

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 20.01.2026 09:44:25
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 3
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.30.01 Введение в специальность

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Налоги и налогообложение

(наименование образовательной программы)

Бакалавр

(квалификация)

Очная форма обучения

(форма обучения)

Год набора – 2024

Донецк

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Расторгуева Юлия Сергеевна, старший преподаватель кафедры финансовых услуг и банковского дела

Заведующий кафедрой:

Волощенко Лариса Михайловна, д-р. экон. наук, доцент, заведующий кафедрой финансовых услуг и банковского дела

Рабочая программа дисциплины Б1.В.30.01 Введение в специальность одобрена на заседании кафедры финансовых услуг и банковского дела Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 01 от «27» октября 2025 г.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Введение в специальность» является формирование у студентов осознанного понимания сущности образовательного процесса в высшем учебном заведении, принципов будущей профессии, а также их побуждение к овладению теоретическими знаниями и практическими навыками в сфере экономики, налогов и налогообложения.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление студентов со спецификой вузовского образования, историей и традициями университета и выпускающей кафедры;
- формирование представления о роли и значимости получаемой профессии;
- ознакомление с принципами изложения и методологическими основами базовых экономических дисциплин;
- введение основ терминологии экономической науки, а также принципов научных исследований;
- развитие у студентов представления о функционировании предприятия и получение ими теоретических знаний и практических навыков в области реализации деятельности предприятия.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В.30
------------------------	---------

1.3.1. Дисциплина "Введение в специальность" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

История России

Русский язык

1.3.2. Дисциплина "Введение в специальность" выступает опорой для следующих элементов:

Экономика предприятия

Теория и история налогообложения

Ознакомительная практика

Налоги и налогообложение

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК ОС-9.14: Демонстрирует понимание основ экономической и финансовой грамотности, в т.ч. ориентируется в специфики деятельности экономиста и налогового служащего

Знать:

Уровень 1	содержание основных тем по введению в специальность
-----------	---

Уровень 2	основные термины и понятия экономики и финансов
-----------	---

Уровень 3	особенности профессиональной деятельности налогового служащего
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	пользоваться учебно-методическими материалами дисциплины
-----------	--

Уровень 2	применять финансово-экономическую терминологию
-----------	--

Уровень 3	пользоваться образовательными ресурсами и применять финансово-экономическую терминологию
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	знаниями правил и принципов обучения в ВУЗе
-----------	---

Уровень 2	навыками сбора и обработки информации
-----------	---------------------------------------

Уровень 3	пониманием особенностей профессиональной деятельности экономиста и служащего налоговой
-----------	--

В результате освоения дисциплины "Введение в специальность" обучающийся должен:

3.1	Знать:
	основы образовательного процесса в ВУЗе, теоретические основы экономики, сущность деятельности экономиста, основы налогообложения и налоговой системы.
3.2	Уметь:
	собирать и воспринимать информацию, абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать и обобщать полученные знания

	в области знаний особенностей функционирования профессиональной деятельности экономиста и сотрудника налоговой службы
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
Промежуточная аттестация	

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Введение в специальность" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Основы образовательного процесса в высшем учебном заведении						
Тема 1.1. Основы построения образовательного процесса в высшем учебном заведении /Лек/	1	2	УК ОС-9.14	Л1.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Основы построения образовательного процесса в высшем учебном заведении /Сем зан/	1	4	УК ОС-9.14	Л1.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Основы построения образовательного процесса в высшем учебном заведении /Ср/	1	7	УК ОС-9.14	Л1.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Основные элементы подготовки студента к занятиям и сдаче экзаменов в сессионный период /Лек/	1	2	УК ОС-9.14	Л1.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Основные элементы подготовки студента к занятиям и сдаче экзаменов в сессионный период /Сем зан/	1	4	УК ОС-9.14	Л1.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0	

				Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
Тема 1.2. Основные элементы подготовки студента к занятиям и сдаче экзаменов в сессионный период /Ср/	1	8	УК ОС-9.14	Л1.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0
Тема 1.3. Организация работы с электронными ресурсами /Лек/	1	2	УК ОС-9.14	Л1.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Тема 1.3. Организация работы с электронными ресурсами /Сем зан/	1	4	УК ОС-9.14	Л1.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0
Тема 1.3. Организация работы с электронными ресурсами /Ср/	1	8	УК ОС-9.14	Л1.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0
Раздел 2. Основы экономики					
Тема 2.1. Теоретические основы экономики и экономической системы /Лек/	1	2	УК ОС-9.14	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0
Тема 2.1. Теоретические основы экономики и экономической системы /Сем зан/	1	4	УК ОС-9.14	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0
Тема 2.1. Теоретические основы экономики и экономической системы /Ср/	1	9	УК ОС-9.14	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0
Тема 2.2. Профессиональная деятельность экономиста /Лек/	1	2	УК ОС-9.14	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	0

Тема 2.2. Профессиональная деятельность экономиста /Сем зан/	1	4	УК ОС-9.14	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Профессиональная деятельность экономиста /Cр/	1	8	УК ОС-9.14	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 3. Налоги и налогообложение						
Тема 3.1. Основы налогообложения /Лек/	1	2	УК ОС-9.14	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1. Основы налогообложения /Сем зан/	1	4	УК ОС-9.14	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.1. Основы налогообложения /Cр/	1	9	УК ОС-9.14	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.6Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Налоговая система государства /Лек/	1	2	УК ОС-9.14	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Налоговая система государства /Сем зан/	1	4	УК ОС-9.14	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Налоговая система государства /Cр/	1	10	УК ОС-9.14	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.6Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3. Профессиональная деятельность налогового служащего /Лек/	1	2	УК ОС-9.14	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.6Л3.1	0	

				Э1 Э2 Э3		
Тема 3.3. Профессиональная деятельность налогового служащего /Сем зан/	1	4	УК ОС-9.14	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3. Профессиональная деятельность налогового служащего /Ср/	1	8	УК ОС-9.14	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.6Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
/Конс/						

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 В процессе освоения дисциплины "Введение в специальность" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (С), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

3.2 В процессе освоения дисциплины "Введение в специальность" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сацук Т. П., Жутяева С. А.	Введение в специальность: бухгалтерский учет, анализ и аудит: учебное пособие. Текст : электронный. - URL: https://e.lanbook.com/book/264713 (62 с.)	Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I, 2022
Л1.2	Вазим А. А.	Основы экономики: учебник / Текст : электронный. - URL: (224 с.)">https://e.lanbook.com/book/302279?category=1044	Лань, 2023

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.3	Хусаинов М. К., Мавлонов Р. А., Каюмов А. А.	Высшее образование в среде развития экономики знаний : учебник / Текст : электронный. - URL: https://e.lanbook.com/book/107103 (176)	"Прометей", 2022

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Яцков И. Б., Афанасьева С. В.	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности: Учебник /Текст : электронный. - URL: https://e.lanbook.com/book/362738?category=1044 (33 с.)	Лань, 2024
Л2.2	Дондокова Е. Б., Мункуева И. С., Субанаков Г. Ю., Дугаржапова М. А., Брыкова С. С.	Основы финансово-экономических знаний: учебное пособие / Текст : электронный. - URL: https://e.lanbook.com/book/410825?category=1044 (214 с.)	Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова, 2024
Л2.3	Белокрылов К. А., Белокрылова О. С., Вардомацкая Л. П.	Высшее образование в спектре меняющихся социально-экономических и политических приоритетов: монография / Текст : электронный. -URL: https://znanium.com/catalog/product/2132273 (228 с.)	Южный федеральный университет, 2022
Л2.4	М. В. Гордиенко, Е. С. Раҳметова, Н. А. Смакотина	Higher Education in Russia and abroad. Высшее образование в России и за рубежом: учебное пособие / Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/188 (188 с.)	Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2020
Л2.5	З.К. Океанова	Основы экономики: учебное пособие / Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/287 (287 с.)	Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023
Л2.6	А. Е. Суглобова, Н. Д. Эриашвили	Налоги и налогообложение: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» /Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2140804	Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Расторгуева Ю.С.	Введение в специальность: Конспект лекций для обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриат направление подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Налоги и налогообложение») очной формы обучения (80 с.)	Донецк: «ДОНАУИГС», 2024
Л3.2	Расторгуева Ю.С.	Введение в специальность: Методические указания для проведения семинарских занятий для студентов 1 курса образовательной программы бакалавриат направление подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Налоги и налогообложение») очной формы обучения (70 с.)	Донецк: «ДОНАУИГС», 2024
Л3.3	Расторгуева Ю.С.	Введение в специальность: Методические указания по организации самостоятельной работы для студентов 1 курса образовательной программы бакалавриат направление подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Налоги и налогообложение») очной формы обучения (75 с.)	Донецк: «ДОНАУИГС», 2024

**4.2. Перечень ресурсов
информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Официальный сайт ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС"	https://donampa.ru/
Э2	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	https://cyberleninka.ru/
Э3	Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ). Часть 1. Часть 2.	http://base.garant.ru/10900200/

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License).

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Единый портал бюджетной системы Российской Федерации <http://budget.gov.ru/>

База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» <https://www.mfin.ru/ru/statistics/>

База данных «Бюджет» Минфина России <https://www.mfin.ru/ru/performace/budget/>

Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам <https://cbr.ru/>

База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика»

https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/

Единая межведомственная информационно-статистическая система <https://www.fedstat.ru>

Финансовый портал фондового рынка <http://www.finam.ru>

Онлайн-версия информационно-правовой системы "КонсультантПлюс" [https://www.consultant.ru/](https://www.consultant.ru) Онлайн-версия информационно-правовой системы "Гарант" <https://www.garant.ru/>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензованным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену

1. Раскройте роль самостоятельной работы студентов в современном образовательном процессе.
2. Назовите наиболее часто использующиеся формы аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы. Чем, по вашему мнению, обоснован такой набор форм?
3. Охарактеризуйте формы самостоятельной работы студентов разных уровней.
4. Проведите анализ форм самостоятельный работы, которые используются достаточно часто на аудиторных занятиях.
5. Раскройте алгоритм подготовки к лекции, практическому, семинарскому занятиям.
6. Сравните самостоятельную работу, выполненную вами ранее, с описанием этой формы самостоятельный работы в данном учебно-методическом пособии. Порядок допуска студентов к экзаменационной сессии
7. Подготовка к сдаче экзаменов (зачетов)
8. Порядок проведения зачетов
9. Порядок проведения экзаменов
10. Форма проведения экзаменов
11. Выставление итоговой оценки и объявление результатов экзамена
12. Оформление результатов проведения экзаменов и зачетов
13. Порядок допуска студентов к экзаменационной сессии
14. Подготовка к сдаче экзаменов (зачетов)

15. Порядок проведения зачетов
16. Порядок проведения экзаменов
17. Форма проведения экзаменов
18. Выставление итоговой оценки и объявление результатов экзамена
19. Оформление результатов проведения экзаменов и зачетов
20. В чем сущность различий в определении предмета в экономике и политической экономии Маркса, на основе положений которой пытались строить коммунизм?
21. Каково место экономической теории среди других наук об обществе? Как провести грань между ними?
22. Как понимать термин «экономический человек»?
23. Каковы основные инструменты экономической науки и методы их использования?
24. Что и каким образом измеряют в экономике? Зачем нужны эти измерения?
25. Какова роль человека в рыночной и централизованно-командной экономике?
26. Можно ли полагать, что погоня за прибылью - это проявление чистого эгоизма и вредит обществу, его нравственности?
27. Как вы относитесь к развитию небюджетных высших учебных заведений? Чем они отличаются от государственных, кроме платы за обучение?
28. Методы налоговой политики и инструменты их реализации.
29. Правовые основы налоговой политики.
30. Правовые акты, регулирующие налоговые отношения, и органы, определяющие и реализующие меры налоговой политики.
31. Основные модели налоговой политики: политика максимальных налогов, политика минимальных налогов, политика оптимизации налогов.
32. Дискуссионные вопросы сущности налоговой системы.
33. Содержание и поэлементная структура современной налоговой системы.
34. Принципы построения эффективной налоговой системы и их реализация в России.
35. Критерии эффективности налоговой системы.
36. Права и обязанности участников налоговых отношений, их развитие.
37. Ответственность участников налоговых отношений за соблюдение налогового законодательства.
38. Понятие и виды уклонений от уплаты налогов, меры по их противодействию.
39. Понятие налогового механизма.
40. Взаимосвязь налогового механизма и налоговой политики государства.
41. Парадоксы российской системы налогообложения и пути их решения: количественный и качественный состав системы налогов; соотношение прямых и косвенных налогов; реструктуризация налоговой системы; подоходное налогообложение; налогообложение добычи углеводородов; акцизное налогообложение; оценка и структура налогового бремени в экономике.
42. Приоритетные направления налоговой политики и стратегии развития налоговой системы Российской Федерации.
43. Налоговое бремя в экономике: методика расчета и управление.
44. Налоговое стимулирование инвестиционной и инновационной деятельности.
45. Оптимизация налоговых льгот на основе оценки и мониторинга их результативности и эффективности.
46. Оценка потерь бюджета (налоговых расходов) от применения налоговых льгот.
47. Обязанности экономиста
48. Должностная инструкция налогового инспектора
49. Классификация предприятий.
50. Особенности профессиональной подготовки экономистов.

5.2. Темы письменных работ

Примерные темы рефератов для проверки сформированности компетенций

1. Понятие и социальное значение профессии экономиста.
2. Социальное назначение профессиональной деятельности экономиста.
3. Исторические условия и предпосылки развития профессиональной деятельности экономиста.
4. Основные направления и виды профессиональной деятельности экономиста.
5. Понятие, типы и классификация предприятий.
6. Организационно-правовые и экономические формы предприятий.
7. Структура предприятия: общая, производственная, организационная.
8. Управление предприятием, структура управления. Отделы и подразделения предприятия, отвечающие за экономические вопросы.
9. Особенности деятельности экономиста в сфере рыночной экономики.

10. Направления деятельности экономиста в государственных структурах
11. Необходимые условия модернизации отечественной экономики и повышения ее конкурентоспособности на мировом рынке
12. Особенности оценки знаний в рейтинговой системе в различных странах.
13. Организационная структура ВУЗа
14. Формы организации учебного процесса в высшей школе
15. Организация учебного процесса в ВУЗе. Формы педагогического контроля
16. Самостоятельная и научно-исследовательская работа студентов
17. Практика. Заключительные этапы подготовки.
18. Совершенствование структуры налоговых инспекций.
19. Современная структура инспекций ФНС России – проблемы и пути совершенствования.
20. Оценка эффективности контрольной работы налоговых органов.

Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины

1. Влияние профессиональной экономической деятельности на социальное развитие и его границы
2. Профессиональная деятельность экономиста как социальный институт.
3. Основные проблемы современной экономики и роль высшего образования в РФ
4. Теоретическое и практическое направление экономического образования
5. Правила внутреннего распорядка и поведения студентов в вузе.
6. Академическая группа, староста, выборные органы в группе, на курсе, на факультете.
7. Функции экономической деятельности и экономиста.
8. Организация и функции высшего экономического образования.
9. Сущность и задачи самостоятельной работы в вузе и дома.
10. Формы научно-исследовательской деятельности экономиста
11. Принципы и особенности организации научно-исследовательской деятельности экономиста
12. Требования к уровню подготовки выпускника по профессии экономист
13. Характеристика профессиональной деятельности бакалавров по направлению «Экономика»
14. Основные проблемы налоговой политики в 2020 году.
15. Стратегические цели налоговой политики в 2020 году.
16. В чем состоит налоговая политика РФ в 2020 году?
17. Как Вы думаете, почему повышение ставки пропорциональных налогов уменьшает величину мультипликатора?
18. Основные модели налоговой политики: политика максимальных налогов, политика минимальных налогов, политика оптимизации налогов.
19. Содержание и поэлементная структура современной налоговой системы.
20. Принципы построения эффективной налоговой системы и их реализация в России.

Перечень примерных тем докладов / сообщений для проверки сформированности компетенций

1. Экономика как подсистема общества. Экономические институты.
2. Экономическая деятельность: сущность и особенности
3. Экономист: сущность данной профессии, требования к профессии экономиста и сферы его деятельности
4. Экономисты в научной сфере и учебных заведениях
5. Актуальные проблемы экономики России на современном этапе ее развития и возможные способы их решения. Влияние инновационного характера современной экономики и процессов глобализации на требования к уровню подготовки специалистов в области экономики.
6. Характер и особенности задач, решаемых экономистами в экономике.
7. Охарактеризовать деятельность экономиста в сфере государственной власти.
8. Роль экономиста в деятельности частного предприятия.
9. Особенности интеллектуальной деятельности в области экономики.
10. Особенности образовательного процесса и контроля в вузах
11. Основы самоорганизации обучающихся в процессе обучения в вузе.
12. Необходимые условия для эффективного продвижения по пути научно-исследовательской работы
13. «Оперативное мышление» студента и его повышение.
14. Совершенствование процедуры взыскания задолженности с налогоплательщиков.
15. Участие налоговых органов в процедуре банкротства: история и современная практика.
16. Организация правовой работы в налоговых органах.
17. Особенности организации работы налоговых органов с физическими лицами.
18. В чем сущность финансового федерализма? Раскройте его сущность, используя принципы

построения финансовой системы.

19. В чем выражается проблема государственного долга?

20. В чем состоит разница между кейнсианским и монетаристским подходами к налогообложению?

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Введение в специальность" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Введение в специальность" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Индивидуальный / фронтальный устный / письменный опрос (собеседование), доклад, сообщение, индивидуальные или групповые расчетно-аналитических задания

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТИМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение курса предполагает, что преподаватель читает лекции, проводит семинарские занятия, организует самостоятельную работу обучающийся, проводит консультации, руководит подготовкой докладов обучающихся на научно-практических конференциях, осуществляет текущий и промежуточный контроль знаний обучающихся.

С целью качественного освоения обучающимися данной дисциплины на кафедре разработаны методические рекомендации по организации самостоятельной работы - комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения, как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.