

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 13.01.2026 14:27:58
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 3
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 Управление антикризисными программами
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Антикризисное управление организациями
(наименование образовательной программы)

Магистр
(квалификация)

Заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2024

Донецк

Автор-составитель РПД:

Перевозникова Е.В., канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры менеджмента в производственной сфере

Заведующий кафедрой:

Рытова Н.А., д-р. экон. наук, доцент, заведующий кафедрой менеджмента в производственной сфере

Рабочая программа дисциплины Б1.В.03 «Управление антикризисными программами» одобрена на заседании кафедры менеджмента в производственной сфере Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 02 от «24» октября 2025 г.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Управление антикризисными программами» является формирование теоретических знаний и выработка практических навыков и умений в области создания и управления антикризисными программами в организациях различных форм собственности.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Формирование у обучающихся умения использовать экономические понятия и методы анализа при выработке и принятии управленческих решений в сфере антикризисного управления организациями.
2. Формирование у обучающихся навыков управления антикризисными программами.
3. Формирование у обучающихся навыков использования экономической и управленческой теории и их аналитических средств для решения практических проблем в сфере антикризисного управления организациями.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В.03
------------------------	---------

1.3.1. Дисциплина "Управление антикризисными программами" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Методы исследования в менеджменте

Ознакомительная практика

Система управления рисками

Управленческая экономика

1.3.2. Дисциплина "Управление антикризисными программами" выступает опорой для следующих элементов:

Диагностика и модели мониторинга в антикризисном управлении

Менеджмент преобразований

Фасилитация в профессиональной деятельности

Антикризисное управление трудовым потенциалом организации

Бизнес-аналитика для управления организациями

Курсовая работа

Регулирование эффективности социально-экономических систем

Взаимодействие с заинтересованными сторонами в антикризисном управлении

Научно-исследовательская работа

Нотации моделирования бизнес-процессов

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Преддипломная практика

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПКс--3.1: Способен разрабатывать риск-ориентированные стратегические и годовые планы структурных подразделений организаций

Знать:

Уровень 1	- базовые принципы разработки антикризисной программы
Уровень 2	- стратегии развития организации в условиях проведения изменений
Уровень 3	- знать принципы разработки риск-ориентированных стратегических и годовых планов структурных подразделений организаций

Уметь:

Уровень 1	- идентифицировать риски в деятельности организации
Уровень 2	- разрабатывать и управлять программами антикризисных мероприятий
Уровень 3	- разрабатывать риск-ориентированные стратегические и годовые планы структурных подразделений организаций

Владеть:

Уровень 1	- навыками проведения мониторинга изменений в организации (в структурном подразделении);
Уровень 2	- способностью принимать управленческие решения и нести за них ответственность

Уровень 3	- способностью управлять структурным подразделением в условиях кризиса и неопределенности
------------------	---

В результате освоения дисциплины "Управление антикризисными программами"

3.1	Знать:
	- базовые принципы разработки антикризисной программы;
	- требования для разработки и воплощения плана антикризисного управления;
	- сущность и назначение антикризисных программ различного уровня (государственных, региональных, отраслевых, предприятия)
3.2	Уметь:
	- проводить мониторинг изменений в организации (в структурном подразделении);
	- идентифицировать риски в деятельности организации и разрабатывать дальнейший план действий организации в условиях изменений;
	- управлять антикризисными программами в соответствии со стратегическими целями организации;
3.3	Владеть:
	- инструментами реализации государственных (региональных, отраслевых) антикризисных программ;
	- навыками разработки стратегии развития организации в условиях проведения изменений;
	- способностью управлять структурным подразделением в условиях кризиса и неопределенности.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Управление антикризисными программами" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Управление антикризисными программами" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. ЦЕЛИ АНТИКРИЗИСНЫХ ПРОГРАММ В УСЛОВИЯХ ПРОВЕДЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В ОРГАНИЗАЦИИ						
Тема 1.1. Идентификация рисков в деятельности организации. Создание стратегии развития организации в условиях проведения изменений /Лек/	1	2	ПКс--3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 1.1. Идентификация рисков в деятельности организации. Создание стратегии развития организации в условиях	1	2	ПКс--3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	

проведения изменений /Сем зан/				Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э4 Э6 Э7		
Тема 1.1. Идентификация рисков в деятельности организации. Создание стратегии развития организации в условиях проведения изменений /Ср/	1	10	ПКс--3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3 Э6 Э7	0	
Тема 1.2. Базовые принципы разработки антикризисной программы /Лек/	1	0	ПКс--3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э6 Э7	0	
Тема 1.2. Базовые принципы разработки антикризисной программы /Сем зан/	1	0	ПКс--3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э6 Э7	0	
Тема 1.2. Базовые принципы разработки антикризисной программы /Ср/	1	10	ПКс--3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 1.3. Цели антикризисных программ: развитие, ликвидация, оздоровление, внесение изменений, объединение, специализированные планы /Лек/	1	0	ПКс--3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 1.3. Цели антикризисных программ: развитие, ликвидация, оздоровление, внесение изменений, объединение, специализированные планы /Сем зан/	1	0	ПКс--3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3 Э6 Э7	0	
Тема 1.3. Цели антикризисных программ: развитие, ликвидация, оздоровление, внесение изменений, объединение, специализированные планы /Ср/	1	10	ПКс--3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

Раздел 2. РАЗРАБОТКА И УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММАМИ АНТИКРИЗИСНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ						
Тема 2.1. План разработки антикризисных программ /Лек/	1	2	ПКс--3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 2.1. План разработки антикризисных программ /Сем зан/	1	2	ПКс--3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 2.1. План разработки антикризисных программ /Ср/	1	10	ПКс--3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 2.2. Программа планирования и контроля за поступлением и расходованием денежных средств в кризисной ситуации /Лек/	1	0	ПКс--3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 2.2.Программа планирования и контроля за поступлением и расходованием денежных средств в кризисной ситуации /Сем зан/	1	0	ПКс--3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 2.2. Программа планирования и контроля за поступлением и расходованием денежных средств в кризисной ситуации /Ср/	1	10	ПКс--3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э6 Э7	0	
Тема 2.3. Достоинства и недостатки создания антикризисных программ. Учет фактора риска /Лек/	1	0	ПКс--3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	

				Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
Тема 2.3. Достоинства и недостатки создания антикризисных программ. Учет фактора риска /Сем зан/	1	0	ПКс--3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 2.3. Достоинства и недостатки создания антикризисных программ. Учет фактора риска /Ср/	1	10	ПКс--3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Раздел 3. АНТИКРИЗИСНЫЕ ПРОГРАММЫ НА РЕГИОНАЛЬНОМ, НАЦИОНАЛЬНОМ И ОТРАСЛЕВОМ УРОВНЯХ						
Тема 3.1. Сущность и назначение антикризисных государственных (региональных, отраслевых) программ /Лек/	1	0	ПКс--3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э4 Э6 Э7	0	
Тема 3.1. Сущность и назначение антикризисных государственных (региональных, отраслевых) программ /Сем зан/	1	0	ПКс--3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4 Э6 Э7	0	
Тема 3.1. Сущность и назначение антикризисных государственных (региональных, отраслевых) программ /Ср/	1	10	ПКс--3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э6 Э7	0	
Тема 3.2. Содержание государственных (региональных, отраслевых) антикризисных программ /Лек/	1	0	ПКс--3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э6 Э7	0	
Тема 3.2. Содержание государственных (региональных, отраслевых) антикризисных программ /Сем зан/	1	0	ПКс--3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	

				Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э6 Э7		
Тема 3.2. Содержание государственных (региональных, отраслевых) антикризисных программ /Ср/	1	10	ПКс--3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э6 Э7	0	
Тема 3.3. Инструменты реализации государственных (региональных, отраслевых) антикризисных программ /Лек/	1	0	ПКс--3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7	0	
Тема 3.3. Инструменты реализации государственных (региональных, отраслевых) антикризисных программ /Сем зан/	1	0	ПКс--3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7	0	
Тема 3.3. Инструменты реализации государственных (региональных, отраслевых) антикризисных программ /Ср/	1	12	ПКс--3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7	0	
/Конс/	1	4	ПКс--3.1	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э6 Э7	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 В процессе освоения дисциплины «Управление антикризисными программами» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

3.2 В процессе освоения дисциплины «Управление антикризисными программами» используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «PowerPoint». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видео-материала. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания, эссе, презентации, эмпирического исследования.

3.4. В процессе освоения дисциплины «Управление антикризисными программами» также используются технологии электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды Донецкого и при использовании ресурсов ЭБС). Для выполнения аналитической и презентационной работы студенты используют программные продукты Microsoft Office (PowerPoint, Excel, Word).

3.5. В процессе освоения дисциплины используется технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии (реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки).

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Рыбкина, Мария Васильевна	Антикризисное управление : учебное пособие (182 с.)	Ульян. гос. техн. ун-т. – Ульяновск : УлГТУ, 2020
ЛП.2	Т. Н. Рогова	Антикризисное управление предприятием : учебное пособие (200 с.)	Ульяновск : УлГТУ, 2021
ЛП.3	Е. В. Перевозникова	Основы антикризисного управления организацией : учебное пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Антикризисное управление организациями») очной формы обучения (291 с.)	ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛД.1	Т. А. Приходченко	Разработка управленческих решений и антикризисное управление ВЭД : учебно-методическое пособие для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (магистерская программа «Государственное регулирование внешнеэкономической и проектной деятельности») очной формы обучения (244 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021
ЛД.2	И. Ю. Беганская, Е. В. Тарасова, М. В. Гончарова, М. Е. Смелянская	Антикризисное управление и банкротство в международном бизнесе: учебно-методическое пособие для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистерская программа «Организационно-правовое регулирование в международном бизнесе») очной формы обучения (213)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021
ЛД.3	Синявин, В. Ю.	Антикризисное управление организацией: учебное пособие (278 с.)	Пенза : ПГУ, 2019

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Перевозникова Е.В.	Управление антикризисными программами: конспект лекций для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент	"", 2024"

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
		(профиль «Антикризисное управление организациями») заочной формы обучения (152)	
ЛЗ.2	Перевозникова Е.В.	Управление антикризисными программами: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль «Антикризисное управление организациями») заочной формы обучения (26)	" 2024"
ЛЗ.3	Перевозникова Е.В.	Управление антикризисными программами: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль «Антикризисное управление организациями») заочной формы обучения (21)	" 2024"
ЛЗ.4	Перевозникова Е.В.	Управление антикризисными программами: ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ (15)	" 2024"

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Информационный интернет-канал «Наука и инновация»	http://www.rsci.ru
Э2	Административно-управленческий портал-публикации по экономике, финансам, менеджменту и маркетингу	http://www.aup.ru
Э3	Научная электронная библиотека eLiBRARY.RU	http://elibrary.ru
Э4	Корпоративный менеджмент. Материалы и публикации по всем отраслям менеджмента	http://www.cfin.ru
Э5	Журнал «Вопросы экономики»	http://www.vopreco.ru
Э6	ЭБС «ЛАНЬ»	https://e.lanbook.com
Э7	ЭБС «ЗНАНИУМ»	https://znanium.ru

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License).

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Бизнес-портал для руководителей, менеджеров, маркетологов, финансистов и экономистов предприятий AUP.Ru <http://www.aup.ru/about.htm>

Административно-управленческий портал. Маркетинг и менеджмент в бизнесе <http://www.socintegrum.ru/catalog/item14.html>

«ИЕ: Экономика. Институциональная экономика» institutional.narod.ru/

Informika - государственное научное предприятие, созданное для обеспечения всестороннего развития и продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России. www.informika.ru
Economics online - целью данного проекта является создание коллекции ссылок на ресурсы WWW, предоставляющие экономическую и финансовую информацию бесплатно в режиме онлайн. www.econline.h1.ru

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий:
рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень типовых вопросов для самоподготовки:

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ АНТИКРИЗИСНЫХ ПРОГРАММ В УСЛОВИЯХ ПРОВЕДЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В ОРГАНИЗАЦИИ

Тема 1.1. Идентификация рисков в деятельности организации. Создание стратегии развития организации в условиях проведения изменений

1. Какие сведения обычно содержит антикризисная программа?
2. Каковы правила поведения организации в кризисной ситуации? На основе каких событий они были разработаны?
3. Какие исключения из правил поведения в кризисной ситуации вам известны?
4. Какие элементы антикризисной стратегии содержатся в правилах поведения организации в условиях кризиса?

Тема 1.2. Базовые принципы разработки антикризисной программы

1. Что понимают под стратегией антикризисного управления предприятия?
2. Определите, какова основная роль антикризисной стратегии в управлении деятельностью компании?
3. Каковы основные этапы разработки стратегии антикризисного управления предприятием? Кратко поясните их суть.
4. Охарактеризуйте основные этапы анализа внешней среды предприятия, каковы инструменты их практической реализации?

Тема 1.3. Цели антикризисных программ: развитие, ликвидация, оздоровление, внесение изменений, объединение, специализированные планы

1. Каковы основные направления анализа реализуемой на предприятии стратегии, каково их содержание?
2. Определите основные этапы процесса корректировки стратегических целей предприятия, поясните суть каждого из них.
3. Каким образом осуществляется выбор стратегии антикризисного управления предприятием?
4. Перечислите и кратко определите содержание основных видов стратегии антикризисного управления предприятием.

РАЗДЕЛ 2. РАЗРАБОТКА И УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММАМИ АНТИКРИЗИСНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Тема 2.1. План разработки антикризисных программ

1. Какие основные направления деятельности компании могут быть определены как проблемные в результате проведения комплексного, тщательного и систематического анализа?
2. Перечислите основные виды располагаемых финансовых ресурсов предприятия, доступных для осуществления плана антикризисных мероприятий.
3. Поясните, какие способы реструктуризации кредиторской и дебиторской задолженности существуют и активно применяются? Приведите примеры их практического применения.
4. Каковы особенности стратегического планирования в анти-кризисном управлении?

Тема 2.2. Программа планирования и контроля за поступлением и расходованием денежных средств в кризисной ситуации

1. Назначение и основные этапы оперативного планирования деятельности предприятия в рамках выработанной антикризисной стратегии.
2. План антикризисных мероприятий: принципы, основные элементы содержания и их краткая характеристика.
3. Организация внедрения выбранной стратегии антикризисного управления предприятием.

Тема 2.3. Достоинства и недостатки создания антикризисных программ. Учет фактора риска

1. Какие факторы влияют на разработку антикризисной стратегии?
2. Какое влияние на разработку антикризисной стратегии оказывают структура и система управления организацией?
3. При каких условиях пересматривается антикризисная стратегия?

4. Какие индикаторы используются для оценки эффективности реализации антикризисной стратегии?

5. Какое значение имеет антикризисный менеджмент для деятельности предприятия?

РАЗДЕЛ 3. АНТИКРИЗИСНЫЕ ПРОГРАММЫ НА РЕГИОНАЛЬНОМ, НАЦИОНАЛЬНОМ И ОТРАСЛЕВОМ УРОВНЯХ

Тема 3.1. Сущность и назначение антикризисных государственных (региональных, отраслевых) программ

1. Антикризисное управление в банковском секторе: особенности стратегического планирования вывода предприятия из кризиса.

2. Инструменты антикризисного управления компанией посредством разработки краткосрочных «кризисных» бюджетов, управления текущими затратами, оборотным капиталом.

3. Формирование портфеля инвестиционных проектов как долгосрочная составляющая программы финансового оздоровления предприятия.

4. Программа финансового оздоровления предприятия и программа развития бизнеса: сущность и содержание, сравнительная характеристика.

Тема 3.2. Содержание государственных (региональных, отраслевых) антикризисных программ

1. Плюсы и минусы разработки антикризисных программ

2. Как понять, что пора переходить на антикризисное управление.

Тема 3.3. Инструменты реализации

государственных (региональных, отраслевых) антикризисных программ

3. Две модели и девять принципов менеджмента в кризис

Тема 3.3. Инструменты реализации государственных (региональных, отраслевых) антикризисных программ

1. Кому стоит учиться антикризисному управлению

2. Каковы основные характеристики реабилитационного антикризисного управления?

3. С какой целью может быть реализовано провокативное или провоцирующее антикризисное управление на предприятии?

Примерный перечень вопросов для зачета с оценкой:

1. Применение системы KPI в антикризисном управлении: проблемы и перспективы использования на практике.

2. Основные проблемы разработки и применения моделей и методов антикризисного управления.

3. Механизмы и инструменты антикризисного управления организацией: проблемы практической реализации.

4. Проблемы и пути повышения социально-нравственной ответственности антикризисного менеджмента.

5. Антикризисная стратегия развития персонала: проблемы разработки и внедрения в деятельности предприятия.

6. Планирование восстановления платежеспособности муниципального образования: основные этапы разработки плана вывода муниципалитета из кризиса, характеристика особенностей реализации.

7. Стратегии и тактика маркетинга в антикризисном управлении.

8. Антикризисная стратегия как встроенный стабилизатор развития организации.

9. Планирование и моделирование деятельности компании в кризисной ситуации при разработке бизнес-стратегии организации.

10. Реструктуризация и реорганизация как основа реформирования и финансового оздоровления компании.

11. Оценочная деятельность в системе антикризисного управления предприятием.

12. Учет факторов риска при финансовом оздоровлении организации.

13. Назначение и основные этапы оперативного планирования деятельности предприятия в рамках выработанной антикризисной стратегии.

14. План антикризисных мероприятий: принципы, основные элементы содержания и их краткая характеристика.

15. Организация внедрения выбранной стратегии антикризисного управления предприятием.

16. Антикризисное управление в банковском секторе: особенности стратегического планирования вывода предприятия из кризиса.

17. Инструменты антикризисного управления компанией посредством разработки краткосрочных «кризисных» бюджетов, управления текущими затратами, оборотным капиталом.

18. Формирование портфеля инвестиционных проектов как долгосрочная составляющая программы финансового оздоровления предприятия.

19. Программа финансового оздоровления предприятия и программа развития бизнеса: сущность и

5.2. Темы письменных работ

Примерный перечень тем научных работ по дисциплине:

1. Цели антикризисных программ: развитие, ликвидация, оздоровление, внесение изменений, объединение, специализированные планы.

2. Программа планирования и контроля за поступлением и расходованием денежных средств в кризисной ситуации.

3. Достоинства и недостатки создания антикризисных программ.
 4. Сущность и назначение антикризисных государственных (региональных, отраслевых) программ.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Управление антикризисными программами" разработан в соответствии с локальным нормативным актом
 Фонд оценочных средств дисциплины "Управление антикризисными программами" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, беседа, ответы на контрольные вопросы для самоподготовки
 Ситуационные задания
 Индивидуальное задание
 Научная составляющая (статья, тезисы)
 Контроль знаний (тестирование) по итогу раздела

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в Донецком

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации (указания) для обучающихся по освоению дисциплины (рекомендуемый режим и характер учебной работы, в том числе в части выполнения самостоятельной работы) – комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским / практическим занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.

В ходе изучения дисциплины студенты изучают научную литературу по проблематике дисциплины, как основную, так и дополнительную. Осуществляют анализ научных концепций и практической деятельности по применению отдельных методов исследований в менеджменте. Студентам предлагается решение заданий, составление глоссария по теме, логических схем, разработка презентаций, рефератов, подготовка докладов.

Изучать дисциплину рекомендуется в следующей последовательности:

1. Ознакомление с перечнем и содержанием тем, которые должны быть усвоены студентом в соответствии с учебной программой или данных методических указаний.

2. Ознакомление с рекомендациями по теме, которая изучается в соответствии с предлагаемыми методическими рекомендациями.

3. Изучение и конспектирование рекомендуемой литературы, которая касается изучаемой темы. Ознакомление также с новыми книгами, брошюрами, статьями в периодических изданиях и сборниках.

Регулярное посещение лекций и семинарских занятий не только способствует успешному овладению необходимыми компетенциями, но и помогает наилучшим образом организовать время, т.к. все виды занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

Важнейшей формой поиска необходимого и дополнительного материала по дисциплине с целью доработки знаний, полученных во время лекций, является самостоятельная работа студентов. Именно овладение и усвоение студентом рекомендованной литературы создает широкие возможности детального усвоения данной дисциплины.

Учитывая тот факт, что изучение дисциплины предусматривает кропотливую работу и содержательное обсуждение вопросов на семинарских занятиях, именно во время самостоятельной работы студент углубляет понимание проблем, активизирует самостоятельный поиск, систематизирует накопленный опыт аналитико-синтетической работы, закладывает основания качественной подготовки докладов, сообщений, рефератов, как по собственным интересам, так и по заданию преподавателя.

Контроль за ходом самостоятельной работы студента осуществляется в следующих видах:

Текущий контроль:

- письменный контроль: индивидуальные задания, практические задания, СРС, тестирование, ;
- устный контроль: опрос, собеседование, доклад.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины осуществляется в форме зачета с оценкой.