

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 24.07.2025 14:53:20
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Факультет государственной службы и управления

Кафедра

Инновационного менеджмента и управления проектами

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

Л.Н. Костина

27.04.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.02

"Управление проектами в профессиональной сфере"

Направление подготовки 39.04.01 Социология

Профиль "Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества"

Квалификация

МАГИСТР

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

4 ЗЕТ

Год начала подготовки по учебному плану

2024

Донецк
2024

Составитель(и):

канд. гос. упр, доцент

_____ Морозов Евгений Леонидович

Рецензент(ы):

д-р. гос. упр, профессор

_____ Пономаренко Елена Викторовна

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Управление проектами в профессиональной сфере" разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 39.04.01 Социология (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 79)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 39.04.01 Социология Профиль "Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2024 протокол № 12.

Срок действия программы: 2024-2026

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол от 04.01.2024 № 12

Заведующий кафедрой:

канд.гос.упр., доцент, Морозов Е.Л.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой канд.гос.упр., доцент, Морозов Е.Л.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой канд.гос.упр., доцент, Морозов Е.Л.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. №__

Зав. кафедрой канд.гос.упр., доцент, Морозов Е.Л.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол от " ____ " _____ 2028 г. №__

Зав. кафедрой канд.гос.упр., доцент, Морозов Е.Л.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Управление проектами в профессиональной сфере», входящая в профессиональный цикл вариативной части ООП по направлению подготовки 39.04.01 Социология предназначена для ознакомления будущих управленцев с теоретическими аспектами и практическими навыками управления проектами.

Актуальность курса обусловлена необходимостью ознакомления будущих государственных и муниципальных служащих с ведущим опытом и эффективными практиками в сфере управления проектами. Курс «Управление проектами в профессиональной сфере» направлен на формирование целостной системы государственного и муниципального управления у будущих управленцев. В настоящее время направление менеджмента, определяемое как «Управление проектами и программами», стало предметом все возрастающего серьезного интереса значительного числа организаций, в том числе и в сфере государственного и муниципального управления.

Изучение курса «Управление проектами в профессиональной сфере» будет способствовать повышению профессиональных компетенций будущих управленцев, что, в конечном счете, приведет к повышению эффективности всей системы государственного и муниципального управления.

Профессиональная подготовка специалистов, способных успешно реализовывать технологии управления проектами, используя потенциал управленческой науки, требует наличия широкого комплекса знаний из самых разных областей наук.

Форма итогового контроля – экзамен.

Цель изучения учебной дисциплины.

Приобретение основ знаний в области управления проектами, достаточных для самостоятельного углубленного освоения дисциплины, в том числе при реализации конкретных проектов в области государственного и муниципального управления; формирование представлений об управлении проектами, с одной стороны, как специфическом виде управленческой деятельности, с другой стороны - как формализованном подходе к решению задачи реализации проектов; знакомство с методологией управления проектами как прикладной области системного анализа; формирование практических навыков решения задач, возникающих в процессе управления проектами.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1) В формировании способности понимать способы и формы реализации экономических интересов участников проекта в процессе его разработки и реализации в системе государственного регулирования и внешних экономических интересов.

2) В формировании способности понимать место и роль команды проекта в процессе его разработки и реализации.

3) В формировании способности определять основные фазы и этапы разработки и реализации проекта, технико-экономические и организационные параметры проекта, учитывать параметры инвестиционной привлекательности региона и организации, осуществляющей проект.

4) В формировании способности определять реализуемость и экономическую эффективность проекта.

5) В формировании способности понимать процесс организации и планирования деятельности проектной команды по разработке и реализации проекта.

6) В формировании способности планировать рабочее время и распределять ресурсы, необходимые для реализации проекта.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В
------------------------	------

1.3.1. Дисциплина "Управление проектами в профессиональной сфере" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Проектирование выборочного социологического исследования

1.3.2. Дисциплина "Управление проектами в профессиональной сфере" выступает опорой для следующих элементов:

Научно-исследовательская практика

Преддипломная практика

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-3.1: Способен применять совокупность знаний, практик, инструментов и методов, необходимых для выявления и управления субъектами, участвующими, влияющими на проект (программу) и/или интересы которых могут быть затронуты в ходе его реализации. создания коммуникационных схем для эффективного их взаимодействия

Знать:

Уровень 1	Основные понятия: "стейкхолдер" (заинтересованная сторона), "интересы стейкхолдеров", "влияние", "участие", "коммуникационная схема". Типологии стейкхолдеров социальных проектов (внутренние/внешние, прямые/косвенные, поддерживающие/оппозиционные, ключевые/периферийные). Примеры: заказчик, целевая группа, исполнители, финансирующая организация, местные власти, СМИ, общественные организации, эксперты, сообщества (в т.ч. онлайн). Почему управление стейкхолдерами критично для успеха социального проекта (риски, ресурсы, легитимность, принятие результатов). Базовые принципы этичного взаимодействия со стейкхолдерами (прозрачность, уважение, конфиденциальность, информированное согласие). Как современные технологии (соцсети, онлайн-платформы) создают новых стейкхолдеров (онлайн-сообщества, цифровые активисты, платформы как посредники) и новые каналы коммуникации.
Уровень 2	Методы и инструменты анализа стейкхолдеров: матрица власти/интереса, матрица влияния/вовлеченности, карты стейкхолдеров, анализ ожиданий. Стратегии управления стейкхолдерами: информирование, консультации, вовлечение, партнерство, усиление возможностей (empowerment), управление сопротивлением. Особенности работы с цифровыми стейкхолдерами: онлайн-сообщества, "цифровые лидеры мнений", платформы (как инфраструктура и как актор с интересами), пользователи данных. Методы сбора информации о стейкхолдерах в цифровой среде (анализ соцсетей, онлайн-форумы, краудсорсинг). Принципы разработки коммуникационных планов: определение целей, выбор каналов (онлайн/офлайн), частота, содержание, ответственные. Риски, связанные с игнорированием или неправильным управлением стейкхолдерами (эскалация конфликта, саботаж, репутационные потери, нерелевантность результатов, этические скандалы, особенно в цифровом пространстве – "хейт", троллинг, вирусные негативные кампании). Инструменты для управления коммуникациями (CRM-системы, Trello/Asana для задач, платформы для опросов и вебинаров).
Уровень 3	Продвинутые методы анализа сложных стейкхолдерских экосистем, включая сетевой анализ (SNA) для выявления скрытых связей и влияний. Стратегии управления критически важными и высокорискованными стейкхолдерами (оппозиция, регуляторы, медиа, группы с конфликтующими интересами, "токсичные" онлайн-сообщества). Принципы построения долгосрочных партнерств и коалиций для достижения социального воздействия. Управление стейкхолдерами в условиях кризиса и высокой неопределенности, особенно при негативном освещении в цифровой среде. Политические аспекты взаимодействия со стейкхолдерами (лоббирование, advocacy, работа с госструктурами). Глубокое понимание этико-правовых аспектов взаимодействия, включая управление персональными данными стейкхолдеров, прозрачность алгоритмов (если проект tech-driven), борьбу с дезинформацией. Методы оценки эффективности стратегий управления стейкхолдерами и коммуникаций (ROI коммуникаций, уровень удовлетворенности стейкхолдеров, достижение целей взаимодействия). Интеграцию управления стейкхолдерами в общую стратегию проекта и организации.
Уметь:	
Уровень 1	Выявлять очевидных стейкхолдеров для заданного социального проекта (особенно в цифровой среде, если она задействована). Описывать их основные интересы и потенциальное влияние/вовлеченность в проект на базовом уровне. Участвовать в простых формах взаимодействия со стейкхолдерами (например, анкетирование онлайн, наблюдение в соцсетях, участие во встречах под руководством). Использовать простые инструменты для фиксации информации о стейкхолдерах (таблицы, чек-листы). Следовать заданным коммуникационным протоколам (например, шаблон письма, инструкция для опроса).
Уровень 2	Проводить системный анализ стейкхолдеров проекта, используя соответствующие матрицы и методы, включая выявление скрытых или новых цифровых стейкхолдеров. Оценивать уровень влияния, интереса, вовлеченности и потенциального воздействия проекта

	на каждого ключевого стейкхолдера. Разрабатывать стратегии взаимодействия для разных групп стейкхолдеров (на основе анализа), включая специфику цифровых каналов и сообществ. Разрабатывать детализированный коммуникационный план проекта, интегрирующий онлайн и офлайн каналы, учитывающий интересы и предпочтения разных групп. Организовывать и проводить различные формы взаимодействия (фокус-группы, онлайн-консультации, воркшопы, публичные слушания с использованием цифровых инструментов). Управлять конфликтами интересов и ожиданиями стейкхолдеров. Анализировать цифровой контекст (соцсети, форумы) для мониторинга настроений и выявления новых рисков/возможностей, связанных со стейкхолдерами. Использовать специализированные инструменты (в т.ч. цифровые) для реализации коммуникационного плана и мониторинга взаимодействия.
Уровень 3	Разрабатывать и реализовывать комплексную стратегию управления стейкхолдерами для крупных, сложных, инновационных или социально-чувствительных проектов (включая tech-heavy проекты). Проводить глубинный сетевой и контекстуальный анализ стейкхолдерской среды, прогнозировать динамику интересов и влияния. Формировать и поддерживать стратегические партнерства и коалиции для усиления воздействия проекта и управления рисками. Разрабатывать и внедрять превентивные и реактивные коммуникационные стратегии для управления репутационными рисками, кризисами и оппозицией, особенно в цифровом пространстве. Эффективно взаимодействовать с политическими и регуляторными стейкхолдерами для создания благоприятной среды для проекта. Интегрировать принципы ответственного управления данными и прозрачности алгоритмов в коммуникации с соответствующими стейкхолдерами. Оценивать и корректировать стратегию управления стейкхолдерами на основе мониторинга, обратной связи и анализа эффективности. Разрабатывать и реализовывать коммуникации, адаптированные для сложных технологических аспектов проекта, делая их понятными для неспециалистов.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками первичной идентификации ключевых стейкхолдеров проекта. Навыками базового анализа интересов и влияния стейкхолдеров. Навыками применения простых этических норм взаимодействия. Навыками использования базовых цифровых инструментов для коммуникации (электронная почта, формы опросов).
Уровень 2	Навыками комплексного анализа и классификации стейкхолдеров социальных проектов. Навыками разработки и реализации стратегий взаимодействия с различными группами стейкхолдеров. Навыками проектирования и исполнения коммуникационных планов с использованием современных (цифровых) каналов. Навыками разрешения конфликтов и управления ожиданиями в процессе взаимодействия. Навыками мониторинга цифровой среды на предмет релевантной информации о стейкхолдерах.
Уровень 3	Навыками стратегического лидерства в управлении сложными экосистемами стейкхолдеров. Навыками построения доверия и долгосрочных партнерских отношений с ключевыми группами влияния. Навыками кризисной коммуникации и управления репутационными рисками в цифровую эпоху. Навыками политической коммуникации и адвокации (advocacy) интересов проекта. Навыками этически ответственного и юридически корректного взаимодействия в цифровой среде. Навыками оценки и оптимизации эффективности стратегий управления стейкхолдерами и коммуникаций. Навыками этически ответственного и юридически корректного взаимодействия в цифровой среде. Навыками оценки и оптимизации эффективности стратегий управления стейкхолдерами и коммуникаций.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-3.3: Способен выполнять действия по закреплению функционала и ответственности в проектной команде, организации обучения и развития команды проекта, командному взаимодействию</i>	
Знать:	
Уровень 1	На базовом уровне знать принципы и технологии выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели, основы лидерства и командообразования, особенности

	различных стилей лидерства; процессы внутренней динамики команды, технологии и методы кооперации в командной работе
Уровень 2	На достаточном уровне знать принципы и технологии выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели, основы лидерства и командообразования, особенности различных стилей лидерства; процессы внутренней динамики команды, технологии и методы кооперации в командной работе
Уровень 3	На высоком уровне знать принципы и технологии выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели, основы лидерства и командообразования, особенности различных стилей лидерства; процессы внутренней динамики команды, технологии и методы кооперации в командной работе
Уметь:	
Уровень 1	На базовом уровне уметь применять теоретические основы выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели на практике
Уровень 2	На достаточном уровне уметь применять теоретические основы выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели на практике
Уровень 3	На высоком уровне уметь применять теоретические основы выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели на практике
Владеть:	
Уровень 1	На базовом уровне владеть навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели
Уровень 2	На достаточном уровне владеть навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели
Уровень 3	На высоком уровне владеть навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-2.1: Способен применять совокупность знаний, практик, инструментов и методов в предметных областях управления проектами на протяжении всего жизненного цикла</i>	
Знать:	
Уровень 1	Основные понятия и терминологию управления проектами (проект, жизненный цикл проекта, стейкхолдеры, цели, результаты, ограничения "тройное ограничение" - сроки, бюджет, содержание/качество). Основные этапы жизненного цикла проекта (инициация, планирование, исполнение, мониторинг и контроль, завершение) и их ключевые задачи. Основные группы процессов управления проектами (инициация, планирование, исполнение, М&К, завершение). Типы проектов в социальной сфере (исследовательские гранты, прикладные исследования, социальные опросы, проекты оценки эффективности программ). Роль социолога в проектной команде (исследователь, аналитик, координатор полевых работ). Основные источники рисков в социологических проектах (отказ респондентов, проблемы с доступом к данным, искажение информации, логистические сложности, этические конфликты). Основные этические нормы проведения социологических исследований (конфиденциальность, информированное согласие, отсутствие вреда).
Уровень 2	Основные области знаний (предметные области) управления проектами (PMBOK Guide или аналоги): управление содержанием, сроками, стоимостью, качеством, ресурсами, коммуникациями, рисками, заинтересованными сторонами, закупками, интеграцией - с акцентом на их специфику в социологических исследованиях. Методы и инструменты планирования (WBS - ИСР, сетевые диаграммы, диаграммы Ганта, оценка длительности и стоимости задач, бюджетирование). Методы управления рисками (идентификация, качественный и количественный анализ, планирование реагирования, мониторинг) применительно к социальным исследованиям. Методы управления качеством данных и процессами сбора информации. Принципы управления командой исследователей и полевыми работниками. Особенности управления коммуникациями со стейкхолдерами в социальных проектах (заказчики, респонденты, общественность, СМИ). Основы управления изменениями в содержании проекта (процедуры согласования). Современные программные инструменты управления проектами (Trello, Asana, MS Project, ClickUp и т.д.).
Уровень 3	Глубоко специфику применения всех областей знаний управления проектами в сложных,

	нестандартных, междисциплинарных социологических исследованиях и прикладных проектах. Передовые методы и гибкие (Agile/адаптивные) подходы к управлению исследовательскими проектами, особенно в условиях неопределенности. Методы стратегического согласования проектов с целями организации (НИИ, аналитического центра, департамента). Принципы управления портфелями и программами исследовательских проектов. Сложные методы оценки и управления рисками, включая риски, связанные с репутацией, этикой, политической чувствительностью социальных проблем. Методы управления изменениями в крупных проектах и их влияние на исследовательский процесс и результаты. Продвинутые методы управления командой, включая мотивацию, разрешение конфликтов, развитие компетенций. Особенности управления проектами с использованием "современных методов и технологий" профиля (Big Data, SNA, digital ethnography, онлайн-эксперименты и т.д.) - их риски, требования к ресурсам, управлению данными.
Уметь:	
Уровень 1	Выделять основные элементы проекта в описании социологического исследования (цели, задачи, ожидаемые результаты, ключевые стейкхолдеры). Участвовать в разработке простых планов выполнения задач (например, плана полевого этапа опроса). Составлять базовые перечни задач (чек-листы) для стандартных этапов социологического проекта (подготовка инструментария, инструктаж интервьюеров, первичная обработка данных). Идентифицировать очевидные риски для типовых социологических задач. Вести простую отчетность о выполнении своих задач в рамках проекта. Работать с базовыми инструментами планирования (например, простые таблицы в Excel или Google Sheets для графика работ).
Уровень 2	Разрабатывать структуру декомпозиции работ (WBS/ИСР) для типового социологического проекта. Составлять реалистичный календарный план (график Ганта) этапов социологического исследования с учетом зависимостей задач. Формировать базовый бюджет проекта (оценка затрат на полевой этап, инструментарий, ПО, трудозатраты). Проводить идентификацию и качественный анализ рисков социологического проекта, разрабатывать базовые меры реагирования. Разрабатывать план управления коммуникациями для проекта (частота и форма отчетности перед заказчиком, взаимодействие с полевой командой). Разрабатывать план обеспечения качества данных (процедуры контроля на этапах сбора и обработки). Организовывать и координировать работу малой группы (полевых интервьюеров, кодировщиков данных) в рамках проекта. Использовать специализированное ПО для управления проектами для планирования и отслеживания прогресса. Анализировать отклонения от плана (сроки, бюджет, объем) и предлагать корректирующие действия. Готовить промежуточные и итоговые отчеты о ходе и результатах проекта.
Уровень 3	Инициировать сложные социологические проекты: обосновывать необходимость, формулировать цели, результаты и ключевые показатели успеха (KPI), проводить предпроектный анализ (feasibility study), определять состав и роли команды. Разрабатывать детальные, комплексные и адаптивные планы управления всеми аспектами крупного или инновационного социологического проекта. Осуществлять интеграционное управление проектом, обеспечивая согласованность всех его частей и процессов на протяжении всего жизненного цикла. Эффективно управлять ресурсами (включая высококвалифицированных специалистов), бюджетом и сроками в условиях ограничений и изменений. Применять гибкие (Agile) практики для управления исследовательскими проектами с высокой степенью неопределенности. Разрабатывать и реализовывать комплексные стратегии управления рисками для проектов, связанных с изучением острых социальных проблем. Управлять ожиданиями и коммуникациями со сложными и многочисленными стейкхолдерами (госорганы, НКО, бизнес, СМИ, общественные группы).

	Обеспечивать качество не только данных, но и всего исследовательского процесса и итогового продукта (отчет, рекомендации, модель). Руководить проектной командой, мотивировать участников, разрешать конфликты. Проводить ретроспективный анализ проекта (Lessons Learned), извлекать и документировать уроки для будущих проектов. Оценивать вклад проекта в решение исследуемой социальной проблемы.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками работы в команде над исследовательской задачей. Навыками соблюдения сроков выполнения индивидуальных заданий в рамках проекта. Навыками базового документирования своей работы (заметки, протоколы, отчеты о выполненной задаче). Навыками применения основных этических принципов в повседневной исследовательской деятельности.
Уровень 2	Навыками комплексного планирования социологического проекта среднего масштаба. Навыками управления ограниченными ресурсами (временными, человеческими, финансовыми) в рамках проекта. Навыками мониторинга и контроля хода выполнения проекта, выявления отклонений. Навыками управления базовыми рисками в социальных исследованиях. Навыками эффективной коммуникации с ключевыми стейкхолдерами проекта (руководитель, заказчик, исполнители). Навыками применения выбранного ПО для управления проектами. Навыками подготовки проектной документации.
Уровень 3	Навыками руководства социологическим проектом на всех стадиях его жизненного цикла. Навыками принятия стратегических и тактических управленческих решений в условиях неопределенности и ограниченных ресурсов. Навыками антикризисного управления проектом при возникновении серьезных проблем (этические скандалы, срыв сроков сбора данных, резкое изменение запроса заказчика). Навыками эффективного применения гибких методологий в исследовательском контексте. Навыками управления сложными коммуникационными потоками и разрешения конфликтов интересов стейкхолдеров. Навыками оценки эффективности проекта и его социального воздействия. Навыками рефлексии и непрерывного совершенствования практик управления проектами в социальных исследованиях.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-2.2: Реализовывает социальные проекты в зоне своей ответственности с учетом научных и практических ценностей, решаемых с помощью данного проекта задач</i>	
Знать:	
Уровень 1	Основные понятия: "социальный проект", "научные ценности" (объективность, верифицируемость, этичность исследования), "практические ценности" (полезность, применимость, социальная значимость), "зона ответственности". Примеры типов социальных проектов в социологии (прикладное исследование по заказу, социальный эксперимент, пилотный проект внедрения методики, просветительская кампания на основе данных). Основные этапы реализации проекта (подготовка, сбор данных, анализ, интерпретация, представление результатов, рефлексия). Базовые принципы научной этики при работе с людьми и данными (конфиденциальность, информированное согласие, минимизация вреда). Связь между выбранными методами сбора/анализа данных (в т.ч. современных цифровых - онлайн-опросы, анализ соцсетей) и научной обоснованностью проекта. Простейшие критерии практической полезности проекта (удовлетворенность заказчика, охват целевой группы).
Уровень 2	Глубину взаимосвязи между теорией, методологией, методами (включая современные цифровые - SNA, data mining, цифровая этнография) и практическими целями проекта. Критерии оценки научной обоснованности и практической значимости проекта на разных этапах его реализации. Методы адаптации исследовательского дизайна под возникающие практические ограничения или новые задачи без потери научной ценности. Особенности реализации проектов, использующих "чувствительные" данные (персональные, о уязвимых группах, цифровые следы) с точки зрения научной этики и практической пользы.

	Основы теории изменений (Theory of Change) для социальных проектов: как действия проекта приводят к желаемым социальным результатам. Стратегии вовлечения стейкхолдеров (целевых групп, сообществ, заказчиков) в реализацию проекта для повышения его практической ценности и устойчивости результатов. Возможности и ограничения современных технологий (Big Data, платформы краудсорсинга, мобильные приложения) для решения конкретных социальных задач проекта.
Уровень 3	Глубокие теоретические и методологические основы для проектирования и реализации комплексных социальных проектов, интегрирующих современные технологии и традиционные методы. Стратегии гармонизации научных амбиций (публикации, новые знания) с требованиями практической эффективности и социального воздействия в условиях ограниченных ресурсов. Передовые подходы к оценке социального воздействия (Social Impact Assessment) проектов, особенно использующих инновационные технологии. Сложные этические и правовые аспекты реализации проектов с современными технологиями (алгоритмическая предвзятость, цифровое неравенство, конфиденциальность больших данных, манипулятивные риски). Принципы устойчивости (sustainability) результатов социального проекта после его завершения. Методы интеграции результатов проекта в научный дискурс и практику (политику, программы, общественные инициативы).
Уметь:	
Уровень 1	Выполнять конкретные порученные задачи в рамках социального проекта (например, провести интервью по заданному гайду, обработать часть анкет, собрать открытые данные из сети) в соответствии с инструкцией и научными стандартами. Осознанно применять базовые современные методы/технологии (например, онлайн-форму для опроса, простой софт для контент-анализа) для выполнения своей части работы. Фиксировать возникающие этические дилеммы в своей работе и ставить их перед руководителем. Сопоставлять результаты своей работы с поставленными перед ней задачами проекта. Представлять результаты своей работы в простой форме (устный отчет, краткая записка).
Уровень 2	Планировать и реализовывать значимый этап или компонент социального проекта (например, полевой этап исследования, разработка и тестирование инструментария, проведение фокус-групп, анализ определенного блока данных) с опорой на научные принципы и ориентируясь на практические цели проекта. Аргументированно выбирать и адаптировать современные методы и технологии для решения конкретных задач проекта, обосновывая их соответствие научным и практическим требованиям. Идентифицировать и анализировать возникающие в процессе реализации противоречия между научной строгостью и практической целесообразностью/срочностью, предлагать взвешенные решения. Разрабатывать и применять простые механизмы обратной связи от стейкхолдеров для корректировки реализации в рамках своей зоны ответственности. Оценивать промежуточные результаты проекта с точки зрения их научной достоверности и прогресса в решении практических задач. Готовить содержательные отчеты о реализации своего участка работы, отражающие как научную основу, так и практическую значимость выполненных действий. Управлять рисками, связанными с этичностью и практической осуществимостью, в рамках своей зоны ответственности.
Уровень 3	Руководить реализацией всего социального проекта или сложной междисциплинарной его части, обеспечивая синергию научных и практических ценностей на всех этапах жизненного цикла. Разрабатывать и реализовывать стратегию проекта, где научная строгость (валидность, надежность) является основой для достижения максимального практического эффекта и социального воздействия. Принимать обоснованные решения в условиях высокой неопределенности и этических дилемм, связанных с применением современных технологий, взвешивая научные аргументы, практическую пользу и потенциальные риски/вред. Разрабатывать и внедрять комплексные системы мониторинга и оценки (M&O) проекта, измеряющие как научные показатели (качество данных), так и практические результаты (изменения у целевой группы, решение задач). Эффективно коммуницировать результаты проекта разным аудиториям (научное сообщество,

	практики, стейкхолдеры, общественность), адаптируя форму и содержание для максимизации научного вклада и практической полезности. Обеспечивать трансфер знаний и технологий, разработанных/апробированных в проекте, в научную среду и практику. Планировать устойчивость результатов проекта и возможные пути его масштабирования. Проводить критический анализ успехов и неудач реализации проекта с точки зрения достижения баланса научных и практических целей.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками добросовестного выполнения стандартных исследовательских процедур с соблюдением научных норм. Навыками применения базовых современных технологических инструментов для решения конкретных задач проекта. Навыками рефлексии над этическими аспектами своей работы в проекте. Навыками понимания своей роли и зоны ответственности в общем контексте проекта.
Уровень 2	Навыками самостоятельной реализации значимого компонента социального проекта с соблюдением баланса научности и практической ориентированности. Навыками критической оценки адекватности и эффективности применяемых (в т.ч. технологических) методов для достижения целей проекта. Навыками адаптации исследовательских и практических действий в ответ на изменяющиеся условия проекта. Навыками взаимодействия со стейкхолдерами для повышения релевантности и практической ценности проекта. Навыками рефлексии и обоснования принимаемых решений с точки зрения научных и практических ценностей.
Уровень 3	Навыками стратегического лидерства в реализации социального проекта, направленного на решение актуальных социальных проблем с опорой на современную науку и технологии. Навыками синтеза научного знания и практических потребностей для разработки и осуществления эффективных социальных интервенций. Навыками управления сложными этико-методологическими компромиссами при использовании инновационных технологий в социальной сфере. Навыками доказательного обоснования ценности проекта как для науки, так и для общества. Навыками оценки и демонстрации социального воздействия проекта. Навыками обеспечения устойчивости и распространения результатов проекта.

В результате освоения дисциплины "Управление проектами в профессиональной сфере"

3.1	Знать:
	сущность и содержание инструментария работы с социально-экономическими проектами (программами развития), основные тенденции развития и модернизации (реформирования) муниципального управления и местного самоуправления.
	методы систематизации и обобщения информации по использованию и формированию ресурсов, этапы проектирования инноваций и методы управления проектом, виды презентаций, структуру планирования презентаций, основы составления отчетов по результатам выполненной работы; этапы проектирования инноваций и методы управления проектом, состав затрат по реализации проекта и методы стоимостной оценки основных ресурсов и затрат; методы систематизации и обобщения информации по использованию и формированию ресурсов.
	этапы проектирования инноваций и методы управления проектом, состав затрат по реализации проекта и методы стоимостной оценки основных ресурсов и затрат; методы систематизации и обобщения информации по использованию и формированию ресурсов, виды презентаций, структуру планирования презентаций, основы составления отчетов по результатам выполненной работы; основные нормы труда, основы организации работ по проекту, основы организации работы малых коллективов (команды) исполнителей, основы истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов
3.2	Уметь:
	применять современные методики и технологии разработки, реализации и оценки политических и административных решений, программ, планов и проектов развития.

	работать со специальной литературой фундаментального и прикладного характера и информационными источниками по использованию и формированию ресурсов, анализировать проект (инновацию) как объект управления, разработать и провести презентацию по результатам выполненной работы и уметь оформлять результаты исследований в виде статей и докладов; анализировать проект (инновацию) как объект управления, оценить затраты по реализации проекта и стоимость ресурсов по проекту; работать со специальной литературой фундаментального и прикладного характера и информационными источниками по использованию и формированию ресурсов
	анализировать проект (инновацию) как объект управления, оценить затраты по реализации проекта и стоимость ресурсов по проекту; работать со специальной литературой фундаментального и прикладного характера и информационными источниками по использованию и формированию ресурсов, разработать и провести презентацию по результатам выполненной работы и уметь оформлять результаты исследований в виде статей и докладов; организовывать работу по проекту и нормировать труд, организовывать работу в коллективе и работу малых коллективов (команды) исполнителей, использовать и/или применять основы знаний истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов
3.3 Владеть:	
	навыками применения современных технологий в организации муниципального управления; методами эффективного управления муниципальными образованиями.
	методами систематизации и обобщению информации по использованию и формированию ресурсов, методами анализа проекта (инновации), искусством проведения публичного выступления, ораторским искусством; методами анализа проекта (инновации), методами определения стоимостной оценки проекта; методами систематизации и обобщению информации по использованию и формированию ресурсов.
	методами анализа проекта (инновации), методами определения стоимостной оценки проекта; методами систематизации и обобщению информации по использованию и формированию ресурсов, искусством проведения публичного выступления, ораторским искусством; способами организации работы исполнителей по проекту и навыками нормирования труда, современными моделями организации деятельности компании и может самостоятельно организовать процесс в одном подразделении; методиками и технологиями мотивации трудовой деятельности, регулирования конфликтов и трудовых споров, историческими, экономическими, философскими и другими подходами для организации инновационных процессов
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
Промежуточная аттестация	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Управление проектами в профессиональной сфере" видом промежуточной аттестации является Экзамен	

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Управление проектами в профессиональной сфере" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Методология проектного управления						

Тема 1.1. Введение в социальное проектирование /Лек/	3	4	УК-2.1 УК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1	0	
Тема 1.1. Введение в социальное проектирование /Сем зан/	3	4	УК-2.1 УК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1	0	
Тема 1.1. Введение в социальное проектирование /Ср/	3	6	УК-2.1 УК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
Тема 1.2. Типология социальных проектов /Лек/	3	4	УК-2.1 УК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1	0	
Тема 1.2. Типология социальных проектов /Сем зан/	3	4	УК-2.1 УК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
Тема 1.2. Типология социальных проектов /Ср/	3	4	УК-2.1 УК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.3	Л1.1Л2.1	0	
Тема 1.3. Разработка социального проекта /Лек/	3	6	УК-2.1 УК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.3	Л1.2Л2.1Л3 .1	0	
Тема 1.3. Разработка социального проекта /Сем зан/	3	6	УК-2.1 УК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.3	Л1.1Л2.1	0	
Тема 1.3. Разработка социального проекта /Ср/	3	4	УК-2.1 УК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.3	Л1.1Л2.1	0	
Консультация /Конс/	3	2	УК-2.1 УК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.3	Л1.2Л2.1Л3 .1	0	
Раздел 2. Методы и инструменты управления проектами						
Тема 2.1. Оценка жизнеспособности проекта.	3	6	УК-2.1	Л1.1Л2.1Л3	0	

Социальное прогнозирование /Лек/			УК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.3	.1		
Тема 2.1. Оценка жизнеспособности проекта. Социальное прогнозирование /Сем зан/	3	6	УК-2.1 УК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.3	Л1.2Л2.1Л3 .1	0	
Тема 2.1. Оценка жизнеспособности проекта. Социальное прогнозирование /Ср/	3	8	УК-2.1 УК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
Тема 2.2. Социальная экспертиза в социальном проектировании /Лек/	3	6	УК-2.1 УК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
Тема 2.2. Социальная экспертиза в социальном проектировании /Сем зан/	3	6	УК-2.1 УК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.3	Л1.1Л2.1Л3 .1	0	
Тема 2.2. Социальная экспертиза в социальном проектировании /Ср/	3	8	УК-2.1 УК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.3	Л1.2Л2.1Л3 .1	0	
Тема 2.3. Реализация социального проекта /Лек/	3	4	УК-2.1 УК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.3	Л1.2Л2.1Л3 .1	0	
Тема 2.3. Реализация социального проекта /Сем зан/	3	4	УК-2.1 УК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.3	Л1.1Л2.1Л3 .1	0	
Тема 2.3. Реализация социального проекта /Ср/	3	8	УК-2.1 УК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.3	Л1.2Л2.1Л3 .1	0	
Тема 2.4. Грантовая поддержка некоммерческих организаций (НКО) по реализации социальных проектов /Лек/	3	6	УК-2.1 УК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1	0	
Тема 2.4. Грантовая поддержка некоммерческих организаций (НКО) по реализации социальных проектов /Сем зан/	3	6	УК-2.1 УК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.3	Л1.2Л2.1Л3 .1	0	
Тема 2.4. Грантовая поддержка некоммерческих организаций (НКО) по реализации социальных проектов /Ср/	3	5	УК-2.1 УК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.3	Л1.1Л2.1Л3 .1	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), практические занятия (ПР), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Т. Н. Гладченко, Е. Л. Морозов, Е. В. Пономаренко, А. В. Савенко	Управление проектами: учебник для обучающихся по укрупненным группам направлений подготовки 38.03.00 «Экономика и управление» (365 с.)	ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021
Л1.2	Е. Л. Морозов	Управление проектами государственно-частного партнерства: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (магистерская программа «Управление проектами») очной / заочной форм обучения (40 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Н. М. Цыцарова	Управление проектами : учебное пособие (105 с.)	Ульян. гос. техн. ун-т. – Ульяновск : УлГТУ, 2021

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	А. В. Савенко	Управление проектами: учебно-методическое пособие для студентов 3-4 курса образовательной программы бакалавриата направлений подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» очной / заочной форм обучения (187 с.)	ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2018

4.2. Перечень ресурсов

информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	БЕРЕЖЛИВОЕ УПРАВЛЕНИЕ В ГОСЕКТОРЕ	https://lean.cdto.ranepa.ru/
Э2	Проект «Эффективный регион»	https://www.rosatom.ru/journalist/news/predstaviteli-rosatoma-prinyali-uchastie-v-

	soveshchaniyakh-glav-regionov-v-kaliningrade/
4.3. Перечень программного обеспечения	
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:	
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:	
- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.) - 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License) - AIMP (лицензия LGPL v.2.1) - STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use) - GIMP (лицензия GNU General Public License) - Inkscape (лицензия GNU General Public License)	
4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Центр проектного менеджмента РАНХиГС https://pm.center/company/ Онлайн-версия информационно-правовой системы "КонсультантПлюс" https://www.consultant.ru/ Онлайн-версия информационно-правовой системы "Гарант" https://www.garant.ru/	
4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины	
Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.	

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания
Вопросы для опроса по теме 1: 1. Дайте свое определение понятию «проект». 2. В чем заключается сущность проекта, в чем его признаки? 3. Расскажите о классификации проектов. 4. Какое влияние оказывает окружение проекта на его осуществление? 5. Кто является участниками проекта? 6. Что из себя представляет проектно – ориентированная компания? 7. Расскажите об основных областях управления проектами? 8. В чем отличия между стратегией и тактикой? 9. Какие варианты схем управления проектом Вы знаете? 10. Какой метод нужно использовать для определения целей? Вопросы для опроса по теме 2: 1. Поясните суть и задачи управления интеграцией проекта. Назовите составляющие процесса интеграции проекта. 2. Охарактеризуйте группы процессов управления проектами из области знаний «Управление интеграцией». 3. Кого можно назвать заинтересованной стороной (стейкхолдером) проекта? Назовите основных участников проекта и обоснуйте их функции. 4. Опишите процесс управления заинтересованными сторонами. Охарактеризуйте методы анализа заинтересованных сторон. 5. В чем заключается организация управления проектами по принципу независимых команд? Назовите достоинства и недостатки такой формы управления. 6. Что такое организации проектного типа? Перечислите достоинства и недостатки такой формы управления. 7. Дайте определение матричных организационных структур управления проектами. Охарактеризуйте слабые, сбалансированные и сильные матричные структуры. В чем состоят достоинства и недостатки матричных организационных структур при управлении проектами? 8. Поясните необходимые условия создания Проектного офиса, уровни управления в организации, функции (базовые и расширенные). 9. Дайте характеристику видам проектных офисов согласно стандарта РМВоК. 10. Назовите этапы становления и развития Проектного офиса, их результаты (эффекты). Вопросы для опроса по теме 3: 1. Расскажите об основных участниках проекта. 2. Что из себя представляет система управления проектом? 3. Дайте свое определение понятию «команды».

4. Расскажите о команде проекта.
5. Из каких подзадач должна состоять задача формирования команды проекта?
6. Расскажите о стадиях развития команды.
7. Что является главным критерием эффективности деятельности команд в проекте?
8. Какими качествами должен обладать лидер?
9. Расскажите о формах власти.
10. В чем заключается особенности мотивации участников проектной деятельности?

Вопросы для опроса по теме 4:

1. Раскройте сущность планирования проекта?
2. Какова цель планирования проекта?
3. Каким образом осуществляется планирование объема работ проекта?
4. По каким принципам разрабатывается структура разбиения работ и какова ее цель?
5. Какова суть структуризации проекта?
6. В чем заключается искусство декомпозиции проекта?
7. Раскройте преимущества сетевых графиков при планировании проекта.
8. В чем заключаются основные недостатки сетевых графиков?
9. Что является основными процессами управления содержанием проекта?
10. Что позволяет проанализировать метод критического пути?

Вопросы для опроса по теме 5:

1. Дайте свое понятие «ресурсам проекта»?
2. Что позволяет проанализировать методика назначения и выравнивания ресурсов?
3. Что такое «исходный план»? В чем его сущность?
4. Для чего нужна процедура планирования? Какие шаги она в себя включает?
5. Что такое «портфель проектов»? Что необходимо для формирования портфеля проектов?
6. Какие бывают затраты по отношению к проекту или портфелю проектов?
7. Что такое «бюджет проекта»? Что он из себя представляет?
8. Перечислите факторы влияющие на бюджетную модель предприятия?
9. Каким образом осуществляется контроль проекта?
10. Из каких этапов состоит процедура контроля проекта?

Вопросы для опроса по теме 6:

1. Поясните сущность понятия «мониторинг проекта».
2. Дайте характеристику основных особенностей объектов мониторинга.
3. Определите виды мониторинга проектов.
4. Дайте краткую характеристику видов мониторинга относительно социальных систем в зависимости от его целей.
5. В чем состоят принципы проведения мониторинга проектов?
6. Объясните характерные особенности факторов, смещающих действительные оценки.
7. Назовите основные этапы проведения мониторинга проектов.
8. Дайте краткую характеристику количественных методов исследования.
9. Охарактеризуйте качественные методы исследования.
10. Назовите цель и назначение контроля проекта.
11. Как именно необходимо осуществлять внедрение контроля на разных фазах проекта?
12. Какие требования предъявляются к системе контроля проектов?
13. Назовите основные принципы, которые предъявляются к построению эффективной системы контроля исполнения проекта.
14. Перечислите критерии контроля проекта и необходимые для них данные.
15. Охарактеризуйте методы контроля проекта.
16. Предоставьте обзор задач и методов контроля проекта, ориентированный на фазы его осуществления.
17. Какие профессиональные требования предъявляются к контроллеру проекта?
18. Опишите последовательность работ по внедрению методики контроллинга и создания соответствующей информационной системы.

Вопросы для опроса по теме 7:

1. Как Вы понимаете, что такое «отклонение»?
2. Что относят к традиционным областям управления проектами, связанные с отклонениями?
3. В чем отличия между неопределенностью и риском?
4. Дайте свое понимание термину «Риск».
5. Расскажите об управлении рисками.
6. Какие процедуры включает процесс управления рисками проекта?
7. Что такое оценка риска? Какие подходы к определению критерия количественной оценки риска Вы

знаете?

8. Что показывает анализ чувствительности проекта?
9. Расскажите об имитационном методе Монте-Карло.
11. В чем отличие понятия «качество» от понятия «градация»?

5.2. Темы письменных работ

Тематика курсовых работ и эссе:

1. Историческая последовательность становления управления проектами.
2. Понятие и классификация ограничений проекта.
3. Основные участники проекта.
4. Управляющий проектом: обязанности и сложности руководства.
5. Командная работа в проекте.
6. Основные приемы и инструментарий планирования проекта.
7. Метод структуризации проекта.
8. Сетевая диаграмма: типы и основные преимущества использования.
9. Процедура планирования проекта.
10. Матрица распределения ответственности.
11. Бюджет проекта.
12. Управление рисками проекта.
13. Понятие и виды рисков.
14. Менеджмент качества проекта.
15. Команда проекта. Ее участники.
16. Этапы формирования команды.
17. Лидерство. Основные типы лидеров.
18. Кто такой «командный лидер»? Какими качествами должен обладать командный лидер?
19. Власть. Формы власти. Какие существуют правила распределения власти и влияния?

Тематика докладов:

1. Эволюция развития науки «Управление проектами».
2. Стандарты Project Management, их сходства и различия.
3. Способы и методы обоснования проекта.
4. Методы управления содержанием проекта.
5. Методы календарного планирования в управлении проектами.
6. Сетевая диаграмма: типы и основные преимущества использования
7. Способы и методы бюджетирования при реализации проекта
8. Контроль выполнения проекта и его роль при реализации проекта.
9. Методы контроля выполнения проекта.
10. Сценарии управления отклонениями в проектах их сущность и важность при реализации проекта.
11. Оценка рисков проекта в процессе планирования.
12. Методы управления качеством проекта.
13. Этапы формирования команды проекта и стадии её развития.
14. Роль команды в процессе реализации проекта.

Кто такие формальный и неформальный лидер и как они влияют на проект.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины «Управление проектами в профессиональной сфере» представлен в виде комплекта оценочных материалов.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Устные опросы по изучаемым темам (проводится на семинарских занятиях).
2. Проведение круглых столов, дискуссий, полемик, диспутов, дебатов (проводится на семинарских занятиях).
3. Подготовка обучающимися рефератов(на семинарском занятии раскрываются основные аспекты темы объемом не более 5-7 минут).
4. Подготовка обучающимися докладов, сообщений(зачитываются на семинарских занятиях объемом не более 3-х минут).
5. Подготовка обучающимися компьютерных презентаций (как дополнение к докладу / сообщению).
6. Выполнение обучающимися индивидуальных заданий по каждой изучаемой теме.
7. Тестовые задания (выполняются и оцениваются после изучения раздела на семинарских занятиях).
8. Написание научной статьи по тематике учебной дисциплины.

9. Выполнение курсовой работы.**РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение курса предполагает, что преподаватель читает лекции, проводит семинарские занятия, организует самостоятельную работу обучающихся, проводит консультации, руководит подготовкой докладов обучающихся на научно-практических конференциях, осуществляет текущий и промежуточный контроль знаний обучающихся.

С целью качественного освоения обучающимися данной дисциплины на кафедре разработаны методические рекомендации по организации самостоятельной работы - комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения, как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.