

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 07.06.2026 16:22:02
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 3
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.17.02 "Стратегическая трансформация организации"

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным
планом)

38.04.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Стратегическое управление

(наименование образовательной программы)

Магистр

(квалификация)

Очная форма обучения

(форма обучения)

Год набора – 2025

Донецк

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Гурий Петр Степанович, канд. гос. упр., доцент, доцент кафедры менеджмента непроизводственной сферы

Заведующий кафедрой:

Тарасова Елена Владимировна, канд. экон. наук, доцент, заведующий кафедрой менеджмента непроизводственной сферы

Рабочая программа дисциплины Б1.В.02 "Стратегическое планирование и бизнес-план" одобрена на заседании кафедры менеджмента непроизводственной сферы Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 02 от «27» октября 2025 г.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование стратегической проектно-управленческой компетентности будущего магистра управления. Теоретическая часть курса направлена на усвоение студентами знаний по методологии стратегической трансформации существующей организации в организацию современного уровня конкурентоспособности, а практическая – на формирование системного стратегического мышления и деятельности, коммуникативных умений и навыков будущих управленцев-стратегов.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

оознакомить с основными концепциями стратегической трансформации организаций, критериями и правилами принятия инновационных решений;
научить применять методы управления стратегической трансформации организаций;
сформировать навыки стратегического проектного управления трансформацией организации;
привить магистрам культуру стратегического трансформационного менеджмента.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.В.17

1.3.1. Дисциплина "Стратегическая трансформация организации" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Психология межличностных отношений

Стратегическое лидерство и командообразование

Управление изменениями

Управление развитием организации и организационным поведением

1.3.2. Дисциплина "Стратегическая трансформация организации" выступает опорой для следующих элементов:

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-3.1: Применяет инструменты моделирования бизнес-процессов в стратегическом управлении

Знать:

Уровень 1	Классические и современные нотации моделирования бизнес-процессов
Уровень 2	Методы стратегического анализа, интегрируемые с моделями процессов
Уровень 3	Основные типы инструментов (софта) для моделирования

Уметь:

Уровень 1	Разрабатывать модели «AS-IS» (как есть) и «TO-BE» (как должно быть) для выявления точек роста и обоснования стратегических решений.
Уровень 2	Применять нотации моделирования для декомпозиции стратегических целей на конкретные процессы и операционные задачи.
Уровень 3	Использовать результаты имитационного моделирования для прогнозирования влияния изменений в процессах на ключевые показатели эффективности (KPI) организации.

Владеть:

Уровень 1	Навыками построения сквозных моделей бизнес-процессов с применением специализированного ПО
Уровень 2	Способами трансформации стратегических альтернатив в графические схемы процессов и их валидации с участием стейкхолдеров.
Уровень 3	Методами процессно-ориентированного анализа (стоимостной анализ, расчет пропускной способности) как инструмента поддержки стратегического управления.

В результате освоения дисциплины "Стратегическая трансформация организации"

3.1	Знать:
	процессы стратегического регулирования трансформации организаций, процессы тактического планирования совершенствования деятельности организации, процессы трансформации организаций непроизводственной сферы;
	технологии разработки концепций стратегической трансформации организаций, содержание критериев принятия инновационных решений, правила принятия инновационных решений.
3.2	Уметь:

	проводить мобилизацию персонала организации на выработку видения перспективы, строить систему показателей экономической модели организации, упорядочивать физическую инфраструктуру и перепроектирование архитектуры организаций;
	концентрироваться на потребностях рынка и изобретать новые виды бизнеса, изменять правила ведения бизнеса с помощью информационных технологий (цифровизации) и разрабатывать систему вознаграждения, организовывать индивидуальное научение персонала и развитие организации.
3.3	Владеть:
	методами мобилизации персонала организации и выработки видения перспективы, методами построения системы показателей экономической модели организации, информацией о примерах упорядочения физической инфраструктуры и перепроектирования архитектуры работ в непромышленной сфере;
	методами концентрации персонала на потребностях рынка и на изобретении новых видов бизнеса, методами изменения правил ведения бизнеса с помощью информационных технологий (цифровизации) и разработки систем вознаграждения, набором примеров организации индивидуального научения и развития организации в непромышленной сфере.
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
Промежуточная аттестация	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Стратегическая трансформация организации" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой	

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Стратегическая трансформация организации" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. РАЗДЕЛ 1. СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ОРГАНИЗАЦИИ						
Тема 1.1. Мобилизации персонала организации и выработка видения перспективы /Лек/	4	4	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	
Тема 1.1. Мобилизации персонала организации и выработка видения перспективы /Сем зан/	4	8	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1	0	
Тема 1.1.Мобилизации персонала организации и выработка видения перспективы /Ср/	4	14	ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.3 Э1	0	

Тема 1.2. Построение системы показателей экономической модели организации /Лек/	4	4	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0	
Тема 1.2. Построение системы показателей экономической модели организации /Сем зан/	4	8	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1	0	
Тема 1.2. Построение системы показателей экономической модели организации /Ср/	4	14	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.3 Э1	0	
Тема 1.3. Упорядочение физической инфраструктуры и перепроектирование архитектуры работ /Лек/	4	4	ПК-3.1	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1	0	
Тема 1.3. Упорядочение физической инфраструктуры и перепроектирование архитектуры работ /Сем зан/	4	8	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1	0	
Тема 1.3. Упорядочение физической инфраструктуры и перепроектирование архитектуры работ /Ср/	4	14	ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3	0	
Раздел 2. РАЗДЕЛ 2. ВСТРАИВАНИЕ ПРЕОБРАЗОВАННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В РЫНОЧНУЮ СРЕДУ						
Тема 2.1. Концентрация на потребностях рынка и изобретение новых видов бизнеса /Лек/	4	4	ПК-3.1	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 2.1. Концентрация на потребностях рынка и изобретение новых видов бизнеса /Сем зан/	4	4	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 2.1. Концентрация на потребностях рынка и изобретение новых видов бизнеса /Ср/	4	13	ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
Тема 2.2. Информационные технологии меняют правила и разработка системы вознаграждения /Лек/	4	4	ПК-3.1	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 2.2. Информационные технологии меняют правила и разработка системы	4	4	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

вознаграждения /Сем зан/				Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3		
Тема 2.2. Информационные технологии меняют правила и разработка системы вознаграждения /Ср/	4	10	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 2.3. Организация индивидуального научения и развитие организации /Лек/	4	4	ПК-3.1	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 2.3. Организация индивидуального научения и развитие организации /Сем зан/	4	4	ПК-3.1	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
Тема 2.3. Организация индивидуального научения и развитие организации /Ср/	4	10	ПК-3.1	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
/Каттэж/	4	9	ПК-3.1		0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

<p>3.1 В процессе освоения дисциплины «Стратегическая трансформация организации» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.</p> <p>3.2 В процессе освоения дисциплины «Стратегическое планирование и бизнес-план» используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеofilьмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.</p> <p>При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.</p> <p>3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, презентации, эмпирического исследования.</p>

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	П. С. Гурий	Стратегическая трансформация организации : учебно-методическое пособие для обучающихся 2 курса	Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
		образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистерские программы «Стратегическое управление», «Менеджмент организаций») очной формы обучения (272 с.)	
Л1.2	Г. З. Ахметова	Креативный менеджмент: учебное пособие (137 с.)	Омск : Омский государственный технический университет, 2020

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Дорофиенко, В. В., Ободец, Р.В., Захаров, С. В., Ободец, Я. В	Стратегическое планирование и бизнес-план : учебное пособие (302 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2019
Л2.2	Чернецкий, В. Ю., Ободец, Я. В.	Технологии коучинга : учебное пособие (234 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2019
Л2.3	Дорофиенко, В. В., Дедяева, Л. М.	Управленческое консультирование : учебное пособие для студентов направления подготовки 38.04.02 "Менеджмент" : рекомендовано Минобрнауки ДНР : приказ Минобрнауки ДНР от 05.02.2019 № 160 (256 с.)	Донецк : ДонАУиГС, 2019
Л2.4	Муромец Н.Е., Климова П.А.	Современный стратегический анализ : учебное пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (376 с.)	Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	П. С. Гурий	Стратегическая трансформация организации: конспект лекций для обучающихся первого и второго курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль: «Стратегическое управление») очной формы обучения (180 с.)	Донецк : Донецкий филиал РАНХИГС, 2025
Л3.2	П. С. Гурий	Стратегическая трансформация организации: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся первого и второго курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент профиль: «Стратегическое управление») очной формы обучения (96 с.)	Донецк : Донецкий филиал РАНХИГС, 2025
Л3.3	П. С. Гурий	Стратегическая трансформация организации: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся первого и второго курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль: «Стратегическое управление») очной формы обучения (24 с.)	Донецк : Донецкий филиал РАНХИГС, 2025

4.2. Перечень ресурсов

информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	журнал «Управление инвестициями и инновациями», выпускаемый факультетом Экономики и предпринимательства ЮУрГУ	http://investment-management.susu.ru/
Э2	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	https://cyberleninka.ru/

Э3	ЭБС «ЛАНЬ»	https://e.lanbook.com
Э4	ЭБС «ЗНАНИУМ»	https://znanium.ru
4.3. Перечень программного обеспечения		
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:		
<ul style="list-style-type: none"> - Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.) - 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License) - AIMP (лицензия LGPL v.2.1) - STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use) - GIMP (лицензия GNU General Public License) - Inkscape (лицензия GNU General Public License). 		
4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы		
База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/		
Единая межведомственная информационно-статистическая система https://www.fedstat.ru Финансовый портал фондового рынка http://www.finam.ru		
Оценочный портал http://www.ocenchik.ru/		
База данных Ассоциации менеджеров России www.amr.ru		
Портал профессионального сообщества менеджеров www.e-executive.ru		
Портал профессионального сообщества менеджеров www.grebennikon.ru		
4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины		
Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.		

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания
<p>Перечень вопросов для самоподготовки/текущего контроля</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные задачи архитекторов организации. 2. Развитие лидеров. 3. Создание широкомасштабных интерактивных коммуникаций. 4. Поощрение формирования естественных рабочих команд 5. Подготовка людей к циклу преобразований 6. Выработка стратегического намерения 7. Установление приоритетов в ожиданиях заинтересованных групп 8. Установление ценностей 9. Разработка показателей и целей высшего порядка 10. Создание связей между высшими целями 11. Формирование идущей снизу аргументации в пользу преобразований 12. Увязка восходящих и нисходящих мер 13. Основные задачи архитекторов организации. 14. Управление портфелем для увеличения акционерной стоимости компании 15. Содействие определению цепи создания стоимости высшего уровня для каждого бизнеса 16. Содействие распределению ресурсов по видам деятельности на основе учета издержек и уровня сервиса 17. Формулировка операционной стратегии 18. Разработка сетевой стратегии 19. Упорядочение внутри отдельных объектов 20. Формулировка стратегии привлечения ресурсов

21. Основные задачи архитекторов организации.
22. Упорядочение индивидуальных процессов для достижения первичных побед
23. Достижение полной согласованности индивидуальных процессов
24. Образование петель научения
25. Обеспечение разработки предлагаемой ценности
26. Сегментация потребительской базы на основании предлагаемых благ
27. Управление разработкой системы доставки ценностей
28. Поддержка взаимного оплодотворения на базе ключевых компетенций
29. Формирование альянсов
30. Как осуществлять поглощения
31. Выбор технологии для локального повышения эффективности
32. Интеграция внутренних бизнес-процессов на базе информационных технологий
33. Проведение реинжиниринга, обеспеченного технологией
34. Руководство развитием технологически совершенных бизнес-сетей
35. Изменение масштабов бизнеса посредством технологии
36. Согласование системы вознаграждения с целями организации и показателями их достижения
37. Распространение зоны действия системы вознаграждения за пределы организации
38. Разрешение сотрудникам самим определять форму своего вознаграждения
39. Стремление к развитию индивидуума
40. Разработка масштабных программ обучения потенциально перспективных сотрудников с привлечением наставников
41. Выявление ключевых навыков и разработка стратегии образования
42. Обеспечение баланса спроса и предложения навыков внутри корпорации
43. Проектирование организации
44. Использование команд как основных связующих звеньев и факторов организационной адаптации
45. Создание глобальной системы научения
46. Воссоединение души корпорации и ее тени

5.2. Темы письменных работ

1. Процессы разработки стратегического видения будущего организации
2. Процессы стратегической трансформации организации
3. Процессы перевода организации в режим экономического роста
4. Процессы обновления организационной культуры организации
5. Эволюция корпорации

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Стратегическая трансформация организации" разработан в соответствии с локальным нормативным актом Донецкого филиала РАНХИГС.

Фонд оценочных средств дисциплины "Стратегическая трансформация организации" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Реферат, доклад, научная статья, презентация

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в Донецком филиале РАНХИГС.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и

консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендации для самостоятельного изучения учебной дисциплины.

Рекомендуется такая последовательность: ознакомиться с содержанием рабочей программы учебной дисциплины; изучить и законспектировать соответствующие разделы рекомендуемой литературы. Кроме того, целесообразно ознакомиться с новыми статьями специальных журналов и сборников. При самостоятельном изучении учебной дисциплины необходимо особое внимание обращать на такой основной аспект, коммуникации всегда сопровождают руководителя во время его профессиональной деятельности. Как формы контроля знаний студентов по темам учебной дисциплины изучаемых есть ответы на вопросы, которые предлагаются на семинарских занятиях.

Методические рекомендации для работы над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации для подготовки к семинарским занятиям.

При подготовке к семинарским занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к семинарским занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. В течении практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем.

Рекомендации для работы с литературой.

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и книги. Легче освоить дисциплину, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф, какие новые понятия введены, каков их смысл, что даст это на практике?