

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 27.04.2024 г. 3А
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Государственной службы и управления

Кафедра

**Теории управления и государственного
администрирования**

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

_____ Л.Н. Костина

27.04.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.14

**"Государственная поддержка развития
предпринимательства"**

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль "Региональное управление и местное самоуправление"

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Год начала подготовки по учебному плану

2024

Донецк
2024

Составитель:

канд. гос.упр., доцент

_____ Н.П. Вишневская

Рецензент:

канд. экон. наук, доцент

_____ Е.А. Иванина

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Государственная поддержка развития предпринимательства" разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1016)

Образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (приказ ФГБОУ ВО «РАНХиГС» от 15.04.2024 г №01-7397)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Профиль «Региональное управление и местное самоуправление», утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» от 27.04.2024 протокол № 12/4.

Срок действия программы: 2024-2028

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории управления и государственного администрирования
Протокол от 08.04.2024 № 11

Заведующий кафедрой:

канд. экон.наук, Е.В. Хасанова

_____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой канд. экон.наук, Хасанова Е.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой канд. экон.наук, Хасанова Е.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. №__

Зав. кафедрой канд. экон.наук, Хасанова Е.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования

Протокол от " ____ " _____ 2028 г. №__

Зав. кафедрой канд. экон.наук, Хасанова Е.В.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
Целью освоения дисциплины «Государственная поддержка развития предпринимательства» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области государственного регулирования предпринимательства, приобретение навыков адаптации теоретических знаний к практике предпринимательства, ознакомление с процессом предпринимательской деятельности и механизмами его государственной поддержки.	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
<ul style="list-style-type: none"> - сформировать систему знаний в области предпринимательства; - раскрыть сущность предпринимательской деятельности; - рассмотреть правовые и финансово-экономические основы предпринимательства; - проанализировать систему государственной поддержки и регулирования предпринимательства; - сформировать практические знания и умения в решении вопросов экономического развития территорий и способности применять эти знания в практике государственного управления. 	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В.14
<i>1.3.1. Дисциплина "Государственная поддержка развития предпринимательства" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Принятие и исполнение управленческих решений	
Управление проектами и программами	
Государственная политика и управление	
Государственная антикризисная политика	
Теория и практика управленческого консультирования	
Деньги, кредит, банки	
Прогнозирование и планирование	
Налоги и налогообложение	
Государственное регулирование экономики	
<i>1.3.2. Дисциплина "Государственная поддержка развития предпринимательства" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Внешнеэкономическая и внешнеполитическая деятельность государственных органов	
Организационное развитие и управление изменениями	
Развитие муниципального хозяйства	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-9.1: Демонстрирует умение самостоятельно определять круг проблем, связанных с развитием бизнеса и предпринимательства, и способы их решения</i>	
Знать:	
Уровень 1	основы теории систем и основы теории принятия управленческих решений, методы определения круга проблем в рамках поставленной цели
Уровень 2	основы теории систем и основы теории принятия управленческих решений, методы целеполагания и определения круга проблем в рамках поставленной цели
Уровень 3	основы теории систем и основы теории принятия управленческих решений, методы определения круга проблем в рамках поставленной цели, способы их решения
Уметь:	
Уровень 1	применять методы целеполагания и методы определения проблем (с учетом их ранжирования по приоритетности) в рамках поставленной цели
Уровень 2	применять методы целеполагания и методы определения проблем (с учетом их ранжирования по приоритетности) в рамках поставленной цели, применять знания о системе взаимосвязей и взаимозависимостей между ними
Уровень 3	применять методы целеполагания и методы определения проблем (с учетом их ранжирования по приоритетности) в рамках поставленной цели, применять знания о системе взаимосвязей и взаимозависимостей между ними для решения поставленных проблем, связанных с развитием бизнеса и предпринимательства
Владеть:	
Уровень 1	навыками по применению методов целеполагания и методов определения проблем (с учетом их ранжирования по приоритетности) в рамках поставленной цели

Уровень 2	навыками по применению методов целеполагания и методов определения проблем (с учетом их ранжирования по приоритетности) в рамках поставленной цели, применению знаний о системе взаимосвязей и взаимозависимостей между ними для решения поставленных проблем
Уровень 3	навыками по применению методов целеполагания и методов определения проблем (с учетом их ранжирования по приоритетности) в рамках поставленной цели, применению знаний о системе взаимосвязей и взаимозависимостей между ними для решения поставленных проблем, способами решения проблем, связанных с развитием бизнеса и предпринимательства

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-9.2: Демонстрирует способность в применении нормативно-правовых актов, экономических и финансовых программ по поддержке и развитию бизнеса и предпринимательства и оценки их воздействия на предпринимательскую среду

Знать:

Уровень 1	нормативно-правовые акты, регулирующие бизнес и предпринимательство, экономические и финансовые программы по поддержке и развитию бизнеса и предпринимательства
Уровень 2	нормативно-правовые акты, регулирующие бизнес и предпринимательство, экономические и финансовые программы по поддержке и развитию бизнеса и предпринимательства, базовые методы оценки их воздействия на предпринимательскую среду.
Уровень 3	нормативно-правовые акты, регулирующие бизнес и предпринимательство, экономические и финансовые программы по поддержке и развитию бизнеса и предпринимательства, методы оценки их воздействия на предпринимательскую среду.

Уметь:

Уровень 1	проводить системный анализ нормативно-правовых актов, регулирующих бизнес и предпринимательство, анализ экономических и финансовых программ по поддержке и развитию бизнеса и предпринимательства
Уровень 2	проводить системный анализ нормативно-правовых актов, регулирующих бизнес и предпринимательство, анализ экономических и финансовых программ по поддержке и развитию бизнеса и предпринимательства, использовать базовые методы оценки их воздействия на предпринимательскую среду
Уровень 3	проводить системный анализ нормативно-правовых актов, регулирующих бизнес и предпринимательство, анализ экономических и финансовых программ по поддержке и развитию бизнеса и предпринимательства, использовать различные методы оценки их воздействия на предпринимательскую среду

Владеть:

Уровень 1	владеть навыками по применению системного анализа нормативно-правовых актов, регулирующих бизнес и предпринимательство, анализа экономических и финансовых программ по поддержке и развитию бизнеса и предпринимательства
Уровень 2	владеть навыками по применению системного анализа нормативно-правовых актов, регулирующих бизнес и предпринимательство, анализа экономических и финансовых программ по поддержке и развитию бизнеса и предпринимательства, базовыми навыками оценки их воздействия на предпринимательскую среду
Уровень 3	владеть навыками по применению системного анализа нормативно-правовых актов, регулирующих бизнес и предпринимательство, анализа экономических и финансовых программ по поддержке и развитию бизнеса и предпринимательства, навыками оценки их воздействия на предпринимательскую среду

В результате освоения дисциплины "Государственная поддержка развития"

3.1	Знать:
	- сущность предпринимательской деятельности;
	- правовые основы предпринимательства;
	- систему государственного регулирования, поддержки и развития предпринимательства, в.т.ч. правовые, организационные, экономические, финансовые механизмы и программы государственной поддержки развития предпринимательской деятельности.
3.2	Уметь:
	- анализировать и критически оценивать проблему, ее предпосылки, неопределенности и последствия;
	- использовать различные методы анализа для оценки ситуации в предпринимательской среде и принятию решений по программам государственной поддержки бизнеса;

	- координировать процесс принятия и управленческих решений в области реализации государственных программ поддержки предпринимательства;
	- использовать полученные знания в процессе разработки проектов, программ и планов по развитию предпринимательства.
3.3 Владеть:	
	- навыками применения нормативно-правовых актов, регулирующих бизнес и предпринимательство
	- навыками применения современных механизмов государственной поддержки предпринимательской деятельности;
	- навыками оценки воздействия на бизнессреду государственных мер поддержки предпринимательства.
	-
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
Промежуточная аттестация	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Государственная поддержка развития предпринимательства" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой	

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Государственная поддержка развития предпринимательства" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Основы государственной поддержки развития предпринимательства						
Тема 1.1. Сущность предпринимательства. Место предпринимательства в экономике страны /Лек/	8	4	ПК-9.1	Л1.3 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Сущность предпринимательства. Место предпринимательства в экономике страны /Сем зан/	8	4	ПК-9.1	Л1.3 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Сущность предпринимательства. Место предпринимательства в экономике страны /Ср/	8	6	ПК-9.1	Л1.3 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Правовые основы развития предпринимательства /Лек/	8	2	ПК-9.2	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	

				Э1 Э2 Э3		
Тема 1.2.Правовые основы развития предпринимательства /Сем зан/	8	2	ПК-9.2	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2.Правовые основы развития предпринимательства /Ср/	8	8	ПК-9.2	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3.Финансово-экономические основы деятельности субъектов предпринимательства /Лек/	8	4	ПК-9.1 ПК-9.2	Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2. Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3.Финансово-экономические основы деятельности субъектов предпринимательства /Сем зан/	8	4	ПК-9.1 ПК-9.2	Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2. Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3.Финансово-экономические основы деятельности субъектов предпринимательства /Ср/	8	8	ПК-9.1 ПК-9.2	Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2. Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 2. Государственное антикризисное регулирование предпринимательства						
Тема 2.1. Банкротство - как инструмент государственного антикризисного регулирования /Лек/	8	4	ПК-9.2	Л1.2 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.7 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Банкротство - как инструмент государственного антикризисного регулирования /Сем зан/	8	4	ПК-9.2	Л1.2 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.7 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Банкротство - как инструмент государственного антикризисного регулирования /Ср/	8	8	ПК-9.2	Л1.2 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.7 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Диагностика финансово-экономического состояния субъекта предпринимательства в процедуре банкротства /Лек/	8	4	ПК-9.2	Л1.2 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.7 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Диагностика финансово-экономического состояния субъекта предпринимательства в процедуре банкротства /Сем зан/	8	4	ПК-9.2	Л1.2 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.7 Э1 Э2 Э3	0	

Тема 2.2. Диагностика финансово-экономического состояния субъекта предпринимательства в процедуре банкротства /Ср/	8	8	ПК-9.2	Л1.2 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.7 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 3. Государственная поддержка развития предпринимательства						
Тема 3.1. Пути взаимодействия государства с предпринимательской средой /Лек/	8	2	ПК-9.1 ПК-9.2	Л1.3 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1. Пути взаимодействия государства с предпринимательской средой /Сем зан/	8	2	ПК-9.1 ПК-9.2	Л1.3 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1. Пути взаимодействия государства с предпринимательской средой /Ср/	8	8	ПК-9.1 ПК-9.2	Л1.3 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Программы поддержки развития предпринимательства /Лек/	8	4	ПК-9.1 ПК-9.2	Л1.3 Л3.1 Л3.2. Л3.3 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Программы поддержки развития предпринимательства /Сем зан/	8	4	ПК-9.1 ПК-9.2	Л1.3 Л3.1 Л3.2. Л3.3 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Программы поддержки развития предпринимательства /Ср/	8	8	ПК-9.1 ПК-9.2	Л1.3 Л3.1 Л3.2. Л3.3 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Программы поддержки развития предпринимательства /Конс/	8	2	ПК-9.1 ПК-9.2	Л1.3 Л3.1 Л3.2. Л3.3 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий. В процессе освоения дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point».

Для наглядности используются материалы различных справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный,

диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, доклада, эссе, презентации.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шершеневич, Г. Ф.	Наука гражданского права в России : Антология мысли (206 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л1.2	Аунапу, Э. Ф.	Антикризисное управление : учебник (313 с.)	Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019
Л1.3	Пиньковецкая, Ю. С.	Теоретические аспекты предпринимательства в России: монография (177 с.)	Ульяновск : УлГУ, 2020
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Черник, Д. Г., Шмелев, Ю. Д., Типалина, М. В.	Организация и методика проведения налоговых проверок: учебник и практикум для вузов (271 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л2.2	Шульженко, Л. Е.	Основы предпринимательства и экономики: учебное пособие (186 с.)	Луганск : "Ноулидж", 2019
Л2.3	Балалова, Е. И., Баскакова, О. В., Мачабели, М. Ш., Рудакова, Т. В.	Экономика малого и среднего бизнеса : учебник для бакалавров (294 с.)	Москва : Дашков и К, 2021
Л2.4	Самигулина, А. В.	Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) : учебное пособие (100 с.)	Москва : Российская таможенная академия, 2019
Л2.5	Выгодчикова, И. Ю.	Анализ и диагностика финансового состояния предприятия : учебное пособие (91 с.)	Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Н.П Вишневская	Государственная поддержка развития предпринимательства : методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 4 курса направления подготовки 38.03.04 «Государственное муниципальное управление» профиль «Региональное управление и местное самоуправление» очной и очно-заочной форм обучения (23 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.2	Н.П Вишневская	Государственная поддержка развития предпринимательства: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 4 курса направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Региональное управление и местное самоуправление» очной и очно-заочной форм обучения (28 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024
ЛЗ.3	Ю. Н. Ковалева	Инновационные банковские продукты и технологии : учебно-методическое пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (магистерские программы: «Финансы и кредит», «Финансы государственного сектора», «Банки и банковская деятельность») очной / заочной форм обучения (217 с.)	Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021
ЛЗ.4	И. В. Костенок	Государство и бизнес в регионе : стратегии взаимодействия : конспект лекций для обучающихся 1 и 2 курсов образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистерские программы : «Региональное управление и местное самоуправление», «Государственная и муниципальная служба») очной / заочной форм обучения (190 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021
ЛЗ.5	Мельников, В. В., Захаров, С. А.	Государственное регулирование экономики: учебно-методическое пособие (240 с.)	Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020
ЛЗ.6	О. В. Титиевская	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : конспект лекций для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (магистерская программа «Финансы и кредит») очной формы обучения (181 с.)	Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021
ЛЗ.7	А. А. Епишенкова	Антикризисная реструктуризация предприятия : конспект лекций для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент магистерская программа «Антикризисное управление организациями» очной формы обучения (157 с.)	Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"		
Э1	Электронно-библиотечная система «BOOK.RU»	http://book.ru
Э2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
Э3	Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com
4.3. Перечень программного обеспечения		
<p>Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:</p> <p>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФГБОУ ВО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.</p> <p>Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft №</p>		
4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы		
<p>Каталог АБИС UNILIB - http://unilib.dsum.internal</p> <p>Электронно- библиотечная система ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» - https://glib.donampa.ru/greenstone3/library/</p> <p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU -http://elibrary.ru</p> <p>Внешняя ЭБС - Электронно-библиотечная система Лань - https://e.lanbook.com/ (договор №СЭБ 561/у от 09.12.2021)</p>		
4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины		
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 412 учебный корпус № 6. –комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран, телевизор, wifi-роутер; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (60), стационарная доска, выкатная, доска, демонстрационные плакаты, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).</p> <p>Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 6. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, г. Донецк, ул. Артема 94.</p> <p>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФГБОУ ВО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.</p>		

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания
<p>Раздел 1. Основы государственной поддержки развития предпринимательства</p> <p>1. В какой период зародилось предпринимательство:</p> <p>а) античный;</p> <p>б) в средние века;</p> <p>в) 19 век;</p> <p>г) период НЭПа.</p> <p>2. Что, не является существенным признаком предпринимательства?</p> <p>а) право собственности на предприятие;</p> <p>б) государственная регистрация</p> <p>в) деятельность, направленная на получение прибыли</p>

г) инновационная деятельность

3. Стратегические преимущества развития малого предпринимательства заключаются в:

- а) адаптационном потенциале;
- б) инновационном потенциале;
- в) интеграционном потенциале;
- г) мультипликативном потенциале.

4. Предпринимательская деятельность это:

- а) совокупность действий на разных уровнях хозяйствования, в результате которых люди удовлетворяют свои потребности посредством производства и обмена материальными благами и услугами.
- б) направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг.
- в) вид финансовых услуг, форма кредитования при приобретении основных фондов предприятиями или очень дорогих товаров физическими лицами.
- г) систематическое сознательное вмешательство индивидов или групп в систему общественно-политических отношений с целью приспособления ее к своим интересам, идеалам и ценностям.

5. Какая из указанных функций не является функцией предпринимательства?

- а) ресурсная функция
- б) творческо-поисковая (инновационная) функция
- в) общеэкономическая функция
- г) контрольная функция

6. Наиболее тесно предпринимательское право связано с:

- 1) международным частным правом
- 2) административным правом
- 3) гражданским правом
- 4) арбитражно-процессуальным правом

7. К специфическим признакам предпринимательской деятельности, содержащимся в ее определении относятся:

- 1) направленность на систематическое получение прибыли и необходимость государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности;
- 2) направленность на получение прибыли и инновационный характер;
- 3) направленность на систематическое получение прибыли, самостоятельность;
- 4) самостоятельность и государственная регистрация

8. К характерным признакам юридического лица не относится:

- а) способность отвечать по обязательствам своим имуществом
- б) наличие обособленного имущества
- в) способность выступать в торговом обороте от своего имени
- г) возможностью предъявлять иски и выступать в качестве ответчика в суде

9. Укажите основной источник формирования имущества организации

- а) уставный капитал
- б) доходы будущих периодов
- в) резервный капитал
- г) кредитные ресурсы

10. Налоговая ставка - это:

- а) размер налога на единицу налогообложения;
- б) размер налога на налогооблагаемую базу;
- в) размер налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы;
- г) размер налога, подлежащий уплате за календарный месяц.

Раздел 2. Государственное антикризисное регулирование предпринимательства

1. Главными приоритетными направлениями государственных антикризисных программ на современном этапе являются:

- а) развитие сектора высокотехнологических производств в национальной экономике;
- б) улучшение демографической ситуации;
- в) повышение уровня реальных доходов населения;
- г) реформирование финансового сектора экономики.

2. К базовым основам действия института банкротства относятся:

- а) правовые, финансовые и технико-технологические основы;
- б) правовые, технико-технологические и организационные основы;
- в) технико-технологические, организационные и финансовые основы;
- г) правовые, организационные и финансовые основы.

3. К числу специальных законов в области несостоятельности в РФ относится:
- а) Закон о несостоятельности;
 - б) Гражданский кодекс РФ;
 - в) Арбитражный процессуальный кодекс РФ;
 - г) Закон об особенностях банкротства субъектов естественных монополий
4. Кем назначается конкурсный управляющий для организации работы по ликвидации предприятия:
- а) Верховным судом;
 - б) Арбитражным судом;
 - в) Административным судом;
 - г) Третейским судом.
5. Процедура банкротства, применяемая к должнику в целях обеспечения сохранности имущества, проведения анализа финансового состояния, составления реестра требований кредиторов и проведения первого собрания кредиторов, называется:
- а) финансовым оздоровлением;
 - б) внешним управлением;
 - в) конкурсным производством;
 - г) наблюдением.
6. Меры антикризисного регулирования, которые представляют собой оздоровительные действия в отношении несостоятельных предприятий, законодательно разрешенные государством:
- а) профилактические меры;
 - б) оптимистические меры;
 - в) санация;
 - г) финансовое оздоровление.
7. Подход к диагностике вероятности банкротства предприятия, для которого характерно использование многомерного сравнительного анализа различных предприятий по целому комплексу экономических показателей:
- а) трендовый анализ обширной системы критериев и признаков;
 - б) применение ограниченного круга показателей;
 - в) интегральные показатели;
 - г) рейтинговые оценки на базе рыночных критериев финансовой устойчивости предприятий.
8. Какая динамика изменения цены предприятия может свидетельствовать о повышении вероятности банкротства предприятия:
- а) положительная;
 - б) отрицательная;
 - в) неизменная.
 - г) все ответы верны.
9. Если коэффициент восстановления платежеспособности предприятия меньше 1, то может быть принято решение:
- а) о наличии реальной возможности восстановить платежеспособность предприятия;
 - б) об утрате платежеспособности предприятия.
10. Нормативное значение коэффициента обеспеченности собственными средствами составляет:
- а) 2;
 - б) 1,81;
 - в) 0,2;
 - г) 0,1.

Раздел 3. Государственная поддержка развития предпринимательства

1. Какое из перечисленных направлений не является направлением государственной поддержки и регулирования предпринимательства:
- а) формирование нормативно-правовой базы поддержки и развития предпринимательства
 - б) формирование государственной программы производства экологически чистых продуктов
 - в) совершенствование системы финансовой поддержки малого предпринимательства
 - г) совершенствование налоговой системы
2. Воздействие государства на уровень деловой активности посредством изменения государственных расходов и налогообложения называется ... политикой:
- а) социальной
 - б) денежно-кредитной
 - в) экономической
 - г) налогово-бюджетной
3. К экономическим методам государственного регулирования предпринимательской деятельности

относятся:

а) лицензирование

б) изменение ставки подоходного налога;

в) государственное предпринимательство;

г) квотирование.

4. К какому из ниже перечисленных понятий относится следующее определение: «официальный документ, подтверждающий выданное специальное разрешение на осуществление указанного в нем вида деятельности»:

а) сертификат

б) лицензия

в) патент

г) удостоверение

5. Выберите верное определение некоммерческой организации:

а) это юридическое лицо, для которого получение прибыли и ее распределение между учредителями не выступает в качестве основной цели; получаемая прибыль используется для саморазвития, достижения уставных целей организации

б) это юридическое лицо, основной целью которого является привлечение крупных денежных средств для осуществления личных проектов учредителей

в) это юридическое лицо, основной целью которого выступает получение прибыли и ее распределение между учредителями (физическими и юридическими лицами)

6. Какое из указанных направлений не обеспечивается за счет развития предпринимательства?

а) укрепление экономической и социальной базы регионов

б) сокращение безработицы

повышение жизненного уровня населения

повышение интеллектуального уровня населения

7. Государственная программа финансовой поддержки малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации осуществляется:

а) всеми кредитными организациями, зарегистрированными на территории РФ;

б) только небанковскими структурами;

в) Российским банком развития;

г) Госдумой Российской Федерации;

д) Министерством Финансов РФ.

8. Кому из перечисленных ниже субъектов предпринимательства согласно Федеральному Закону № 209-ФЗ не может оказываться государственная поддержка:

а) кредитными организациями

б) фермерским хозяйствам

в) физическим лицам, внесенным в единый государственный реестр индивидуальных предпринимателей

г) страховыми организациями

профессиональными участниками рынка ценных бумаг,

д) ломбардам;

9. Финансовые средства, выделенные на реализацию конкретного научно-технического проекта:

а) грант;

б) патент;

в) лицензия.

10. Ассоциация — это ...

а) форма добровольного объединения экономически самостоятельных предприятий, организаций, которые одновременно могут входить в другие образования (основная цель — совместные решения научно-технических производственных, экономических, социальных и других задач)

б) объединение промышленного, банковского, страхового и торгового капиталов, а также интеллектуального потенциала предприятий и организаций

в) объединение предпринимателей в целях совместного проведения крупной финансовой операции (например, осуществление значительных инвестиций в крупный промышленный проект)

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов, докладов

1. Роль и значение предпринимательства в социально-экономическом развитии государства

2. Институциональные основы предпринимательства

3. Основные принципы предпринимательства

4. Законодательно-правовые основы политики государства в сфере регулирования предпринимательства
5. Органы власти, ответственные за разработку и реализацию политики в области предпринимательства
6. Зарубежный опыт развития и регулирования предпринимательства
7. Зарубежные модели организации и регулирования предпринимательской деятельности: положительные и отрицательные стороны
8. Зарубежный опыт привлечения малых и средних предприятий к сотрудничеству с крупными компаниями
9. Формы государственной поддержки малого бизнеса в развитых странах
10. Зарубежные модели предпринимательства, применяемые в РФ
11. История развития малого предпринимательства в России
12. Этапы развития теории и практики предпринимательства в РФ.
13. Теоретические основы государственного регулирования предпринимательства
14. Проблемы государственного регулирования предпринимательства в истории экономической науки
15. Нравственные традиции в развитии предпринимательства
16. Теневое предпринимательство: благодаря или вопреки закону?
17. Роль государственного регулирования предпринимательской деятельности
18. Цели, задачи и направления государственного регулирования предпринимательской деятельности
19. Дебюрократизация экономики: мера ответственности центра, регионов, местной власти
20. Административные барьеры в развитии предпринимательства
21. Современные принципы государственной политики в области предпринимательства
22. Налоговое регулирование предпринимательства
23. Налоговые режимы для субъектов малого предпринимательства
24. Влияние налогообложения на состояние бизнеса и поведение предпринимателей
25. Легализация предпринимательской деятельности: роль государства
26. Административные барьеры и их влияние на условия развития предпринимательства
27. Роль налоговых поступлений от предпринимательской деятельности в формировании бюджетов всех уровней
28. Механизмы финансовой поддержки предпринимателей
29. Формы государственного регулирования предпринимательства и их предназначение
30. Программы по развитию и поддержке малого бизнеса: цели, задачи, особенности
31. Программы государственного регулирования предпринимательства
32. Программно-целевой подход к государственному регулированию предпринимательства
33. Бизнес-инкубатор как институт поддержки предпринимательства
34. Специальные налоговые режимы для субъектов предпринимательства
35. Роль экономических кластеров в развитии государства.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Государственная поддержка развития предпринимательства" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Государственная поддержка развития предпринимательства" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос.

Реферат, доклад.

Контроль знаний по разделам дисциплины.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением

сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание уделяя цели, задачам, содержанию дисциплины, а также отношению данной дисциплины к общему направлению подготовки специалиста.

Аудиторные занятия по дисциплине «Государственная поддержка развития предпринимательства» проводятся в форме лекций и семинарских занятий.

Лекционный материал раскрывает логику дисциплины, формулирует ключевые понятия и взаимосвязи.

Вместе с тем, весь объем информации, требуемый для овладения необходимыми знаниями по дисциплине, не может быть раскрыт на лекции. Успешное усвоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах его преподавания. Для плодотворного восприятия материала на лекционном занятии от обучающегося требуется внимание, умение фиксировать излагаемый материал в форме конспекта, соблюдение дисциплины. Конспект нужно просмотреть сразу после занятия, отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться на текущей консультации за помощью к преподавателю.

На семинарских занятиях возможны следующие типы работ:

- углубление вопросов, изложенных в лекционном материале;
- рассмотрение вопросов, не выносимых преподавателем на лекции, но тесно связанных с изучаемой темой;
- рассмотрение вопросов, не связанных с основной темой семинарского занятия;
- контроль знаний обучающихся.

Углубление ранее изложенных вопросов требует подготовки с привлечением учебной и научной литературы и предполагает демонстрацию знаний в форме докладов, презентаций, проведение дискуссий.

Самостоятельная работа обучающихся включает следующие формы:

- подготовка к семинарским занятиям;
- выполнение индивидуальных заданий;
- поиск, подбор и обзор литературных источников по заданной тематике;
- аналитический обзор научных публикаций;
- презентация результатов исследования;
- подготовка к текущей и итоговой аттестации.

Вопросы, возникающие у обучающихся по выполнению запланированных заданий, решаются на консультациях, которые проводятся в соответствии с графиками, утвержденными кафедрой. Самостоятельная работа с учебной, научной и периодической литературой, изучение и анализ законодательных и нормативных документов строится на основе работы с каталогами и конспектирования. Для рационального запоминания материала нужно подготовить небольшой конспект с изложением тезисов, основных мыслей или ссылок на конкретные страницы литературного источника, что будет способствовать быстрому нахождению нужного материала. При ксерокопировании журнальных статей следует подчеркивать основные мысли.

Индивидуальные задания обучающиеся выполняют самостоятельно на основе изучения рекомендованной литературы. Для самопроверки качества усвоения знаний обучающимся предлагаются тесты. Результаты тестирования оцениваются преподавателем, обсуждаются на занятиях и учитываются при промежуточном и итоговом контроле.