

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: заместитель директора  
Дата подписания: 28.01.2026 09:02:17  
Уникальный программный ключ:  
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

*Приложение 3*  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

### **38.03.02 Менеджмент**

(код, наименование направления подготовки/специальности)

### **Организационно-правовое регулирование международного бизнеса**

(наименование образовательной программы)

### **Заочная форма обучения**

(форма обучения)

2022

Донецк

**Автор-составитель РПД:**

*Бурик Н.А., ст. преподаватель кафедры менеджмента в производственной сфере*

**Заведующий кафедрой:**

*Костина Л.Н., канд. гос. упр., доцент, заведующий кафедрой менеджмента в производственной сфере*

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» одобрена на заседании кафедры менеджмента в производственной сфере Донецкого филиала РАНХиГС

протокол № 2 от «24» октября 2025 г.

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у обучающихся необходимого в их дальнейшей профессиональной деятельности уровня знаний и умений по правовым и организационным вопросам безопасности жизнедеятельности, охраны и гигиены труда, производственной санитарии, техники безопасности и пожарной безопасности, прописанного в ООП ВПО и определенного Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования, а также сформировать у человека сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности тех, кто его окружает. Научить человека распознавать и оценивать потенциальные опасности, определять пути надежной защиты от них, уметь оказывать помощь в случае необходимости себе и другим, а также оперативно ликвидировать последствия проявления опасностей в различных сферах человеческой деятельности.

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- идентифицировать потенциальные опасности, то есть распознавать вид, определять величину и вероятность их проявления;
- прогнозировать возможность и последствия влияния опасных и вредных факторов на организм человека;
- разрабатывать мероприятия и применять средства защиты от действия опасных, вредных и поражающих факторов;
- избегать возникновения чрезвычайных ситуаций, а в случае их возникновения принимать адекватные решения и выполнять действия, направленные на их ликвидацию;
- использовать в своей практической деятельности гражданско-политические, социально-экономические, правовые, технические, природоохранные, медико-профилактические и образовательно-воспитательные мероприятия, направленные на обеспечение здоровых и безопасных условий существования человека в современной окружающей среде;
- осознавать принципы приоритета сохранения здоровья и безопасности человека во время трудового процесса над результатами производственной деятельности.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл	Б1.О.04
1.3.2. Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" выступает опорой для следующих элементов:	

Преддипломная практика

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*УК-7.3: Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.*

Знать:

Уровень 1	нормы здорового образа жизни
Уровень 2	соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни
Уровень 3	соблюдение и пропаганду норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

Уметь:

Уровень 1	применять нормы здорового образа жизни
Уровень 2	соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни
Уровень 3	соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

Владеть:

Уровень 1	нормами здорового образа жизни
Уровень 2	соблюдением и пропагандой норм здорового образа жизни
Уровень 3	соблюдением и пропагандой норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

*УК-7.4: Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.*

Знать:

Уровень 1	средства укрепления индивидуального здоровья
Уровень 2	средства и методы укрепления индивидуального здоровья
Уровень 3	средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования

Уметь:	
Уровень 1	применять средства укрепления индивидуального здоровья
Уровень 2	применять средства и методы укрепления индивидуального здоровья
Уровень 3	применять средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования
Владеть:	
Уровень 1	средствами укрепления индивидуального здоровья
Уровень 2	средствами и методами укрепления индивидуального здоровья
Уровень 3	средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования
<i>УК-8.1: Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений.</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные природные, техногенные и социально-политические опасности, их свойства, характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду
Уровень 2	виды опасностей
Уровень 3	методы защиты от опасностей
Уметь:	
Уровень 1	идентифицировать основные опасности среды обитания человека
Уровень 2	оценивать риск реализации опасностей
Уровень 3	выбирать методы защиты от опасностей
Владеть:	
Уровень 1	культурой безопасности
Уровень 2	методикой оценки риска реализации опасности
Уровень 3	правилами поведения при реализации риска различного вида
<i>УК-8.2: Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.</i>	
Знать:	
Уровень 1	опасные и вредные факторы среды обитания
Уровень 2	факторы производственной среды
Уровень 3	нормы и нормативы микроклимата рабочей зоны
Уметь:	
Уровень 1	определять негативные факторы рабочей зоны
Уровень 2	разрабатывать мероприятия по минимизации воздействия факторов на работника
Уровень 3	определять способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности
Владеть:	
Уровень 1	нормативно-правовой документацией по ОТ
Уровень 2	внутренней документацией по ОТ
Уровень 3	навыками выявления индивидуальных и профессиональных рисков в сфере производственной и техногенной безопасности
<i>УК-8.3: Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.</i>	
Знать:	
Уровень 1	нормативно-правовую базу по ОТ и ТБ
Уровень 2	виды и содержание внутренних документов по ОТ и ТБ
Уровень 3	виды ЧС на конкретном производстве
Уметь:	
Уровень 1	использовать нормативно-правовую документацию по ОТ и ТБ для решения трудовых споров
Уровень 2	различать ЧС
Уровень 3	определять какие ЧС относятся к производственным

Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	нормативно-правовой базой ОТ
<b>Уровень 2</b>	знанием содержания внутренних документов по ОТ
<b>Уровень 3</b>	навыками выявления индивидуальных и профессиональных рисков в сфере производственной и техногенной безопасности
<i>УК-8.4: Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	виды ЧС
<b>Уровень 2</b>	нормативно правовую базу по безопасности в ЧС техногенного и природного характера
<b>Уровень 3</b>	правила поведения при ЧС
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	идентифицировать ЧС
<b>Уровень 2</b>	применять нормативно-правовую базу при работе в ЧС
<b>Уровень 3</b>	определять способы и технологии защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками работы с нормативно-правовыми документами, литературными источниками и статистической документацией
<b>Уровень 2</b>	способами и технологиями защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях
<b>Уровень 3</b>	навыками оказания первой доврачебной помощи и защиты в ЧС
<i>УК-8.5: Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте.</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	нормативно-правовую документацию по ОТ на рабочем месте
<b>Уровень 2</b>	положения внутренней документации по ОТ на рабочем месте
<b>Уровень 3</b>	воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	различные виды травм на рабочем месте
<b>Уровень 2</b>	определять виды и способы оказания первой помощи пострадавшим
<b>Уровень 3</b>	обращаться с пострадавшим и оказывать доврачебную помощь при несчастных случаях
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками выявления индивидуальных и профессиональных рисков в сфере производственной и техногенной безопасности
<b>Уровень 2</b>	навыками обращения с пострадавшими на рабочем месте
<b>Уровень 3</b>	навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим

**В результате освоения дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" обучающийся должен:**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	основные природные, техногенные и социально-политические опасности, их свойства, характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	способами и технологиями защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях

## 1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

**Промежуточная аттестация**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" видом промежуточной аттестации является Зачет

**РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

**2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. БЖД как наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой</b>						
Тема 1.1. Теоретические основы БЖД. Риск-ориентированный подход к оценке жизнедеятельности человека /Лек/	1	2	УК-7.3 УК -7.4 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2	0	
Тема 1.1. Теоретические основы БЖД. Риск-ориентированный подход к оценке жизнедеятельности человека /Ср/	1	6	УК-7.3 УК -7.4 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2	0	
Тема 1.2. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов природной и производственной среды /Ср/	1	6	УК-7.3 УК -7.4 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2	0	
Тема 1.3. Опасности среды обитания человека /Ср/	1	6	УК-7.3 УК -7.4 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2	0	
Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации /Ср/	1	6	УК-7.3 УК -7.4 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2	0	
<b>Раздел 2. Охрана труда в системе безопасности жизнедеятельности</b>						
Тема 2.1. Охрана труда в системе социальной ответственности предприятий /Лек/	1	2	УК-7.3 УК -7.4 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2	0	
Тема 2.1. Охрана труда в системе социальной ответственности предприятий /Ср/	1	6	УК-7.3 УК -7.4 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2	0	
Тема 2.2. Теоретические вопросы охраны труда /Ср/	1	4	УК-7.3 УК -7.4 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2	0	
Тема 2.3. Основы физиологии и гигиены труда и производственной санитарии /Ср/	1	6	УК-7.3 УК -7.4 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2	0	

<b>Раздел 3. Основы безопасности человека</b>						
Тема 3.1. Основы техники безопасности (электробезопасность и пожарная) /Ср/	1	6	УК-7.3 УК -7.4 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2	0	
Тема 3.2. Первая помощь пострадавшим на производстве /Сем зан/	1	2	УК-7.3 УК -7.4 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2	0	
Тема 3.2. Первая помощь пострадавшим на производстве /Ср/	1	6	УК-7.3 УК -7.4 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2	0	
Тема 3.3. Управление безопасностью жизнедеятельностью /Ср/	1	6	УК-7.3 УК -7.4 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2	0	
Безопасность жизнедеятельности /Конс/	1	4	УК-7.3 УК -7.4 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

<p>В процессе освоения дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СРС) по выполнению различных видов заданий.</p> <p>В процессе освоения дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ).</p> <p>Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.</p> <p>При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.</p> <p>Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.</p>
--

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>4.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	А. Е. Кусков	Основы охраны труда : конспект лекций для обучающихся ОП бакалавриата всех профилей направлений подготовки очной / заочной форм обучения (152 с.)	ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2018
Л1.2	Михаилиди, А. М.	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие (111 с.)	Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021
<b>2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Михайлов, Ю. В..	Безопасность жизнедеятельности в горном деле : учебное пособие (438 с.)	Москва : Изд-во МГОУ, 2013

<b>3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	А. Е. Кусков	Первая помощь пострадавшим на производстве и при чрезвычайных ситуациях : практикум по дисциплине «Основы охраны труда» для студентов 1-4 курсов образовательной программы бакалавриата всех направлений и профилей подготовки очной / заочной форм обучения (151 с.)	ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2019
ЛЗ.2	А. Е. Кусков	Первая помощь пострадавшим на производстве и при чрезвычайных ситуациях: практикум (151 с. )	ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021

#### **4.3. Перечень программного обеспечения**

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1C ERP УП, 1C ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3)

#### **4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Каталог АБИС UNILIB –

<http://unilib.dsum.internal>

Электронно-библиотечная система ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» -

<https://glib.donampa.ru/greenstone3/library/>

Внешняя ЭБС - Электронно-библиотечная система IPRbooks

<https://www.iprbookshop.ru> Договор № 69/У от 21.10.2021



#### 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: лекционная аудитория № 206 учебный корпус № 2. – комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (42), стационарная доска, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №206 учебный корпус №2.

- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (60), стационарная доска, демонстрационные плакаты.

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 6. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, г. Донецк, ул. Артема 94.

### РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

##### ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Среда жизнедеятельности человека.
2. БЖД как категория. Модель жизнедеятельности человека и ее анализ.
3. Принципы обеспечения жизнедеятельности
4. Риск как оценка опасности. Классификация рисков.
5. Анализ и методы оценки риска.
6. Концепция приемлемого риска. Управление риском.
7. Человек как социальный субъект.
8. Человеческий организм как сложная биологическая система.
9. Факторы, влияющие на здоровье человека.
10. Раскройте понятие «здоровье» и его содержание.
11. Понятие о здоровом образе жизни и его компонентах
12. Роль двигательной активности в развитии организма и профилактике заболеваний.
13. Умение управлять своими эмоциями и профилактика невротических состояний.
14. Потребность человека в пище и энергии.
15. Основы рационального питания. Недостаточное и избыточное питание.
16. Пищевые отравления и их профилактика.
17. Первая помощь при пищевых отравлениях.
18. Влияние воздуха на здоровье человека.
19. Характеристика опасных геологических и геофизических процессов и явлений.
20. Негативное влияние на жизнедеятельность человека опасных метеорологических явлений.
21. Опасные гидрологические процессы и явления.
22. Пожары в природных экосистемах.
23. Биотические опасности (опасные растения, животные, рыбы, насекомые, грибы, бактерии и вирусы).
24. Техногенные опасности: их характеристика и влияние на здоровье человека.
25. Источники радиации и единицы ее измерения.
26. Правила поведения в условиях повышенной радиации.
27. Опасные события на транспорте и аварии на транспортных коммуникациях.
28. Опасное воздействие электрического тока на организм человека.
29. Условия и факторы, определяющие степень поражения человека электрическим током.
30. Пожар и его опасные для человека факторы.
31. Основы обеспечения пожарной безопасности предприятий, учреждений, организаций.
32. Законодательная база в области пожарной безопасности.
33. Химические вещества, их классификация, агрегатное состояние, пути попадания в организм человека.
34. Характеристика веществ по степени опасности их воздействия на организм человека.
35. Защита человека и помещений от негативного воздействия вредных веществ.
36. Пути предупреждения возникновения техногенных опасностей.
37. Политические факторы, влияющие на жизнь и здоровье человека, и формируемые ими опасности
38. Социальные опасности и их особенности
39. Природно-техногенные опасности и их характеристика.
40. Природно-социальные опасности и их особенности воздействия на человека.
41. Социально-техногенные опасности и их воздействие на человека.

42. Нормативно-правовая база БЖД. Уровни управления БЖД.
43. Система государственных органов управления и надзора за безопасностью жизнедеятельности населения.
44. Основные принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера.
45. История развития ОТ.
46. Нормативно-правовая база охраны труда.
47. Понятие охраны труда и ее содержание.
48. Система стандартов безопасности труда.
49. Основные положения закона «Об охране труда».
50. Принципы государственной политики в области охраны труда.
51. Гарантии прав граждан на охрану труда.
52. Особенности охраны труда женщин.
53. Особенности охраны труда несовершеннолетних.
54. Особенности охраны труда инвалидов.
55. Рабочее время и время отдыха. Основные положения закона «Об отпусках».
56. Ответственность за нарушение требований законодательства об ОТ. 57. Управление ОТ.
58. Система управления ОТ на предприятии, ее задачи и функции. Служба ОТ на предприятии.
59. Комиссия по вопросам ОТ.
60. Обучение по вопросам ОТ.
61. Государственный надзор и контроль за ОТ.
62. Производственная травма и производственный травматизм.
63. Основные положения Закона «Об основах общеобязательного социального страхования».
64. Расследование и учет несчастных случаев.
65. Расследование и учет профессиональных заболеваний и отравлений.
66. Методы анализа производственного травматизма и профзаболеваемости.
67. Причины производственного травматизма и профзаболеваемости и мероприятия по их предупреждению.
68. Определение понятия условия труда. Показатели, характеризующие условия труда.
69. Закон «Об обеспечении санитарного и эпидемического благополучия населения».
70. Гигиеническая классификация условий труда.
71. Аттестация рабочих мест.
72. Работоспособность человека и факторы, влияющие на ее динамику.
73. Влияние параметров микроклимата на организм человека.
74. Загрязнение воздуха производственных помещений.
75. Вредные вещества и их влияние на организм человека.
76. Вентиляция и кондиционирование производственных помещений.
77. Освещение производственных помещений и рабочих мест: значение и требования, предъявляемые к нему.
78. Вибрация и защита от нее.
79. Шум, ультразвук и инфразвук: их влияние на человека и защита от них.
80. Производственные излучения: источники, виды и их особенности.
81. Ионизирующие излучения: их особенности и единицы измерения.
82. Влияние ионизирующих излучений на организм человека.
83. Нормирование ионизирующих излучений. Защита от ионизирующих излучений.
84. Средства индивидуальной защиты и их назначение.
85. Мероприятия по улучшению условий труда.
86. Понятие о технике безопасности.
87. Общие требования безопасности к технологическому оборудованию и процессам.
88. Требования безопасности к организации рабочих мест.
89. Шаговое напряжение.
90. Первая помощь при поражении электротоком.
91. Закон «О пожарной безопасности».
92. Общие сведения о процессе горения, пожарная безопасность веществ.
93. Классификация производств и помещений по взрыво-пожароопасности.
94. Первая помощь: виды и принципы оказания.
95. Признаки жизни и смерти пострадавшего.
96. Реанимационные мероприятия.
97. Правила оказания первой помощи при кровотечениях.

**5.2. Темы письменных работ****ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ РЕФЕРАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Право человека на жизнь, свободу, неприкосновенность, самозащиту и его реализация в нормативно-правовых актах.
2. Способы управления риском на предприятии.
3. Концепция приемлемого риска и ее особенности.
4. Биоритмы и их роль в жизнедеятельности человека.
5. Питание при умственном труде.
6. Здоровье человека и его составляющие.
7. Умение управлять своими эмоциями и профилактика невротических состояний.
8. Влияние климата и погоды на здоровье человека.
9. Ионизация воздуха и здоровье человека.
10. Электромагнитные поля: воздействие на организм человека, нормирование, методы измерения их интенсивности и защиты от них.
11. Особенности пожарной безопасности в жилых домах повышенной этажности.
12. требования пожарной безопасности к содержанию электроустановок, вентиляции, отопления и другого инженерного оборудования.
13. Действия в случае возникновения пожара.
14. Наркомания: ее распространение в современном обществе и влияние на здоровье нации.
15. Социально-техногенные опасности.

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

1. Среда жизнедеятельности человека.
2. Модель жизнедеятельности человека.
3. Безопасность человека и общества.
4. Аксиомы безопасности жизнедеятельности.
5. Концепция приемлемого риска.
6. Управление риском.
7. Человек как социальный субъект.
8. Роль анализаторов и вестибулярного аппарата в обеспечении жизнедеятельности человека.
9. История развития гигиены.
10. Рациональное питание и здоровье человека.
11. Основные положения о природных угрозах.
12. Негативное воздействие на жизнедеятельность людей и функционирование объектов опасных метеорологических явлений.
13. Принципы нормирования пожарной безопасности в общественных зданиях.
14. Воздействие факторов пожара на человека.
15. Производственный травматизм и его социальные последствия.
16. Средства массовой информации и их роль в манипуляции сознанием.
17. Понятие и виды толпы. Поведение человека в толпе.
18. Нормативно-правовое регулирование защиты человека в чрезвычайных ситуациях.

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

1. Техногенные опасности: их характеристика и влияние на здоровье человека.
2. Защита человека от опасностей современного мира
3. Перспективы развития законодательной базы ДНР в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности.

**5.3. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

**5.4. Перечень видов оценочных средств**

- устный опрос; - тестовые задания; - разноуровневые задания. - индивидуальные задания - реферат; - сообщения.

## **РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по

заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение дисциплины осуществляется по следующим формам: лекции, семинарские занятия и самостоятельная (в том числе индивидуальная) работа обучающегося.

Важным условием для освоения дисциплины в процессе занятий является ведение конспектов, освоение и осмысление терминологии изучаемой дисциплины. Материалы лекционных занятий следует своевременно подкреплять проработкой соответствующих разделов в учебниках, учебных пособиях, научных статьях и монографиях, в соответствии со списком основной и дополнительной литературы.

Дополнительная проработка изучаемого материала проводится во время семинарских занятий, в ходе которых анализируются и закрепляются основные знания, полученные по дисциплине. При подготовке к семинарским занятиям следует использовать основную и дополнительную литературу из представленного списка. На семинарских занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

В рамках изучения учебной дисциплины необходимо использовать передовые информационные технологии – компьютерную технику, электронные базы данных, Интернет.

Целями самостоятельной работы обучающегося является:

систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;

углубление и расширение теоретических знаний;

формирование умения использовать справочную литературу;

формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

развитие исследовательских умений.

Самостоятельная (в том числе индивидуальная) работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, в соответствии с Фондом оценочных средств дисциплины и содержит следующие задания:

для подготовки к устному опросу – изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции, изучение рекомендуемых литературных источников, конспектирование источников);

для проведения контроля знаний по разделам учебной дисциплины – подведение промежуточных и текущих итогов;

Изучение дисциплины предполагает форму промежуточной аттестации – зачет.