

Документ подписан просто электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 2024.04.27 14:14
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Финансово-экономический

Кафедра

Финансов

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

_____ Л.Н. Костина

27.04.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.29

"Бюджетная система"

Направление подготовки 38.03.01 Экономика, профиль "Финансы и кредит"

Квалификация ***Бакалавр***

Форма обучения ***Очная***

Общая трудоемкость ***144 часа***

Год начала подготовки по учебному плану ***2024***

Донецк
2024

Составитель(и):

канд. экон. наук, доцент

_____ А.Н. Шилина

Рецензент:

канд. экон. наук, доцент

_____ Е.А. Аксёнова

Рабочая программа дисциплины "Бюджетная система" разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954).

Образовательным стандартом по направлению подготовки высшего образования 38.03.01 Экономика (приказ ФГБОУ ВО "РАНХиГС" от 07.09.2023 г. № 01-24612).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.03.01 Экономика, профиль "Финансы и кредит", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2024 протокол № 12.

Срок действия программы: 2024-2028

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Финансов
Протокол от 01.04.2024 № 14

Заведующий кафедрой:

д-р экон.наук, профессор, Петрушевская В.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Финансов

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой д-р экон.наук, профессор, Петрушевская В.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Финансов

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой д-р экон.наук, профессор, Петрушевская В.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Финансов

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой д-р экон.наук, профессор, Петрушевская В.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Финансов

Протокол от " ____ " _____ 2028 г. № __

Зав. кафедрой д-р экон.наук, профессор, Петрушевская В.В.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
Формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории управления бюджетной системой, раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики бюджетной системы, необходимость управления финансами, содержание его традиционных и специальных функций, роли и значения в современных рыночных отношениях.	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
ознакомить обучающихся с основными видами бюджета, направлениями использования, методами и методиками, при проведении финансовой деятельности;	
сформировать базовые знания, необходимые для объективного применения основ бюджетной системы при изучении конкретных экономических явлений;	
ознакомить с особенностями бюджетно-налоговой политики государства, а также современными тенденциями бюджетной системы в странах мира;	
выработать навыки формулирования выводов по результатам проведенного аналитического исследования и обоснования предложений по возможным направлениям разработки управленческих решений по повышению эффективности экономических процессов.	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В
<i>1.3.1. Дисциплина "Бюджетная система" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Современные стратегии управления финансово-кредитной системой	
Финансовые технологии	
Финансы	
<i>1.3.2. Дисциплина "Бюджетная система" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Комплексный анализ финансовой деятельности	
Финансовое планирование и прогнозирование	
Финансы социальной сферы	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПКс – 5.4: Проводит мониторинг устройства бюджетной системы РФ, механизм принятия бюджетов разных уровней и направления бюджетных расходов, а также анализирует бюджетную политику</i>	
Знать:	
Уровень 1	процесс формирования и принятия бюджетов на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, включая этапы разработки, утверждения и исполнения бюджетов
Уровень 2	категории расходов бюджетной системы, включая социальные выплаты, инвестиции, финансирование государственных программ и другие направления расходов
Уровень 3	основные инструменты бюджетной политики, таких как налоги, кредиты, субсидии, гранты и другие финансовые механизмы
Уметь:	
Уровень 1	анализировать и оценивать цели, приоритеты и инструменты бюджетной политики, включая оценку эффективности бюджетных программ и проектов
Уровень 2	трактовать нормативно-правовую базу, регулирующую бюджетные отношения, включая законы о федеральном бюджете, бюджетах субъектов РФ и муниципальных образований
Уровень 3	разрабатывать механизм принятия бюджетов разных уровней
Владеть:	
Уровень 1	способностью анализировать и оценивать цели, приоритеты и инструменты бюджетной политики, включая оценку эффективности бюджетных программ и проектов
Уровень 2	технологией проведения анализа основных категорий расходов бюджетной системы
Уровень 3	нормативной правовой базой, регулирующей бюджетные отношения
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПКс – 5.5: Определяет экономическую сущность и содержание бюджета, бюджетное устройство и основы бюджетного процесса, доходы и расходы бюджетной системы, современные проблемы бюджетно-налоговой политики</i>	
Знать:	

Уровень 1	бюджетное устройство и основы бюджетного процесса
Уровень 2	механизмы формирования доходов бюджета (налоги, сборы, неналоговые поступления)
Уровень 3	основные направления расходов (социальная сфера, образование, здравоохранение, инфраструктура и т.д.)
Уметь:	
Уровень 1	определить вызовы и проблемы, с которыми сталкивается бюджетная и налоговая политика в современных экономических условиях
Уровень 2	формировать финансовый план, отражающий доходы и расходы государства на определенный период времени
Уровень 3	определять структуру бюджетной системы, включая федеральный, региональный и муниципальный уровни, а также основы формирования и исполнения бюджетов
Владеть:	
Уровень 1	навыками принятия решений по оптимизации бюджетно-налоговой политики
Уровень 2	способами формирования финансовых планов, отражающих доходы и расходы государства на определенный период времени
Уровень 3	способностью анализировать финансовые отчеты, проводить оценку финансовых показателей, выявлять тенденции и проблемы в доходах и расходах бюджетной системы

В результате освоения дисциплины "Бюджетная система" обучающийся должен:

3.1 Знать:	
	содержание основных понятий бюджетной системы;
	предмет бюджетной системы;
	методы анализа бюджетной системы.
3.2 Уметь:	
	обосновывать направления распределения бюджета;
	выбирать целевую направленность и основные факторы, необходимые для изучения явления и процесса;
	использовать финансовую отчетности для расчета необходимых финансовых показателей.
3.3 Владеть:	
	экономической и финансовой терминологией, используемой в современной финансовой науке и практике;
	навыками анализа современных проблем разработки и реализации финансовой и бюджетной политики на государственном и муниципальном уровнях;
	способами решения проблем разработки и реализации финансовой и бюджетной политики на государственном и муниципальном уровнях управления, навыками выбора публичных финансовых инструментов для решения конкретных задач государственного (муниципального) уровней в рамках функционирования бюджетной системы.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Бюджетная система" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Бюджетная система" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу

обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- ции	Литература	Инте- ракт.	Примечание
Раздел 1. Государственный бюджет – составная финансово-кредитной системы государства						
Тема 1.1 Содержание и значение государственного бюджета /Лек/	8	2	ПКс – 5.4 ПКс – 5.5	Л1.1 Л2.1 Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.1 Содержание и значение государственного бюджета /Сем зан/	8	2	ПКс – 5.4 ПКс – 5.5	Л1.1 Л2.1 Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.1 Содержание и значение государственного бюджета /Ср/	8	8	ПКс – 5.4 ПКс – 5.5	Л1.1 Л2.1 Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2 Основы построения бюджетной системы /Лек/	8	2	ПКс – 5.4 ПКс – 5.5	Л1.1 Л2.1 Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2 Основы построения бюджетной системы /Сем зан/	8	2	ПКс – 5.4 ПКс – 5.5	Л1.1 Л2.1 Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2 Основы построения бюджетной системы /Ср/	8	7	ПКс – 5.4 ПКс – 5.5	Л1.1 Л2.1 Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.3 Формирование бюджетов различных уровней /Лек/	8	2	ПКс – 5.4 ПКс – 5.5	Л1.1 Л2.1 Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.3 Формирование бюджетов различных уровней /Сем зан/	8	4	ПКс – 5.4 ПКс – 5.5	Л1.1 Л2.1 Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

Тема 1.3 Формирование бюджетов различных уровней /Ср/	8	6	ПКс – 5.4 ПКс – 5.5	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.4 Бюджетная классификация /Лек/	8	2			0	
Тема 1.4 Бюджетная классификация /Сем зан/	8	4	ПКс – 5.4 ПКс – 5.5	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.4 Бюджетная классификация /Ср/	8	6	ПКс – 5.4 ПКс – 5.5	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 2. Особенности организации доходов и расходов бюджетов						
Тема 2.1 Экономическое содержание и принципы организации доходов бюджетов /Лек/	8	2	ПКс – 5.4 ПКс – 5.5	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.1 Экономическое содержание и принципы организации доходов бюджетов /Сем зан/	8	4	ПКс – 5.4 ПКс – 5.5	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.1 Экономическое содержание и принципы организации доходов бюджетов /Ср/	8	6	ПКс – 5.4 ПКс – 5.5	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.2 Экономическое содержание и функциональное назначение расходов бюджетов /Лек/	8	2	ПКс – 5.4 ПКс – 5.5	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.2 Экономическое содержание и функциональное назначение расходов бюджетов /Сем зан/	8	4	ПКс – 5.4 ПКс – 5.5	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

Тема 2.2 Экономическое содержание и функциональное назначение расходов бюджетов /Ср/	8	6	ПКс – 5.4 ПКс – 5.5	Л1.1 Л2.1 Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 3. Политика формирования доходов и финансовое обеспечение государственных обязательств Политика формирования доходов и финансовое обеспечение государственных обязательств						
Тема 3.1 Основы организации бюджетного процесса /Лек/	8	2	ПКс – 5.4 ПКс – 5.5	Л1.1 Л2.1 Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.1 Основы организации бюджетного процесса /Сем зан/	8	4	ПКс – 5.4 ПКс – 5.5	Л1.1 Л2.1 Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.1 Основы организации бюджетного процесса /Ср/	8	4	ПКс – 5.4 ПКс – 5.5	Л1.1 Л2.1 Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.2 Составление, рассмотрение и утверждение различных уровней бюджета /Лек/	8	4	ПКс – 5.4 ПКс – 5.5	Л1.1 Л2.1 Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.2 Составление, рассмотрение и утверждение различных уровней бюджета /Сем зан/	8	4	ПКс – 5.4 ПКс – 5.5	Л1.1 Л2.1 Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.2 Составление, рассмотрение и утверждение различных уровней бюджета /Ср/	8	4	ПКс – 5.4 ПКс – 5.5	Л1.1 Л2.1 Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.3 Исполнение бюджетов различных уровней /Лек/	8	4	ПКс – 5.4 ПКс – 5.5	Л1.1 Л2.1 Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.3 Исполнение бюджетов различных уровней /Сем зан/	8	4	ПКс – 5.4 ПКс – 5.5	Л1.1 Л2.1 Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

Тема 3.3 Исполнение бюджетов различных уровней /Ср/	8	4	ПКс – 5.4 ПКс – 5.5	Л1.1 Л2.1 Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.4 Контроль финансовых органов за использованием бюджетных средств /Лек/	8	2	ПКс – 5.4 ПКс – 5.5	Л1.1 Л2.1 Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.4 Контроль финансовых органов за использованием бюджетных средств /Сем зан/	8	4	ПКс – 5.4 ПКс – 5.5	Л1.1 Л2.1 Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.4 Контроль финансовых органов за использованием бюджетных средств /Ср/	8	4	ПКс – 5.4 ПКс – 5.5	Л1.1 Л2.1 Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Консультация /Конс/	8	2			0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 В процессе освоения дисциплины "Бюджетная система" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

3.2 В процессе освоения дисциплины "Бюджетная система" используются интерактивные образовательные технологии. Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	С. Н. Гриб	Бюджетная система Российской Федерации: учебное пособие (392 с.)	Красноярск : СФУ, 2020
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Н. Г. Иванова	Бюджетная система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов (398 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2024
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	А. Н. Шилина	Бюджетная система: методические рекомендации для проведения семинарских занятий обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль : «Финансы и кредит»), всех форм обучения (35 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024
Л3.2	А. Н. Шилина	Бюджетная система : методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль : «Финансы и кредит»), всех форм обучения (35 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024
Л3.3	А. Н. Шилина	Бюджетная система : методические рекомендации по организации индивидуальной работы обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль : «Финансы и кредит»), всех форм обучения (22 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Библиотека ФГБОУ ВО «Донецкая академия управления и государственной службы»	https://donampa.ru/biblioteka	
Э2	Единый портал бюджетной системы РФ	https://www.budget.gov.ru/	
Э3	Правительство РФ	http://government.ru/	
Э4	Министерство финансов РФ	https://minfin.gov.ru/	
4.3. Перечень программного обеспечения			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Microsoft OFFICE 2007 № лицензии 08.07.2008 № 44250460 Microsoft WINDOWS 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на копусе ПК) Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0) Google Chrome, Mozilla			
4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы			
Moodle, Программное обеспечение «Рабочие программы дисциплин» в составе программного комплекса «ПЛАНЫ» версии 4.42. Электронный каталог изданий ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" - http://unilib.dsum.internal/ Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» - https://cyberleninka.ru/			

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU -<http://elibrary.ru/defaultx.asp>
 Электронная библиотека Института проблем рынка РАН Российской академии наук (ИПР РАН) –
<http://www.ipr-ras.ru/libr.htm>
 Электронная библиотека федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего образования «Воронежский государственный университет» <https://lib.vsu.ru/>
 Электронная библиотека федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего образования "Уральский государственный экономический университет"
<https://www.usue.ru/studentam/biblioteka/>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля, групповых консультаций и промежуточной аттестации: аудитория № 309, 112 учебный корпус № 2 г. Донецк, пр. Богдана Хмельницкого, 108 (ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»):

- комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран;
 - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (68), стационарная доска, выкатная доска, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).

2. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации:

читальные залы, учебные корпуса №1 г. Донецк, ул. Челюскинцев, 163а (ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»), №6 г. Донецк, ул. Артема, 94 (ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»).

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС») и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Сfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3).

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену

1. История развития бюджетных отношений
2. Бюджет в дореволюционной России
3. Бюджет России в последнее десятилетие
4. Методология познания бюджетной системы Российской Федерации
5. Роль государственного бюджета в развитии страны
6. Функции государственного бюджета
7. Бюджетная система в странах СНГ
8. Бюджетная система отдельных зарубежных стран
9. Бюджетная система субъекта Российской Федерации, в котором мы проживаем
10. Проблемы современной бюджетной политики Российской Федерации
11. Сущность бюджета в реалиях глобальной экономики
12. Приоритеты бюджетной политики Российской Федерации
13. Понятие бюджета как экономической и юридической категории, функции бюджета, признаки бюджета как основного финансового плана. Социально-экономическая роль бюджета в современных условиях
14. Структура бюджетного законодательства РФ.
15. Компетенция органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере бюджетных правоотношений
16. Компетенция органов местного самоуправления в сфере бюджетных правоотношений
17. Компетенция исполнительных органов власти в сфере бюджетных правоотношений

18. Виды бюджетов РФ
19. Понятие бюджетного устройства
20. Понятия и принципы построения бюджетной системы Российской Федерации
21. Структура бюджетной системы Российской Федерации
22. Сущность и принципы построения межбюджетных отношений
23. Формы и условия предоставления финансовой помощи (межбюджетных трансфертов)
24. Правовой режим средств федерального фонда финансовой поддержки субъектов Федерации, задачи и источники финансирования

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов

1. Анализ тенденций развития бюджетов и бюджетной системы: трансформация тенденций и ближайшие изменения в бюджетной системе.
2. Характеристика функций бюджетов и влияние на их сущность.
3. Проблемы бюджетной политики в условиях нестабильности экономики России.
4. Анализ принципов построения бюджетной системы и их реализация в практику бюджетов.
5. Проблемы бюджетной политики в условиях нестабильности экономики России.
6. Анализ принципов построения бюджетной системы и их реализация в практику бюджетов.
7. Совершенствование бюджетной системы на основе анализа методов бюджетного регулирования и способов распределения доходов между бюджетами.
8. Построение оптимальных (рациональных) моделей распределения доходов между бюджетами на основе методов бюджетного регулирования.
9. Анализ теории и практики бюджетной классификации и разработка предложений по ее совершенствованию.
10. Анализ системы классификации источников формирования бюджетов и предложения по их закреплению между уровнями бюджетной системы.
11. Пути (направления) поддержания устойчивости доходной части бюджета (федерального, регионального, местного).
12. Разработка (совершенствование) логико-аналитического аппарата расчета бюджета (федерального, регионального, местного).
13. Классификации источников финансирования дефицитов бюджетов РФ, их содержание и значение.
14. Бюджетная классификация операций публично-правовых образований их содержание и значение.
15. Классификация межбюджетных трансфертов, а именно дотаций, субсидий и субвенций бюджетам субъектов РФ и муниципальных образований, их подразделы и значение в межбюджетных отношениях.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Бюджетная система" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Бюджетная система" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, доклад, ситуационные задания, тестовые задания, контроль знаний по разделу, индивидуальное задание (реферат), научная составляющая (научные тезисы).

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в

печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающемуся рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только основной литературой, необходимо конспектировать лекции, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой. Для улучшения качества освоения материала необходимо в день лекции повторно изучить сделанный на занятиях конспект, повторить новые понятия, составить структурно-логическую схему лекции. Усвоение дисциплины требует освоения методов исследования взаимосвязи между социально-экономическими и финансовыми факторами, самостоятельного решения задач на семинарских занятиях, выполнения заданий. При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и семинарских занятиях