

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 14.01.2026 12:44:11
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 8.1
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

38.03.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Логистика

(наименование образовательной программы)

Бакалавр

(квалификация)

Очная форма обучения

(форма обучения)

Год набора - 2023

Донецк

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
2.1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися	5
2.2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Донецкого филиала РАНХиГС	6
2.3. Формы и методы воспитательной работы	7
3. МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ	9
ПРИЛОЖЕНИЯ	30

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Наименование программы	Рабочая программа воспитания Донецкого филиала РАНХиГС
Координатор программы	Учёный совет Донецкого филиала РАНХиГС
Разработчик программы	<i>Кафедра маркетинга и логистики</i>
Нормативно-правовые основания программы	Конституция Российской Федерации»; Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон 31.07.2020 № 304-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся; Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»; Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018); Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»; Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р; постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09); Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации; «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления

	информации» (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 № 831)
--	---

Продолжение таблицы

1	2
Область применения программы	Образовательное и социокультурное пространство Донецкого филиала РАНХиГС, образовательная и воспитательная среда в их единстве и взаимосвязи
Цель программы	Определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы Донецкого филиала РАНХиГС (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.) для оказания содействия субъектам образовательных отношений в организации воспитательной работы
Задачи программы	Определение основных направлений воспитательной работы; систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы; разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитательной работы и условий для самореализации обучающихся
Сроки реализации программы	Разрабатывается на период реализации образовательной программы 2023-2027 гг.
Ожидаемые результаты	Привлечение к воспитательной работе в Донецкого филиала РАНХиГС заинтересованных обучающихся; формирование у обучающихся духовных, социальных, профессиональных ценностей; обогащение личностного и социального опыта обучающихся; совершенствование форм и методов воспитательной работы; повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера; совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы; разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся; расширение взаимодействия субъектов воспитательной работы с органами государственной власти и местного самоуправления, международными, всероссийскими, межрегиональными, региональными общественными объединениями; развитие традиций корпоративной культуры Донецкого филиала РАНХиГС; повышение эффективности и качества реализуемых мероприятий; выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций; оптимизация процесса мониторинга реализуемых мероприятий, унификация инструментария оценки их эффективности, стандартизация отчётной документации Донецкого филиала РАНХиГС перед Министерством науки и образования РФ

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися

Целью воспитательной работы в Донецком филиале РАНХиГС является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном росте посредством содействия личностному, профессиональному и физическому развитию обучающихся, формированию у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач:

1. Развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности.
2. Формирование у обучающихся системы социально-значимых ценностей.
3. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации.
4. Воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях.
5. Обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
6. Выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации.
7. Формирование культуры и этики профессионального общения.
8. Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде.
9. Повышение уровня культуры безопасного поведения.
10. Развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

В результате реализации стратегических целей и задач в Донецком филиале РАНХиГС должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:

увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками;

повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность обучающихся;

сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим

комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности обучающегося. Это следующие условия:

- ориентация содержания и форм внеаудиторной работы с обучающимися на их активность и деятельность, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;

- создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений обучающихся и преподавателей по интересам;

- активизация студенческих общественных организаций;

- использование традиций и позитивного опыта, накопленного в Донецком филиале РАНХиГС, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;

- проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга обучающихся;

- поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;

- изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций, обучающихся как основа планирования воспитательной работы;

- реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной / внеучебной работы;

- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной работы;

- совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности;

- осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника Донецкого филиала РАНХиГС.

2.2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Донецкого филиала РАНХиГС

Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся.

Добровольческая (волонтерская) деятельность обучающихся.

Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся.

Студенческое международное сотрудничество.

Деятельность студенческих объединений.

Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность.

Профориентационная деятельность.

Гражданско-патриотическая деятельность.

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Донецкого филиала РАНХиГС реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на срок реализации образовательной программы. Приложение А).

2.3. Формы и методы воспитательной работы

В рамках реализации программы воспитания в Донецком филиале РАНХиГС определены следующие формы воспитательной работы со студентами:

а) по количеству участников:

индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся);

групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.);

массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

б) по целевой направленности:

мероприятия;

игры;

фестивали;

походы и т.п.;

в) по времени проведения:

кратковременные (акции, флэш-мобы, экскурсии и т.п.);

продолжительные (месячник, неделя, выставка, поход и т.п.);

традиционные;

г) по видам деятельности:

трудовые;

спортивные;

художественные;

научные;

общественные и др.;

д) по результату воспитательной работы:

социально-значимый результат;

информационный обмен;

выработка решений.

Все многообразие методов воспитания представлено тремя группами:

1. Методы формирования сознания личности:

беседы, диспуты, внушение, инструктажи, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.

2. Методы организации деятельности и формирования опыта поведения:

задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.

3. Методы мотивации деятельности и поведения:

одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками Донецкого филиала РАНХиГС как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

3. МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

№ п/п	Дисциплина	Кол- во часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенции
1	2	3	4	6	7
1.	Б1.О.13 Элективные курсы по физической культуре и спорту	328	Приобретение фонда жизненно важных двигательных умений и навыков, разностороннее развитие физических способностей, воспитание потребности в организации здорового стиля жизни	Зачет	УК-7.3; УК- 7.4
2.	Б1.О.12 Физическая культура и спорт	72	Приобретение фонда жизненно важных двигательных умений и навыков, разностороннее развитие физических способностей, воспитание потребности в организации здорового стиля жизни	Зачет	УК-7.1; УК-7.2
3.	Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)	180	Формирование целостного представления об истории России, о ее роли в развитии человечества, развивающее обучение	Экзамен	УК-5.1; УК- 5.2
4.	Б1.О.01.01 Всеобщая история	72	Формирование целостного представления о всеобщей истории, о развитии человечества, развивающее обучение	Зачет	УК-5.1
5.	Б1.О.01.02 История России	144	Формирование целостного представления об	Зачет с оценкой	УК-5.2

			истории России, о ее роли в развитии человечества, развивающее обучение		
6.	Б1.О.02 Основы российской государственности	72	Формирование целостного представления о российской государственности, о ее роли в развитии человечества, развивающее обучение	Зачет с оценкой	УК-5.3; УК-5.4
7.	Б1.О.08 Философия	288	Формирование культуры мышления, развитие творческих способностей будущих специалистов, выработка навыков анализа и обобщения происходящих явлений и процессов	Экзамен	УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-5.5; УК-5.6; УК-5.7
8.	Б1.О.08.01 Логика	72	Формирование культуры мышления, развитие творческих способностей будущих специалистов, выработка навыков анализа и обобщения происходящих явлений и процессов	Зачет	УК-1.3; УК-1.4
9.	Б1.О.08.02 Религиоведение	72	Формирование культуры мышления, развитие творческих способностей будущих специалистов, выработка навыков анализа и обобщения происходящих явлений и процессов	Зачет	УК-5.5; УК-5.6
10.	Б1.О.09 Психология	72	Формирование культуры мышления, развитие творческих способностей	Зачет	УК-3.1; УК-6.1

			будущих специалистов, выработка навыков анализа и обобщения происходящих явлений и процессов		
11.	Б1.О.03 Иностранный язык (английский)	252	Овладение необходимым уровнем коммуникативной компетенции, достаточном для решения социально-коммуникативных задач в различных сферах бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования	Экзамен	УК-4.1; УК-4.2
12.	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности (Основы военной подготовки)	108	Овладение навыками оказания первой медицинской помощи, развитие духовных и физических качеств, необходимых для военной службы, обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи	Зачет	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4
13.	Б1.О.04.01 Безопасность жизнедеятельности	72	Ведение здорового образа жизни, овладение навыками оказания первой медицинской помощи, развитие духовных и физических качеств, необходимых для военной службы, обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи	Зачет	УК-8.1; УК-8.2

14.	Б1.О.04.02 Основы военной подготовки	36	Развитие духовных и физических качеств, необходимых для военной службы, обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи	Зачет	УК-8.3; УК- 8.4
15.	Б1.О.05 Математика	324	Проектная и проектно- исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	УК-1.1; УК- 1.2; УК-2.1
16.	Б1.О.05.01 Линейная алгебра	108	Проектная и проектно- исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	УК-1.1
17.	Б1.О.05.02 Теория вероятностей и математическая статистика	108	Развитие навыков практической работы с применением новейших информационных технологий, использования различных информационных сервисов Интернет, известных программных продуктов, предназначенных для применения в управлении	Зачет с оценкой	УК-1.2
18.	Б1.О.05.03 Математические методы в экономике	108	Проектная и проектно- исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	УК-2.1
19.	Б1.О.06 Информатика	180	Проектная и проектно- исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	ОПК-5.1; ОПК-6.1
20.	Б1.О.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности	108	Развитие навыков практической работы с применением новейших информационных технологий, использования различных	Зачет с оценкой	ОПК-5.2; ОПК-6.2

			информационных сервисов Интернет, известных программных продуктов, предназначенных для применения в управлении		
21.	Б1.О.10 Микроэкономика	108	Приобретение умения анализировать развитие экономических процессов на микроуровне, деятельность и поведение хозяйствующих субъектов; формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности	Экзамен	УК-10.1
22.	Б1.О.11 Макроэкономика	108	Формирование навыков владения методами саморазвития, повышения квалификации	Экзамен	УК-10.2; УК-10.3
23.	Б1.О.15 Организационное поведение	144	Формирование групповых и межличностных взаимоотношений, морально-психологического климата в коллективе	Экзамен	УК-3.2; УК-3.3
24.	Б1.О.24 Общий менеджмент	180	Развитие навыков практического использования основных теорий мотивации, лидерства, власти для решения управленческих задач	Экзамен	ОПК-1.2; ОПК-2.5
25.	Б1.О.16 Маркетинг	144	Формирование компетенций для принятия стратегических и тактических решений в профессиональной деятельности	Экзамен	ОПК-3.1; ОПК-4.1

26.	Б1.О.21 Самоменеджмент	108	Развитие готовности освоения способов физического, духовного, интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки	Экзамен	УК-6.2; УК-7.5
27.	Б1.В.04 1С:Предприятие (отраслевые решения)	108	Развитие навыков практической работы с применением новейших информационных технологий, использования различных информационных сервисов Интернет, известных программных продуктов, предназначенных для применения в управлении	Зачет с оценкой	ПК-8.1; ПК-8.2
28.	Б1.О.22 Учет и анализ	108	Развитие культуры мышления, способности к обобщения, анализа, восприятия информации, умений постановки цели и выбора путей ее достижения	Зачет с оценкой	ОПК-2.3; ОПК-2.4
29.	Б1.О.17 Финансовый менеджмент	108	Формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления бизнес-деятельности	Зачет с оценкой	ОПК-2.1; ОПК-2.2
30.	Б1.О.20 Управление проектами	144	Развитие способности эффективно организовывать групповую работу, формировать команду	Зачет с оценкой	ОПК-4.2; ОПК-4.3
31.	Б1.О.18 Стратегический менеджмент	144	Развитие способности находить организационно-управленческие решения и готовности	Экзамен	ОПК-3.2; ОПК-3.3

			нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений		
32.	Б1.В.30 Методы принятия управленческих решений	72	Получение практических навыков в применении методических вопросов разработки методов управленческого решения при помощи проигрывания конкретных ситуаций и решения практических задач	Зачет	ПК-4.3
33.	Б1.В.02 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	72	Формирование основных общекультурных компетенций, направленных на овладение культурой мышления, развитие способности к анализу и синтезу	Зачет	УК-2.2; УК- 2.3; УК-2.4; УК-11.1; УК- 11.2; УК-11.3
34.	Б1.О.23 Управление проектами	108	Формирование навыков практического исследования проектов на основе развития творческих способностей и перспективного мышления	Зачет	УК-2.1; УК-2.2.; УК-2.5; ОПК-4.3
35.	Б1.В.01 Русский язык и культура речи	144	Повышение компетентности в области профессионального общения, формирование навыков эффективного делового общения	Зачет с оценкой	УК-4.3
36.	Б1.О.23 Социальная адаптация	72	Формирование способности адаптироваться к различным жизненным,	Зачет	УК-9.1; УК- 9.2; УК-9.3

			профессиональным условиям и способности выстраивать эффективное межличностное взаимодействие в учебной и профессиональной деятельности		
37.	Б1.В.ДВ.01.02 Деловой иностраннй язык	288	Развитие способности определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности	Зачет	УК-4.6; УК- 4.7
38.	Б1.В.ДВ.01.01 Профессионально- ориентированный иностраннй язык	288	Развитие личностных качеств, формирование общекультурных (общенаучных, социально- личностных, инструментальных), обще профессиональн ых и профессиональных компетенций	Зачет	УК-4.4; УК- 4.5
39.	Б1.В.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности	252	Развитие способности использовать знания для формирования мировоззренческой позиции	Экзамен	ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
40.	Б1.В.03 Социально- экономическая статистика	108	Приобщении к мировым достижениям статистической науки, воспитание чувства ответственности за высокий уровень качества статистической информации, отвечающей требованиям мировых стандартов, развитие аналитических способностей	Зачет с оценкой	УК-1.7; ПК- 8.3

41.	Б1.В.05 Социально-экономическая география	108	Развитие эрудиции, расширение кругозора, формирование мировоззрения, способствующих в дальнейшем решению социальных проблем современного мира	Экзамен	УК-10.1; ПК-1.3
42.	Б1.В.05 Основы научных исследований	144	Развитие научно-исследовательской деятельности	Экзамен	УК-1.8; УК-1.9
43.	Б1.В.07 Логистика	108	Формирование профессионально значимых умений по планированию и контролю поставок товарно-материальных ценностей; хранение и перемещение товарно-материальных ценностей; разработка логистических требований и нормативной документации	Экзамен	ПК-4.1; ПК-7.1
44.	Б1.В.06 Управление человеческими ресурсами	108	Развитие умений работать в группе; принимать решения; улаживать разногласия и конфликты, договариваться, разрабатывать и выполнять взятые на себя обязанности	Зачет	УК-3.6
45.	Б1.О.19 Корпоративная социальная ответственность	144	Формирование корпоративной культуры (этический кодекс, карта этики и т.д.), воспитание приверженности этическим ценностям в профессиональной	Экзамен	ОПК-3.4; ОПК-3.5

			деятельности		
46.	Б1.В.08 Мировая экономика и международные экономические отношения	144	Развитие навыков профессиональной аргументации при разборе нестандартных ситуаций во внешнеэкономическо й деятельности	Зачет с оценкой	УК-10.4; УК-10.5
47.	Б1.В.23 Управление ресурсами и затратами	144	Формирование способности к самоорганизации и самообразованию в профессиональной деятельности	Экзамен	ПК-6.3; ПК-5.3
48.	Б1.В.09 Маркетинговые исследования в логистике	108	Формирование профессионально значимых умений по планированию и контролю поставок товарно-материальных ценностей; хранение и перемещение товарно-материальных ценностей; разработка логистических требований и нормативной документации	Зачет с оценкой	ПК-3.1; ПК-3.2
49.	Б1.В.22 Транспортная логистика	144	Развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии	Экзамен	ПК-2.7; ПК-2.8
50.	Б1.В.10 Логистика производства	108	Формирование профессионально значимых умений по планированию и контролю поставок товарно-материальных ценностей; хранение и перемещение товарно-материальных ценностей; разработка	Зачет с оценкой	ПК-3.6

			логистических требований и нормативной документации		
51.	Б1.В.13 Ценообразование	144	Развитие психологической готовности к профессиональной деятельности	Экзамен	ПК-1.5; ПК-4.7
52.	Б1.В.11 Реверсивная логистика	108	Формирование профессионально значимых умений по планированию и контролю поставок товарно-материальных ценностей; хранение и перемещение товарно-материальных ценностей; разработка логистических требований и нормативной документации	Зачет	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3
53.	Б1.В.12 Управление цепями поставок	144	Формирование профессионально значимых умений по планированию и контролю поставок товарно-материальных ценностей; хранение и перемещение товарно-материальных ценностей; разработка логистических требований и нормативной документации	Экзамен	ПК-2.9; ПК-4.2
54.	Б1.В.14 Управление логистической инфраструктурой	144	Формирование профессионально значимых умений по планированию и контролю поставок товарно-материальных ценностей; хранение и перемещение	Зачет	ПК-6.1; ПК-6.2

			товарно-материальных ценностей; разработка логистических требований и нормативной документации		
55.	Б1.В.15 Введение в профессию	180	Развитие готовности к саморазвитию, самореализации, способности создавать и работать в команде, готовности эффективно руководить командой	Экзамен	ПК-2.1; ПК-5.1
56.	Б1.В.16 Основы управления качеством	108	Развитие психологической готовности к профессиональной деятельности	Зачет	УК-2.5; УК-2.6
57.	Б1.В.17 Логистика распределения	144	Формирование профессионально значимых умений по планированию и контролю поставок товарно-материальных ценностей; хранение и перемещение товарно-материальных ценностей; разработка логистических требований и нормативной документации	Экзамен	ПК-1.3; ПК-1.4
58.	Б1.В.19 Грузовые автомобильные перевозки	108	Формирование профессионально значимых умений по планированию и контролю поставок товарно-материальных ценностей; хранение и перемещение товарно-материальных ценностей; разработка	Зачет с оценкой	ПК-2.4; ПК-5.5

			логистических требований и нормативной документации		
59.	Б1.В.18 Логистика складирования	180	Формирование профессионально значимых умений по планированию и контролю поставок товарно-материальных ценностей; хранение и перемещение товарно-материальных ценностей; разработка логистических требований и нормативной документации	Экзамен	ПК-2.5; ПК-2.6
60.	Б1.В.20 Контроллинг логистических систем	144	Развитие психологической готовности к профессиональной деятельности	Экзамен	ПК-6.4; ПК-5.2
61.	Б1.В.24 Таможенная логистика	144	Развитие психологической готовности к профессиональной деятельности	Экзамен	ПК-3.4; ПК-3.5
62.	Б1.В.21 Логистический сервис	108	Формирование профессионально значимых умений по планированию и контролю поставок товарно-материальных ценностей; хранение и перемещение товарно-материальных ценностей; разработка логистических требований и нормативной документации	Зачет	ПК-3.7; ПК-3.8
63.	Б1.В.25 Логистика снабжения	144	Формирование профессионально значимых умений по планированию и	Экзамен	ПК-1.1; ПК-1.2

			контролю поставок товарно-материальных ценностей; хранение и перемещение товарно-материальных ценностей; разработка логистических требований и нормативной документации		
64.	Б1.В.26 Товарная оценка и экспертиза	144	Развитие психологической готовности к профессиональной деятельности	Экзамен	ПК-7.2; ПК-7.3
65.	Б1.В.27 Логистика сетевой торговли	144	Формирование профессионально значимых умений по планированию и контролю поставок товарно-материальных ценностей; хранение и перемещение товарно-материальных ценностей; разработка логистических требований и нормативной документации	Зачет с оценкой	ПК-1.6; ПК-8.4
66.	Б1.В.28 Бизнес-планирование	108	Развитие умений работать в группе; принимать решения; улаживать разногласия и конфликты, договариваться, разрабатывать и выполнять взятые на себя обязанности	Экзамен	УК-2.7; УК-2.8
67.	Б1.В.29 Концепции современной логистики	144	Формирование профессионально значимых умений по планированию и контролю поставок товарно-	Экзамен	ПК-2.2; ПК-2.3

			материальных ценностей; хранение и перемещение товарно-материальных ценностей; разработка логистических требований и нормативной документации		
68.	Б1.В.31 Управление региональными логистическими системами	144	Формирование профессионально значимых умений по планированию и контролю поставок товарно-материальных ценностей; хранение и перемещение товарно-материальных ценностей; разработка логистических требований и нормативной документации	Зачет с оценкой	ПК-6.5
69.	Б.2.В.01 (У) Ознакомительная практика	108	Развитие умений устанавливать взаимосвязи между прошлыми и настоящими событиями, критически относиться к тому или иному высказыванию, предложению, замечанию	Зачет с оценкой	УК-1.10; ОПК-1.3; ОПК-2.6; ОПК-5.3
70.	Б2.В.03(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	216	Развитие умений самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Зачет с оценкой	УК-6.3; ПК-2.11; ПК-6.6; ПК-8.5

71.	Б2.В.04(П) Преддипломная практика	216	Развитие умений самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Зачет с оценкой	ПК-1.7; ПК- 2.12; ПК-3.9; ПК-7.6; ПК- 5.6
72.	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	108	Развитие умений самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Экзамен	ОПК-1.2; ОПК-2.5; ПК- 2.9; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК- 6.1; ПК-6.2; ПК-6.4; ПК- 7.1; ПК-5.2
73.	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	216	Развитие умений самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		УК-1.1; УК- 1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК- 1.5; УК-1.6; УК-1.7; УК- 1.8; УК-1.9; УК-2.1; УК- 2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК- 2.5; УК-2.6; УК-2.7; УК- 2.8; УК-2.9; УК-3.1; УК- 3.2; УК-3.3; УК-3.6; УК- 4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК- 4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК- 4.7; УК-5.1; УК-5.2; УК- 5.3; УК-5.4; УК-5.5; УК- 5.6; УК-5.7; УК-6.1; УК- 6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК- 7.3; УК-7.4; УК-7.5; УК- 8.1; УК-8.2;

					УК-8.3; УК-8.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-10.4; УК-10.5; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.6; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6; ПК-2.7; ПК-2.8; ПК-2.9; ПК-2.10; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-3.6; ПК-3.7; ПК-3.8; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-4.7; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4; ПК-6.5; ПК-
--	--	--	--	--	--

					7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-7.4; ПК-7.5; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-8.4; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5
74.	ФТД.01 Интеллектуальная собственность	72	Формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления видов профессиональной деятельности, определенных стандартом, в сфере динамики имущественных отношений	Зачет	УК-2.9
75.	ФТД.02 Методика написания выпускной квалификационной работы	72	Развитие способности к самостоятельной познавательной деятельности, владение приемами действий в нестандартных ситуациях	Зачет	ПК-4.4; ПК-5.4

Формами аттестации являются: аттестация по дисциплине в форме, предусмотренной учебным планом (зачет, зачёт с оценкой или экзамен), и в соответствии с оценочными материалами, размещенными в рабочих программах указанных дисциплин.

Функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы осуществляется посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в Донецком филиале РАНХиГС.

3. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Барамзина, С.В. Воспитание студентов на основе базовых национальных ценностей, национального воспитательного идеала как истодологической (содержательной) основы современной образовательной концепции вуза [Электронный ресурс] [текст] / С.В.Барамзина // Альманах современной науки и образования. 2015. № 9. — С.25-29.- Режим доступа : <http://www.gramota.net/e>.
2. Безгодков, Н.А. Патриотическое воспитание студенческой молодежи как объект социологического анализа [Электронный ресурс] [текст] / Н.А.Безгодков, О.А.Волкова, В.М.Флоря.- Электрон. текстовые дан. // Вопросы управления. 2018. № 3. . — Режим доступа: <http://vestnik.uapa.ru/ru/issue/201>.
3. Воспитание в современной школе: от программы к действиям. Методическое пособие / П.В. Степанов, Н.Л. Селиванова, В.В. Круглов, И.В. Степанова, И.С. Парфенова, И.Ю. Шустова, Е.О. Черкашин, М.Р. Мирошкина, Т.Н. Тихонова, Е.Ф. Добровольская, И.Н. Попова; под ред. П.В. Степанова. — М.: ФГБНУ «ИСРО РАО», 2020. — 119 с. — (Серия: Примерная программа воспитания).
4. Воспитание в современной школе: от программы к действиям. Методическое пособие / П.В. Степанов, Н.Л. Селиванова и др.; под ред. П.В. Степанова. — М. : ФГБНУ «ИСРО РАО», 2020. — 119 с.
5. ВОСПИТАНИЕ+ Авторские программы школ России (избранные модули) : Сборник / Составители Н.Л. Селиванова, П.В. Степанов и др. — М. : ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2020. — 97 с.
6. Гамаюнов, В.Г. Управление воспитанием в образовательном учреждении / В.Г. Гамаюнов. - Текст : электронный // Механизмы управления социально-экономическими системами : теория и практика : матер.III Рес. интернет- конф. 2020. 12 ноября. . — С.463-467.- URL : ile:///C:/Documents%20and%20Sett ;
7. Глухова, Е.А. Физическое воспитание молодежи и его место в обеспечении качества жизни населения / Е.А. Глухова, В.В. Небесная. - Текст : электронный // Пути повышения эффективности управления деятельности органов государственной власти в контексте социально- экономического развития территорий.Секция : 2 Повышение качества управления социально- экономическим развитием региона. 2020. 3-4 июня. . — С.49-51.- URL : http://bibliotekad.ucoz.ua/jazyki_
8. Готов к труду и обороне Донецкой Народной Республики (ГФСК «ГТО ДНР»). Самостоятельная подготовка обучающихся образовательных учреждений высшего профессионального образования к выполнению нормативов и требований Государственного физкультурно-спортивного комплекса : учебное пособие / А. Ю. Громаков и др. ; Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонАУиГС», Кафедра физического воспитания. - Донецк : ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2020. - 168 с. — DOI 10.5281/zenodo.3941762. - Текст : электронный. - URL : <http://doi.org/10.5281/zenodo.3895891>
9. Зиненко, В.Е. Патриотическое воспитание российской молодежи: современные реалии [Электронный ресурс] [текст] / В.Е.Зиненко.- Электрон. текстовые дан. // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2019. Т 25, №1. — С.145-161.- Режим доступа: <https://vestnik.socio>.
7. Зубанова, С.Г. Воспитание духовно- нравственной культуры студенческой молодежи: задачи. проблемы и пути решения [Электронный ресурс] [текст] / С.Г.Зубанова.- Электрон. текстовые дан. // Общество: социология, психология, педагогика. 2019. Вып. 2. . — Режим доступа: <http://dom-hors.ru/rus/files/arhiv> .

8. Кривец, И.Г. Система управления профессионально ориентированным психофизическим воспитанием студентов в вузах ДНР [Электронный ресурс] [текст] / И.Г.Кривец.- Электрон. текстовые дан. // Менеджер. 2015. № 1. — С.12-16.- Режим доступа : <http://dsum.esrae.ru/pdf>.
9. Крушельницкая, О.И. Мотивация получения высшего образования у студентов первого и выпускного курсов (сравнительный анализ) [Электронный ресурс] [текст] / О.И. Крушельницкая, А.Н.Третьякова. - Электрон.текстовые дан. // Высшее образование в России. 2017. № 2. . — С. 70-77.- Режим доступа: <http://vovr.elpub.ru/jou>.
10. Кужеков, А. Ю. Правовое воспитание как основа формирования правовой культуры обучающихся / А. Ю. Кужеков. - Текст : электронный // Глобальный научный потенциал. 2020. № 7. . — С. 74-76. - URL : <http://globaljournals.ru/assets/> ; \
11. Малашонок, Н.Г. Учебная мотивация студентов российских вузов : возможности теоретического осмысления [Электронный ресурс] [текст] / Н.Г.Малашонок, Т.В.Семенова, Е.А.Терентьев // Вопросы образования. 2015. № 3. . — С.92-121.- Режим доступа : <http://vo.hse.ru/2015>.
12. Матеха, А.С. Особенности социально- психологических аспектов управления организацией / А.С. Матеха. - Текст : электронный // Менеджер. 2020. № 3 (93). . — С.188-192. - URL : <https://donampa.ru/images/docum> ; \
13. Миронова, А. Мотивация студентов к занятиям спортивно - оздоровительным туризмом / А. Миронова, М.Л. Куприенко.- Текст : электронный // Физическая культура испорт глазами студентов. Проблемы и перспективы : материалы IV Респ. науч.- практ. конф. студентов и молодых ученых. 2019. 27 ноября. . — С.309-315.- URL : http://bibliotekad.ucoz.ua/_ld/0 ;
14. Мликов, Е. Мотивация студентов к занятиям физической культурой и спортом / Е. Мликов, В. В. Мирошниченко.- Текст : электронный // Физическая культура и спорт глазами студентов. Проблемы и перспективы : материалы V Республиканской науч.-практ. конф. студ. и молодых ученых (Донецк, 09 декабря 2020 г.) : материалы V Республиканской науч.- практ. конф. студ. и молодых ученых . 2020. 9 декабря 2020 г. . — С. 61-66. - URL : <https://zenodo.org/record/444990> ;
15. Назарова, Г.И. Духовно-нравственное воспитание молодёжи [Электронный ресурс] [текст] / Г.И. Назарова, Г.Х. Харипова. - Электрон.текстовые дан. // Электронный научно-практический журнал "Психология, социология и педагогика". 2017. №4. . —Режим доступа: <http://psychology.snauka.ru/2017/04>.
16. Педагогика высшей школы : конспект лекций для обучающихся I-го курсаобразовательной программы магистратуры направление подготовки: 09.04.03 «Прикладная информатика», 38.04.01 «Экономика», 38.04.02 «Менеджмент», 38.04.03 «Управление персоналом», 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», 38.04.08 «Финансы и кредит», 39.04.01 «Социология», 39.04.02 «Социальная работа», 40.04.01 «Юриспруденция», 43.04.02 «Туризм», очной / заочной форм обучения / Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонАУиГС», Кафедра философии и психологии ; сост. А.И. Филиппов, В. М. Кожевников. - Донецк : ГОУ ВПО «Дон АУ и ГС», 2019. -134 с. - DOI10.5281/zenodo.3903130. - Текст : электронный. - URL : <http://doi.org/10.5281/zenodo.3903130>
17. Подковырова, Л.В. Патриотическое воспитание молодежи / Л.В. Подковырова, Е.В. Хасанова. - Текст : электронный // Механизмы управления социально- экономическими системами : теория и практика : материалы Республиканской интернет- конференции. 2018. 14 ноября. . — С.284-287.- URL : <http://elearn.dsum.org/course/in>
18. Помигуева, Е.А. Воспитание межкультурной толерантности как условие

профилактики экстремизма в студенческой среде [Электронный ресурс] [текст] / Е.А.Помигуева // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2015. № 12 (Часть9). . — С.1695-1697.- Режим доступа : <http://www.rae.ru/up>.

19. Поплавская, А.А. Что мы знаем о молодежи XXI века ? Американские подростки глазами психолога / А.А. Поплавская. - Текст : электронный // Экономическая социология. 2020. Т 21, № 3. . — С.84-97. - URL : <https://ecsoc.hse.ru/data/2020/05> ;

20. Протасова, Х.А. Воспитание детей в неполных семьях : проблемы и особенности их развития / Х.А. Протасова, Е.А. Горячева. - Текст : электронный // Общество и государство : основные направления социализации экономической политики : материалы II Республ. науч. студ. конф. 22 апреля 2021 г. 2021. 22 апреля. — С.202-205. - URL : <file:///C:/Documents%20and%20Se> ;

21. Психология : учебник / М. Л. Братковский, Е. А. Куликовская ; Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонАУиГС», Кафедра философии и психологии. — Донецк : ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2019. - 427 с. - DOI 10.5281/zenodo.3899916. - Текст : электронный. - URL : <http://doi.org/10.5281/zenodo.3899916>

22. Ракова, Д. Здоровье и физическое воспитание студенческой молодёжи в Донецкой Народной Республике / Д. Ракова, В. В. Ерашов. - Текст : электронный // Физическая культура и спорт глазами студентов. Проблемы и перспективы : материалы VРеспубликанской науч.- практ. конф. студ. и молодых ученых (Донецк, 09 декабря 2020 г.) : материалы V Республиканской науч.- практ. конф. студ. и молодых ученых . 2020. 9 декабря 2020 г. . — С. 98 - 101. - URL : <https://zenodo.org/record/444> ;

23. Современные проблемы науки и образования [Электронный ресурс] : методические рекомендации по организации дополнительной внеаудиторной (самостоятельной работы) для студентов 2 курса ОУ «магистр» направлений подготовки 38.04.01 «Экономика» (магистерские программы: «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») очной / заочной форм обучения, 38.04.03 «Управление персоналом» очной формы обучения, 38.04.08 «Финансы и кредит» (магистерские программы: «Банки и банковская деятельность», «Налоги и налогообложение», «Финансы и кредит», «Финансы государственного сектора») очной / заочной форм обучения / сост. Н. В. Коноваленко. - Электрон. текстовые дан. - Донецк : ДонАУиГС, 2017. -66 с.- DOI 10.5281/zenodo.3625609. - Текст : электронный. - URL : <https://doi.org/10.5281/zenodo.3625609>

24. Фролова, С.В. Духовно- нравственное воспитание в современной России [Электронный ресурс] [текст] / С.В.Фролова, С.В.Пепеляева, О.В.Правдина // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2016. № 1 (Часть 2). . — С.275-277.- Режим доступа : <http://www.rae.ru/upfs>.

25. Хамидулина, М.Н. Психологические факторы экономического поведения потребителей / М.Н. Хамидулина.- Текст : электронный // Экономические исследования и разработки. 2020. № 5. . — С.112-119.- URL : <http://edrj.ru/wp-content/upload> ;

26. Ходченко, С.Ю. Гражданско-патриотическое воспитание средствами детского и молодежного туризма [Текст: электронный] / С.Ю.Ходченко, Л.А.Овчаренко // Перспективы развития туризма, рекреации и сферы услуг на международном и региональном уровнях: материалы международной научно-практической интернет- конференции. 2016. 22 апреля. . — С.46-49.- Режим доступа: <http://bibliotekad.ucoz.u>.

27. Чичиль, А.В. Культура, образование и воспитание, как стратегические механизмы формирования и обеспечения национальной безопасности [текст] / А.В. Чичиль, Е.В. Тарасова // Студенческий вестник ДонАУ иГС. 2018. № 3. . — С. 69-74.

28. Шмелёва, Е. Д. Академическое мошенничество студентов : учебная мотивация VS образовательная среда / Е. Д. Шмелёва, Т. В. Семёнова. - Текст : электронный // Вопросы образования. 2019. № 3. . — С. 101-129. - URL : <https://vo.hse.ru/data/2019/09> ;

Перечень интернет-ресурсов

1. Официальный сайт Донецкого филиала РАНХиГС (<https://donampa.ru>)
2. Сайты структурных подразделений Донецкого филиала РАНХиГС (<https://donampa.ru/sajty->)
3. Сайт дистанционного обучения (<http://elearn.donampa.ru/>)
4. Сайт библиотеки Донецкого филиала РАНХиГС, в том числе электронный каталог
5. Внешние электронные библиотечные системы
6. Система формирования электронного портфолио обучающегося (<https://elearn.donampa.ru/course/index.php?categoryid=95>)
7. Официальные группы и страницы Донецкого филиала РАНХиГС в социальных сетях
8. Доступ к ЭИОС Донецкого филиала РАНХиГС для всех категорий пользователей осуществляется через официальный сайт.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

38.03.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Логистика

(наименование образовательной программы)

Бакалавр

(квалификация)

Очная форма обучения

(форма обучения)

Год набора – 2023

Донецк

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН СОБЫТИЙ И МЕРОПРИЯТИЙ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
на 2023/2024 учебный год
для обучающихся образовательной программы бакалавриата
направления подготовки 38.03.02 Менеджмент
профиль «Логистика»**

Модуль 1. Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников	Достижения обучающихся
Сентябрь					
01 сентября 2023 208/2, дистанционный	Особенности образовательного процесса в дистанционной форме	Тренинг	Попова Т.А.	30	Формирование навыков мышления и творческих способностей обучающихся
02 сентября 2023 208/2, дистанционный	Организация и контроль проведения кураторских часов «Организация учебного процесса в	дискуссия	Агаркова Н.В. Попова Т.А.	6	Повышение профессиональных компетенций, уровня информированности
20 сентября 2023 208/2, дистанционный	Разъяснительная работа по вопросу противодействия коррупции в ,	Кураторские часы	Кураторы групп	120	
Октябрь					
25 октября 2023 208/2, дистанционный	«Профессия маркетолог-твой выбор»	Презентация + круглый стол (посвященный Дню маркетолога)	Ягнюк И.М. Агаркова Н.В.		Ознакомление обучающихся с историческими основами управленческой деятельности и новых требований к компетенциям маркетологов в современных условиях, определение

					траектории карьерного развития и направлениями саморазвития
Ноябрь					
07 ноября 2023 208/2, дистанционный	Формирование проектных команд	Мастер- класс	Берко А.К. Лунина В.Ю.		Выработка навыков работы в команде, делегирования обязанностей, распределения ролей
Декабрь					
05 декабря 2023 208/2, дистанционный	Рабочее совещание по подготовке «Дебюта первокурсника - 2024»	дискуссия	Лизогуб Р.П. Агаркова Н.В. Берко А.К.	30	Повышение профессиональны х компетенций, уровня информированно сти
Январь					
Январь 2024 208/2, заочный	Академически й конкурс социальной рекламы «Я- Человек!»	Конкурс	Лунина В.Ю.	10	Получение опыта в проектной деятельности
Февраль					
06 февраля 2024 208/2, дистанционный	Организация и проведение I тура конкурса студенческих научных работ	Экспертная оценка работ	Лунина В.Ю. Попова Т.А.	15	Рекомендации для участия лучших работ в финале конкурса в ФГБОУ ВО «ДонНУ»
Апрель					
10.04.2024г. ауд.208/3 Дистанционный	совещание по подготовке фестиваля «Дебют первокурсника 2024»	Дискуссия	Агаркова Н.В. Лизогуб Р.П. Попова Т..	30	Повышение профессиональны х компетенций, уровня информированно сти
Май					
09 мая 2024 г. 208/2, дистанционный	«Бессмертный полк» Кафедры маркетинга и логистики	Онлайн - презентация проектов	Лизогуб Р.П. Ягнюк И.М.	90	Формирование военно- патриотического мировоззрения студентов,

			Агаркова Н.В. Близкая Н.В. Берко А.Н.		основанного на позитивных ценностях патриотизма, нравственности и правосознания
--	--	--	--	--	--

Модуль 2. Добровольческая (волонтерская) деятельность обучающихся

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников	Достижения обучающихся
Декабрь					
12-19 декабря 2023 г., 208/2, очно-дистанционный	Благотворительная акция для детей-сирот «Твори добро» сбор одежды, книг, игрушек ко Дню Святого Николая	Благотворительная акция	Кулиева А. Лунина М. студенческий актив	80	Развитие ценностной сферы участников акции и навыков социально-продуктивной деятельности
Март					
13-24.03.2024 г. Очный	Благотворительная акция «Чудо для ПИФа»	Благотворительная акция	Кулиева А. Лунина М. студенческий актив	60	Вовлечение студентов в активную добровольческую деятельность

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников	Достижения обучающихся
Ноябрь					

10 ноября 2023 210/2, дистанционный	Организация работы секции 2 «Маркетинг и логистика: новые возможности»	VI Международ ная научно- практическа я конференци я «Актуальны е проблемы и перспективы развития маркетинг – менеджмент а производств енных и социальных систем»,	Попова Т.А. Лунина В.Ю.	30	Сертификаты, умения представлять результаты научного исследования в форме законченной научно- исследовательско й работы, публикации тезисов в сборнике материалов конференции
Январь					
Январь 2024 208/2, заочный	Академически й конкурс социальной рекламы «Я- Человек!»	Конкурс	Лунина В.Ю.	10	Получение опыта в проектной деятельности
Март					
18 марта 2024 г. 210/2, очный, очно- дистанционный	Организация работы секции 2 «Современные проблемы менеджмента: взгляд молодых»,	III Республикан ская научно- практическа я конференци я среди обучающихс я образовател ьных учреждений среднего общего образования	Лунина В.Ю.	40	Сборник материалов конференции, сертификаты участников

Апрель					
6 апреля 2024 210/2, дистанционный	Организация работы VI Республиканская студенческая научно- практическая конференция «Маркетинговые и логистические проблемы развития региона»	Республикан ская студенческа я научно- практическа я конференци я	Лунина В.Ю.	40	Сборник материалов конференции, сертификаты участников
Июнь					
06-07.06. 2024г. Очно- дистанционно	VII Международная научно- практическая конференция «Пути повышения эффективности управленческой деятельности органов государственной власти в контексте социально- экономического развития территорий»	Международ ная научно- практическа я конференци я	Лунина В.Ю.	15	Формирование резолуции по методам повышения эффективности управленческой деятельности органов государственной власти в контексте социально- экономического развития территорий

Модуль 4. Студенческое международное сотрудничество

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответств енный	Колич ество участн иков	Достижения обучающихся
Апрель					

20-24 апреля 2024 г. ЧОУ ВО «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса», заочный	XXII Международная научно-практическая конференция «Эффективность национальных проектов: социально-экономические процессы, институты гражданского общества, просвещение»	Участие в работе секции	Лунина В.Ю. Агаркова Н.В.	5	Сертификат участника
20-24 апреля 2024 ГОУ ВО Луганской Народной Республики «Луганский государственный университет имени Владимира Даля», заочный	XII Международная научно-практическая конференция «Инновационные направления развития маркетинга: теория и практика»	Участие в работе секции	Лунина В.Ю. Агаркова Н.В.	15	Сертификат участника

Модуль 5. Деятельность студенческих объединений

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников	Достижения обучающихся
Сентябрь					
01 сентября 2023 г. 210/2, дистанционный	«Посвящение в студенты» первокурсников групп М-23 и Л-23, М-23у и 1 курса заочного отделения	видеоконференция	Попова Т.А. Лизогуб Р.П.	60	Вовлеченность обучающихся в общественные организации факультета и Академии в целом, популяризация

					активной студенческой жизни
08 сентября 2023 г. 208/2, дистанционный	«Героев помнит имена Донбасс! (ко Дню освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков)»	Кураторский час	Агаркова Н.В. Кураторы групп	50	Формирование военно-патриотического мировоззрения студентов, основанного на позитивных ценностях патриотизма, нравственности и правосознания
05 сентября 2023 г. 208/2, дистанционный	Собрание Студенческого совета факультета производственного менеджмента и маркетинга с первокурсниками студенческий совет факультета	Собрание	Кулиева А.Р.	15	Информация о студенческой жизни и возможность стать членом Студенческого Совета
30.09.2023 г. Группа в социальной сети: https://vk.com/public186725471 15:00 Дистанционный	Викторина ко Дню работников образования	Викторина	Кулиева А.Р.	20	Сертификаты, грамоты, памятные призы
Октябрь					
25 октября 2023 г. 210/2, дистанционный	«Профессия маркетолог-твой выбор»	Презентация + круглый стол (посвященный Дню маркетолога)	Ягнюк И.М. Агаркова Н.В. Кураторы групп	50	Ознакомление обучающихся с историческими основами управленческой деятельности и новых требований к компетенциям маркетологов в современных

					условиях, определение траектории карьерного развития и направлениями саморазвития.
Декабрь					
15 декабря 2023 г., 208/2, дистанционный	Школа студенческого актива	Мастер-класс по студенческому самоуправлению	Кураторы групп	30	Формирование лидерских способностей, умения работать в команде, планировать свое время, креативно мыслить
Март					
20-25 марта 2024 г., 208/2, дистанционный	Неделя кафедры	Цикл мероприятий ко Дню 30-летия кафедры	Попова Т.А. Кураторы групп	100	Формирование знаний чувства любви и патриотизма к кафедре, знакомство с историей становления
Май					
09 мая 2024 г. очно-дистанционный	«Бессмертный полк» Кафедры маркетинга и логистики	Организация участия обучающихся в акции «Бессмертный полк»	Лизогуб Р.П. Ягнюк И.М. Агаркова Н.В. Близкая Н.В. Берко А.Н.	50	Сохранение преемственности поколений на основе исторической памяти, примеров героического прошлого народа, формирование у обучающихся патриотических, морально-нравственных ценностей, активной жизненной позиции

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников	Достижения обучающихся
Октябрь					
25 октября 2023 г. 208/2, дистанционный	«Профессия маркетолог-твой выбор»	Презентация + круглый стол	Ягнюк И.М. Агаркова Н.В. Кураторы групп	50	Ознакомление обучающихся с историческими основами управленческой деятельности и новых требований к компетенциям маркетологов в современных условиях, определение траектории карьерного развития и направлениями саморазвития
Ноябрь					
15 ноября 2023 г. 210/2, дистанционный	Фестиваль студенческой самостоятельности и «Ночь в Академии», в рамках «Недели студенческого самоуправления -2023»	фестиваль	Кулиева А.Р.	15	Сертификаты, грамоты, памятные призы
Декабрь					
01 декабря 2023 г. 210/2, дистанционный	Научно-познавательная лекция на тему профилактики и	Лекция	Близкая Н.В. Кулиева А.Р.	30	Знания по теме профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний

	предотвраще и я инфекционны х заболеваний (СПИД и ВИЧ)				
30.12.2023г Сообщество факультета М https://vk.com/public186725471 15:00 Дистанционный	«Новый год: фестиваль желаний»	Викторина	Кулиева А.Р.	50	Формирование личностных качеств обучающихся
Январь					
25 января 2024г. 210/2, дистанционный	Викторина, посвящённа я Дню российског о студенчеств а	Викторина	Кулиева А.Р.	35	Сертификат, сувенирная атрибутика
Март					
20-25 марта 2024 г., 208/2, дистанционный	Неделя кафедры	Цикл мероприятия ко Дню 30- летия кафедры	Попова Т.А. Кураторы групп	100	Формирование знаний чувства любви и патриотизма к кафедре, знакомство с историей становления
Апрель					
24 апреля 2024 г. общезитие № 3, очный	Мероприяти я посвященны е Деню Земли	Экологическа я акция	Кулиева А.Р.	20	Волонтерство

Май					
20 мая 2024 г., 208/2, дистанционный	КиноКвиз студенчески й совет факультета производствен ного менеджмент а и маркетинга	Интеллектуал ьно- развлекательн ое мероприятие	Кулиева А.Р.	25	Получение знаний в сфере кино

Модуль 7. Профориентационная деятельность

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответств енный	Колич ество участн иков	Достижения обучающихся
Сентябрь					
Сентябрь 2023 г. МОУ и СПО г. Донецка, Макеевки, Харцизска дистанционный	Распространение объявлений о наборе слушателей на подготовительны е курсы в Центре довузовской подготовки	Рассылка через электронную почту и социальные сети	Лизогуб Р.П.	130	Расширение знаний по вопросам подготовительных курсов и приемной кампании
Октябрь					
Октябрь 2023 г. МОУ и СПО г. Донецка, Макеевки, Харцизска дистанционный	Лекция-беседа с будущими абитуриентами	Лекция- беседа	Лизогуб Р.П.	130	Воспитание и профессиональная подготовка высококвалифици рованных специалистов, повышение учебной мотивации обучающихся
Ноябрь					
23 ноября 2023 г. 210/2 МОУ	Онлайн общение с директорами школ, классными	Беседа	Лизогуб Р.П.	40	Буклеты о направлениях обучения

г. Донецка, Макеевки, Харцызска дистанционный	руководителями и школьниками				академии, кафедры
Декабрь					
10.12.2023 г. 10:00 Очно-заочный	День открытых дверей факультета производственно го менеджмента и маркетинга	Встреча	Попова Т.А.	50	Информация о , условиях поступления
Январь					
25.01.2024 г. г. Кировское МОУ СШ №1, №2, №3 12:00 Очный	Встреча с учащимися 11 классов	Встреча	Лизогуб Р.П.	15	Информация о , о направлении подготовки специалистов факультетом ПМиМ
Февраль					
08.02.2024 г. МОУ СШ №2 г. Ждановка 12:00 Очный	Встреча с учащимися 11 классов	Встреча	Лизогуб Р.П.	20	Информация о , о направлении подготовки специалистов факультетом ПМиМ
Март					
18.03.2024 г. ауд. 505/1 10:00 Очно-заочный	III Республиканская научно- практическая конференция среди обучающихся образовательных учреждений среднего общего образования: «Современные проблемы менеджмента: взгляд молодых»	научно- практическая конференция	Лунина В.Ю.,		Дипломы победителям, дополнительные баллы для поступления

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников	Достижения обучающихся
Сентябрь					
01 сентября 2023 г. 208/2 дистанционный	Моя история	Информационный час	Попова Т.А. Лизогуб Р.П. Агаркова Н.В.	50	Осмысление обучающимися 1 курса опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых ценностей общества, воспитание чувства патриотизма, уважения к Отечеству, к прошлому многонационального народа России, гордости за свой край
08 сентября 2023 г. 208/2 дистанционный	«Героев помнит имена Донбасс! (ко Дню освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков)»	Урок памяти к 79 годовщине освобождения Донбасса от немецко-фашистских оккупантов	Агаркова Н.В. Кураторы групп	60	Воспитание уважительного отношения к историческому прошлому, сохранение преемственности поколений
29 сентября 2023 г. 208/2 дистанционный	Кураторский час, посвященный годовщине вхождения ДНР в состав РФ	Кураторский час	Агаркова Н.В. Кураторы групп	130	Формирование патриотического сознания и нравственных ценностей у студентов, воспитание социально-активной личности патриота и

					гражданина, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Родине и народу
Ноябрь					
04 ноября 2023 г. 208/2 дистанционный	Показ документального фильма, посвященный Дню народного единства	Кинопоказ	Агаркова Н.В. Берко А.К.	80	Расширение знаний по вопросам празднования Дня народного единства
Декабрь					
1 декабря 2023 г. 210/2 очный	Выбор за тобой!	Информационный час к Всемирному дню борьбы со СПИДом	Близкая Н.В. Кулиева А.Р.	45	Повышение информированности обучающихся по вопросам профилактики ВИЧ-инфекции и СПИДа
Май					
9 мая 2024 г. 210/2 очный	«Бессмертный полк» Кафедры маркетинга и логистики	Организация участия обучающихся в акции «Бессмертный полк»	Попова Т.А. Лизогуб Р.П. Ягнюк И.М. Агаркова Н.В. Близкая Н.В. Берко А.Н.	50	Увековечивание исторической памяти о Великой Победе, продвижение правдивых оценок и взглядов на события военных лет и противодействия распространению искаженных трактовок роли России
11 мая 2024 г. 210/2 очный	Донбасс – мое Отечество!	Единый урок ко Дню Донецкой Народной Республики!	Агаркова Н.В. Кураторы групп	150	Формирование патриотического сознания и нравственных ценностей у студентов, воспитание

					социально-активной личности патриота и гражданина, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Родине и народу
--	--	--	--	--	---