

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: заместитель директора  
Дата подписания: 26.12.2025 13:23:29  
Уникальный программный ключ:  
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

## Приложение 8.1 к образовательной программе

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Банковское дело

(наименование образовательной программы)

Бакалавр

(квалификация)

Очная форма обучения

(форма обучения)

Год набора – 2023

Донецк

**СОДЕРЖАНИЕ**

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
2.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	6
2.1.	Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися	6
2.2.	Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Донецкий филиал РАНХиГС	7
2.3.	Формы и методы воспитательной работы	8
3.	МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ	10
4.	СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	12

## 1. ПАСПОРТ

### РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

<b>Наименование программы</b>	Рабочая программа воспитания Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» Донецкий институт управления – филиал РАНХиГС
<b>Координатор программы</b>	Учёный совет Донецкий филиал РАНХиГС
<b>Разработчик программы</b>	<i>Кафедра финансовых услуг и банковского дела</i>
<b>Нормативно-правовые основания программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). В Конституции закреплён принцип единой системы воспитания и образования в России. Государство обязано создавать условия, способствующие воспитанию в детях патриотизма, гражданственности и уважения к старшим.</li> <li>• Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В нём воспитание определено как неотъемлемая часть образования, которая в единстве с обучением рассматривается как общественное благо и осуществляется в интересах человека, семьи, общества и государства.</li> <li>• Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». Согласно этому закону, с 2021 года в состав основных образовательных программ должны входить рабочая программа воспитания и календарные планы воспитательной работы.</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». В нём обозначены цели по формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, а также по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности.</li> <li>• Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р.</li> <li>• План мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённый распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р.</li> <li>• Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». В нём говорится, что в РФ создаётся суверенное образовательное пространство, в основе которого лежат традиционные российские духовно-нравственные воспитательные ценности.</li> <li>• Федеральный закон от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». В нём закреплены, в частности,</li> </ul>

	<p>ответственность общественных и религиозных объединений, средств массовой информации, должностных лиц и граждан за осуществление экстремистской деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон от 06.03.2006 №35-ФЗ «О противодействии терроризму». В нём определено понятие терроризма как идеологии насилия и практики воздействия на принятие решений органами власти, связанной с устрашением населения и другими формами противоправных действий.</li> <li>• Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». Частью 6 статьи 10 этого закона запрещено распространение информации, которая направлена на пропаганду войны, разжигание национальной, расовой или религиозной ненависти и вражды.</li> <li>• Указ Президента РФ от 29.05.2020 №344 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года».</li> <li>• Поручения Главы Донецкой Народной Республики от 27.02.2025 №ПГ-44/25, №39/25. О приобщении ветеранов боевых действий и участников СВО к различным направлениям общественной деятельности (патриотическому, спортивному, волонтерскому, социальным проектам и т.д.).</li> </ul> <p><i>Международные нормативные правовые документы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рекомендация о воспитании в духе международного взаимопонимания, сотрудничества и мира (издательство ЮНЕСКО, принята 19.11.1974);</li> <li>• Международный пакет об экономических, социальных и культурных правах (издательство ЮНЕСКО, принята 16.12.1966);</li> <li>• Всеобщая декларация прав человека (издательство ЮНЕСКО, принята 10.12.1948);</li> <li>• Декларация прав ребёнка (издательство ЮНЕСКО, принята 20.11.1959);</li> <li>• Конвенция о правах ребёнка (издательство ЮНЕСКО, принята 20.11.1989);</li> <li>• Декларация принципов терпимости (издательство ЮНЕСКО, принята 16.11.1995).</li> </ul>
<b>Область применения программы</b>	Образовательное и социокультурное пространство Донецкий филиал РАНХиГС образовательная и воспитательная работы в их единстве и взаимосвязи
<b>Цель программы</b>	Определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы Донецкий филиал РАНХиГС (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.) для оказания содействия субъектам образовательных отношений в организации воспитательной работы
<b>Задачи программы</b>	Определение основных направлений воспитательной работы; систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы; разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитательной работы и условий для самореализации обучающихся
<b>Сроки реализации</b>	Разрабатывается на период реализации образовательной программы 2023-2027 гг.

***программы***

<b><i>Ожидаемые результаты</i></b>	<p>привлечение к воспитательной работе в Донецкий филиал РАНХиГС заинтересованных обучающихся;</p> <p>формирование у обучающихся духовных, социальных и профессиональных ценностей;</p> <p>обогащение личностного и социального опыта обучающихся;</p> <p>совершенствование форм и методов воспитательной работы;</p> <p>повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера;</p> <p>совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы;</p> <p>разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся;</p> <p>расширение взаимодействия субъектов воспитательной работы с органами государственной власти и местного самоуправления, международными, всероссийскими, межрегиональными, региональными общественными объединениями;</p> <p>развитие традиций корпоративной культуры Донецкий филиал РАНХиГС;</p> <p>повышение эффективности и качества реализуемых мероприятий;</p> <p>выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций;</p> <p>приобщение ветеранов боевых действий и участников СВО к различным направлениям общественной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>патриотическому;</li> <li>спортивному;</li> <li>волонтерскому;</li> <li>социальному проектам и т.д.</li> </ul>
------------------------------------	--

## 2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 2.1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися

**Целью** воспитательной работы в Донецкий филиал РАНХиГС является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном росте посредством содействия личностному, профессиональному и физическому развитию обучающихся, формированию у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих **задач**:

1. Развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности.
2. Формирование у обучающихся системы социально-значимых ценностей.
3. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации.
4. Воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях.
5. Обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
6. Выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации.
7. Формирование культуры и этики профессионального общения.
8. Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде.
9. Повышение уровня культуры безопасного поведения.
10. Развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управлеченческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

В результате реализации стратегических целей и задач в Донецкий филиал РАНХиГС должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:

увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями,

необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками;

повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность обучающихся;

сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности обучающегося. Это следующие условия:

ориентация содержания и форм внеаудиторной работы с обучающимися на их активность и деятельность, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;

создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений обучающихся и преподавателей по интересам;

активизация студенческих общественных организаций;

использование традиций и позитивного опыта, накопленного в Донецкий филиал РАНХиГС, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы всовременных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;

проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга обучающихся;

поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;

изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций, обучающихся как основа планирования воспитательной работы;

реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение професионализма организаторов воспитательной / внеучебной работы;

создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной работы;

совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности;

осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника Донецкий филиал РАНХиГС.

## **2.2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Донецкий филиал РАНХиГС**

1. Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся.
2. Добровольческая(волонтерская) деятельность обучающихся.
3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

обучающихся.

4. Студенческое международное сотрудничество.
5. Деятельность студенческих объединений.
6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность.
7. Профориентационная деятельность.
8. Гражданско-патриотическая деятельность.
9. Приобщение ветеранов боевых действий и участников СВО к различным направлениям общественной деятельности (патриотическому, спортивному, волонтерскому, социальным проектам и т.д.).

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Донецкий филиал РАНХиГС реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на срок реализации образовательной программы. Приложение А).

### **2.3. Основные направления и виды приобщения ветеранов боевых действий и участников СВО к общественной деятельности в воспитательной системе Донецкий филиал РАНХиГС**

Включение ветеранов боевых действий и участников СВО (специальной военной операции) в общественную жизнь направлено на их социальную адаптацию, поддержку и активное участие в жизни общества.

Ключевые направления и виды такой работы:

1. Социальная адаптация
  - Реабилитационные программы: психосоциальная поддержка, медицинская реабилитация, помощь в восстановлении после травм.
  - Центры поддержки ветеранов: создание площадок для общения, обмена опытом и профессиональной ориентации.
2. Военно-патриотическое воспитание
  - Уроки мужества: проведение встреч с молодёжью в образовательных учреждениях.
  - Создание мемориалов: участие в проектах по увековечиванию памяти боевых действий.
  - Организация патриотических мероприятий: парады, памятные даты, исторические реконструкции.
3. Волонтёрская деятельность
  - Участие в социальных акциях, таких как помощь нуждающимся, экологические проекты или волонтёрство на местном уровне.
  - Создание собственных инициатив, направленных на решение социальных проблем.
4. Образовательные программы
  - Курсы переквалификации: получение новых навыков и профессий.
  - Лекции и семинары: участие в образовательных мероприятиях на темы безопасности, военной истории и лидерства.

## 5. Культурная интеграция

- Участие в творческих мероприятиях: выставки, конкурсы, концерты и литературные проекты.
- Создание произведений искусства, отражающих опыт и историю ветеранов.

## 6. Трудоустройство и профессиональная деятельность

- Программы трудоустройства, включающие поддержку при поиске работы и консультации по карьерному развитию.
- Участие в общественных организациях и проектах, требующих уникальных навыков ветеранов.

Эти меры позволяют ветеранам не только чувствовать себя значимой частью общества, но и активно участвовать в его развитии.

## 2.4. Формы и методы воспитательной работы

В рамках реализации программы воспитания в Донецкий филиал РАНХиГС определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

по количеству участников: индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

по целевой направленности: мероприятия, дела, игры, фестивали, походы и т.п.;

по времени проведения: кратковременные (акции, флэш-мобы, экскурсии и т.п.), продолжительные(месячник, неделя, выставка, поход и т.п.), традиционные;

по видам деятельности: трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

по результату воспитательной работы: социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Все многообразие методов воспитания представлено тремя группами:

1. *Методы формирования сознания личности*: беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.;

2. *Методы организации деятельности и формирования опыта поведения*: задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.

3. *Методы мотивации деятельности и поведения*: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками Донецкий филиал РАНХиГС как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

**3. МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ**

<b>№ п/п</b>	<b>Дисциплина</b>	<b>Кол- во часов</b>	<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Компетенции</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1.	Философия	72	Гражданско-патриотическая деятельность, деятельность студенческих объединений	Зачет	УК-1.2; УК-1.4; УК-5.2
2.	История	108	Гражданско-патриотическая деятельность, деятельность студенческих объединений	Зачет	УК-5.1; УК-5.3
3.	Право	144	Гражданско-патриотическая деятельность, деятельность студенческих объединений	Зачет с оценкой	УК-11.3; ПК-2.1; ПК-2.2 ОПК-3
4.	Безопасность жизнедеятельности	72	Добровольческая (волонтёрская) деятельность обучающихся	Зачет	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3
5.	Культура речи и деловое общение	72	Добровольческая (волонтёрская) деятельность обучающихся	Зачет	УК-4.3; УК-4.5
6.	Основы внешнеэкономической деятельности	72	Студенческое международное сотрудничество	Зачет	УК-10.1; ПК-3.1
7.	Микроэкономика	180	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, профориентационная деятельность	Экзамен	ОПК-1.1; ОПК-1.3; ОПК-3.2
8.	Макроэкономика	180	Студенческое международное сотрудничество	Экзамен	ОПК-1.2; ПК-3.1; ОПК-3.2
9.	Цифровые финансы и экономика	180	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПК-3.1; ПК-7.1; ПК-7.4
10.	Иностранный язык	900	Студенческое международное сотрудничество	Зачёт с оценкой	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.4
11.	Международные валютные и кредитные отношения	144	Студенческое международное сотрудничество	Экзамен	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-7.1; ПК-7.4

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
12.	Банки и банковская деятельность	180	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, деятельность студенческих объединений	Экзамен	ПК-7.2; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-9.4
13.	Банковский аудит	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт с оценкой	УК-11.2; УК-11.3; ПК-7.3; ПК-10.2; ПК-11.1
14.	Основы деятельности Центрального банка	144	Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.4; ПК-9.1
15.	Банковские риски	180	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПК-5.3; ПК-9.3; ПК-11.3
16.	Анализ и оценка деятельности коммерческого банка	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПК-8.1; ПК-10.1; ПК-10.2
17.	Банковский менеджмент	180	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-8.3; ПК-8.4; ПК-9.2
18.	Биржевое дело	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, студенческое международное сотрудничество	Зачёт с оценкой	ПК-5.3; ПК-7.4; ПК-10.3; ПК-11.3
19.	Безопасность банковской деятельности	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПК-7.4; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-11.2
20.	Учет и операционная деятельность в банках	252	Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	УК-11.3; ПК-7.3; ПК-9.2; ПК-10.2
21.	Лабораторный практикум по банковской деятельности	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, профориентационная деятельность	Зачёт	ПК-5.3; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2

1	2	3	4	5	6
22.	Деловая этика	72	Гражданско-патриотическая деятельность, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Зачёт	УК-3.5; УК-4.1; УК-4.2
23.	Технология ведения переговоров	72	Гражданско-патриотическая деятельность, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Зачёт	УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2
24.	Страхование	108	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность, деятельность студенческих объединений	Зачёт с оценкой	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3
25.	Политэкономия	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт с оценкой	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3
26.	Экономика предприятия	108	Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт с оценкой	УК-10.1; УК-10.2; ПК-2.1

Формами аттестации являются: аттестация по дисциплине в форме, предусмотренной учебным планом (зачет, зачет с оценкой или экзамен), и в соответствии с оценочными материалами, размещенными в рабочих программах указанных дисциплин.

Функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы осуществляется посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в Донецкий филиал РАНХиГС.

#### 4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Барамзина С.В. Воспитание студентов на основе базовых национальных ценностей, национального воспитательного идеала как методологической (содержательной) основы современной образовательной концепции вуза [Электронный ресурс] [ текст ] / С.В.Барамзина // Альманах современной науки и образования. 2015. № 9. – С.25-29. – Режим доступа : <https://www.gramota.net/article/alm20150404/pdf>.
2. Безгодов Н.А. Патриотическое воспитание студенческой молодежи как объект социологического анализа [Электронный ресурс] [ текст ] / Н.А.Безгодов, О.А.Волкова, В.М.Флоря. – Электрон. текстовые дан. // Вопросы управления. 2018. №3. – Режим доступа: <http://vestnik.uapa.ru/ru/issue/201>.
3. Гамаюнов В.Г. Управление воспитанием в образовательном учреждении / В.Г. Гамаюнов. – Текст : электронный // Механизмы управления социально-экономическими системами : теория и практика : матер. III Рес. интернет- конф. 2020. 12 ноября . – С.463-467.
4. Глухова Е.А. Физическое воспитание молодежи и его место в обеспечении

качества жизни населения / Е.А. Глухова, В.В. Небесная. – Текст : электронный // Пути повышения эффективности управления деятельности органов государственной власти в контексте социально- экономического развития территорий. Секция : 2 Повышение качества управления социально- экономическим развитием региона. 2020. 3-4 июня. . – С.49-51.- URL : [http://bibliotekad.ucoz.ua/jazyki\\_](http://bibliotekad.ucoz.ua/jazyki_); ( дата обращения : 23.09.2020).

5. Готов к труду и обороне Донецкой Народной Республики (ГФСК «ГТО ДНР»). Самостоятельная подготовка обучающихся образовательных учреждений высшего профессионального образования к выполнению нормативов и требований Государственного физкультурно-спортивного комплекса : учебное пособие / А. Ю. Громаков и др. ; Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонАУиГС», Кафедра физического воспитания. - Донецк : ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2020. - 168 с. - DOI 10.5281/zenodo.3941762. - Текст : электронный. - URL : <http://doi.org/10.5281/zenodo.3895891>

6. Зиненко В.Е. Патриотическое воспитание российской молодежи: современные реалии [Электронный ресурс] [ текст ] / В.Е.Зиненко.- Электрон. текстовые дан. // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2019. Т 25, № 1. . – С.145-161.- Режим доступа: <https://vestnik.socio>.

7. Зубанова С.Г. Воспитание духовно- нравственной культуры студенческой молодежи: задачи. проблемы и пути решения [Электронный ресурс] [ текст ] / С.Г.Зубанова.- Электрон. текстовые дан. // Общество: социология, психология, педагогика. 2019. Вып. 2. . – Режим доступа: [http://dom-hors.ru/rus/files/arhiv\\_](http://dom-hors.ru/rus/files/arhiv_).

8. Кривец И.Г. Система управления профессионально ориентированным психофизическим воспитанием студентов в вузах ДНР [Электронный ресурс] [ текст ] / И.Г.Кривец.- Электрон. текстовые дан. // Менеджер. 2015. № 1. – С.12-16.- Режим доступа : <http://dsum.esrae.ru/pdf>.

9. Крушельницкая О.И. Мотивация получения высшего образования у студентов первого и выпускного курсов ( сравнительный анализ) [Электронный ресурс] [ текст ] / О.И. Крушельницкая, А.Н.Третьякова. - Электрон.текстовые дан. // Высшее образование в России. 2017. № 2. . – С. 70-77.- Режим доступа: <http://vovr.elpub.ru/jou>.

10. Кужеков А. Ю. Правовое воспитание как основа формирования правовой культуры обучающихся / А. Ю. Кужеков. - Текст : электронный // Глобальный научный потенциал. 2020. № 7. . – С. 74-76. - URL : <http://globaljournals.ru/assets/>; ( дата обращения : 11.01.2021).

11. Малашонок Н.Г. Учебная мотивация студентов российских вузов : возможности теоретического осмысления [Электронный ресурс] [ текст ] / Н.Г.Малашонок, Т.В.Семенова, Е.А.Терентьев // Вопросы образования. 2015. № 3. . – С.92-121.- Режим доступа : <http://vo.hse.ru/2015>.

12. Матеха А.С. Особенности социально- психологических аспектов управления организацией / А.С. Матеха. - Текст : электронный // Менеджер. 2020. № 3 (93). . – С.188-192. - URL : <https://donampa.ru/images/docum>; ( дата обращения: 07.04.2021).

13. Миронова А. Мотивация студентов к занятиям спортивно - оздоровительным туризмом / А. Миронова, М.Л. Куприенко.- Текст : электронный // Физическая культура и спорт глазами студентов. Проблемы и перспективы : материалы IV Респ. науч.- практ. конф. студентов и молодых ученых. 2019. 27 ноября. . – С.309-315.- URL : [http://bibliotekad.ucoz.ua/\\_ld/0](http://bibliotekad.ucoz.ua/_ld/0); ( дата обращения: 13.12.2019).

14. Мликов Е. Мотивация студентов к занятиям физической культурой и спортом / Е. Мликов, В. В. Мирошниченко.- Текст : электронный // Физическая культура и спорт глазами студентов. Проблемы и перспективы : материалы V Республикаской науч.- практ. конф. студ. и молодых ученых (Донецк, 09 декабря 2020 г.) : материалы V Республиканской науч.- практ. конф. студ. и молодых ученых . 2020. 9 декабря 2020 г.. . – С. 61-66. - URL : <https://zenodo.org/record/444990>; ( дата обращения : 17.02.2021).

15. Назарова Г.И. Духовно-нравственное воспитание молодёжи [Электронный ресурс] [ текст ] / Г.И. Назарова, Г.Х. Харипова. - Электрон.текстовые дан. // Электронный научно-практический журнал "Психология, социология и педагогика". 2017. №4. . — Режим доступа: <http://psychology.snauka.ru/2017/04>.

16. Педагогика высшей школы : конспект лекций для обучающихся I-го курса образовательной программы магистратуры направление подготовки: 09.04.03 «Прикладная информатика», 38.04.01 «Экономика», 38.04.02 «Менеджмент», 38.04.03 «Управление персоналом», 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», 38.04.08 «Финансы и кредит», 39.04.01 «Социология», 39.04.02 «Социальная работа», 40.04.01 «Юриспруденция», 43.04.02 «Туризм», очной / заочной форм обучения / Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонАУиГС», Кафедра философии и психологии ; сост. А. И. Филиппов, В. М. Кожевников. - Донецк : ГОУ ВПО «Дон АУ и ГС», 2019. -134 с. - DOI 10.5281/zenodo.3903130. - Текст : электронный. - URL : <http://doi.org/10.5281/zenodo.3903130>

17. Подковырова Л.В. Патриотическое воспитание молодежи / Л.В. Подковырова, Е.В. Хасанова. - Текст : электронный // Механизмы управления социально-экономическими системами : теория и практика : материалы Республиканской интернет-конференции. 2018. 14 ноября. . — С.284-287.- URL : <http://elearn.dsum.org/course/in> ; (дата обращения: 16.09.2019).

18. Помигуева Е.А. Воспитание межкультурной толерантности как условие профилактики экстремизма в студенческой среде [Электронный ресурс ] [ текст ] / Е.А.Помигуева // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2015. № 12 ( Часть9). . — С.1695-1697.- Режим доступа : <http://www.rae.ru/up>.

19. Поплавская А.А. Что мы знаем о молодежи XXI века ? Американские подростки глазами психолога / А.А. Поплавская. - Текст : электронный // Экономическая социология. 2020. Т 21, № 3. . — С.84-97. - URL : <https://ecsoc.hse.ru/data/2020/05> ; ( дата обращения: 26.08. 2020)

20. Протасова Х.А. Воспитание детей в неполных семьях: проблемы и особенности их развития / Х.А. Протасова, Е.А. Горячева. - Текст : электронный // Общество и государство : основные направления социализации экономической политики : материалы II Республ. науч. студ. конф. 22 апреля 2021 г. 2021. 22 апреля. — С.202-205. - URL : <file:///C:/Documents%20and%20Se> ; ( дата обращения : 10.06.2021).

21. Психология : учебник / М. Л. Братковский, Е. А. Куликовская ; Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонАУиГС», Кафедра философии и психологии. - Донецк : ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2019. - 427 с. - DOI 10.5281/zenodo.3899916. - Текст : электронный. - URL : <http://doi.org/10.5281/zenodo.3899916>

22. Ракова Д. Здоровье и физическое воспитание студенческой молодёжи в Донецкой Народной Республике / Д. Ракова, В. В. Ерашов. - Текст : электронный // Физическая культура и спорт глазами студентов. Проблемы и перспективы : материалы V Республиканской науч.- практ. конф. студ. и молодых ученых (Донецк, 09 декабря 2020 г.) : материалы V Республиканской науч.- практ. конф. студ. и молодых ученых . 2020. 9 декабря 2020 г. . — С. 98 - 101. - URL : <https://zenodo.org/record/444> ; ( дата обращения : 18.02.2021).

23. Современные проблемы науки и образования [Электронный ресурс] : методические рекомендации по организации дополнительной внеаудиторной (самостоятельной работы) для студентов 2 курса ОУ «магистр» направлений подготовки 38.04.01 «Экономика» (магистерские программы: «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») очной / заочной форм обучения, 38.04.03 «Управление персоналом» очной формы обучения, 38.04.08 «Финансы и кредит» (магистерские программы: «Банки и банковская деятельность», «Налоги и налогообложение», «Финансы и кредит», «Финансы государственного сектора») очной / заочной форм обучения / сост. Н. В. Коноваленко. - Электрон. текстовые

дан. - Донецк : ДонАУиГС, 2017. -66 с.- DOI 10.5281/zenodo.3625609. - Текст : электронный. - URL : <https://doi.org/10.5281/zenodo.3625609>

24. Фролова С.В. Духовно- нравственное воспитание в современной России [Электронный ресурс ] [ текст ] / С.В.Фролова, С.В.Пепеляева, О.В.Правдина // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2016. № 1 (Часть 2). . – С.275-277.- Режим доступа : <http://www.rae.ru/upfs>.

25. Хамидулина М.Н. Психологические факторы экономического поведения потребителей / М.Н. Хамидулина.- Текст : электронный // Экономические исследования и разработки. 2020. № 5. . – С.112-119.- URL : <http://edrj.ru/wp-content/upload> ; ( дата обращения : 04.08.2020).

26. Ходченко С.Ю. Гражданско-патриотическое воспитание средствами детского и молодежного туризма [ Текст: электронный ] / С.Ю.Ходченко, Л.А.Овчаренко // Перспективы развития туризма, рекреации и сферы услуг на международном и региональном уровнях: материалы международной научно- практической интернет-конференции. 2016. 22 апреля. . – С.46-49.- Режим доступа: <http://bibliotekad.ucoz.u>.

27. Чичиль А.В. Культура, образование и воспитание, как стратегические механизмы формирования и обеспечения национальной безопасности [ текст ] / А.В. Чичиль, Е.В. Тарасова // Студенческий вестник ДонАУ иГС. 2018. № 3. . – С. 69-74.

28. Шмелёва Е. Д. Академическое мошенничество студентов : учебная мотивация VS образовательная среда / Е. Д. Шмелёва, Т. В. Семёнова. - Текст : электронный // Вопросы образования. 2019. № 3. . – С. 101-129. - URL : <https://vo.hse.ru/data/2019/09> ; (дата обращения: 09.10.2019)

29. Якушко А. Д. Успешное формирование социально-психологического климата в коллективе / А. Д. Якушко, А. М. Стадник. - Текст : электронный // Управление персоналом : новые задачи : материалы VII Респ. студ. науч. конф. (Донецк, 21 апреля 2021 года) . 2021. 21 апреля 2021 года. – С. 181-183. - URL : <https://zenodo.org/record/4915> ; ( дата обращения: 08.07.2021).

### **Перечень интернет-ресурсов**

1. Официальный сайт Донецкий филиал РАНХиГС (<https://donampa.ru>)
2. Сайты структурных подразделений Донецкий филиал РАНХиГС (<https://donampa.ru/sajty->)
3. Сайт библиотеки Донецкий филиал РАНХиГС, в том числе электронный каталог
4. Внешние электронные библиотечные системы
5. Официальные группы и страницы Донецкий филиал РАНХиГС в социальных сетях.



**КАФЕДРА  
ФИНАНСОВЫХ УСЛУГ  
И БАНКОВСКОГО ДЕЛА**

**ДОНЕЦК**