

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 18.07.2025 13:16:01
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Менеджмента

Кафедра

Менеджмента в производственной сфере

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

Л.Н. Костина

27.04.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.16.02'Методология исследовательской деятельности в управлении"

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент
профиль "Антикризисное управление организациями"

Квалификация ***МАГИСТР***

Форма обучения ***заочная***

Общая трудоемкость ***5 ЗЕТ***

Год начала подготовки по учебному плану ***2024***

Донецк
2024

Составитель(и):

д-р.экон.наук, профессор

_____ В.Н. Беленцов

д-р.экон.наук, профессор

_____ В.Н. Беленцов

Рецензент(ы):

канд.гос.упр., доцент

_____ А.А. Епишенкова

канд.гос.упр., доцент

_____ А.А. Епишенкова

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Методология исследовательской деятельности в управлении" разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент профиль "Антикризисное управление организациями", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2024 протокол № 12.

Срок действия программы: 2024-2026

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента в производственной сфере

Протокол от 05.03.2024 № 11

Заведующий кафедрой:

канд.экон.наук, доцент, Рытова Н.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Менеджмента в производственной сфере

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Рытова Н.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Менеджмента в производственной сфере

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Рытова Н.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Менеджмента в производственной сфере

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. №__

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Рытова Н.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Менеджмента в производственной сфере

Протокол от " ____ " _____ 2028 г. №__

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Рытова Н.А.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

– обеспечение формирования у магистрантов комплекса теоретических знаний и научно-практических навыков в области применения методологических принципов и подходов к научному исследованию и исследованию в управлении, организации и проведения учебно-научной и научно-исследовательской деятельности.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

– сформировать навыки анализа экономических, общественных и культурных явлений в Донецкой Народной Республике и Российской Федерации;
 – способствовать освоению системы основных понятий, используемых в научно-исследовательской, проектно-экономической, организационно-управленческой деятельности;
 – сформировать навыки самостоятельной работы в организации исследовательской деятельности;
 – подготовить к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью и видами профессиональной деятельности.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.В.16

1.3.1. Дисциплина "Методология исследовательской деятельности в управлении" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Методы исследования в менеджменте

1.3.2. Дисциплина "Методология исследовательской деятельности в управлении" выступает опорой для следующих элементов:

Преддипломная практика

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК-2.2: Способен оценивать изменения и управлять ими

Знать:

Уровень 1	методику оформления результатов проектно-исследовательской работы;
Уровень 2	основные способы и инструменты обобщения и критической оценки результатов научных исследований в менеджменте и смежных областях;
Уровень 3	основные виды научно-исследовательских проектов и инструменты их выполнения; алгоритм выполнения научно-исследовательских проектов.

Уметь:

Уровень 1	составлять календарный план научного исследования;
Уровень 2	разрабатывать алгоритм проведения научного исследования;
Уровень 3	разрабатывать методику определения проблемных ситуаций с возможными вариантами решения проблем.

Владеть:

Уровень 1	технологией научных исследований;
Уровень 2	информационными технологиями для оформления, презентации и публичной защиты результатов проектно-исследовательской работы;
Уровень 3	навыками анализа методологического обеспечения процесса научных исследований.

В результате освоения дисциплины "Методология исследовательской деятельности в

3.1	Знать:
	– способы и подходы формирования, философию, логику и принципы объективности научного поиска;
	– логику формулирования гипотезы, цели и задач исследование в рамках общего научного процесса;
	– философию и логику формулирования достоверности и практической значимости научных результатов.
3.2	Уметь:
	– формулировать новые исследовательские проекты;
	– определять логику и методологию научного поиска;
	– формулировать гипотезу, цель, задачи исследование в рамках общего научного процесса;

	- разрабатывать алгоритм проведения научного исследования и составлять календарный план научного исследования;
	- обеспечивать управление и эффективное использование потенциала целевых групп, ориентированных на выполнение НИОКР.
3.3 Владеть:	
	- навыками формулировать объект и предмет научных исследований;
	- навыками выдвижения гипотезы, формулирования цели и задач исследование в рамках общего научного процесса;
	- навыками анализа финансового и материально-технического обеспечения процесса научных исследований;
	- навыками формировать целевые группы, ориентированные на выполнение НИОКР.
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
Промежуточная аттестация	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Методология исследовательской деятельности в управлении" видом промежуточной аттестации является Экзамен	

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Методология исследовательской деятельности в управлении" составляет 5 зачётные единицы, 180 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Раздел 1. Сущность исследования и его методология						
Тема 1.1. Научное исследование в методологии науки /Лек/	3	2	УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.1. Научное исследование в методологии науки /Сем зан/	3	0	УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.1. Научное исследование в методологии науки /Ср/	3	10	УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

				Л2.4Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
Тема 1.2. Роль исследования в развитии управления /Лек/	3	0	УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.2. Роль исследования в развитии управления /Сем зан/	3	0	УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.2. Роль исследования в развитии управления /Ср/	3	11	УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.3. Сущность научного исследования и исследования в управлении /Лек/	3	0	УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.3. Сущность научного исследования и исследования в управлении /Сем зан/	3	2	УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.3. Сущность научного исследования и исследования в управлении /Ср/	3	11	УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.4. Планирование и организация исследований в управлении /Лек/	3	0	УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.4. Планирование и организация исследований в управлении /Сем зан/	3	0	УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.4. Планирование и организация	3	13	УК-2.2	Л1.1	0	

исследований в управлении /Ср/				Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
Тема 1.5. Методы и инструменты исследования в управлении /Лек/	3	2	УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.5. Методы и инструменты исследования в управлении /Сем зан/	3	0	УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.5. Методы и инструменты исследования в управлении /Ср/	3	13	УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.6. Эмпирические данные в исследовании /Лек/	3	0	УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.6. Эмпирические данные в исследовании /Сем зан/	3	2	УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.6. Эмпирические данные в исследовании /Ср/	3	13	УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.7. Моделирование и прогнозирование в исследовании /Лек/	3	2	УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.7. Моделирование и прогнозирование в исследовании /Сем зан/	3	0	УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

Тема 1.7. Моделирование и прогнозирование в исследовании /Ср/	3	13	УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.8. Социально-экономическое исследование /Лек/	3	0	УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.8. Социально-экономическое исследование /Сем зан/	3	2	УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.8. Социально-экономическое исследование /Ср/	3	13	УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Раздел 2. Раздел 2. Апробация и внедрение исследовательской деятельности в управлении						
Тема 2.1. Апробация результатов исследования /Лек/	3	2	УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.1. Апробация результатов исследования /Сем зан/	3	0	УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.1. Апробация результатов исследования /Ср/	3	13	УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.2. Правила оформления исследования /Лек/	3	0	УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

Тема 2.2. Правила оформления исследования /Сем зан/	3	2	УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.2. Правила оформления исследования /Ср/	3	13	УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.3. Рецензирование, оппонирование и другие формы оценки исследования /Лек/	3	0	УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.3. Рецензирование, оппонирование и другие формы оценки исследования /Сем зан/	3	0	УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.3. Рецензирование, оппонирование и другие формы оценки исследования /Ср/	3	13	УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.4. Внедрение и эффективность исследовательской деятельности в управлении /Лек/	3	2	УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.4. Внедрение и эффективность исследовательской деятельности в управлении /Сем зан/	3	0	УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.4. Внедрение и эффективность исследовательской деятельности в управлении /Ср/	3	13	УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Методология исследовательской деятельности в управлении /Конс/	3	4	УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	

				ЛЗ.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
--	--	--	--	---------------------------	--	--

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 В процессе освоения дисциплины "Методология исследовательской деятельности в управлении" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.
3.2 В процессе освоения дисциплины "Методология исследовательской деятельности в управлении" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд- презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций. При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.
3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	В. В. Прохорова, Ж. А. Шадрина, Г. А. Кочьян	Методы исследований в управлении: учебное пособие (199 с.)	Краснодар : КубГТУ, 2023
Л1.2	Ю.М. Осадчий, В.В. Кузнецов, А.В. Паткаускас	Методы научных и экспериментальных исследований: учебное пособие (238 с.)	Москва : ИНФРА-М, 2022
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Тонышева, Л. Л. Н. Л. Кузьмина, В. А. Чейметова	Методы и организация научных исследований: теоретические основы и практикум: учебное пособие (204 с.)	Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2021
Л2.2	А. А. Мальцева, И. А. Монахов, Н. Е. Барсукова [и др.] ; под ред. А.А. Мальцевой	Управление изменениями и развитием научных организаций на микроуровне: проблемы и решения: монография (304 с.)	Москва : ИНФРА-М, 2020
Л2.3	А. С. Вавилова, Т. В. Натальина, С. В. Петухова	Принципы и методы исследований и принятия решений. Кейсы: практикум (100 с.)	Новосибирск : НГУЭУ, 2023
Л2.4	учебное пособие	Методы экономических исследований: учебное пособие (344 с.)	Москва : ИНФРА-М, 2023
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	В. Н. Беленцов	Методы исследований в менеджменте: конспект лекций для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки	Донецк : ДОНАУИГС, 2024

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
		38.04.02 Менеджмент профиль «Антикризисное управление организациями» всех форм обучения (115 с.)	
ЛЗ.2	В. Н. Беленцов	Методы исследований в менеджменте: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент профиль «Антикризисное управление организациями» всех форм обучения (15 с.)	Донецк : ДОНАУИГС, 2024
ЛЗ.3	В. Н. Беленцов	Методы исследований в менеджменте: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент профиль «Антикризисное управление организациями» всех форм обучения (16 с.)	Донецк : ДОНАУИГС, 2024
ЛЗ.4	В. Н. Беленцов	Методы исследований в менеджменте: методические рекомендации к выполнению индивидуальных заданий и рефератов для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент профиль «Антикризисное управление организациями» всех форм обучения (12 с.)	Донецк : ДОНАУИГС, 2024

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека	https://www.elibrary.ru/
Э2	Внешняя ЭБС - Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Э3	Внешняя ЭБС - Электронно-библиотечная система Znanium	https://znanium.ru/
Э4	Библиотека ФГБОУ ВО «Донецкая академия управления и государственной службы» [Электронный ресурс].	https://donampa.ru/biblioteka
Э5	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	https://cyberleninka.ru/

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License) - AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License).

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» - <https://cyberleninka.ru/>
 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
 Электронная библиотека Института проблем рынка РАН Российской академии наук (ИПР РАН) – <http://www.ipr-ras.ru/libr.htm>
 Электронная библиотечная система "Лань" - <https://e.lanbook.com/> Договор № 285 от 11.12.2023
 База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>
 База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/
 Единая межведомственная информационно-статистическая система <https://www.fedstat.ru>
 Бизнес-портал для руководителей, менеджеров, маркетологов, финансистов и экономистов предприятий

AUP.Ru <http://www.aup.ru/about.htm>

Административно-управленческий портал. Маркетинг и менеджмент в бизнесе
<http://www.socintegrum.ru/catalog/item14.html>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий:
 рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы, выносимые на экзамен:

1. Исследование как вид деятельности.
2. Цели, задачи, объект и предмет исследования управления.
3. Виды исследований: фундаментальные и прикладные; количественные и качественные; уникальные и комплексные.
4. Роль исследования проблемных ситуаций в менеджменте для принятия эффективных управленческих решений.
5. Исследование как один из начальных этапов процесса управления.
6. Проблемные ситуации в управленческой деятельности.
7. Уровни постановки проблемы в исследовании: интуитивное осознание, локализация, композиция, оценка, обоснование, экспликация.
8. Критерии выбора проблем исследования.
9. Методология исследования.
10. Основные методологические подходы в западном менеджменте.
11. Методология исследования управленческих ситуаций.
12. Выбор и постановка цели исследования.
13. Объект и предмет исследования. Подходы к исследованию Средства и методы исследования.
14. Понятие концепции управления. Принципы исследования управленческих ситуаций.
15. Права и обязанности научного работника
16. Роль Национальной академии наук в развитии науки, ее функции и структура.
17. Охарактеризуйте систему подготовки научных кадров в Донецкой Народной Республике.
18. Основные формы организации работ в НИ и ПК институтах.
19. Естественные и искусственные эксперименты. Виды искусственных экспериментов.
20. Основные подходы к комплектованию научных коллективов.
21. Однофакторная и многофакторная схемы экспериментов.
22. В каких случаях целесообразно математическое планирование эксперимента? При каких условиях возможно его применение.
23. Требования к оформлению отчета о проделанной научно-исследовательской работе.
24. Источники финансирования науки.
25. Алгоритм математического планирования эксперимента. Сущность его отдельных этапов.
26. Подготовка рефератов по результатам научных исследований.
27. Основные требования к подготовке диссертационной работы магистра в системе высшего образования
28. Раскройте содержание основных этапов НИР.
29. Научная статья и правила ее подготовки.
30. Общие критерии обоснования темы научного исследования.
31. Монография и диссертация как виды обобщения результатов исследования.
32. Содержание и назначение заявки на выполнение НИР и технического задания на его проведение.
33. Как готовится доклад на научно-практическую конференцию.
34. Цель и порядок обсуждения научно-исследовательской работы.
35. Понятие эффективности исследования и основные факторы ее формирования.
36. Исследовательский потенциал управления.
37. Принципы обеспечения эффективности исследований в менеджменте.
38. Фактологическое обеспечение исследований.
39. Оценка ситуаций, состояния, изменений, тенденций и пр.
40. Показатель как средство оценки. Выбор показателей, необходимых для диагностики систем управления.

5.2. Темы письменных работ

Примерная тематика рефератов:

1. Сущность и специфика экономического исследования.
2. Основы методологии в экономике: теории, учения, подходы, принципы.
3. Логика экономического исследования, взаимосвязь его основных методологических характеристик.
4. Экспериментальный план.
5. Социально-психологические, экономические, организационные условия реализации экономического эксперимента.
6. Определение предмета методологии.
7. «Схема структуры методологии».
8. Структура научного отчета.
9. Основа построения журнальной статьи.
10. Научная работа и виды научных работ.
11. Экономические категории, законы и принципы.
12. Истинность и достоверность научного знания.
13. Виды и формы научного исследования.
14. Формы организации научного знания и их взаимосвязь.
15. Общие подходы в методологии экономической науки и ее методологическая база.

5.3. Фонд оценочных средств

Комплект оценочных материалов разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Комплект оценочных материалов в полном объеме представлен в виде приложения ОПОП по данной образовательной программе.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (письменные домашние задания и расчетные работы, ответы на вопросы, тестовые задания, контрольные задания), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация включает семестровый контроль в период зачетно-экзаменационной сессии – экзамен.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины осуществляется по следующим формам: лекции, семинарские занятия и самостоятельная (в том числе индивидуальная) работа обучающегося. Важным условием для освоения дисциплины в процессе занятий является ведение конспектов, освоение и осмысление терминологии изучаемой дисциплины. Материалы лекционных занятий следует своевременно подкреплять проработкой соответствующих разделов в учебниках, учебных пособиях, научных статьях и монографиях, в соответствии со списком основной и дополнительной литературы.

Дополнительная проработка изучаемого материала проводится во время семинарских занятий, в ходе которых анализируются и закрепляются основные знания, полученные по дисциплине. При подготовке к семинарским занятиям следует использовать основную и дополнительную литературу из представленного списка. На семинарских занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

В рамках изучения учебной дисциплины необходимо использовать передовые информационные технологии – компьютерную технику, электронные базы данных, Интернет.

Целями самостоятельной работы обучающегося является:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умения использовать справочную литературу;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Самостоятельная (в том числе индивидуальная) работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, в соответствии с Фондом оценочных средств дисциплины и содержит следующие задания:

- для подготовки к устному опросу – изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции, изучение рекомендуемых - литературных источников, конспектирование источников);
- для проведения контроля знаний по разделам учебной дисциплины – подведение промежуточных и текущих итогов;

Изучение дисциплины предполагает форму промежуточной аттестации – экзамен.