

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: заместитель директора  
Дата подписания: 15.01.2026 17:55:25  
Уникальный программный ключ:  
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

*Приложение 3*  
к образовательной программе

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.1.В.31. Управление региональными логистическими системами**  
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

**38.03.02 Менеджмент**  
(код, наименование направления подготовки/специальности)

**Логистика**  
(наименование образовательной программы)

**Очная форма обучения**  
(форма обучения)

Год набора - 2023

Донецк

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

*Лизогуб Римма Петровна., канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры маркетинга и логистики*

**Заведующий кафедрой:**

*Попова Татьяна Александровна., канд. экон. наук, доцент, заведующий кафедрой маркетинга и логистики*

Рабочая программа дисциплины Б.1.В.31. Управление региональными логистическими системами одобрена на заседании кафедры маркетинга и логистики Донецкого института управления – филиала РАНХиГС.

протокол № 1 от «5» ноября 2025 г.

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

<b>1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Целью учебной дисциплины «Управление региональными логистическими системами» является формирование у студентов аналитического и творческого мышления посредством изучения и освоения методических основ проектирования региональных логистических систем, их становления и развития. В процессе изучения курса студенты должны научиться понимать сущность региональных транспортно-складских логистических систем, систем обеспечения регионов материально-техническими ресурсами, а также функции и задачи региональной логистической системы снабжения, структуры региональных материально-технических ресурсов, классификации норм и нормативов материальных ресурсов, показателей материалоёмкости.	
<b>1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Задачи дисциплины «Управление региональными логистическими системами» определяются содержанием и спецификой логистики, применяемыми методами, которые сосредоточены на формировании региональных логистических систем.	
В более детальном виде задачами дисциплины являются:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение логистических цепей на различных уровнях управления производственно-хозяйственной деятельности;</li> <li>- изучение продукции материально-технического назначения и составления её классификации;</li> <li>- определение показателей материалоёмкости на различных уровнях регионального управления;</li> <li>- ознакомление с организацией закупочной деятельности в логистической системе снабжения в региональном масштабе;</li> <li>- определение критериев оценки и выбора потенциальных поставщиков материально-технических ресурсов;</li> <li>- изучение составляющих транспортно-складской логистической системы и регионального рынка транспортно-складских услуг;</li> <li>- изучение организации региональных транспортно-складских центров логистической системы;</li> <li>- исследование региональной модели логистических цепей поставок в транспортно-складской логистической системе;</li> <li>- изучение структурно-функционально построения региональных логистических систем и внутри региональных цепей поставок;</li> <li>- изучение инструментов реализации принципов и методов функционирования региональных логистических систем;</li> </ul>	
<b>1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В.31
<i>1.3.1. Дисциплина "Управление региональными логистическими системами" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Логистика производства	
Логистика	
Логистический сервис	
<i>1.3.2. Дисциплина "Управление региональными логистическими системами" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Реверсивная логистика	
Управление цепями поставок	
Управление логистической инфраструктурой	
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
ПК-6.5: Владеет способами и стратегиями логистической координации и согласования экономических интересов, принципами внутрикорпоративного взаимодействия участников и партнеров региональных логистических систем, владеет методами управления региональными логистическими системами	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	принципы внутрикорпоративного взаимодействия участников региональных логистических систем
<b>Уровень 2</b>	способы и стратегии логистической координации
<b>Уровень 3</b>	основами стратегического управления региональными логистическими системами
Уметь:	

<b>Уровень 1</b>	применять знания нормативно-законодательных требований и правовых основ транспортно-логистической деятельности
<b>Уровень 2</b>	проводить контрольно-координационные мероприятия по поставке товарно-материальных ценностей
<b>Уровень 3</b>	проводить контрольно-координационные мероприятия по хранению товарно-материальных ценностей
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	владеет способами и стратегиями логистической координации
<b>Уровень 2</b>	стратегиями логистической координации и согласования экономических интересов
<b>Уровень 3</b>	принципами внутрикорпоративного взаимодействия участников и партнеров региональных логистических систем

**В результате освоения дисциплины "Управление региональными логистическими системами" обучающийся должен:**

<b>3.1 Знать:</b>	
	принципы внутрикорпоративного взаимодействия участников региональных логистических систем; способы и стратегии логистической координации; основы ведения международного логистического бизнеса; проводить переговоры и оформлять документацию в области логистики; требования клиентов к результату перевозки и ранжирования их по степени значимости для клиентов; проводить переговоры; основы по взаимодействию с клиентами по качеству сервиса; основы стратегического управления региональными логистическими системами;
<b>3.2 Уметь:</b>	
	применять знания нормативно-законодательных требований и правовых основ транспортно-логистической деятельности; вести региональный логистический бизнес в соответствии с требованиями перевозке и хранению товарно-материальных ценностей; проводить контрольно-координационные мероприятия по поставке товарно-материальных ценностей; проводить контрольно-координационные мероприятия по хранению товарно-материальных ценностей.
	анализировать логистическую информацию и формировать отчетность; разрабатывать предложения по оптимизации процессов перемещения и хранения товарно-материальных ценностей;
<b>3.3 Владеть:</b>	
	владеть способами и стратегиями логистической координации; стратегиями логистической координации и согласования экономических интересов; принципами внутрикорпоративного взаимодействия участников и партнеров региональных логистических систем; владеет методами управления региональными логистическими системами; основами оперативного управления региональными логистическими системами;

#### **1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень форсированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

#### **Промежуточная аттестация**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Управление региональными логистическими системами" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины «Управление региональными логистическими системами» составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

### **2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетен-	Литература	Инте	Примечание
---	---------	-------	-----------	------------	------	------------

	/ Курс		ции		ракт.	
<b>Раздел 1. Раздел 1. Основы развития региональных логистических систем</b>						
Тема 1.1 Логистические системы и их свойства /Лек/	6	6	ПК-6.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1Э2Э3	0	
Тема 1.1 Логистические системы и их свойства /Сем зан/	6	6	ПК-6.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1Э2Э3	0	
Тема 1.1 Логистические системы и их свойства /Ср/	6	12	ПК-6.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1Э2Э3	0	
Тема 1.2. Расположение элементов и инфраструктуры логистических систем /Лек/	6	6	ПК-6.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1Э2Э3	0	
Тема 1.2. Расположение элементов и инфраструктуры логистических систем /Сем зан/	6	6	ПК-6.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1Э2Э3	0	
Тема 1.2. Расположение элементов и инфраструктуры логистических систем /Ср/	6	10	ПК-6.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1Э2Э3	0	
<b>Раздел 2. Раздел 2. Развитие региональных логистических систем</b>						
Тема 2.1. Глобальная логистика /Лек/	6	6	ПК-6.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1Э2Э3	0	
Тема 2.1. Глобальная логистика /Сем зан/	6	6	ПК-6.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1Э2Э3	0	
Тема 2.1. Глобальная логистика /Ср/	6	12	ПК-6.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1Э2Э3	0	
Тема 2.2. Планирование развития региональной логистической системы /Лек/	6	6	ПК-6.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	

				Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3		
Тема 2.2. Планирование развития региональной логистической системы /Сем зан/	6	6	ПК-6.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1Э2Э3	0	
Тема 2.2. Планирование развития региональной логистической системы /Ср/	6	12	ПК-6.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1Э2Э3	0	
<b>Раздел 3. Раздел 3. Стратегическое планирование региональных логистических систем</b>						
Тема 3.1 Логистика в управлении региональными системами /Лек/	6	6	ПК-6.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1Э2Э3	0	
Тема 3.1 Логистика в управлении региональными системами /Сем зан/	6	6	ПК-6.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1Э2Э3	0	
Тема 3.1 Логистика в управлении региональными системами /Ср/	6	12	ПК-6.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1Э2Э3	0	
Тема 3.2 Разработка стратегии развития региона /Лек/	6	6	ПК-6.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1Э2Э3	0	
Тема 3.2 Разработка стратегии развития региона /Сем зан/	6	6	ПК-6.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1Э2Э3	0	
Тема 3.2 Разработка стратегии развития региона /Ср/	6	12	ПК-6.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1Э2Э3	0	
Консультация по дисциплине /Конс/	6	2	ПК-6.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1Э2Э3	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 В процессе освоения дисциплины Маркетинг используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению

различных видов заданий.

3.2 В процессе освоения дисциплины маркетинг используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «PowerPoint». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

## РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Неруш, Ю. М., Саркисов, С. В.	Транспортная логистика : учебник для вузов (351 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л1.2	Неруш, Ю. М., Неруш, А. Ю.	Логистика : учебник для вузов (454 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л1.3	Неруш, Ю. М., Панов, С. А., Неруш, А. Ю.	Логистика : теория и практика проектирования : учебник и практикум для вузов (422 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Чернышев, И. В.	Информационные системы в экономике: учебное пособие (113 с.)	Ульяновск : УлГТУ, 2014
Л2.2	Береговая, И. Б., Калиева, О. М.	Управление конкурентоспособностью социально-экономических систем. Теория и методология: монография (250 с.)	Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017
Л2.3	Донец, Л. И. Л. И. Донец	Организация предпринимательской деятельности на основе реализации системы знаний: теория и практика: монография (244 с.)	Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2019
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Н. В. Близкая	Логистика распределения: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для студентов 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Логистика») очной / заочной форм обучения (42 с.)	ГОУВПО "ДОНАУИГС", 2020
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Региональные транспортные логистические системы	<a href="https://scibook.net/logistika_1225/regionalnyie-transportnyie-logisticheskie-41209.html">https://scibook.net/logistika_1225/regionalnyie-transportnyie-logisticheskie-41209.html</a>	
Э2	Основы теории региональной логистической системы	<a href="https://beintrend.ru/2012-10-03-15-07-51">https://beintrend.ru/2012-10-03-15-07-51</a>	
Э3	Формирование региональной транспортно-логистической системы	<a href="https://economy-lib.com/formirovanie-regionalnoy-transportno-logisticheskoy-sistemy">https://economy-lib.com/formirovanie-regionalnoy-transportno-logisticheskoy-sistemy</a>	

#### 4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

В ходе освоения дисциплины, обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Информационные технологии: электронная почта, форумы, видеоконференцсвязь, виртуальная обучающая среда.

Программное обеспечение: Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Word

#### 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронный каталог изданий - <http://unilib.dsum.internal/>

Донецкая республиканская универсальная научная библиотека им. Н. К. Крупской - <http://www.lib-dpr.ru/>

Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» - <https://cyberleninka.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Электронная библиотека Института проблем рынка РАН Российской академии наук (ИПР РАН) – <http://www.ipr-ras.ru/libr.htm>

#### 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1.1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория № 407 учебный корпус № 2. – комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (44), стационарная доска, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).

1.2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №407 учебный корпус №2.

- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (44), стационарная доска, демонстрационные плакаты;

1.3. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальные залы,

1.1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория №112 учебный корпус № 2. – комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), Libre Office 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).

1.2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №208 учебный корпус №2.

- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, демонстрационные плакаты;

1.3. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальные залы,

учебные корпуса 1, 6. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, г. Донецк, ул. Артема 94.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду и электронно-

библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1C ERP УП, 1C ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3)

### РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания



1. Сущность региональных логистических систем
2. Цель и задачи логистики промышленных предприятий
3. Производственная логистическая подсистема
4. Способы материально-технического обеспечения
5. Нормативные показатели региональных логистических систем
6. Методы логистики
7. Экспертные оценочные методы
8. Методы, использующие специальные компьютерные программы
9. Анализ полной стоимости в региональных логистических системах
10. Принципы логистики
11. Макрологистические и микрологистические системы
12. Управление материальными потоками
13. Принципы эффективного использования логистики в практике предприятия
14. Значение информационного обеспечения логистики
15. Логистические информационные системы
16. Подходы в управлении материальными потоками
17. Толкающая (выталкивающая) система
18. Тянущая (вытягивающая) система
19. Характеристика гибкой производственно-логистической системы
20. Сущность гибкого производственного модуля
21. Факторы внешних и внутренних отклоняющих воздействий
22. Основные виды гибкости производственно- логистических систем
23. Управление транспортных региональных логистических систем
24. Автоматизированная транспортно-складская система
25. Автоматизированная система организационно-технологического управления
26. Автоматизированная транспортно-складская система
27. Основные группы автоматизированных транспортно-складских систем в логистике
28. Сущность буферизации запасов ресурсов
29. Три уровня буферизации запасов
30. Виды транспортно-перемещающих работ
31. Статическая и динамическая модели дислоцирования материальных ресурсов

## 5.2. Темы письменных работ

1. Рециклинг в системе логистического управления (на уровне отрасли, региона).
2. Построение транспортных тарифов в условиях рыночной экономики.
3. Управление международными цепями поставок.
4. Интеграция страны в международное логистическое пространство.
5. Организация деятельности регионального логистического посредника.
6. Государственное регулирование логистических процессов распределения продукции отечественных производителей в условиях экономического кризиса.
7. Управление на макроуровне работой предприятия и прогнозирование ее развития.
8. Региональные центры логистики и перспективы их развития.
9. Современный транспортный коридор, процесс функционирования и перспективы развития.
10. Глобальная логистика.
11. Стратегия развития дорожно-транспортной и логистической инфраструктуры.
12. Анализ рынка поставщиков и потребителей в регионе.
13. Выработка концепции распределения и потребления на региональном уровне.
14. Выбор структуры складирования и мест размещения складов на региональном уровне.
15. Организация процесса транспортировки.
16. Определение рациональных направлений движения материальных потоков.
17. Выбор пунктов поставки сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих.
18. Выбор схемы доставки готовой продукции.

## 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Управление региональными логистическими системами" разработан в соответствии с локальным нормативным актом Донецкого филиала РАНХиГС.

## 5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (письменные домашние

задания, ответы на вопросы, тестовые задания, контроль знаний по разделам), оценки активности работы студента на занятии, включая задания для самостоятельной и индивидуальной работы.

## **РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Целью семинарских занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков. В ходе подготовки к семинарскому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к семинарским занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа приводит к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций: развивающую, информационно-обучающую, ориентирующую и стимулирующую, воспитывающую, исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках изучения дисциплины:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
5. Выполнение заданий по контролю знаний.

Рекомендуется с самого начала освоения учебного материала работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые обучающийся получает в аудитории. Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы имеют определенную специфику. При освоении материала обучающийся может пользоваться библиотекой, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выполнению контроля знаний по разделам

К контролю знаний по разделам необходимо готовиться путем осуществления повторных действий по изучению предмета. Работа по решению задач на контрольном занятии в принципе не отличается от решений отдельных домашних заданий. Однако каждый обучающийся должен быть готов к отстаиванию правильности своего решения и верности избранного им метода.