

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Костина Лариса Николаевна

Должность: проректор

Дата подписания: 26.12.2024 01:45:41

Уникальный программный ключ:

1800f7d89cf4ea79072b388593fe87537

Факкультет Государственной службы и управления

Кафедра

Теории управления и государственного  
администрирования

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

Л.Н. Костина

27.04.2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.02** **"Муниципальное управление и местное самоуправление"**

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль "Региональное управление и местное самоуправление"

Квалификация *МАГИСТР*

Форма обучения *заочная*

Общая трудоемкость *4 ЗЕТ*

Год начала подготовки по учебному плану *2023*

Составитель(и):

канд. экон. наук, доцент

  
\_\_\_\_\_ Е.А. Иванина

Рецензент(ы):

канд. гос. упр, доцент

  
\_\_\_\_\_ Е.В. Кислюк

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Муниципальное управление и местное самоуправление" разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1000)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль "Региональное управление и местное самоуправление", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2023 протокол № 12.

Срок действия программы: 2023-2025

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования

Протокол от 18.04.2023 № 13

Заведующий кафедрой:

канд. экон.наук, доцент, Хасанова Е.В.

  
\_\_\_\_\_ (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд. экон.наук, доцент, Хасанова Е.В.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд. экон.наук, доцент, Хасанова Е.В.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд. экон.наук, доцент, Хасанова Е.В.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2027 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд. экон.наук, доцент, Хасанова Е.В.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – сформировать у студентов систему знаний по современному государственному управлению и подготовить их к самостоятельному усвоению и обновлению управленческих знаний.

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными задачами дисциплины "Муниципальное управление и местное самоуправление" являются:  
оказание помощи студентам в самостоятельном изучении теории и механизмов современного государственного управления;  
контроль знаний магистрантов по теории и практике муниципального управления и местного самоуправления;  
ознакомление с системой формирования нормативно-правовой базы муниципального управления и местного самоуправления;  
формирование знаний о теоретико-методологических основах развития муниципального управления;  
формирование знаний о технологии муниципального управления и местного самоуправления;  
изучение и анализ факторов, способствующих эффективной организации и функционирования системы местного самоуправления  
выработка навыков применения теоретического инструментария к решению практических задач в муниципальном управлении и местном самоуправлении.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: | Б1.В

*1.3.1. Дисциплина "Муниципальное управление и местное самоуправление" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:*

Теория и механизмы современного государственного управления

Правовое обеспечение государственного и муниципального управления

Кадровая политика и кадровый аудит

Научно-исследовательская практика

*1.3.2. Дисциплина "Муниципальное управление и местное самоуправление" выступает опорой для следующих элементов:*

Управление в социальной сфере

Научно-исследовательская работа

Управление государственными и муниципальными проектами и программами

Администрирование в государственном управлении

Региональная экономика и управление

Управление государственной и муниципальной собственностью

Оценка эффективности государственного и муниципального управления

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка и сдача государственного экзамена

Преддипломная практика

Управление общественными связями в государственной и муниципальной службе

Экономика города и управление социально-экономическим развитием

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*ПК-2.2: Способен организовывать работу осуществлять контроль ее выполнения, исполнять функции публичного характера в системе муниципального управления*

Знать:

**Уровень 1** | теоретические основы муниципального управления и местного самоуправления; принципы и механизмы, осуществления деятельности органов местного самоуправления;

**Уровень 2** | действующие модели местного самоуправления в зарубежных странах, общие подходы к моделированию возможных элементов моделей в современной практике МСУ

**Уровень 3** | методы обоснования практического применения организационно-экономических и правовых основ муниципального управления, функций органов местного самоуправления;

Уметь:

**Уровень 1** | определять функциональные задачи работников муниципального управления;

**Уровень 2** | разрабатывать способы практической реализации принципов современного местного самоуправления

<b>Уровень 3</b>	анализировать и адаптировать лучшие примеры отечественной и зарубежной практики организации местного самоуправления в современную систему муниципального управления; применять нормативную правовую базу при решении практических задач в сфере муниципального управления и местного самоуправления.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками современного муниципального управления; навыками поиска материалов о новых методах и механизмах функционирования местного самоуправления, систематизации и обобщения полученной информации;
<b>Уровень 2</b>	навыками самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, документами и иными источниками, в том числе электронными, касающимися муниципального управления;
<b>Уровень 3</b>	навыками анализа современных моделей системы местного самоуправления;

***В результате освоения дисциплины Муниципальное управление и местное самоуправление"***

<b>3.1 Знать:</b>	
	- теоретические основы муниципального управления и местного самоуправления;
	- организационно-экономические и правовые основы муниципального управления;
	- принципы и механизмы, осуществления деятельности органов местного самоуправления;
	- функции органов местного самоуправления;
	- действующие модели местного самоуправления в зарубежных странах;
	- исторические основы становления и перспективы дальнейшего развития местного самоуправления
<b>3.2 Уметь:</b>	
	- анализировать и адаптировать лучшие примеры отечественной и зарубежной практики организации местного самоуправления в современную систему муниципального управления;
	- разрабатывать способы практической реализации принципов современного местного самоуправления;
	- определять функциональные задачи работников муниципального управления;
	- применять нормативную правовую базу при решении практических задач в сфере муниципального управления и местного самоуправления.
<b>3.3 Владеть:</b>	
	- навыками анализа современных моделей системы местного самоуправления;
	- навыками современного муниципального управления;
	- навыками самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, документами и иными источниками, в том числе электронными, касающимися муниципального управления;
	- навыками поиска материалов о новых методах и механизмах функционирования местного самоуправления, систематизации и обобщения полученной информации.

**1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

***Промежуточная аттестация***

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Муниципальное управление и местное самоуправление" видом промежуточной аттестации является Экзамен

**РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины "Муниципальное управление и местное самоуправление" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

<b>2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>Инте ракт.</b>	<b>Примечание</b>
<b>Раздел 1. Теоретико-методологические основы муниципального управления</b>						
Тема 1. 1. Сущность местного самоуправления /Лек/	2	0	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 1.1.Сущность местного самоуправления /Сем зан/	2	0	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 1.1. Сущность местного самоуправления /Ср/	2	14	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Принципы и преимущества местного самоуправления /Лек/	2	2	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.2. Принципы и преимущества местного самоуправления /Сем зан/	2	2	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.2. Принципы и преимущества местного самоуправления /Ср/	2	14	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.3. Характеристика муниципального управления как научной дисциплины /Лек/	2	0	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3	0	

				Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1		
Тема 1.3. Характеристика муниципального управления как научной дисциплины /Сем зан/	2	0	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
Тема 1.3. Характеристика муниципального управления как научной дисциплины /Ср/	2	10	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
<b>Раздел 2. Опыт муниципального управления в России и за рубежом</b>						
Тема 2.1. Опыт становления местного самоуправления в России /Лек/	2	0	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4	0	
Тема 2.1. Опыт становления местного самоуправления в России /Сем зан/	2	0	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4	0	
Тема 2.1. Опыт становления местного самоуправления в России /Ср/	2	10	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4	0	
Тема 2.2. Сравнительный анализ зарубежного опыта муниципального управления /Лек/	2	2	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э7 Э8	0	
Тема 2.2. Сравнительный анализ зарубежного опыта муниципального управления /Сем зан/	2	0	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э7 Э8	0	
Тема 2.2. Сравнительный анализ зарубежного опыта муниципального управления /Ср/	2	14	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э7 Э8	0	

<b>Раздел 3. Состав, структура и функции органов местного самоуправления</b>						
Тема 3.1. Состав, задачи и формы органов местного самоуправления /Лек/	2	0	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 3.1. Состав, задачи и формы органов местного самоуправления /Сем зан/	2	0	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 3.1. Состав, задачи и формы органов местного самоуправления /Ср/	2	14	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 3.2. Организационная структура местной администрации: принципы, методы построения, направления совершенствования /Лек/	2	2	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 3.2. Организационная структура местной администрации: принципы, методы построения, направления совершенствования /Сем зан/	2	0	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 3.2. Организационная структура местной администрации: принципы, методы построения, направления совершенствования /Ср/	2	14	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4 Э5 Э6	0	
<b>Раздел 4. СИСТЕМООБРАЗУЮЩИЕ ЭЛЕМЕНТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ</b>						
Тема 4.1. Основные направления муниципальной политики /Лек/	2	2	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	0	

Тема 4.1. Основные направления муниципальной политики /Сем зан/	2	2	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4	0	
Тема 4.1. Основные направления муниципальной политики /Ср/	2	13	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4	0	
Тема 4.2. Обеспечение муниципального управления /Лек/	2	0	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4	0	
Тема 4.2. Обеспечение муниципального управления /Сем зан/	2	0	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4	0	
Тема 4.2. Обеспечение муниципального управления /Ср/	2	14	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4	0	
Тема 4.3. Механизмы муниципального управления /Лек/	2	0	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
Тема 4.3. Механизмы муниципального управления /Сем зан/	2	2	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
Тема 4.3. Механизмы муниципального управления /Ср/	2	0	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
Консультация /Конс/	2	4	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.5Л3 .1 Л3.2 Л3.3	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 В процессе освоения дисциплины «Муниципальное управление и местное самоуправление» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

3.2 В процессе освоения дисциплины «Муниципальное управление и местное самоуправление» используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций. При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический,

показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

## РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Рекомендуемая литература

#### 1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кузнецов, Виталий Васильевич	Основы государственного и муниципального управления  : учебное пособие (114 с.)	Ульяновск : УлГТУ, 2018
Л1.2	Захарова, С. Г., Соменкова, Н. С.	Государственное и муниципальное администрирование : теория и практика : учебное пособие  (294 с.)	[б. м.] : ООО "Издательские решения", 2019
Л1.3	Е. А. Иванина, Е. В. Кислюк	Муниципальное управление и местное самоуправление: учебное пособие для обучающихся 1 и 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» магистерские программы : «Региональное управление и местное самоуправление», «Государственная и муниципальная служба», «Управление проектами» очной / заочной форм обучения (179 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021
Л1.4	Ведяева, Е. С., Гребенникова, А. А.	Государственное и муниципальное управление : учебное пособие (166 с.)	Саратов : Вузовское образование, 2019

#### 2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Лукашук, В. И.	Практикум по принятию управленческих решений в системе государственного и муниципального управления: учебно-методическое пособие для студентов по направлению подготовки 38.04.04 "Государственное и муниципальное управление", направленность (профиль) образовательной программы «Региональное и муниципальное управление»  (69 с.)	Краснодар : Новация, 2021
Л2.2	Котлярова, О. В., Потапова, Е. П.	Коммуникативная компетентность государственных и муниципальных служащих: монография (187 с.)	Владимир : Владимирский филиал РАНХиГС, 2018
Л2.3	Гусева, Т. Г., Мельникова, Н. С.	Социально-философские аспекты современного профессионального образования государственных служащих  : монография (132 с.)	Москва : Прометей, 2018
Л2.4	Гребенникова, А. А., Салтыкова, О.	Государственное и муниципальное управление в таблицах и схемах : учебное наглядное пособие (142	Саратов : Вузовское образование, 2019

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
	П.	с.)	
Л2.5	Романов, А. А., Басенко, В.П.	Государственное и муниципальное управление: учебное наглядное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент» (профиль «Менеджмент организации») (75 с.)	Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018

**3. Методические разработки**

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Е. А. Иванина	Муниципальное управление и местное самоуправление : конспект лекций для обучающихся 1 и 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» магистерские программы : «Региональное управление и местное самоуправление», «Государственная и муниципальная служба», «Управление проектами» очной / заочной форм обучения (154 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020
ЛЗ.2	Е. А. Иванина	Муниципальное управление и местное самоуправление: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 1 и 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление всех магистерских программ очной / заочной форм обучения (36 с.)	Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021
ЛЗ.3	Е. А. Иванина	Муниципальное управление и местное самоуправление : методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 1 и 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (магистерские программы «Региональное управление и местное самоуправление», «Государственная и муниципальная служба», «Управление проектами», «Государственное регулирование внешнеэкономической и проектной деятельности») очной / заочной форм обучения (39 с.)	Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021

**4.2. Перечень ресурсов****информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	ИЖуков Б. М. Исследование систем управления: учебное пособие / Б.М. Жуков, Е. Н. Ткачева. -М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К". - 208 с.	<a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7803">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7803</a>
Э2	Европейская хартия местного самоуправления	<a href="http://www.fes.kiev.ua/Dokument/Schimanke/RU_Charta_msu.pdf">http://www.fes.kiev.ua/Dokument/Schimanke/RU_Charta_msu.pdf</a>
Э3	Всемирная декларация местного самоуправления	<a href="http://leksika.com.Ua/19670717/legal/vsesvitnya_deklaratsiya_mistseвого_samovryaduvannya">http://leksika.com.Ua/19670717/legal/vsesvitnya_deklaratsiya_mistseвого_samovryaduvannya</a>
Э4	Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»	<a href="http://www.consultant.ru/popular/selfgovernment/">http://www.consultant.ru/popular/selfgovernment/</a>
Э5	Конституция РФ с изменениями 2022 года	<a href="http://duma.gov.ru/news/55446/">http://duma.gov.ru/news/55446/</a>
Э6	Конституция Донецкой Народной Республики	<a href="https://dnrsovet.su/doc/constitution/Конституция%2030.12.2022.docx">https://dnrsovet.su/doc/constitution/Конституция%2030.12.2022.docx</a>
Э7	ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ И ВОЗМОЖНОСТЬ ЕГО ПРИМЕНЕНИЯ В РОССИИ	<a href="http://shkola-municipalnogo-politika.ru/istoriya-mestnogo-samoupravleniya/zarubezhnyy-opyt-organizatsii-mestnogo-samoupravleniya-i-vozmozhnost-ego-primeneniya-v-rossii/">http://shkola-municipalnogo-politika.ru/istoriya-mestnogo-samoupravleniya/zarubezhnyy-opyt-organizatsii-mestnogo-samoupravleniya-i-vozmozhnost-ego-primeneniya-v-rossii/</a>

Э8	А.С. Чуева, П.М. Курдюк, И.Н. Иваненко ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ	<a href="https://kubsau.ru/upload/iblock/005/005da7597f9809f5f31b42f5b7b910c1.pdf">https://kubsau.ru/upload/iblock/005/005da7597f9809f5f31b42f5b7b910c1.pdf</a>
<b>4.3. Перечень программного обеспечения</b>		
<p>Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:</p> <p>При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:</p> <p>электронные презентации, электронный курс лекций;</p> <p>организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, информационно-образовательной среды «Moodle».</p> <p>Операционная система Windows 7, Microsoft Office 2010 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), Adobe Flash Player</p> <p>Антивирус Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита</p> <p>Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox.</p> <p>Бесплатное ПО: WinRAR, Skype, ZOOM, Moodle.</p> <p>Лицензионного программного обеспечения нет.</p>		
<b>4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Информационная система – Википедия - <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/">https://ru.wikipedia.org/wiki/</a></li> <li>- Информационно-аналитический сайт по проблемам муниципальной экономики и управления муниципальным хозяйством - <a href="http://www.admobninsk.ru/">http://www.admobninsk.ru/</a></li> <li>- Science Research Portal - научная поисковая система, осуществляющая полнотекстовый поиск в журналах многих крупных научных издательств, таких как Elsevier, Highwire, IEEE, Nature, Taylor &amp; Francis и др. Ищет статьи и документы в открытых научных базах данных: DOAJ, Library of Congress Online Catalog, Science.gov и др. - <a href="http://scienceresearch.com/scienceresearch/desktop/en/search.html">http://scienceresearch.com/scienceresearch/desktop/en/search.html</a></li> <li>- КиберЛенинка — научная электронная библиотека <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a></li> </ul>		
<b>4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины</b>		
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 414 учебный корпус № 6.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплект мультимедийного оборудования: экран для проектора (переносной), мультимедийный проектор (переносной) Epson H311B LCD Projector, ноутбук Samsung RV408 (NP-RV408-A01UA) (Экран 14" (1366x768) LED, глянцевый / Intel Celeron Dual Core T3500 (2.1 ГГц) / RAM 2 Гб / HDD 250 Гб / Intel GMA 4500M / DVD Super Multi / LAN / Wi-Fi / веб-камера / DOS) с установленным ПО (Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0)), подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»);</li> <li>- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (80), стационарная доска, доска передвижная;</li> <li>- учебно-наглядные пособия, демонстрационные плакаты.</li> </ul> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации № 409 учебный корпус № 6.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплект мультимедийного оборудования: экран для проектора (переносной), мультимедийный проектор (переносной) Epson H311B LCD Projector, ноутбук Samsung RV408 (NP-RV408-A01UA) (Экран 14" (1366x768) LED, глянцевый / Intel Celeron Dual Core T3500 (2.1 ГГц) / RAM 2 Гб / HDD 250 Гб / Intel GMA 4500M / DVD Super Multi / LAN / Wi-Fi / веб-камера / DOS) с установленным ПО (Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0)), подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»);</li> <li>- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (24), стационарная доска, доска передвижная;</li> <li>- учебно-наглядные пособия, демонстрационные плакаты.</li> </ul> <p>Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации:</p> <p>Читальный зал № 1, аудитория 406 учебный корпус № 1. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а;</p> <p>Читальный зал № 2, аудитория 323, 324 учебный корпус № 6. Адрес: г. Донецк, ул. Артема 94.</p> <p>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО ДОНАУИГС) и электроннобиблиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.</p>		

## РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Природа местного самоуправления и его суть, цель и задачи
2. Отличие местного самоуправления от государственной власти
3. Принцип местного самоуправления и их характеристика.
4. Характеристика основных теорий местного самоуправления; какая из них в настоящее время доминирует?
5. Назовите основные черты, определяющие содержание принципа самостоятельности местного самоуправления.
6. Характеристика процесса муниципального управления
7. Специфика формирования органов местного самоуправления
8. Характеристика основных факторов местного самоуправления
9. Конституционные основы местного самоуправления
10. Общие принципы местного самоуправления
11. Специальные принципы местного самоуправления
12. Атрибуты местного самоуправления
13. Признаки свойственные местному самоуправлению и отличающие его от центральной правительственной власти
14. Преимущества местного самоуправления
15. Критерии местного самоуправления
16. Функции местного самоуправления
17. Методы муниципального управления
18. Общее понятие о муниципальном управлении как научной дисциплине
19. Понятие местного сообщества
20. Характеристика вопросов, находящихся в ведении муниципального управления как научной дисциплины и как сферы практической деятельности
21. Характеристика методов муниципального управления как научной дисциплины
22. Общая характеристика места муниципального управления в системе научных дисциплин
23. Характеристика взаимосвязи муниципального управления, как научной дисциплины с теорией государства и права
24. Характеристика взаимосвязи муниципального управления, как научной дисциплины с правовыми дисциплинами
25. Характеристика взаимосвязи муниципального управления, как научной дисциплины с экономической теорией и теорией управления
26. Характеристика взаимосвязи муниципального управления, как научной дисциплины с социальным управлением и социологией
27. Какие наиболее значительные преобразования местного самоуправления были осуществлены в России в 1860-е гг.?
28. Какую цель преследовали земская (1864 г.) и городская (1870 г.) реформы в России?
29. Какими основными принципами обеспечивалась жизнеспособность земства в России в XIX - начале XX в.?
30. Каковы самые значительные достижения земства в России?
31. Какие оценки земского опыта местного самоуправления в России высказывались его современниками?
32. Чем современному местному самоуправлению полезен опыт российских земств?
33. Охарактеризуйте изменения в системе местного самоуправления в СССР по сравнению с дореволюционным периодом.
34. Охарактеризуйте развитие российского местного самоуправления в конце XX в.
35. На какие этапы можно разделить современную историю местного самоуправления в России?
36. Охарактеризуйте этап становления местного самоуправления (1995-2003 гг.).
37. Каковы современные проблемы развития местного самоуправления в Российской Федерации?
38. Перечислите зарубежные модели местного самоуправления.
39. Охарактеризуйте англосаксонскую модель местного самоуправления.
40. Охарактеризуйте французскую, или континентальную, модель местного самоуправления.
41. Каковы особенности смешанной модели местного самоуправления?
42. Что полезного для Российской Федерации можно извлечь из опыта местного самоуправления в США?
43. Чем отличается местное управление в Великобритании от местного управления во Франции?
44. Какие три направления четко прослеживаются в развитии французских структур власти?

45. Почему и чем интересен для Российской Федерации опыт организации местного самоуправления в Федеративной Республике Германия?
46. Перечислите виды реформ местного самоуправления, осуществляемых в странах Западной Европы.
47. Каковы основные тенденции развития муниципального управления за рубежом?
48. Перечислите формы реализации населением права на местное самоуправление.
49. По каким основаниям классифицируются органы местного самоуправления как субъекты управления муниципальным хозяйством?
50. Перечислите способы образования органов местного самоуправления.
51. Какими правами обладают муниципальные образования в области формирования структуры органов и штата должностных лиц местного самоуправления?
52. Назовите основные структурные элементы, на основании которых строятся организационные модели местного самоуправления.
53. Назовите наиболее известные организационные модели местного самоуправления, распространенные за рубежом.
54. Перечислите модели организации местной власти, существующие в Российской Федерации.
55. Порядок формирования устава муниципального образования
56. Содержание устава муниципального образования
57. Формирование структуры местного самоуправления
58. Функции и структурные подразделения муниципального образования
59. Представительный орган муниципального образования
60. Глава муниципального образования
61. Местная администрация: принципы построения и типы структуры
62. Иные органы местного самоуправления
63. Направления совершенствования организационных структур местного самоуправления
64. Критерии эффективности деятельности местного самоуправления

## 5.2. Темы письменных работ

Тематика рефератов по теме 1.1:

1. Понятия и задачи институционального, функционального и организационного подходов к муниципальному управлению.
2. Хозяйственно-управленческий механизм муниципального образования
3. Сущность понятия самоуправления: цели, задачи, принципы.

Тематика рефератов по теме 1.2:

1. Социально-психологический профиль специалиста в области муниципального управления.
2. Особенности муниципального управления и его отличия от других видов управления.
3. Экономические методы регулирования хозяйственной деятельности на муниципальном уровне управления.

Тематика рефератов по теме 1.3:

1. Хозяйственно-управленческий механизм муниципального образования.
2. Функциональный анализ процесса муниципального управления.
3. Содержание процесса управления: характеристика его этапов

Тематика рефератов по теме 2.1:

1. Методы организационного управления, применяемые для достижения целей муниципального управления
2. Позитивные аспекты опыта местного самоуправления в СССР.

Тематика рефератов по теме 2.2.:

1. Модель структуры муниципального хозяйства в европейских странах.
2. Функции муниципального управления и их классификация.
3. Социально-экономические возможности муниципального образования и ресурсы, обеспечивающие их реализацию.
4. Экономический и трудовой потенциал: сущность понятий, характерные особенности, и роль в развитии муниципального образования.

Тематика рефератов по теме 3.1.:

1. Классификация и виды управленческих решений в системе муниципального управления.
2. Влияние изменений внешней и внутренней среды на формирование управленческого решения.
3. Роль и значение кадрового обеспечения муниципального управления.
4. Требования к муниципальным кадрам. Этические нормы муниципальной службы.

Тематика рефератов по теме 3.2.:

1. Подбор, оценка и расстановка муниципальных служащих. Аттестация муниципальных служащих.
2. Этапы формирования, цели и задачи кадрового резерва.

3. Система мотивации обучения в форме дополнительного профессионального образования.
4. Социально-экономические возможности муниципального образования и ресурсы, обеспечивающие их реализацию.

### **5.3. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств дисциплины "Муниципальное управление и местное самоуправление" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Муниципальное управление и местное самоуправление" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

### **5.4. Перечень видов оценочных средств**

Виды промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (письменные домашние задания, ответы на вопросы, тестовые задания), оценки активности работы студента на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация включает семестровый контроль в период зачетно-экзаменационной сессии – семестровый экзамен.

Средства диагностики для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы (в т.ч. ФОС), определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Промежуточная аттестация и текущий контроль осуществляются согласно локальным документам: «Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», «Порядок организации балльно-рейтинговой системы оценки качества освоения основных образовательных программ в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС».

Результаты оцениваются согласно «Порядку организации учебного процесса в государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донецкая Академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики» по государственной шкале и шкале ECTS.

## **РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Аудиторные занятия по учебной дисциплине «Муниципальное управление и местное самоуправление» проводятся в форме лекций и семинаров.

На лекционном занятии, согласно учебному плану дисциплины, студенту предлагается рассмотреть основные темы курса, связанные с принципиальными вопросами. Лекция должна быть записана студентом, однако, форма записи может быть любой (конспект, схематичное фиксирование материала, запись узловых

моментов лекции, основных терминов и определений). Возможно выделение (подчеркивание, выделение разными цветами) важных понятий, положений. Это поможет студенту развить не только слуховую, но и зрительную память. Желательно, чтобы в лекционной тетради были поля, на которых студент мог бы оставить свои пометки, отражающие наиболее интересные для него, спорные моменты, а, возможно, и трудные для понимания. Там он сможет выразить свое эмоциональное отношение к материалу, озвученному преподавателем, свои вопросы к нему, собственную точку зрения. В конце лекционного занятия у студента в тетради должны быть отражены следующие моменты: тема занятия и дата его проведения, план лекции, основные термины, определения, важные смысловые доминанты, необходимые для понимания материала, излагаемого преподавателем, которые, желательно, записывать своими словами. Это поможет лучше понять тему лекции, осмыслить ее, переработать в соответствии со своими особенностями мышления и, следовательно, запомнить ее. Помимо внимательного прослушивания материала, без переключения на посторонние детали, студенту предлагается участвовать в диалоге с преподавателем, в ходе которого могут обсуждаться моменты, актуальные для его будущей практической деятельности; он может высказать свое мнение после сопоставления разных фактов и разнообразных точек зрения на них.

К материалам лекции студенту необходимо возвращаться не только в период подготовки к промежуточной аттестации, а перед каждым занятием. Это поможет выявить в целом логику выстраивания материала, предлагаемого для изучения, и логику построения курса, а также лучше запомнить его.

Семинар - это занятие по учебной дисциплине, на котором студенты приобретают умения написания и доклада рефератов; учатся: конспектировать первоисточники, излагать подготовленные тезисы докладов по рефератам, дискутировать по тематике подготовленной студентами в качестве самостоятельной работы.

К семинару нужно тщательно готовиться: внимательно ознакомиться с лекционным материалом, изучить рекомендованную литературу, по каждому рассматриваемому вопросу составить краткий план выступления и подготовить форму своего доклада.

В процессе подготовки к семинару также целесообразно законспектировать один или несколько литературных источников: книг, брошюр, статей. Приобретение навыков конспектирования при работе с книгой исключительно важно, поскольку конспектирование представляет собой деятельность, которая будет необходима всю жизнь менеджеру.

Метод проведения семинара определяется преподавателем.

Планы семинарских занятий представлены в методических рекомендациях для проведения семинарских занятий по дисциплине для студентов 1 и 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» всех магистерских программ очной / заочной форм обучения / сост. Е.А. Иванина. – Донецк: ДОНАУИГС, 2021. – 38 с. Муниципальное управление и местное самоуправление: методические рекомендации

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студента

Эффективной формой закрепления пройденного материала является самостоятельная работа студента.

Самостоятельная работа студента является неотъемлемой составляющей процесса изучения конкретной дисциплины, ее содержание определяется РПУД, методическими материалами, заданиями и рекомендациями преподавателя.

Цель самостоятельной работы: осмысление информации, полученной на занятиях, а также в процессе самостоятельного изучения литературы, интернет ресурсов, и других источников.

Учебный материал дисциплины, предусмотренный рабочим учебным планом для усвоения студентом в процессе самостоятельной работы, выносится на промежуточную аттестацию.

Самостоятельная работа по усвоению учебной дисциплины для студентов может включать:

проработку теоретических основ лекционного материала;

изучение отдельных тем или вопросов, которые предусмотрены для самостоятельной проработки;

подготовку к выступлению (тезисы доклада) на семинарском занятии;

выполнение индивидуальных заданий (рефератов);

Тезисы доклада выполняются письменно, на русском языке, формат А4, отступы: правое - 3, левое - 1,5, верхнее и нижнее поле – 2, кегль шрифта - 14, междустрочное расстояние – 1,5 интервал. В правом верхнем углу выделенным шрифтом, в столбик указывается название группы, ниже Ф.И.О. Посередине листа указывается название тематики выбранного для самостоятельной проработки вопроса. В конце текста тезисов проставляется дата и роспись студента. Объем не более 3 страниц. Тезисы доклада готовятся по вопросам, выносимым на самостоятельное изучение.

Очень важной и высоко оцениваемой проработкой лекционного материала является подготовка и защита реферата согласно прилагаемым темам.

Содержание самостоятельной работы:

№ п/п	Тема	Виды самостоятельной работы
1.	Тема 1.1. Сущность местного самоуправления	- Работа с учебной и справочной литературой

2. Тема 1.2. Принципы и преимущества местного самоуправления - Работа с учебной литературой, дополнительной литературой, с ресурсами Интернет
3. Тема 1.3. Характеристика муниципального управления как научной дисциплины - Работа с учебной литературой, дополнительной литературой, с ресурсами Интернет, подготовка кратких письменных ответов, докладов
4. Тема 2.1. Опыт становления местного самоуправления в России - Работа с учебной литературой, дополнительной литературой, с ресурсами Интернет, подготовка кратких письменных ответов, докладов
5. Тема 2.2. Сравнительный анализ зарубежного опыта муниципального управления - Работа с учебной литературой, дополнительной литературой, с ресурсами Интернет, подготовка кратких письменных ответов, докладов
6. Тема 3.1. Состав, задачи и формы органов местного самоуправления - Работа с учебной литературой, дополнительной литературой, с ресурсами Интернет
7. Тема 3.2. Организационная структура местной администрации: принципы, методы построения, направления совершенствования - Работа с учебной литературой, дополнительной литературой, с ресурсами Интернет

.  
Детальная структура и требования к самостоятельной работе студентов представлены в методических рекомендации по организации самостоятельной работы для студентов 1 и 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистерские программы: «Региональное управление и местное самоуправление», «Государственная и муниципальная служба», «Управление проектами», «Государственное регулирование внешнеэкономической и проектной деятельности») очной / заочной форм обучения / сост. Е.А. Иванина. – Донецк: ДОНАУИГС, 2021. – 38 с.



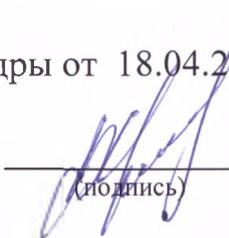
Фонд оценочных средств по дисциплине «Муниципальное управление и местное самоуправление» для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки код 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (профиль «Региональное управление и местное самоуправление») заочной формы обучения

Автор(ы), разработчик(и): доцент, канд. экон. наук, доцент Е.А. Иванина

ФОС рассмотрен на заседании кафедры теории управления и государственного администрирования

Протокол заседания кафедры от 18.04.2023 г. № 13

Заведующий кафедрой



(подпись)

Е.В. Хасанова

(инициалы, фамилия)

**РАЗДЕЛ 1.**  
**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине «Муниципальное управление и местное самоуправление»**

**1.1. Основные сведения о дисциплине «Муниципальное управление и местное самоуправление»**

**Таблица 1**

**Характеристика дисциплины (модуля)**  
**(сведения соответствуют разделу РПД)**

Образовательная программа	магистратура
Направление подготовки	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль	Региональное управление и местное самоуправление
Количество разделов дисциплины	4
Часть образовательной программы	Часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.02
Формы текущего контроля	устный опрос, ситуационное задание, реферат, доклад (сообщение), контроль знаний по разделу
<i>Показатели</i>	Заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Семестр	2
<b>Общая трудоемкость (академ. часов)</b>	144
<b>Аудиторная контактная работа:</b>	10
Лекционные занятия	6
Семинарские занятия	4
<b>Самостоятельная работа</b>	121
<b>Контроль</b>	9
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	экзамен

**1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.**

**Таблица 2**

**Перечень компетенций и их элементов**

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
ПК-2. Способен осуществлять исполнительно-распорядительную деятельность и обеспечивающие функции в	ПК-2.2. Способен организовывать работу осуществлять контроль ее выполнения, исполнять функции публичного характера в системе муниципального управления	<b>Знать:</b>	ПК-2.2. 1 3-1
		1 теоретические основы муниципального управления и местного самоуправления; принципы и механизмы,	

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента		
органах публичной власти		осуществления деятельности органов местного самоуправления;			
		2. действующие модели местного самоуправления в зарубежных странах, общие подходы к моделированию возможных элементов моделей в современной практике МСУ	ПК-2.2. 1 3-2		
		3. методы обоснования практического применения организационно-экономических и правовых основ муниципального управления, функций органов местного самоуправления;	ПК-2.2. 1 3-3		
		<b>Уметь:</b>			
		1. определять функциональные задачи работников муниципального управления;	ПК-2.2. 1 У-1		
		2. разрабатывать способы практической реализации принципов современного местного самоуправления	ПК-2.2. 1 У-2		
		3. анализировать и адаптировать лучшие примеры отечественной и зарубежной практики организации местного самоуправления в современную систему муниципального управления; применять нормативную правовую базу при решении практических задач в сфере муниципального	ПК-2.2. 1 У-3		

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		управления и местного самоуправления.	
		<b>Владеть:</b>	
		1. навыками современного муниципального управления; навыками поиска материалов о новых методах и механизмах функционирования местного самоуправления, систематизации и обобщения полученной информации.	ПК-2.2. 1 В-1
		2. навыками самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, документами и иными источниками, в том числе электронными, касающимися муниципального управления;	ПК-2.2. 1 В-2
		3. навыками анализа современных моделей системы местного самоуправления;	ПК-2.2. 1 В-3

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Номер семестра	Код индикатора компетенции	Наименование оценочного средства*
<b>Раздел 1. Теоретико-методологические основы муниципального управления</b>				
1.	Тема 1.1. Сущность местного самоуправления	2	ПК-2.2. 1 3-1 ПК-2.2. 1 В-1 ПК-2.2. 1 В-2	Опрос, сообщение, ситуационные задания
2.	Тема 1.2. Принципы и	2	ПК-2.2. 1 3-1	Опрос,

	преимущества местного самоуправления		ПК-2.2. 1 3-3 ПК-2.2. 1 У-1 ПК-2.2. 1 У-2 ПК-2.2. 1 В-1 ПК-2.2. 1 В-2	сообщение, ситуационные задания
3.	Тема 1.3. Характеристика муниципального управления как научной дисциплины	2	ПК-2.2. 1 3-1 ПК-2.2. 1 3-3 ПК-2.2. 1 У-2 ПК-2.2. 1 У-3 ПК-2.2. 1 В-1	Опрос, сообщение, ситуационные задания контрольная работа по 1 разделу
<b>Раздел 2. Организация и функционирование системы муниципального</b>				
4.	Тема 2.1. Опыт становления местного самоуправления в России	2	ПК-2.2. 1 У-3	Опрос, сообщение, ситуационные задания
5.	Тема 2.2. Сравнительный анализ зарубежного опыта муниципального управления	2	ПК-2.2. 1 3-2 ПК-2.2. 1 У-3 ПК-2.2. 1 В-1 ПК-2.2. 1 В-3	Опрос, ситуационные задания реферат Контрольная работа по 2 разделу
<b>Раздел 3. Состав, структура и функции органов местного самоуправления</b>				
66.	Тема 3.1. Состав, задачи и формы органов местного самоуправления	2	ПК-2.2. 1 3-3 ПК-2.2. 1 В-2	Опрос, сообщение, ситуационные задания
77.	Тема 3.2. Организационная структура местной администрации: принципы, методы построения, направления совершенствования	2	ПК-2.2. 1 У-1 ПК-2.2. 1 3-3	Опрос, ситуационные задания реферат Контрольная работа по 3 разделу
<b>Раздел 4. Системообразующие элементы муниципального управления</b>				
8	Тема 4.1. Основные направления муниципальной политики	2	ПК-2.2. 1 В-1 ПК-2.2. 1 У-2 ПК-2.2. 1 3-3	Опрос, сообщение, ситуационные задания
9	Тема 4.2. Обеспечение муниципального управления	2	ПК-2.2. 1 В-2 ПК-2.2. 1 3-3	Опрос, сообщение, ситуационные задания
10	Тема 4.3. Механизмы муниципального управления	2	ПК-2.2. 1 3-1 ПК-2.2. 1 3-3 ПК-2.2. 1 В-1	Опрос, ситуационные задания реферат Контрольная работа по 4 разделу

**РАЗДЕЛ 2.**  
**ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«Муниципальное управление и местное самоуправление»**

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины (модуля).

Таблица 2.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности  
(балльно-рейтинговая система)

Наименование Раздела/Темы	Вид задания							
	ЛЗ	СЗ			Всего за тему	КЗР	Р (СР)	ИЗ*
		УО*	СЗ*	РЗ*				
Р.1.Т.1.1	1	1	1	3	6	5	10	5
Р.1.Т.1.2	1	1	1	3	6			
Р.1.Т.1.3	1	1	1	3	6			
Р.2.Т.2.1	1	1	1	3	6	5		5
Р.2.Т.2.2	1	1	1	3	6			
Р.3.Т.3.1	1	1	1	3	6	5		5
Р.3.Т.3.2	1	1	1	3	6			
Р.4.Т.4.1	1	1	1	3	6	5	5	
Р.4.Т.4.2	1	1	1	3	6			
Р.4.Т.4.3	1	1	1	3	6			
<b>Итого: 100б</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>15</b>

ЛЗ – лекционное занятие;

УО – устный опрос;

ТЗ – тестовое задание;

РЗ – разноуровневые задания;

ПЗ – практическое занятие;

СЗ – семинарское занятие;

КЗР – контроль знаний по Разделу;

Р – реферат.

СР – самостоятельная работа обучающегося

ИЗ – индивидуальное задание

Научно-педагогический работник, ответственный за проведение всех видов занятий по конкретной дисциплине (модулю), сам распределяет баллы по видам работы исходя из 100-балльной системы.

### 2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского/практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «хорошо» – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

## ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины
---	--

1	2
<b>РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ</b>	
Тема 1.1. Сущность местного самоуправления	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Природа местного самоуправления и его суть, цель и задачи</li> <li>2. Отличие местного самоуправления от государственной власти</li> <li>3. Принцип местного самоуправления и их характеристика.</li> <li>4. Характеристика основных теорий местного самоуправления; какая из них в настоящее время доминирует?</li> <li>5. Назовите основные черты, определяющие содержание принципа самостоятельности местного самоуправления</li> </ol>

1	2
	7. Характеристика процесса муниципального управления 8. Специфика формирования органов местного самоуправления 9. Характеристика основных факторов местного самоуправления 10. Конституционные основы местного самоуправления
Тема 1.2. Принципы и преимущества местного самоуправления	1. Характеристика принципов местного самоуправления 2. Общие принципы местного самоуправления 3. Специальные принципы местного самоуправления 4. Атрибуты местного самоуправления 5. Признаки свойственные местному самоуправлению и отличающие его от центральной правительственной власти 6. Преимущества местного самоуправления 7. Критерии местного самоуправления 8. Функции местного самоуправления 9. Методы муниципального управления
Тема 1.3. Характеристика муниципального управления как научной дисциплины	1. Общее понятие о муниципальном управлении как научной дисциплине 2. Понятие местного сообщества 3. Характеристика вопросов, находящихся в ведении муниципального управления как научной дисциплины и как сферы практической деятельности Характеристика методов муниципального управления как научной дисциплины 4. Общая характеристика места муниципального управления в системе научных дисциплин 5. Характеристика взаимосвязи муниципального управления, как научной дисциплины с теорией государства и права 6. Характеристика взаимосвязи муниципального управления, как научной дисциплины с правовыми дисциплинами 7. Характеристика взаимосвязи муниципального управления, как научной дисциплины с экономической теорией и теорией управления 8. Характеристика взаимосвязи муниципального управления, как научной дисциплины с социальным управлением и социологией
<b>РАЗДЕЛ 2. ОПЫТ МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ</b>	
Тема 2.1. Опыт становления местного самоуправления в России	1. Какие наиболее значительные преобразования местного самоуправления были осуществлены в России в 1860-е гг.? 2. Какую цель преследовали земская (1864 г.) и городская (1870 г.) реформы в России? 3. Какими основными принципами обеспечивалась жизнеспособность земства в России в XIX - начале XX в.?

1	2
	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Каковы самые значительные достижения земства в России?</li> <li>5. Какие оценки земского опыта местного самоуправления в России высказывались его современниками?</li> <li>6. Чем современному местному самоуправлению полезен опыт российских земств?</li> <li>7. Охарактеризуйте изменения в системе местного самоуправления в СССР по сравнению с дореволюционным периодом.</li> <li>8. Охарактеризуйте развитие российского местного самоуправления в конце XX в.</li> <li>9. На какие этапы можно разделить современную историю местного самоуправления в России?</li> <li>10. Охарактеризуйте этап становления местного самоуправления (1995-2003 гг.).</li> <li>11. Каковы современные проблемы развития местного самоуправления в Российской Федерации?</li> </ol>
<p>Тема 2.2. Сравнительный анализ зарубежного опыта муниципального управления</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечислите зарубежные модели местного самоуправления.</li> <li>2. Охарактеризуйте англосаксонскую модель местного самоуправления.</li> <li>3. Охарактеризуйте французскую, или континентальную, модель местного самоуправления.</li> <li>4. Каковы особенности смешанной модели местного самоуправления?</li> <li>5. Что полезного для Донбасса можно извлечь из опыта местного самоуправления в США?</li> <li>6. Чем отличается местное управление в Великобритании от местного управления во Франции?</li> <li>7. Какие три направления четко прослеживаются в развитии французских структур власти?</li> <li>8. Почему и чем интересен для Российской Федерации опыт организации местного самоуправления в Федеративной Республике Германия?</li> <li>9. Перечислите виды реформ местного самоуправления, осуществляемых в странах Западной Европы.</li> <li>10. Каковы основные тенденции развития муниципального управления за рубежом?</li> </ol>
<p><b>РАЗДЕЛ 3. СОСТАВ, СТРУКТУРА И ФУНКЦИИ ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ</b></p>	
<p>Тема 3.1. Состав, задачи и формы органов местного самоуправления</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечислите формы реализации населением права на местное самоуправление.</li> <li>2. По каким основаниям классифицируются органы местного самоуправления как субъекты управления муниципальным хозяйством?</li> <li>3. Перечислите способы образования органов местного самоуправления.</li> <li>4. Какими правами обладают муниципальные</li> </ol>

1	2
	<p>образования в области формирования структуры органов и штата должностных лиц местного самоуправления?</p> <p>5. Назовите основные структурные элементы, на основании которых строятся организационные модели местного самоуправления.</p> <p>6. Назовите наиболее известные организационные модели местного самоуправления, распространенные за рубежом.</p> <p>7. Перечислите модели организации местной власти, существующие в Российской Федерации.</p> <p>8. Порядок формирования устава муниципального образования</p> <p>9. Содержание устава муниципального образования</p>
<p>Тема 3.2. Организационная структура местной администрации: принципы, методы построения, направления совершенствования</p>	<p>1. Формирование структуры местного самоуправления</p> <p>2. Функции и структурные подразделения муниципального образования</p> <p>3. Представительный орган муниципального образования</p> <p>4. Глава муниципального образования</p> <p>5. Местная администрация: принципы построения и типы структуры</p> <p>6. Иные органы местного самоуправления</p> <p>7. Направления совершенствования организационных структур местного самоуправления</p> <p>8. Критерии эффективности деятельности местного самоуправления</p>
<p><b>РАЗДЕЛ 4. СИСТЕМООБРАЗУЮЩИЕ ЭЛЕМЕНТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ</b></p>	
<p>Тема 4.1. Основные направления муниципальной политики</p>	<p>1. Муниципальная политика: содержание и структура.</p> <p>2. Объекты экономической сферы муниципального образования</p> <p>3. Содержание муниципальной политики в экономической сфере муниципального образования</p> <p>4. Сущность и содержание муниципальной жилищной политики.</p> <p>5. В чём особенности жилья как товара?</p> <p>6. Какие есть модели жилищной политики в муниципальной экономике?</p> <p>7. Чем определяется доступность жилья в муниципальных образованиях?</p> <p>8. В чём суть ипотечного кредитования жилья?</p> <p>9. Какими характеристиками обладает жилье как объект недвижимости?</p> <p>10. Объекты социальной сферы муниципального образования.</p> <p>11. Содержание муниципальной политики в социальной сфере муниципального образования.</p> <p>12. Объекты политической сферы муниципального образования.</p>

1	2
	<p>13. Содержание муниципальной политики в политической сфере муниципального образования.</p> <p>14. Объекты духовной сферы муниципального образования.</p> <p>15. Содержание муниципальной политики в духовной сфере муниципального образования.</p>
<p>Тема 4.2. Обеспечение муниципального управления</p>	<p>1. Информация, и ее основные признаки. Информационное обеспечение муниципального управления</p> <p>2. Существующие информационные системы</p> <p>3. Классификация технических средств обеспечение муниципального управления</p> <p>4. Определение муниципальной должности</p> <p>5. Основные задачи муниципальной службы</p> <p>6. Основные принципы муниципальной службы</p> <p>7. Назовите основные функции городского хозяйства.</p> <p>8. Какова структура городского хозяйства?</p> <p>9. Что включает в себя социальная инфраструктура города?</p> <p>10. Дайте характеристику коммунальной инфраструктуры города.</p> <p>11. Охарактеризуйте деловую инфраструктуру города.</p> <p>Что собой представляют ресурсы развития городского хозяйства?</p>
<p>Тема 4.3. Механизмы муниципального управления</p>	<p>1. Дайте определение термина «система муниципального обслуживания».</p> <p>2. Кто является участниками системы муниципального обслуживания?</p> <p>3. Какие существуют механизмы донесения товаров (работ, услуг) до населения муниципального образования? Приведите примеры.</p> <p>4. Общее понятие муниципального маркетинга.</p> <p>5. В чем заключается суть функций информационно-маркетингового центра?</p> <p>6. Какие типы муниципального маркетинга выделяют?</p> <p>7. Дайте характеристику маркетинга услуг.</p> <p>8. Общее понятие логистики.</p> <p>9. В чем суть муниципальной логистики</p>

## 2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся

В завершении изучения каждого раздела дисциплины (модуля) может проводиться тестирование (контроль знаний по разделу, рубежный контроль).

Критерии оценивания. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Максимальное количество баллов по тестовым заданиям определяется преподавателям и представлено в таблице 2.1.

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины «Муниципальное управление и местное самоуправление».

## ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### Раздел 1. Теоретико-методологические основы муниципального управления

1. Инфраструктура муниципального образования это:
  - А) часть территории, в границах которой наряду с государственным управлением осуществляется местное самоуправление для решения только местных вопросов.
  - Б) сложный комплекс различных подотраслей, тесно связанных между собой и объединенных общей целью удовлетворения потребностей населения в его услугах.
  - В) отрасли местного самоуправления, связанные с упорядочивающим воздействием органов муниципального управления (местного самоуправления) на муниципальное образование и взаимодействие с его субъектами с целью повышения уровня и качества жизни населения муниципалитета.
  
2. Что не входит в состав градообслуживающей сферы?
  - А) санитарная очистка города.
  - Б) гостиничное хозяйство.
  - В) обслуживание приютов для бездомных животных.
  
3. Что характерно только для сельской инфраструктуры?
  - А) система инженерного обслуживания.
  - Б) защита заповедных зон.
  - В) санитарная очистка территории.
  
4. С какой целью привлекаются частные предприниматели к обслуживанию муниципальных образований?
  - А) развитие конкуренции и тем самым повышение качества услуг.
  - Б) развитие частного предпринимательства на территории города.
  - В) повышение бюджета города за счет налогов от частного предпринимательства.

5. От чего зависит количество услуг, предоставляемых населению?

**А) от численности населения и размеров территории.**

Б) от количества предприятий на территории муниципального образования.

В) от климатических условий и особенностей ландшафта.

6. Сегодня для местного самоуправления при осуществлении организационно-управленческих функций характерным становится доминирование:

А) общегосударственные интересы.

Б) корпоративные интересы.

**В) интересы населения местного сообщества.**

7. На что ориентируется организация общественного сектора:

А) на получение прибыли.

**Б) на удовлетворение общественных потребностей.**

В) на улучшение качества услуг частного сектора.

8. Муниципальное образование это:

А) часть поверхности суши с определёнными границами.

**Б) часть территории, в границах которой наряду с государственным управлением осуществляется местное самоуправление для решения только местных вопросов.**

В) добровольная, самоуправляемая, не имеющая членства некоммерческая организация, созданная по инициативе граждан — жителей микрорайона, квартала, улицы, двора, дома или иного жилого комплекса, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

9. А. Воронин классифицирует муниципальные образования на три группы. Что не входит в данную классификацию?

А) территориальная группа.

Б) поселенческие.

**В) промежуточная.**

10. Что относится к динамические демографические показатели населения муниципального образования?

А) общая численность населения, количество трудоспособного населения, половозрастная структура.

Б) образовательный уровень, квалификационный уровень, этнический состав, структура занятости, уровень безработицы, уровень и качество жизни.

**В) изменения перечисленных статических показателей, показатели рождаемости и смертности, естественный прирост, миграционное сальдо, темпы изменения безработицы и др.**

## Раздел 2. Организация и функционирование системы муниципального

1. Новгородская и Псковская республики были уничтожены:

А) Во время октябрьской революции 1917г.

**Б) Во времен Ивана Грозного**

В) в 1861 г.

Г) в 1864 г.

2. В уездах и волостях, где не было помещичьего землевладения, черносошные и дворцовые крестьяне и посадские люди получили право выбирать «излюбленных голов» :

А) после проведения земской реформы 1864 г

Б) После проведения административной реформы Петра I

**В) Во время правления Ивана IV, по его указу «Приговор царской о кормлениях и о службах лета 7064»**

Г) только после октябрьской революции

3. В XVII в. в системе государственного управления России произошли функциональные изменения, что не могло не сказаться на структуре и функционировании местного самоуправления. С чем они были связаны?

**А) Был введен институт воевод как основного звена земского местного самоуправления.**

Б) С радикальными преобразованиями *Петра I*.

В) Было издано «Учреждение для управления губерний Российской империи».

Г) Была издана «Жалованная грамота на права и выгоды городам Российской империи».

4. Крупнейшим звеном административной реформы Петра I было:

А) Создание двух форм «самоуправления» - *губной* и *земской*.

Б) Наделение городов правом собственности.

В) Создание уездного деления.

**Г) Создание губерний.**

5. Выборные сословно-общинные городские учреждения (магистраты) были созданы:

А) после проведения земской реформы 1864 г

**Б) После проведения петровских реформ**

В) Во время правления *Ивана IV*, по его указу «Приговор царской о кормлениях и о службах лета 7064»

Г) только после октябрьской революции

**6. Какова роль Екатерины II в становлении и развитии местного самоуправления?**

А) Были созданы две формы «самоуправления» - *губная* и *земская*.

Б) Создание губерний.

**В) Закрепление права собственности города.**

Г) Создание уездного деления.

**7. Во времена Екатерины II от податей и служб полностью освобождались:**

**А) дворяне, военные и гражданские чиновники**

Б) только дворяне

В) военные и дворяне

Г) военные и гражданские чиновники.

**8. В 1785 г. кто был наделен правом голоса и пассивным избирательным правом?**

А) военные и гражданские чиновники.

**Б) только достигшие 25-летнего возраста и обладавшие капиталом, проценты с которого приносили доход не менее 50 рублей.**

В) только дворяне.

Г) все лица достигшие 25-летнего возраста и проживающие в городе.

**9. Кем были проведены Земская (1864 г.) и городская (1870 г.) реформы?**

А) Екатериной II.

**Б) Александром II.**

В) Александром III.

Г) Петром I.

**10. В основе Земской и городской реформ лежали следующие составляющие:**

А) административно-территориальное деление устанавливало новые основы местного самоуправления.

**Б) выборность власти и органы МСУ были под контролем представительной власти.**

В) закрепляла право собственности города и создание уездного деления.

Г) создание двух форм «самоуправления» - *губной* и *земской*.

### **Раздел 3. Состав, структура и функции органов местного самоуправления**

**1. Сопоставьте классификационный признак с его верной характеристикой**

	При изучении органов местного самоуправления как субъектов управления
--	---

муниципальным хозяйством используется их классификация по следующим основаниям			
А	способу образования;	1	органы местного самоуправления можно разделить на органы <i>общего</i> и <i>специального назначения</i>
Б	назначению (степени специализации);	2	связано с тем, что органы местного самоуправления не только решают вопросы местного значения, отнесенные к ведению местного самоуправления, но и исполняют отдельные государственные полномочия,
В	предметам ведения;	3	органы местного самоуправления в самом общем случае могут быть разделены на <i>выборные</i> и <i>другие</i>
Г	типу исполняемых функций	4	проектная, представительская и программная, исполнительская

**2. На органы местного самоуправления возлагается решение определенного круга вопросов, за которые они несут ответственность перед населением и государством. При этом возникает необходимость наделения указанных органов:**

- А) правом собственной компетенции
- Б) правом собственности
- В) законодательной инициативы
- Г) выборным правом

**3. Какие из указанных органов не входят в структуру органов МСУ?**

- А) представительный орган муниципального образования,
- Б) глава муниципального образования,
- В) местная администрация (исполнительно-распорядительный орган), контрольный орган, иные органы

**Г) судебные органы.**

**4. Что не характерно для модели «сильный мэр - совет»**

- А) Мэр и совет избираются всем населением
- Б) Он обладает правом отлагательного вето на решения совета
- В) Организует работу совета

**Г) Досрочное прекращение полномочий мэра осуществляется советом по собственной инициативе или инициативе населения**

**Укажите какой модели соответствует данная характеристика:**

**5. В этой модели должность мэра не предусматривается. Деятельностью совета руководит председатель, избираемый из числа депутатов совета. Председатель не имеет полномочий по руководству**

местной администрацией. Все административные функции сосредоточены у нанимаемого на контрактной основе управляющего, который единолично формирует администрацию, руководит ее деятельностью, назначает и увольняет должностных лиц администрации:

- А) Модель «сильный мэр - совет»
- Б) Модель «совет - управляющий»
- В) Модель «слабый мэр - совет».

**Г) Модель «городская комиссия»**

**6. Каковы преимущества мажоритарной системы выборов по одномандатным избирательным округам?**

- А) каждый депутат стремится в первую очередь решить проблемы избирателей своего округа
- Б) депутаты максимально приближены к своим избирателям, хорошо знают свои избирательные округа, проблемы и интересы жителей
- В) выражения депутатами общих интересов населения
- Г) возникает оторванность депутатов от избирателей и их интересов

**7. Укажите какие из перечисленных групп подразделений не входят в структуру администрации:**

- А) подразделения, отвечающие за узкий сектор или отрасль муниципального хозяйства
- Б) подразделения, деятельность которых охватывает определенный комплекс вопросов муниципального управления
- В) муниципальные учреждения целевой направленности**
- Г) подразделения, не обладающие собственной компетенцией и обеспечивающие деятельность остальных структур.

**8. Что из перечисленного не относится исключительно ведению представительных органов местного самоуправления:**

- А) принятие общеобязательных правил по предметам ведения муниципального образования, предусмотренным уставом муниципального образования;**
- Б) утверждение местного бюджета и отчета о его исполнении; принятие планов и программ развития муниципального образования, утверждение отчетов об их исполнении;
- В) установление местных налогов и сборов; установление порядка управления и распоряжения муниципальной собственностью; контроль над деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления, предусмотренных уставами муниципальных образований;
- Г) объединение функций подразделений, интересы которых противоречат друг другу (например, бюджетных и финансовых), в рамках одного структурного звена**

**9. Что определяется данной трактовкой:**

Формируются для работы по долгосрочным направлениям деятельности представительного органа местного самоуправления и имеют постоянный административный аппарат

А) территориальные группы

**Б) комитеты**

В) комиссии

Г) коллегии

**10. Что определяется данной трактовкой:**

исполнительно-распорядительный орган муниципального образования, в соответствии с уставом муниципального образования, наделяется необходимыми полномочиями для решения вопросов местного значения и реализации отдельных государственных полномочий, переданных муниципальному образованию

А) совет народных депутатов

**Б) местная администрация**

В) система органов местного самоуправления

Г) администрация муниципального

учреждения

#### **РАЗДЕЛ 4. СИСТЕМООБРАЗУЮЩИЕ ЭЛЕМЕНТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ**

1. В соответствии с основными сферами муниципального образования и указанными критериями управляемые объекты подразделяются на следующие видовые группы:

А) экономические, политические, социальные;

**Б) экономические, социальные и духовные;**

В) производственные, социально-экономические, духовные;

2. Искусство управления муниципальным образованием, ведение муниципальных дел, содержание деятельности муниципальных органов власти – это

А) муниципальное управление;

Б) местное самоуправление;

**В) муниципальная политика;**

3. Патерналистский подход модели государственной и муниципальной жилищной политики это:

А) способ решения жилищной проблемы на основе расширение индивидуального домовладения, приватизация государственного и муниципального жилья, и передача управления жильем частным компаниям;

Б) выделение государственных ассигнований на строительство жилья и сдачи его в наем за умеренную плату;

**В) восприятие жилья как важнейшего социального блага, которое должно предоставить государство или предприятие-работодатель бесплатно и распределить в порядке жилищной очереди;**

4. Структура жилищного фонда муниципального образования:

**А) частный, государственный, муниципальный, общественный;**

Б) частный, государственный, социальный;

В) муниципальный, государственный, частный, социальный;

5. Комплексные центры социального обслуживания ветеранов и других социальных групп; социально-реабилитационные центры и социальные приюты для несовершеннолетних; дома инвалидов и престарелых; детские дома; центры психолого-педагогической помощи населению –

**А) фактический объем социальных услуг, предоставляемых населению органами местного самоуправления**

Б) виды муниципальных предприятий;

В) основные источники дохода муниципального бюджета;

6. Информация, используемая в целях муниципального управления, должна соответствовать следующим характеристикам:

А) независимость, объективность, целесообразность;

**Б) достоверность, полнота, своевременность, точность, избирательность;**

В) обоснованность, объективность, избирательность, верность, точность.

7. Должность, предусмотренная Уставом муниципального образования с установленными полномочиями на решение вопросов местного значения и ответственностью за осуществление этих полномочий это:

**А) муниципальная должность;**

Б) должность Главы муниципалитета;

В) все выборные должности.

8. Совокупность всех возможностей территории, необходимых для осуществления местного самоуправления это:

А) муниципальная собственность;

Б) источника наполнения бюджета муниципалитета;

**В) ресурсы муниципального хозяйства;**

9. Что из ниже перечисленного не входит в структуру муниципального хозяйства?

А) жилищно-коммунальный комплекс, транспортный комплекс, комплекс потребительского рынка;

Б) строительный комплекс, комплекс служб, обеспечивающих общественную безопасность;

**В) банковский комплекс; кредитно-финансовый комплекс.**

10. Определенный набор механизмов, посредством которых осуществляется доставка товаров, работ и услуг населению муниципального образования это:

- А) система муниципального обслуживания;
- Б) система коммунально-бытового обслуживания;
- В) элемент системы муниципального управления.

### 2.3. Рекомендации по оцениванию результатов ситуационных заданий

Максимальное количество баллов*	Правильность (ошибочность) решения
Отлично	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
Хорошо	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
Удовлетворительно	Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая или историческая ошибки, механическая ошибка или описка, несколько искажившие логическую последовательность ответа
	Допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты
Неудовлетворительно	Ответы неверные или отсутствуют

\* Представлено в таблице 2.1.

#### *Ситуация 1 к теме 1.1. «Сущность местного самоуправления».*

**Описание ситуации.** «А. Файоль дал классическое определение научному управлению: « Управлять — значит: предвидеть, то есть учитывать грядущее и выработать программу действия;

- организовывать, то есть строить двойной — материальный и социальный — организм учреждения;
- распоряжаться, то есть заставлять персонал надлежаще работать;
- координировать, то есть связывать, объединять, гармонизировать все действия и все усилия;
- контролировать, то есть заботиться о том, чтобы все совершалось согласно установленным правилам и отданным распоряжениям».

**Контрольный вопрос.** Можно ли данное определение использовать

для характеристики муниципального управления? Ответ аргументируйте.

***Ситуация 2 к теме 1.2. «Принципы и преимущества местного самоуправления».***

Описание ситуации «В менеджменте, понимая под методом управления инструмент взаимодействия субъекта на объект и одновременно способ их взаимодействия, различают три вида методов управления:

Административные методы управления основаны на отношениях власти, юридически очерченных при формировании системы управления. Они включают в себя опору на законодательные и различного уровня подзаконные акты, на нормы и нормативы, официально действующие в пределах всего пространства управления. Наиболее типичны проявления таких методов управления на уровне предприятия в виде приказов и распоряжений, норм и нормативов, правил и указаний.

Экономические методы управления основаны на возможности использования экономических отношений элементов социально-экономической системы в целях ее более эффективного функционирования и развития. Так, для предприятий (фирм) сюда относят формы организации заработной платы и материального стимулирования, подход к персоналу как совладельцам предприятия, способы участия работников в прибыли предприятия и т.д.

Социально-психологические методы управления учитывают социальные и психологические статусы людей, которые определяют их формальные роли в структуре и процессах управления. Например, на роль руководителя подразделения целесообразно назначать лицо, имеющее статус неформального лидера с определенными параметрами характера и темперамента, применение в качестве воздействия на коллектив организации таких категорий, как имидж, гордость за ее качественные и масштабные характеристики и т.п.»

**Контрольный вопрос.** Можно использовать характеристику, данную специалистами в области менеджмента, для изучения методов муниципального управления?

***Ситуация 3 к теме 1.3. «Характеристика муниципального управления как научной дисциплины».***

**Описание ситуации.** В 1992 г. в США вышла книга Осборна и Геблера, которую сразу стали называть классической, ибо в ней были сформулированы правила, гарантирующие успех административной деятельности. Это: стоять у руля, а не плыть по волнам; давать гражданам полномочия, а не только предоставлять им услуги; создавать конкуренцию, а не монополии; определять деятельность должны законы, а не правила; ориентироваться следует не на процесс или выделенные средства, а на достигнутые результаты; удовлетворять потребности клиентов, а не

бюрократии; думать как предприниматель, то есть о выгоде, а не о расходах; предугадывать события и инвестировать в профилактику, а не в лечение запущенных проблем

**Контрольный вопрос.** Согласны ли Вы с этой точкой зрения? Обоснуйте свое мнение. Отвечают ли данные правила Вашим представлениям о научных принципах муниципального управления? Обоснуйте свое мнение.

**Ситуация 4 к теме 2.1.** «Опыт муниципального управления в России и за рубежом».

**Описание ситуации.** В Донбассе в Бахмутском уезде земство было учреждено 5 апреля 1866 г., а в Мариупольском уезде – в январе 1869 г. а годы своей работы земским органам самоуправления удалось существенно улучшить положение дел на местах. Ускорить темпы экономического развития, улучшить местную инфраструктуру и многое другое. Деятельность земства была достаточно успешной и плодотворной. Благодаря земству в обществе укрепились традиции гражданского самоуправления, сформировался уникальный социальный феномен земского третьего элемента.

**Контрольный вопрос.** Перечислите позитивные аспекты опыта земств. Укажите что, именно из земского опыта управления можно использовать как основу для реформирования системы муниципального управления Донбасса.

**Ситуация 5 к теме 2.2.** «Сравнительный анализ зарубежного опыта муниципального управления».

**Описание ситуации.** Проанализируйте и сопоставьте реализацию подходов к менеджменту в России и зарубежных странах, которые, по мнению специалистов, различаются по следующим позициям:

- внешняя среда (в силу различий исторического и культурного развития);
- менталитет народа (взгляды, привычки, психология, нравственный уровень).

**Контрольный вопрос.** Можно ли на основе данного сравнительного анализа говорить об аналогичных различиях в системах муниципального управления в России и в зарубежных государствах?

**Ситуация 6 к теме 3.1.** «Состав, задачи и формы органов местного самоуправления».

**Описание ситуации.** В практике зарубежных стран считается, что возможность успешного выполнения функциональных (должностных) обязанностей обуславливается:

- 30% профессиональной характеристикой специалиста

(образование, квалификация, вопросы для оценки компетенции специалиста);

- 30% его личными качествами;
- 40% умением руководителя работать с людьми.

**Контрольный вопрос.** • Согласны ли Вы с этой точкой зрения?

Обоснуйте свое мнение.

- Отражает ли данный подход требования к руководителям органов государственного и муниципального управления?

**Ситуация 7 к теме 3.2.** «Организационная структура местной администрации: принципы, методы построения, направления совершенствования».

**Описание ситуации.** По оценке специалистов, к пороговым значениям индикаторов уровня жизни населения, как наиболее важным для муниципального уровня управления, необходимо относить следующие:

- доля в населении граждан, имеющих доходы ниже прожиточного минимума;
- средняя продолжительность жизни;
- разрыв между доходами 10% самых высокодоходных и 10% самых низкодоходных групп населения;
- уровень рождаемости;
- уровень смертности и заболеваемости от различных причин;
- сопоставление средней заработной платы и пенсии в данном муниципальном образовании с прожиточным минимумом и выплатами в соседних муниципальных образованиях;
- уровень безработицы;
- уровень обеспеченности различными товарами длительного пользования;
- уровень преступности.

**Контрольный вопрос.** Каким образом данные индикаторы используются для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления?

**Ситуация 8 к теме 4.1.** «Основные направления муниципальной политики»

**Описание ситуации.** Проанализировать бюджет муниципального образования, в котором Вы живете.

**Контрольный вопрос.** Каковы основные направления расходной политики муниципального образования? Какими способами возможно увеличение доходной части муниципального бюджета?

**Ситуация 9 к теме 4.2.** «Обеспечение муниципального управления»

**Контрольный вопрос.** Определите, в чем заключается уникальность Вашего города.

**Описание ситуации.1.** Характеристика города: историческое

развитие, географическое положение, природно-климатические условия, демографическая ситуация, экологическая обстановка, развитие инженерной и транспортной инфраструктуры, обеспечение жилищным фондом.

2. Основные проблемы в городе.

3. Сильные внутренние стороны и внешние возможности города.

**Ситуация 9 к теме 4.3. «Механизмы муниципального управления»**

**Контрольный вопрос.** Определить какими характеристиками обладают каждый из механизмов донесения товаров, работ и услуг до населения. Для этого необходимо заполнить пустые ячейки в таблице на «+» или «-». Если характеристика свойственна данному механизму, то в пустой ячейке ставим знак «+», иначе ставим «-».

**Описание ситуации.**

Характеристика	Муниципальная услуга	Продажа услуг органами местного самоуправления	Муниципальное соглашение	Контракт	Привилегии	Дотация	Гарантия	Рынок	Добровольные услуги	Самообслуживание
Требуют большого числа производителей										
Учитывает интересы потребителя										
Снижает расходы местного бюджета										
Способствует конкуренции										
Сокращает число работников муниципальной сферы										
Увеличивает доходы местного бюджета										
Имеет социальную эффективность										

**2.4. Рекомендации по оцениванию дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, диспуты, дебаты).**

Максимальное количество баллов*	Критерии
Отлично	- полное раскрытие темы; - указание точных названий обсуждаемых явлений, знание

	<p>современного состояния проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильная формулировка понятий и категорий;</li> <li>- самостоятельность ответа, умение вводить и использовать классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме;</li> <li>- использование материалов современной отечественной и зарубежной литературы и иных материалов и др.</li> </ul>
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточно полное раскрытие темы;</li> <li>- несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения;</li> <li>- репродуктивность ответа: отсутствие самостоятельного анализа и оценочных суждений</li> <li>- недостаточное использование материалов современной отечественной и зарубежной литературы и иных материалов и др.</li> </ul>
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отражение лишь общего направления темы;</li> <li>- наличие достаточного количества несущественных или одной- двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т.п.;</li> <li>- неспособность осветить современное состояние проблемы</li> </ul>
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание темы не раскрыто;</li> <li>- большое количество существенных ошибок;</li> <li>- отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок др.</li> </ul>

\* Представлено в таблице 2.1.

## ТЕМЫ ДИСКУССИЙ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

1. Определите основные отличия местного самоуправления от государственной власти. Данные оформите таблицей.

2. Проведите логический и критический анализ определений местного самоуправления (минимум 2 определения).

3. Проведите анализ подходов к системе организации местного самоуправления на различных этапах исторического развития России.

4. Эффективность реформ местного самоуправления, осуществляемых в странах Западной Европы.

5. По мнению специалистов, основные требования к системе социально-экономических показателей развития отдельных территорий, оценке деятельности органов государственного и муниципального управления могут быть представлены следующим образом:

- система социально-экономических показателей территорий должна быть взаимосвязана с общей схемой анализа и показателей, используемых на федеральном, региональном, отраслевом уровнях;

- показатели развития территории должны быть совместимы с действующей в стране системой учета, статистики и прогнозирования;

- система социально-экономических показателей должна отвечать перечню основных угроз экономической безопасности территории;
- перечень социально-экономических показателей, используемых для анализа, должен быть минимален, легко доступен и допускать простую интерпретацию;
- результаты анализа должны допускать простую и наглядную проверку на непротиворечивость существующему положению;
- социально-экономические показатели должны относиться к одному временному периоду, описывая своего рода срезы социально-экономической ситуации;
- показатели должны допускать возможность осуществлять регулярный мониторинг и прогнозирование факторов, влияющих на уровень угроз безопасности территории».

Ответьте на вопрос: Как Вы думаете, соответствуют ли сложившиеся в Донецкой Народной Республике показатели сформулированным требованиям? Аргументируйте ответ.

6. Проанализируйте содержание понятий «идеальный бюрократ» и «идеальный» работник местного самоуправления. С какими доводами Вы согласны с какими нет? Почему?

## 2.5. Рекомендации по оцениванию эссе (рефератов, докладов, сообщений).

Максимальное количество баллов	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных

	этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

## **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**

### Тематика рефератов по теме 1.1:

1. Понятия и задачи институционального, функционального и организационного подходов к муниципальному управлению.
2. Хозяйственно-управленческий механизм муниципального образования
3. Сущность понятия самоуправления: цели, задачи, принципы.

### Тематика рефератов по теме 1.2:

1. Социально-психологический профиль специалиста в области муниципального управления.
2. Особенности муниципального управления и его отличия от других видов управления.
3. Экономические методы регулирования хозяйственной деятельности на муниципальном уровне управления.

### Тематика рефератов по теме 1.3:

1. Хозяйственно-управленческий механизм муниципального образования.
2. Функциональный анализ процесса муниципального управления.
3. Содержание процесса управления: характеристика его этапов

### Тематика рефератов по теме 2.1:

1. Методы организационного управления, применяемые для достижения целей муниципального управления Позитивные аспекты опыта местного самоуправления в СССР.

### Тематика рефератов по теме 2.2.:

1. Модель структуры муниципального хозяйства в европейских странах.
2. Функции муниципального управления и их классификация.
3. Социально-экономические возможности муниципального образования и ресурсы, обеспечивающие их реализацию.
4. Экономический и трудовой потенциал: сущность понятий, характерные особенности, и роль в развитии муниципального образования.

### Тематика рефератов по теме 3.1.:

1. Классификация и виды управленческих решений в системе муниципального управления.
2. Влияние изменений внешней и внутренней среды на формирование управленческого решения.
3. Роль и значение кадрового обеспечения муниципального управления.
4. Требования к муниципальным кадрам. Этические нормы муниципальной службы.

### Тематика рефератов по теме 3.2.:

1. Подбор, оценка и расстановка муниципальных служащих. Аттестация муниципальных служащих.
2. Этапы формирования, цели и задачи кадрового резерва.
3. Система мотивации обучения в форме дополнительного профессионального образования.
4. Социально-экономические возможности муниципального образования и ресурсы, обеспечивающие их реализацию.

### Тематика рефератов по теме 4.1.

1. Приоритетные направления развития в сфере (по типам муниципальных политик).
2. Методы и инструменты проектирования муниципальной политики.
3. Целеполагание как основа выработки муниципальной политики.
4. Механизмы реализации муниципальной политики (по сферам)

### Тематика рефератов по теме 4.2.

1. Актуальные проблемы практики применения информационных систем в муниципальном управлении.
2. Методы управления муниципальным хозяйством.
3. Проблемы управления коммунальным хозяйством.
4. Управление ресурсами развития городского хозяйства.

### Тематика рефератов по теме 4.3.

1. Качественные характеристики системы муниципального обслуживания.
2. Значение маркетинга в муниципальном управлении.
3. Логистические центры в муниципальном управлении.

## **ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Муниципальное управление и местное самоуправление**

1. Природа местного самоуправления и его суть, цель и задачи
2. Отличие местного самоуправления от государственной власти
3. Принцип местного самоуправления и их характеристика.
4. Характеристика основных теорий местного самоуправления; какая из них в настоящее время доминирует?
5. Назовите основные черты, определяющие содержание принципа самостоятельности местного самоуправления.
6. Характеристика процесса муниципального управления
7. Специфика формирования органов местного самоуправления

8. Характеристика основных факторов местного самоуправления
9. Конституционные основы местного самоуправления местного самоуправления
10. Общие принципы местного самоуправления
11. Специальные принципы местного самоуправления
12. Атрибуты местного самоуправления
13. Признаки свойственные местному самоуправлению и отличающие его от центральной правительственной власти
14. Преимущества местного самоуправления
15. Критерии местного самоуправления
16. Функции местного самоуправления
17. Методы муниципального управления
18. Общее понятие о муниципальном управлении как научной дисциплине
19. Понятие местного сообщества
20. Характеристика вопросов, находящихся в Ведении муниципального управления как научной дисциплины и как сферы практической деятельности
21. Характеристика методов муниципального управления как научной дисциплины
22. Общая характеристика места муниципального управления в системе научных дисциплин
23. Характеристика взаимосвязи Муниципального управления, как научной дисциплины с теорией государства и права
24. Характеристика взаимосвязи Муниципального управления, как научной дисциплины с правовыми дисциплинами
25. Характеристика взаимосвязи
26. Муниципального управления, как научной дисциплины с экономической теорией и теорией управления
27. Характеристика взаимосвязи муниципального управления, как научной дисциплины с социальным управлением и социологией
28. Какие наиболее значительные преобразования местного самоуправления были осуществлены в России в 1860-е гг.?
29. Какую цель преследовали земская (1864 г.) и городская (1870 г.) реформы в России?
30. Какими основными принципами обеспечивалась жизнеспособность земства в России в XIX - начале XX в.?
31. Каковы самые значительные достижения земства в России?
32. Какие оценки земского опыта местного самоуправления в России высказывались его современниками?
33. Чем современному местному самоуправлению полезен опыт российских земств?
34. Охарактеризуйте изменения в системе местного самоуправления в СССР по сравнению с дореволюционным периодом.

35. Охарактеризуйте развитие российского местного самоуправления в конце XX в.
36. На какие этапы можно разделить современную историю местного самоуправления в России?
37. Охарактеризуйте этап становления местного самоуправления (1995-2003 гг.).
38. Каковы современные проблемы развития местного самоуправления в Российской Федерации?
39. Перечислите зарубежные модели местного самоуправления.
40. Охарактеризуйте англосаксонскую модель местного самоуправления.
41. Охарактеризуйте французскую, или континентальную, модель местного самоуправления.
42. Каковы особенности смешанной модели местного самоуправления?
43. Что полезного для Российской Федерации можно извлечь из опыта местного самоуправления в США?
44. Чем отличается местное управление в Великобритании от местного управления во Франции?
45. Какие три направления четко прослеживаются в развитии французских структур власти?
46. Почему и чем интересен для Российской Федерации опыт организации местного самоуправления в Федеративной Республике Германия?
47. Перечислите виды реформ местного самоуправления, осуществляемых в странах Западной Европы.
48. Каковы основные тенденции развития муниципального управления за рубежом?
49. Перечислите формы реализации населением права на местное самоуправление.
50. По каким основаниям классифицируются органы местного самоуправления как субъекты управления муниципальным хозяйством?
51. Перечислите способы образования органов местного самоуправления.
52. Какими правами обладают муниципальные образования в области формирования структуры органов и штата должностных лиц местного самоуправления?
53. Назовите основные структурные элементы, на основании которых строятся организационные модели местного самоуправления.
54. Назовите наиболее известные организационные модели местного самоуправления, распространенные за рубежом.
55. Перечислите модели организации местной власти, существующие в Российской Федерации.
56. Порядок формирования устава муниципального образования
57. Содержание устава муниципального образования

58. Формирование структуры местного самоуправления
59. Функции и структурные подразделения
60. муниципального образования
61. Представительный орган муниципального образования
62. Глава муниципального образования
63. Местная администрация: принципы построения
64. и типы структуры
65. Иные органы местного самоуправления
66. Направления совершенствования организационных структур  
местного самоуправления
67. Критерии эффективности деятельности местного самоуправления
68. Муниципальная политика: содержание и структура.
69. Объекты экономической сферы муниципального образования
70. Содержание муниципальной политики в экономической сфере  
муниципального образования
71. Сущность и содержание муниципальной жилищной политики.
72. В чём особенности жилья как товара?
73. Какие есть модели жилищной политики в муниципальной  
экономике?
74. Чем определяется доступность жилья в муниципальных  
образованиях?
75. В чём суть ипотечного кредитования жилья?
76. Какими характеристиками обладает жилье как объект  
недвижимости?
77. Объекты социальной сферы муниципального образования.
78. Содержание муниципальной политики в социальной сфере  
муниципального образования.
79. Объекты политической сферы муниципального образования.
80. Содержание муниципальной политики в политической сфере  
муниципального образования.
81. Объекты духовной сферы муниципального образования.
82. Содержание муниципальной политики в духовной сфере  
муниципального образования.
83. Информация, и ее основные признаки. Информационное  
обеспечение муниципального управления
84. Существующие информационные системы
85. Классификация технических средств обеспечение  
муниципального управления
86. Определение муниципальной должности
87. Основные задачи муниципальной службы
88. Основные принципы муниципальной службы
89. Назовите основные функции городского хозяйства.
90. Какова структура городского хозяйства?
91. Что включает в себя социальная инфраструктура города?
92. Дайте характеристику коммунальной инфраструктуры города.

93. Охарактеризуйте деловую инфраструктуру города.
94. Что собой представляют ресурсы развития городского хозяйства?
95. Дайте определение термина «система муниципального обслуживания».
96. Кто является участниками системы муниципального обслуживания?
97. Какие существуют механизмы донесения товаров (работ, услуг) до населения муниципального образования? Приведите примеры.
98. Общее понятие муниципального маркетинга.
99. В чем заключается суть функций информационно-маркетингового центра?
100. Какие типы муниципального маркетинга выделяют?
101. Дайте характеристику маркетинга услуг.
102. Общее понятие логистики.
103. В чем суть муниципальной логистики

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ»

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное  
управление

Профили: «Региональное управление и местное самоуправление»,  
«Управление проектами», «Государственное регулирование  
внешнеэкономической и проектной деятельности»

КАФЕДРА ТЕОРИИ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОГО  
АДМИНИСТРИРОВАНИЯ

Учебная дисциплина: Муниципальное управление и местное самоуправление  
Курс I Семестр II Форма обучения: очная/ заочная

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1**

1. Природа местного самоуправления и его суть, цель и задачи  
2. Перечислите зарубежные модели местного самоуправления  
3. Определите, в чем заключается уникальность вашего города  
(муниципального образования). Выделите основные признаки его практической  
деятельности:

1) особенность муниципального образования (историческое развитие,  
географическое положение, природно-климатические условия, демографическая ситуация,  
трудоспособность населения, экологическая обстановка, развитие инженерной и  
транспортной инфраструктуры, обеспечение жилищным фондом);

2) основные проблемы в городе;

3) сильные внутренние стороны и внешние возможности  
муниципального образования;

4) миссия муниципального образования.

*Проанализируйте и дайте краткую характеристику каждого из признака.*

Экзаменатор

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Иванина Е.А.  
(ФИО)

Утверждено на заседании кафедры - \_\_\_\_\_.2023 г. (протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_.2023 г.)

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Хасанова Е.В.  
(ФИО)