

УИ\_39.03.01-С\_2024-ОФ.pdf  
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: заместитель директора  
Дата подписания: 21.01.2026 16:18:50  
Уникальный программный ключ:  
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

стр. 2

*Приложение 3*  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б.1.В.10 Экономическая теория**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

### **39.03.01 Социология**

(код, наименование направления подготовки/специальности)

### **Социология**

(наименование образовательной программы)

### **Бакалавр**

(квалификация)

### **Очная форма обучения**

(форма обучения)

Год набора – 2024

Донецк

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

*Боталова Наталья Петровна, канд. экон. наук, доцент кафедры экономики предприятия*

**Заведующий кафедрой:**

*Лошинская Елена Николаевна, канд. гос. упр., доцент, заведующий кафедрой экономики предприятия*

Рабочая программа дисциплины Б.1.В.10 Экономическая теория одобрена на заседании кафедры экономики предприятия Донецкого института управления – филиала РАНХиГС.

протокол № 3 от 27.10.2025

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью освоения дисциплины «Экономическая теория» является формирование экономических компетенций будущего специалиста. Теоретическая часть курса направлена на усвоение будущими бакалаврами фундаментальных экономических знаний, а практическая – на формирование логики экономического мышления и экономической культуры, обучение базовым методам познания и анализа экономических процессов, умению обосновывать экономические решения с использованием методологически-философского фундамента и инструментального аппарата системы экономических наук.

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи дисциплины:

- развитие экономического мышления и экономической культуры;
- изучение основных экономических категорий и концепций;
- формирование системы знаний в области экономики;
- развитие умений анализа экономических процессов в современном мире;
- формирование подходов к решению социально-экономических проблем;
- применение полученных знаний и методов исследования для изучения реальных экономических явлений и процессов.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В
------------------------	------

*1.3.1. Дисциплина "Экономическая теория" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:*

История России

Теории социального развития

Религиоведение

*1.3.2. Дисциплина "Экономическая теория" выступает опорой для следующих элементов:*

Основы менеджмента

Государственное и муниципальное управление

Демография и демографическая политика

Экономическая социология

Основы российской государственности

Основы социологии

Политология

Маркетинг

Философия

Социология организаций

Политическая социология

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*УК -9.2: Способен приводить экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности*

Знать:

**Уровень 1** 1. Основные направления и теории изучаемой дисциплины.

**Уровень 2** 2. Закономерности функционирования экономики.

**Уровень 3** 3. Структуру современной экономики.

Уметь:

**Уровень 1** 1. Использовать источники экономической, социальной, управленческой информации.

**Уровень 2** 2. Осуществлять экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности.

**Уровень 3** 3. Осуществлять сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Владеть:

**Уровень 1** 1. Навыками современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

**Уровень 2** 2. Навыками принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности.

<b>Уровень 3</b>	3. Способностью формулировать закономерности функционирования экономики общественного сектора.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>УК -2.1: Способность разрабатывать самостоятельно социально-экономический проект, представляет его результаты, обосновывает экономические и управленческие ресурсы и ограничения</i>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1</b>	1. Основные направления и теории изучаемой дисциплины.
<b>Уровень 2</b>	2. Структуру экономических и управленческих ресурсов.
<b>Уровень 3</b>	3. Методы оценки экономических и управленческих ресурсов.
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1</b>	1. Осуществлять поиск информации по полученному заданию.
<b>Уровень 2</b>	2. Самостоятельно разрабатывать социально-экономические проекты и представлять его результаты.
<b>Уровень 3</b>	3. Обосновывать экономические и управленческие ресурсы и ограничения.
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	1. Способностью представлять информацию на основе экономических законов.
<b>Уровень 2</b>	2. Навыками анализа основных экономических и управленческих проблем.
<b>Уровень 3</b>	3. Навыками прогнозирования на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов.

***В результате освоения дисциплины "Экономическая теория" обучающийся должен:***

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> закономерности функционирования современной экономики.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> навыками современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

**1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

***Промежуточная аттестация***

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Экономическая теория" видом промежуточной аттестации является Зачет

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины "Экономическая теория" составляет 2 зачётные единицы, 72 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

### **2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание

<b>Раздел 1. Общие принципы экономического развития. Теоретические основы рыночной экономики</b>					
Тема 1.1. Предмет и метод экономической теории. Экономические потребности общества /Лек/	1	2	УК - 2.1 УК -9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Л3.2	0
Тема 1.1. Предмет и метод экономической теории. Экономические потребности общества. /Сем зан/	1	2	УК - 2.1 УК -9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Л3.2	0
Тема 1.1. Предмет и метод экономической теории. Экономические потребности общества. /Ср/	1	4	УК - 2.1 УК -9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Л3.2	0
Тема 1.2. Формы организации общественного производства и их эволюция. Теория денег и денежного обращения /Лек/	1	2	УК - 2.1 УК -9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0
Тема 1.2. Формы организации общественного производства и их эволюция. Теория денег и денежного обращения /Сем зан/	1	2	УК - 2.1 УК -9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Л3.2	0
Тема 1.2. Формы организации общественного производства и их эволюция. Теория денег и денежного обращения /Ср/	1	4	УК - 2.1 УК -9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0
Тема 1.3. Капитал: процесс производства и накопления. Наемный труд и заработная плата. /Лек/	1	2	УК - 2.1 УК -9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Л3.2	0
Тема 1.3. Капитал: процесс производства и накопления. Наемный труд и заработная плата. /Сем зан/	1	2	УК - 2.1 УК -9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Л3.2	0
Тема 1.3. Капитал: процесс производства и накопления. Наемный труд и заработная плата. /Ср/	1	4	УК - 2.1 УК -9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0
Тема 1.4. Издержки производства. Валовой доход и прибыль /Лек/	1	2	УК - 2.1 УК -9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Л3.2	0
Тема 1.4. Издержки производства. Валовой доход и прибыль /Сем зан/	1	2	УК - 2.1 УК -9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Л3.2	0

Тема 1.4. Издержки производства. Валовой доход и прибыль /Ср/	1	4	УК - 2.1 УК -9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Л3.2	0	
Тема 1.5. Рынок, его основные черты и функции. Механизм функционирования рынка /Лек/	1	4	УК - 2.1 УК -9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Л3.2	0	
Тема 1.5. Рынок, его основные черты и функции. Механизм функционирования рынка /Сем зан/	1	4	УК - 2.1 УК -9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Л3.2	0	
Тема 1.5. Рынок, его основные черты и функции. Механизм функционирования рынка /Ср/	1	4	УК - 2.1 УК -9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Л3.2	0	
<b>Раздел 2. Экономический рост и социально-экономический прогресс</b>						
Тема 2.1. Общественное воспроизводство. Общественный продукт и его основные формы /Лек/	1	2	УК - 2.1 УК -9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Л3.2	0	
Тема 2.1. Общественное воспроизводство. Общественный продукт и его основные формы /Сем зан/	1	2	УК - 2.1 УК -9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Л3.2	0	
Тема 2.1. Общественное воспроизводство. Общественный продукт и его основные формы /Ср/	1	4	УК - 2.1 УК -9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Л3.2	0	
Тема 2.2. Экономический рост и его показатели. Занятость, воспроизводство рабочей силы /Лек/	1	2	УК - 2.1 УК -9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Л3.2	0	
Тема 2.2. Экономический рост и его показатели. Занятость, воспроизводство рабочей силы /Сем зан/	1	2	УК - 2.1 УК -9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Л3.2	0	
Тема 2.2. Экономический рост и его показатели. Занятость, воспроизводство рабочей силы /Ср/	1	4	УК - 2.1 УК -9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Л3.2	0	
Тема 2.3. Хозяйственный механизм в системе общественного воспроизводства. Государство и его экономические функции /Лек/	1	2	УК - 2.1 УК -9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Л3.2	0	

Тема 2.3. Хозяйственный механизм в системе общественного воспроизводства. Государство и его экономические функции /Сем зан/	1	2	УК - 2.1 УК -9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Л3.2	0	
Тема 2.3. Хозяйственный механизм в системе общественного воспроизводства. Государство и его экономические функции /Ср/	1	4	УК - 2.1 УК -9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Л3.2	0	
/Конс/	1	2	УК - 2.1 УК -9.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Л3.2	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Экономическая теория" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (С3), самостоятельная работа обучающихся (СРО) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины "Экономическая теория" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Рекомендуемая литература

<b>1. Основная литература</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Поликарпова, Т. И.	Экономическая теория. Тесты : учебное пособие (91 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л1.2	С. В. Смоленская	Экономическая теория [в 2 частях] Ч.1 : Введение в экономическую теорию. Микроэкономика: учебное пособие (122 с.)	Ульяновск: УлГТУ, 2021
Л1.3	Ермолаев, К. Н. / К. Н. Ермолаев, М. Е. Коновалова, О. Ю. Кузьмина	Основы экономической теории (системный подход) : учебник / Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2147473">https://znanium.ru/catalog/product/2147473</a> (513 с.)	Москва : Директ-Медиа, 2023

#### 2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Блудова С.Н.,	Экономика: Учебное пособие (239 с.)	Русайнс, 2024

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
	Новосельцева А.П., Эренценова М.А., Гладилин В.А.		
Л2.2	П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич	Экономика: учебник для вузов (348 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2024

**3. Методические разработки**

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Н.П. Боталова	Экономическая теория: Методические рекомендации для проведения семинарских занятий обучающихся образовательной программы бакалавриата направления подготовки 39.03.01 Социология всех форм обучения (48 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024
Л3.2	Н.П. Боталова	Экономическая теория: Конспект лекций для обучающихся по образовательной программе бакалавриата направления подготовки 39.03.01 Социология всех форм обучения. (167 с.)	г. Донецк, ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024
Л3.3	Н.П. Боталова	Экономическая теория: Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по образовательной программе бакалавриата направления подготовки 39.03.01 Социология всех форм обучения (66 с.)	г. Донецк, ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024

**4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Э2	ЭБС «ЛАНЬ»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Э3	ЭБС «ЗНАНИУМ»	<a href="https://znanium.ru">https://znanium.ru</a>
Э4	ЭБС «SOCHUM»	<a href="https://sochum.ru">https://sochum.ru</a>

**4.3. Перечень программного обеспечения**

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License).

**4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Единый портал бюджетной системы Российской Федерации <http://budget.gov.ru/>

База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» <https://www.mminfin.ru/ru/statistics/>  
УП: 38.03.01-ЭП 2024-ОФplx стр. 10

База данных «Бюджет» Минфина России <https://www.mminfin.ru/ru/perfomance/budget/>

Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам <https://cbk.ru/>

База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика»

[https://www.nalog.ru/rn39/related\\_activities/statistics\\_and\\_analytics/](https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/)

Единая межведомственная информационно-статистическая система <https://www.fedstat.ru>

Финансовый портал фондового рынка <http://www.finam.ru>

Онлайн-версия информационно-правовой системы "КонсультантПлюс" <https://www.consultant.ru/>

Онлайн-версия информационно-правовой системы "Гарант" <https://www.garant.ru/>

**4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Аудитории, в которых проходят лекционные и семинарские занятия по данной дисциплине, оснащены необходимым мультимедийным

оборудованием, а также компьютерной техникой, обеспечивающей, в том числе, возможность выхода в Интернет. Для создания и демонстрации компьютерных презентаций применяется приложение PowerPoint. Для проведения тестирования по темам дисциплины используется раздаточный печатный материал.

## РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### **5.1. Контрольные вопросы и задания**

#### **ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **Раздел 1. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ. СУБЪЕКТЫ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ.**

1. Понятие экономической теории, ее предмета и функции.
2. Методы познания экономических процессов.
3. Экономические законы и категории.
4. Факторы производства, их взаимодействие.
5. Фазы общественного производства.
6. Потребности, их классификация, эволюция. Теория А. Маслоу.
7. Эффективность производства, ее показатели.
8. Ресурсы общества и понятия благ.
9. Технологический выбор в экономике. Закон роста дополнительных расходов и уменьшения прибылей.
10. Простое и расширенное производство. Понятие воспроизводства.
11. Производительные силы и производственные отношения, их суть, система и структура.
12. Отношения собственности и их формы в современной экономике.
13. Типы экономических систем, их классификация. Формационный и цивилизационный подходы.
14. Концепция исторических этапов экономического развития.
15. Экономическое и правовое содержание собственности. Формы собственности в современной экономике. Теория прав собственности А. Алчиана, Р. Коуза.
16. Формы организации общественного производства.
17. Причины возникновения товарного производства.
18. Товар и его факторы.
19. Развитие товара и товарного производства в современных условиях.
20. Теория рационализма и эволюционного возникновения денег. Функции денег.
21. Законы обращения денег. Инфляция.
22. Особенности функционирования кредитных денег в современных условиях.
23. Накопление капитала. Особенности частно-капиталистической собственности.
24. Капитал как экономическая категория. Кругооборот и оборот капитала.
25. Марксистская и современная западная трактовка капитала. Постоянный и переменный капитал.
26. Теория дополнительной стоимости. Норма дополнительной стоимости и норма прибыли.
27. Основной и оборотный капитал фирмы, их движение. Время обращения капитала.
28. Физический и моральный износ основного капитала, его амортизация.
29. Рынок: сущность, условия возникновения, типология и функции.
30. Механизм действия рынка. Законы спроса и предложения. Понятие эластичности спроса и предложения.
31. Понятие конкуренции, ее типы, виды, формы и функции.
32. Монополии и антимонопольная деятельность государства.
33. Рыночная структура и инфраструктура. Виды рынков.
34. Издержки производства: сущность и классификация.
35. Экономический и бухгалтерский подход в рассмотрении издержек.
36. Прибыль и прибыльность предприятий. Норма и масса прибыли. Валовая выручка фирмы.

#### **Раздел 2. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС**

1. Общественное воспроизводства: суть и главные черты. Основные факторы национальной экономики. Совокупный спрос и совокупное предложение.
2. Общественный продукт и его формы. Два подразделения общественного производства. Модель кругооборота в экономике.
3. Валовой внутренний продукт и его структура.
4. Экономический рост, его типы, показатели и факторы.
5. Потребление и сбережение, склонность к потреблению и сбережению. Эффект мультипликатора.
6. Распределение доходов, его источника и механизм.
7. Формы распределения доходов по труду. Заработка плата как цена товара рабочая сила.
8. Формы и системы заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Минимальная заработная

- плата. Прожиточный минимум.
9. Современные взгляды на взаимодействие государства и рынка. Основные методы влияния государства на экономику.
10. Центральный банк и его функции.
11. Занятость и ее основные формы.
12. Формы безработицы. Социальная защита населения.
13. Специфика рынка труда. Социальные и экономические последствия безработицы.

### **5.2. Темы письменных работ**

1. Научные школы и течения экономической науки.
2. Формирование предмета изучения экономики.
3. Ведущие направления современной экономической теории.
4. Основные этапы формирования научного экономического мышления.
5. Эволюция представлений о мотивации хозяйственной деятельности в истории экономической мысли.
6. Номинальная и реальная заработная плата. Минимальная заработная плата. Прожиточный минимум.
7. Системы и формы оплаты труда на предприятии способы их совершенствования.
8. Стимулирование оплаты труда: опыт зарубежных стран.
9. Структура денежной системы. Денежные агрегаты.
10. Денежный рынок. Спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке.
11. Типы экономического роста.
12. Экономический рост и проблемы экологии.
13. Экономический рост и качество жизни.
14. Роль инвестиций в макроэкономике.
15. Методы анализа рынка труда.
16. Система социальной защиты безработных.
17. Границы государственного вмешательства в экономику.
18. Государственное регулирование цен и доходов.
19. Проблемы бедности в современном мире.
20. Валовой национальный продукт и его измерение. Номинальный и реальный ВНП. Дефлятор ВНП.
21. Занятость и безработица. Формы безработицы.
22. Государственная политика занятости.
23. Государственный бюджет и его структура. Дефицит и профицит государственного бюджета.
24. Государственный долг. Бюджетная политика государства.
27. Сущность и функции налогов. Налоговая система страны.
33. Разработка мероприятий по повышению качества продукции (работ, услуг) предприятия.

### **5.3. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств дисциплины "Экономическая теория" разработан в соответствии с локальным нормативным актом Донецкого института управления – филиала РАНХиГС.

Фонд оценочных средств дисциплины "Экономическая теория" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

### **5.4. Перечень видов оценочных средств**

1. Устный опрос по изучаемой теме  
(проводится на семинарских занятиях)
2. Решение разноуровневых заданий, задач  
(проводится на семинарских занятиях)
3. Тестовые задания (выполняются и оцениваются после изучения темы / раздела на семинарских занятиях)
4. Доклад, сообщение, реферат  
(зачитываются на семинарских занятиях объемом не более 5-ти – 7-ми минут)
5. Компьютерная презентация  
(как дополнение к докладу / сообщению)
6. Контрольные задания

Тестирование по разделам учебной дисциплины проводится на семинарских занятиях и включает вопросы по пройденной теме.

Темы докладов, презентаций, рефератов и др. распределяются на первом занятии, готовые доклады сообщаются в соответствующие сроки.

Устный опрос проводится на каждом семинарском занятии и затрагивает как тематику прошедшего занятия, так и лекционный материал.

## **РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТИМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в Донецком институте управления – филиале РАНХиГС.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.