

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: проректор  
Дата подписания: 09.11.2021 09:44:58  
Уникальный программный ключ:  
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ**  
**ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"**

**Факультет** Производственного менеджмента и маркетинга

**Кафедра** Маркетинга и логистики

**"УТВЕРЖДАЮ"**  
Проректор  
П.П. Барышникова  
30.08.2022



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Учебная практика**


**Б2.О.01(У) Ознакомительная практика**

**Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент**  
**Профиль "Логистика"**

<b>Квалификация</b>	<b>БАКАЛАВР</b>
<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>
<b>Объем практики</b>	<b>3 ЗЕТ</b>
<b>Год начала подготовки по учебному плану</b>	<b>2022</b>

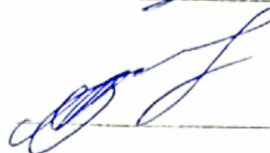
Составители:

*ст.препод.*

  
\_\_\_\_\_  
Н.В. Близкая

Рецензент(ы):

*канд. экон. наук, доцент*

  
\_\_\_\_\_  
В.Ю. Лунина

Рабочая программа практики "Ознакомительная практика" разработана в соответствии с: Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (квалификация «академический бакалавр», «прикладной бакалавр») (утвержден приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №859 от 24.08.2016 г.)

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

Рабочая программа практики составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль "Логистика", утвержденного Учёным советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 30.08.2022 протокол № 1/4.

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры маркетинга и логистики

Протокол от 26.08.2022 № 1

*Заведующий кафедрой:*

*д-р экон.наук, доцент, Барышникова Л.П.*

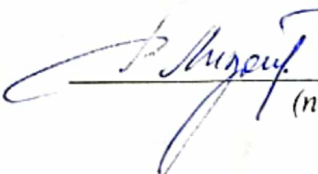
  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Одобрено Предметно-методической комиссией  
кафедры маркетинга и логистики

*Протокол от 26.08.2022 г. № 1*

*Председатель ПМК:*

*канд. экон. наук, доцент, Лизогуб Р.П.*

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_

Протокол от " \_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2-3 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Барышникова Л.П.

\_\_\_\_\_

подпись

---

---

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_

Протокол от " \_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 3-4 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Барышникова Л.П.

\_\_\_\_\_

подпись

---

---

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_

Протокол от " \_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 4-5 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Барышникова Л.П.

\_\_\_\_\_

подпись

---

---

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_

Протокол от " \_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 5-6 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Барышникова Л.П.

\_\_\_\_\_

подпись

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Ознакомление обучающихся 1 курса с современной системой высшего профессионального образования в ДНР и перспективами ее развития, организацией учебно-воспитательной работы в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», на факультете и на кафедре, изучение функции и роли логистики в деятельности предприятия.

### 1.2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

- изучение истории и традиций ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»;
- изучение организации учебной, научно-исследовательской, воспитательной, научной, культурно-массовой, спортивной работы в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»;
- изучение организации студенческого самоуправления в Академии;
- изучение функции и роли логистики в деятельности предприятия.

### 1.3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть | Б2.О.01(У)

1.3.1. "Ознакомительная практика" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

История управленческой мысли

Основы научных исследований

1.3.2. Дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее:

Микроэкономика

Введение в профессию

История управленческой мысли

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

*УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач*

#### **Знать:**

Уровень 1 | методику анализа поставленных задач

Уровень 2 | методику выделения базовых составляющих задач

Уровень 3 | методику декомпозиции задач

#### **Уметь:**

Уровень 1 | анализировать поставленную задачу

Уровень 2 | выделять базовые составляющие задач

Уровень 3 | осуществлять декомпозицию задач

#### **Владеть:**

Уровень 1 | навыками анализа поставленных задач

Уровень 2 | навыками выделения базовых составляющих задач

Уровень 3 | навыками осуществления декомпозиции задач

#### **Знать:**

Уровень 1 | методы поиска информации

Уровень 2 | критерии отбора и оценки информации

Уровень 3 | методы ранжирования информации

#### **Уметь:**

Уровень 1 | осуществлять поиск информации

Уровень 2 | отбирать и оценивать информацию

Уровень 3 | ранжирует информацию

#### **Владеть:**

Уровень 1 | навыками поиска информации

Уровень 2 | навыками отбора и поиска информации

Уровень 3 | навыками ранжирования информации

#### **Знать:**

Уровень 1 | методы поиска информации по различным типам запросов для решения поставленной задачи

Уровень 2 | методы отбора информации по различным типам запросов для решения поставленной задачи

Уровень 3 | методы ранжирования информации по различным типам запросов для решения поставленной задачи

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	осуществлять поиск информации по различным типам запросов для решения поставленной задачи
Уровень 2	отбирать информацию по различным типам запросов для решения поставленной задачи
Уровень 3	ранжировать информацию по различным типам запросов для решения поставленной задачи
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками осуществления поиска информации по различным типам запросов для решения поставленной задачи
Уровень 2	навыками отбора информации по различным типам запросов для решения поставленной задачи
Уровень 3	навыками ранжирования информации по различным типам запросов для решения поставленной задачи
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методы идентификации информации, способы ее отличия от мнений, интерпретаций, оценок
Уровень 2	методы формирования собственного мнения и суждений
Уровень 3	методы обоснования и аргументирования выводов и точки зрения
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	идентифицировать информацию, отличать ее от мнений, интерпретаций, оценок
Уровень 2	формирует собственное мнение, суждение
Уровень 3	обосновывает и аргументирует выводы и точку зрения
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками идентификации информации, отличать ее от мнений, интерпретаций, оценок
Уровень 2	навыками формирования собственного мнения, суждения
Уровень 3	навыками обоснования и аргументации выводов и точки зрения
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методы решения поставленных задач
Уровень 2	способы оценки подходящего метода решения задач
Уровень 3	достоинства и недостатки методов решения поставленных задач
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выбирать способы решения поставленных задач
Уровень 2	оценивает варианты решения поставленных задач
Уровень 3	определяет достоинства и недостатки методов решения поставленных задач
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками выбора способа решения поставленных задач
Уровень 2	навыками оценки вариантов решения поставленных задач
Уровень 3	навыками определения достоинств и недостатков методов решения поставленных задач
<i>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	теоретические основы ресурсной возможности обучающегося
Уровень 2	теоретические основы пределов ресурсных возможностей
Уровень 3	теоретические основы критериев успешности выполнения порученной работы
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять на практике знания основ ресурсной возможности обучающегося
Уровень 2	применять на практике знания основ пределов ресурсных возможностей
Уровень 3	применять на практике знания критериев успешности выполнения порученной работы
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками определения ресурсной возможности обучающегося
Уровень 2	навыками определения пределов ресурсных возможностей
Уровень 3	навыками определения успешности выполнения порученной работы
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	теоретические основы планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей
Уровень 2	теоретические основы этапов карьерного роста

Уровень 3	теоретические основы временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	планировать перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей
Уровень 2	планировать этапы карьерного роста
Уровень 3	определять перспективы развития деятельности и требования рынка труда
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей
Уровень 2	навыками планирования этапов карьерного роста
Уровень 3	навыками определения перспектив развития деятельности и требований рынка труда
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	теоретические основы мотивации собственной деятельности
Уровень 2	теоретические основы личностного развития
Уровень 3	теоретические основы профессионального роста
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	осуществлять мотивацию собственной деятельности
Уровень 2	стимулировать личностный рост
Уровень 3	стимулировать профессиональный рост
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками осуществления мотивации собственной деятельности
Уровень 2	навыками стимулирования личностного роста
Уровень 3	навыками стимулирования профессионального роста
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методы оценивания требований рынка труда
Уровень 2	предложения образовательных услуг
Уровень 3	методику выстраивания траектории собственного профессионального роста
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	оценивать требования рынка труда
Уровень 2	оценивать предложения образовательных услуг
Уровень 3	выстраивать траекторию собственного профессионального роста
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками оценки требований рынка труда
Уровень 2	навыками оценки предложения образовательных услуг
Уровень 3	навыками выстраивания траектории собственного профессионального роста
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	теоретические основы профессиональной пригодности, профориентации и профессиональный отбор
Уровень 2	теоретические основы профессионального отбора
Уровень 3	теоретические основы профессионального развития
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	определять свою профессиональную пригодность
Уровень 2	строить профессиональную карьеру
Уровень 3	выстраивать стратегию профессионального роста
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками определения профессиональной пригодности
Уровень 2	навыками выстраивания профессиональной карьеры
Уровень 3	навыками выстраивания стратегии профессионального роста
<i>ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;</i>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	теоретические основы поиска информации на основе поставленных целей для решения поставленных задач

Уровень 2	теоретические основы вариативности управленческих решений выбора эффективных вариантов
Уровень 3	теоретические основы анализа показателей социально-экономической и финансовой результативности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	осуществлять поиск информации на основе поставленных целей для решения поставленных задач
Уровень 2	осуществлять выбор эффективных вариантов управленческих решений при условии их вариативности
Уровень 3	анализировать показатели социально-экономической и финансовой результативности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками осуществления поиска информации на основе поставленных целей для решения поставленных задач
Уровень 2	навыками осуществления выбора эффективных вариантов управленческих решений при условии их вариативности
Уровень 3	навыками анализа показателей социально-экономической и финансовой результативности
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	теоретические основы выбора, соответствующего содержанию профессиональных задач, инструментария обработки данных
Уровень 2	теоретические основы современных информационных технологий
Уровень 3	теоретические основы использования современного программного обеспечения для формирования базы информационно-организационных решений
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	осуществлять выбор инструментария обработки данных, соответствующего содержанию профессиональных задач
Уровень 2	применять на практике современные информационные технологии
Уровень 3	использовать современное программное обеспечение для формирования базы информационно-организационных решений
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками выбора инструментария обработки данных, соответствующего содержанию профессиональных задач
Уровень 2	навыками применения на практике современные информационные технологии
Уровень 3	навыками использования современного программного обеспечения для формирования базы информационно-организационных решений
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	теоретические основы обработки проектов распорядительных, организационных и информационно-справочных документов
Уровень 2	теоретические основы внедрения в практику управленческой деятельности мероприятий по повышению эффективности распорядительных, организационных и информационно-справочных документов
Уровень 3	теоретические основы критериев качества документов
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать распорядительные, организационные и информационно-справочные документы
Уровень 2	внедрять в практику управленческой деятельности мероприятия по повышению эффективности распорядительных, организационных и информационно-справочных документов
Уровень 3	анализировать критерии качества документов и показателей социально-экономической и финансовой эффективности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками анализа распорядительных, организационных и информационно-справочных документов
Уровень 2	навыками внедрения в практику управленческой деятельности мероприятий по повышению эффективности распорядительных, организационных и информационно-справочных документов
Уровень 3	навыками анализа критериев качества документов и показателей социально-экономической и финансовой эффективности

*ОПК-5: Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.*

**Знать:**

Уровень 1	теоретические основы интеллектуального анализа
Уровень 2	теоретические основы современных информационных технологий и программные средства
Уровень 3	теоретические основы управления крупными массивами данных при решении профессиональных задач

**Уметь:**

Уровень 1	применять на практике теоретические основы интеллектуального анализа
Уровень 2	применять на практике теоретические основы современных информационных технологий и программные средства
Уровень 3	применять на практике теоретические основы управления крупными массивами данных при решении профессиональных задач

**Владеть:**

Уровень 1	навыками интеллектуального анализа
Уровень 2	навыками использования современных информационных технологий и программных средств
Уровень 3	навыками управления крупными массивами данных при решении профессиональных задач

**Знать:**

Уровень 1	теоретические основы современных информационных технологий и программных средств
Уровень 2	теоретические основы управления крупными массивами данных
Уровень 3	теоретические основы применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности

**Уметь:**

Уровень 1	применять на практике знания теоретических основ современных информационных технологий и программных средств
Уровень 2	управлять крупными массивами данных
Уровень 3	применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности

**Владеть:**

Уровень 1	навыками применения на практике знания теоретических основ современных информационных технологий и программных средств
Уровень 2	навыками управления крупными массивами данных
Уровень 3	навыками применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности

**Знать:**

Уровень 1	теоретические основы инструментов менеджмента
Уровень 2	теоретические основы информационно-коммуникационных технологий
Уровень 3	теоретические основы использования программных средств для разработки мероприятий при решении профессиональных задач

**Уметь:**

Уровень 1	применять на практике знания теоретических основ инструментов менеджмента
Уровень 2	применять на практике знания теоретических основ информационно-коммуникационных технологий
Уровень 3	применять на практике знания теоретических основ использования программных средств для разработки мероприятий при решении профессиональных задач

**Владеть:**

Уровень 1	навыками применения на практике знаний теоретических основ инструментов менеджмента
Уровень 2	навыками применения на практике знаний теоретических основ информационно-коммуникационных технологий
Уровень 3	навыками применения на практике знаний теоретических основ использования программных средств для разработки мероприятий при решении профессиональных задач

**В результате прохождения учебной (ознакомительной) практики обучающийся должен:**

<b>1</b>	<b>Знать:</b>
	Особенности организации учебной, научно-исследовательской, воспитательной, научной, культурно-массовой, спортивной работы в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС». Функции и роль логистики в деятельности предприятия.



<b>2</b>	<b>Уметь:</b>
	Применять на практике методы научного познания мира, делать выводы и предполагать дальнейший путь развития процессов.
<b>3</b>	<b>Владеть:</b>
	Методами научного познания, систематизации, обобщения, группировки и анализа научной информации.

### 1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Результаты прохождения практики формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом "Порядок организации текущего контроля и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По типу практики "Ознакомительная практика" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой.

#### 1.5.1. Формы отчетности по практике

Процедура аттестации студента по итогам практики.

По окончании практики студент сдает на кафедру отчет по практике.

Отчет должен иметь объем 20-25 страниц формата А4 машинописного текста и при необходимости дополнительно приложение, в которое могут входить графические, табличные и прочие материалы.

Результаты практики оценивает комиссия. Во внимание принимается качество отчета, который должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, а также устные ответы студента на вопросы по прохождению и результатам практики. По итогам аттестации комиссия выставляет зачет/незачет.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из института, как имеющие академическую задолженность.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость учебной (ознакомительной) практики составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом и календарно-тематическим планом, которые разрабатываются и корректируются ежегодно.

### 2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРАКТИКИ

Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Интр акт.	Примечания
<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>						
<b>1.1. Прохождение инструктажа по технике безопасности /Пр/</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5</b>	<b>Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1</b>		

Тема 1.1. Прохождение инструктажа по технике безопасности /Ср/	1	8	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1		
Тема 1.2. Ознакомление с тематикой отчётов по учебной практике (рефератов) в сфере логистики. Выбор темы реферата. /Пр/	1	2	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1		
Тема 1.2. Ознакомление с тематикой отчётов по учебной практике (рефератов) в сфере логистики. Выбор темы реферата. /Ср/	1	8	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1		
Тема 1.3. Определение объекта и предмета исследования в реферате, постановка целей и задач исследования, обоснование методов и информационной базы /Пр/	1	2	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1		
Тема 1.3. Определение объекта и предмета исследования в реферате, постановка целей и задач исследования, обоснование методов и информационной базы /Ср/	1	10	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1		
Тема 1.4. Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы реферата /Пр/	1	2	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1		

Тема 1.4. Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы реферата /Ср/	1	10	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1		
<b>Раздел 2. Исследовательский этап</b>						
Тема 2.1.Методика проведения теоретических исследований /Пр/	1	2	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1		
Тема 2.1.Методика проведения теоретических исследований /Ср/	1	10	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1		
Тема 2.2. Проведение теоретических исследований в рамках истории и организации подготовки специалистов всех образовательно-квалификационных уровней в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», принципов оценки знаний и умений обучающихся /Пр/	1	2	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1		
Тема 2.2. Проведение теоретических исследований в рамках истории и организации подготовки специалистов всех образовательно-квалификационных уровней в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», принципов оценки знаний и умений обучающихся /Ср/	1	10	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1		
Тема 2.3. Проведение теоретических исследований в рамках введения в специальность /Пр/	1	2	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1		

Тема 2.3. Проведение теоретических исследований в рамках введения в специальность /Ср/	1	8	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1		
Тема 2.4. Изучение организации учебной, научно-исследовательской, воспитательной, научной, культурно-массовой, спортивной работы в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» /Пр/	1	4	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1		
Тема 2.4. Изучение организации учебной, научно-исследовательской, воспитательной, научной, культурно-массовой, спортивной работы в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» /Ср/	1	8	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1		
Тема 2.4. Обработка, обобщение и анализ полученных данных /Пр/	1	2	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1		
Тема 2.4. Обработка, обобщение и анализ полученных данных /Ср/	1	8	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1		
Раздел 3. 3. Заключительный этап						
Тема 3.1 Подготовка и защита отчета по практике (реферата) /Ср/	1	8	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1		
<b>РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>						

В процессе прохождения учебной (ознакомительной) практики используются следующие образовательные технологии: практические занятия (ПР), консультации, самостоятельная работа обучающихся (СР) по выполнению различных видов заданий. В процессе прохождения практики используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине.

## **РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практик**

#### **ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

##### Основная литература

Л1.3	Николайчук, В.Е. Маркетинг, реклама, пиар: учеб. пособ. на основе афоризмов, шуток, мыслей. - Донецк : Норд-Пресс, 2010. - 691 с.
Л1.4	Маркетинговое консультирование [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Ульяновск : УлГТУ, 2017. - 215 с. – Режим доступа: <a href="http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/236.pdf">http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/236.pdf</a>
Л1.5	Захарова, И. В. Маркетинг в вопросах и решениях [Электронный ресурс]: учебное пособие для практических занятий . - М. : КНОРУС, 2011. - 374 с. – Режим доступа: <a href="http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/Zaharova.pdf">http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/Zaharova.pdf</a>
Л1.2	Котлер, Филип Основы маркетинга =Marketing essenteals :. - М. : Оригинал, 2006. - 699 с.
Л1.1	Маркетинг : методические рекомендации для проведения семинарских занятий для студентов 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профили : «Логистика», «Маркетинг», «Менеджмент в производственной сфере») очной / заочной форм обучения . - ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2018. - 52 с.

##### Дополнительная литература

Л2.4	Сабурова, М. М. Маркетинговые коммуникации (теория, управление, практика) [Электронный ресурс]: учебное пособие . - Ульяновск : УлГТУ, 2017. - 192 с. – Режим доступа: <a href="http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/178.pdf">http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/178.pdf</a>
Л2.1	Котлер, Филип Маркетинг от А до Я : 80 концепций, которые должен знать каждый менеджер :. - СПб : Издательский Дом "Нева", 2003. - 224 с.
Л2.2	Николайчук, В.Е. Основы конкурентного маркетинга: учебное пособие. - Донецк : "Ноулидж" донецкое отделение, 2010. - 514 с.
Л2.3	Сабурова, М. М. Организация работы отдела маркетинга: теория и практика [Электронный ресурс]: учебник. - Ульяновск: УлГТУ, 2017. - 236 с. – Режим доступа: <a href="http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/221.pdf">http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/221.pdf</a>

##### Дополнительная литература

Л3.1	Учебная (ознакомительная) практика: Методические рекомендации по организации и прохождению учебной (ознакомительной) практике для обучающихся образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Логистика») очной / заочной форм обучения : Методические рекомендации по организации и прохождению учебной (ознакомительной) практике для обучающихся образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Логистика») очной / заочной форм обучения . - Донецк: ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2022. -48 с.
------	--

### **4.2. Перечень ресурсов сети Интернет**

Э1	Журнал «Маркетинг» [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <a href="http://www.elobook.com/marketing/">http://www.elobook.com/marketing/</a>
Э2	Журнал «Маркетинг в России и за рубежом» [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <a href="http://www.mavriz.ru/annotations/">http://www.mavriz.ru/annotations/</a>
Э3	Журнал «Маркетинг и менеджмент инноваций» [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <a href="http://mmi.fem.sumdu.edu.ua/ru/archive">http://mmi.fem.sumdu.edu.ua/ru/archive</a>
Э4	Журнал «Новости маркетинга» [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <a href="http://www.marketingnews.ru">http://www.marketingnews.ru</a>

### **4.3. Перечень программного обеспечения**

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- компьютерная техника и системы связи используются для создания, сбора и обработки информации;
- электронные презентации;
- электронная почта, форумы, видеоконференцсвязь для взаимодействия с обучающимися;
- дистанционные занятия с использованием виртуальной обучающей среды Moodle;
- Google Meet, Яндекс.Телемост используются для проведения дистанционного обучения и консультаций;
- электронные библиотечные ресурсы ДОНАУИГС.

#### **4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС "Лань"), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа

#### **4.5. Материально-техническая база для проведения практики**

1.1. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 208 учебный корпус № 2.

– комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).

1.2. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 6. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, г. Донецк, ул. Артема 94.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО ДОНАУИГС) и электронно- библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Win-dows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1C ERP УП, 1C ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3)

### **РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

#### **5.1 Контрольные вопросы и задания:**

1. Какое место в деятельности предприятия занимает логистика?
2. Приведите и раскройте виды логистики.
3. Раскройте сущность логистики.
4. Приведите эволюционные истоки возникновения логистики.
5. Охарактеризуйте основные принципы логистики.
6. Какие принципы оценки знаний и умений обучающихся применяются в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС"?
7. Как оцениваются знания в бально-рейтинговой системе оценивания?
8. Охарактеризуйте историю создания ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".
9. Раскройте особенности организации студенческого самоуправления в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".
10. Какие методы исследования применялись при написании отчета по учебной практике(реферата)?

#### **5.2. Темы письменных работ:**

<p>1. ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»:</p> <p>1.1. Изучение системы студенческого самоуправления в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС».</p> <p>1.2. Изучение возможностей библиотечного фонда ГОУ ВПО «ДОНАУИГС».</p> <p>1.3. Изучение возможностей использования интернет-ресурсов в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС».</p> <p>1.4. Организация учебного процесса в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС».</p> <p>1.5. Основные составляющие технологии обучения в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС».</p> <p>1.6. Самостоятельная работа обучающегося.</p> <p>1.7. Характеристика кафедры маркетинга и логистики ГОУ ВПО «ДОНАУИГС».</p> <p>2. ЛОГИСТИКА КАК НАУКА</p> <p>2.1. История возникновения логистики.</p> <p>2.2. Основы логистического мышления.</p> <p>2.3. Содержание логистической деятельности.</p> <p>2.4. Логистика как понятие и система экономических отношений.</p> <p>2.5. Логистика как продукт эволюции предпринимательской деятельности.</p> <p>2.6. Функции и типология логистики.</p> <p>2.7. Логистический подход в менеджменте.</p> <p>2.8. Территориальная логистика.</p> <p>2.9. Требования к логисту и его место на современном предприятии.</p>
<p>5.3. <i>Фонд оценочных средств:</i></p> <p>Фонд оценочных средств учебной (ознакомительной) практики разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".</p> <p>Фонд оценочных средств учебной (ознакомительной) практики в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе практики.</p>
<p>5.4. <i>Перечень видов оценочных средств:</i></p> <p>Текущий контроль в виде собеседования и отчета по практике(реферата).</p>
<p><b>РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ</b></p>
<p>В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:</p> <p>1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.</p> <p>2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".</p> <p>В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.</li> <li>- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.</li> <li>- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.</li> </ul>
<p><b>РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ</b></p>
<p>Методические рекомендации содержат материалы по организации и прохождению учебной (ознакомительной) практики, требования к оформлению отчетной документации и критерии оценивания при подведении итогов практической подготовки обучающихся.</p> <p>Учебная (ознакомительная) практика проводится с целью формирования и развития профессиональных знаний в сфере выбранного профиля подготовки, закрепления полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам, установления их связи с практической деятельностью, овладения необходимыми профессиональными компетенциями, а также с целью сбора, анализа и обобщения теоретического материала для написания отчета по практике (реферата).</p> <p>В полном объеме методические рекомендации по организации и прохождению учебной (ознакомительной) практики содержатся в учебно-методическом комплексе практики.</p>

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу и фонд оценочных средств**  
**учебной (ознакомительной) практики**  
**по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент**  
**(профиль «Логистика»),**  
**разработанные выпускающей кафедрой маркетинга и логистики**  
**ГОУ ВПО «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ**  
**НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»**

Рецензируемая рабочая программа и фонд оценочных средств по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Логистика») разработаны кафедрой маркетинга и логистики ГОУ ВПО «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ» (далее - ГОУ ВПО «ДОНАУИГС») на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (далее - ГОС ВПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 24.08.2016 г. № 859 и Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (далее - ФГОС ВО) (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 970).

**1.           Общая характеристика**

Рабочая программа учебной (ознакомительной) практики является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее - ОПОП ВПО) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Логистика»).

В соответствии с учебным планом объем учебной (ознакомительной) практики составляет 108 ч. – 3 зачетные единицы, что соответствует Государственным образовательным стандартам ВО.

**2.           Описание структуры**

Содержание представленной на рецензию рабочей программы учебной (ознакомительной) практики включает в себя следующие разделы:

1.           Организационно-методический раздел.
2.           Содержание практики.
3.           Образовательные технологии.



4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение практики.
5. Фонд оценочных средств.
6. Средства адаптации для проведения практики.
7. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.

Организационно-методический раздел обосновано и полно раскрывает цели и задачи учебной(ознакомительной) практики, указывает место в структуре образовательной программы, определяет требования к результатам прохождения практики (дисциплины, предшествующие практике, практический опыт, умения, общие и профессиональные компетенции, а также последующие дисциплины, для которых практика будет необходимой как предшествующее), содержит указание форм контроля и отчетности.

Раздел «Содержание практики» включает в себя указание трудоемкости учебной(ознакомительной) практики, а также тематическое распределение изучаемого материала по видам занятий.

В разделе «Образовательные технологии» указываются образовательные технологии, используемые в процессе прохождения учебной(ознакомительной) практики.

Раздел «Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение практики» содержит перечень учебной литературы, ресурсов сети Интернет и программного обеспечения, необходимых для организации и успешного прохождения учебной(ознакомительной) практики.

«Фонд оценочных средств» представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, которые позволяют оценить уровень освоения компетенций в процессе учебной(ознакомительной) практики.

Средства адаптации для проведения практики – в разделе прописаны специальные условия и способы восприятия информации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В разделе «Материально-техническая база, необходимая для проведения практики» приводится перечень материально – технического обеспечения для осуществления всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

### **3. Краткая характеристика фондов оценочных средств**

Фонд оценочных средств разработан согласно действующему Порядку разработки и содержания фондов оценочных средств практики в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС». Фонды оценочных средств соответствуют требованиям образовательных стандартов.

Фонд оценочных средств учебной(ознакомительной) практики представлен перечнем контрольных вопросов и заданий, темами письменных работ.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

#### 4. Общее заключение

Рабочая программа и фонд оценочных средств по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Логистика») разработанные кафедрой маркетинга и логистики ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО, ГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, а также современному уровню развития науки и практики в профессиональной сфере.

Представленные на рецензию документы могут быть рекомендованы к использованию для обеспечения образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Рецензент:

Доцент, канд. экон.наук  
(должность, регалии) МП



В.Ю. Лунина  
(И.О. Фамилия)

« 25 » августа 2022г.