Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 23.09.2026 09:15:53
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 3
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.25.02 Методика аудита деятельности предприятия по различным аспектам и участкам учета
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Бухгалтерский учет, анализ и аудит
(наименование образовательной программы)

Бакалавр
(квалификация)

Очная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Донецк

Автор-составитель РПД:

Евсеенко Виктория Александровна, канд. экон. наук, доцент кафедры учета и аудита

Заведующий кафедрой:

Петрушевский Юрий Люцианович, д-р экон. наук, профессор, заведующий кафедрой учета и аудита

Рабочая программа дисциплины Б1.В.25.02 Методика аудита деятельности предприятия по различным аспектам и участкам учета одобрена на заседании кафедры учета и аудита Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 02 от «07» ноября 2025 г.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – формирование основных компетенций будущего высококвалифицированного специалиста, владеющего теоретическими знаниями основ аудиторской деятельности по планированию, проведению и оформлению результатов аудиторской проверки различных объектов бухгалтерского учета; проверке соблюдения экономическим субъектом норм законодательства; осуществление контроля за правильностью ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности с точки зрения их достоверности и соответствия действующим нормативно-правовым актам, а также обладающего устойчивыми навыками по обобщению и оценке итогов аудиторской проверки и оформлению ее результатов.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи учебной дисциплины:

1) Сформировать целостное представление о теоретических основах функционирования аудита как системы независимого финансового контроля.

2) Овладеть профессиональной терминологией аудиторской деятельности.

3) Содействовать изучению и освоению законодательных актов, нормативно-инструктивных документов, международных стандартов аудита, Кодекса профессиональной этики аудиторов.

4) Способствовать приобретению практических навыков по организации и планированию аудита, выполнению комплекса отдельных аудиторских процедур, оказанию аудиторских услуг, оформление рабочих и итоговых документов аудитора.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В.25

1.3.1. Дисциплина "Методика аудита деятельности предприятия по различным аспектам и участкам учета" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Бухгалтерский финансовый учет

Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету

Бухгалтерский управленческий учет

Контроль и ревизия

1.3.2. Дисциплина "Методика аудита деятельности предприятия по различным аспектам и участкам учета" выступает опорой для следующих элементов:

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-2.1: Применяет различные виды и методы проведения аудиторских процедур и процедур внутреннего контроля деятельности организации, методики анализа внешней и внутренней среды и оценки рисков, составляет рабочую документацию

Знать:

Уровень 1	Методологические основы планирования аудита, сбора аудиторских доказательств и применения аудиторских процедур.
Уровень 2	Методику сбора, анализа и обработки данных, необходимых для осуществления аудита.
Уровень 3	Процесс документирования аудиторской проверки и составления рабочих и итоговых документов аудитора.

Уметь:

Уровень 1	Анализировать и обобщать информацию об организации и ее окружении, интерпретировать данные бухгалтерской (финансовой) отчетности.
Уровень 2	Составлять тесты оценки систем внутреннего контроля организации.
Уровень 3	Оценивать применяемые организацией методы управления бизнес-рисками, выявлять значительные с точки зрения аудитора риски искажения отчетности.

Владеть:

Уровень 1	Методикой определения и применения существенности и риска в аудите. Способами определения аудиторской выборки. Методами применения аудиторских процедур.
Уровень 2	Навыками анализа, интерпретации и изложения результатов и разработки рекомендаций руководству аудируемого лица по результатам аудиторской проверки.
Уровень 3	Навыками использования результатов аудиторской проверки для повышения эффективности системы внутреннего контроля аудируемого лица.

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-3.2: Использует необходимые методы, способы и средства получения, хранения, переработки

информации для целей осуществления налогового планирования	
Знать:	
Уровень 1	Положения международных стандартов аудита и основных нормативно-правовых документов в области учета, аудита и налогового планирования.
Уровень 2	Сущность, объекты и условия организации аудита и (или) оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью с учетом особенностей осуществления налогового планирования.
Уровень 3	Порядок сбора аудиторских доказательств, применения аудиторских процедур и требования, предъявляемые к рабочей документации и к отчетным документам аудитора.
Уметь:	
Уровень 1	Применять положения международных стандартов аудита и принципы профессиональной этики аудиторов при проведении аудиторской проверки и (или) оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, с учетом особенностей осуществления налогового планирования.
Уровень 2	Разрабатывать план и программу аудита, осуществлять сбор аудиторских доказательств и формировать профессиональное мнение в итоговых документах.
Уровень 3	Анализировать результаты аудиторской проверки и (или) оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, делать на их основании качественные и количественные выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений с учетом особенностей осуществления налогового планирования.
Владеть:	
Уровень 1	Современными методами сбора, обработки и оценки данных, содержащихся в системе учета и отчетности.
Уровень 2	Методами определения размера выборки, уровня существенности и оценки рисков.
Уровень 3	Навыками обобщения и использования результатов деятельности аудитора при проведении аудиторской проверки и (или) оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, с учетом особенностей осуществления налогового планирования.

В результате освоения дисциплины "Методика аудита деятельности предприятия по

3.1	**Знать:**
	сущность, цели и задачи аудита в системе хозяйственного контроля, требования международных стандартов аудита и законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности;
	передовой российский и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита
3.2	**Уметь:**
	разрабатывать программу и план аудиторской проверки, определять величину аудиторского риска, обобщать информацию, полученную при проведении аудита, составлять рабочую документацию, аудиторское заключение и другие обобщающие документы по результатам аудиторской проверки;
	анализировать нормы и требования нормативных правовых актов по аудиторской деятельности, российский и зарубежный опыт их применения, систематизировать информацию, содержащуюся в нормативных правовых актах
3.3	**Владеть:**
	применять методы получения аудиторских доказательств;
	составлять план и программу проведения аудиторской проверки с учетом особенностей клиента и аудиторского задания;
	проводить мониторинг изменений нормативных правовых актов в соответствующих
	областях знаний, разъяснять работникам аудиторской организации о применении нормативных правовых актов и проводить консультирование по этим вопросам

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине

"Методика аудита деятельности предприятия по различным аспектам и участкам учета" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Методика аудита деятельности предприятия по различным аспектам и участкам учета" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Аудит активов и пассивов						
Тема 1.1. Аудит активов /Лек/	8	4	ПК-2.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Аудит активов /Сем зан/	8	4	ПК-2.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Аудит активов /Ср/	8	8	ПК-2.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Аудит пассивов /Лек/	8	4	ПК-2.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Аудит пассивов /Сем зан/	8	4	ПК-2.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Аудит пассивов /Ср/	8	8	ПК-2.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 2. Аудит финансовых результатов и отчетности						
Тема 2.1. Аудит расходов, доходов и финансовых результатов /Лек/	8	4	ПК-2.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	

				Э1 Э2 Э3		
Тема 2.1. Аудит расходов, доходов и финансовых результатов /Сем зан/	8	4	ПК-2.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Аудит расходов, доходов и финансовых результатов /Ср/	8	8	ПК-2.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Аудит (бухгалтерской) финансовой отчетности /Лек/	8	4	ПК-2.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Аудит (бухгалтерской) финансовой отчетности /Сем зан/	8	4	ПК-2.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Аудит (бухгалтерской) финансовой отчетности /Ср/	8	8	ПК-2.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 3. Внутренний аудит						
Тема 3.1. Внутренний аудит, его сущность, объекты, субъекты /Лек/	8	2	ПК-2.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1. Внутренний аудит, его сущность, объекты, субъекты /Сем зан/	8	2	ПК-2.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1. Внутренний аудит, его сущность, объекты, субъекты /Ср/	8	5	ПК-2.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Методические приемы внутреннего аудита /Лек/	8	4	ПК-2.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Методические приемы внутреннего аудита /Сем зан/	8	4	ПК-2.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Методические приемы внутреннего аудита /Ср/	8	6	ПК-2.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	

				Л2.2 Л2.3Л3.3 Э1 Э2 Э3		
Тема 3.3. Использование результатов внутреннего аудита /Лек/	8	2	ПК-2.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3. Использование результатов внутреннего аудита /Сем зан/	8	2	ПК-2.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3. Использование результатов внутреннего аудита /Ср/	8	8	ПК-2.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Зачёт с оценкой /Каттэк/	8	9	ПК-2.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. В процессе освоения дисциплины «Методика аудита деятельности предприятия по различным аспектам и участкам учета» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СРС) по выполнению различных видов заданий.

3.2. В процессе освоения дисциплины «Методика аудита деятельности предприятия по различным аспектам и участкам учета» используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

3.3. Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме расчетного задания.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Евсеенко В. А.	Аудит : учебное пособие для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит») очной / заочной форм обучения (414 с.)	Донецк : ГОУВПО «ДОНАУИГС», 2023

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	Гаджиев, Н.Г., Коноваленко, С.А., Скрипкина, О.В.	Аудит: учебник (449 с.)	Москва : ИНФРА-М, 2025
Л1.3	Федоренко, И. В.	Аудит: учебник (281 с.)	Москва : ИНФРА-М, 2024

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Лукина, Е. В.	Аудит: теория и практика: учебное пособие (208 с.)	2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023
Л2.2	Касьянова, С. А.	Аудит: учебное пособие (200 с.)	Москва : ИНФРА-М, 2025
Л2.3	Кочинев, Ю. Ю.	Аудит в соответствии с международными стандартами : учебник (413 с.)	Москва : ИНФРА-М, 2024

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Евсеенко В.А.	Аудит: конспект лекций для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит») всех форм обучения (286 с.)	Донецк : ФГБОУВО «ДОНАУИГС», 2025
Л3.2	Евсеенко В.А.	Аудит: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит») очной формы обучения (88 с.)	Донецк : ФГБОУВО «ДОНАУИГС», 2025
Л3.3	Евсеенко В.А.	Аудит: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит») очной формы обучения (110 с.)	Донецк : ФГБОУВО «ДОНАУИГС», 2025

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС «ЛАНЬ»	https://e.lanbook.com
Э2	ЭБС «ЗНАНИУМ»	https://znanium.ru
Э3	ЭБС «SOCHUM»	https://sochum.ru

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:
- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License)

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

База данных «Бухгалтерский учёт и отчётность» Минфина России: https://minfin.gov.ru/ru/perfomance/accounting/
База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика»: https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/
Единая межведомственная информационно-статистическая система: https://www.fedstat.ru
Некоммерческая интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»: https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=online&utm_cmedium=button
Некоммерческая интернет-версия информационно-правового портала «Гарант»: https://ivo.garant.ru/#/startpage:0

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий:
рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Раздел 1. Аудит активов и пассивов

Тема 1.1. Аудит активов
1. Назовите особенности аудита учетной политики.
2. Какие направления обычно включают в программу аудита учредительных документов?
3. Раскройте цель и объекты аудита основных средств.
4. Охарактеризуйте основные задачи аудита основных средств и нематериальных активов.
5. Перечислите типичные нарушения в учете основных средств и нематериальных активов.
6. Назовите цель, объекты и источники аудита запасов.
7. Охарактеризуйте типичные ошибками, происходящие во время осуществления операций с запасами.
8. Раскройте цель, предмет объекты аудита денежных средств и дебиторской задолженности.
9.Назовите основные этапы аудита кассовых операций.
10. Перечислите типичные нарушения в учете денежных средств и дебиторской задолженности.

Тема 1.2. Аудит пассивов
1. Назовите цель, объекты и источники аудита капитала.
2. Какие направления обычно включают в программу аудита капитала?
3. Перечислите типичные нарушения, которые могут быть выявлены при аудите капитала.
4. Раскройте сущность и охарактеризуйте составляющие заработной платы.
5. Назовите цель, объекты и источники аудита труда и его оплаты.
6. Перечислите основные задачи аудита расчетов по оплате труда.
7. Раскройте цель, задания и источники аудита расчетов с бюджетом.
8. Назовите типичные ошибки и нарушения по учету расчетов по налогам и сборам.
9. Раскройте цель, предмет объекты аудита расчетов с поставщиками и подрядчиками.
10. Перечислите источники информации и типичные нарушения в учете при аудите расчетов с поставщиками и подрядчиками.

Раздел 2. Аудит финансовых результатов и отчетности

Тема 2.1. Аудит расходов, доходов и финансовых результатов
1. Раскройте сущность и приведите классификацию доходов для целей учета и аудита.
2. Назовите условия признания доходов.
3. Охарактеризуйте основные этапы аудита формирования доходов от реализации продукции, товаров, работ.
4. Перечислите типичные нарушения, которые могут быть выявлены при аудите доходов.
5. Назовите методологические основы формирования информации и условия признания в учете расходов.
6. Назовите цель и охарактеризуйте этапы аудита расходов.
7. Перечислите возможные нарушения в учете расходов, которые могут быть выявлены при аудите.
8. Назовите цель и перечислите источники аудита финансовых результатов.
9. Охарактеризуйте основные этапы аудита формирования финансовых результатов.
10. Перечислите типичные нарушения в учете финансовых результатов, которые могут быть выявлены при аудите.

Тема 2.2. Аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности
1. Раскройте сущность и приведите классификацию отчетности как элемента метода бухгалтерского учета.
2. Назовите цель и задачи аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности.
3. Перечислите качественные характеристики и принципы бухгалтерской (финансовой) отчетности.
4. Раскройте цель, объекты и основные направления аудита бухгалтерского баланса.
5. Назовите цель и порядок осуществления аудита отчета о финансовых результатах.
6. Какие процедуры и методы применяют при аудите отчета о финансовых результатах.

7. Раскройте цель и приведите порядок осуществления аудита отчета о движении денежных средств.
8. Что необходимо установить в ходе проведения аудита отчета о движении денежных средств?
9. Назовите цель и порядок осуществления аудита отчета об изменениях капитала.
10. Раскройте источники и задания аудита отчета об изменениях капитала.

Раздел 3. Внутренний аудит

Тема 3.1. Внутренний аудит, его сущность, объекты, субъекты
1. Раскройте сущность внутреннего контроля, его цель и задачи.
2. Охарактеризуйте взаимосвязь целей управления и внутреннего контроля.
3. Что содержит система внутреннего контроля?
4. Раскройте сущность и назовите задание внутреннего аудита.
5. Охарактеризуйте предмет, метод и функции внутреннего аудита.
6. Перечислите объекты и принципы внутреннего аудита.
7. Назовите основную цель изучения и оценки аудитором системы внутреннего контроля клиента.
8. Опишите процедуры изучения системы внутреннего контроля.
9. Охарактеризуйте классификационные признаки и виды внутреннего аудита.
10. Назовите и охарактеризуйте типы построения структуры аппарата внутреннего аудита.

Тема 3.2. Методические приемы внутреннего аудита
1. Назовите предпосылки создания службы внутренних аудиторов в крупных компаниях.
2. Перечислите задания, которые выполняют внутренние аудиторы предприятия.
3. Раскройте различия между внутренним и внешним аудитом.
4. Охарактеризуйте основные принципы деятельности службы внутренних аудиторов.
5. Назовите и охарактеризуйте методы внутреннего аудита.
6. Дайте характеристику основным приемам фактического контроля.
7. Охарактеризуйте основные приемы документального контроля.
8. Назовите цели разработки и внедрения в мировой практике стандартов внутреннего аудита.
9. Раскройте порядок организации службы внутреннего аудита.
10. Охарактеризуйте планирование проведения внутреннего аудита и его документальное оформление.

Тема 3.3. Использование результатов внутреннего аудита
1. Назовите документы обобщающие результаты отдельных направлений деятельности службы внутреннего аудита:
2. Охарактеризуйте составные части итоговых документов внутреннего аудита.
3. Опишите стилистику отчета службы внутреннего аудита.
4. Охарактеризуйте методические приемы обобщения недостатков при проведении внутреннего аудита
5. Какие необходимо принять меры, если при проведении внутреннего аудита были выявлены серьезные нарушения законодательства?
6. Назовите этапы проведения внутреннего аудита в компании.
7. Какие приемы использует аудитор в ходе проведения оценки формы контроля.
8. Опишите схему представления информации для удобства восприятия заинтересованными пользователями результатов аудита.
9. Назовите и охарактеризуйте рабочие документы, используемые внутренними аудиторами.
10. Опишите работу СВА с материалами аудита после утверждения окончательной редакции Аудиторского отчета.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ С ОЦЕНКОЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «МЕТОДИКА АУДИТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ ПО РАЗЛИЧНЫМ АСПЕКТАМ И УЧАСТКАМ УЧЕТА»

1. Раскройте сущность аудита основных средств и нематериальных активов.
2. Раскройте сущность аудита запасов.
3. Раскройте сущность аудита денежных средств.
4. Раскройте сущность аудита дебиторской задолженности.
5. Раскройте сущность аудита собственного капитала.
6. Охарактеризуйте порядок аудита расчетов по оплате труда.
7. Охарактеризуйте порядок аудита расчетов с поставщиками и подрядчиками.
8. Охарактеризуйте особенности аудита расходов.
9. Охарактеризуйте особенности аудита доходов.
10. Охарактеризуйте особенности аудита финансовых результатов.

11. Охарактеризуйте цели и задачи аудита финансовой отчетности.
12. Охарактеризуйте методику проведения аудита Бухгалтерского баланса и Отчета о финансовых результатов.
13. Охарактеризуйте методику проведения аудита Отчета о движении денежных средств и Отчет об изменениях капитала.
14. Раскройте место внутреннего аудита в системе контроля.
15. Раскройте тенденции развития и актуальность внутреннего аудита.
16. Охарактеризуйте виды внутреннего аудита.
17. Охарактеризуйте внутренний аудит в корпоративном управлении.
18. Охарактеризуйте процесс организации службы внутреннего аудита.
19. Охарактеризуйте стандарты внутреннего аудита.
20. Раскройте приемы и методы внутреннего аудита.
21. Охарактеризуйте особенности обобщения результатов внутреннего аудита.
22. Опишите работу службы внутреннего аудита с материалами аудита после утверждения окончательной редакции «Аудиторского отчета».
23. Охарактеризуйте этапы проведения внутреннего аудита в компании.
24. Назовите документы обобщающие результаты отдельных направлений деятельности службы внутреннего аудита:
25. Охарактеризуйте составные части итоговых документов внутреннего аудита.
26. Опишите стилистику отчета службы внутреннего аудита.
27. Охарактеризуйте методические приемы обобщения недостатков при проведении внутреннего аудита
28. Опишите схему представления информации для удобства восприятия заинтересованными пользователями результатов аудита.
29. Назовите и охарактеризуйте рабочие документы, используемые внутренними аудиторами.
30. Опишите работу СВА с материалами аудита после утверждения окончательной редакции Аудиторского отчета.

5.2. Темы письменных работ

Темы для подготовки обучающимися рефератов
1. Мониторинг внутреннего контроля: сущность и процедуры.
2. Задачи внутреннего аудита в системе управленческого контроля на предприятии.
3. Внутренний аудит как система обеспечения эффективного управления предприятием.
4. Внутренний аудит как составляющая корпоративного управления.
5. Проблемы и перспективы развития внутреннего аудита.
6. Правовая основа организации внутреннего аудита.
7. Стандартизация внутреннего аудита и ее правовое обеспечение.
8. Профессионально-квалификационные и этические составляющие внутреннего аудита.
9. Методика проведения внутреннего аудита в акционерных обществах.
10. Организация процесса внутреннего аудита на предприятии.
11. Внутренний аудит системы управления рисками и его развитие.
12. Внутренний аудит в системе корпоративного управления акционерных обществ.
13. Методика проведения внутренней аудиторской проверки эффективности системы внутреннего контроля бизнес-процессов.
14. Направления повышения уровня внутреннего аудита.
15. Эффективность деятельности и качество внутреннего аудита.
16. Разработка и реализация системы мер последующего контроля службой внутреннего аудита.
17. Мониторинг мер контроля.
18. Тестирование системы внутреннего контроля: основные подходы.
19. Профессиональная этика в аудите: особенности регулирования и проблемы соблюдения.
20. Виды и методы прогнозирования этических конфликтов в процессе аудита.

Темы научных исследований для подготовки обучающимися научных статей и тезисов
1. Методика проведения аудита движения основных средств.
2. Аудит арендованных основных средств и расходов на их содержание.
3. Аудит амортизации основных средств.
4. Осуществление проверки правильности оценки запасов в учете и отчетности.
5. Направления аудита по соблюдению кассовой дисциплины.
6. Особенности проведения аудита расчетов с покупателями и заказчиками.
7. Цель, задачи, источники аудита расчетов с подотчетными лицами.
8. Методика аудита формирования и использования собственного капитала.
9. Особенности осуществления аудита долгосрочных обязательств.

10. Методика документального оформления аудита капитала и обязательств.
11. Аудит текущих обязательств.
12. Методические приемы аудита собственного капитала.
13. Методика аудита расчетов по оплате труда.
14. Особенности осуществления аудита прочей кредиторской задолженности.
15. Методика документального оформления аудита расчетов по оплате труда.
16. Аудит начислений и удержаний из заработной платы.
17. Методические приемы аудита кредиторской задолженности.
18. Сущность и классификация затрат.
19. Сущность и условия признания доходов.
20. Методические приемы и документирования аудита доходов и расходов.
21. Особенности осуществления аудиторской проверки расходов.
22. Особенности осуществления аудиторской проверки доходов.
23. Методические приемы и документирования аудита финансовых результатов.
24. Особенности осуществления аудиторской проверки финансовых результатов.
25. Общая характеристика бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятия.
26. Последовательность аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и нормативная база.
27. Аудит правильности составления бухгалтерского баланса предприятий.
28. Аудит правильности составления отчета о финансовых результатах.
29. Аудит правильности составления отчета о движении денежных средств.
30. Аудит правильности составления отчета об изменениях капитала.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Методика аудита деятельности предприятия по различным аспектам и участкам учета" разработан в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации.

Фонд оценочных средств дисциплины "Методика аудита деятельности предприятия по различным аспектам и участкам учета" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Устный опрос - средство контроля усвоения материала учебной дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.
2. Тестовые задания - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.
3. Расчетные задания - средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий.
4. Реферат - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.
5. Контроль знаний по разделу - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.
6. Научная составляющая - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публикацию полученных результатов теоретического анализа определенной научной темы в виде научной статьи или тезисов

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в образовательной организации.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением

сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины предполагает, что преподаватель читает лекции, проводит семинарские занятия, организует самостоятельную работу обучающихся, проводит консультации, руководит подготовкой докладов обучающихся на научно-практических конференциях, осуществляет текущий и промежуточный контроль знаний обучающихся.

С целью качественного освоения обучающимися данной дисциплины на кафедре разработаны методические рекомендации по организации самостоятельной работы - комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения, как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.