

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 10.12.2024 14:16:22
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507260a594e8f537eb1566

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет Стратегического управления и международного
бизнеса
Кафедра Менеджмента непроеизводственной сферы

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

 Л.Н. Костина

27.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.12 **"Менеджмент спортивных организаций"**


Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент
Профиль "Менеджмент организаций"

Квалификация	<i>МАГИСТР</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Общая трудоемкость	<i>3 ЗЕТ</i>
Год начала подготовки по учебному плану	<i>2023</i>

Донецк
2023

Составитель:

д-р экон. наук, профессор


_____ В.С. Козлов

Рецензент:

канд. гос. упр, доцент


_____ В.В. Лоскутова

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Менеджмент спортивных организаций" разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент Профиль "Менеджмент организаций", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2023 протокол № 12.

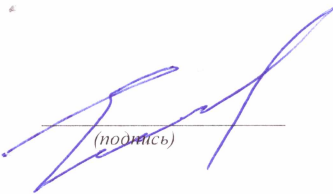
Срок действия программы: 2023-2025

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента непроизводственной сферы

Протокол от 21.04.2023 № 13

Заведующий кафедрой:

канд. экон. наук, доцент, Тарасова Е.В.


_____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Менеджмента непроизводственной сферы

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Зав. кафедрой канд. экон. наук, доцент, Тарасова Е.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Менеджмента непроизводственной сферы

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой канд. экон. наук, доцент, Тарасова Е.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Менеджмента непроизводственной сферы

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой канд. экон. наук, доцент, Тарасова Е.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Менеджмента непроизводственной сферы

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. №__

Зав. кафедрой канд. экон. наук, доцент, Тарасова Е.В.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

состоит в том, чтобы студенты получили целостное представление о теоретических основах разработки, принятия и реализации управленческих решений в области управления спортивными организациями в современных условиях и приобрели необходимые навыки применения современных методов при разработке и формировании системы менеджмента обеспечивая устойчивое положение организации на рынке спортивных услуг.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1) изучение конкретных способов и методов управления по повышению эффективности организаций физической культуры и спорта;
- 2) изучение влияния спортивного менеджмента на эффективность реализации услуг на внутренних и внешних рынках;
- 3) формирование навыков регулирования организацией в условиях смешанной экономики, физкультурно-спортивного направления с целью устойчивого положения на рынке спортивных услуг.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В.12
------------------------	---------

1.3.1. Дисциплина "Менеджмент спортивных организаций" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Методология и методы научных исследований

Современный стратегический анализ

Управленческая экономика

1.3.2. Дисциплина "Менеджмент спортивных организаций" выступает опорой для следующих элементов:

Международный менеджмент и маркетинг

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-1.2: Определяет цели и задачи подразделения в соответствии со стратегическими целями организации (декомпозиция стратегических целей организации в задачи подразделения) на основании нормативных документов по управлению рисками и требований вышестоящего руководства

Знать:

Уровень 1	методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями
Уровень 2	предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа
Уровень 3	внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации

Уметь:

Уровень 1	определять ценностные ориентиры, координировать выполнения задач и функций организации
Уровень 2	оперативно учитывать изменения внешней среды в программах развития организации
Уровень 3	осуществлять программно-целевое планирование

Владеть:

Уровень 1	навыками определения параметров будущего состояния организации
Уровень 2	методами изучения конкурентоспособности и качества услуг организаций сферы ФКиС
Уровень 3	владеет навыками оценки бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-2.2: Использует навыки предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в организациях

Знать:

Уровень 1	теоретические и методические основы мотивации сотрудников
Уровень 2	теоретические и методические основы закономерностей экономических отношений всех участников рыночной экономики
Уровень 3	методы обработки и анализа данных

Уметь:

Уровень 1	анализировать и интерпретировать полученную информацию
Уровень 2	проводит статистическую обработку и интеллектуальный анализ информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений
Уровень 3	учитывать влияние экономических процессов в профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения в рамках исследовательских работ методик сбора, обработки и анализа данных, необходимых, в том числе с применением интеллектуальных информационно-аналитических систем
Уровень 2	навыками поиска и использования информации, необходимой для ориентации в основных текущих проблемах экономики
Уровень 3	навыками анализа и обобщения информации в области экономики и управления физической культурой и спортом

В результате освоения дисциплины "Менеджмент спортивных организаций" обучающийся

3.1	Знать:
	теоретические и методологические основы экономических знаний: логику взаимосвязей экономических процессов, закономерности экономических отношений субъектов рыночной экономики, основные инструменты государственного регулирования экономики в сфере ФКиС;
	технологии разработки и принятия управленческих решений;
3.2	Уметь:
	анализировать и интерпретировать экономическую информацию, критически оценивать альтернативные варианты управленческих решений в сфере ФКиС; учитывать влияние экономических процессов в профессиональной деятельности; осуществлять сбор и обработку информации для принятия решений; формулировать цели и задачи деятельности организаций ФКиС;
3.3	Владеть:
	культурой экономического мышления, навыками поиска и использования информации, необходимой для ориентации в основных текущих проблемах экономики, способностью к обобщению, анализу, восприятию экономической информации, постановке целей и задач, выбору путей их достижения в сфере ФКиС; навыками анализа и обобщения информации в области экономики и управления физической культурой и спортом; методами анализа и планирования в организациях ФКиС;

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Менеджмент спортивных организаций" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Менеджмент спортивных организаций" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Теоретические основы спортивного менеджмента						

Тема 1.1. Понятие и сущность менеджмента спортивной организации /Лек/	3	2	ПК-1.2 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Понятие и сущность менеджмента спортивной организации /Сем зан/	3	2	ПК-1.2 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Понятие и сущность менеджмента спортивной организации /Ср/	3	6	ПК-1.2 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Физическая культура и спорт в системе рыночных отношений /Лек/	3	4	ПК-1.2 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Физическая культура и спорт в системе рыночных отношений /Сем зан/	3	4	ПК-1.2 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Физическая культура и спорт в системе рыночных отношений /Ср/	3	6	ПК-1.2 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Понятие и виды управленческих решений по физической культуре и спорту /Лек/	3	4	ПК-1.2 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Понятие и виды управленческих решений по физической культуре и спорту /Сем зан/	3	4	ПК-1.2 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Понятие и виды управленческих решений по физической культуре и спорту /Ср/	3	6	ПК-1.2 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 2. Специфика функций управления в сфере физической культуры и спорта						
Тема 2.1. Физкультурно-спортивная организация как объект управления /Лек/	3	4	ПК-1.2 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Физкультурно-спортивная организация как объект управления /Сем зан/	3	4	ПК-1.2 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

				Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3		
Тема 2.1. Физкультурно-спортивная организация как объект управления /Ср/	3	5	ПК-1.2 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Государственные и негосударственные органы управления физической культурой и спортом /Лек/	3	6	ПК-1.2 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Государственные и негосударственные органы управления физической культурой и спортом /Сем зан/	3	6	ПК-1.2 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Государственные и негосударственные органы управления физической культурой и спортом /Ср/	3	4	ПК-1.2 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Содержание труда менеджера в сфере физической культуры и спорта в современных условиях /Лек/	3	4	ПК-1.2 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Содержание труда менеджера в сфере физической культуры и спорта в современных условиях /Сем зан/	3	4	ПК-1.2 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Содержание труда менеджера в сфере физической культуры и спорта в современных условиях /Ср/	3	4	ПК-1.2 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Консультация /Конс/	3	2	ПК-1.2 ПК-2.2	Э1 Э2 Э3	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 В процессе освоения дисциплины "Менеджмент спортивных организаций" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СР), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

3.2 В процессе освоения дисциплины "Менеджмент спортивных организаций" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеofilьмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность

обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1		Менеджмент организации: учебник / под общ. ред. проф. В. В. Дорофиевко (776 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2018
Л1.2	Козлов, В. С. , Филипюк А. О.	Менеджмент спортивных организаций: учебное пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (магистерская программа: «Менеджмент организаций») очной / заочной форм обучения (188 с.)	Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Харченко, К. В.	Проектное управление в государственных и муниципальных органах и учреждениях : учебное пособие (166 с.)	Москва : Дело, 2018
Л2.2	Смоловик, Г. Н.	Персональный менеджмент: учебное пособие (137 с.)	Новосибирск, 2020
Л2.3	Захарова, Ж. А.	Государственно-частное партнерство : теория и практика: учебное пособие (196 с.)	Владимир : Владимирский филиал РАНХиГС, 2018
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	В. С. Козлов	Менеджмент спортивных организаций: конспект лекций для обучающихся второго курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистерская программа: «Менеджмент организаций») очной формы обучения (179 с.)	Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2022
Л3.2	В. С. Козлов	Менеджмент спортивных организаций: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся второго курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистерская программа: «Менеджмент организаций») очной формы обучения (26 с.)	Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2022
Л3.3	В. С. Козлов	Менеджмент спортивных организаций: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся второго курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистерская программа: «Менеджмент организаций») очной формы обучения (47 с.)	Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2022
4.2. Перечень ресурсов			
информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Свободный доступ к полным текстам статей, учебников, справочников, хрестоматий, энциклопедий на сайте библиотеки Института философии РАН		http://www.iph.ras.ru/

Э2	Электронные книги по различным направлениям	http://lib.obninsk.org/
Э3	Научная электронная библиотека. Предоставляет доступ для зарегистрировавшихся пользователей к электронным версиям зарубежных журналов по различным направлениям науки	http://elibrary.ru/
4.3. Перечень программного обеспечения		
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Перечень информационных технологий – компьютерная техника и системы связи используются для создания, сбора и обработки информации; – электронные презентации; – электронная почта, форумы, видеоконференцсвязь для взаимодействия с обучающимися; – дистанционные занятия с использованием виртуальной обучающей среды Moodle; – Skype используется для проведения дистанционного обучения и консультаций; – электронные библиотечные ресурсы ДОНАУИГС. Программное обеспечение: MS Word, MS Excel, MS Power Point, виртуальная обучающая среда Moodle.		
4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы		
Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС") и электронно-библиотечную систему (ЭБС "Лань"), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.		
4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины		
Дисциплина обеспечена: 1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория № 306, учебный корпус 3 - комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья. 2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 306 учебный корпус 3 - специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья; 3. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальный зал, учебный корпус 1. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев, 163А (ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС").		

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Спортивный менеджмент: определение понятия, содержание.
2. Физическая культура и спорт в системе рыночных отношений: особенности функционирования, виды физкультурно-спортивных услуг.
3. Функциональные разновидности спортивного менеджмента.
4. Организация, физкультурно-спортивная организация и ее типологическая группировка.
5. Типы ФСО и их смысл.
6. Организационно-правовые формы ФСО.
7. Учреждение новой ФСО, его этапы.
8. Сущность спортивного менеджмента, показатель его эффективности.
9. Основные вехи в развитии управления физической культурой в России. Периоды эволюции развития спортивного менеджмента в России.
10. Современные принципы спортивного менеджмента.
11. Цели спортивного менеджмента.
12. Функции спортивного менеджмента.
13. Государственные органы управления физической культурой и спортом общей и специальной компетенции.
14. Олимпийский комитет России (ОКР) в системе органов управления спортом.
15. Общественные объединения физкультурно-спортивной направленности (определение, деятельность, организационно – правовые формы, виды ООБ физкультурно-спортивной направленности).
16. Менеджмент спортивной федерации (обязанности, принципы).
17. Физкультурно – спортивные общественные объединения России и их характеристика.
18. Спортивный клуб, определение и классификация с точки зрения обслуживаемого контингента и с организационно – экономической точки зрения.
19. Менеджмент спортивной школы, цель, задачи, принципы деятельности спортивных школ.

20. Формы учебно-тренировочного процесса в спортивной школе.
21. Этапы подготовки занимающихся в спортивной школе и их характеристика.
22. Управление в спортивной школе, организационно-функциональная структура спортивной школы, формы самоуправления в спортивной школе, организационная структура спортивной школы, должностные обязанности работников спортивной школы.
23. Персонал-менеджмент в спортивной школе, порядок комплектования персонала, отношения работника спортивной школы и ее администрации, права педагогических работников, исчисление заработной платы тренера – преподавателя.
24. Эффективность деятельности спортивных школ и ее критерии.
25. Финансовый менеджмент спортивной школы (материально-техническая база, источники формирования имущества и финансовых ресурсов спортивных школ).
26. Менеджмент в зарубежном спорте и его классификация.
27. Финансовый менеджмент в зарубежных фитнес-клубах.
28. Зарубежные модели спортивного менеджмента.
29. Менеджмент профессионального и коммерческого спорта в России.
30. Информационное обеспечение менеджмента в физкультурно-спортивных организациях (информация, физкультурно – управленческая информация, управленческая документация).
31. Управленческое решение в спортивном менеджменте и его формы.
32. Классификация управленческих решений.
33. Требования к управленческим решениям.
34. Понятия «управление» и «менеджмент» в физической культуре и спорте: общее и особенное. В чём заключаются отличия понятий «управление» и «менеджмент».
35. Предмет менеджмента в физической культуре и спорте. Менеджмент как совокупность профессионально подготовленных специалистов.
36. Менеджмент как составная часть труда работников физкультурно-спортивных организаций. Роль менеджера как элемент профессиональной деятельности работников ФКиС образовательных учреждений.
37. Система менеджмента в физической культуре и спорте. Функции менеджмента в физической культуре и спорте.
38. Информация как предмет, средство и продукт труда менеджера. Содержание информационного обеспечения менеджмента в физической культуре и спорте.
39. Современная система нормативно-правовых актов по управлению физической культурой и спортом. Законодательные акты РФ.
40. Пропаганда физической культуры и спорта. Права и обязанности спортсменов, работников физкультурно-спортивных организаций, их социальная защита.
41. Сущность управленческих решений и их классификация. Государственные органы управления физической культурой и спортом.
42. Организационно-правовые формы физкультурно-спортивных организаций. В каких организационно-правовых формах могут быть созданы физкультурно-спортивные организации.
43. Структура и содержание бизнес-плана физкультурно-спортивной организации. Планирование и организация проведения спортивного соревнования.
44. Место физической культуры и спорта в отраслевой структуре народного хозяйства. На основе, каких признаков физическую культуру и спорт можно рассматривать как одну из отраслей народного хозяйства.
45. Физическая культура и спорт как отрасль непродуцирующей сферы: состояние и перспективы развития.
46. Социально-культурные услуги как основной продукт отрасли «физическая культура и спорт». Классификация социально-культурных услуг отрасли «физическая культура и спорт».
47. Предложение и спрос на рынке услуг отрасли «физическая культура и спорт».
48. Бюджетное финансирование физической культуры и спорта. Какое место занимает финансирование физической культуры и спорта в структуре государственного бюджета.
49. Внебюджетное финансирование физической культуры и спорта. Каковы основные внебюджетные источники финансирования ФКиС страны.
50. Источники финансирования физической культуры и спорта в зарубежных странах. Особенности финансирования физической культуры и спорта на муниципальном уровне.
51. Стратегия и тактика ценообразования на физкультурно-спортивные услуги. Из каких элементов состоят затраты на производство физкультурно-спортивных услуг.
52. Сущность внешнеэкономических связей, основные принципы и методы их регулирования. Какие экономические методы использует государство для регулирования внешнеэкономических связей.
53. Сущность менеджмента, его задачи и роль в повышении эффективности управления.
54. Трудовой коллектив и этапы его развития.
55. Управление персоналом. Сущность и задачи.
56. Научные особенности менеджмента стран с развитой рыночной экономикой.

- 57.Современные направления развития науки менеджмента.
- 58.Эволюция концепций менеджмента.
- 59.Объекты и субъекты управления, их характеристика и особенности в условиях рыночной экономики.
- 60.Управление конфликтами. Методы разрешения.
- 61.Правила делового общения.
- 62.Инновационные методы подготовки, принятия и реализации управленческих решений.
- 63.Когда возник менеджмент и каковы его экономические предпосылки?
- 64.Каковы факторы эволюции менеджмента? Почему сначала был научный подход к управлению, а позднее возникла необходимость гуманизации в отношениях управления?
- 65.Каковы функции характерны для спортивного менеджмента?
- 66.Существует ли различие в понятиях «Менеджмент» и «Администрация»? Если «да», то в чем оно заключается?
- 67.Каковы основные принципы спортивного менеджмента?
- 68.Кто является основателем классической школы менеджмента? Какой метод работы он считал самым эффективным?
- 69.Какие сопутствующие условия влияют на эффективность руководства?
- 70.В чем заключаются отличия понятий «управление» и «менеджмент»?
- 71.Что такое Государственный бюджет, кем и как он составляется? Что такое бизнес-план?
- 72.Какая отчетная финансовая документация имеется в спортивных организациях? Как образуется годовой фонд спортивной организации?
- 73.Что такое спонсорство и меценатство?
- 74.В чем состоит ценность бизнес-плана? Какой рынок называют цивилизованным? Какие функции выполняет спортивный рынок?
- 75.Назовите последовательность мероприятий в концепции спонсорства?
- 76.Дайте понятие управленческого цикла и его фазы? Что значит управлять маркетингом? Назовите функции менеджмента?
- 77.Объясните сущность и значение понятия «мотивация» в менеджменте. Виды и способы мотивации.
- 78.Инновационные методики подготовки, принятия и реализации управленческих решений.
- 79.Стратегическое планирование в системе менеджмента. Система менеджмента.
- 80.Причины конфликтных ситуаций и управление ими.
- 81.Какие вопросы должен решить для себя руководитель перед началом составления программы подготовки тренера?
- 82.Назовите 3 основные направления, которые обычно включаются в Программу подготовки высококвалифицированных тренеров?
- 83.Кто может сделать безвозмездный взнос в фонд спортивной организации?
- 84.Перечислите факторы, стимулирующие трудовую деятельность личности в коллективе? Что такое рейтинг?
- 85.Какие элементы управления центрами спорта включает предпринимательский подход? Перечислите функции спортивного менеджмента?
- 86.Каковы основные принципы социального управления спортивной организацией? Что такое рентабельность предприятий сферы ФКиС?
- 87.Кто является главной фигурой вовлечения населения в занятия спортом и физкультурными упражнениями?
- 88.Что включает в себя спортивное спонсорство? Какие цели преследует компания, участвующая в спонсорстве? Как работать со спонсором до соревнования, во время соревнования и после соревнования?
- 89.Какие ресурсы использует спортивный руководитель (менеджер) в своей работе?

5.2. Темы письменных работ

1. Спортивный менеджмент: подготовка кадров и научные публикации.
2. Развитие взглядов на управление спортивной организацией.
3. Профессиональные стандарты в области «Физическая культура и спорт».
4. Обеспечение социально-экономического развития территории.
5. Сравнительный анализ национальных моделей управления спортом.
6. Правовая среда спорта: понятие и элементы.
7. Спортивная реформа в Китае.
8. Адаптация бизнес-моделей футбольных клубов к правилам финансового fairplay УЕФА.
9. Антимонопольная политика и экономическое регулирование.
10. Налоговое регулирование спорта: стимулы и ограничения.
11. Кризисные тенденции и банкротство в современном спорте.
12. Российский спорт в условиях экономических санкций.
13. Стратегические приоритеты сбалансированного развития инфраструктуры.

14. Определение точки равновесия интересов государства, общества и бизнеса в спортивной отрасли.
15. Исследование PR-технологий, применяемых в спорте.
16. Возможности спортивной индустрии как инструмента территориального маркетинга.
17. Мотивационный менеджмент спортивной организации.
18. Проблемы государственного управления в сфере развития спорта высших достижений и подготовки спортивного резерва.
19. Нейросетевое моделирование развития спортивной отрасли.
20. Возможности применения инструментов контроллинга инноваций в спортивном менеджменте.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Менеджмент спортивных организаций" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Менеджмент спортивных организаций" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, письменный опрос, доклад, тесты, реферат

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Предлагаемые рекомендации оказывают методическую помощь при самостоятельном изучении дисциплины. Рекомендуется такая последовательность: ознакомиться с содержанием программы дисциплины; изучить и законспектировать соответствующие темы рекомендуемой литературы. Кроме того, целесообразно ознакомиться с новыми статьями специальных журналов и сборников.

Учитывая тот факт, что изучение дисциплины предусматривает кропотливую работу и содержательное обсуждение вопросов на семинарских занятиях, именно во время самостоятельной работы студент углубляет понимание проблем, активизирует самостоятельный поиск, систематизирует накопленный опыт аналитико-синтетической работы, закладывает основы качественной подготовки докладов, сообщений, презентаций, рефератов, как по собственным интересам, так и по заданию преподавателя.

Обязательной формой индивидуальной работы является подготовка студентом 2 и более рефератов (по одному из двух разделов, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины).

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к семинарским занятиям

При подготовке к семинарским занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах,

газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы учебной дисциплины, методических рекомендаций для проведения семинарских занятий. В ходе подготовки к семинарским занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. В течение семинарского занятия обучающемуся необходимо выполнить задания, выданные преподавателем.

Рекомендации по работе с литературой. Теоретический материал учебной дисциплины становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и книги. Легче освоить дисциплину, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф, какие новые понятия введены, каков их смысл, что даст это на практике?

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

**Факультет стратегического управления и международного бизнеса
Кафедра менеджмента непромышленной сферы**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю)

«Менеджмент спортивных организаций»

Направление подготовки	38.04.02 Менеджмент
Профиль	«Менеджмент организаций»
Квалификация	МАГИСТР
Форма обучения	очная

Донецк
2023

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Менеджмент спортивных организаций»

1.1. Основные сведения об дисциплине

Характеристика дисциплины (сведения соответствуют разделу РПД)

Образовательная программа	Магистратура
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профили	«Менеджмент организаций»
Количество разделов дисциплины	2
Часть образовательной программы	формируемая участниками образовательных отношений (Б1.В.12)
Формы текущего контроля	устный опрос, письменный опрос, тестовые задания, доклады, рефераты
<i>Показатели</i>	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Семестр	7
Общая трудоемкость (академ. часов)	108
Аудиторная работа:	50
Лекционные занятия	24
Семинарские занятия	24
Консультации	2
Самостоятельная работа	31
Контроль	27
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	Экзамен

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций и их элементов

Код компетенции	Индикатор компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК-1.2	Определяет цели и задачи подразделения в соответствии со стратегическими целями организации (декомпозиция стратегических целей организации в задачи подразделения) на основании нормативных документов управления рисками требований вышестоящего руководства	<i>Знать:</i>	
		1. методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями	ПК-1.2, 3-1
		2. предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа	ПК-1.2, 3-2
		3. внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации	ПК-1.2, 3-3
		<i>Уметь:</i>	
		1. определять ценностные ориентиры, координировать выполнения задач и функций организации	ПК-1.2, У-1
		2. оперативно учитывать изменения внешней среды в программах развития организации	ПК-1.2, У-2
		3. осуществлять программно-целевое планирование	ПК-1.2, У-3
		<i>Владеть:</i>	
		1. навыками определения параметров будущего состояния организации	ПК-1.2, В-1
2. методами изучения конкурентоспособности и качества услуг организаций сферы ФКиС	ПК-1.2, В-2		
3. владеет навыками оценки бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации	ПК-1.2, В-3		
ПК-2.2	Использует навыки предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в организациях	<i>Знать:</i>	
		1. теоретические и методические основы мотивации сотрудников	ПК-2.2, 3-1
		2. теоретические и методические основы закономерностей экономических отношений всех участников рыночной экономики	ПК-2.2, 3-2

		3. методы обработки и анализа данных	ПК-2.2, 3-3
		<i>Уметь:</i>	
		1. анализировать и интерпретировать полученную информацию	ПК-2.2, У-1
		2. проводит статистическую обработку и интеллектуальный анализ информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений	ПК-2.2, У-2
		3. учитывать влияние экономических процессов в профессиональной деятельности	ПК-2.2, У-3
		<i>Владеть:</i>	
		1. навыками применения в рамках исследовательских работ методик сбора, обработки и анализа данных, необходимых, в том числе с применением интеллектуальных информационно-аналитических систем	ПК-2.2, В-1
		2. навыками поиска и использования информации, необходимой для ориентации в основных текущих проблемах экономики	ПК-2.2, В-2
		3. навыками анализа и обобщения информации в области экономики и управления физической культурой и спортом	ПК-2.2, В-3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Номер семестра	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства*
Раздел 1. Теоретические основы спортивного менеджмента				
1.	Тема 1.1. Понятие и сущность менеджмента спортивной организации	3	ПК-1.2, ПК-2.2	Устный опрос, реферат, доклад
2.	Тема 1.2. Физическая культура и спорт в системе рыночных отношений	3	ПК-1.2, ПК-2.2	Устный опрос, реферат, доклад

3.	Тема 1.3. Понятие и виды управленческих решений по физической культуре и спорту	3	ПК-1.2, ПК-2.2	Устный опрос, реферат, доклад
Раздел 2. Специфика функций управления в сфере физической культуры и спорта				
4.	Тема 2.1. Физкультурно-спортивная организация как объект управления	3	ПК-1.2, ПК-2.2	Устный опрос, реферат, доклад
5.	Тема 2.2. Государственные и негосударственные органы управления физической культурой и спортом	3	ПК-1.2, ПК-2.2	Устный опрос, реферат, доклад
6.	Тема 2.3. Содержание труда менеджера в сфере физической культуры и спорта в современных условиях	3	ПК-1.2, ПК-2.2	Устный опрос, реферат, доклад

РАЗДЕЛ 2. Текущий контроль

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины.

Распределение баллов по видам учебной деятельности
(балльно-рейтинговая система)

Наименование Раздела/Темы	Вид задания							
	ЛЗ	ПЗ / СЗ			Всего за тему	КЗР	Р (СР)	ИЗ*
		УО*	ТЗ*	РЗ*				
Р.1.Т.1.1	2	2	3	3	10	10	14	3
Р.1.Т.1.2	2	2	3	3	10			
Р.1.Т.1.3	2	2	3	3	10			
Р.2.Т.2.1	2	2	3	3	10	10	14	3
Р.2.Т.2.2	2	2	3	3	10			
Р.2.Т.2.3	2	2	3	3	10			
Итого: 100б	12	12	18	18	60	20	14	6

ЛЗ – лекционное занятие;

УО – устный опрос;

ТЗ – тестовое задание;

РЗ – разноуровневые задания;

* другие с виды используемых заданий, предложенных в приложении 1

ПЗ – практическое занятие;

СЗ – семинарское занятие;

КЗР – контроль знаний по Разделу;

Р – реферат.

СР – самостоятельная работа обучающегося

ИЗ – индивидуальное задание

2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского/практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «хорошо» – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Вопросы для подготовки к устному опросу по темам дисциплины
РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СПОРТИВНОГО МЕНЕДЖМЕНТА	
Тема 1.1 Понятие и сущность менеджмента спортивной организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение понятия «менеджмент» и «маркетинг»? 2. В чём отличаются отличия понятий «управление» и «менеджмент»? 3. Что такое информационные ресурсы и каковы их основные виды в сфере физической культуры и спорта?
Тема 1.2. Физическая культура и спорт в системе рыночных отношений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что должен делать менеджер для успешного выполнения своих обязанностей? 2. Что лежит в основе менеджмента? 3. Каковы основные принципы спортивного менеджмента?
Тема 1.3. Понятие и виды управленческих решений по физической культуре и спорту	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие ресурсы использует спортивный руководитель в своей работе? 2. Какие функции выполняет спортивный руководитель? 3. В своей работе руководитель опирается в основном на свои трудовые ресурсы (спортсмены и тренеры). Чем он их должен обеспечить, чтобы они могли нормально работать?
РАЗДЕЛ 2. СПЕЦИФИКА ФУНКЦИЙ УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА	
Тема 2.1. Физкультурно-спортивная организация как объект управления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие виды планирования развития физической культуры и спорта существуют? Каковы основы планирования физической культуры и спорта? 2. Назовите основные принципы планирования работы по физической культуре и спорту? 3. Что представляет собой целевая комплексная программа?
Тема 2.2. Государственные и негосударственные органы управления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Место физической культуры и спорта в отраслевой структуре народного хозяйства. На основе каких признаков физическую культуру и спорт можно рассматривать как одну из отраслей народного

физической культурой и спортом	<p>хозяйства?</p> <p>2. Бюджетное финансирование физической культуры и спорта. Какое место занимает финансирование физической культуры и спорта в структуре государственного бюджета?</p> <p>3. Сущность внешнеэкономических связей, основные принципы и методы их регулирования. Какие экономические методы использует государство для регулирования внешнеэкономических связей?</p>
Тема 2.3. Содержание труда менеджера в сфере физической культуры и спорта в современных условиях	<p>1. С чем связано широкое применение повременной формы оплаты труда?</p> <p>2. В чем различие между прямой сдельной, сдельно-прогрессивной и сдельно-премиальной формой оплаты труда?</p> <p>3. Для чего необходим бизнес-план? Для кого он предназначен?</p>

2.2. Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся

В завершении изучения каждой темы учебной дисциплины проводится тестирование.

Критерии оценивания результатов тестирования обучающихся по темам дисциплины. Уровень выполнения тестовых заданий по темам дисциплины оценивается в баллах. Баллы выставляются следующим образом: правильное выполнение задания, где надо выбрать один верный ответ.

Оценка соответствует следующей шкале:

<i>Баллы</i>	<i>% правильных ответов</i>	<i>Оценка (государственная)</i>
3	75-100	Отлично
2	51-75	Хорошо
1	25-50	Удовлетворительно
0	Менее 25	Неудовлетворительно

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СПОРТИВНОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Тема 1.1. Понятие и сущность менеджмента спортивной организации

Тема 1.2. Физическая культура и спорт в системе рыночных отношений

Тема 1.3. Понятие и виды управленческих решений по физической культуре и спорту

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ

Задание 1. Принцип, подразумевающий наличие различных взаимосвязанных уровней управления физической культурой и спортом:

- А) централизма;
- Б) плановости;
- В) экономичности;
- Г) эффективности;

Задание 2. Принцип, закрепляющий совместное ведение вопросов физической культуры и спорта российской федерацией и субъектами:

- А) централизма;
- Б) ответственности;
- В) экономичности;
- Г) эффективности;

Задание 3. Принцип, предполагающий производительное применение труда в области физической культуры и спорта:

- А) иерархичности;
- Б) ответственности;
- В) плановости;
- Г) эффективности;

Задание 4. Объект спортивного менеджмента:

- А) совокупность физкультурно-спортивных организаций;
- Б) управленческие отношения внутри организации;
- В) взаимодействие субъекта и объекта управления;
- Г) руководитель спортивной организации;

Задание 5. Структура организации, характеризующаяся многоуровневым управлением:

- А) иерархичная;
- Б) функциональная;
- В) линейная;
- Г) матричная;

Задание 6. Функция управления, которая позволяет выявить проблемы и скорректировать деятельность организации:

- А) планирование;
- Б) организация;
- В) мотивация;
- Г) контроль;

Задание 7. Функция управления, которая включает процесс создания структуры:

- А) коммуникации;
- Б) организация;
- В) мотивация;
- Г) контроль;

Задание 8. Функция управления, которая обеспечивает достижение организацией поставленных целей:

- А) коммуникации;
- Б) организация;
- В) планирование;

Г) принятие решений.

Задание 9. Функция управления, которая представляет процесс стимулирования самого себя и других на деятельность, называется:

- А) мотивация;
- Б) организация;
- В) планирование;
- Г) контроль;

Задание 10. Стратегия поведения в области управления ФКиС ориентирована на...

- А) поиск оптимального решения;
- Б) оперативное реагирование на изменения;
- В) установление связей между звеньями;
- Г) минимизацию числа уровней;

Задание 11. Факторы, определяющие необходимость совершенствования системы управления на современном этапе:

- А) оптимизация численности аппарата;
- Б) отказ от стратегического планирования;
- В) упрощение системы управления;
- Г) оптимизация функций аппарата;

Задание 12. Выбрать элементы управления, необходимые для развивающейся системы:

- А) командная составляющая;
- Б) субъектно-объектная подсистема;
- В) подсистема саморазвития;
- Г) структурно-функциональная составляющая;

Задание 13. Процессы объединения различных усилий для достижения целей организации:

- А) интеграция;
- Б) кооперация;
- В) контроль;
- Г) анализ;

Задание 14. Действия по развитию управления:

- А) разовые преобразования;
- Б) непрерывающийся во времени процесс;
- В) качественное преобразование системы в целом;
- Г) сознательное преобразование системы управления;

Задание 15. Выбрать признаки управления, реализующие взаимодействие объекта и субъекта:

- А) управленческие команды;
- Б) совокупность управленческих органов;

- В) подсистема саморазвития;
- Г) управленческая связь;

Задание 16. К обязательствам ДНР в области финансирования физической культуры и спорта относятся:

- А) материальное обеспечение спортивных команд ДНР;
- Б) организация мер против допинга;
- В) обеспечение команд ДНР спортсменов-инвалидов;
- Г) ведение спортивных паспортов;

Задание 17. К обязательствам ДНР в области финансирования физической культуры и спорта относятся:

- А) обеспечение команд городских округов;
- Б) обеспечение команд РФ спортсменов-инвалидов;
- В) организация мер против допинга;
- Г) ведение спортивных паспортов;

Задание 18. К обязательствам муниципальных образований в области финансирования физической культуры и спорта относятся:

- А) организация районных спортивных мероприятий;
- Б) обеспечение команд ДНР спортсменов-инвалидов;
- В) организация мер против допинга;
- Г) ведение спортивных паспортов;

Задание 19. Предметом спортивного менеджмента являются:

- А) совокупность физкультурно-спортивных организаций;
- Б) управленческие отношения внутри организации;
- В) взаимодействие субъекта и объекта управления;
- Г) физкультурно-спортивные услуги.

Задание 20. Факторы, определяющие развитие управления:

- А) измерение и описание процессов в организации;
- Б) механизм соединения человека со средством труда;
- В) продукт, который определяет логику;
- Г) уровни управления и иерархия.

Задание 21. Элементы пирамиды потребностей Абрахама Маслоу:

- А) физиологические;
- Б) факторы «здоровья»;
- В) приобретенные;
- Г) самовыражение;

Задание 22. Элементы теории мотивации Фредерика Герцберга:

- А) пирамида потребностей;
- Б) факторы «здоровья»;
- В) мотивирующие факторы;

Г) теория «Х»

Задание 23. Подходы, которые изучают групповую динамику, власть и лидерство:

- А) поведенческий;
- Б) количественный;
- В) классический;
- Г) стратегический

Задание 24. Соответствие ролей руководителя по Г. Минцбергу и их содержание:

- 1) межличностные
 - А) мониторинг
 - Б) обеспечение работы
 - В) выражение чувств
 - Г) предпринимательство
- 2) информационные
- 3) решающие

Задание 25. Подход к управлению, основателем которого был Фредерик Тейлор:

- А) ситуационный и системный;
- Б) научного управления;
- В) человеческих отношений;
- Г) классического управления;

РАЗДЕЛ 2. СПЕЦИФИКА ФУНКЦИЙ УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Тема 2.1. Физкультурно-спортивная организация как объект управления

Тема 2.2. Государственные и негосударственные органы управления физической культурой и спортом

Тема 2.3. Содержание труда менеджера в сфере физической культуры и спорта в современных условиях

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ

Задание 1. Статистические показатели, отражающие состояние материально-технической базы физической культуры и спорта:

- А) численность физкультурно-спортивных сооружений;
- Б) численность физкультурных работников;
- В) структура сети физкультурно-спортивных сооружений;
- Г) объем производства спортивного снаряжения.

Задание 2. Статистические показатели, отражающие уровень финансирования отрасли «физическая культура и спорт»:

- А) структура расходов отрасли;
- Б) уровень вовлеченности населения в занятия физкультурой;
- В) структура источников финансирования отрасли;

Г) обеспеченность населения спортивным инвентарем.

Задание 3. Подготовка места проведения соревнования включает в себя

...

А) аренду спортивного сооружения

Б) размещение зрителей и участников соревнований в соответствующих секторах

В) размещение баннеров, логотипов, ограждений, зон, площадок, зрительских мест

Г) освещение соревнования в средствах массовой информации

Задание 4. Продажа билетов и абонементов на спортивное соревнование возможна с помощью ...

А) собственных средств и привлеченных сервисов и агентств

Б) только отдела продаж

В) только маркетингового отдела

Г) только коммерческой службы

Задание 5. Фонд оплаты труда работников, занятых в проведении спортивного соревнования не включает в себя оплату труда.

А) менеджеров

Б) судей соревнования

В) волонтеров

Г) рабочих

Задание 6. Взаимоотношения между организаторами спортивного соревнования и спонсором формируются в рамках

А) спонсорского пакета

Б) пресс-релиза

В) положения о соревновании

Г) контракта (договора)

Задание 7. В смету расходов на проведение спортивного соревнования входят такие статьи, как ...

А) заработная плата спортсменов

Б) наградная атрибутика

В) аренда спортивного объекта

Г) экипировка спортсменов-участников

Задание 8. За формирование Единого календарного плана физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий несут ответственность ...

А) спортивные федерации, органы государственной власти

Б) спортивные федерации

В) органы государственной власти

Г) спортивные школы, спортивные клубы

Задание 9. PR-сопровождение спортивного соревнования включает в себя ...

А) размещение информации о соревновании в средствах массовой информации

Б) формирование главной судейской коллегии

В) украшение объекта спорта

Г) заключение договоров технического сопровождения

Задание 10. В план доходов от проведения спортивного соревнования входят такие статьи, как ...

А) сдача в аренду помещений спортивного объекта

Б) трансфер игроков и спортсменов-участников

В) продажа прав телетрансляции

Г) продажа билетов

Задание 11. Выделение из бюджета и расходование денежных средств на проведение спортивного соревнования происходит в соответствии с ...

А) планом доходов от проведения соревнования

Б) планом проведения соревнования

В) сметой расходов на проведение соревнования

Г) штатным расписанием организатора

Задание 12. Государственное финансирование спортивного соревнования возможно при условии

А) включения соревнования в муниципальный план соревнований

Б) включения соревнования в Единый календарный план

В) включения соревнования в официальный план спортивной организации

Г) подготовки предложений о софинансировании соревнования

Задание 13. Документ, включающий в себя возможные статьи дохода от проведения спортивного соревнования., называется

А) планом доходов

Б) сметой расходов

В) спонсорским пакетом

Г) планом подготовки соревнования

Задание 14. Главный документ, на основании которого проводится спортивное соревнование, - это ...

А) смета расходов на проведение соревнования

Б) спонсорский пакет

В) положение о спортивном соревновании

Г) правила вида спорта

Задание 15. Говоря о соотношении понятий «вид спорта» и «спортивная дисциплина», можно утверждать, что.

- А) спортивная дисциплина включает в себя несколько видов спорта
- Б) вид спорта включает в себя несколько спортивных дисциплин
- В) вид спорта и спортивная дисциплина - тождественные понятия
- Г) они никак не соотносятся, это разные понятия

Задание 16. Соревнование, на котором участникам присваиваются спортивные разряды и звания, определяются квоты на выступление на основных международных соревнованиях, - это...

- А) этап соревнования
- Б) основное соревнование
- В) коммерческий турнир
- Г) квалификационное соревнование

Задание 17. Требования к безопасности на спортивном объекте во время проведения спортивного соревнования указываются в таком разделе положения о соревновании, как ...

- А) требования к участникам соревнования
- Б) регламент (программа) соревнований
- В) обеспечение безопасности участников и зрителей
- Г) главная судейская коллегия и мандатная коллегия

Задание 18. Продуктом деятельности учителя физической культуры является:

- А) спортивные зрелища
- Б) системы подготовки спортсменов
- В) соревнования по видам спорта
- Г) организованные формы занятий ФК

Задание 19. Группа людей, деятельность которых координируется для достижения общей цели, процесс создания некоторой структуры или системы – это:

- А) организация
- Б) формирование
- В) объединение
- Г) устройство

Задание 20. Процесс передачи полномочий нижестоящим руководителям на выполнение специальных заданий - это...

- А) делегирование полномочий
- Б) снятие полномочий
- В) сужение полномочий
- Г) распределение полномочий

Задание 21. Какое из определений спортивного менеджмента наиболее верно?

А) спортивный менеджмент – это наука и мастерство руководителя из сферы физкультурно-спортивных отношений решать поставленные задачи с помощью других людей и вспомогательных средств;

Б) спортивный менеджмент – это научный способ постановки физкультурно-спортивных задач, контроль исполнительской и финансовой дисциплины;

В) спортивный менеджмент – это комплекс эмпирических моделей и способов воздействия на соперников, болельщиков и собственный персонал;

Г) спортивным менеджментом называется наука о спортивной тренировке и воспитании спортсменов всех типов (любителей и профессионалов, детей и школьников, людей с ограниченными возможностями и пенсионеров).

Задание 22. Кого в широком смысле можно называть спортивными менеджерами?

А) тренеров, спортивных и фитнес-инструкторов, работающих с физкультурниками и профессиональными атлетами;

Б) предпринимателей, работающих в сфере спортивной индустрии (в сфере организации соревнований, производства и продажи спортивной атрибутики, в спортивных СМИ и т.д.);

В) администраторов спортивных клубов и сборных, атлетов и тренеров, промоутеров, спортивных агентов, импресарио, спортивных организаторов онлайн и офлайн сервисов;

Г) всё перечисленное верно.

Задание 23. Что называется спортивным ивент-менеджментом?

А) управление спортивной тренировкой или игрой при помощи свистка, секундомера, средств видеофиксации матча;

Б) управление торговыми марками спортивного клуба, его финансовыми активами;

В) управление репутацией спортивной организацией, её имиджем, восприятием в кругах болельщиков и потребителей;

Г) управление спортивными событиями, включая соревнования, процедуры приветствия, открытия и закрытия состязаний, награждения, пресс-конференции;

Задание 24. Какую деятельность в спорте называют спонсорством?

А) безвозмездную материальную и финансовую помощь отдельным атлетам и спортивным клубам;

Б) безвозмездную помощь спорту, болельщикам, спортивным федерациям и спортивным сооружениям со стороны волонтеров;

В) коммерческие отношения между спортсменами, спортивными организациями и заинтересованными лицами, которым нужна непрямая реклама;

Г) меценатство, благотворительность и спонсорство — это одно и то же явление, называемое разными терминами.

Задание 25. Что означает понятие букмекерский бизнес?

А) букмекерский бизнес — это коммерческая деятельность, связанная с проведением спортивных лотерей в онлайн и офлайн форме;

Б) букмекерский бизнес — это средство непрямой рекламы для привлечения любителей спорта и зрителей к какому-либо спортивному событию;

В) букмекерский бизнес — это вид коммерческой деятельности, в которой рекламодателем или спонсором выступает букмекерская фирма (контора);

Г) букмекерский бизнес — это предпринимательская деятельность, связанная с приёмом ставок на спортивные события, в которой получает вознаграждение то лицо, которое лучше других участников предсказывает исход спортивных поединков.

2.3 Рекомендации по оцениванию докладов

Одной из форм индивидуальной работы является подготовка студентом докладов (по каждому из двух разделов, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины), согласно перечню предложенных тем.

Максимальное количество баллов	Критерии
3	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
2	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
1	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и

	смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
0	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПО ТЕМАМ

Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СПОРТИВНОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Тема 1.1. Понятие и сущность менеджмента спортивной организации

1. Понятия «управление» и «менеджмент» в физической культуре и спорте: общее и особенное. В чём заключаются отличия понятий «управление» и «менеджмент».
2. Предмет менеджмента в физической культуре и спорте. Менеджмент как совокупность профессионально подготовленных специалистов.
3. Менеджмент как составная часть труда работников физкультурно-спортивных организаций. Роль менеджера как элемент профессиональной деятельности работников ФКиС образовательных учреждений.

Тема 1.2. Физическая культура и спорт в системе рыночных отношений

1. Система менеджмента в физической культуре и спорте. Функции менеджмента в физической культуре и спорте.
2. Информация как предмет, средство и продукт труда менеджера. Содержание информационного обеспечения менеджмента в физической культуре и спорте.
3. Место физической культуры и спорта в отраслевой структуре народного хозяйства. На основе каких признаков физическую культуру и спорт можно рассматривать как одну из отраслей народного хозяйства.

Тема 1.3. Понятие и виды управленческих решений по физической культуре и спорту

1. Сущность управленческих решений и их классификация. Государственные органы управления физической культурой и спортом.
2. Информация как предмет, средство и продукт труда менеджера. Содержание информационного обеспечения менеджмента в физической культуре и спорте.
3. Инновационные методы подготовки, принятия и реализации управленческих решений.

РАЗДЕЛ 2. СПЕЦИФИКА ФУНКЦИЙ УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Тема 2.1. Физкультурно-спортивная организация как объект управления

1. Место физической культуры и спорта в отраслевой структуре народного хозяйства. На основе каких признаков физическую культуру и спорт можно рассматривать как одну из отраслей народного хозяйства.
2. Физическая культура и спорт как отрасль непродуцирующей сферы: состояние и перспективы развития
3. Социально-культурные услуги как основной продукт отрасли «физическая культура и спорт». Классификация социально-культурных услуг отрасли «физическая

культура и спорт».

Тема 2.2. Государственные и негосударственные органы управления физической культурой и спортом

1. Бюджетное финансирование физической культуры и спорта. Какое место занимает финансирование физической культуры и спорта в структуре государственного бюджета.

2. Источники финансирования физической культуры и спорта в зарубежных странах. Особенности финансирования физической культуры и спорта на муниципальном уровне.

3. Стратегия и тактика ценообразования на физкультурно-спортивные услуги. Из каких элементов состоят затраты на производство физкультурно-спортивных услуг.

Тема 2.3. Содержание труда менеджера в сфере физической культуры и спорта в современных условиях

1. Сущность менеджмента, его задачи и роль в повышении эффективности управления.

2. Современные направления развития науки менеджмента.

3. Трудовой коллектив и этапы его развития.

2.4. Рекомендации по оцениванию рефератов

Обязательной формой самостоятельной работы является подготовка студентом 1 реферат (по одному первому разделу), согласно перечню тем рефератов, с последующим докладом на семинаре.

Цель данной работы – осмысление и углубление знаний по данной дисциплине, развитие навыков самостоятельной работы по сбору, систематизации материала, проведению исследования и анализа на примере конкретного региона, города или конкретного предприятия индустрии туризма. Являясь одним из видов научно-исследовательской работы студентов, реферат способствует формированию у студентов аналитического, творческого мышления.

Тема реферата выбирается студентом самостоятельно. Структура работы должна включать введение, основную тематическую часть, выводы и предложения, заключение, библиографический список. Объем реферата – 12 – 15 страниц печатного текста.

Максимальное количество баллов	Критерии
14	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
9	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки.

	Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
5	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
0	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ

СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПО РАЗДЕЛАМ

Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СПОРТИВНОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Тема 1.1. Понятие и сущность менеджмента спортивной организации

Тема 1.2. Физическая культура и спорт в системе рыночных отношений

Тема 1.3. Понятие и виды управленческих решений по физической культуре и спорту

1. Организация и проведение спортивного соревнования (на примере конкретного турнира).
2. Совершенствование и оптимизация организационной структуры управления спортивной организацией (на примере...).
3. Разработка критериев оценки эффективности деятельности спортивного менеджера.
4. Разработка маркетинговой стратегии спортивной организации (на примере спортивной федерации).
5. Разработка маркетинговой стратегии спортивной организации (на примере профессионального клуба).
6. Стратегия развития спортивно-оздоровительного клуба (фитнес-клуба).
7. Формирование механизмов взаимодействия спортивной организации со спонсорами (на примере...).
8. Разработка спонсорского пакета спортивного события (на примере...).
9. Разработка PR- программы спортивной организации (на примере...).
10. Управление репутацией спортивной организации (на примере...).
11. Разработка программы работы профессионального спортивного клуба с болельщиками (на примере...).
12. Продвижение бренда профессионального спортивного клуба (на примере...).
13. Разработка билетной программы спортивной организации (на примере...).
14. Разработка программы мерчандайзинга спортивной организации (на примере...).

РАЗДЕЛ 2. СПЕЦИФИКА ФУНКЦИЙ УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Тема 2.1. Физкультурно-спортивная организация как объект управления

Тема 2.2. Государственные и негосударственные органы управления физической культурой и спортом

Тема 2.3. Содержание труда менеджера в сфере физической культуры и спорта в современных условиях

15. Разработка рекламной кампании спортивной организации (на примере...).
16. Разработка бизнес-процессов спортивной организации (на примере ...).
17. Анализ факторов конкурентной среды спортивной организации (на примере ...).
18. Анализ продуктового портфеля спортивной организации (на примере ...).
19. Разработка волонтерской программы спортивного события.
20. Товарные знаки в спорте и спортивной индустрии.
21. Управление спортивными брендами.
22. Имидж как часть спортивного маркетинга.
23. Управление инновациями в спортивной индустрии.
24. Управление в сфере спорта в условиях глобализации.
25. Разработка и реализация государственной политики в сфере спорта.
26. Государственное управление спортом на региональном уровне.
27. Программно-целевое планирование в сфере и спорта. Система контроля в сфере спорта на государственном уровне.
28. Система финансирования спорта.
29. Управление в сфере спорта на муниципальном уровне.
30. Развитие форм государственно-частного партнерства в сфере спорта.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СПОРТИВНОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Тема 1.1. Понятие и сущность менеджмента спортивной организации

Тема 1.2. Физическая культура и спорт в системе рыночных отношений

Тема 1.3. Понятие и виды управленческих решений по физической культуре и спорту

1. Понятия «управление» и «менеджмент» в физической культуре и спорте: общее и особенное.
2. Предмет менеджмента в физической культуре и спорте.
3. Менеджмент как составная часть труда работников физкультурно-спортивных организаций
4. Система менеджмента в физической культуре и спорте. Функции менеджмента в физической культуре и спорте
5. Информация как предмет, средство и продукт труда менеджера. Содержание информационного обеспечения менеджмента в физической культуре и спорте
6. Современная система нормативно-правовых актов по управлению физической культурой и спортом.
7. Пропаганда физической культуры и спорта. Права и обязанности спортсменов, работников физкультурно-спортивных организаций, их социальная защита
8. Организационно-правовые формы физкультурно-спортивных организаций. В каких организационно-правовых формах могут быть созданы физкультурно-спортивные организации
9. Место физической культуры и спорта в отраслевой структуре народного хозяйства
10. Сущность управленческих решений и их классификация

11. Инновационные методы подготовки, принятия и реализаций управленческих решений
12. Государственные органы управления физической культурой и спортом

Раздел 2. СПЕЦИФИКА ФУНКЦИЙ УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Тема 2.1. Физкультурно-спортивная организация как объект управления

Тема 2.2. Государственные и негосударственные органы управления физической культурой и спортом

Тема 2.3. Содержание труда менеджера в сфере физической культуры и спорта в современных условиях

13. Социально-культурные услуги как основной продукт отрасли «физическая культура и спорт»
14. Классификация социально-культурных услуг отрасли «физическая культура и спорт»
15. Предложение и спрос на рынке услуг отрасли «физическая культура и спорт»
16. Бюджетное финансирование физической культуры и спорта
17. Внебюджетное финансирование физической культуры и спорта
18. Особенности финансирования физической культуры и спорта на муниципальном уровне
19. Стратегия и тактика ценообразования на физкультурно-спортивные услуги
20. Трудовой коллектив и этапы его развития
21. Причины конфликтных ситуаций и управление ими
22. Факторы, стимулирующие трудовую деятельность личности в коллективе

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Профиль «Менеджмент организаций»

Кафедра менеджмента непроизводственной сферы

Дисциплина (модуль) «Менеджмент спортивных организаций»

Курс 2 **Семестр** 3 **Форма обучения** очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

Теоретические вопросы:

1. Менеджмент как составная часть труда работников физкультурно-спортивных организаций.
2. Классификация социально-культурных услуг отрасли «физическая культура и спорт»
3. Трудовой коллектив и этапы его развития.

Экзаменатор: _____ В.С. Козлов

Утверждено на заседании кафедры «__» _____ 202_г. (протокол № _ от «_» _____ 202_г.)

Зав.кафедрой: _____ Е. В. Тарасова