

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: заместитель директора  
Дата подписания: 26.12.2025 13:29:22  
Уникальный программный ключ:  
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 3  
к образовательной программе

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.01.01 Лабораторный практикум по банковской деятельности**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

**38.03.01 Экономика**

(код, наименование направления подготовки/специальности)

**Банковское дело**

(наименование образовательной программы)

**Бакалавр**

(квалификация)

**Очная форма обучения**

(форма обучения)

Год набора – 2023

Донецк

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

*Бойко Светлана Владимировна, канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры финансовых услуг и банковского дела*

**Заведующий кафедрой:**

*Волощенко Лариса Михайловна, д-р. экон. наук, доцент, заведующий кафедрой финансовых услуг и банковского дела*

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Лабораторный практикум по банковской деятельности одобрена на заседании кафедры финансовых услуг и банковского дела Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 01 от «27» октября 2025 г.

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения учебной дисциплины является усвоение обучающимися вопросов практики ведения банковской деятельности; приобретение практических навыков отражения специфических хозяйственных операций; анализ законодательной базы, организации и методики ведения учета в банках, а также составление финансовой отчетности по стандартам учета.

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

изучить основы и принципы организации учета и операционной работы в банках по линии изучения организации бухгалтерской работы, документации и документооборота в банках, учетной политики, плана счетов, аналитического и синтетического учета и контроля на базе законодательных нормативных документов РФ, учебной литературы и других источников;

изучить банковские технологии, связанные с созданием и реализацией продуктов и услуг, их оформление, контроль и отражение на балансовых и забалансовых счетах в аналитическом и синтетическом учете, изучение учета оформления и контроля внутрибанковских операций по формированию уставного капитала, доходов, расходов, прибыли и ее использованию;

приобрести практические навыки ведения учета и анализа финансово-хозяйственной деятельности коммерческих банков;

овладеть навыками ведения аналитического и синтетического учета, составления и анализа бухгалтерской и финансовой отчетности банка.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.В.ДЭ.01

*1.3.1. Дисциплина "Лабораторный практикум по банковской деятельности" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:*

Банки и банковская деятельность

Финансовое планирование и бюджетирование

Банковский аудит

*1.3.2. Дисциплина "Лабораторный практикум по банковской деятельности" выступает опорой для следующих элементов:*

Учет и операционная деятельность в банках

Банковский аудит

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*ПК-1.12: Демонстрирует способность выполнять профессиональные обязанности по осуществлению банковской деятельности*

Знать:

<b>Уровень 1</b>	Основные банковские продукты и услуги: виды счетов (текущие, депозитные), карты (дебетовые, кредитные), основы кредитования (потребительские, кредиты для МСБ)
<b>Уровень 2</b>	Глубинные процессы банковской деятельности: методики скоринга и оценки кредитоспособности, принципы управления рисками (кредитным, операционным, ликвидности)
<b>Уровень 3</b>	Методы стратегического планирования, управления портфелем и капиталом банка

Уметь:

<b>Уровень 1</b>	Выполнять стандартные банковские операции: открытие и закрытие счетов, операции по переводу средств, прием и выдача наличных, консультирование по базовым продуктам
<b>Уровень 2</b>	Анализировать финансовое состояние клиента (юридического и физического лица) для принятия решения о кредитовании
<b>Уровень 3</b>	Разрабатывать, внедрять и контролировать реализацию политик и процедур банка (кредитная политика, политика рисков)

Владеть:

<b>Уровень 1</b>	Навыками проведения базовых расчетов (проценты, комиссии, курсы валют)
<b>Уровень 2</b>	Методами финансового анализа и оценки рисков (вертикальный, горизонтальный анализ, расчет коэффициентов)
<b>Уровень 3</b>	Навыками антикризисного управления и принятия решений в условиях неопределенности и высоких рисков

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*ПК-3.8: Способен применять методы анализа и оценки рисков деятельности организаций, в том числе финансово-кредитных и предлагать решения по их минимизации в контексте достижения финансовой стабильности*

Знать:

<b>Уровень 1</b>	Основные типы рисков: кредитный, рыночный, операционный, ликвидности, правовой
<b>Уровень 2</b>	Углубленные методы оценки: метод Монте-Карло, стресс-тестирование, сценарный анализ, построение карт рисков
<b>Уровень 3</b>	Влияние макроэкономических факторов и геополитической обстановки на профиль рисков организации

Уметь:

<b>Уровень 1</b>	Влияние макроэкономических факторов и геополитической обстановки на профиль рисков организации
<b>Уровень 2</b>	Разрабатывать и внедрять комплексные модели оценки рисков для различных видов деятельности организации
<b>Уровень 3</b>	Оценивать долгосрочное влияние риск-ориентированных решений на финансовую устойчивость и репутацию компании

Владеть:

<b>Уровень 1</b>	Навыками работы с Excel для построения финансовых моделей и расчетов
<b>Уровень 2</b>	Навыками презентации результатов и аргументации предлагаемых решений перед руководством и риск-комитетом.
<b>Уровень 3</b>	Глубоким пониманием взаимосвязи между рисками, капиталом и бизнес-стратегией для обеспечения долгосрочной финансовой стабильности

#### **1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

*ПК-1.13: Разбирается в вопросах организации банковской деятельности и применяет знания для решения проблем инвестиционной и финансовой деятельности*

Знать:

<b>Уровень 1</b>	Принципы организации банковской деятельности: функции коммерческих банков, виды и структура активов и пассивов, основные источники доходов и расходов
<b>Уровень 2</b>	Структуру сложных финансовых продуктов: производные инструменты (деривативы), структурированные продукты, секьюритизация активов
<b>Уровень 3</b>	Все аспекты корпоративного управления и построения эффективной архитектуры финансовых рисков в кредитной организации

Уметь:

<b>Уровень 1</b>	Собирать и систематизировать данные для оценки инвестиционных проектов или финансовых инструментов
<b>Уровень 2</b>	Разрабатывать и предлагать решения по оптимизации инвестиционного портфеля или структуры активов/пассивов банка
<b>Уровень 3</b>	Принимать окончательные решения по крупным и нестандартным сделкам (например, по приобретению портфеля активов другого банка)

Владеть:

<b>Уровень 1</b>	Навыками подготовки аналитических справок и отчетов.
<b>Уровень 2</b>	Методами стресс-тестирования и сценарного анализа инвестиционного портфеля
<b>Уровень 3</b>	Глубоким пониманием взаимосвязи между подразделениями банка (казначейство, кредитный блок, риск-менеджмент) для достижения стратегических целей

#### **1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

*ПК-3.9: Способен выполнять профессиональные обязанности, рассчитывать, анализировать и собирать информацию для функционирования и развития финансового сектора*

Знать:

<b>Уровень 1</b>	Основы финансовых рынков и институтов: виды финансовых организаций (банки, НПФ, страховщики), их функции и продукты
<b>Уровень 2</b>	Углубленные методы финансового и экономического анализа: дисконтирование денежных потоков (DCF), прогнозирование, сценарный анализ
<b>Уровень 3</b>	Стратегические цели и бизнес-модели ключевых игроков финансового сектора

<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1</b>	Выполнять стандартные расчеты: финансовые коэффициенты, простые проценты, суммы страховых взносов/выплат
<b>Уровень 2</b>	Проводить комплексный анализ финансового состояния организации или рынка в целом
<b>Уровень 3</b>	Формулировать стратегические инициативы по развитию организации или сегмента финансового сектора
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	Навыками работы с профильными базами данных и информационными системами (1С, банк-клиенты, системы финансового мониторинга)
<b>Уровень 2</b>	Навыками презентации сложной аналитики и аргументации своей позиции перед руководством
<b>Уровень 3</b>	Навыками стратегического планирования и управления бизнес-единицами. Экспертизой в области взаимодействия с ключевыми стейкхолдерами (регуляторы, правительство, международные партнеры).

***В результате освоения дисциплины "Лабораторный практикум по банковской деятельности"***

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	- основы денежного обращения;
	- сущность банков и их роль в экономике;
	- методы и инструменты денежно-кредитной политики центральных банков;
	- цели и функции Банка России;
	- принципы деятельности коммерческих банков и их функции в экономике;
	- правовые основы банковской деятельности в РФ.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	- оперировать основными понятиями и категориями банковского дела;
	- анализировать статистические показатели банковского сектора, процессы и явления, происходящие в банковской системе.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	основами организации и ведения учета и анализа в финансово-кредитных организациях;
	основными принципами организации документооборота;
	методами и инструментами денежно-кредитной политики центральных банков;
	навыками сбора необходимых данных для подготовки аналитического отчета о деятельности коммерческого банка

**1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

***Промежуточная аттестация***

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Лабораторный практикум по банковской деятельности" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой

**РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины "Лабораторный практикум по банковской деятельности" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

<b>2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ БАНКОВСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>						
Тема 1.1.История возникновения и развития банков /Пр/	8	4	ПК-1.12 ПК-1.13 ПК-3.8 ПК-3.9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.1.История возникновения и развития банков /Ср/	8	8	ПК-1.12 ПК-1.13 ПК-3.8 ПК-3.9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Основы организации деятельности коммерческих банков /Пр/	8	4	ПК-1.12 ПК-1.13 ПК-3.8 ПК-3.9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Основы организации деятельности коммерческих банков /Ср/	8	8	ПК-1.12 ПК-1.13 ПК-3.8 ПК-3.9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
<b>Раздел 2. АНАЛИЗ БАНКОВСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>						
Тема 2.1. Анализ денежной массы /Пр/	8	4	ПК-1.12 ПК-1.13 ПК-3.8 ПК-3.9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.1.Анализ денежной массы /Ср/	8	10	ПК-1.12 ПК-1.13 ПК-3.8 ПК-3.9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Анализ структуры и динамики активных операций /Пр/	8	4	ПК-1.12 ПК-1.13 ПК-3.8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

			ПК-3.9	Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
Тема 2.2. Анализ структуры и динамики активных операций /Ср/	8	10	ПК-1.12 ПК-1.13 ПК-3.8 ПК-3.9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.3. Анализ структуры и динамики привлеченных средств. /Пр/	8	6	ПК-1.12 ПК-1.13 ПК-3.8 ПК-3.9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.3. Анализ структуры и динамики привлеченных средств. /Ср/	8	10	ПК-1.12 ПК-1.13 ПК-3.8 ПК-3.9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
<b>Раздел 3. АНАЛИЗ БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЫ</b>						
Тема 3.1. Анализ количественных характеристик банковской системы РФ /Пр/	8	8	ПК-1.12 ПК-1.13 ПК-3.8 ПК-3.9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.1. Анализ количественных характеристик банковской системы РФ /Ср/	8	9	ПК-1.12 ПК-1.13 ПК-3.8 ПК-3.9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.2. Анализ деятельности банковских групп и ассоциаций банков в РФ /Пр/	8	6	ПК-1.12 ПК-1.13 ПК-3.8 ПК-3.9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.2. Анализ деятельности банковских групп и ассоциаций банков в РФ /Ср/	8	8	ПК-1.12 ПК-1.13 ПК-3.8 ПК-3.9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

Консультация /Каттэк/	8	9	ПК-1.12 ПК-1.13 ПК-3.8 ПК-3.9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
-----------------------	---	---	--	-------------------------------	---	--

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

<p>3.1 В процессе освоения дисциплины "Лабораторный практикум по банковской деятельности" используются следующие образовательные технологии: практические занятия (П), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.</p> <p>3.2 В процессе освоения дисциплины Лабораторный практикум по банковской деятельности" используются следующие интерактивные образовательные технологии: Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д.</p> <p>В ходе практического занятия предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций. При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.</p> <p>3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата.</p>
---

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Пласкова, Н. С. / Н.С. Пласкова, Н.А. Проданова	Экономический анализ: учебник / Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2158136">https://znanium.ru/catalog/product/2158136</a> (324 с.)	Москва : ИНФРА-М, 2024
Л1.2	Казимагомедов, А. А.	Анализ деятельности коммерческого банка: учебник / Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1831614">https://znanium.com/catalog/product/1831614</a> (421 с.)	Москва : ИНФРА-М, 2023
Л1.3	Вешкин, Ю. Г.	Экономический анализ деятельности коммерческого банка: учебное пособие / Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2056629">znanium.ru/catalog/product/2056629</a> (432 с.)	Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2024
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	В. Н. Шитов	Банковское дело: учебное пособие / Текст : электронный. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/259724">https://e.lanbook.com/book/259724</a> (126 с.)	Ульяновск : УлГТУ, 2022
Л2.2	Шитов, В. Н.	Банковское дело : учебное пособие (126 с.)	Ульяновск : УлГТУ, 2022
Л2.3	Е.Б. Герасимова.	Анализ финансовой устойчивости банка: учебник / Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2023199">znanium.ru/catalog/product/2023199</a> (366 с.)	Москва : ИНФРА-М, 2023
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Л.М. Волощенко,	Лабораторный практикум по банковской деятельности: методические рекомендации по	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2023

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
	Я.Е.Теплова	организации самостоятельной работы для студентов 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Банковское дело») очной формы обучения (12 стр.)	
ЛЗ.2	Л.М.Волощенко, Я.Е. Теплова	Лабораторный практикум по банковской деятельности: фонд оценочных средств для студентов 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Банковское дело») очной формы обучения (60 стр.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2023

#### 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Информационный портал о банках	<a href="http://www.bankir.ru">http://www.bankir.ru</a>
Э2	Сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России)	<a href="http://www.cbr.ru">http://www.cbr.ru</a>
Э3	Сайт журнала «Банковское дело»	<a href="http://www.bankdelo.ru">http://www.bankdelo.ru</a>
Э4	Официальный сайт справочно-правовой системы «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>

#### 4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License)

#### 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>;
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
3. Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru);
4. Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru);
5. Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru);
6. Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>;
7. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>;
8. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.
9. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

#### 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий:  
рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

### РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Контр вопросы

1. Каковы исторические предпосылки появления денег?
2. В какой степени современные деньги сохраняют свою товарную природу, справедливо ли утверждение: «Деньги являются всеобщим товарным эквивалентом»?
3. Какова роль денег в экономике?
4. Каковы функции денег?
5. Какие существуют теоретические концепции сущности и функций денег?
6. Какие виды денег существуют в современных условиях?

7. В чем отличие кредитных денег от бумажных?
8. В чем состоит содержание денежного оборота? Какова его структура?
9. Перечислите каналы движения денег и определите роль банков в организации денежного обращения.
10. Какова структура денежной массы и что такое «денежная база»?
11. Что такое кредитные деньги?
12. В чем отличие денежной эмиссии от кредитной эмиссии?
13. Как банки влияют на денежную массу?
14. В чем суть закона денежного обращения?
15. В чем состоит специфика денежных отношений в кредитной сфере?
16. В чем состоит суть денежного обращения?
17. Каковы место и роль банков в денежном обращении?
18. Дайте определение денежной массы.
19. Из чего складывается денежная масса?
20. Что относят к активным деньгам?
21. Что такое «квазиденьги»?
22. Как Вы понимаете выражение «ликвидность денег»?
23. Что такое денежный агрегат?
24. Сколько в настоящее время денежных агрегатов в РФ? Каков их состав?
25. Как определяется банковский мультипликатор? В чем его сущность?
26. Что такое денежно-кредитная политика, каковы ее функции?
27. Каков механизм реализации ДКП?
28. Какие факторы влияют на ДКП?
29. Какие Вы знаете инструменты проведения денежно-кредитной политики?
30. Дайте характеристику основных направлений денежно-кредитной политики на текущий год.
31. Какова специфика ДКП Банка России на современном этапе?
32. Каким образом ДКП Банка России влияет на банковскую деятельность?
33. Как бы Вы оценили ДКП Банка России за последние пять лет?
34. Каково назначение привлеченных средств в организации деятельности банка?
35. Что такое депозит и по каким критериям могут быть классифицированы депозиты?
36. Каковы основные элементы недепозитных пассивов коммерческого банка?
37. Какие виды депозитных услуг предоставляют отечественные банки?
38. В каких формах могут существовать депозиты до востребования?
39. В каких случаях целесообразно начисление простого процента по вкладу, а в каких сложного процента?
40. Какие факторы определяют депозитную политику банка?
41. Что такое стабильность ресурсной базы банка и как она влияет на его финансовую устойчивость?
42. Какую роль играет депозитная политика банков в повышении доверия клиентов к банковской системе?
43. Назовите минимальный размер капитала банка на текущий год.
44. В какой форме могут быть сделаны вклады в уставный капитал?
45. Какую роль в формировании ресурсной базы банка играют собственные и привлеченные средства?
46. Каковы основные элементы собственного капитала банка?

## 5.2. Темы письменных работ

### Рефераты (доклады)

1. Возникновение и развитие банковского дела.
2. Зарождение банковского дела в Древнем мире.
3. Возникновение банков в Европе.
4. Развитие банковского дела в царской России.
5. Банковская система СССР.
6. Российские банкиры.
7. Банковские реформы 1987–1991 гг.
8. Сущность кредита, классификация цели и задачи бухгалтерского учёта кредитных операций
9. Нормативное регулирование кредитных операций
10. Кредитная политика банка
11. Бухгалтерский учет выдачи и погашения кредитов и процентов по кредитам

12. Бухгалтерский учет обеспечения по предоставленным кредитам
13. Бухгалтерский учет резерва на возможные потери по ссудам
14. Постановка проблемы бухгалтерского учёта кредитных операций в коммерческих банках
15. Проблемы внутреннего контроля и анализа в кредитных организациях.
16. Сущность спотовых и форвардных операций с иностранной валютой и их учет.
17. Международные расчеты, их формы (документарное инкассо и документарный аккредитив) и порядок их учета.
18. Учет операций с платежными карточками во время расчетов между членами международных платежных систем.
19. Основные формы межбанковского кредита. Анализ и оценка обоснованности привлечения межбанковского кредита.
20. Сущность и анализ эффективности залоговой политики банка.
21. Анализ просроченной задолженности по банковским кредитам и пролонгированных кредитов.
22. Анализ источников приобретения кредитной организацией ценных бумаг. Анализ доходности операций банка с ценными бумагами.
23. Анализ вексельных кредитов по типам клиентов, видам векселей, срокам погашения.
24. Анализ трастовых операций банков по управлению имуществом и выполнению иных агентских услуг по поручению клиента на правах его доверенного лица.
25. Расчет и оценка реальной стоимости ресурсов коммерческого банка.
26. Анализ начисления и уплаты дивидендов владельцам акций коммерческого банка и паевых взносов.
27. Анализ фонда обязательных резервов. Анализ факторов, определяющих величину резерва.
28. Характеристика отчетности зарубежных коммерческих банков. Пакет финансовой отчетности, основанный на международных стандартах учета.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Лабораторный практикум по банковской деятельности" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Индивидуальный / фронтальный устный / письменный опрос, доклад, сообщение, собеседование, индивидуальные или групповые расчетно-аналитических задания

## РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в Донецком филиале РАНХиГС.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции  
В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во

внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

#### Методические рекомендации к семинарским занятиям

При подготовке к семинарским занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, форумах, конференциях и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы учебной дисциплины. В ходе подготовки к семинарским занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на вопросы для самоподготовки. В течение семинарского занятия обучающемуся необходимо выполнить задания, выданные преподавателем.

#### Методические рекомендации по подготовке доклада

Одной из форм самостоятельной работы обучающихся является подготовка доклада, для обсуждения его на семинарском занятии.

Цель доклада – развитие у обучающихся навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал обучающихся.

Доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет семинарские занятия.

#### Рекомендации обучающемуся:

- перед началом работы по написанию доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;
- представить доклад научному руководителю в письменной форме;
- выступить на семинарском занятии с 15-20-минутной презентацией своего доклада, ответить на вопросы группы.

#### Рекомендации по работе с литературными источниками

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и книги. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины