

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 26.06.2026 11:50:49
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 3
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 Основы научных исследований в менеджменте
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Менеджмент внешнеэкономической деятельности
(наименование образовательной программы)

Бакалавр
(квалификация)

Очная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Донецк

Автор-составитель РПД:

Чернобаева Светлана Владимировна, канд. экон. наук, доцент кафедры менеджмента внешнеэкономической деятельности

Заведующий кафедрой:

Беганская Ирина Юрьевна, д-р экон. наук, доцент, заведующий кафедрой менеджмента внешнеэкономической деятельности

Рабочая программа дисциплины Б1.В.08 Основы научных исследований в менеджменте одобрена на заседании кафедры менеджмента внешнеэкономической деятельности Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 4 от «10» ноября 2025 г.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
Цель - выработка у обучающихся системных знаний в области методики научных исследований, приобретении теоретических знаний в области научных исследований необходимых для применения их в практической деятельности	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
Задачи курса:	
- усвоение основных понятий научного исследования, формирование теоретической базы;	
- изучение и анализ форм и методов научного исследования, выявление особенностей их применения и эффективного использования в научной деятельности;	
- выработка умений по сбору первичных статистических данных о состоянии выбранного предмета и объекта изучения на основе публикаций национальных и международных научных изданий;	
- формирование умений использовать полученные знания и навыки в организации и развитии научной деятельности в период обучения на бакалавриате.	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В.08
<i>1.3.1. Дисциплина "Основы научных исследований в менеджменте" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Введение в профессиональную деятельность	
<i>1.3.2. Дисциплина "Основы научных исследований в менеджменте" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Технология презентаций	
Методы принятия управленческих решений	
Методы анализа в менеджменте	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК -2.1: Способен систематизировать информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные логические методы и приемы научного исследования
Уровень 2	методологические теории и принципы современной науки, базис современных компьютерных технологий
Уровень 3	критерии зависимости признаков и однородности данных, критерии значимости параметров, принципы выбора наиболее мощных критериев
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять методологическое обоснование научного исследования
Уровень 2	оценивать эффективность научной деятельности, использовать сетевые технологии и мультимедиа в образовании и науке
Уровень 3	выбирать параметры критериев в зависимости от требований к качеству продукции и издержек производства, сформулировать задачу исследования, исходя из потребностей производства
Владеть:	
Уровень 1	логико-методологическим анализом научного исследования и его результатов
Уровень 2	применением математических методов в технических приложениях
Уровень 3	осуществлением патентного поиска, планированием научного эксперимента, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, навыками сотрудничества и ведения переговоров
<i>В результате освоения дисциплины "Основы научных исследований в менеджменте" обучающийся</i>	
3.1	Знать:
	основные понятия научного исследования, формирование теоретической базы
3.2	Уметь:
	изучать и анализировать формы и методы научного исследования, выявлять особенности их применения и эффективного использования в научной деятельности
3.3	Владеть:

умениями по сбору первичных статистических данных о состоянии выбранного предмета и объекта изучения на основе публикаций национальных и международных научных изданий
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.
Промежуточная аттестация
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Основы научных исследований в менеджменте" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Основы научных исследований в менеджменте" составляет 4 зачётные единицы, 144 часа.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Наука в современном обществе						
Тема 1.1. Основные понятия о науке и научных исследованиях /Лек/	2	6	УК- 2.1	Л1.1Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.1. Основные понятия о науке и научных исследованиях /Сем зан/	2	6	УК-2.1	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Основные понятия о науке и научных исследованиях /Ср/	2	8	УК-2.1	Л1.1Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Методология и методы научного исследования /Лек/	2	6	УК -2.1	Л1.1Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Методология и методы научного исследования /Сем зан/	2	6	УК-2.1	Л1.1Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Методология и методы научного исследования /Ср/	2	8	УК-2.1	Л1.1Л3.2 Э1 Э2	0	

Раздел 2. Виды и формы учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов вуза						
Тема 2.1. Работа студента с научной литературой /Лек/	2	6	УК-2.1	Л1.1Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.1. Работа студента с научной литературой /Сем зан/	2	6	УК-2.1	Л1.1Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 2.1. Работа студента с научной литературой /Ср/	2	8	УК-2.1	Л1.1Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.2. Научно-исследовательская работа студента ВУЗа /Лек/	2	6	УК-2.1	Л1.1Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.2. Научно-исследовательская работа студента ВУЗа /Сем зан/	2	6	УК-2.1	Л1.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.2. Научно-исследовательская работа студента ВУЗа /Ср/	2	8	УК ОС-1.1	Л1.1Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Учебно-научные работы студента ВУЗа /Лек/	2	6	УК-2.1	Л1.1Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.3. Учебно-научные работы студента ВУЗа /Сем зан/	2	6	УК-2.1	Л1.1Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 2.3. Учебно-научные работы студента ВУЗа /Ср/	2	6	УК-2.1	Л1.1Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.4. Требования к языку и оформлению студенческих научных работ /Лек/	2	6	УК-2.1	Л1.1Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.4. Требования к языку и оформлению студенческих научных работ /Сем зан/	2	6	УК-2.1	Л1.1Л3.1 Э1 Э2	0	

Тема 2.4. Требования к языку и оформлению студенческих научных работ /Ср/	2	5	УК-2.1	Л1.1Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.4. Требования к языку и оформлению студенческих научных работ /Конс/	2	2	УК-2.1	Л1.1Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Основы научных исследований в менеджменте /Экзамен/	2	27	УК-2.1	Л1.1Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

<p>1. В процессе освоения дисциплины «Основы научных исследований в менеджменте» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.</p> <p>2. В процессе освоения дисциплины «Основы научных исследований в менеджменте» используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеofilмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.</p> <p>При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.</p> <p>3. Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания.</p>
--

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Науменко С.Н., Чернобаева С.В.	Основы научных исследований: учебное пособие для обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профили «Менеджмент внешнеэкономической деятельности», «Организационно-правовое регулирование международного бизнеса») очной формы обучения (200 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2023
3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Чернобаева С.В.	Основы научных исследований в менеджменте: методические рекомендации для проведения семинарских занятий обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент(профили: «Менеджмент внешнеэкономической деятельности», «Организационно-правовое регулирование международного бизнеса») очной формы обучения (36 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2024

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.2	Чернобаева С.В.	Основы научных исследований в менеджменте : методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профили: «Менеджмент внешнеэкономической деятельности», «Организационно-правовое регулирование международного бизнеса») очной формы обучения (51 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2024
ЛЗ.3	Чернобаева С.В.	Основы научных исследований в менеджменте: конспект лекций для обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профили: «Менеджмент внешнеэкономической деятельности», «Организационно-правовое регулирование международного бизнеса») очной формы обучения (147)	Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2024

4.2. Перечень ресурсов**информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Э2	Официальный сайт научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License).

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Единая межведомственная информационно-статистическая система <https://www.fedstat.ru>
 Оценочный портал <http://www.ocenchik.ru/>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий:

рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания****РАЗДЕЛ 1. НАУКА В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ**

Тема 1.1. Основные понятия о науке и научных исследованиях

1. Понятие науки. Классификация наук
2. Специфика экономической науки
3. Научное исследование
4. Этапы научно-исследовательской работы

Тема 1.2. Методология и методы научного исследования

1. Научная гипотеза: виды, функции, этапы развития
2. Понятие метода и методологии научных исследований
3. Общенаучные методы исследования
4. Принципы научного исследования
5. Результаты научного исследования: виды и требования

РАЗДЕЛ 2. ВИДЫ И ФОРМЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВУЗА**Тема 2.1. Работа обучающегося с научной литературой**

1. Основные источники научной информации
2. Подходы к изучению литературы
3. Электронные ресурсы

Тема 2.2. Научно-исследовательская работа обучающегося ВУЗа

1. Цель, задачи, основные направления организации научно-исследовательской работы обучающихся
2. Виды, формы и методы организации научно-исследовательской работы обучающихся
3. Формы проведения учебно-исследовательской работы обучающихся
4. Методика оформления результатов научных исследований в виде научных работ

Тема 2.3. Учебно-научные работы обучающегося ВУЗа

1. Особенности подготовки рефератов и докладов
2. Особенности подготовки и защиты курсовых работ
3. Особенности подготовки и защиты дипломных работ
4. Научное цитирование. Плагиат

Тема 2.4. Требования к языку и оформлению научных работ обучающихся

3. Правила изложения и представления научного доклада
1. Стили изложения материала. Научная речь
2. Оформление иллюстративного материала
3. Правила изложения и представления научного доклада

5.2. Темы письменных работ**ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ АНАЛИТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

1. Великие имена в истории экономической науки.
2. Великие имена в истории менеджмента.
3. Ученые степени и ученые звания в истории отечественной науки и высшего образования.
4. Ученые степени и ученые звания в истории зарубежной науки и высшего образования (Германия, Англия, Франция, США).
5. Академические звания в России и за рубежом.
6. Виды научно-исследовательских работ.
7. Виды диссертационных научно-исследовательских работ (в России, за рубежом). Основные требования, предъявляемые к ним.
8. Современное информационное обеспечение научной работы.
9. Электронная библиотека в вузе.
10. Особенности проведения научных исследований в условиях информатизации современного общества.
11. Основные современные источники научной информации.
12. Ресурсы сети Интернет в научных исследованиях: преимущества и недостатки.
13. Этика научно-исследовательской работы.
14. Значение системы «Антиплагиат» для обеспечения качества научно-исследовательской работы.
15. Результаты научных исследований как интеллектуальная собственность.
16. Место научной подготовки специалиста в новой образовательной парадигме.
17. Культура устной и письменной речи ученого и преподавателя вуза.
18. Особенности научного стиля современного русского литературного языка.
19. Комплексная языковая подготовка исследователя (родной и иностранный языки, культура речи, терминоведение и др.) как неотъемлемый компонент научной подготовки.
20. Виды научных публикаций (обзор).
21. Редактирование и рецензирование научных работ.
22. Переход вуза на международную систему подготовки «бакалавра» и «магистра»: благо или новые проблемы.
23. Существуют ли в вузе реальные условия для научно-исследовательской работы студентов? (Ваше видение проблемы).
24. Отечественные лауреаты Нобелевских премий.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ КОМПЕТЕНЦИИ**Раздел 1. Наука в современном обществе**

1. Библиографический поиск научной информации на бумажных носителях.
2. Поиск научной информации в сети Интернет.
3. Автоматизированные технологий получения научной информации.
4. Плагиат и некорректное использование научных литературных источников.
5. Методы анализа и обработки первичной статистической информации.
6. Функции научной информации.
7. Подходы и принципы формирования информационного обеспечения научного исследования.
8. Характеристика и классификация научных источников.
9. Общая характеристика курсовой работы как самостоятельного учебно-научного исследования студента.
10. Обоснование научной проблемы, выбор и формулирование темы исследования.
11. Определение цели и задач исследования.
12. Планирование научно-исследовательской работы. Составление плана исследования.

Раздел 2. Виды и формы учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы обучающихся ВУЗа

1. Организация научно-исследовательской деятельности.
2. Виды научных работ, их общая характеристика.
3. Научная дискуссия в научном исследовании.
4. Формирования положений научной новизны.
5. Обобщение результатов исследования и конкретизация выводов.
6. Резюмирование результатов НИР студента.
7. Оформление результатов исследования в соответствии с установленными требованиями.
8. Обоснования темы учебно-научной работы.
9. Порядок утверждения учебно-научной работы.
10. Основные требования, структура и порядок утверждения плана учебно-научной работы.
11. Научное руководство учебно-научной работой.
12. Процедуры рецензирования и подготовки к защите учебно-научных работ.
13. Публичная защита учебно-научной работы.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Основы научных исследований в менеджменте" разработан в соответствии с локально-нормативными актами.

Фонд оценочных средств дисциплины "Основы научных исследований в менеджменте" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос, тестовые задания, аналитическое задание, реферат

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в Донецком филиале РАНХиГС.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины осуществляется по следующим формам: лекции, семинарские занятия и самостоятельная (в том числе индивидуальная) работа обучающегося.

Важным условием для освоения дисциплины в процессе занятий является ведение конспектов, освоение и осмысление терминологии изучаемой дисциплины. Материалы лекционных занятий следует своевременно подкреплять проработкой соответствующих разделов в учебниках, учебных пособиях, научных статьях и монографиях, в соответствии со списком основной и дополнительной литературы.

Дополнительная проработка изучаемого материала проводится во время семинарских занятий, в ходе которых анализируются и закрепляются основные знания, полученные по дисциплине. При подготовке к семинарским занятиям следует использовать основную и дополнительную литературу из представленного списка. На семинарских занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

В рамках изучения учебной дисциплины необходимо использовать передовые информационные технологии – компьютерную технику, электронные базы данных, Интернет.

Целями самостоятельной работы обучающегося является:

систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;

углубление и расширение теоретических знаний;

формирование умения использовать справочную литературу;

формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

развитие исследовательских умений.

Самостоятельная (в том числе индивидуальная) работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, в соответствии с Фондом оценочных средств дисциплины и содержит следующие задания:

для подготовки к устному опросу – изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции, изучение рекомендуемых литературных источников, конспектирование источников);

для проведения контроля знаний по разделам учебной дисциплины – подведение промежуточных и текущих итогов;

Изучение дисциплины предполагает форму промежуточной аттестации – экзамен.