

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 28.05.2026 14:35:45
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 3
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.14 Риск-менеджмент в цепях поставок

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Логистика и управление цепями поставок

(наименование образовательной программы)

Очная форма обучения

(форма обучения)

Год набора - 2025
Донецк

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Попова Татьяна Александровна., канд. экон. наук, доцент, заведующий кафедрой маркетинга и логистики

Заведующий кафедрой:

Попова Татьяна Александровна., канд. экон. наук, доцент, заведующий кафедрой маркетинга и логистики

Рабочая программа дисциплины **Б1.В.14 Риск-менеджмент в цепях поставок** одобрена на заседании кафедры маркетинга и логистики Донецкого института управления – филиала РАНХиГС.

протокол № 1 от «05» ноября 2025 г.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
формирование у студентов комплекса знаний, умений и практических навыков оценки, анализа и страхования логистических рисков.	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представление о сущности и видах рисков в логистических системах; - выявить место и роль управления рисками и страхования в логистике как основного фактора обеспечения надежности функционирования логистических систем; - изучить существующие виды и способы страхования рисков в логистике; - приобрести навыки анализа и оценки логистических рисков, определения способов обеспечения надежности логистических процессов, выявления путей снижения рисков в логистических системах. 	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В
<i>1.3.1. Дисциплина "Риск-менеджмент в цепях поставок" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Правовые основы логистики	
Товарная оценка и экспертиза в логистическом сопровождении	
Ценообразование в цепях поставок	
Управление ресурсами и затратами	
Контроллинг логистических систем	
Логистика и управление цепями поставок	
<i>1.3.2. Дисциплина "Риск-менеджмент в цепях поставок" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
ПК-2.1: <i>Демонстрирует навыки проведения мониторинга и анализа рынка для осуществления логистической деятельности</i>	
Знать:	
Уровень 1	основы риск-менеджмента и управления цепями поставок
Уровень 2	причины возникновения рисков в цепях поставок, критерии их классификации основные аспекты страхования различных видов транспорта, грузов и гражданской ответственности владельцев транспортных средств как основного метода снижения рисков и реального ущерба в логистике
Уровень 3	основные качественные и количественные методы оценки логистических рисков и особенности их применения основные аспекты страхования различных видов транспорта, грузов и гражданской ответственности владельцев транспортных средств как основного метода снижения рисков и реального ущерба в логистике
Уметь:	
Уровень 1	классифицировать и выявлять риски в цепях поставок
Уровень 2	классифицировать и выявлять риски в цепях поставок определять причины возникновения рисков
Уровень 3	применять основные методы анализа и оценки рисков в цепях поставок для повышения качества их функционирования
Владеть:	
Уровень 1	методами страхования рисков в цепях поставок
Уровень 2	методами страхования рисков в цепях поставок навыками применения методов анализа и оценки рисков в цепях поставок для повышения качества их функционирования
Уровень 3	методами страхования рисков в цепях поставок навыками применения методов анализа и оценки рисков в цепях поставок для повышения качества их функционирования
<i>В результате освоения дисциплины "Риск-менеджмент в цепях поставок" обучающийся</i>	
3.1	Знать:
	методы и модели для принятия оптимальных решений и управления рисками в логистике
3.2	Уметь:

	уметь свободно ориентироваться в прикладных работах по анализу и управлению рисками в логистике
3.3	Владеть:
	управления рисками в цепях поставок
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
Промежуточная аттестация	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Риск-менеджмент в цепях поставок" видом промежуточной аттестации является Экзамен	

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Риск-менеджмент в цепях поставок" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Основы риск-менеджмента						
Тема 1.1. Логистические риски и их влияние на функционирование предприятия /Лек/	8	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 1.1. Логистические риски и их влияние на функционирование предприятия /Сем зан/	8	4	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 1.1. Логистические риски и их влияние на функционирование предприятия /Ср/	8	4	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Риск-менеджмент или система управления рисками /Лек/	8	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Риск-менеджмент или система	8	4	ПК-2.1	Л1.1	0	

управления рисками /Сем зан/				Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		
Тема 1.2. Риск-менеджмент или система управления рисками /Ср/	8	4	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 1.3. Виды рисков в цепях поставок /Лек/	8	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 1.3. Виды рисков в цепях поставок /Сем зан/	8	4	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 1.3. Виды рисков в цепях поставок /Ср/	8	4	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Раздел 2. Анализ и оценка риска в цепях поставок						
Тема 2.1. Методы анализа и оценки логистического риска в цепях поставок (количественный и качественный анализ, ката рисков, метод "галстук-бабочка") /Лек/	8	4	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.1. Методы анализа и оценки логистического риска в цепях поставок (количественный и качественный анализ, ката рисков, метод "галстук-бабочка") /Сем зан/	8	8	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.1. Методы анализа и оценки логистического риска в цепях поставок (количественный и качественный анализ, ката рисков, метод "галстук-бабочка") /Ср/	8	6	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.2. Методы анализа и оценки логистического риска в цепях поставок (матрица рисков, методы теории вероятностей, статистические методы) /Лек/	8	4	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

Тема 2.2. Методы анализа и оценки логистического риска в цепях поставок (матрица рисков, методы теории вероятностей, статистические методы) /Сем зан/	8	8	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.2. Методы анализа и оценки логистического риска в цепях поставок (матрица рисков, методы теории вероятностей, статистические методы) /Ср/	8	6	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.3. Методы анализа и оценки логистического риска в цепях поставок (построение кривой риска, дерево решений, методы теории игр) /Лек/	8	4	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.3. Методы анализа и оценки логистического риска в цепях поставок (построение кривой риска, дерево решений, методы теории игр) /Сем зан/	8	8	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.3. Методы анализа и оценки логистического риска в цепях поставок (построение кривой риска, дерево решений, методы теории игр) /Ср/	8	6	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Раздел 3. Страхование в логистике						
Тема 3.1. Страхование в логистике как метод управления рисками /Лек/	8	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 3.1. Страхование в логистике как метод управления рисками /Сем зан/	8	4	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 3.1. Страхование в логистике как метод управления рисками /Ср/	8	5	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 3.2. Управление рисками финансового рычага в логистике на основе моделей использования заемных средств /Лек/	8	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

Тема 3.2. Управление рисками финансового рычага в логистике на основе моделей использования заемных средств /Сем зан/	8	4	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 3.2. Управление рисками финансового рычага в логистике на основе моделей использования заемных средств /Ср/	8	4	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 3.3. Роль государства в управлении рисками. Стандарты риск-менеджмента /Лек/	8	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 3.3. Роль государства в управлении рисками. Стандарты риск-менеджмента /Сем зан/	8	4	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 3.3. Роль государства в управлении рисками. Стандарты риск-менеджмента /Ср/	8	4	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Конс/КЭ/Каттэк/СРэк	8	2,2,9,18	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1 В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

2 В процессе освоения дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ).

Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных исследований, справочных материалов, научных статей, нормативно-законодательной базы и т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеofilмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др.

В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Е.А. Ефимова	Управление логистическими рисками в цепях поставок: теория и методология: учебное пособие / Е.А. Ефимова. – Самара: Издательство Самарского университета, 2023. – 80 с. (80)	Самара: Издательство Самарского университета, 2023
Л1.2	Попова Т.А., Ягнюк И.М.	Риск-менеджмент в цепях поставок: конспект лекций для обучающихся 4 курса ОП бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль "Логистика и управление цепями поставок") очной формы обучения (182)	Донецк: ДОНАУИГС, 2025
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Дашкова Л.П.	Риск-менеджмент : учебное пособие (322 с.)	Дашков и К, 2022
Л2.2	Фомичев А.Н.	Риск-менеджмент : учебник (366 с.)	Дашков и К, 2023
Л2.3	А. А. Бочкарев	Управление надежностью и устойчивостью цепей поставок: учебное пособие// А. А. Бочкарев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 264 с. — ISBN 978-5-507-45778-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/284003 (264)	Санкт-Петербург : Лань, 2023
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Попова Т.А., Ягнюк И.М.	Риск-менеджмент в цепях поставок: методические рекомендации по проведению семинарских занятий для обучающихся 4 курса ОП бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль "Логистика и управление цепями поставок") очной формы обучения (52)	Донецк: ДОНАУИГС, 2025
Л3.2	Попова Т.А., Ягнюк И.М.	Риск-менеджмент в цепях поставок: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 4 курса ОП бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль "Логистика и управление цепями поставок") очной формы обучения (45)	Донецк: ДОНАУИГС, 2025
4.2. Перечень ресурсов			
информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	anylogistix		https://www.anylogistix.ru/features/supply-chain-risk-mitigation/
Э2	Научно-аналитический журнал "Логистика и управление цепями поставок",		https://lscm.elpub.ru/jour
4.3. Перечень программного обеспечения			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: В ходе освоения дисциплины обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета. Информационные технологии: электронная почта, форумы, видеоконференцсвязь, виртуальная обучающая среда. Программное обеспечение: Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Word			
4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы			
Электронный каталог изданий Донецкого филиала РАНХиГС - http://unilib.dsum.internal/ Донецкая республиканская универсальная научная библиотека им. Н. К. Крупской - http://www.lib-dpr.ru/			

Лань : электронно-библиотечная система - <https://e.lanbook.com>
 Электронная библиотечная система "Знаниум" <https://znanium.ru/catalog>
 Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» - <https://cyberleninka.ru/>
 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU -<http://elibrary.ru/defaultx.asp>
 Электронная библиотека Института проблем рынка РАН Российской академии наук (ИПР РАН) –
<http://www.ipr-ras.ru/libr.htm>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий:
 рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов для подготовки к итоговому контролю:

1. Концепция риска: риск как экономическая категория; сущность экономических рисков; специфика логистических рисков.
2. Модели представления рисков: вероятностный подход.
3. Модели представления производственных рисков.
4. Модели представления коммерческих рисков.
5. Оценки и меры экономических рисков.
6. Критерий ожидаемого значения (EVC). Линии уровней критерия.
7. Критерий значимой дисперсии (MVC). Линии уровней критерия.
8. Безрисковый эквивалент дохода и премия за риск: традиционный подход.
9. Метод дерева решений при управлении рисками. Атрибуты метода.
10. Процедуры свертки и блокировки на дереве решений: критерий EVC.
11. Процедуры свертки и блокировки на дереве решений: критерий MVC.
12. Уклонение от рисков.
13. Понятие кривой безразличия; возможности перераспределения риска.
14. Процедуры и методы перераспределения рисков.
15. Синергетический эффект перераспределения рисков между участниками проекта.
16. Понятие диверсификации рисков.
17. Процедуры диверсификации рисков: модель совершенной отрицательной корреляционной связи.
18. Процедуры диверсификации рисков: модель совершенной положительной корреляционной связи.
19. Модели диверсификации рисков, предполагающие наличие безрисковой альтернативы.
20. Методы диверсификации рисков: концепция безрисковых решений в пространстве «Доход-Риск».
21. Методы диверсификации рисков: концепция безрисковых решений в пространстве «Доходность-Риск».
22. Метод портфеля для управления рыночными рисками.
23. Понятие финансового рычага. Основные соотношения для рентабельности собственных средств.
24. Риск использования финансового рычага: рентабельность собственных средств как случайная величина.
25. Модели управления риском финансового рычага: формат традиционного подхода теории риска.
26. Управление риском на основе страхования.
27. Модели безрисковых решений на основе страхования.
28. Оценка безрискового эквивалента доходности при страховании.
29. Модель достижения заданного результата доходности в рамках метода страхования.
30. Модели страхования с учетом отношения ЛППР к риску.

5.2. Темы письменных работ

Вопросы для самопроверки:

1. Что такое логистический риск? Перечислите наиболее рисковые области логистики. Обоснуйте свою позицию.
2. В чем причины возникновения рисков в логистике? Возможно ли полностью исключить риски в логистике?
3. Как соотносятся между собой риск, неопределенность и случайность?
4. Чем отличаются понятия ущерба и упущенной выгоды?
5. Как влияет фактор времени на логистические риски?
6. Какие риски международной логистики Вы знаете?
7. Можно ли объединить в одну группу погодные и экологические риски? Ответ обоснуйте.
8. Приведите примеры таможенных рисков.
9. Можно ли считать риски складской логистики применимыми к рискам сбытовой логистики? Ответ

обоснуйте.

10. Какие задачи ставятся при качественном и количественном анализе риска?
11. В каких случаях может быть использована матрица рисков? Когда ее применение нецелесообразно?
12. Какие зоны включает в себя кривая риска?
13. Какие статистические показатели должны быть исчислены для анализа риска?
14. В чем, по Вашему мнению, состоит экономическая целесообразность оценки риска в цепи поставок?
15. Что такое «игры с природой» и как их инструментарий может применяться для анализа логистических рисков?
16. В каких случаях целесообразно использовать метод «Дерева решений» для анализа рисков?
17. Перечислите ситуации, которые не подлежат страхованию в логистике.
18. Какие виды страхования грузов Вам известны?
19. Какие виды рисков не страхуются по договору страхования морских судов?
20. В чем особенность страхования воздушных судов?
21. Какие условия могут быть включены в договор страхования груза?
22. Что является объектом страхования в договоре гражданской ответственности владельца транспортных средств?
23. Что означает «полная гибель воздушного судна»?
24. Какие виды рисков страхуются на железнодорожном транспорте?

Пример практических заданий:

Задача 1. Рассматриваются два инвестиционных проекта. Первый с вероятностью 0,65 обеспечивает доход в 10 млн руб., однако с вероятностью 0,35 убытки могут составить 6 млн. руб. Для второго проекта с вероятностью 0,7 можно получить доход 8 млн. руб., с вероятностью 0,3 убытки 4 млн. руб. Какой из проектов следует реализовать? Ответ аргументировать.

Задача 2. Рассматриваются два инвестиционных проекта. Срок реализации каждого – 3 года. Вероятности поступления наличности проекта А по периодам реализации составляют 0,2; 0,6; 0,2. Объем наличных поступлений по проекту А соответственно – 40, 50, 60 млн. руб. Вероятности проекта Б – 0,4; 0,2; 0,4. Наличные поступления по проекту Б соответственно 0, 50, 100 млн. руб. Фирма имеет обязательства в 80 млн. руб. Какой из проектов следует реализовать?

Задача 3. Стоит ли заменить старое оборудование, нормативный срок службы которого закончился, на новое, если известно, что при использовании старого оборудования прибыль может быть получена по следующей схеме: П1 = 500 тыс. руб., П2 = 450 тыс. руб., П3 = 320 тыс. руб., П4 = 200 тыс. руб. При использовании нового оборудования, цена которого 1 млн. руб. и нормативный срок службы 4 года, прибыль может быть получена: П1 = 400 тыс. руб., а последующие 3 года происходит ее увеличение на 30% к предыдущему году. Норма дисконта 12%. Как изменится степень риска, если норма дисконта составит 20%. Ликвидационная стоимость и старого и нового оборудования 200 тыс. руб.

Задание 4. Компания «Альфа», занимающаяся производством электроники, столкнулась с кризисом в цепи поставок. Ключевой компонент для сборки продукции поставляется из страны «Х», где из-за политических санкций произошла задержка таможенного оформления. Одновременно основной логистический партнер сообщил о приостановке морских перевозок через порт «У» из-за урагана. У компании осталось запасов сырья на 2 недели, а альтернативные поставщики находятся в стране «Z», где срок доставки составляет 3 недели. Клиенты начинают жаловаться на задержки заказов, а конкуренты активно переманивают покупателей.

Вопросы для анализа:

1. Перечислите все типы рисков, с которыми столкнулась компания «Альфа». Опишите, к какой категории они относятся (операционные, макросреды, логистические и т.д.) .
2. Какие стратегии и инструменты риск-менеджмента могли бы предотвратить или смягчить последствия данной ситуации? Предложите не менее 3 мер, например: диверсификация поставщиков, использование цифровых платформ для мониторинга, создание страховых запасов .
3. Составьте пошаговый план для компании на ближайший месяц. Укажите, как восстановить поставки, удержать клиентов и избежать репутационных потерь.
4. Рассчитайте потенциальные финансовые потери компании, если задержка поставок продлится 4 недели (себестоимость простоя производства — 500 тыс. руб./день, штрафы за срыв контрактов — 1,2 млн руб.).
5. Какие технологии (например, Supply Chain Control Tower, блокчейн, предиктивная аналитика) и организационные изменения следует внедрить компании для повышения устойчивости цепи поставок в будущем? Обоснуйте выбор .

Требования к ответу:

1. Ответ должен содержать конкретные примеры из практики риск-менеджмента.
2. Предложенные меры должны быть реалистичными и экономически обоснованными.
3. Используйте данные из ситуации для расчетов и анализа.

4.Оформите ответ в виде структурированного отчёта с выделением разделов.

Примерные темы для написания реферата, создания презентации:

1. Модели оценки рисков в цепях поставок.
2. Возможности сравнения альтернатив в условиях риска для цепей поставок.
3. Критерии выбора альтернатив в условиях риска в логистике. 4. Метод дерева решений для управления рисками в логистике. 5. Методы и модели перераспределения рисков в логистике.
6. Методы и модели диверсификации рисков в логистике.
7. Управление рисками в логистике на основе страхования.
8. Управление рисками в логистике финансового рычага на основе моделей использования заемных средств.
9. Управление рисками в цепях поставок на основе хеджирования и резервирования.
10. Основные направления минимизации логистического риска.
11. Основные принципы управления логистическими рисками.
12. Основные этапы управления риском в логистике.
13. Основные методы снижения уровня риска в логистической деятельности.
14. Диверсификация как метод снижения логистического риска.
- 15 Государственный страховой надзор.
16. Формы страхования в логистике.
17. Формы возмещения ущерба по автокаско.
18. Основы построения страховых тарифов в логистике.
19. Страхование подвижного состава.
20. Страхование морского транспорта.
21. Страхование грузоперевозок.
22. Страхование воздушного транспорта.
- 23 Страхование наземного транспорта.
- 24 Особенности страхования товарных запасов.
- 25 Риски страхования складов и материальных запасов.
- 26 Страхование имущества складского комплекса

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Риск-менеджмент в цепях поставок" разработан в соответствии с локальным нормативным актом Донецкого филиала РАНХиГС.

Фонд оценочных средств дисциплины "Риск-менеджмент в цепях поставок" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (письменные домашние задания, ответы на вопросы, тестовые задания, контроль знаний по разделам), оценки активности работы студента на занятии, включая задания для самостоятельной и индивидуальной работы.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в Донецкого филиала РАНХиГС.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ

ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Целью семинарских занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков. В ходе подготовки к семинарскому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к семинарским занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа приводит к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций: развивающую, информационно-обучающую, ориентирующую и стимулирующую, воспитывающую, исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках изучения дисциплины:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
5. Выполнение заданий по контролю знаний.

Рекомендуется с самого начала освоения учебного материала работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые обучающийся получает в аудитории. Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы имеют определенную специфику. При освоении материала обучающийся может пользоваться библиотекой Донецкого филиала РАНХиГС, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

Методические рекомендации студентам по подготовке к выполнению контроля знаний по разделам

Контроль знаний по разделам необходимо готовиться путем осуществления повторных действий по изучению предмета. Работа по решению задач на контрольном занятии в принципе не отличается от решений отдельных домашних заданий. Однако каждый обучающийся должен быть готов к отстаиванию правильности своего решения и верности избранного им метода.

Методические рекомендации студентам по подготовке к итоговому контролю

При подготовке к итоговому контролю обучающийся должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на семинарах и включенных в контроль знаний по разделам.