Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 08.10.2026 08:44:06
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4
к образовательной программе

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.23 Региональная экономика
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Экономика предприятия
(наименование образовательной программы)

Бакалавр
(квалификация)

Очная форма обучения
(форма обучения)

Год набора - 2025

Донецк

Автор(ы) - составитель(и) ФОС:

Городничая Екатерина Владимировна, канд. экон. наук, доцент кафедры экономики предприятия

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Региональная экономика»

1.1. Основные сведения по дисциплине

Таблица 1

Характеристика дисциплины

Образовательная программа	бакалавриата
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	Экономика предприятия
Количество разделов дисциплины	3
Часть образовательной программы	Б1.В.23 Дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений
Формы текущего контроля	Индивидуальный/фронтальный устный опрос, тестовые и ситуационные задания, контроль знаний по разделу
Показатели	очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Семестр	7
Общая трудоемкость (академ. часов)	108
Аудиторная контактная работа:	58
Лекционные занятия	28
Практические занятия	
Семинарские занятия	28
Консультация	2
Самостоятельная работа	41
Каттэк	9
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Компетенции	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
УК-10	УК-10.4	**Знать:** 1. основные понятия и термины региональной	УК-10.4

Компетенции	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Анализирует структурные особенности хозяйственного комплекса региона и состояния его ведущих отраслей	экономики; типологию и классификацию регионов;	
		2. методы управления социально-экономическими процессами на региональном уровне;	УК-10.4
		3. показатели оценки и критерии, используемые для оценки качества управления на региональном уровне.	УК-10.4
		Уметь: 1. определять направления развития экономики региона;	УК-10.4
		2. анализировать социально-экономические процессы в регионе;	УК-10.4
		3. применять методы, необходимые для управления социально-экономическими процессами в регионе.	УК-10.4
		Владеть: 1. основным понятийным аппаратом региональной экономики	УК-10.4
		2. навыками сравнительного анализа и оценки состояния и тенденций социально-экономического развития регионов;	УК-10.4
		3. методами и инструментами качественного и количественного анализа социально-экономического развития региона	УК-10.4

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Номер семестра	Код индикатора компетенции	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Теоретические основы региональной экономики				
1.	Тема 1.1. Региональная экономика как наука, предмет, метод и задачи.	7	УК-10.4	Индивидуальный/ фронтальный устный опрос, доклад, тестовые задания
2.	Тема 1.2. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил и формирование экономики региона	7	УК-10.4	Индивидуальный/ фронтальный устный опрос, доклад, тестовые задания, ситуационные задания, Контроль знаний по разделу 1
Раздел 2. Теоретические основы региональной политики				
3.	Тема 2.1. Региональная политика	7	УК-10.4	Индивидуальный/ фронтальный устный опрос, доклад, тестовые задания
4	Тема 2.2. Отраслевая и территориальная структура региональной экономики	7	УК-10.4	Индивидуальный/ фронтальный устный опрос, доклад, тестовые задания, Контроль знаний по разделу 2
Раздел 3. Социально- экономическое развитие региона				
5	Тема 3.1. Региональные финансы	7	УК-10.4	Индивидуальный/ фронтальный устный опрос, доклад, тестовые задания
6	Тема 3.2. Инвестиции и инвестиционный процесс. Региональные инвестиционные программы	7	УК-10.4	Индивидуальный/ фронтальный устный опрос, доклад, тестовые задания, Контроль знаний по разделу 3
7	Тема 3.3. Планирование и прогнозирование регионального развития	7	УК-10.4	Индивидуальный/ фронтальный устный опрос, доклад, тестовые

				задания
8	Тема 3.4. Международные экономические связи и интеграция в мировое сообщество	7	УК-10.4	Индивидуальный/ фронтальный устный опрос, доклад, тестовые задания, Контроль знаний по разделу 4

РАЗДЕЛ 2 Текущий контроль

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины (модуля).

Таблица 2.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности
(балльно-рейтинговая система)

Наименование Раздела/Темы	Вид задания							
	СЗ			Всего за тему	КЗР	СР	ИЗ	Н
	УО	ТЗ	РЗ					
Р.1.Т.1.1	1	1	3	5	5	15	15	15
Р.1.Т.1.2	1	1	3	5				
Р.2.Т.2.1	1	1	3	5	5			
Р.2.Т.2.2	1	1	3	5				
Р.3.Т.3.1	1	1	3	5	5			
Р.3.Т.3.2	1	1	3	5				
Р.4.Т.3.3	1	1	3	5				
Р.4.Т.3.4	1	1	3	5				
Итого: 100б	**8**	**8**	**24**	**40**	**15**	**15**	**15**	**15**

ЛЗ – лекционное занятие;
УО – устный опрос;
ТЗ – тестовое задание;
РЗ – разноуровневые задания;
СЗ – семинарское занятие;
КЗР – контроль знаний по Разделу;
СР – самостоятельная работа обучающегося
ИЗ – индивидуальное задание
Н – научная составляющая

2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;

3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «хорошо» – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценивание результатов устных ответов обучающихся очной формы обучения.

0,9-1 балл (отлично) - ставится, если обучающийся:

1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;

3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

0,75-0,89 баллов (хорошо) - ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

0,6-0,74 баллов (удовлетворительно) - ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

0-0,59 баллов (неудовлетворительно) – ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	***Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины (модуля)***
Раздел 1. Теоретические основы региональной экономики	
Тема 1.1. Региональная экономика как наука, предмет, метод и задачи	1. Предмет изучения курса «Региональная экономика». 2. Понятие «региона», как объекта анализа и управления. 3. Типы регионов (экономические районы и федеральные округа, субъекты РФ, национальные образования, доноры и реципиенты, депрессивные регионы, СЭЗ, ЗАТО, пограничные регионы, анклавы, столицы). 4. Регион как экономическая система. 5. Регион как административная система. 6. Внешняя среда региона. 7. Административно-экономические и правовые основы самостоятельности регионов. 8. Конституция России о роли регионов в федеративном устройстве государства.
Тема 1.2. Закономерности , принципы и факторы размещения производительных сил и формирование экономики региона	1. Простое и расширенное производство. Понятие воспроизводства. 2. Производительные силы и производственные отношения, их суть, система и структура. 3. Отношения собственности и их формы в современной экономике. 4. Типы экономических систем, их классификация. Формационный и цивилизационный подходы. 5. Концепция исторических этапов экономического развития. 6. Экономическое и правовое содержание собственности. Формы собственности в современной экономике. Теория прав собственности А. Алчиана, Р. Коуза
Раздел 2. Теоретические основы региональной политики	
Тема 2.1. Региональная политика	1. Понятие «региональной политики». 2. Задачи региональной экономики и управления. 3. Приоритеты исследования региональной экономики. 4. Значение региональной политики в экономическом реформировании России. 4. Цели и задачи региональной политики. 5. Нормативно-правовое регулирование региональной политики. 6. Методы региональной экономики. 7. Проблемы и тенденции региональной политики РФ. 8. Направления развития региональной политики РФ. 9. Региональная политика зарубежных стран: Франция, Италия, Германия, Испания. 10. Региональная политика в странах ЕС: закономерности и особенности. 11. «Общие правила» региональной политики стран-членов ЕС и их значение для России. 12. Современное содержание и проблемы региональной политики России.

Тема 2.2. Отраслевая и территориальная структура региональной экономики	1. Отраслевая и межотраслевая структура. 2. Непроизводственная сфера. 3. Комплексное развитие региона. 4. Социально-демографические факторы размещения производительных сил. 5. Природно-ресурсные факторы размещения производительных сил. 6. Образование экономических районов.
Раздел 3. Сбалансированность национальной экономики	
Тема 3.1. Региональные финансы	1. Финансовый и налоговый потенциал. 2. Сводный финансовый баланс региона. 3. Формы финансовой помощи из федерального бюджета субъектам РФ. 4. Управление региональными долгами. 5. Реформирование региональных финансов. 6. Актуальность регулирования территориального неравенства. 7. Стабилизирующая и стимулирующая роль неравенства. 8. Измерение территориального неравенства.
Тема 3.2. Инвестиции и инвестиционный процесс. Региональные инвестиционные программы	1. Какие качественные признаки проблемных регионов? 2. Определите отсталые регионы, используя соответствующие критерии. 3. Покажите возможности преодоления региональной отсталости. 4. Каковы разновидности депрессивных регионов? 5. Каковы пути выхода регионов из депрессивного состояния? 6. Каковы особые проблемы приграничных регионов? 7. В чем заключается особенность зон российского приграничья? 8. Каковы основные проблемы регионов Севера?
Тема 3.3. Планирование и прогнозирование регионального развития	1. Инвестиционная деятельность. Инвестиционная программа. 2. Инвестиционный потенциал. Инвестиционные риски. 3. Формы и особенности государственного регулирования инвестиционной деятельности. 4. Основные черты программно-целевого метода. 5. Целевая комплексная программа. Программная ситуация. Управление программой. 6. Целевые региональные программы и задачи регионального планирования. 7. Нормативная база региональной политики. 8. Принципы государственной национальной политики в России.
Тема 3.4. Международные экономические связи и интеграция в мировое сообщество	1. Международные отношения: суть и формы. 2. Международная торговля и ее экономические основы. 3. Принцип сравнительных преимуществ и расходов. 4. Протекционизм и свободна торговля. 5. Международное разделение труда. Транснациональные корпорации. Международная миграция рабочей силы. 6. Международное движение капитала и его формы. 7. Интеграция как форма международного сотрудничества. 8. Международные валютные отношения. Эволюция

	международной валютной системы. Валютный рынок и валютное регулирование. 9. Основные глобальные проблемы: причины их возникновения, классификация, экономические последствия.

2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

По каждой теме дисциплины (модуля) может проводиться тестирование.

Критерии оценивания результатов тестирования обучающихся очной формы обучения. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Баллы выставляются следующим образом:

правильное выполнение одного теста, где необходимо выбрать один верный ответ – 0,1 балл. Всего 10 тестов, максимальное количество – 1 балл. Оценка соответствует следующей шкале:

Баллы	% правильных ответов	Оценка (государственная)
0,9-1	75-100	Отлично
0,75-0,89	51-75	Хорошо
0,26-0,74	25-50	Удовлетворительно
0-0,25	менее 25	Неудовлетворительно

Максимальное количество баллов представлено в таблице 2.1.

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины «Региональная экономика».

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

РАЗДЕЛ 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ

Тема 2.2. «Отраслевая и территориальная структура региональной экономики»

1. Основной закон размещения производительных сил:

а) увеличение прибыли за счёт роста производительности труда;

б) увеличение прибыли за счёт экономии на транспортных потерях;

в) рост прибыли за счёт условий и ресурсов;

г) увеличение прибыли за счёт использования местных факторов.

2. Выбор оптимального варианта размещения производительных сил определяется:

а) спросом на определенную продукцию;

б) скоростью окупаемости и безопасностью инвестиций;

в) географическим положением регионов;

г) уровнем развития общественного воспроизводства.

3. **Экспортная специализация отраслей экономики определяется:**

а) уровнем развития страны;

б) размещением природных ресурсов;

в) качеством и себестоимостью продукции;

г) конъюнктурой рынка.

4. Уровень рациональности размещения производительных сил определяется:

а) экологичностью и масштабами затрат на преодоление геопространства;

б) экономическим эффектом и прибылью;

в) максимальной прибылью и экономией;

г) воспроизводственным эффектом экономики.

5. Размещение производительных сил – это:

а) наука, занимающаяся изучением закономерного развития производительных сил в пределах конкретной территории;

б) высоким уровнем развития транспортно-экономических связей;

в) сбалансированность развития в контексте устойчивого развития;

г) пространственная организация общества как основной предмет исследования экономической и социальной географии.

6. Природные ресурсы – это:

а) наиболее активная часть населения, способная к общественно полезному труду в хозяйстве;

б) основные направления в современных тенденциях науки;

в) высоким уровнем развития транспортно-экономических связей;

г) тела и силы природы, которые непосредственно используются в хозяйстве.

7. Научным методом территориальной организации хозяйства является:

а) специализация;

б) экономическое районирование;

в) кооперирование;

г) межотраслевое комплексообразование.

8. Что такое отраслевая структура хозяйства?

а) набор отраслей, из которых состоит хозяйство;

б) совокупность материальных средств для обеспечения производственных и социально-бытовых потребностей;

в) совокупность производственных процессов, развёртывающихся в экономическом районе на основе сочетания данного вида энергии и сырья, от его добычи до производства готовой продукции;

г) территориальное образование, интегрирующее промышленные и транспортные узлы, системы коммуникаций, города и населённые пункты.

9. Региональная экономическая политика направлена на:

а) обеспечение конкурентоспособности отечественной продукции;

б) сбалансированность развития в контексте поступательного развития;

в) обеспечение комплексности и рациональной структуры хозяйства;

г) создание СЭЗ и увеличение роли государства в управлении экономическим развитием.

10. Факторы территориальной организации хозяйства:

а) основные условия, определяющие конкретные направления в развитии форм размещения и связей в хозяйстве;

б) расслоение населения по уровню жизни, рост социальной напряженности;

в) высоким уровнем развития транспортно-экономических связей;

г) совокупность производства, связанных с добычей и первичной обработкой сырья.

2.2 Рекомендации по оцениванию результатов ситуационных заданий

Максимальное количество баллов	Правильность (ошибочность) решения
3	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
2	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
1	Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная и хронологическая, механическая ошибка или описка, несколько исказившие логическую последовательность ответа
0	Ответы неверные или отсутствуют

ТИПОВЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Раздел 3. Социально- экономическое развитие региона

Ситуация 1 к теме 3.1 «Региональные финансы»

Выполните схемы «Финансовая система РФ», «Территориальные финансы РФ»

Ситуация 2 к теме 3.1 «Региональные финансы»

Выполните структурно-логическую схему «Единый хозяйственный комплекс России».

2.4. Рекомендации по оцениванию индивидуальных задании (рефератов)

Максимальное количество баллов	Критерии
15	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
10-14	Выставляется обучающемуся, если в работе обучающегося проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
5-9	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа.
0-4	Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

1. История государственного устройства России.
2. Регионообразующие факторы.
3. Виды районирования.
4. Первые теории размещения производства.
5. Теории абсолютных и сравнительных преимуществ А. Смита и Д. Рикардо.
6. Этапы формирования отечественной региональной экономики.
7. Размещение производительных сил России.

8. Экономические показатели социально- экономического развития региона.

9. Модель функционирования экономики региона.

10. Определение экономического района и районообразующие факторы.

11. Экономическое районирование России.

12. Экономика Восточной Сибири.

13. Особенности переходного периода к рыночной экономике России.

14. Демографическая ситуация в России.

15. Региональные аспекты рынка труда.

16. Региональные различия в жизненном уровне населения.

17. Пути преодоления отсталости регионов.

18. Депрессивные регионы и перспективы выхода из состояния депрессии.

19. Государственная политика поддержки регионов Севера.

20. Опыт региональной политики в других странах.

21. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения.

22. Свободные экономические зоны и мировой опыт.

23. Использование мирового опыта в региональной политике России.

24. Проблемы региональной политики в РФ.

25. Бюджетный федерализм в России.

26. Роль местного самоуправления в региональном развитии.

27. Федеральные программы регионального развития.

2.5. Рекомендации по оцениванию результатов ситуационных заданий по самостоятельной работе

Максимальное количество баллов	Правильность (ошибочность) решения
10-15	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
7-9	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
3-6	Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая, механическая ошибка или описка, несколько исказившие логическую последовательность ответа
0-2	Ответы неверные или отсутствуют

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ И ЗАДАЧИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Ситуация 1 к теме 3.3. «Планирование и прогнозирование регионального развития»

Выполните структурно-логическую схему «Главные пропорции *внутри промышленности».*

1. Между добывающей и обрабатывающей промышленностью;
2. Между различными отраслями промышленности и межотраслевыми комплексами.

2.6. Рекомендации по оцениванию научно-исследовательской работы

Научная статья должна быть выполнена по заданной теме, четко оформлен библиографический список, поставлены цели, задачи исследования, определен объект и предмет исследования, определены методы исследования, позволяющие достигнуть поставленных целей исследования, проведен анализ исследования, сделаны выводы. Оформление соответствует требованиям ГОСТ.

Количество баллов	Критерии
15	Публикация научной статьи в научном издании, входящем в базу данных Scopus или РИНЦ, в т.ч. в соавторстве с преподавателем
10-14	Публикация научной статьи в иных научных изданиях, в т.ч. в соавторстве с преподавателем
5-9	Участие в конференции международного уровня, в т.ч. в соавторстве с преподавателем
0-4	Участие в конференции республиканского уровня, в т.ч. в соавторстве с преподавателем

Критерии оценивания выполненных работ: новизна изложенного текста исследования, степень раскрытия сущности проблемы, обоснованность выбора источника, соблюдение требований к оформлению, грамотность.

Показатели	Критерии оценивания	Сумма баллов за НИР, баллы
1. Новизна изложенного текста исследования	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.	3
2. Степень раскрытия	- соответствие плана теме научно-	3

сущности проблемы	исследовательской работы; - соответствие содержания теме и плану работы; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.	
3. Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).	3
4. Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему научно-исследовательской работы; - наличие содержания, вступления и выводов; культура оформления: выделение абзацев.	3
5. Грамотность	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль.	3
Итого		15

Перечень рекомендованных тем для выполнения научно-исследовательской работы (научной статьи):

1. Роль русских ученых в развитии региональной науки. Зарубежный опыт региональных исследований.

2. Важнейшие концепции и научные теории экономической географии и региональной экономики.

3. Факторы и принципы размещения производительных сил и территориальной организации хозяйства (раскрыть на примерах).

4. Демографическая ситуация в России и российских регионах, проблемы воспроизводства и миграции населения.

5. Экономически активное население России и особенности его размещения. Проблемы занятости и безработицы в российских регионах.

6. Оценка природно-ресурсного потенциала России и особенности его размещения.

7. Инфраструктурный фактор размещения производства и территориальной организации хозяйства. Оценка инфраструктурного потенциала и проблемы развития инфраструктурного комплекса страны.

8. Инвестиционно-инновационный потенциал России и ее регионов. Оценка инвестиционной привлекательности российских регионов. Структура инвестиций и география инвестиционной деятельности в России.

9. Роль экологического фактора размещения производительных сил. Региональные эколого-экономические проблемы России.

10. Значение в экономике страны, особенности размещения и проблемы развития ведущих отраслей хозяйства и межотраслевых комплексов (ТЭК, черной и цветной металлургии, машиностроения, химико-лесного, социального, АПК, строительного, транспортного).

11. Типология регионов и экономических районов России по уровню социально-экономического развития (регионы-«доноры» и «дотационные» районы, «депрессивные» регионы).

12. Характеристика отраслей рыночной специализации Центрального экономического района.

13. Диагностика социально-экономического развития Московского столичного региона.

14. Особенности и проблемы развития промышленного комплекса на базе Курской Магнитной Аномалии (КМА).

15. Диагностика социально-экономического развития Нижегородского (или какого-либо другого по выбору) промышленного узла.

16. Особенности и социально-экономические проблемы развития Северо-Западного региона.

17. Региональные проблемы формирования хозяйства Европейского Севера России.

18. Отрасли рыночной специализации Поволжского экономического района и их характеристика.

19. Проблемы формирования агропромышленного комплекса Северо-Кавказского экономического района.

20. Особенности и проблемы развития отраслей рыночной специализации Уральского экономического района.

21. Уральская металлургическая база и проблемы ее развития.

22. Особенности и проблемы территориальной организации хозяйства Калининградской (любого другого субъекта Российской Федерации по выбору) области.

23. Региональные проблемы формирования рыночного хозяйства восточных районов России.

24. Минерально-сырьевые ресурсы Сибири и развитие на их основе территориально-промышленных комплексов.

25. Нефтегазовый комплекс Западной Сибири и проблемы его развития.

26. Характеристика Кузбасса как индустриального комплекса России.

27. Территориально-производственные комплексы (ТПК) Восточной Сибири: их специализация и проблемы развития.

28. Природные и социально-экономические условия, основные направления и проблемы развития хозяйства Дальнего Востока.

29. Экономическая зона Севера России: особенности природы и хозяйства, социально-экономические проблемы освоения новых территорий. Зарубежный опыт освоения северных территорий.

30. Экономические связи России со странами СНГ (Казахстаном, Белоруссией и др.). Проблемы формирования единого экономического пространства.

31. Внешнеэкономические связи России и ее регионов со странами дальнего зарубежья (по выбору).

32. Особые экономические зоны в России: размещение, специализация и проблемы развития.

33. Территориальные кластеры как фактор развития и повышения конкурентоспособности регионов: отечественный и зарубежный опыт.

34. Особенности и проблемы развития рынка услуг (сервисных, финансовых, рекреационно-туристских и др.) в России.

2.7. Рекомендации по оцениванию результатов контроля знаний по разделам (контрольное задание)

Типовое контрольное задание
Вариант 1

Задание 1. Проанализировать варианты ответов на тестовое задание и определить единственно правильный ответ.

Тест 1. Линейное программирование - это:

а) вычислительный метод решения задач управления с использованием математических моделей;

б) математический метод, основанный на оптимизации достижения количественно определенной цели;

в) метод, основанный на бесконтактных методах с помощью статистической информации, использования комплексного экономического анализа;

г) метод прогнозирования экономического развития региона.

Тест 2. Метод анализа экономического развития региона, предусматривающий тщательное изучение отдельных процессов, которые являются типичными для рассмотренной совокупности регионов - это:

а) системный анализ;

б) монографический метод;

в) метод систематизации;

г) картографический метод.

Тест 3. Основная цель развития:

а) повышение доходов, улучшение здоровья населения и повышение уровня его образования;

б) улучшение качества жизни населения;

в) рост производства и доходов;

г) рост социальной справедливости.

Тест 4. Задача диагностики состояния развития региона состоит в:

а) характеристике перспектив развития, определении внутренних и внешних факторов, которые определяют конфигурацию траектории развития;

б) определении мэр, управленческих решений, направленных на организацию работы всех составных элементов системы и способов их реализации;

в) определении экономического положения региона в данный момент времени;

г) анализе состояния экономики региона.

Тест 5. Целью регионального управления является:

а) повышение доходов, улучшение здоровья населения и повышение уровня его образования;

б) увеличение степени личной свободы людей, в том числе их экономической свободы;

в) оздоровление окружающей среды;

г) работа, которая направлена на улучшение качества жизни населения.

Задание 2. Дать оценку «Верно» или «Неверно» приведенным ниже утверждениям.

1. Государственная региональная экономическая политика и политика органов местного самоуправления и исполнительных органов соответствующих региональных образований могут быть противоречивыми.

2. Без четкого определения цели, объекта, инструментов и форм государственной политики невозможно определить ее направления, что ведет к неуправляемому процессу чрезмерной дифференциации региональных различий.

Задание 3. Решить задачу и прокомментировать полученные результаты.

Заработная плата работников коммерческой фирмы к началу года равняется 32000 руб. на месяц. Ежемесячная инфляция - 2%. На каком уровне должна быть проиндексирована зарплата (в рублях) в конце года?

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ ПО РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Теоретические основы региональной экономики

1. Предмет изучения курса «Региональная экономика».
2. Понятие «региона», как объекта анализа и управления.
3. Типы регионов (экономические районы и федеральные округа, субъекты РФ, национальные образования,

доноры и реципиенты, депрессивные регионы, СЭЗ, ЗАТО, пограничные регионы, анклавы, столицы).

4. Регион как экономическая система.
5. Регион как административная система.
6. Внешняя среда региона.
7. Административно-экономические и правовые основы самостоятельности регионов.

Раздел 2. Теоретические основы региональной политики

8. Понятие «региональной политики».
9. Задачи региональной экономики и управления.
10. Приоритеты исследования региональной экономики.
11. Цели и задачи региональной политики.
12. Нормативно-правовое регулирование региональной политики.
13. Методы региональной экономики.
14. Региональная политика зарубежных стран.
15. Региональная политика РФ.
16. Региональная политика в странах ЕС: закономерности и особенности.
17. «Общие правила» региональной политики стран-членов ЕС и их значение для России.
18. Современное содержание и проблемы региональной политики России.
19. Закономерности размещения производительных сил.
20. Факторы территориального размещения производства.
21. Отраслевая структура экономики.
22. Территориальная структура экономики.

23. Методы определения экономической специализации территорий.

24. Коэффициенты территориальной специализации.

25. Состав и сущность региональных финансов.

Раздел 3. Социально- экономическое развитие региона

26. Финансы централизованные и децентрализованные и их соотношение.

27. Роль региональных финансов в экономическом и социальном развитии территорий.

28. Консолидированный бюджет региона.

29. Бюджет региона и региональные внебюджетные фонды. Налоговые и неналоговые доходы бюджета.

30. Основные направления расходования регионального бюджета.

31. Финансовый и налоговый потенциал.

32. Сводный финансовый баланс региона.

33. Формы финансовой помощи из федерального бюджета субъектам РФ.

34. Управление региональными долгами.

35. Реформирование региональных финансов.

36. Актуальность регулирования территориального неравенства.

37. Стабилизирующая и стимулирующая роль неравенства.

38. Измерение территориального неравенства.

39. Регулирование территориальной асимметрии: отечественный и зарубежный опыт.

40. Селективная поддержка отдельных регионов.

41. Понятие депрессивной территории и критерии оценки депрессивности.

42. Дефолт территории.

43. Банкротство территорий: отечественный и зарубежный опыт.

44. Введение временной финансовой администрации на территории.

45. Инвестиции и инновации. Инвестиционная деятельность. Инвесторы. Инвестиции прямые и портфельные. Инвестиционный проект, классификация инвестиционных проектов. Инвестиционная программа.