

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 23.12.2025 18:00:10
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 4
к образовательной программе

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.ДВ.01.01 Социальная работа с мигрантами и беженцами
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

39.03.02 Социальная работа
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Социальная работа
(наименование образовательной программы)

Бакалавр
(квалификация)

очная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2023

Донецк

Автор(ы)-составитель(и) ФОС:

*Сучкова Е.Ю., канд. ист. наук, доцент, доцент кафедры социологии
управления*

ФИО, ученая степень, учёное звание, должность, наименование кафедры

РАЗДЕЛ 1
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине (модулю) «Социальная работа с мигрантами и беженцами»

1.1 Основные сведения о дисциплине (модуле)

Таблица 1

Характеристика дисциплины (модуля) (сведения соответствуют разделу РПД)

Образовательная программа	бакалавриат
Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Профиль	Социальная работа
Количество разделов дисциплины	2
Часть образовательной программы	Б1.В.ДВ.01.01
Формы текущего контроля	устный опрос; дискуссия; доклад, сообщение; творческое задание
<i>Показатели</i>	Очная форма обучения
Количество зачётных единиц (кредитов)	4
Семестр	7
Общая трудоемкость (академ. часов)	144
Аудиторная контактная работа:	69
Лекционные занятия	28
Практические занятия	-
Семинарские занятия	28
Консультации	2
Консультации перед экзаменом	2
Контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий	9
Самостоятельная работа	57
Самостоятельная работа на подготовку к экзамену	18
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	экзамен

Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
ПК-9.3	Проявляет способность к развитию и повышению эффективности социального обслуживания в целях	Знать:	3-1
		1. законодательную и нормативную базу РФ в сфере миграции, предоставления убежища и социального обслуживания иностранных граждан и лиц	

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
	повышения качества жизни населения	без гражданства;	
		2. особенности социально-психологического состояния мигрантов и беженцев (культурный шок, травма, стресс аккультурации);	3-2
		3. современные методы и технологии социального обслуживания различных категорий мигрантов (трудовые мигранты, беженцы, вынужденные переселенцы, дети).	3-3
		Уметь:	
		1. проводить комплексную оценку потребностей и ресурсов мигранта/беженца (социальную, правовую, психологическую);	У-1
		2. анализировать эффективность существующих услуг и выявлять «узкие места» в системе обслуживания;	У-2
		3. предлагать конкретные меры по оптимизации и развитию социальных услуг для повышения их доступности и результативности.	У-3
		Владеть:	
		1. – навыками межкультурной коммуникации и этичного взаимодействия в разнообразной среде;	В-1
		2. технологиями социального консультирования, посредничества и case-менеджмента в работе с мигрантами;	В-2
		3. методами мониторинга и оценки качества предоставляемых социальных услуг (опросы, интервью, анализ кейсов).	В-3
ПК-14.2		Знать:	

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
	Моделирует проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан	1. основы социального проектирования и управления проектами;	З-1
		2. принципы моделирования социальных процессов и услуг;	З-2
		3. особенности и потребности местных сообществ.	З-3
		Уметь:	
		1. выявлять актуальные социальные проблемы в сфере миграции на местном и региональном уровне;	У-1
		2. формулировать цели, задачи и ожидаемые результаты социального проекта;	У-2
		3. разрабатывать логическую модель проекта (от проблемы к результату).	У-3
		Владеть:	
		1. навыками написания грантовых заявок и проектных предложений;	В-1
		2. – методами ситуационного и SWOT-анализа в контексте миграции;	В-2
		3. технологиями разработки социальных моделей (например, модель центра комплексной помощи, модель наставничества, модель межкультурного диалога в школе).	В-3

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Номер семестра	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Общие тенденции технологии и организации миграционной службы	7	ПК-9.3 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3 ПК-14.2 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3	Доклад, собеседование по вопросам к разделу
2.	Тема 1.1. Теоретико-методологические основы изучения миграции	7	ПК-14.2 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3	Устный опрос, реферат
3.	Тема 1.2. Современные миграционные процессы	7	ПК-9.3 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3	Устный опрос, реферат
4.	Тема 1.3. Особенности занятости мигрантов и беженцев	7	ПК-14.2 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3	Устный опрос, реферат
5.	Раздел 2. Проблемы имплементации технологии и организации миграционной службы	7	ПК-9.3 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3 ПК-14.2 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3	Устный опрос, реферат
6.	Тема 2.1. Современные процессы маятниковой миграции	7	ПК-14.2 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3	Доклад, собеседование по вопросам к разделу
7.	Тема 2.2. Тенденции развития современных процессов субурбанизации	7	ПК-9.3 3-1, 3-2, 3-3 У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3	Устный опрос, реферат
8.	Тема 2.3. Проблемы адаптации мигрантов и беженцев в новом социальном пространстве	7	ПК-14.2 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3	Устный опрос, реферат

РАЗДЕЛ 2.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

«Социальная деятельность международных общественных организаций»

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины (модуля).

Таблица 2.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности (балльно-рейтинговая система)

Наименование Раздела/Темы	Вид задания								
		СЗ			Всего за тему			Р (СР)	КС
	ЛЗ	УО	ДС	Т					
Р.1.Т.1.1	1	1	2	5	16			4	3
Р.1.Т.1.2	1	2	2	5	17			4	3
Р.1.Т.1.3	1	2	2	5	17			4	3
Р.2.Т.2.1	1	1	2	5	16			4	3
Р. 2.Т.2.2	1	2	2	5	17			4	3
Р. 2.Т.2.3	1	2	2	5	17			4	3
Итого: 100 б.	6	10	12	30	100 б.			24	18

ЛЗ – лекционное занятие;

УО – устный опрос;

ДС – доклад, сообщение;

Р – реферат;

ТЗ – творческое задание;

СЗ – семинарское занятие;

КС – круглый стол

Т-тест;

КЗР – контроль знаний по Разделу;

Р – реферат;

СР – самостоятельная работа обучающегося

2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского/практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «хорошо» – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)</i>	<i>Вопросы для подготовки к индивидуальному опросу по темам дисциплины (модуля)</i>
РАЗДЕЛ 1. Общие тенденции технологии и организации миграционной службы	
Тема 1.1 Теоретико-методологические основы изучения миграции	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое миграция? 2. Перечислите виды миграции. 3. Охарактеризуйте виды миграции. 4. Раскройте теоретико-методологические основы изучения миграции.
Тема 1.2 Современные миграционные процессы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте масштабы миграционных потоков в глобальном контексте. 2. Охарактеризуйте динамику в глобальном контексте. 3. Охарактеризуйте особенности миграционных потоков в глобальном контексте. 4. Охарактеризуйте масштабы и динамику миграционных потоков в Российской Федерации. 5. Охарактеризуйте особенности миграционных потоков в Российской Федерации.
Тема 1.3 Особенности занятости мигрантов и беженцев	<ol style="list-style-type: none"> 1. Раскройте особенности занятости мигрантов и беженцев в Российской империи. 2. Раскройте особенности занятости мигрантов и беженцев в СССР. 3. Раскройте особенности занятости мигрантов и беженцев в Российской Федерации. 4. Раскройте особенности занятости мигрантов и беженцев в Западной Европе. 5. Раскройте особенности занятости мигрантов и беженцев в США и Канаде.
РАЗДЕЛ 2. Проблемы имплементации технологии и организации миграционной службы	
Тема 2.1 Современные процессы маятниковой миграции	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое маятниковая миграция? 2. Охарактеризуйте современные процессы маятниковой миграции в Российской Федерации. 3. Охарактеризуйте современные процессы маятниковой миграции в Западной Европе. 4. Охарактеризуйте современные процессы маятниковой миграции в США и Канаде.
Тема 2.2 Тенденции развития современных процессов субурбанизации.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое субурбанизация? 2. Охарактеризуйте тенденции развития современных процессов субурбанизации в Российской Федерации. 3. Охарактеризуйте тенденции развития современных процессов субурбанизации в Западной Европе. 4. Охарактеризуйте тенденции развития современных процессов субурбанизации в США и Канаде.
Тема 2.3 Проблемы адаптации мигрантов и беженцев в новом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое адаптация? 2. Раскройте проблемы адаптации мигрантов и

социальном пространстве	<p>беженцев в Российской Федерации.</p> <p>3. Раскройте проблемы адаптации мигрантов и беженцев в Западной Европе.</p> <p>4. Раскройте проблемы адаптации мигрантов и беженцев в США и Канаде.</p>
-------------------------	--

4.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся

В завершении изучения каждого раздела дисциплины (модуля) может проводиться тестирование (контроль знаний по разделу, рубежный контроль).

Критерии оценивания. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Максимальное количество баллов по тестовым заданиям определяется преподавателям и представлено в таблице 2.1.

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины «Социальная деятельность международных общественных организаций».

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Раздел 1. «Общие тенденции технологии и организации миграционной службы»

Задание 1.1. Что означает в переводе с латинского языка термин «миграция»:

- а) преобразование, перевоплощение;
- б) переход, переезд;
- в) игра, увлечение;
- г) воспитание, обучение.

Задание 1.2. Какой процесс обозначает переселение людей из одного региона (государства) в другой, в ряде случаев большими группами и на большие расстояния:

- а) эмиграция;
- б) иммиграция;
- в) миграция;
- г) национализация.

Задание 1.3. Кто является субъектами процесса миграции:

- а) эмигранты;
- б) иммигранты;
- в) оба ответа верны;
- г) оба ответа неверны.

Задание 1.4. Тех, кто выезжает за границы своего государства на другие территории для того, чтобы оформиться там и проживать постоянно, называют:

- а) эмигрантами;
- б) иммигрантами;
- в) националистами;
- г) патриотами.

Задание 1.5. Тех, кто въезжают на территорию государства для того, чтобы получать образование, жить, строить семью, называют:

- а) эмигрантами;
- б) иммигрантами;
- в) националистами;

г) патриотами.

Раздел 2. «Проблемы имплементации технологии и организации миграционной службы»

Задание 2.1. Условное название регулярных (обычно ежедневных) поездок населения из одного населённого пункта (места жительства) в другой – на работу или учёбу и обратно:

- а) постоянная миграция;
- б) непостоянная миграция;
- в) маятниковая миграция;
- г) местечковая миграция.

Задание 2.2. Для каких городов в Российской Федерации наиболее характерна маятниковая миграция:

- а) только для районных центров;
- б) только для областных центров;
- в) для всех городов без исключения;
- г) для Москвы и Санкт-Петербурга.

Задание 2.3. Причиной внутренних миграций является:

- а) поиск работы;
- б) улучшение жилищных условий;
- в) повышение уровня и изменение образа жизни;
- г) все причины верны.

Задание 2.4. Разница между численностью иммигрантов и эмигрантов называется:

- а) торговое сальдо;
- б) эмиграция;
- в) иммиграция;
- г) миграционное сальдо.

Задание 2.5. Краткосрочной и долгосрочной бывает миграция:

- а) временная;
- б) постоянная;
- в) внутренняя;
- г) внешняя.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Кол-во баллов	Оценка
4,5-5	отлично
3,5-4	хорошо
2,5-3	удовлетворительно
0-2	неудовлетворительно

2.3. Рекомендации по оцениванию дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, диспуты, дебаты).

Максимальное количество баллов*	Критерии
---------------------------------	----------

Отлично	<ul style="list-style-type: none"> - полное раскрытие темы; - указание точных названий обсуждаемых явлений, знание современного состояния проблемы; - правильная формулировка понятий и категорий; - самостоятельность ответа, умение вводить и использовать классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; - использование материалов современной отечественной и зарубежной литературы и иных материалов и др.
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> - недостаточно полное раскрытие темы; - несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; - репродуктивность ответа: отсутствие самостоятельного анализа и оценочных суждений - недостаточное использование материалов современной отечественной и зарубежной литературы и иных материалов и др.
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - отражение лишь общего направления темы; - наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т.п.; - неспособность осветить современное состояние проблемы
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - содержание темы не раскрыто; - большое количество существенных ошибок; - отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок др.

ТЕМЫ ДИСКУССИЙ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Понятие «миграция населения». Различные подходы к трактовке понятия миграции.
2. Классификация видов и типов миграции населения и их отличия.
3. Характеристика источников информации о миграции населения.
4. Показатели миграции, их особенности и расчет.
5. Факторы, обуславливающие миграционное движение населения.
6. Причины, влияющие на принятие решения о миграции.
7. Характеристика миграционных концепций.
8. Классификация основных научных подходов к изучению миграционных процессов.
9. Характеристика миграционных процессов и их влияние на численность населения.
10. Понятие «нелегальная миграция» и способы ее оценки.
11. Внешняя миграция и ее влияние на социально-экономическое и демографическое развитие.
12. Особенности влияния миграции на этнические процессы
13. Прогнозирование миграционных процессов в молодежной среде. Особенности и подходы.
14. Миграционная политика и ее методологические основы.
13. Основные этапы разработки и реализации миграционной политики.
14. Инструменты и механизмы миграционной политики.
15. Политика интеграции: принципы, подходы, возможности, методы регулирования.

16. Адаптация мигрантов, ее формы.
17. Адаптация как содержание третьей стадии миграционного процесса.
18. Природно-хозяйственная и социально-этническая адаптация мигрантов.
19. Аккультурация, интеграция, ассимиляция, аккомодация как формы присоединения мигрантов к принимающему обществу.
20. Маргинальность как социально-патологическая форма адаптации мигрантов.
21. Явление «маргинальности», теоретико-методологические подходы к его изучению.
22. Составляющие характеристики маргинальной ситуации.
23. Причины и последствия маргинальности в молодёжной среде.

2.3. Рекомендации по оцениванию эссе (рефератов, докладов, сообщений).

Максимальное количество баллов	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.

Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.
---------------------	---

ТЕМЫ ЭССЕ (РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ) ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Темы рефератов:

1. Понятие миграции: формы, виды и стадии.
2. Понятие, предмет и метод миграционного права.
3. Субъекты миграционного права.
4. Понятие источников миграционного права.
5. Нормативные акты в области регулирования миграционных отношений.
6. Правовые акты, регулирующие миграции в регионах: конституции и уставы, договоры и соглашения с федеральными органами государственной власти, законы субъектов федерации, подзаконные акты субъектов федерации.
7. Оценка миграционной ситуации: в исторической ретроспективе, основные слагаемые новой миграционной ситуации.
8. Цель и принципы государственной миграционной политики.
9. Население и миграция.
10. Миграционные процессы: понятие, формы, виды и стадии.
11. Предмет, метод и способ миграционного права.
12. Миграционные правоотношения, механизм их регулирования.
13. Источники миграционного права. Правовые акты, регулирующие правоотношения миграции в регионах.
14. Цель, принципы, приоритеты, основные направления миграционной политики.
15. Основные направления, задачи, механизмы, формы и методы реализации миграционной политики.

Темы докладов:

1. Понятие миграции.
2. Маятниковая миграция.
3. Экономическая функция маятниковой миграции.
4. Характер миграции: внутренняя и внешняя.
5. Временные признаки миграции.
6. Степень управляемости миграции.
7. Отношение к перемещению.
8. Миграция на постсоветском пространстве.
9. Этническая миграция.
10. Внутренняя и внешняя миграция.
11. Миграционные процессы в государствах Центральной Азии.
12. Миграционные процессы в государствах Прибалтики.

13. Современные миграционные процессы в Российской Федерации.
14. Трудовая адаптация иммигрантов.
15. Трудовая ресоциализация мигрантов.
16. Модель Р. Уолдингера.
17. Модели этнического обособления Э. Боначич.
18. Этническая занятость.
19. Маятниковая миграция как социальный процесс.
20. Виды движения населения.
21. Содержание и массовость современных миграционных процессов.
22. Тенденции развития маятниковой миграции.
23. Миграция в связи несоответствия производства и размещения людей.
24. Участие городского и сельского населения в маятниковой миграции.
25. Динамический подход к проблеме определения сущности маятниковой миграции.
26. Понятие субурбанизации.
27. Необходимые условия урбанизации.
28. Достоинства и недостатки процесса субурбанизации.
29. Исторические формы субурбанизации.
30. Субурбанизация в США.
31. Формирование современных российских пригородов.
32. Выбор адаптационной стратегии.
33. Соотношение особенностей культуры переселенцев с культурой пребывания.
34. Социальная поддержка как фактор адаптации.
35. Культурные условия как фактор адаптации.
36. Значение этнического фактора для адаптации.
37. Толерантность.
38. Конфликты между мигрантами.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Понятие миграции.
2. Маятниковая миграция.
3. Экономическая функция маятниковой миграции.
4. Характеристика внутренней миграции.
5. Характеристика внешней миграции.
6. Временные признаки миграции.
7. Степень управляемости миграции.
8. Отношение к перемещению.
9. Миграция на постсоветском пространстве.
10. Этническая миграция.
11. Современная внутренняя и внешняя миграция.
12. Миграционные процессы в государствах Центральной Азии.
13. Миграционные процессы в государствах Прибалтики.
14. Современные миграционные процессы в Российской Федерации.
15. Трудовая адаптация иммигрантов.
16. Трудовая ресоциализация мигрантов.
17. Модель Уолдингера.
18. Модели этнического обособления Э. Боначич.
19. Этническая занятость.
20. Маятниковая миграция как социальный процесс.
21. Виды движения населения.
22. Содержание и массовость современных миграционных процессов.
23. Тенденции развития маятниковой миграции.

24. Миграция в связи несоответствия производства и размещения людей.
25. Участие городского и сельского населения в маятниковой миграции.
26. Динамический подход к проблеме определения сущности маятниковой миграции.
27. Понятие субурбанизации.
28. Необходимые условия урбанизации.
29. Достоинства процесса субурбанизации.
30. Недостатки процесса субурбанизации.
31. Исторические формы субурбанизации.
32. Субурбанизация в США.
33. Формирование современных российских пригородов.
34. Выбор адаптационной стратегии.
35. Соотношение особенностей культуры переселенцев с культурой пребывания.
36. Социальная поддержка как фактор адаптации.
37. Культурные условия как фактор адаптации.
38. Значение этнического фактора для адаптации.
39. Толерантность.
40. Конфликты между мигрантами.

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»

Донецкий институт управления – филиал РАНХиГС

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль «Социальная работа»

Кафедра социологии управления

Дисциплина (модуль) «Социальная работа с мигрантами и беженцами»

Курс 4 **Семестр** 7 **Форма обучения** очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

Теоретические вопросы.

1. Экономическая функция маятниковой миграции.
2. Исторические формы субурбанизации.

Практическое задание.

Охарактеризуйте соотношение особенностей культуры переселенцев с культурой пребывания.

Экзаменатор: _____ Е.Ю. Сучкова

Утверждено на заседании кафедры «__» _____ 202_г. (протокол №__ от «__» ____202_г.)

Зав. кафедрой: _____ Я.А.Зырина