

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 29.11.2024 04:54:58
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ

ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"

Факультет

**Производственного менеджмента и
маркетинга**

Кафедра

Маркетинга и логистики



"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

Л.Н. Костина

30.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика

Б2.О.02(У)

Научно-исследовательская работа

**Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Профиль "Логистика"**

Квалификация *БАКАЛАВР*

Форма обучения *очная*

Объём практики *6 ЗЕТ*

**Год начала подготовки
по учебному плану *2022***

Составители:

ст.препод.

Н.В. Близкая

Рецензент(ы):

канд.экон.наук, доцент

В.Ю. Лунина

Рабочая программа практики "Научно-исследовательская работа" разработана в соответствии с:

Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (квалификация «академический бакалавр», «прикладной бакалавр») (утвержден приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №859 от 24.08.2016 г.)

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

Рабочая программа практики составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль "Логистика", утвержденного Учёным советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 30.08.2022 протокол № 1/4.

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Рабочая программа практики рассмотрена на заседании кафедры маркетинга и логистики

Протокол от 26.08.2022 № 1

Заведующий кафедрой:

д-р экон.наук, доцент, Барышникова Л.П.

(подпись)

Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры
Маркетинга и логистики

Протокол от 26.08.2022 № 1

Председатель ПМК:

канд. экон. наук, доцент, Ягнюк И.М.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"УТВЕРЖДАЮ"

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от " 03 " 05 2023 г. № 10

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Попова Т.А.



(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"УТВЕРЖДАЮ"

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от " ___ " _____ 2024 г. № ___

Зав. кафедрой

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"УТВЕРЖДАЮ"

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от " ___ " _____ 2025 г. № ___

Зав. кафедрой

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"УТВЕРЖДАЮ"

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от " ___ " _____ 2026 г. № ___

Зав. кафедрой

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Учебная (научно-исследовательская работа) практика У(НИР)П проводится с целью формирования и развития знаний в сфере выбранного направления подготовки, закрепления полученных теоретических знаний по основам научных исследований и другим дисциплинам бакалаврских программ, установления их связи с практической деятельностью, овладения необходимыми профессиональными компетенциями по выбранному направлению специализированной подготовки, а также с целью сбора, анализа и обобщения научного материала, разработки научных предложений и научных идей.

1.2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

- обретение опыта научной и аналитической деятельности;
- овладение современными методами и методологией научного исследования;
- формирование навыков самообразования и самосовершенствования;
- развитие умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- совершенствование умений изложения полученных результатов в виде отчета и научных публикаций (статья, тезисы);
- закрепление знаний, умений и навыков, полученных бакалаврами в процессе изучения дисциплин бакалаврской программы;
- содействие активизации научной деятельности бакалавров.

1.3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок. Часть	Б2.О.02(У)
-------------	------------

1.3.1. "Научно-исследовательская работа" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Общий менеджмент

Введение в профессию

История управленческой мысли

Основы научных исследований

Ознакомительная практика

1.3.2. Дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее:

Модели и методы оптимизации решений

Организационное поведение

Технологическая (проектно-технологическая) практика

Методы принятия управленческих решений

Управление проектами

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-6Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы

Знать:

Уровень 1	поверхностно знает о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы
Уровень 2	знает о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы
Уровень 3	уверенно демонстрирует знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы

Уметь:

Уровень 1	недостаточно эффективно умеет применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы
Уровень 2	умеет применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы
Уровень 3	эффективно умеет применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы

Владеть:

Уровень 1	поверхностно знает способы оценки требований рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста.
Уровень 2	знает способы оценки требований рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста.
Уровень 3	уверенно демонстрирует знания способов оценки требований рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста.
Уметь:	
Уровень 1	недостаточно эффективно умеет оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста.
Уровень 2	умеет оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста.
Уровень 3	эффективно умеет оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста.
Владеть:	
Уровень 1	слабо владеет способами оценки требований рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста.
Уровень 2	владеет способами оценки требований рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста.
Уровень 3	уверенно владеет способами оценки требований рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста.
Знать:	
Уровень 1	поверхностно знает способы построения профессиональной карьеры и определения стратегии профессионального развития.
Уровень 2	знает способы построения профессиональной карьеры и определения стратегии профессионального развития.
Уровень 3	уверенно знает способы построения профессиональной карьеры и определения стратегии профессионального развития.
Уметь:	
Уровень 1	поверхностно владеет знаниями способов построения профессиональной карьеры и определения стратегии профессионального развития.
Уровень 2	владеет знаниями способов построения профессиональной карьеры и определения стратегии профессионального развития.
Уровень 3	уверенно владеет знаниями способов построения профессиональной карьеры и определения стратегии профессионального развития.
Владеть:	
Уровень 1	слабо владеет знаниями способов построения профессиональной карьеры и определения стратегии профессионального развития.
Уровень 2	владеет знаниями способов построения профессиональной карьеры и определения стратегии профессионального развития.
Уровень 3	уверенно владеет знаниями способов построения профессиональной карьеры и определения стратегии профессионального развития.
<i>УК-10Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i> <i>УК-10.1Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.</i>	
Знать:	
Уровень 1	поверхностно знает и понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.
Уровень 2	знает и понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.
Уровень 3	уверенно демонстрирует знания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей форм участия государства в экономике.
Уметь:	
Уровень 1	поверхностно умеет применять знания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей формы участия государства в экономике.

Уровень 1	поверхностно умеет аргументировать принятые решения и доказывать их состоятельность в цепочке знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.
Уровень 2	умеет аргументировать принятые решения и доказывать их состоятельность в цепочке знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.
Уровень 3	уверенно умеет аргументировать принятые решения и доказывать их состоятельность в цепочке знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.

Владеть:

Уровень 1	слабо владеет методами аргументирования принятых решений и доказательства их состоятельности в цепочке знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.
Уровень 2	владеет методами аргументирования принятых решений и доказательства их состоятельности в цепочке знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.
Уровень 3	уверенно владеет методами аргументирования принятых решений и доказательства их состоятельности в цепочке знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.

Знать:

Уровень 1	поверхностно знает методы принятия тактических и оперативных решений в управлении деятельностью организаций.
Уровень 2	знает методы принятия тактических и оперативных решений в управлении деятельностью организаций.
Уровень 3	уверенно демонстрирует знания методов принятия тактических и оперативных решений в управлении деятельностью организаций.

Уметь:

Уровень 1	поверхностно умеет применять методы принятия тактических и оперативных решений в управлении деятельностью организаций.
Уровень 2	умеет применять методы принятия тактических и оперативных решений в управлении деятельностью организаций.
Уровень 3	эффективно умеет применять методы принятия тактических и оперативных решений в управлении деятельностью организаций.

Владеть:

Уровень 1	слабо владеет методами принятия тактических и оперативных решений в управлении деятельностью организаций.
Уровень 2	владеет методами принятия тактических и оперативных решений в управлении деятельностью организаций.
Уровень 3	уверенно владеет методами принятия тактических и оперативных решений в управлении деятельностью организаций.

В результате прохождения "Научно-исследовательская работа" обучающийся должен:

1	Знать: философию, логику и принципы объективности научного поиска
2	Уметь: определять актуальность научных исследований, новизну научных результатов и разногласий; достоверность и практическую значимость научных результатов
3	Владеть: навыками разработки алгоритма проведения научного исследования; составления календарного плана научного исследования

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Результаты прохождения практики формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом.

По типу практики "Научно-исследовательская работа" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой.

1.5.1. Формы отчетности по практике

Процедура аттестации студента по итогам практики.

По окончании практики студент сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики.

Отчет должен иметь объем 20-25 страниц формата А4 машинописного текста и при необходимости дополнительно приложение, в которое могут входить графические, табличные и прочие материалы. Результаты практики оценивает комиссия. Во внимание принимается качество отчета, который должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, и отзыв руководителя практики от предприятия, а также устные ответы студента на вопросы по прохождению и результатам практики. По итогам аттестации комиссия выставляет дифференцированную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно). Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из института, как имеющие академическую задолженность.

Структура отчета по практике прописана в методических рекомендациях к ней.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость "Научно-исследовательская работа" составляет 6 зачётные единицы, 216 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом, который разрабатываются и корректируются ежегодно.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРАКТИКИ

Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Интр акт.	Примечания
Раздел 1. Подготовительный						
Тема 1.1. Прохождение инструктажа по технике безопасности /Пр/	3	2	УК-6.1,УК-6.2,УК-6.3,УК-6.4,УК-6.5,УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3,ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3	Л1.1, Л2.1., Э1-Э5		
Тема 1.1. Прохождение инструктажа по технике безопасности /Ср/	3	4	УК-6.1,УК-6.2,УК-6.3,УК-6.4,УК-6.5,УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3,ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3	Л1.1, Л2.1., Э1-Э5		

<p>Тема 1.2. Выбор методологии и инструментария исследования /Ср/</p>	<p>3</p>	<p>15</p>	<p>УК-6.1,УК-6.2,УК-6.3,УК-6.4,УК-6.5,УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3,ОП К-1.1,ОПК -1.2,ОПК -1.3</p>	<p>Л1.1, Л2.1., Э1-Э5</p>		
<p>Тема 1.3. Определение объекта и предмета исследования, постановка целей и задач исследования, обоснование методов исследования и информационной базы. /Пр/</p>	<p>3</p>	<p>2</p>	<p>УК-6.1,УК-6.2,УК-6.3,УК-6.4,УК-6.5,УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3,ОП К-1.1,ОПК -1.2,ОПК -1.3</p>	<p>Л1.1, Л2.1., Э1-Э5</p>		
<p>Тема 1.3. Определение объекта и предмета исследования, постановка целей и задач исследования, обоснование методов исследования и информационной базы /Ср/</p>	<p>3</p>	<p>20</p>	<p>УК-6.1,УК-6.2,УК-6.3,УК-6.4,УК-6.5,УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3,ОП К-1.1,ОПК -1.2,ОПК -1.3</p>	<p>Л1.1, Л2.1., Э1-Э5</p>		

<p>Тема 1.4. Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости выбранного направления исследования. /Пр/</p>	3	2	<p>УК-6.1,УК-6.2,УК-6.3,УК-6.4,УК-6.5,УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3,ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3</p>	Л1.1, Л2.1., Э1-Э5		
<p>Тема 1.5. Изучение степени изученности выбранного направления исследования. Определение целей и задач научного исследования /Пр/</p>	3	2	<p>УК-6.1,УК-6.2,УК-6.3,УК-6.4,УК-6.5,УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3,ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3</p>	Л1.1, Л2.1., Э1-Э5		
<p>Тема 1.5. Изучение степени изученности выбранного направления исследования. Определение целей и задач научного исследования /Ср/</p>	3	20	<p>УК-6.1,УК-6.2,УК-6.3,УК-6.4,УК-6.5,УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3,ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3</p>	Л1.1, Л2.1., Э1-Э5		

Тема 1.6. Выбор методологии и инструментария исследования /Ср/	3	20	УК-6.1,УК-6.2,УК-6.3,УК-6.4,УК-6.5,УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3,ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3	Л1.1, Л2.1., Э1-Э5		
Раздел 2. Исследовательский						
Тема 2.1. Проведение теоретических и эмпирических исследований, в том числе сбор социально-экономической и статистической информации /Пр/	3	2	УК-6.1,УК-6.2,УК-6.3,УК-6.4,УК-6.5,УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3,ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3	Л1.1, Л2.1., Э1-Э5		
Тема 2.1. Проведение теоретических и эмпирических исследований, в том числе сбор социально-экономической и статистической информации /Ср/	3	20	УК-6.1,УК-6.2,УК-6.3,УК-6.4,УК-6.5,УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3,ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3	Л1.1, Л2.1., Э1-Э5		

<p>Тема 2.2 Обработка, обобщение и анализ полученных данных. /Пр/</p>	<p>3</p>	<p>2</p>	<p>УК-6.1,УК-6.2,УК-6.3,УК-6.4,УК-6.5,УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3,ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3</p>	<p>Л1.1, Л2.1., Э1-Э5</p>		
<p>Тема 2.2 Обработка, обобщение и анализ полученных данных. /Ср/</p>	<p>3</p>	<p>20</p>	<p>УК-6.1,УК-6.2,УК-6.3,УК-6.4,УК-6.5,УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3,ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3</p>	<p>Л1.1, Л2.1., Э1-Э5</p>		
<p>Тема 2.3. Изучение объекта и предмета исследования /Пр/</p>	<p>3</p>	<p>2</p>	<p>УК-6.1,УК-6.2,УК-6.3,УК-6.4,УК-6.5,УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3,ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3</p>	<p>Л1.1, Л2.1., Э1-Э5</p>		

<p>Тема 2.3. Изучение объекта и предмета исследования /Ср/</p>	3	30	<p>УК-6.1,УК-6.2,УК-6.3,УК-6.4,УК-6.5,УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3,ОП К-1.1,ОПК -1.2,ОПК -1.3</p>	Л1.1, Л2.1., Э1-Э5		
<p>Тема 2.4. Подтверждение или опровержение гипотез исследования, аргументирование и формулирование положений, выводов, практических рекомендаций и предложений /Пр/</p>	3	2	<p>УК-6.1,УК-6.2,УК-6.3,УК-6.4,УК-6.5,УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3,ОП К-1.1,ОПК -1.2,ОПК -1.3</p>	Л1.1, Л2.1., Э1-Э5		
<p>Тема 2.4. Подтверждение или опровержение гипотез исследования, аргументирование и формулирование положений, выводов, практических рекомендаций и предложений /Ср/</p>	3	20	<p>УК-6.1,УК-6.2,УК-6.3,УК-6.4,УК-6.5,УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3,ОП К-1.1,ОПК -1.2,ОПК -1.3</p>	Л1.1, Л2.1., Э1-Э5		
<p>Раздел 3. Заключительный</p>						

Тема 3.1 Подготовка и защита отчета по практике. /Пр/	3	2	УК-6.1,УК-6.2,УК-6.3,УК-6.4,УК-6.5,УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3,ОПК-К-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3	Л1.1, Л2.1., Э1-Э5		
Тема 3.2. Подготовка и опубликование по результатам научного исследования тезисов конференции, научной статьи /Ср/	3	29	УК-6.1,УК-6.2,УК-6.3,УК-6.4,УК-6.5,УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3,ОПК-К-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3	Л1.1, Л2.1., Э1-Э5		

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе прохождения учебной (научно-исследовательской работы) практики используются следующие образовательные технологии: практические занятия (ПР), самостоятельная работа обучающихся (СР) по выполнению различных видов заданий.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы.

В процессе прохождения практики используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практик

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Учебная практика (научно-исследовательская работа): методические рекомендации по организации и прохождению для обучающихся образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Логистика») очной / заочной форм обучения. - Донецк : ДОНАУИГС, 2022. - 38 с.
------	--

Дополнительная литература

Л.2.1	Неруш, Ю. М., Панов, С. А., Неруш, А. Ю. Логистика : теория и практика проектирования [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов . - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 422 с. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/468754
Л.2.2	Неруш, Ю. М., Неруш, А. Ю. . Логистика [Электронный ресурс]:учебник для вузов . - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 454 с. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/469139

4.2. Перечень ресурсов сети Интернет	
Э1	Логинфо: журнал о логистике в бизнесе.
Э2	Логистика: учебно-методический проект
Э3	Логистика и управление цепями поставок: научно- аналитический журнал.
Э4	Прикладная логистика.
Э5	Развитие бизнеса. Все лучшее о развитии бизнеса. Логистика.
4.3. Перечень программного обеспечения	
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:	
<ul style="list-style-type: none"> – компьютерная техника и системы связи используются для создания, сбора и обработки информации; – электронные презентации; – электронная почта, форумы, видеоконференцсвязь для взаимодействия с обучающимися; – дистанционные занятия с использованием виртуальной обучающей среды Moodle; – Google Meet, Яндекс.Телемост используются для проведения дистанционного обучения и консультаций; – электронные библиотечные ресурсы ДОНАУИГС. 	
Программное обеспечение: MS Word, MS Excel, MS Power Point, виртуальная обучающая среда Moodle.	
4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО «ДОНАУИГС») и электронно-библиотечную систему (ЭБС "Лань"), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.	
4.5. Материально-техническая база для проведения практики	
1.1. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 208 учебный корпус № 2.	
– комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).	
1.2. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 6. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, г. Донецк, ул. Артема 94.	
Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО "ДОНАУИГС") и электронно- библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.	
Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536055, № 62500303, № 61787000, № 63307364)	

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1 Контрольные вопросы и задания:

Примерный перечень вопросов при защите отчёта о прохождении учебной (научно-исследовательской работы) практики:

1. Что включает в себя область профессиональной деятельности?
2. Что является объектом профессиональной деятельности?
3. Сформулируйте специфические особенности подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.
4. Сформулируйте общие и отличительные признаки обзорной, сигнальной и экспресс информации.
5. Сущность и отличительные особенности основных свойств научной информации - «новизна», «точность», «объективность» и «достоверность».
7. Что является сущностью нового научного факта?
8. Какую совокупность данных Вы должны собрать, чтобы получить достоверные результаты?
9. Какой продолжительности должен быть период исследования?
10. Какие методы позволяют выявить тесноту связи между явлениями?

5.2. Темы письменных работ:

Примерная тематика отчетов по учебной (научно-исследовательской работы) практики:

1. Исследование транспортно-технологических систем логистики
2. Совершенствование отдельных аспектов технологического процесса работы предприятий транспорта.
3. Совершенствование управления погрузочно-разгрузочными и складскими операциями.
4. Обоснование потребности складских комплексов в необходимых площадях и оборудовании.
5. Разработка предложений по усовершенствованию организации и технологии транспортно-складского процесса на предприятии.
6. Разработка предложений по усовершенствованию транспортного обслуживания снабженческо-сбытовой деятельности на предприятии.
7. Использование современных методов для организации материалопотока на промышленном предприятии.
8. Совершенствование системы контроля и мониторинга логистических процессов на предприятии.
9. Повышение эффективности функционирования складского хозяйства в системе распределения продукции.
10. Разработка мероприятий по снижению затрат складских систем. Определение параметров склада, необходимого оборудования и подъёмно-транспортных механизмов.

5.3. Фонд оценочных средств:

Фонд оценочных средств "Научно-исследовательская работа" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств "Научно-исследовательская работа" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе практики.

5.4. Перечень видов оценочных средств:

Собеседования и отчет по практике

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Методические рекомендации содержат материалы по организации и прохождению учебной (научно-исследовательской работы) практики, требования к оформлению отчетной документации и критерии оценивания при подведении итогов практической подготовки обучающихся.

Учебная (научно-исследовательская работа) практика проводится с целью формирования и развития профессиональных знаний в сфере выбранного направления подготовки, закрепления полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам бакалаврской программы, установления их связи с практической деятельностью, овладения необходимыми профессиональными компетенциями по выбранному направлению специализированной подготовки, а также с целью сбора, анализа и обобщения научного материала, разработки научных предложений и научных идей.

В полном объеме методические рекомендации по организации и прохождению практики содержатся в учебно-методическом комплексе практики.