

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 29.06.2026 17:39:32
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 3
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 Социально-экономическая статистика

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Менеджмент внешнеэкономической деятельности

(наименование образовательной программы)

Бакалавр

(квалификация)

Очная форма обучения

(форма обучения)

Год набора – 2023

Донецк

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Мехедова Татьяна Николаевна, канд. гос. упр., доцент кафедры учета и аудита

Заведующий кафедрой:

Петрушевский Юрий Люцианович, д-р экон. наук, заведующий кафедрой учета и аудита

Рабочая программа дисциплины Б1.В.03 Социально-экономическая статистика одобрена на заседании кафедры учета и аудита Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 2 от «07» ноября 2025 г.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Социально-экономическая статистика» является подготовка бакалавров, владеющих современной методологией статистической оценки и анализа развития экономики, принятой в международной статистической практике, знающих систему показателей экономических процессов и их результатов, методику их исчисления, направления анализа и пр., имеющих представление о современных социально-экономических проблемах и представляющих роль статистики в их решении.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

сформировать навыки применения комплексного научного подхода к изучению и анализу всех явлений общественной жизни в единстве их количественной и качественной сторон;
 овладение обучающимися инструментарием макроэкономического анализа, вопросами организации получения и методами обработки статистической информации на разных уровнях процесса общественного воспроизводства;
 ознакомить обучающихся с международными и государственными стандартами, внедряемыми в практику социально-экономической статистики;
 получить практические навыки использования статистической информации для качественного анализа социально-экономических и общественных процессов и явлений;
 сформировать навыки статистического анализа и оценки исходных данных для принятия решений, проведения экспериментально-исследовательской работы, организации управленческой деятельности в сфере управления народным хозяйством.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В.03
------------------------	---------

1.3.1. Дисциплина "Социально-экономическая статистика" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Микроэкономика

Макроэкономика

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Математические методы в экономике

Теория вероятностей и математическая статистика

1.3.2. Дисциплина "Социально-экономическая статистика" выступает опорой для следующих элементов:

Учет и анализ

Управление человеческими ресурсами

Методы анализа в менеджменте

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК-1.7: Применяет статистические методы для проведения статистического наблюдения в различных сферах общества и экономики

Знать:

Уровень 1	способы сбора и обработки данных;
------------------	-----------------------------------

Уровень 2	основные методы расчета статистических показателей;
------------------	---

Уровень 3	методы количественного анализа и моделирования.
------------------	---

Уметь:

Уровень 1	осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
------------------	---

Уровень 2	собирать, обрабатывать и анализировать информацию с помощью различных статистических методов для выбора оптимальных управленческих решений;
------------------	---

Уровень 3	получать оценки параметров и оценивать качество полученных данных.
------------------	--

Владеть:

Уровень 1	основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации,
------------------	---

Уровень 2	навыками применения количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений;
------------------	--

Уровень 3	навыками анализа социально-экономических явлений и процессов, выявления тенденций в их развитии и прогнозировать возможное их развитие в будущем.
------------------	---

В результате освоения дисциплины "Социально-экономическая статистика" обучающийся

3.1	Знать: методы и способы сбора, обработки и анализа данных для решения поставленных задач
3.2	Уметь: собирать, обрабатывать и анализировать информацию с помощью различных статистических методов для выбора оптимальных управленческих решений
3.3	Владеть: методикой разработки оптимальных управленческих решений на основе проведенного анализа информации для реализации стратегических целей и задач развития в будущем
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
Промежуточная аттестация	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Социально-экономическая статистика" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой	

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Социально-экономическая статистика" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Раздел 1. Экономическая статистика						
Тема 1.1. Предмет, методы, задачи социально-экономической статистики /Лек/	4	2	УК-1.7	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Предмет, методы, задачи социально-экономической статистики /Сем зан/	4	2	УК-1.7	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	

Тема 1.1. Предмет, методы, задачи социально-экономической статистики /Ср/	4	4	УК-1.7	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Статистика макроэкономических расчетов. Система национальных счетов /Лек/	4	2	УК-1.7	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Статистика макроэкономических расчетов. Система национальных счетов /Сем зан/	4	4	УК-1.7	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.6 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Статистика макроэкономических расчетов. Система национальных счетов /Ср/	4	4	УК-1.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2	0	
Тема 1.3. Статистика национального богатства /Лек/	4	2	УК-1.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Статистика национального богатства /Сем зан/	4	4	УК-1.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1	0	

				Л12.2 Л12.3 Л12.4 Л12.5 Л12.6 Л12.7 Л12.8Л13.1 Л13.2 Л13.3 Л13.4 Л13.5 Л13.6 Э1 Э2		
Тема 1.3. Статистика национального богатства /Ср/	4	6	УК-1.7	Л11.1 Л11.2 Л11.3 Л11.4 Л11.5 Л11.6Л12.1 Л12.2 Л12.3 Л12.4 Л12.5 Л12.6 Л12.7 Л12.8Л13.1 Л13.2 Л13.3 Л13.4 Л13.5 Л13.6 Э1 Э2	0	
Тема 1.4. Статистика эффективности общественного производства /Лек/	4	2	УК-1.7	Л11.1 Л11.2 Л11.3 Л11.4 Л11.5 Л11.6Л12.1 Л12.2 Л12.3 Л12.4 Л12.5 Л12.6 Л12.7 Л12.8Л13.1 Л13.2 Л13.3 Л13.4 Л13.5 Л13.6 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.4. Статистика эффективности общественного производства /Сем зан/	4	4	УК-1.7	Л11.1 Л11.2 Л11.3 Л11.4 Л11.5 Л11.6Л12.1 Л12.2 Л12.3 Л12.4 Л12.5 Л12.6 Л12.7 Л12.8Л13.1 Л13.2 Л13.3 Л13.4 Л13.5 Л13.6 Э1 Э2	0	
Тема 1.4. Статистика эффективности общественного производства /Ср/	4	6	УК-1.7	Л11.1 Л11.2 Л11.3 Л11.4 Л11.5 Л11.6Л12.1 Л12.2 Л12.3 Л12.4 Л12.5 Л12.6 Л12.7 Л12.8Л13.1 Л13.2 Л13.3 Л13.4 Л13.5 Л13.6 Э1 Э2	0	
Раздел 2. Раздел 2. Социальная статистика						

Тема 2.1. Статистика населения /Лек/	4	2	УК-1.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Статистика населения /Сем зан/	4	4	УК-1.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2	0	
Тема 2.1. Статистика населения /Ср/	4	4	УК-1.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2	0	
Тема 2.2. Статистика рынка труда /Лек/	4	2	УК-1.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Статистика рынка труда /Сем зан/	4	4	УК-1.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2	0	
Тема 2.2. Статистика рынка труда /Ср/	4	4	УК-1.7	Л1.1 Л1.2	0	

				Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2		
Тема 2.3. Статистика уровня жизни населения /Лек/	4	2	УК-1.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Статистика уровня жизни населения /Сем зан/	4	4	УК-1.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2	0	
Тема 2.3. Статистика уровня жизни населения /Ср/	4	6	УК-1.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2	0	
Тема 2.3. Статистика уровня жизни населения /Конс/	4	2	УК-1.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2	0	
Раздел 3. Раздел 3. Статистика предпринимательства						

Тема 3.1. Статистика рынка продуктов /Лек/	4	2	УК-1.7	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1. Статистика рынка продуктов /Сем зан/	4	4	УК-1.7	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1.Статистика рынка продуктов /Ср/	4	6	УК-1.7	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Статистика рынка услуг /Лек/	4	2	УК-1.7	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Статистика рынка услуг /Сем зан/	4	4	УК-1.7	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Статистика рынка услуг /Ср/	4	6	УК-1.7	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3. Статистика товарных бирж /Сем зан/	4	2	УК-1.7	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
Тема 3.3. Статистика товарных бирж /Ср/	4	6	УК-1.7	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Социально-экономическая статистика" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий. В процессе освоения дисциплины "Социально-экономическая статистика" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы. Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме расчетных задач.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	И. А. Демидова, Т. Н. Мехедова, Т. В. Светличная	Социально-экономическая статистика: учебно-методическое пособие для студентов образовательного уровня «бакалавр» направлений подготовки 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.03 «Управление персоналом» очной / заочной форм обучения (188 с.)	ДонАУиГС, 2017
Л1.2	Осиневич, Л. Д.	Социально-экономическая статистика : учебное пособие (126 с.)	Курск : ООО "ТОП", 2018
Л1.3	Логинова, С. Л.	Социально-экономическая статистика: учебное пособие (99 с.)	Екатеринбург : Российский государственный профессионально-педагогический университет, 2020
Л1.4	Булавчук, А. М. [и др.]	Социально-экономическая статистика: учебное пособие (372 с.)	Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019
Л1.5	Федорова, Е. П.	Социально-экономическая статистика : учебно-методическое пособие (176 с.)	Саратов : Вузовское образование, 2021
Л1.6	Гореева, Н. М., Демидова, Л. Н.	Статистика: учебник для вузов (496 с.)	Москва : Прометей, 2019

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Т. Н. Мехедова, Т. В. Светличная	Социально-экономическая статистика : практикум для студентов образовательного уровня «Бакалавр» направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» очной / заочной форм обучения (91 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2017
Л2.2	Т. В. Светличная, Т. Н. Мехедова	Статистика : практикум для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профили : «Экономика предприятия»),	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
		«Финансы и кредит», «Государственные и муниципальные финансы», «Банковское дело», «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») очной / заочной форм обучения (183 с.)	
Л2.3	Шапиро, Л. Д.	Экономическая статистика : учебное пособие (235 с.)	Томск : Издательский Дом Томского государственного университета, 2017
Л2.4	Гущенская, Н. Д., Павлова, И. Ю.	Статистика: учебно-методическое пособие (211 с.)	Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018
Л2.5	Смотрова, Е. Е.	Статистика: Учебное пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов (160 с)	Волгоградский ГАУ, 2014
Л2.6	Ширшикова, Л. А., Лаврова М. И.	Экономическая статистика: Учебное пособие (108 с.)	Южно-Уральский государственный университет, Челябинск, 2020
Л2.7	Зверев, А. В.	Социально-экономическая статистика: Учебное пособие для бакалавров (420 с.)	Брянск : ООО "Ладомир", 2014
Л2.8	Годоева, З. А.	Экономическая статистика: Сборник задач для студентов, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика» и «Менеджмент» (58 с.)	Петрозаводск: Петрозаводский государственный университет, 2016

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	И. А. Демидова, Т. Н. Мехедова, Т. В. Светличная	Социально-экономическая статистика : учебно-методическое пособие для студентов образовательного уровня «бакалавр» направлений подготовки 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.03 «Управление персоналом» очной / заочной форм обучения (188 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2017
Л3.2	Медведева, М. А.	Социально-экономическая статистика : практикум (88 с.)	Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016
Л3.3	Яковенко, Л. И.	Статистика. Сборник задач и упражнений : учебное пособие (196 с.)	Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019
Л3.4	Демидова, И. А.	Социально-экономическая статистика: Конспект лекций для студентов 2 курса образовательной программы бакалавриата направлений подготовки 38.03.02 Менеджмент, 38.03.03 Управление персоналом очной/заочной форм обучения (154 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020
Л3.5	Демидова, И. А.	Социально-экономическая статистика: Методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направлений подготовки 38.03.02 Менеджмент, 38.03.03 Управление персоналом очной / заочной форм обучения (58 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020
Л3.6	Демидова, И. А.	Социально-экономическая статистика: Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направлений подготовки 38.03.02 Менеджмент, 38.03.03 Управление персоналом очной/заочной форм	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020

Авторы,	Заглавие	Издательство, год
	обучения (25 с.)	
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"		
Э1	Библиотека ДОНАУИГС	h https://donampa.ru/biblioteka
Э2	Донецкая республиканская универсальная научная библиотека им. Н.К.Крупской	http://lib-dpr.ru/
Э3	Федеральная служба государственной статистики РФ	https://rosstat.gov.ru/
4.3. Перечень программного обеспечения		
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Коммуникационное программное обеспечение, которое объединяет видеоконференции, онлайн-встречи, чат и мобильную совместную работу. Операционная система «Windows 8.1 Профессиональная»; ПО «Microsoft Office 2010»; Интернет браузеры «Mozilla», «Firefox», «Internet Explore» ПО «Антивирус Касперского».		
4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы		
Использование электронных презентаций, электронного курса лекций, офисных программ; организация взаимодействия с обучающимися посредством: электронной почты, видеоконференцсвязи, чатов; компьютерное тестирование, дистанционные занятия, подготовка проектов с использованием электронного офиса. Организация взаимодействия с обучающимися происходит при личном взаимодействии на лекционных и семинарских занятиях, а также посредством электронной почты учебной группы (рассылка обучающимся лекционного материала, индивидуальных заданий) либо многофункциональной системы дистанционного обучения Moodle, где выложено всё обеспечение дисциплины, задания для самостоятельного решения, контрольные задания. Выполненные индивидуальные задания обучающиеся могут сдать преподавателю лично, либо отправить по почте, либо выполнять в Moodle.		
4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины		
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 306 учебный корпус № 3/а - комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (24), стационарная доска, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0). Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 6. Адреса: г. Донецк, ул. Челюскинцев, 163а; г. Донецк, ул. Артема, 94. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО «ДОНАУИГС») и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL).		

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания
Перечень контрольных вопросов
Раздел 1. Экономическая статистика
1. Социально-экономическая статистика как наука.
2. Объект и предмет социально-экономической статистики.
3. Структура социально-экономической статистики.
4. Методы и задачи социально-экономической статистики

5. Определение СНС.
6. Структура СНС. Схема построения счетов СНС.
7. Характеристика основных счетов СНС, их значение в макроэкономическом анализе.
8. Основные агрегаты СНС, их взаимосвязи.
9. Важнейшие макроэкономические показатели производства:
10. Валовой выпуск, промежуточное потребление и ВВП, их определение и взаимосвязь.
11. Система показателей результата экономической деятельности страны.
12. Исчисление ВВП производственным методом.
13. Исчисление ВВП по распределительному методу.
14. Исчисление ВВП по методу конечного использования. Проблемы исчисления конечного продукта.
15. Индекс-дефлятор и дефлятирование ВВП
16. Понятие национального богатства. Задачи статистики национального богатства.
17. Состав экономических активов. Баланс активов и пассивов и определение на его основе объема национального богатства.
18. Важнейшие группировки и классификации основных фондов (основных средств, основного капитала).
19. Виды стоимостной оценки основных фондов.
20. Амортизация и износ основных фондов.
21. Баланс основных фондов (основных средств).
22. Статистические методы анализа состояния, движения и использования основных фондов.
23. Сущностная характеристика и измерение эффективности производства
24. Прибыль – основной оценочный показатель эффективности производства. Разложение общего прироста прибыли по факторам
25. Рентабельность и ее виды
26. Понятие эффективности живого труда
27. Эффективность общественного производства как основной фактор успешного развития экономики
28. Показатели эффективности экономической деятельности в международной статистике
- Раздел 2. Социальная статистика
29. Статистика населения: предмет, методы, задачи.
30. Показатели численности и состава населения.
31. Статистика естественного движения и миграции населения.
32. Перспективная численность населения.
33. Построение таблицы смертности.
34. Показатели: средней численности населения, методы их исчисления; динамики численности населения.
35. Задачи статистического изучения рынка труда.
36. Определение численности экономически активного населения
37. Определение численности занятых и безработных
38. Составление баланса трудовых ресурсов.
39. Методология исчисления показателей движения рабочей силы; баланс рабочей силы на предприятии, оборот рабочей силы по приему, выбытию, текучесть рабочей силы и др.
40. Система макроэкономических показателей уровня жизни населения, методы их расчета.
41. Показатели номинальных, располагаемых доходов и расходов населения.
42. Показатели дифференциации населения по уровню доходов и потребления.
43. Индекс стоимости жизни.
44. Показатели объема, состава и динамики потребления материальных благ и услуг населения
45. Показатели отраслей социальной инфраструктуры
- Раздел 3. Статистика предпринимательства
46. Что такое генеральная совокупность объектов статистического наблюдения и как она формируется?
47. Для чего проводится структурное обследование предприятий и какие показатели оно охватывает?
48. С какой целью и каким образом рассчитывается индекс предпринимательской уверенности?
49. Каковы критерии отнесения хозяйственных единиц к субъектам малого предпринимательства и порядок их статистического наблюдения?
50. Какие задачи стоят перед статистикой товарного рынка?
51. Как связаны между собой блоки показателей статистики рынка? Почему считается, что товарооборот является центральным показателем статистики рынка?
52. С помощью каких индикаторов можно оценить характер и степень сбалансированности (или разбалансированности) рынка?
53. Какие методы используются в конъюнктурном анализе?
54. Раскройте понятие и состав услуг как результата экономической деятельности, приведите их

основные классификации и группировки.

55. В каком случае производство услуг считается «рыночным», а услуги являются товаром?
56. Что такое «рынок услуг», рынок «продавца» и рынок «покупателя»? Какова их специфика в отличие от других рынков?
57. Приведите основные показатели и категории рынка услуг и методику их расчета.
58. Назовите факторы, определяющие рыночную конъюнктуру.
59. Приведите показатели эффективности функционирования рынка услуг, общие принципы и методику их расчета
60. Что собой представляют фьючерсная и форвардная сделки на товарной бирже?

5.2. Темы письменных работ

РПД не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Социально-экономическая статистика" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Социально-экономическая статистика" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Тестовые задания

Расчетные задания

Контроль знаний по разделу

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Социально-экономическая статистика» предусматривает комплекс мероприятий, направленных на формирование у обучающихся базовых системных теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для их применения на практике.

Базовый материал по конкретным вопросам осваиваемой дисциплины дается в рамках лекционных занятий. Конспектирование лекций рекомендуется вести в специально отведенной для этого тетради. В конце каждой лекции озвучивается список дополнительной литературы, которую необходимо изучить для более полного представления об исследуемом вопросе.

Семинарские занятия по дисциплине «Социально-экономическая статистика» проводятся с целью приобретения практических навыков статистической оценки явлений и процессов общественной жизни. Для решения практических задач также рекомендуется вести специальную тетрадь.

Целью самостоятельной работы является повторение, закрепление и расширение пройденного на аудиторных занятиях материала. Для закрепления навыков, полученных на семинарском занятиях,

необходимо обязательно дома выполнить домашнее задание.

Освоение дисциплины обучающимися целесообразно проводить в следующем порядке:

- 1) получение базовых знаний по конкретной теме дисциплины в рамках занятий лекционного типа;
- 2) работа с основной и дополнительной литературой по теме при подготовке к семинарским занятиям;
- 3) закрепление полученных знаний в рамках проведения семинарского занятия;
- 4) выполнение индивидуальных заданий;
- 5) выполнение заданий самостоятельной работы по соответствующей теме;
- 6) получение дополнительных консультаций у преподавателя по соответствующей теме в дни и часы консультаций.