

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 27.04.2024 15:44:00
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Юриспруденции и социальных технологий

Кафедра

Социологии управления

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

_____ Л.Н. Костина

27.04.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.25

"Социология молодежи"

Направление подготовки 39.03.01 Социология (профиль "Социология")

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

4 ЗЕТ

Общая трудоемкость

Год начала подготовки по учебному плану

2024

Донецк
2024

Составитель(и):

ассистент

_____ Е.Н. Миронова

Рецензент(ы):

канд. филос. наук, доцент

_____ И.А. Емец

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Социология молодежи" разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.01 Социология (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 75)

Самостоятельно установленным образовательным стандартом по направлению подготовки высшего образования 39.03.01 Социология Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации" (приказ ФГБОУ ВО "РАНХиГС" от 07.09.2023 г. № 01-24501)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 39.03.01 Социология (профиль "Социология"), утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2024 протокол № 12.

Срок действия программы: 2024-2028

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Социологии управления Протокол от 27.03.2024 № 10

Заведующий кафедрой:

канд. социол. наук, Зырина Я.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой канл.сопиол.навк. Зырина Я.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой канл.сопиол.навк. Зырина Я.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2028 г. № ____

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
усвоение студентами основных категорий и понятий социологии молодежи как отраслевой социологической дисциплины, а также овладение методологией и методами социологического исследования молодежи	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
<ul style="list-style-type: none"> - дать студентам научное представление о молодежи как специфической социально-демографической группе общества; - раскрыть условия и факторы формирования молодежи в процессе социализации; - выявить особенности различных социальных групп молодежи, показать основные тенденции их развития; - составить социальный портрет современной российской молодежи; - выделить основные ее проблемы и пути их решения 	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	
<i>1.3.1. Дисциплина "Социология молодежи" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Философия	
Культурология	
Введение в профессию "Социология"	
Психология	
Основы социологии	
Демография и демографическая политика	
Социология семьи	
Социальная структура и социальная стратификация	
Социология девиантного поведения	
<i>1.3.2. Дисциплина "Социология молодежи" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Преддипломная практика	
Подготовка с сдаче и сдача государственного экзамена	
Социология пола и гендерных отношений	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК ОС-4.7: Способен выявлять и анализировать современные социально значимые проблемы в сфере молодежной политики и молодежи</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные методологические и методические проблемы, касающиеся молодежи и молодежной политики;
Уровень 2	понятийный аппарат, необходимый для анализа молодежных проблем и деятельности правительства в сфере молодежной политики;
Уровень 3	основные стадии процесса взросления молодежи и направления деятельности правительства в сфере молодежной политики
Уметь:	
Уровень 1	выделять социальные проблемы, противоречия, связанные с социальным положением молодежи;
Уровень 2	применять положения отраслевой социологической теории к практике эмпирического исследования;
Уровень 3	анализировать эмпирические и статистические данные в области социологии молодежи
Владеть:	
Уровень 1	навыками организации научно-исследовательской работы и методами конкретных социологических исследований в данной области;
Уровень 2	основными методами социологического исследования молодежи, отдельных молодежных групп;
Уровень 3	приемами анализа социологической информации, в том числе посредством использования компьютерных технологий.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК ОС-5.1: Способен анализировать и учитывать исторические, идеологические и правовые ценности в межкультурном взаимодействии</i>	

Знать:	
Уровень 1	специфику межкультурного взаимодействия с учетом исторических, идеологических и правовых ценностей молодежи
Уровень 2	специфику социально-этических, конфессиональных и социокультурных принципов и механизмов развития молодежи
Уровень 3	базовые исторические, идеологические и правовые особенности развития молодежи
Уметь:	
Уровень 1	учитывать исторические, идеологические и правовые ценности молодежи в межкультурном взаимодействии
Уровень 2	использовать методы научного познания с учетом их возможностей в решении познавательных и исследовательских задач в сфере исторических, идеологических и правовых ценностей в межкультурном взаимодействии;
Уровень 3	использовать достижения социологической теории и практики в повседневной образовательной и профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа исторических, идеологических и правовых ценностей молодежи в межкультурном взаимодействии
Уровень 2	навыками анализа ценностных ориентиров молодежи в межкультурном взаимодействии
Уровень 3	навыками анализа базовых проблем профессиональной деятельности и межличностных отношений

В результате освоения дисциплины "Социология молодежи" обучающийся должен:

3.1	Знать:
	основные методологические и методические проблемы, касающиеся молодежи и молодежной политики;
	понятийный аппарат, необходимый для анализа молодежных проблем и деятельности правительства в сфере молодежной политики;
	основные стадии процесса взросления молодежи и направления деятельности правительства в сфере молодежной политики.
3.2	Уметь:
	выделять социальные проблемы, противоречия, связанные с социальным положением молодежи;
	применять положения отраслевой социологической теории к практике эмпирического исследования;
	анализировать эмпирические и статистические данные в области социологии молодежи.
3.3	Владеть:
	навыками организации научно-исследовательской работы и методами конкретных социологических исследований в данной области;
	основными методами социологического исследования молодежи, отдельных молодежных групп;
	приемами анализа социологической информации, в том числе посредством использования компьютерных технологий.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Социология молодежи" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Социология молодежи" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Раздел 1. Основные направления исследований социологии молодежи						
Тема 1.1 Социология молодежи как наука и учебная дисциплина. Основные направления исследований в области социологии молодежи /Лек/	7	4	ОПК ОС-4.7 УК ОС-5.1	Л1.3Л2.2 Л2.9Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1 Социология молодежи как наука и учебная дисциплина. Основные направления исследований в области социологии молодежи /Сем зан/	7	4	ОПК ОС-4.7 УК ОС-5.1	Л1.3Л2.2 Л2.4 Л2.9Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1 Социология молодежи как наука и учебная дисциплина. Основные направления исследований в области социологии молодежи /Ср/	7	12	ОПК ОС-4.7 УК ОС-5.1	Л1.1 Л1.7Л2.2 Л2.4 Л2.9Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Возраст как критерий стратификации. Подходы к определению «молодёжь». /Лек/	7	4	ОПК ОС-4.7 УК ОС-5.1	Л1.1 Л1.6Л2.8Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Возраст как критерий стратификации. Подходы к определению «молодёжь». /Сем зан/	7	4	ОПК ОС-4.7 УК ОС-5.1	Л1.1 Л1.6Л2.8Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Возраст как критерий стратификации. Подходы к определению «молодёжь». /Ср/	7	12	ОПК ОС-4.7 УК ОС-5.1	Л1.1 Л1.6Л2.8Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 2. Раздел 2. Молодежь в различных сферах жизнедеятельности общества						
Тема 2.1 Понятие и типология поколений. Конфликт поколений. Преемственность поколений. /Лек/	7	4	ОПК ОС-4.7 УК ОС-5.1	Л1.4Л2.1 Л2.5Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1 Понятие и типология поколений. Конфликт поколений. Преемственность поколений. /Сем зан/	7	4	ОПК ОС-4.7 УК ОС-5.1	Л1.4Л2.1 Л2.5Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1 Понятие и типология поколений. Конфликт поколений. Преемственность поколений. /Ср/	7	12	ОПК ОС-4.7 УК ОС-5.1	Л1.4Л2.1 Л2.5Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	

Тема 2.2 Особенности молодёжной миграции. /Лек/	7	4	ОПК ОС-4.7 УК ОС-5.1	Л1.3 Л1.6Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2 Особенности молодёжной миграции. /Сем зан/	7	4	ОПК ОС-4.7 УК ОС-5.1	Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2 Особенности молодёжной миграции. /Ср/	7	10	ОПК ОС-4.7 УК ОС-5.1	Л1.3 Л1.6Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3 Молодежь в системе социокультурных отношений /Лек/	7	4	ОПК ОС-4.7 УК ОС-5.1	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3 Молодежь в системе социокультурных отношений /Сем зан/	7	4	ОПК ОС-4.7 УК ОС-5.1	Л1.2 Л1.5Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3 Молодежь в системе социокультурных отношений /Ср/	7	12	ОПК ОС-4.7 УК ОС-5.1	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.4. Ценностные ориентации современной молодёжи. /Лек/	7	4	ОПК ОС-4.7 УК ОС-5.1	Л1.7Л2.4Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.4. Ценностные ориентации современной молодёжи. /Сем зан/	7	4	ОПК ОС-4.7 УК ОС-5.1	Л1.7Л2.2Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.4. Ценностные ориентации современной молодёжи. /Ср/	7	12	ОПК ОС-4.7 УК ОС-5.1	Л1.3 Л1.7Л2.2Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.5 Молодежь и образование /Лек/	7	4	ОПК ОС-4.7 УК ОС-5.1	Л1.8Л2.6 Л2.7Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.5 Молодежь и образование /Сем зан/	7	4	ОПК ОС-4.7 УК ОС-5.1	Л1.8Л2.6 Л2.7Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.5 Молодежь и образование /Ср/	7	12	ОПК ОС-4.7 УК ОС-5.1	Л1.8Л2.6 Л2.7Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Консультация /Конс/	7	2			0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные образовательные технологии: технология проблемного обучения, технология игрового обучения, технология проведения учебной дискуссии, технология объяснительно-иллюстративного обучения; технология балльно-рейтингового контроля.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	И. Н. Баркалова	Социальная структура и социальная стратификация : конспект лекций по учебной дисциплине для студентов 2 курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа» очной формы обучения (164 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2018
Л1.2	И. Н. Баркалова	Социология культуры : конспект лекций для студентов 3 курса ОУ «бакалавр» направления подготовки 39.03.01 «Социология» очной / заочной форм обучения (149 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2017
Л1.3	Е. П. Агапова	Организация работы с молодежью: введение в специальность: учебное пособие (446 с.)	Ростов-на-Дону : Феникс, 2014
Л1.4	Т. С. Мороз, Т. И. Кучина, В. В. Наумов, А. В. Щепотьев	Медиация и Конфликтология : учебное пособие для высших учебных заведений (74 с.)	Тула : АНО ДПО "Национальный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», 2018
Л1.5	Мухамеджанова, Н. М.	Город как социокультурный феномен : конспект лекций (129 с.)	Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017
Л1.6	Каневский, П. С.	Политическая стратификация в современной России: классы, элиты, группы интересов: учебное пособие (151 с.)	Москва : Академический проект, 2020
Л1.7	Волкова К.А.	Профессиональная ориентация в системе высшего инклюзивного образования : учебное пособие (176 с.)	Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019
Л1.8	Белокрылов К. А., Белокрылова О. С., Вардомацкая Л. П.	Высшее образование в спектре меняющихся социально-экономических и политических приоритетов: монография (228)	Южный федеральный университет, 2022
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Э. А. Самогаева. – Донецк : ДонАУиГС, 2018. – 214 с.	Конфликтология: учебное пособие для студентов ОУ «бакалавр» направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа» очной формы обучения (214 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2018
Л2.2	Зомбарт, В.	Социология. Хрестоматия : учебное пособие для вузов (169 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2020
Л2.3	Девярых, С. Ю.	Половая социализация молодежи в условиях социокультурной трансформации семьи: монография (187 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021

Л2.4	Кареев, Н. И.	Введение в изучение социологии : Антология мысли (319 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л2.5	Асадов Агамамед Наджафович	Конфликтология: учебное пособие (146 с.)	Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2018
Л2.6	Саенко, Л.А. [и др.]	Социальное самочувствие молодежи регионов России: монография (148 с.)	Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017
Л2.7	Митрофаненко, В. В.	Работа с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации: учебное пособие (114 с.)	Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015
Л2.8	Сергеева, З. Х., Гатиятуллина, Д. А.	Социальная стратификация: учебное пособие (460 с.)	Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2011
Л2.9	Зимин, М. В., Григорьева, Н. В.	Современные социологические теории: учебное пособие (129 с.)	Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	И. А. Емец	Гендерная социология : методические рекомендации для проведения семинарских занятий для студентов 4 курса ОУ «бакалавр» направления подготовки 39.03.01 «Социология» очной / заочной форм обучения (81 с.)	Донецк : ДонАУиГС, 2018
Л3.2	Е. Ю. Сучкова.	Политическая социология : учебное пособие для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 39.03.01 «Социология» (профиль «Социология») очной / заочной форм обучения (323 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020
Л3.3	Е. Ю. Сучкова	Социальные и политические конфликты: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 3 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 39.04.01 «Социология» заочной формы обучения (66 с.)	ГОУ ВПО " ДОНАУИГС", 2020
Л3.4	Л. С. Кабаченко	Социология карьеры и лидерства : методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа» очной формы обучения (59 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2019
Л3.5	А. В. Струченков	Современный стратификационный анализ: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 39.04.01 «Социология» очной / заочной формы обучения (71 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2020

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"		
Э1	Сайт Института социологии НАНУ (доступ к электронной библиотеке института и архиву журнала «Социология: теория, методы, маркетинг») [Электронный ресурс].	http://i-soc.com.ua/institute/
Э2	«Все для студента», большая электронная база учебных материалов и первоисточников [Электронный ресурс]	http://www.twirpx.com/
Э3	Электронная библиотека ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС"	https://bibdonampa.mozello.com/jelektronnye-publikacii/
4.3. Перечень программного обеспечения		
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Информационные технологии: компьютерная техника и система связи для создания, сбора и обработки информации, электронная почта, форумы, видеоконференцсвязь - ВКонтакте, Яндекс Телемост для взаимодействия с обучающимися, дистанционные занятия с использованием виртуальной обучающей среды Moodle, электронные библиотечные ресурсы "ДОНАУИГС". Программное обеспечение: MS Word, MS Excel, MS Power Point, виртуальная обучающая среда Moodle. Доступ к электронным библиотечным ресурсам "ДОНАУИГС": http://vk.com/lib406		
4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы		
1. Электронный каталог изданий ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://unilib.dsum.internal/ 2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон.б-ка. – Москва. – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp 3. Moodle [Электронный ресурс]: система управления обучением: [база данных] / ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС". – Донецк. – Доступ через официальный сайт ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" . - Режим доступа: http://moodle.uio.csu.ru/login/index.php 4. Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных / Elsevier BV. – Режим доступа: http://www.scopus.com		
4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины		
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальный зал, учебный корпус 1. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, читальный зал, учебный корпус 6. Адрес: г. Донецк, ул. Артема 94. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО «ДОНАУИГС») и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.		

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Социология молодежи как отрасль научного знания.
2. Молодежь как социально-демографическая группа и ее место в обществе.
3. Демографические процессы в молодежной среде.
4. Социальные группы молодежи и их особенности.
5. Социальная стратификация молодежи.
6. Молодежь в социально-профессиональной структуре общества.
7. Молодежь в воспроизводстве социальной структуры общества.
8. Гендерные аспекты молодежных проблем.
9. Социализация молодежи.
10. Социокультурное развитие молодежи.
11. Социальная самоидентификация молодежи.
12. Социологический анализ отклоняющегося поведения молодежи.
13. Особенности конфликтов в молодежной среде.
14. Молодежь в сфере брачно-семейных отношений.
15. Социальные проблемы здоровья молодежи.
16. Молодежь и армия.
17. Молодежь и религия.
29. Основные научные направления в исследовании молодежных проблем в XX веке.
30. Концептуализация понятия «молодежь».
31. Возрастные границы и возрастная стратификация молодежи.
32. Понятие биологического, психологического, социального возраста.
33. Разграничение этапов жизненного цикла. Юность как особый период жизненного цикла.
34. Молодежь как субъект общественных отношений.
35. Инновационный потенциал молодежи.
36. Поколенческий аспект в исследовании молодежи.
37. Социальный статус молодежи в традиционном и современном обществах.
38. Социальное расслоение молодежи и рост социального неравенства в доступе к образованию, на рынке труда, в политической и духовной сфере.
39. Положение молодежи в современном российском обществе – углубление социального расслоения и неравенства.
40. Особенности воспроизводства социальной структуры в современном обществе: молодежный аспект.

5.2. Темы письменных работ**Ориентировочные темы эссе и рефератов**

1. Социальный конфликт. Управление социальным конфликтом.
2. Суицид как форма девиантного поведения.
3. Американский период творчества П.А. Сорокина.
4. Занятость и безработица в современном Российском обществе.
5. Безработица: причины, формы, методы регулирования.
6. Биржа труда и механизм её функционирования.
7. Биография и проблематика конфликта в социологии Макса Вебера.
8. Биологическое и социальное в человеке.
9. Биосфера и человек.

10. Бихевиоризм.
11. Анализ исторических документов.
12. Брак.
13. Брачно-семейная динамика в современной России.
14. Будущее науки.
15. Будущее России.
16. В. Парето и его теология элит.
17. В чем же причина большой живучести института семьи?
18. Вестернизация российской культуры.
19. Социология Г. Спенсера.
20. Властно-административная социальная квалификация.
21. Власть и народ: представления низов общества о государственном и общественном устройстве в России XVIII в. (на примере русского крестьянского населения Сибири).
22. Власть и социальные нормы в первобытных обществах.
23. Влияние малых социальных групп на формирование мировоззрения молодежи.
24. Влияние проблем технократизма на развитие общества.
25. Влияние рынка труда на социальную напряженность в обществе.
26. Вклад Огюста Конта в развитие социологии.
27. Внутригрупповое взаимодействие, как социальный прогресс.
28. Возможности формирования гражданского общества в России.
29. Волны Элиота. Теория этногенеза Льва Гумилева.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Социология молодежи" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".
Фонд оценочных средств дисциплины "Социология молодежи" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, беседа, доклад, реферат

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности

Оценивание знаний, умений и навыков студентов осуществляется на семинарских занятиях, а также в ходе контрольных работ по итогам изучения группы тем. Оценивание осуществляет преподаватель, проводящий семинарские занятия. Студентам предоставляется базовое учебное пособие, содержащее материалы, выносимые на рассмотрение на лекциях и семинарских занятиях. Планы семинаров и база контрольных заданий доводятся до сведения студентов заранее. Обработка материалов заданий и оглашение результатов текущего оценивания возлагается на преподавателя, проводящего семинарские занятия.

Текущий контроль проводится с целью проверки усвоения студентами основных положений лекционного материала и материала, обработанного ими во время самостоятельной работы; предусматривает оценивание успеваемости студентов во время аудиторных (семинарских, индивидуальных) занятий и выполнения ими отдельных индивидуальных, контрольных заданий (написание рефератов, тематических или информационно-научных сообщений и т.д.).

При текущем контроле оценивается: уровень овладения учебным материалом, приобретенных знаний, навыков и умений, активность и добросовестность работы студентов на семинарских занятиях, результаты выполнения ими индивидуальных заданий, качество и полнота подготовленных студентами рефератов или тематических сообщений. Основными видами (средствами) текущего контроля является экспресс-опрос (или «фронтальный» опрос), который осуществляется в начале каждого семинарского занятия в течение 5 - 7 минут.

Студенты устно отвечают на поставленный преподавателем вопрос, который формулируется в виде существенной проблемы конкретного содержательного модуля. Оценка по экспресс-опросу учитывается при выставлении общей оценки работы студента на семинарском занятии; опрос студентов по основным вопросам семинарского занятия; проверка во внеучебное время или во время спланированных индивидуальных занятий по отработке студентом материалов за пропущенные им аудиторные занятия (лекции или семинарское занятие); проверка отработанных учебных материалов студентов, которые занимаются по индивидуальному плану обучения.

Промежуточная аттестация предусматривает проведение зачета с оценкой.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе преподавания дисциплины наряду с традиционной лекционно-семинарской системой обучения необходимо использовать различные методы активного обучения: групповой работы, диспуты, коллоквиумы, ролевые игры, мозговой штурм и т.п.

Рекомендовано использовать элементы тренингов, привлекать студентов в разработку проектов и технических заданий социологических исследований и проведение экспертных опросов, фокус-групп, анкетных опросов, контент-анализ и т.п.

Самостоятельная работа студентов проводится в форме подготовки докладов, презентаций, эссе, включает в себя разработку проектов и технических заданий социологических исследований, подготовку к участию в диспутах, экспертных опросах, фокус-группах, проведение анкетных опросов, контент-анализа, а также подготовку портфолио и т.п. Самостоятельная работа студентов рассчитана на углубление и конкретизацию знаний и навыков, полученных в ходе лекционных и семинарских занятий. Самостоятельная работа студентов связана с повторением материалов лекций, изучению специальной литературы для подготовки к семинарским занятиям.

В ходе самостоятельной работы студенты используют методические указания по подготовке к семинарам, где указаны темы и планы семинарских занятий, основная и дополнительная литература, а также вопросы для самопроверки и самоконтроля.

Подготовка к семинарским занятиям должна начинаться с повторения студентом темы соответствующей лекции. Далее следует перейти к изучению основной литературы (2-3 наименования). Углублению знаний по отдельным аспектам рассматриваемой темы, а также для написания рефератов, подготовки к дискуссиям будет способствовать изучение дополнительной литературы (отдельные монографии, статьи).