Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 02.10.2026 15:08:28
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.ДЭ.07.02 Финансовое планирование бизнес-проектов
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Государственные и муниципальные финансы
(наименование образовательной программы)

очная
(форма обучения)

Год набора -2026

Донецк

Автор-составитель РПД:

Афендикова Екатерина Юрьевна, канд. экон. наук., доцент

Заведующий кафедрой:

Петрушевская В.В., доктор экон. наук, профессор, заведующий кафедры финансов

Рабочая программа дисциплины Б1.В.01.ДЭ.07.02 Финансовое планирование бизнес-проектов одобрена на заседании кафедры финансов финансово-экономического факультета Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 11 от «26» февраля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

3. Содержание и структура дисциплины

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

7. Методические материалы по освоению дисциплины

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01.ДЭ.07.02 Финансовое планирование бизнес-проектов обеспечивает формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС	**Код компетенции**	**Наименование Компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
	ПК-1	Способен разрабатывать и представлять коммерческие предложения для привлечения инвестиций (заемных средств) в микрофинансовые операции в соответствии с требованиями регуляторов и интересами публично-правовых образований	ПК-1.1.	Планирует схемы инвестиционного предложения	*З-1. Технологии разработки инвестиционных предложений* *З-2. Основы управления проектами* *З-5. Отечественный и зарубежный опыт в области микрофинансовой деятельности* *З-7. Факторы ценообразования микрофинансовых услуг* *З-9. Требования законодательства Российской Федерации о противодействии отмыванию доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма* *У-1. Производить мониторинг текущей рыночной конъюнктуры, исследовать финансовый рынок, микрофинансирования* *У-2. Анализировать потребности инвесторов (кредиторов) на рынке*

					микрофинансирования *У-6. Планировать и составлять коммерческие предложения по инвестиционным продуктам*
	ПК-2	Способен участвовать в организации работы по установлению, финансированию и администрированию выплат социального характера, обеспечивая их обоснованность, соответствие бюджетному законодательству и приоритетам социально-экономической политики публично-правового образования	ПК-2.3.	Вносит предложения по доработке действующих программных комплексов	*У-4. Работать с оргтехникой, а также использовать в работе необходимое программное обеспечение* *У-7. Применять навыки ведения деловой переписки и делопроизводства* *З-5. Порядок и сроки представления отчетности в системе внебюджетного фонда*

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

2 з.е, 72 ак. часа

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 28 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 12 ак.час на лекции и 12 ак. час на практические занятия. 44 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.В.01.ДЭ.07.02 Финансовое планирование бизнес-проектов в системе социальных выплат реализуется в 7 семестре после изучения дисциплин:

-

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Раздел 1. Основы финансового проектирования															
Тема 1.1	Сущность и цели финансового планирования проектов	11	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	7	опрос, тестирование
Тема 1.2	Методология и этапы разработки финансового плана	11	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	7	тестирование, ситуационное задание,
Раздел 2. Прогнозирование финансовых потоков															
Тема 2.1	Прогнозирование выручки и операционных расходов	11	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	7	доклад, опрос, тестирование, ситуационное задание

Тема 2.2	Планирование инвестиционных затрат и источников	11	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	7	доклад, опрос, ситуационное задание
Раздел 3. Оценка эффективности и рисков															
Тема 3.1	Оценка показателей эффективности (NPV, IRR, PI)	12	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	8	ситуационное задание
Тема 3.2	Анализ рисков и чувствительности бизнес-проекта	12	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	8	опрос, тестирование, контрольное задание
Промежуточная аттестация		4	0	0	0	0	0	0	0	4		0	0	0	Зачет
Итого		72	12	0	0	12	0	0	0	4	0	0	0	44	Зачет

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ). ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1.1. Сущность и цели финансового планирования проектов.
Понятие финансового планирования бизнес-проектов и его роль в системе управления организацией. Цели и задачи финансового планирования в условиях рыночной экономики. Виды финансовых планов и их взаимосвязь с бизнес-планированием. Принципы финансового планирования: реалистичность, непрерывность, гибкость, комплексность и сбалансированность. Значение финансового планирования для обеспечения устойчивости и инвестиционной привлекательности проекта. Влияние внутренних и внешних факторов на процесс финансового планирования. Роль финансового планирования в принятии управленческих решений и обеспечении финансовой устойчивости бизнес-проекта.

Тема 1.2. Методология и этапы разработки финансового плана.
Методологические основы разработки финансового плана бизнес-проекта. Этапы финансового планирования: сбор исходной информации, анализ внешней и внутренней среды, формирование прогнозных показателей и разработка финансовой модели проекта. Методы финансового планирования и прогнозирования: нормативный, расчетно-аналитический, балансовый, сценарный и экономико-математический методы. Структура финансового плана проекта. Порядок формирования бюджета доходов и расходов, бюджета движения денежных средств и прогнозного баланса. Информационная база финансового планирования. Использование цифровых технологий и специализированных программных продуктов в разработке финансовых планов.

Тема 2.1. Прогнозирование выручки и операционных расходов.
Экономическая сущность прогнозирования финансовых результатов проекта. Подходы к прогнозированию выручки от реализации продукции, работ и услуг. Анализ факторов, влияющих на объем продаж и формирование ценовой политики. Методы оценки спроса и прогнозирования доходов. Планирование операционных расходов проекта: постоянные и переменные затраты, прямые и косвенные расходы. Формирование себестоимости продукции и услуг. Влияние масштаба деятельности на структуру расходов. Анализ безубыточности проекта и определение точки безубыточности. Значение точности прогнозирования выручки и расходов для оценки финансовой устойчивости бизнес-проекта.

Тема 2.2. Планирование инвестиционных затрат и источников финансирования.
Сущность инвестиционных затрат и их значение в реализации бизнес-проекта. Классификация капитальных вложений и инвестиционных расходов. Планирование затрат на приобретение оборудования, строительство, внедрение технологий и формирование оборотного капитала. Источники финансирования бизнес-проектов: собственные, заемные и привлеченные

средства. Особенности банковского кредитования, лизинга, венчурного финансирования и государственной поддержки проектов. Определение структуры капитала проекта и оценка стоимости источников финансирования. Расчет потребности в инвестиционных ресурсах. Управление финансовыми потоками на инвестиционной стадии проекта. Значение оптимизации структуры финансирования для повышения эффективности бизнес-проекта.

Тема 3.1. Оценка показателей эффективности (NPV, IRR, PI).
Понятие эффективности бизнес-проекта и необходимость её количественной оценки. Дисконтирование денежных потоков как основа оценки инвестиционных решений. Показатель чистой приведенной стоимости (NPV), его экономическое содержание и порядок расчета. Внутренняя норма доходности (IRR) и её значение для оценки инвестиционной привлекательности проекта. Индекс прибыльности (PI) и особенности его применения. Дополнительные показатели эффективности: срок окупаемости проекта, дисконтированный срок окупаемости и рентабельность инвестиций. Сравнение альтернативных инвестиционных проектов на основе системы финансовых показателей. Ограничения применения методов оценки эффективности. Значение комплексной оценки результатов проекта для принятия управленческих решений.

Тема 3.2. Анализ рисков и чувствительности бизнес-проекта.
Понятие риска в финансовом планировании бизнес-проектов. Классификация рисков: финансовые, инвестиционные, рыночные, производственные и внешнеэкономические риски. Методы идентификации и оценки рисков проекта. Анализ чувствительности как инструмент оценки устойчивости финансовых результатов к изменению ключевых параметров проекта. Сценарный анализ и моделирование различных вариантов развития проекта. Оценка влияния инфляции, изменения процентных ставок, валютных колебаний и изменения спроса на финансовые результаты проекта. Методы минимизации и управления рисками. Формирование резервов и страхование рисков. Значение риск-менеджмента для обеспечения финансовой устойчивости и успешной реализации бизнес-проекта.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Макроэкономика (продвинутый уровень) входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также

«ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа - это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)

Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС Донецкого филиала РАНХиГС.

Итоговая балльная оценка	**Традиционная система**	**Бинарная система**	**ECTS**	
			Для традиционной системы	**Для бинарной системы**
90-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
80-89	Хорошо		B	P/ Passed
75-79			C	P/ Passed
70-74	Удовлетворительно		B	P/ Passed
60-69			E	P/ Passed
0-59	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
100 баллов	100 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.06 Макроэкономика (продвинутый уровень) используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

опрос, тестовые задания, ситуационные задания, доклад

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1.1. Сущность и цели финансового планирования проектов

Опрос:

1. Раскройте сущность финансового планирования бизнес-проектов.
2. Назовите основные цели финансового планирования проекта.

3. Какие функции выполняет финансовое планирование в системе управления организацией?

4. Охарактеризуйте принципы финансового планирования.

5. Объясните значение финансового планирования для обеспечения устойчивости проекта.

Тестирование:

1. Основной целью финансового планирования проекта является:

а) снижение налоговой нагрузки;
б) обеспечение финансовой устойчивости и эффективности проекта;
в) увеличение количества сотрудников;
г) сокращение объема производства.

2. Какой принцип финансового планирования предполагает возможность корректировки планов?

а) непрерывность;
б) гибкость;
в) комплексность;
г) сбалансированность.

3. Финансовое планирование позволяет:

а) исключить все риски проекта;
б) оценить потребность в финансовых ресурсах;
в) отказаться от анализа рынка;
г) уменьшить объем продаж.

4. Финансовый план является частью:

а) маркетингового анализа;
б) производственного процесса;
в) бизнес-плана проекта;
г) кадровой политики.

5. К внутренним факторам финансового планирования относится:

а) инфляция;
б) уровень конкуренции;
в) структура затрат предприятия;
г) государственная политика.

Тема 1.2. Методология и этапы разработки финансового плана

Тестирование:

1. Первый этап разработки финансового плана связан с:

а) оценкой рисков;
б) сбором исходной информации;
в) расчетом прибыли;
г) составлением отчетности.

2. Какой метод финансового планирования основан на использовании нормативов?

а) балансовый;
б) нормативный;
в) сценарный;
г) аналитический.

3. Бюджет движения денежных средств отражает:
а) структуру капитала;
б) движение денежных потоков проекта;
в) объем продаж;
г) численность персонала.

4. Прогнозный баланс составляется для:
а) оценки финансового состояния проекта;
б) расчета заработной платы;
в) анализа конкурентов;
г) определения производительности труда.

5. К современным инструментам финансового планирования относятся:
а) графические редакторы;
б) CRM-системы;
в) специализированные финансовые программы;
г) текстовые редакторы.

Ситуационное задание (текстовое):
Организация планирует реализацию проекта по открытию нового сервисного центра. Руководство располагает предварительными данными о предполагаемом объеме продаж, размере первоначальных инвестиций и планируемых расходах. Опишите последовательность этапов разработки финансового плана проекта. Укажите, какие методы финансового планирования могут быть использованы на каждом этапе и какие финансовые документы необходимо сформировать для оценки перспектив проекта.

Тема 2.1. Прогнозирование выручки и операционных расходов
Доклад:

1. Методы прогнозирования выручки в бизнес-проектах.
2. Формирование операционных расходов организации.
3. Анализ безубыточности проекта как инструмент финансового планирования.
4. Влияние рыночных факторов на прогнозирование финансовых результатов проекта.

Опрос:

1. Какие факторы влияют на прогнозирование выручки проекта?
2. В чем различие между постоянными и переменными затратами?
3. Что представляет собой точка безубыточности?
4. Какие методы используются для прогнозирования спроса?
5. Почему важно учитывать сезонность при прогнозировании выручки?

Тестирование:

1. Выручка проекта зависит от:
а) только объема производства;
б) объема продаж и цены реализации;
в) уровня налогов;
г) размера уставного капитала.

2. К переменным расходам относятся:
а) арендная плата;
б) заработная плата администрации;
в) затраты на сырье и материалы;
г) амортизация оборудования.

3. Точка безубыточности показывает:
а) размер чистой прибыли;
б) момент достижения максимальной выручки;
в) объем продаж, при котором прибыль равна нулю;
г) величину инвестиций.

4. Постоянные расходы:
а) изменяются пропорционально объему производства;
б) не зависят от объема производства в краткосрочном периоде;
в) включают только материальные затраты;
г) отсутствуют в малом бизнесе.

5. Прогнозирование спроса необходимо для:
а) расчета налогов;
б) оценки будущих доходов проекта;
в) определения организационной структуры;
г) подготовки кадрового плана.

Ситуационное задание:

Компания планирует выпуск нового продукта. Предполагается, что в первый год объем продаж составит 8 000 единиц продукции по цене 2 500 руб. за единицу. Переменные затраты на единицу продукции составляют 1 400 руб., а постоянные расходы — 4 500 000 руб. в год. Необходимо определить ожидаемую выручку, сумму общих затрат, финансовый результат проекта и оценить уровень финансовой устойчивости проекта.

Тема 2.2. Планирование инвестиционных затрат и источников финансирования

Доклад:

1. Источники финансирования бизнес-проектов и их особенности.
2. Планирование капитальных вложений организации.
3. Преимущества и недостатки заемного финансирования проектов.
4. Государственная поддержка инвестиционных проектов.

Опрос:

1. Что относится к инвестиционным затратам проекта?
2. Какие источники финансирования используются при реализации бизнес-проектов?
3. В чем преимущества собственного капитала?
4. Какова роль заемного капитала в финансировании проекта?
5. Что представляет собой структура капитала проекта?

Ситуационное задание (расчетное):

Организация планирует реализацию инвестиционного проекта стоимостью 18 млн руб. Предполагается использование следующих источников финансирования: собственные средства — 8 млн руб., банковский кредит — 7

млн руб. под 14 % годовых и средства инвестора — 3 млн руб. Необходимо определить долю каждого источника финансирования в структуре капитала проекта, рассчитать годовую сумму процентных выплат по кредиту и сделать вывод о финансовой нагрузке проекта.

Тема 3.1. Оценка показателей эффективности (NPV, IRR, PI)

Ситуационное задание (текстовое):

Инвестор рассматривает два альтернативных проекта с одинаковым сроком реализации, но различными объемами первоначальных инвестиций и ожидаемых денежных потоков. Объясните, какие показатели эффективности необходимо использовать для оценки проектов. Раскройте экономическое содержание NPV, IRR и PI и укажите, какие преимущества и ограничения имеет каждый показатель при принятии инвестиционного решения.

Ситуационное задание (расчетное):

Первоначальные инвестиции в проект составляют 12 млн руб. Ожидаемые денежные поступления:

1 год — 4 млн руб.;

2 год — 5 млн руб.;

3 год — 6 млн руб.

Ставка дисконтирования составляет 11 %. Необходимо рассчитать чистую приведенную стоимость проекта (NPV), индекс прибыльности (PI) и сделать вывод об инвестиционной привлекательности проекта.

Тема 3.2. Анализ рисков и чувствительности бизнес-проекта

Опрос:

1. Что понимается под риском бизнес-проекта?
2. Какие виды рисков наиболее характерны для инвестиционных проектов?
3. В чем заключается анализ чувствительности проекта?
4. Какие методы используются для оценки рисков?
5. Как инфляция влияет на финансовые результаты проекта?

Тестирование:

1. Анализ чувствительности используется для:

а) определения организационной структуры;

б) оценки устойчивости проекта к изменению ключевых параметров;

в) расчета заработной платы;

г) оценки численности персонала.

2. К финансовым рискам относится:

а) изменение спроса;

б) рост процентных ставок;

в) нарушение технологии производства;

г) кадровый дефицит.

3. Сценарный анализ предполагает:

а) расчет только оптимистичного варианта;

б) оценку нескольких вариантов развития проекта;

в) анализ структуры персонала;

г) прогнозирование налоговых ставок.

4. Инфляция оказывает влияние на:
а) стоимость денежных потоков проекта;
б) только производительность труда;
в) организационную структуру;
г) объем основных средств.

5. Основной целью риск-менеджмента является:
а) исключение всех расходов;
б) снижение вероятности финансовых потерь;
в) увеличение численности работников;
г) отказ от инвестиций.

Контрольное задание (усложненное расчетное):
Организация реализует инвестиционный проект стоимостью 25 млн руб. Планируемая годовая выручка составляет 16 млн руб., переменные расходы — 9 млн руб., постоянные расходы — 3 млн руб. В ходе анализа установлено, что при снижении объема продаж на 15 % и увеличении переменных затрат на 10 % финансовый результат проекта существенно ухудшается.

Необходимо:

1. Рассчитать финансовый результат проекта при исходных условиях.
2. Определить финансовый результат при изменении ключевых параметров.
3. Провести анализ чувствительности проекта к изменению выручки и затрат.
4. Сделать вывод о степени устойчивости проекта и предложить меры по снижению рисков.

КТ-1
Тема 1.1., Тема 1.2.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:
Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
Выбрать один верный ответ.
Записать только букву выбранного варианта ответа.

Тест 1. Основной целью финансового планирования бизнес-проекта является:
а) увеличение количества сотрудников
б) обеспечение финансовой устойчивости и эффективности проекта
в) расширение ассортимента продукции
г) сокращение производственных расходов любой ценой

Тест 2. Какой принцип финансового планирования предполагает возможность корректировки финансовых показателей проекта?
а) непрерывность
б) гибкость
в) автономность
г) универсальность

Тест 3. Финансовый план проекта включает:
а) только прогноз прибыли
б) исключительно производственные показатели
в) систему прогнозных финансовых документов и расчетов
г) только данные бухгалтерской отчетности

Тест 4. Какой документ отражает движение денежных потоков проекта?
а) бухгалтерский баланс
б) штатное расписание
в) бюджет движения денежных средств
г) производственный график

Тест 5. К методам финансового планирования относится:
а) маркетинговый метод
б) нормативный метод
в) логистический метод
г) кадровый метод

Контрольное задание:
Организация планирует реализацию проекта по открытию нового производственного подразделения. Для разработки финансового плана необходимо определить потребность в финансовых ресурсах, оценить предполагаемые доходы и расходы, а также выбрать методы финансового планирования.

На основе представленной ситуации:

1. Определите цели финансового планирования бизнес-проекта.
2. Охарактеризуйте основные этапы разработки финансового плана проекта.
3. Объясните значение прогнозирования доходов и расходов при подготовке финансового плана.
4. Укажите основные финансовые документы, формируемые в процессе планирования проекта.
5. Сформулируйте значение финансового планирования для повышения эффективности и устойчивости бизнес-проекта.

КТ-2
Тема 2.1., Тема 2.2.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:
Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
Выбрать один верный ответ.
Записать только букву выбранного варианта ответа.

Тест 1. Выручка организации определяется как:
а) сумма постоянных расходов
б) доход от реализации продукции и услуг
в) величина кредиторской задолженности
г) объем инвестиций предприятия

Тест 2. К переменным затратам относятся:
а) арендная плата
б) амортизация оборудования
в) расходы на сырье и материалы
г) административные расходы

Тест 3. Инвестиционные затраты включают:
а) только расходы на заработную плату
б) затраты на приобретение оборудования и создание активов
в) исключительно налоговые платежи
г) только расходы на рекламу

Тест 4. Какой источник финансирования относится к заемным средствам?
а) прибыль предприятия
б) уставный капитал
в) банковский кредит
г) амортизационные отчисления

Тест 5. Структура капитала проекта показывает:
а) распределение персонала организации
б) соотношение источников финансирования проекта
в) объем продаж предприятия
г) уровень производительности труда

Контрольное задание (расчетное):
Организация планирует выпуск новой продукции. Прогнозируемый объем продаж составляет 9 000 единиц продукции по цене 3 200 руб. за единицу. Переменные затраты на единицу продукции составляют 1 850 руб., постоянные расходы — 5 400 000 руб.

Для реализации проекта планируется привлечь следующие источники финансирования:
— собственные средства — 10 млн руб.;
— банковский кредит — 8 млн руб. под 13 % годовых;
— инвестиции партнера — 4 млн руб.

Необходимо:

1. Рассчитать прогнозируемую выручку проекта.
2. Определить общую сумму переменных и совокупных затрат.
3. Рассчитать финансовый результат проекта (прибыль).
4. Определить долю каждого источника финансирования в структуре капитала проекта.
5. Рассчитать годовую сумму процентных выплат по кредиту и сделать вывод о финансовой нагрузке проекта.

КТ-3
Тема 3.1., Тема 3.2.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:
Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.
Записать только букву выбранного варианта ответа.

Тест 1. Показатель NPV характеризует:
а) уровень заработной платы работников
б) чистую приведенную стоимость проекта
в) объем производственных затрат
г) количество инвесторов проекта

Тест 2. Внутренняя норма доходности (IRR) используется для:
а) расчета численности персонала
б) оценки инвестиционной привлекательности проекта
в) определения структуры затрат
г) расчета налоговой нагрузки

Тест 3. Анализ чувствительности позволяет:
а) определить кадровую потребность организации
б) оценить влияние изменения факторов на результаты проекта
в) рассчитать амортизацию оборудования
г) определить организационную структуру предприятия

Тест 4. К финансовым рискам проекта относится:
а) изменение процентных ставок
б) изменение технологии производства
в) текучесть кадров
г) нарушение логистики поставок

Тест 5. Индекс прибыльности (PI) показывает:
а) соотношение дисконтированных доходов и инвестиций
б) объем продаж организации
в) величину постоянных расходов
г) уровень инфляции в экономике

Контрольное задание (расчетное):
Организация рассматривает инвестиционный проект стоимостью 20 млн руб. Ожидаемые денежные потоки составляют:

1 год — 7 млн руб.;
2 год — 8 млн руб.;
3 год — 9 млн руб.

Ставка дисконтирования — 12 %. Дополнительно установлено, что при снижении объема продаж на 10 % денежные потоки проекта уменьшаются на 15 %.

Необходимо:

1. Рассчитать чистую приведенную стоимость проекта (NPV).
2. Рассчитать индекс прибыльности проекта (PI).
3. Определить изменение денежных потоков проекта при снижении объема продаж на 10 %.
4. Провести анализ чувствительности проекта к изменению выручки.
5. Сделать вывод об инвестиционной привлекательности и устойчивости проекта к рискам.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
90-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
60-80	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
40-50	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-30	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

Критерии оценивания контрольных заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия
90-100	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
60-80	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
40-50	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-30	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится по дисциплине в форме экамена, защиты курсовой работы.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.

Тема 1.1. Сущность и цели финансового планирования проектов

Вопросы открытого типа

Задание 1.

Раскройте сущность финансового планирования бизнес-проектов и объясните его значение для обеспечения финансовой устойчивости и эффективности деятельности организации.

Тестовые задания комбинированного типа

Задание 1.

Основной целью финансового планирования проекта является:

А) сокращение количества персонала;

Б) обеспечение финансовой устойчивости и эффективности проекта;

В) отказ от инвестиционной деятельности;

Г) снижение объема продаж.

Дополнительно: объясните значение финансового планирования для принятия управленческих решений.

Задание 2.

Финансовое планирование позволяет:

А) определить потребность в финансовых ресурсах;

Б) исключить все риски проекта;
В) отказаться от анализа рынка;
Г) сократить производственный цикл.
Дополнительно: охарактеризуйте роль прогнозирования в системе финансового планирования.

Задание 3.
К принципам финансового планирования относится:
А) гибкость;
Б) закрытость информации;
В) отказ от корректировки планов;
Г) ограничение анализа затрат.
Дополнительно: приведите примеры применения принципа гибкости в финансовом планировании.

Задания закрытого типа
Задание 1.
Финансовое планирование является частью:
А) бизнес-планирования;
Б) кадрового учета;
В) складского учета;
Г) рекламной деятельности.

Задание 2.
К функциям финансового планирования относится:
А) распределение финансовых ресурсов;
Б) организация внешней торговли;
В) управление производственным оборудованием;
Г) регулирование логистики.

Задание 3.
Финансовое планирование способствует:
А) повышению устойчивости проекта;
Б) снижению качества продукции;
В) сокращению анализа деятельности;
Г) отказу от прогнозирования.

Тема 1.2. Методология и этапы разработки финансового плана

Вопросы открытого типа
Задание 1.
Охарактеризуйте основные этапы разработки финансового плана бизнес-проекта и объясните значение методов финансового планирования в процессе подготовки проекта.

Тестовые задания комбинированного типа
Задание 1.
Первым этапом разработки финансового плана является:
А) анализ рисков;
Б) сбор исходной информации;
В) распределение прибыли;
Г) расчет налогов.

Дополнительно: объясните значение исходной информации при разработке финансового плана.

Задание 2.

К методам финансового планирования относится:

А) нормативный метод;

Б) метод случайного выбора;

В) логистический метод;

Г) административный метод.

Дополнительно: охарактеризуйте особенности нормативного метода финансового планирования.

Задание 3.

Бюджет движения денежных средств отражает:

А) движение денежных потоков проекта;

Б) структуру персонала;

В) объем складских запасов;

Г) организацию маркетинга.

Дополнительно: объясните значение контроля денежных потоков для проекта.

Задания закрытого типа

Задание 1.

Прогнозный баланс используется для:

А) оценки финансового состояния проекта;

Б) анализа кадрового состава;

В) расчета транспортных расходов;

Г) организации рекламы.

Задание 2.

Сценарный метод финансового планирования предполагает:

А) разработку нескольких вариантов развития проекта;

Б) отказ от анализа рисков;

В) учет только оптимистичного варианта;

Г) исключение прогнозирования.

Задание 3.

К финансовым документам проекта относится:

А) бюджет доходов и расходов;

Б) производственный график;

В) штатное расписание;

Г) договор поставки.

Тема 2.1. Прогнозирование выручки и операционных расходов

Вопросы открытого типа

Задание 1.

Организация планирует выпуск новой продукции. Прогнозируемый объем продаж составляет 7 500 единиц по цене 2 400 руб. за единицу. Переменные затраты на единицу продукции — 1 350 руб., постоянные расходы — 3 900 000 руб.

Необходимо:

1. Рассчитать прогнозируемую выручку проекта.

2. Определить общую сумму переменных затрат.
3. Рассчитать совокупные затраты организации.
4. Определить финансовый результат проекта.
5. Сделать вывод о финансовой эффективности проекта.

Тестовые задания комбинированного типа

Задание 1.

Выручка организации зависит от:

А) объема продаж и цены продукции;

Б) только количества сотрудников;

В) уровня инфляции;

Г) структуры управления.

Дополнительно: объясните влияние изменения цены продукции на финансовый результат проекта.

Задание 2.

К переменным затратам относятся:

А) расходы на сырье и материалы;

Б) арендная плата;

В) амортизация;

Г) административные расходы.

Дополнительно: приведите примеры переменных затрат предприятия.

Задание 3.

Точка безубыточности показывает:

А) объем продаж, при котором прибыль равна нулю;

Б) максимальный объем прибыли;

В) величину налогов;

Г) размер инвестиций.

Дополнительно: объясните значение анализа безубыточности для бизнес-проекта.

Задания закрытого типа

Задание 1.

Постоянные расходы:

А) не зависят от объема производства в краткосрочном периоде;

Б) изменяются пропорционально объему производства;

В) отсутствуют у предприятия;

Г) включают только налоги.

Задание 2.

Прогнозирование спроса необходимо для:

А) оценки будущей выручки;

Б) расчета заработной платы;

В) формирования кадрового состава;

Г) организации логистики.

Задание 3.

Себестоимость продукции включает:

А) производственные затраты;

Б) только прибыль предприятия;

В) исключительно налоги;
Г) только расходы на рекламу.

Тема 2.2. Планирование инвестиционных затрат и источников финансирования

Вопросы открытого типа

Задание 1.

Организация планирует реализацию инвестиционного проекта стоимостью 24 млн руб. Финансирование проекта предполагается за счет следующих источников: собственные средства — 11 млн руб., банковский кредит — 9 млн руб. под 12 % годовых, средства инвестора — 4 млн руб.

Необходимо:

1. Определить долю каждого источника финансирования в структуре капитала проекта.
2. Рассчитать сумму годовых процентных выплат по кредиту.
3. Оценить уровень финансовой нагрузки проекта.
4. Сделать вывод о рациональности структуры финансирования проекта.

Тестовые задания комбинированного типа

Задание 1.

К инвестиционным затратам относятся:
А) затраты на приобретение оборудования;
Б) расходы на отпуск сотрудников;
В) дивидендные выплаты;
Г) коммерческие скидки.
Дополнительно: объясните значение инвестиционных затрат для реализации проекта.

Задание 2.

К заемным источникам финансирования относится:
А) банковский кредит;
Б) нераспределенная прибыль;
В) амортизационные отчисления;
Г) уставный капитал.
Дополнительно: охарактеризуйте преимущества и недостатки заемного финансирования.

Задание 3.

Структура капитала проекта показывает:
А) соотношение источников финансирования;
Б) объем производства;
В) численность персонала;
Г) уровень заработной платы.
Дополнительно: объясните влияние структуры капитала на финансовую устойчивость проекта.

Задания закрытого типа

Задание 1.

Собственные средства организации относятся к:

А) внутренним источникам финансирования;
Б) внешним займам;
В) государственным субсидиям;
Г) кредиторской задолженности.

Задание 2.

Процентные выплаты возникают при использовании:
А) банковского кредита;
Б) амортизационных средств;
В) прибыли предприятия;
Г) резервного капитала.

Задание 3.

Оптимизация структуры капитала необходима для:
А) повышения эффективности проекта;
Б) сокращения объема продаж;
В) отказа от инвестиций;
Г) снижения производительности труда.

Тема 3.1. Оценка показателей эффективности (NPV, IRR, PI)

Вопросы открытого типа

Задание 1.

Первоначальные инвестиции в проект составляют 15 млн руб. Ожидаемые денежные потоки:
1 год — 5 млн руб.;
2 год — 6 млн руб.;
3 год — 7 млн руб.
Ставка дисконтирования — 10 %.

Необходимо:

1. Рассчитать чистую приведенную стоимость проекта (NPV).
2. Рассчитать индекс прибыльности проекта (PI).
3. Сделать вывод об инвестиционной привлекательности проекта.

Тестовые задания комбинированного типа

Задание 1.

Показатель NPV характеризует:
А) чистую приведенную стоимость проекта;
Б) численность персонала;
В) размер уставного капитала;
Г) объем производства.
Дополнительно: объясните значение положительного значения NPV.

Задание 2.

IRR используется для:
А) оценки доходности проекта;
Б) расчета производительности труда;
В) определения складских запасов;
Г) расчета логистических затрат.
Дополнительно: охарактеризуйте значение IRR при выборе инвестиционного проекта.

Задание 3.

PI показывает:

А) соотношение дисконтированных доходов и инвестиций;

Б) объем продаж предприятия;

В) размер постоянных затрат;

Г) величину налоговой нагрузки.

Дополнительно: объясните значение PI для оценки эффективности проекта.

Задания закрытого типа

Задание 1.

Дисконтирование применяется для:

А) учета временной стоимости денег;

Б) расчета численности персонала;

В) определения производственных мощностей;

Г) оценки складских расходов.

Задание 2.

Инвестиционный проект считается эффективным при:

А) положительном значении NPV;

Б) отрицательной прибыли;

В) отсутствии выручки;

Г) росте постоянных затрат.

Задание 3.

К показателям эффективности проекта относится:

А) IRR;

Б) фонд оплаты труда;

В) коэффициент текучести кадров;

Г) объем складских запасов.

Тема 3.2. Анализ рисков и чувствительности бизнес-проекта

Вопросы открытого типа

Задание 1.

Организация реализует проект стоимостью 18 млн руб. Планируемая выручка составляет 14 млн руб., переменные расходы — 8 млн руб., постоянные расходы — 3 млн руб. В ходе анализа установлено, что при снижении объема продаж на 12 % выручка сокращается, а переменные затраты уменьшаются только на 6 %.

Необходимо:

1. Рассчитать финансовый результат проекта при исходных условиях.
2. Определить финансовый результат при изменении параметров проекта.
3. Провести анализ чувствительности проекта к изменению выручки и затрат.
4. Сделать вывод о степени устойчивости проекта к рискам.

Тестовые задания комбинированного типа

Задание 1.

Анализ чувствительности используется для:

А) оценки влияния изменения факторов на результаты проекта;

Б) расчета заработной платы;
В) определения численности персонала;
Г) организации логистики.
Дополнительно: объясните значение анализа чувствительности для управления проектом.

Задание 2.

К финансовым рискам относится:
А) рост процентных ставок;
Б) изменение упаковки продукции;
В) организация складского учета;
Г) подбор персонала.
Дополнительно: приведите примеры финансовых рисков бизнес-проекта.

Задание 3.

Сценарный анализ предполагает:
А) разработку нескольких вариантов развития проекта;
Б) отказ от оценки рисков;
В) учет только оптимистичного сценария;
Г) исключение прогнозирования.
Дополнительно: охарактеризуйте преимущества сценарного анализа.

Задания закрытого типа

Задание 1.

Риск бизнес-проекта связан с:
А) неопределенностью финансовых результатов;
Б) стабильностью всех показателей;
В) отсутствием расходов;
Г) неизменностью рынка.

Задание 2.

Инфляция влияет на:
А) стоимость денежных потоков проекта;
Б) численность персонала;
В) организационную структуру;
Г) систему документооборота.

Задание 3.

Управление рисками необходимо для:
А) снижения вероятности финансовых потерь;
Б) сокращения анализа деятельности;
В) отказа от инвестиций;
Г) уменьшения объема продаж.

Критерии и шкала оценивания на основе БРС:

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ	90-100

на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	75-89
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	60-74
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	1-59

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце

каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося

свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие состоит из следующих частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.

2. Выполнение тестовых заданий.

3. Выполнение ситуационный заданий с последующим разбором полученных результатов.

5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность - до 15 минут. Вторая часть – выполнение тестовых заданий. Примерная продолжительность - до 15 минут. Третья часть – выполнение ситуационного задания с обсуждением результатов.

При выполнении практических задание дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся объявлены баллы за работу и даны их четкие обоснования. Продолжительность - 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Бланк, И. А. Финансовое планирование и бюджетирование деятельности предприятия : учебник / И. А. Бланк. — Москва : Омега-Л, 2023. — 512 с. — Текст : электронный. — URL: https://book.ru
2. Савчук, В. П. Бизнес-планирование и анализ инвестиционных проектов : учебное пособие / В. П. Савчук. — Москва : НИФРА-М, 2024. — 273 с. — Текст : электронный. — URL: https://znanium.ru
3. Финансовое планирование в организации : учебник / под редакцией Н. В. Колчиной. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 407 с. — Текст : электронный. — URL: https://znanium.ru
4. Чернов, В. А. Финансовое моделирование и прогнозирование в бизнес-проектах : учебное пособие / В. А. Чернов. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 296 с. — ISBN 978-5-16-018744-3. — Текст : электронный. — URL: https://znanium.ru

8.2. Дополнительная литература

1. Баринов, В. А. Бизнес-планирование : учебное пособие / В. А. Баринов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-8199-0845-7. — Текст : электронный. — URL: https://znanium.ru
2. Стоянова, Е. С. Финансовый менеджмент: теория и практика : учебник / Е. С. Стоянова. — Москва : Перспектива, 2023. — 656 с. — Текст : электронный. — URL: https://book.ru
3. Бочаров, В. В. Инвестиции : учебник / В. В. Бочаров. — Санкт-Петербург : Питер, 2023. — 384 с. — ISBN 978-5-4461-1916-8. — Текст : электронный. — URL: https://www.piter.com
4. Экономическое обоснование бизнес-проектов : учебно-методическое пособие / составитель Т. Н. Морозова. — Казань : КФУ, 2021. — 118 с. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Гражданский кодекс Российской Федерации — Текст : электронный. — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
2. Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» — Текст : электронный. — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22142/
3. Министерство экономического развития Российской Федерации. — URL: https://economy.gov.ru
4. Федеральная налоговая служба Российской Федерации. — URL: https://nalog.gov.ru

8.4. Интернет-ресурсы

Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» https://cyberleninka.ru/

ЭБС «ЛАНЬ» https://e.lanbook.com

ЭБС «ЗНАНИУМ» https://znanium.ru

ЭБС «SOCHUM» https://sochum.ru

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудитории:
- лекционные;
- практические;
- помещения для самостоятельной работы.

Требования к оборудованию:
- доска, мультимедийная доска;
- проектор;
- ПК (стационарный) или ноутбук: операционная система: не ниже Windows 7 (или аналогичная по функциям).

Требования к программному обеспечению:
- пакет Microsoft Office