

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 04.04.2025 14:03:41
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Финансово-экономический

Кафедра

Финансов

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

_____. Л.Н. Костина

24.04.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.07

**"Финансовый механизм государственно-частного
партнерства"**

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит
Профиль "Финансы государственного сектора"

Квалификация

МАГИСТР

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Год начала подготовки по учебному плану

2025

Донецк
2025

Составитель(и):

канд. экон. наук, доцент

_____ О.В. Титиевская

Рецензент(ы):

канд. экон. наук, доцент

_____ Е.Ю. Афендикова

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Финансовый механизм государственно-частного партнерства" разработана в соответствии с: Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 991).

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит Профиль "Финансы государственного сектора", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 24.04.2025 протокол № 12.

Срок действия программы: 2025-2027

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Финансов Протокол от 07.04.2025 № 14

Заведующий кафедрой:

д-р экон. наук, профессор, Петрушевская

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Финансов

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой д-р экон. наук, профессор, Петрушевская В.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Финансов

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой д-р экон. наук, профессор, Петрушевская В.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Финансов

Протокол от " ____ " _____ 2028 г. № ____

Зав. кафедрой д-р экон. наук, профессор, Петрушевская В.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Финансов

Протокол от " ____ " _____ 2029 г. № ____

Зав. кафедрой д-р экон. наук, профессор, Петрушевская В.В.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной дисциплины «Финансовый механизм государственно-частного партнерства» является приобретение обучающимися знаний о современной концепции государственно-частного партнерства, необходимых для эффективной работы в государственных и муниципальных предприятиях в условиях информационного противоборства.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- выработка навыков осмысления финансового механизма государственно-частного партнерства и современных экономических процессов с позиций государственно-частного партнерства;
- умение показать особенности современного взгляда на проблему государственно-частного партнерства при анализе финансового механизма государственного регулирования экономики;
- изучение современных экономических процессов и национальных интересов России при построении государственно-частного партнерства;
- анализ роли финансового воздействия на решение задач государственно-частного партнерства;
- сравнение экономических субъектов в системе финансовых отношений государства и бизнеса.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В
------------------------	------

1.3.1. Дисциплина "Финансовый механизм государственно-частного партнерства" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)

Корпоративные финансы (продвинутый уровень)

Управление рисками

1.3.2. Дисциплина "Финансовый механизм государственно-частного партнерства" выступает опорой для следующих элементов:

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПКс - 1.1: Способен применять современные знания, теоретический инструментарий в сфере взаимодействия государства и бизнеса с учётом зарубежного и отечественного опыта, принципы, формы и методы государственно-частного партнёрства в сфере инноваций. Демонстрирует навыки практической работы в области подготовки и реализации программ государственно-частного партнёрства в Российской Федерации

Знать:

Уровень 1	сущность, принципы и задачи финансового механизма государственно-частного партнерства;
Уровень 2	специфику применения финансового механизма государственно-частного партнерства за рубежом и в России;
Уровень 3	роль финансового механизма государственно-частного партнерства в организации эффективной деятельности компаний.

Уметь:

Уровень 1	оценивать возможности сотрудничества на условиях государственно-частного партнерства;
Уровень 2	определять направления деятельности компаний в рамках финансового механизма государственно-частного партнерства;
Уровень 3	оценивать условия для применения финансового механизма государственно-частного партнерства в различных отраслях экономики;

Владеть:

Уровень 1	методами и методиками оценки влияния финансового механизма государственно-частного партнерства на экономику региона, территории;
Уровень 2	современными методами диагностики эффективности финансового механизма государственно-частного партнерства;
Уровень 3	навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования управленческих решений в государственно-частном партнерстве.

В результате освоения дисциплины "Финансовый механизм государственно-частного

3.1	Знать:
	сущность, принципы и задачи финансового механизма государственно-частного партнерства

3.2	Уметь:
	оценивать возможности сотрудничества на условиях государственно-частного партнерства
3.3	Владеть:
	методами и методиками оценки влияния финансового механизма государственно-частного партнерства на экономику региона, территории.
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
Промежуточная аттестация	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Финансовый механизм государственно-частного партнерства" видом промежуточной аттестации является Экзамен	

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Финансовый механизм государственно-частного партнерства" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Теория государственно-частного партнерства и ее место в финансовой системе						
Тема 1.1. Государственно-частное партнерство: модели, формы и методы /Лек/	3	2	ПКс - 1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Государственно-частное партнерство: модели, формы и методы /Сем зан/	3	2	ПКс - 1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Государственно-частное партнерство: модели, формы и методы /Ср/	3	10	ПКс - 1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Становление и развитие государственно-частного партнерства в России и за рубежом /Лек/	3	2	ПКс - 1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Становление и развитие	3	2	ПКс - 1.1	Л1.1	0	

государственно-частного партнерства в России и за рубежом /Сем зан/				Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3		
Тема 1.2. Становление и развитие государственно-частного партнерства в России и за рубежом /Ср/	3	12	ПКс - 1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Этапы реализации проекта в рамках финансового механизма государственно-частного партнерства /Лек/	3	4	ПКс - 1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Этапы реализации проекта в рамках финансового механизма государственно-частного партнерства /Сем зан/	3	2	ПКс - 1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Этапы реализации проекта в рамках финансового механизма государственно-частного партнерства /Ср/	3	11	ПКс - 1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 2. Финансовый механизм государственно-частного партнерства: формы, методы, инструменты						
Тема 2.1. Основные участники, риски, принципы и модели финансового механизма государственно-частного партнерства /Лек/	3	2	ПКс - 1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Основные участники, риски, принципы и модели финансового механизма государственно-частного партнерства /Сем зан/	3	2	ПКс - 1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Основные участники, риски, принципы и модели финансового механизма государственно-частного партнерства /Ср/	3	8	ПКс - 1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Необходимость, принципы и основные инструменты финансового механизма государственно-частного партнерства /Лек/	3	2	ПКс - 1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Необходимость, принципы и основные инструменты финансового механизма государственно-частного партнерства /Сем зан/	3	2	ПКс - 1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Необходимость, принципы и основные инструменты финансового механизма государственно-частного партнерства /Ср/	3	4	ПКс - 1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	

				Э1 Э2 Э3		
Тема 2.3. Перспективы развития финансового механизма государственно-частного партнерства на современном этапе развития рыночной экономики /Лек/	3	4	ПКс - 1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Перспективы развития финансового механизма государственно-частного партнерства на современном этапе развития рыночной экономики /Сем зан/	3	6	ПКс - 1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Перспективы развития финансового механизма государственно-частного партнерства на современном этапе развития рыночной экономики /Ср/	3	2	ПКс - 1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
/Конс/	3	2	ПКс - 1.1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Финансовый механизм государственно-частного партнерства" используются следующие образовательные технологии:

лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются справочные материалы, результаты научных исследований т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шурдумова, Э. Г.	Финансовый механизм регулирования экономики региона: учебное пособие (87 с.)	Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова, 2021
Л1.2	Иванов, О.В.	Механизмы государственно-частного партнёрства в экономической политике России: учебник (408 с.).	Москва : МГИМО-Университет, 2020

2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Соколова, Н.Г.	Государственно-частное партнерство в реализации долгосрочных инвестиционных проектов РФ: монография (69 с.).	Саратов: Вузовское образование, 2020.
Л2.2	Дюжева, Н.В.	Государственно-частное партнёрство в формировании внешнеэкономического потенциала региона: монография (292 с.).	Москва : Российский университет дружбы народов, 2021
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Капустенко, И. С.	Государственно-частное партнерство: учебное пособие (94 с.)	Комсомольск-на-Амуре: Комсомольский-на-Амуре государственный университет, 2023
Л3.2	Титиевская, О.В.	Финансовый механизм государственно-частного партнерства: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (профиль «Финансы государственного сектора») очной формы обучения	Донецк : ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2025
Л3.3	Титиевская, О.В.	Финансовый механизм государственно-частного партнерства: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (профиль «Финансы государственного сектора») очной формы обучения	Донецк : ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2025
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Центральный банк Российской Федерации		https://cbr.ru/
Э2	Министерство экономического развития РФ		https://www.economy.gov.ru/
Э3	Министерство финансов РФ		https://minfin.gov.ru/
4.3. Перечень программного обеспечения			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Программное обеспечение: - Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.) - 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License) - AIMP (лицензия LGPL v.2.1) - STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use) - GIMP (лицензия GNU General Public License) - Inkscape (лицензия GNU General Public License) - MariaDB (лицензия GNU General Public License) - Visual Studio Code (лицензия MIT License) - Python (лицензия Software Foundation License) - PHP (лицензия Berkeley Software Distribution Licenses).			
4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы			
Программное обеспечение «Рабочие программы дисциплин» в составе программного комплекса «ПЛАНЫ» версии 4.42. Электронный каталог изданий ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" - http://unilib.dsum.internal/			

Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» - <https://cyberleninka.ru/>
 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
 Лань электронно-библиотечная система – <https://e.lanbook.com/?ref=dtf.ru%2F>
 Электронно-библиотечная система Znanium - <https://znanium.ru/>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой:

- рабочее место преподавателя,
- посадочные места по количеству обучающихся - 64;
- комплект учебной мебели (парты) – 34;
- комплект учебной мебели (стулья) – 64
- доска меловая;
- интерактивная панель;

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены специальные помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».

- рабочих мест по количеству обучающихся - 16;
- комплект учебной мебели (столы, компьютерные столы, стулья, шкафы);
- журнал регистрации вводного и периодического инструктажей обучающихся по технике безопасности.

Технические средства обучения:

- 16 компьютеров (Intel Core i7-10700, 8 Cores, 2,9 GHz, 16 Gb ОЗУ) с выходом в сеть Интернет;

Программное обеспечение:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License)
- MariaDB (лицензия GNU General Public License)
- Visual Studio Code (лицензия MIT License)
- Python (лицензия Software Foundation License)
- PHP (лицензия Berkeley Software Distribution Licenses).

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену:

1. Практическая значимость государственно-частное партнерство (ГЧП) в развитии экономики регионов и муниципалитетов
2. Передовой российский опыт реализации проектов государственно-частного партнерства.
3. Обоснование актуальности и перспектив развития ГЧП в России
4. На основе анализа различных источников информации для определения практической значимости выбранной темы исследования охарактеризуйте международный опыт реализации ГЧП Развитие ГЧП в РФ: сферы применения, модели реализации, формирование рынка проектов
5. Нормативное регулирование ГЧП на федеральном и региональном уровнях
6. Проектное финансирование объектов государственно-частного партнерства в нормативных и статистических источниках информации для проведения экономических расчетов
7. Обзор зарубежной практики государственно-частного партнерства
8. Программа Внешэкономбанка по развитию общественной инфраструктуры ГЧП
9. Институты ГЧП и источники финансирования проектов ГЧП в России при обосновании актуальности и теоретической значимости в рамках проводимого исследования
10. Информационные системы и технологии при планировании и реализации проектов ГЧП
11. Практическая значимость коммуникационного сопровождения проектов ГЧП - планирование и организация коммуникаций между субъектами ГЧП
12. На основе анализа различных источников информации для определения практической значимости охарактеризуйте реализацию крупных инфраструктурных проектов с участием федеральных и региональных институтов развития

13. Процедура подготовки проектов ГЧП для обеспечения их финансовой привлекательности и успешной реализации, для определения практической значимости выбранной темы исследования
14. Интеграция ГЧП в планы социально-экономического развития территорий
15. Организация проекта ГЧП - система управления проектами, модели ГЧП в России на основе анализа нормативных, статистических и аналитических источников информации
16. Финансовые механизмы проектов государственно-частного партнерства на основе анализа нормативных, статистических и аналитических источников информации
17. Обоснуйте актуальность и практическую значимость финансового участия органов государственного и муниципального управления (ОГМУ) в проектах ГЧП
18. Формы государственной поддержки партнерских проектов: займы, гарантии, участие в капитале, субсидии, суверенные гарантии, налоговые и таможенные льготы, защита от возникновения конкурентных проектов, дополнительные источники доходов, возврат заемных средств.
19. Финансовый анализ проектов ГЧП (проектное финансирование) на основе анализа нормативных, статистических и аналитических источников информации для экономических расчетов
20. Оценка эффективности инвестиционных проектов ГЧП на основе анализа нормативных, статистических и аналитических источников информации для экономических расчетов
21. Методы и практика регулирования цен на услуги концессионера, концессионная плата
22. Поступления в государственные и муниципальные бюджеты от деятельности концессионных предприятий
23. Структурирование рисков в проектах ГЧП -трансфер рисков
24. Обоснование актуальности и практической значимости управления рисками в проектах государственно-частного партнерства
25. Оценка эффективности программ и проектов ГЧП на основе анализа нормативных, статистических и аналитических источников информации для экономических расчетов
26. Структурирование рисков в проектах, реализуемых на основе принципа ГЧП
27. Обоснование актуальности и практической значимости описания проектов, достигших финансового закрытия
28. Общие вопросы организации и специфика реализации ГЧП проектов в сфере транспорта и дорожного хозяйства при обосновании актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования
29. Рассмотрите актуальность и практическую значимость ГЧП на объектах железнодорожного транспорта РФ в рамках избранной темы научного исследования
30. На основе анализа нормативных, статистических и аналитических источников информации рассмотрите вопросы организации и специфику реализации ГЧП проектов в сфере ЖКХ
31. На основе анализа нормативных, статистических и аналитических источников информации рассмотрите вопросы организации и специфику реализации ГЧП проектов в сфере обращения с твердыми бытовыми отходами
32. На основе анализа нормативных, статистических и аналитических источников информации рассмотрите вопросы организации и специфику реализации ГЧП проектов в социальной сфере
33. Рассмотрите актуальность и практическую значимость реализации проектов ГЧП в здравоохранении
34. Рассмотрите актуальность и практическую значимость реализации проектов ГЧП в образовании.
35. Рассмотрите актуальность и практическую значимость проектов ГЧП в сфере дошкольного образования, внедрения концепции частных дошкольных образовательных учреждений

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов:

1. Основные положения теории партнерства государства и бизнеса в современной экономике
2. Классификация государственно-частных партнерств
3. Охарактеризуйте организацию государственно-частного партнерства на региональном и муниципальном уровне.
4. Потенциал развития государственно-частного партнерства.
5. Риски в государственно-частном партнерстве

6. Особенности форм государственно-частного партнерства в современных условиях
7. Классические формы государственно-частного партнерства
8. Современное состояние государственно-частного партнерства в регионах России
9. Англо-американский опыт государственно-частного партнерства
10. Опыт государственно-частного партнерства Европы
11. Проекты государственно-частного партнерства в регионах России
12. Институты государственно-частного партнерства
13. Правовое регулирование государственного и муниципального заказа.
14. Основные процедуры размещения государственного и муниципального заказа.
15. Система контроля в области размещения государственного и муниципального заказа.
16. Виды ответственности в области размещения государственного и муниципального заказа.
17. Основные формы проектного финансирования
18. Прямые финансовые меры поддержки функционирования государственно-частного партнерства
19. Модели ГЧП.
20. Критерии эффективности региональных инвестиционных проектов, претендующих на получение государственной поддержки
21. Специальные режимы и формы государственно-частного партнерства: участие в федеральной целевой программе, особая экономическая зона
22. Правовой регламент государственного и муниципального заказа.
23. Процедуры размещения государственного и муниципального заказа.
24. Система контроля за размещением государственного и муниципального заказа.
25. Ответственность в области размещения государственного и муниципального заказа

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Финансовый механизм государственно-частного партнерства" представлен в виде комплекта оценочных материалов.

5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос, решение ситуационных задач, доклад, индивидуальное задание - реферат, контроль знаний по разделу.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающемуся рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только основной литературой, необходимо конспектировать лекции, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой. Для улучшения качества освоения материала необходимо в день лекции повторно изучить сделанный на занятиях конспект, повторить новые понятия, составить структурно-логическую схему лекции. Усвоение дисциплины требует освоения теоретических основ управления финансовыми активами, самостоятельного решения задач на семинарских занятиях, выполнения заданий.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и семинарских занятиях, а также выполнять дополнительно тренировочные задания.