

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: заместитель директора  
Дата подписания: 22.12.2025 15:59:05  
Уникальный программный ключ:  
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

*Приложение 3*  
к образовательной программе

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.1.В.10 Национальная экономика**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

**38.03.01 Экономика**

(код, наименование направления подготовки/специальности)

**Экономика предприятия**

(наименование образовательной программы)

**Бакалавр**

(квалификация)

**Очная форма обучения**

(форма обучения)

Год набора – 2023

Донецк

**Автор(ы) - составитель(и) РПД:**

*Лошинская Елена Николаевна, канд. гос. упр., доцент, заведующий кафедрой экономики предприятия*

**Заведующий кафедрой:**

*Лошинская Елена Николаевна, канд. гос. упр., доцент, заведующий кафедрой экономики предприятия*

Рабочая программа дисциплины Б.1.В.10 Национальная экономика одобрена на заседании кафедры экономики предприятия Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 3 от «27» октября 2025 г.

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у обучающихся знаний теоретических, методологических и методических основ национальной экономики, ведущих тенденций и закономерностей развития хозяйственных систем различного иерархического уровня, современного экономического мышления, целостного представления о развитии основных элементов национальной экономики.

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

знакомство с отечественным и зарубежным опытом исследования и управления национальной экономики;  
изучение особенностей социально-экономического развития хозяйственных систем;  
развитие аналитических способностей обучающихся ;  
умение самостоятельно осуществлять сравнительный анализ основных тенденций развития страны, региона, отраслевого комплекса, города, предприятия;  
формирование основ для выработки практических навыков решения социально-экономических проблем национальной экономики.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.В

*1.3.1. Дисциплина "Национальная экономика" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:*

Макроэкономика

Ознакомительная практика

Основы экономической теории

Статистика

История экономических учений

*1.3.2. Дисциплина "Национальная экономика" выступает опорой для следующих элементов:*

Экономика и организация инновационной деятельности

Государственное регулирование экономики

Региональная экономика

Экономика общественного сектора

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*УК-2.5: Анализирует исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов*

Знать:

<b>Уровень 1</b>	способы подготовки исходных данные для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
------------------	--

<b>Уровень 2</b>	типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
------------------	---

<b>Уровень 3</b>	методы составления прогнозов динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
------------------	---

Уметь:

<b>Уровень 1</b>	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
------------------	---

<b>Уровень 2</b>	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.
------------------	--

<b>Уровень 3</b>	подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
------------------	---

Владеть:

<b>Уровень 1</b>	способами подготовки исходных данные для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
------------------	--

<b>Уровень 2</b>	способами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы
------------------	--

<b>Уровень 3</b>	навыками составления прогнозов динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>УК-2.6: Использует типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</i>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1</b>	условия функционирования экономических систем и объектов
<b>Уровень 2</b>	порядок проектирования, реализации, контроля и оценки результатов учебно-воспитательного процесса по экономическим дисциплинам в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования
<b>Уровень 3</b>	основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1</b>	использовать типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
<b>Уровень 2</b>	- составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
<b>Уровень 3</b>	исследовать условия функционирования экономических систем и объектов; формулировать проблемы функционирования экономических систем и объектов
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	методами исследования экономических систем и объектов; навыками формулирования проблем функционирования экономических систем и объектов
<b>Уровень 2</b>	способами проектирования, реализации, контроля и оценки результатов учебно-воспитательного процесса по экономическим дисциплинам в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования
<b>Уровень 3</b>	современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих процессы и явления на микро- и макроуровне.
<b>В результате освоения дисциплины "Национальная экономика" обучающийся должен:</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	теоретических основ и экономического механизма государственного регулирования национального развития (национальной политики)
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро - и макроуровне.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	навыками сравнительного анализа и оценки состояния и тенденций социально-экономического развития
<b>1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Национальная экономика" видом промежуточной аттестации является Экзамен	

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины "Национальная экономика" составляет 5 зачётные единицы, 180 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

**2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Институциональная система национальной экономики</b>						
Тема 1.1. Национальная экономика: общее и особенное /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 1.1. Национальная экономика: общее и особенное /Сем зан/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 1.1. Национальная экономика: общее и особенное /Ср/	3	5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Анализ главных экономических теорий и базисных институтов национальной экономики /Лек/	3	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Анализ главных экономических теорий и базисных институтов национальной экономики /Сем зан/	3	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Анализ главных экономических теорий и базисных институтов национальной экономики /Ср/	3	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 1.3. Теория общественного благосостояния и социально-рыночной экономики /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 1.3. Теория общественного благосостояния и социально-рыночной экономики /Сем зан/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 1.3. Теория общественного благосостояния и социально-рыночной экономики /Ср/	3	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	

<b>Раздел 2. Структурная характеристика национальной экономики</b>						
Тема 2.1. Характеристика экономического потенциала республики /Лек/	3	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 2.1. Характеристика экономического потенциала республики /Сем зан/	3	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 2.1. Характеристика экономического потенциала республики /Ср/	3	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 2.2. Структурная перестройка национальной экономики /Лек/	3	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 2.2. Структурная перестройка национальной экономики /Сем зан/	3	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 2.2. Структурная перестройка национальной экономики /Ср/	3	6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 2.3. Рынок труда. Занятость и безработица /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 2.3. Рынок труда. Занятость и безработица /Сем зан/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 2.3. Рынок труда. Занятость и безработица /Ср/	3	6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 3. Сбалансированность национальной экономики</b>						
Тема 3.1. Государственное регулирование национальной экономики /Лек/	3	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	

Тема 3.1. Государственное регулирование национальной /Сем зан/	3	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 3.1. Государственное регулирование национальной /Ср/	3	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 3.2. Демократия, экономическая свобода и экономический порядок /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 3.2. Демократия, экономическая свобода и экономический порядок /Сем зан/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 3.2. Демократия, экономическая свобода и экономический порядок /Ср/	3	8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 3.3. Планирование, программирование и прогнозирование как формы государственного регулирования экономики /Лек/	3	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 3.3. Планирование, программирование и прогнозирование как формы государственного регулирования экономики /Сем зан/	3	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 3.3. Планирование, программирование и прогнозирование как формы государственного регулирования экономики /Ср/	3	8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 4. Эффективное функционирование экономики</b>						
Тема 4.1. Политика экономического роста в национальной экономике /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 4.1. Политика экономического роста в национальной /Сем зан/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 4.1. Политика экономического роста в национальной /Ср/	3	8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	

Тема 4.2. Экономическая безопасность: сущность, принципы, угрозы и механизм обеспечения /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 4.2. Экономическая безопасность: сущность, принципы, угрозы и механизм обеспечения /Сем зан/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 4.2. Экономическая безопасность: сущность, принципы, угрозы и механизм обеспечения /Ср/	3	8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 4.3. Региональные процессы в национальной экономике /Лек/	3	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 4.3. Региональные процессы в национальной экономике /Сем зан/	3	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 4.3. Региональные процессы в национальной экономике /Ср/	3	8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
/Конс/	3	2			0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СР), самостоятельная работа обучающихся (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ



## ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Корнев, М. Н.	Рыночный механизм интеграционного развития национальной экономики: монография (191 с.)	Донецк : Изд-во "Ноулидж" , 2021
Л1.2	Почекутова, Е. Н., Двинский, М. Б., Клундук, К. А.	Государственное регулирование национальной экономики: учебное пособие (168 с.)	Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2020
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Скрябин, О. О., Панасюк, А. А., Анисимов А. Ю.. [и др.].	Макроэкономика : учебное пособие и практикум (134 с.)	Москва : Институт мировых цивилизаций, 2021
Л2.2	Канкрин Е.Ф.	Мировое богатство и национальная экономика (504 с.)	Москва : Дело, 2022
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	В. С. Мешкова	: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль "Экономика предприятия") очной формы обучения (52 с.)	Ф «ДОНАУИГС», 2023
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Российский экономический интернет журнал		http:// www.e-rej.ru
Э2	Журнал «Вопросы экономики»		http://www.vopreco.ru
4.3. Перечень программного обеспечения			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Использование электронных презентаций, электронного курса лекций, офисных программ; организация взаимодействия с обучающимися посредством: электронной почты, видеоконференцсвязи, платформы многофункциональной системы дистанционного обучения Moodle, чатов; компьютерное тестирование, дистанционные занятия, подготовка проектов с использованием электронного офиса.  Организация взаимодействия с обучающимися происходит при личном взаимодействии на лекционных и семинарских занятиях, а также посредством электронной почты учебной группы (рассылка обучающимся лекционного материала, индивидуальных заданий) либо многофункциональной системы дистанционного обучения Moodle, где выложено всё обеспечение дисциплины, задания для самостоятельного решения, контрольные задания. Выполненные индивидуальные задания обучающиеся могут сдать преподавателю. Обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в читальном зале (компьютерном классе) с выходом в Интернет где используется лицензионное программное обеспечение: Операционная система «Windows 8.1 Профессиональная»; ПО «Microsoft Office 2010»; Интернет браузеры «Mozilla» «Firefox», « Internet Explore»; ПО «Антивирус Касперского».			
4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы			
Каталог АБИС UNILIB - http://unilib.dsum.internal Электронно- библиотечная система - https://glib.donampa.ru/greenstone3/library/ Внешняя ЭБС - Электронно-библиотечная система IPRbooks https://www.iprbookshop.ru			

#### 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия проводятся в учебной аудитории 1 корпуса. Семинарские занятия проводятся в учебной аудитории 1 корпуса. Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарными противопожарным правилам и нормам. Аудитории, в которых проходят лекционные и семинарские занятия по данной дисциплине, оснащены необходимым мультимедийным оборудованием, а также компьютерной техникой, обеспечивающей, в том числе, возможность выхода в Интернет. Для создания и демонстрации компьютерных презентаций применяется приложение PowerPoint.

Для проведения тестирования по темам дисциплины используется раздаточный печатный материал.

### РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Понятие «национальная экономика». Национальная экономика как многоуровневая хозяйственная система страны. Основные взаимосвязи в национальной экономике.
2. Признаки, субъекты и методы исследования национальной экономики.
3. Условия возникновения, сущность, предмет и основные принципы национальной экономики.
4. Характеристика экономическим теориям и типам экономических систем.
5. Базисные отношения и институты национальной экономики.
6. Основные принципы теории общественного благосостояния и социально-ориентированной экономики.
7. Сущность, формирование и развитие теории постиндустриального общества.
8. Сущность понятий «национальное богатство», «экономический потенциал» и их элементы.
9. Показатели эффективности национальной экономики и их расчет.
10. Характеристика хозяйственного комплекса национальной экономики (сфера, сектор, отрасль).
11. Сущности и виды структурных пропорций в экономике.
12. Взаимодействие спроса и предложения на рынке труда.
13. Занятость населения, безработица и их виды.
14. Предпринимательская деятельность в рамках национальной экономики: субъекты, внутренняя и внешняя среда бизнес-деятельности, формы предпринимательской деятельности.
15. Содержание понятия «Анализ уровня жизни населения». Социально-экономические индикаторы уровня жизни.
16. Роль и функции государства в национальной экономике.
17. Механизм государственного регулирования экономики.
18. «Демократия» и «демократизация»: их сущность и предпосылки.
19. Понятия «экономическая свобода» и «экономический порядок».
20. Экономический рост национальной экономики.
21. Факторы, влияющие на развитие национальной экономики.
22. Показатели оценки экономического роста национальной экономики.
23. Сущность, принципы, субъекты, угрозы и показатели экономической безопасности.
24. Суть механизма обеспечения экономической безопасности.
25. Цели и направления развития региональной экономики.
26. Характеристика межрегиональным социально-экономическим процессам.
27. Бюджетное обеспечение регионального развития экономики.
28. Понятие «урбанизация», «производственные комплексы», «потенциал», сектор экономики.
29. Отраслевая и территориальная формы национальной экономики.
30. Структура национальной экономики, характеристика основных элементов, простые и комплексные элементы национальной экономики.
31. Социально-экономическое прогнозирование национальной экономики, понятие, особенности, виды.
32. Социально-экономическое программирование национальной экономики, понятие, особенности, виды.
33. Социально-экономическое планирование национальной экономики, понятие, особенности, виды.
34. Понятие государственного регулирования национальной экономики. Объекты и цели государственного регулирования.
35. Классификация методов государственного регулирования.
36. Сущность, общие понятия и состав совокупного экономического потенциала хозяйственной системы страны.
37. Составные элементы национального богатства страны. Классификация, особенности, значение.
38. Нефинансовые произведенные активы и их структура.
39. Нефинансовые произведенные активы и их структура
40. Финансовые активы: понятие, состав, методы оценки.

41. Природно-ресурсный потенциал национальной экономики, структура, классификация, значение для хозяйственной деятельности.
  42. Природные ресурсы Донецкой Народной Республики и их классификация.
  43. Трудовой потенциал национальной экономики, составные элементы, значение. Количественные и качественные показатели трудовых ресурсов страны.
  44. Основные классификации структуры населения и трудовых ресурсов.
- Понятие «экономическая безопасность». Механизм обеспечения национальной безопасности страны.

## 5.2. Темы письменных работ

1. Понятие «национальная экономика». Национальная экономика как многоуровневая хозяйственная система страны. Основные взаимосвязи в национальной экономике.
2. Понятие «урбанизация», «производственные комплексы», «потенциалы», сектора экономики.
3. Отраслевая и территориальная формы национальной экономики.
4. Структура национальной экономики, характеристика основных элементов, простые и комплексные элементы национальной экономики.
5. Город как социально-экономическая система, особенности, подсистемы, их характеристика и взаимозависимость.
6. Структура населения города, значение, особенности разных групп населения. Основные показатели прироста населения, методика расчета, особенности.
7. Социально-экономическое прогнозирование национальной экономики, понятие, особенности, значение.
8. Виды прогнозов, особенности, примеры.
9. Методы социально-экономического прогнозирования.
10. Методы расчета прогнозной численности населения: особенности применения, значение.
11. Показатели структуры занятости населения, их взаимосвязь. Определение среднего состава семьи, значение.
12. Объективная необходимость коренной перестройки управления национальной экономикой. Причины реформирования страны. Основные черты централизованного развития экономики. Основные характеристики рыночной экономики.
13. Экономические реформы 1957, 1965 года – причины, значение, особенности.
14. Экономическая реформа 1987 года – причины, значение, особенности.
15. Экономические реформы 1990, 1991 годов – причины, особенности, значение.
16. Процесс приватизации экономики: этапы, особенности, значение.
17. Системная диаграмма основных процессов в российской экономике. Основные элементы и уровни экономики России.
18. Основные проблемы, факторы и тенденции социально-экономического развития России в современный период времени.
19. Понятие государственное регулирование национальной экономики. Объекты и цели государственного регулирования.
20. Классификация методов государственного регулирования.
21. Система органов управления национальной экономикой на современном этапе. Классификация органов управления России по ветвям власти.
22. Классификация органов управления России по территориальному принципу. Виды органов власти в зависимости от уровня управления.
23. Классификация городских территорий, особенности, значение. Зонирование территории города.
24. Промышленная зона города, составные элементы, значение. Структура площади используемой территории.
25. Методика расчета показателей промышленной зоны города.
26. Селитебная зона города, составные элементы, значение. Структура жилой застройки. Взаимосвязь понятий: плотность населения, площадь жилой застройки, численность населения города.
27. Методика расчета показателей селитебной зоны города.
28. Сущность, общие понятия и состав совокупного экономического потенциала хозяйственной системы страны.
29. Составные элементы национального богатства страны. Классификация, особенности, значение.
30. Нефинансовые произведенные активы и их структура.
31. Нефинансовые произведенные активы и их структура
32. Финансовые активы: понятие, состав, методы оценки.
33. Природно-ресурсный потенциал национальной экономики, структура, классификация, значение для хозяйственной деятельности.
34. Природные ресурсы Российской Федерации и их классификация.
35. Методы оценки запасов природных ресурсов в России.

36. Трудовой потенциал национальной экономики, составные элементы, значение. Количественные и качественные показатели трудовых ресурсов страны.
37. Основные классификации структуры населения и трудовых ресурсов.
38. Потребительский комплекс, его состав, значение и структура.
39. Факторы, определяющие развитие потребительского комплекса в России.
40. Инвестиционный потенциал национальной экономики. Понятие инвестиционная привлекательность региона. Классификация основных видов инвестиций.
41. Основы инвестиционной политики в России. Значение инвестиций для экономического развития страны.
42. Понятие «бюджет», уровни бюджетного регулирования. Значение показателей: профицит, секвестр, дефицит бюджета. Функции государственного бюджета.
43. Понятие «внешнеэкономический потенциал национальной экономики», его значение, структура.
44. Товарная структура импорта России. Товарная структура экспорта России в современных условиях развития.
45. Рекреационный комплекс национальной экономики: значение, структура, проблемы и тенденции развития в современных условиях.
46. Рекреационные ресурсы, их классификация, характеристика.
47. Социальная политика России в современных условиях развития экономики: проблемы, тенденции.
48. Понятие, структура и значение научного комплекса страны. Проблемы и тенденции развития научного комплекса в современных условиях.
49. Понятие «экономическая безопасность». Механизм обеспечения национальной безопасности страны.
50. Концепция национальной безопасности в современных условиях экономического развития.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Национальная экономика" разработан в соответствии с локальным нормативным актом Донец о филиала Р НХи С.  
ФОС предс а лен иде омпле а оценочны ма ериало ( ОМ) образо а ельной про рамме.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений) с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (письменные домашние задания, ответы на вопросы, тестовые задания, контрольные работы), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

В ходе текущего контроля оценивается активность и подготовленность обучающихся, учитывается посещаемость, в случае пропуска занятий проводится собеседование и тестирование по пропущенным темам, разделам.

Промежуточная аттестация включает семестровый контроль в период зачетно-экзаменационной сессии - экзамен.

## РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в Донец ом филиале Р НХи С.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение курса предполагает, что преподаватель читает лекции, проводит семинарские занятия, организует самостоятельную работу обучающихся, проводит консультации, руководит подготовкой сообщений, докладов, рефератов обучающихся, осуществляет текущий и промежуточный контроль знаний обучающихся. С целью качественного освоения обучающимися данной дисциплины на кафедре разработаны методические рекомендации (указания) по организации самостоятельной работы - комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.