

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: проректор  
Дата подписания: 29.12.2024 22:13:21  
Уникальный программный ключ:  
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"**

**Факультет**

**Юриспруденции и социальных технологий**

**Кафедра**

**Социологии управления**

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Проректор

\_\_\_\_\_ Л.Н. Костина

26.08.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ДВ.03.02**

**"Социология молодежи и спорта"**

**Направление подготовки 39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ**

Квалификация

*Академический бакалавр*

Форма обучения

*очная*

Общая трудоемкость

*3 ЗЕТ*

Год начала подготовки по учебному плану

*2021*

Составитель(и):

Канд. философ. наук, Доцент

И.А. Емец

Рецензент(ы):

Канд. философ. наук, Доцент

Н.А. Безгусько

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Социология молодежи и спорта" разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1328)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 26.08.2021 протокол № 1/4.

Срок действия программы: 20212025

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от 25.08.2021 № 1

Заведующий кафедрой:

канд. социол. наук, Зырина Я.А.

(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

<b>1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
усвоение студентами основных категорий и понятий социологии молодежи и социологии спорта как отраслевых социологических дисциплин, а также овладение методологией и методами социологического исследования молодежи и спорта	
<b>1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- дать студентам научное представление о молодежи как специфической социально-демографической группе общества;</li> <li>- раскрыть условия и факторы формирования молодежи в процессе социализации;</li> <li>- исследовать влияния физической культуры и спорта на формирование личности молодого человека, его социализацию и интеграцию в общество.;</li> <li>- составить социальный портрет современной российской молодежи;</li> <li>- проанализировать влияния спортивных достижений на социальную мобильность молодых людей, их статус и престиж в обществе;</li> <li>- выделить основные ее проблемы и пути их решения.</li> </ul>	
<b>1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В.ДВ.03
<i>1.3.1. Дисциплина "Социология молодежи и спорта" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Социология	
Введение в профессию "Социология"	
Социология семьи	
Социология общественного мнения	
Социология массовых коммуникаций	
<i>1.3.2. Дисциплина "Социология молодежи и спорта" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Этносоциология	
Производственная практика	
Государственная итоговая аттестация	
Преддипломная	
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-15: способностью планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	понимать основные концепции, теории и подходы в области социологии молодежи и спорта;
<b>Уровень 2</b>	принципы и методы маркетинга, понимать потребности рынка;
<b>Уровень 3</b>	особенности молодёжи как целевой аудитории для разработки маркетинговых стратегий.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	разрабатывать и проводить социологические исследования, направленные на изучение потребностей и интересов молодёжи;
<b>Уровень 2</b>	разрабатывать программы, направленные на улучшение качества жизни молодёжи и других социальных групп;
<b>Уровень 3</b>	создавать эффективные маркетинговые кампании, ориентированные на молодёжь.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	методами и подходами, используемыми в социологических исследованиях;
<b>Уровень 2</b>	умением работать с различными типами данных, включая статистические и текстовые данные;
<b>Уровень 3</b>	навыками применения теоретических знаний на практике, разрабатывать и реализовывать маркетинговые мероприятия для продвижения товаров и услуг среди молодёжи и в спортивной среде.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-12: способностью разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп</i>	

<i>и общностей</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	потребности и интересы социальных групп молодёжи в различных сферах;
<b>Уровень 2</b>	актуальные социальные проблемы молодёжи, связанные со спортом;
<b>Уровень 3</b>	способы согласования интересов различных социальных групп в контексте спортивной деятельности.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	разрабатывать и проводить социологические исследования, направленные на изучение потребностей и интересов молодёжи;
<b>Уровень 2</b>	анализировать полученные данные и выявлять тенденции и закономерности;
<b>Уровень 3</b>	формулировать основанные на исследованиях предложения и рекомендации для решения социальных проблем и согласования интересов социальных групп в контексте спорта и молодёжи.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	методами и подходами, используемыми в социологических исследованиях;
<b>Уровень 2</b>	эффективно общаться и взаимодействовать с коллегами, заказчиками и другими заинтересованными сторонами;
<b>Уровень 3</b>	критически оценивать информацию и делать обоснованные выводы.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-11: способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	основные социологические методы исследования;
<b>Уровень 2</b>	потребности и интересы различных социальных групп молодёжи в контексте спортивной деятельности;
<b>Уровень 3</b>	роль спорта в формировании здорового образа жизни среди молодёжи.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	использовать социологические методы для изучения актуальных социальных проблем молодёжи в сфере спорта;
<b>Уровень 2</b>	идентифицировать потребности и интересы социальных групп молодёжи на основе данных социологических исследований;
<b>Уровень 3</b>	анализировать взаимодействие молодёжи с социальной средой в контексте спортивной деятельности.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками применения социологических методов исследования для изучения социальных процессов в молодёжной среде, связанных со спортом;
<b>Уровень 2</b>	инструментами анализа потребностей и интересов социальных групп молодёжи;
<b>Уровень 3</b>	способностью интерпретировать данные о социальных процессах в молодёжной среде и использовать их для разработки рекомендаций по улучшению условий для занятий спортом среди молодёжи.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-5: способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	основные теоретические подходы к изучению молодёжи и её роли в обществе;
<b>Уровень 2</b>	особенности социализации молодёжи через спорт и физическую культуру;
<b>Уровень 3</b>	методы изучения общественного мнения и работы маркетинговых служб в контексте социологии молодёжи и спорта.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения о

	спорте и здоровом образе жизни среди молодёжи;
<b>Уровень 2</b>	анализировать взаимодействие молодёжи с социальной средой в контексте спортивной деятельности;
<b>Уровень 3</b>	разрабатывать рекомендации по улучшению условий для занятий спортом среди молодёжи.
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	навыками планирования и осуществления проектных работ в области социологии молодёжи и спорта;
<b>Уровень 2</b>	методами изучения общественного мнения среди молодых людей о спортивной деятельности и здоровом образе жизни;
<b>Уровень 3</b>	способностью анализировать и интерпретировать данные о социальных процессах в молодёжной среде, связанных со спортом.

***В результате освоения дисциплины "Социология молодежи и спорта" обучающийся должен:***

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	основные теоретические подходы к изучению молодёжи и молодёжной культуры;
	особенности социализации молодых людей в современном обществе;
	специфику молодёжного досуга и роль спорта в жизни молодёжи;
	проблемы и тенденции развития молодёжных субкультур;
	влияние социальных факторов на формирование спортивных интересов и ценностей молодёжи;
	методы социологического исследования молодёжи и спортивной среды.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	анализировать социальные процессы и явления в молодёжной среде;
	проводить эмпирические исследования среди молодёжи, используя различные методы сбора данных;
	интерпретировать результаты исследований и делать обоснованные выводы;
	разрабатывать рекомендации по улучшению социальной ситуации в молодёжной сфере;
	применять полученные знания для решения практических задач в области молодёжной политики и спортивного менеджмента.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	навыками работы с научной литературой по социологии молодёжи и спорта;
	методами анализа статистических данных и результатов социологических опросов;
	методиками проведения фокус-групп, интервью и других качественных методов исследования;
	способностью критически оценивать различные точки зрения и формировать собственную позицию.

### **1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

#### ***Промежуточная аттестация***

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Социология молодежи и спорта" видом промежуточной аттестации является Зачет

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины "Социология молодежи и спорта" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

### **2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>Инте ракт.</b>	<b>Примечание</b>
--	-----------------------	--------------	--------------------	-------------------	-------------------	-------------------

<b>Раздел 1. Основные направления исследований социологии молодежи</b>						
Тема 1.1 Социология молодежи как наука и учебная дисциплина. Основные направления исследований в области социологии молодежи /Лек/	6	2	ПК-5 ПК-11 ПК-12 ПК-15	Л1.9 Л1.18 Л1.23Л2.5 Л2.10 Л2.13	0	
Тема 1.1 Социология молодежи как наука и учебная дисциплина. Основные направления исследований в области социологии молодежи /Сем зан/	6	4	ПК-5 ПК-11 ПК-12 ПК-15	Л1.9 Л1.18 Л1.23Л2.5 Л2.10 Л2.13	0	
Тема 1.1 Социология молодежи как наука и учебная дисциплина. Основные направления исследований в области социологии молодежи /Ср/	6	7	ПК-5 ПК-11 ПК-12 ПК-15	Л1.9 Л1.18 Л1.23Л2.5 Л2.10 Л2.13	0	
Тема 1.2. Возраст как критерий стратификации. Подходы к определению «молодёжь» /Лек/	6	2	ПК-5 ПК-11 ПК-12 ПК-15	Л1.5 Л1.19 Л1.20Л2.11 Л2.12	0	
Тема 1.2. Возраст как критерий стратификации. Подходы к определению «молодёжь» /Сем зан/	6	4	ПК-5 ПК-11 ПК-12 ПК-15	Л1.5 Л1.19 Л1.20Л2.11 Л2.12	0	
Тема 1.2. Возраст как критерий стратификации. Подходы к определению «молодёжь» /Ср/	6	8	ПК-5 ПК-11 ПК-12 ПК-15	Л1.5 Л1.19 Л1.20Л2.11 Л2.12	0	
<b>Раздел 2. Молодежь в различных сферах жизнедеятельности общества</b>						
Тема 2.1 Понятие и типология поколений. Конфликт поколений. Преемственность поколений /Лек/	6	2	ПК-5 ПК-11 ПК-12 ПК-15	Л1.2 Л1.4 Л1.6Л2.9	0	
Тема 2.1 Понятие и типология поколений. Конфликт поколений. Преемственность поколений /Сем зан/	6	4	ПК-5 ПК-11 ПК-12 ПК-15	Л1.2 Л1.4 Л1.6Л2.9	0	
Тема 2.1 Понятие и типология поколений. Конфликт поколений. Преемственность поколений /Ср/	6	7	ПК-5 ПК-11 ПК-12 ПК-15	Л1.2 Л1.4 Л1.6Л2.9	0	
Тема 2.2 Особенности молодёжной миграции /Лек/	6	2	ПК-5 ПК-11 ПК-12 ПК-15	Л1.13 Л1.17 Л1.18 Л1.21Л2.1	0	

				Л2.3 Л2.14		
Тема 2.2 Особенности молодёжной миграции /Сем зан/	6	4	ПК-5 ПК-11 ПК-12 ПК-15	Л1.13 Л1.17 Л1.18 Л1.21Л2.1 Л2.3 Л2.14	0	
Тема 2.2 Особенности молодёжной миграции /Ср/	6	7	ПК-5 ПК-11 ПК-12 ПК-15	Л1.13 Л1.17 Л1.18 Л1.21Л2.1 Л2.3 Л2.14	0	
Тема 2.3 Молодежь в системе социокультурных отношений /Лек/	6	2	ПК-5 ПК-11 ПК-12 ПК-15	Л1.1 Л1.8 Л1.9 Л1.11 Л1.13Л2.4 Л2.7	0	
Тема 2.3 Молодежь в системе социокультурных отношений /Сем зан/	6	4	ПК-5 ПК-11 ПК-12 ПК-15	Л1.1 Л1.8 Л1.9 Л1.11 Л1.13Л2.4 Л2.7	0	
Тема 2.3 Молодежь в системе социокультурных отношений /Ср/	6	8	ПК-5 ПК-11 ПК-12 ПК-15	Л1.1 Л1.8 Л1.9 Л1.11 Л1.13Л2.4 Л2.7	0	
Тема 2.4. Ценностные ориентации современной молодёжи /Лек/	6	2	ПК-5 ПК-11 ПК-12 ПК-15	Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.6	0	
Тема 2.4. Ценностные ориентации современной молодёжи /Сем зан/	6	4	ПК-5 ПК-11 ПК-12 ПК-15	Л1.3 Л1.9 Л1.11Л2.6	0	
Тема 2.4. Ценностные ориентации современной молодёжи /Ср/	6	8	ПК-5 ПК-11 ПК-12 ПК-15	Л1.3 Л1.9 Л1.11Л2.6	0	
<b>Раздел 3. Социология спорта как специальная социологическая теория</b>						
Тема 3.1 Основные направления современного социологического знания о спорте /Лек/	6	2	ПК-5 ПК-11 ПК-12 ПК-15	Л1.14 Л1.15 Л1.16Л2.2 Л2.8 Л2.9	0	
Тема 3.1 Основные направления современного социологического знания о спорте /Сем зан/	6	4	ПК-5 ПК-11 ПК-12 ПК-15	Л1.14 Л1.15 Л1.16Л2.2 Л2.8 Л2.9	0	
Тема 3.1 Основные направления современного социологического знания о	6	8	ПК-5 ПК-11 ПК-12 ПК-15	Л1.12 Л1.14 Л1.16Л2.2	0	

спорте /Ср/				Л12.8 Л12.9		
Тема 3.2 Социализация личности, физическая культура, спорт и молодежь /Лек/	6	2	ПК-5 ПК-11 ПК-12 ПК-15	Л11.7 Л11.22 Л11.24Л12.2 Л12.8 Л12.9	0	
Тема 3.2 Социализация личности, физическая культура, спорт и молодежь /Сем зан/	6	4	ПК-5 ПК-11 ПК-12 ПК-15	Л11.7 Л11.22 Л11.24Л12.2 Л12.8 Л12.9	0	
Тема 3.2 Социализация личности, физическая культура, спорт и молодежь /Ср/	6	7	ПК-5 ПК-11 ПК-12 ПК-15	Л11.7 Л11.22 Л11.24Л12.2 Л12.8 Л12.9	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные образовательные технологии: технология проблемного обучения, технология игрового обучения, технология проведения учебной дискуссии, технология объяснительно-иллюстративного обучения; технология балльно-рейтингового контроля.

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	И. А. Емец	Гендерная социология : методические рекомендации для проведения семинарских занятий для студентов 4 курса ОУ «бакалавр» направления подготовки 39.03.01 «Социология» очной / заочной форм обучения (81 с.)	Донецк : ДонАУиГС, 2018
Л1.2	Э. А. Самогаева. – Донецк : ДонАУиГС, 2018. – 214 с.	Конфликтология: учебное пособие для студентов ОУ «бакалавр» направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа» очной формы обучения (214 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2018
Л1.3	А. Н Осипова	Культурология: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата направлений подготовки 39.03.01 «Социология», 38.03.03 «Управление персоналом», 38.03.01 «Экономика» очной формы обучения (55 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020
Л1.4	Е. Ю. Сучкова.	Политическая социология : учебное пособие для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 39.03.01 «Социология» (профиль «Социология») очной / заочной форм обучения (323 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020
Л1.5	И. Н. Баркалова	Социальная структура и социальная стратификация : конспект лекций по учебной дисциплине для студентов 2 курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа» очной формы обучения (164 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2018
Л1.6	Е. Ю. Сучкова	Социальные и политические конфликты: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 3 курса	ГОУ ВПО " ДОНАУИГС", 2020

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
		образовательной программы магистратуры направления подготовки 39.04.01 «Социология» заочной формы обучения (66 с.)	
Л1.7	Гаврилов, Н. И.	Социология для пользователя : учебное пособие (163 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2009
Л1.8	Л. С. Кабаченко	Социология карьеры и лидерства : методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа» очной формы обучения (59 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2019
Л1.9	И. Н. Баркалова	Социология культуры : конспект лекций для студентов 3 курса ОУ «бакалавр» направления подготовки 39.03.01 «Социология» очной / заочной форм обучения (149 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2017
Л1.10	Власенко О.И., Зайончковский Ю.В	Культурология : учебное пособие (512 с.)	Харьков : Парус-Друк, 2011
Л1.11	Зомбарт, В.	Социология. Хрестоматия : учебное пособие для вузов (169 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2020
Л1.12	Касьянов, В. В., Нечипуренко, В. Н.	Девиантология : социология суицидального поведения: учебное пособие для вузов (333 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л1.13	Кареев, Н. И.	Введение в изучение социологии : Антология мысли (319 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л1.14	Ковалевский, М. М.	Социология. Сочинения в 2 т. Том 1 : Антология мысли (272 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л1.15	Ковалевский, М. М.	Социология. Сочинения в 2 т. Том 2 : Антология мысли (366 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л1.16	Е. Н. Нархова, Д. Ю. Нархов	Социология культуры: учебное пособие: Рекомендовано методическим советом Уральского федерального университета в качестве учебного пособия для студентов вуза, обучающихся по направлению подготовки 39.04.03 «Организация работы с молодежью» (302 с.)	Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019
Л1.17	Мухамеджанова, Н. М.	Город как социокультурный феномен : конспект лекций (129 с.)	Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017
Л1.18	Саенко, Л.А. [и др.]	Социальное самочувствие молодежи регионов России: монография (148 с.)	Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017
Л1.19	Митрофаненко, В. В.	Работа с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации: учебное пособие (114 с.)	Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015
Л1.20	Сергеева, З. Х., Гатиятуллина, Д. А.	Социальная стратификация: учебное пособие (460 с.)	Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2011
Л1.21	Каневский, П. С.	Политическая стратификация в современной России: классы, элиты, группы интересов: учебное пособие (151 с.)	Москва : Академический проект, 2020
Л1.22	Ильиных, С. А.	Методология и методы социологического	Новосибирск :

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
		исследования : учебное пособие (368 с.)	Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2020
Л1.23	Зимин, М. В., Григорьева, Н. В.	Современные социологические теории: учебное пособие (129 с.)	Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020
Л1.24	Девятко И.Ф. Девятко И.Ф.	Методы социологического исследования: учеб. пособие для вузов по специальности Социология (293 с.)	Университет, 2009

## 2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	В. В. Дорофиеенко, Л. Б. Костровец, Л. П. Барышникова, М. Л. Братковский, Л. М. Волощенко, Г. К. Губерная, М. Н. Корнев	Генезис, формирование и развитие экономических систем различного масштаба, уровня и сфер действия: коллективная монография (412 с.)	Донецк : ДонГУУ, 2015
Л2.2	Добреньков, В. И., Кравченко, А. И.	Методы социологического исследования : учебник ( 768 с.)	М. : ИНФРА-М, 2011
Л2.3	Бурега, В. В.	Социология государственного управления : монография (167 с)	Донецк : Східний видавничий дім, 2012
Л2.4	Муза, Д. Е.	Глобалистика : учебное пособие (310 с)	Донецк : Изд-во "Ноулидж" (донецкое отделение), 2012
Л2.5	Е. П. Агапова	Организация работы с молодежью: введение в специальность: учебное пособие (446 с.)	Ростов-на-Дону : Феникс, 2014
Л2.6	Е. Н. Ущиповская	Культурология : учебно-методическое пособие для студентов 1 курса образовательного уровня "бакалавр" направления подготовки 38.03.03 "Управление персоналом", 39.03.01 "Социология", 39.03.02 "Социальная работа" очной/ заочной форм обучения (184 с.)	Донецк : ГОУ ВПО "ДонАУиГС", 2017
Л2.7	Ростовская, Т. К.	Семья в системе социальных институтов общества : учебное пособие для вузов (299 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л2.8		Философия и методология науки : методология науки: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки: 030100 «Философия» (440 с.)	Екатеринбург : Издательский дом «Ажур», 2013
Л2.9	С. Б. Абрамова, Н. Л. Антонова, А. В. Меренков	Методология и методы социологического изучения социальных изменений: учебно-методическое пособие : Рекомендовано методическим советом Уральского федерального университета в качестве учебно-методического пособия для студентов вуза, обучающихся по направлению подготовки 39.04.01 «Социология» (112 с.)	Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020
Л2.10	Асадов Агамамед Наджафович	Конфликтология: учебное пособие (146 с.)	Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2018
Л2.11	Девятко, И. Ф., Ковалева, М. С., Фомина, В. Н.	История теоретической социологии. Социология второй половины XX - начала XXI века: учебное пособие (527 с.)	Москва : Академический Проект, Гаудеамус, 2010
Л2.12	Ильиных, С. А.	Гендерные аспекты экономического поведения:	Москва : Ай Пи Ар

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
		учебное пособие (355 с.)	Медиа, 2021
Л2.13	Волкова К.А.	Профессиональная ориентация в системе высшего инклюзивного образования : учебное пособие (176 с.)	Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019
Л2.14	Покаатов Д. В., Антонова О. Г., Аракчеева М. Б., Калугина Т. А., Карелина И. А., Кошелева Т. Н., Крахмалева А. Д., Шахматова Н. В.	Хрестоматия по истории западной социологии (100 с.)	Саратов : СГУ, 2020., 2020

#### 4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Информационные технологии: компьютерная техника и система связи для создания, сбора и обработки информации, электронная почта, форумы, видеоконференцсвязь - ВКонтакте, Яндекс Телемост для взаимодействия с обучающимися, дистанционные занятия с использованием виртуальной обучающей среды Moodle, электронные библиотечные ресурсы ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС". Программное обеспечение: MS Word, MS Excel, MS Power Point, виртуальная обучающая среда Moodle. Доступ к электронным библиотечным ресурсам ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС": <http://vk.com/lib406>

#### 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронный каталог изданий ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://unilib.dsum.internal/>

2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

3. Moodle [Электронный ресурс]: система управления обучением: [база данных] / ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС". - – Донецк. – Доступ через официальный сайт ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" . - Режим доступа: <http://moodle.uio.csu.ru/login/index.php>

#### 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

## РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Социология молодежи как отрасль научного знания.
2. Молодежь как социально-демографическая группа и ее место в обществе.
3. Демографические процессы в молодежной среде.
4. Социальные группы молодежи и их особенности.
5. Социальная стратификация молодежи.
6. Молодежь в социально-профессиональной структуре общества.
7. Молодежь в воспроизводстве социальной структуры общества.
8. Гендерные аспекты молодежных проблем.
9. Социализация молодежи.
10. Социокультурное развитие молодежи.
11. Социальная самоидентификация молодежи.
12. Социологический анализ отклоняющегося поведения молодежи.
13. Особенности конфликтов в молодежной среде.
14. Молодежь в сфере брачно-семейных отношений.
15. Социальные проблемы здоровья молодежи.
16. Основные научные направления в исследовании молодежных проблем в XX веке.

17. Концептуализация понятия «молодежь».
18. Возрастные границы и возрастная стратификация молодежи.
19. Понятие биологического, психологического, социального возраста.
20. Разграничение этапов жизненного цикла. Юность как особый период жизненного цикла.
21. Молодежь как субъект общественных отношений.
22. Инновационный потенциал молодежи.
23. Поколенческий аспект в исследовании молодежи.
24. Социальный статус молодежи в традиционном и современном обществах.
25. Социальное расслоение молодежи и рост социального неравенства в доступе к образованию, на рынке труда, в политической и духовной сфере.
26. Положение молодежи в современном российском обществе – углубление социального расслоения и неравенства.
27. Особенности воспроизводства социальной структуры в современном обществе: молодежный аспект. Спорт как социальный институт и его роль в обществе.
28. Социальные аспекты спортивной деятельности: мотивация, социализация, адаптация.
29. Социально-культурные функции спорта и их влияние на формирование личности.
30. Социокультурный анализ спортивных субкультур и сообществ.
31. Роль спорта в формировании здорового образа жизни и профилактике социальных девиаций среди молодежи.
32. Влияние СМИ на популяризацию спорта и формирование спортивных интересов у населения.
33. Социальная интеграция и сплочение общества через спортивные мероприятия и события.
34. Гендерные аспекты в спорте: равенство возможностей и преодоление гендерных стереотипов.
35. Социальные последствия развития новых видов спорта и спортивных технологий.

### 5.2. Темы письменных работ

1. Роль спорта в социализации современной молодежи.
2. Влияние спортивных субкультур на формирование идентичности молодых людей.
3. Социальные аспекты организации молодежных спортивных мероприятий.
4. Спорт как средство профилактики девиантного поведения среди молодежи.
5. Роль образования в развитии спортивной культуры и здорового образа жизни среди молодых людей.
6. Влияние спортивной деятельности на социальную адаптацию молодежи из неблагополучных семей.
7. Спортивные мероприятия как способ укрепления связей между молодыми людьми из разных социальных групп.
8. Роль новых технологий в популяризации спорта среди молодежи.
9. Влияние профессионального спорта на формирование ценностей и жизненных стратегий молодых людей.
10. Социальные проблемы, связанные с доступностью спортивных занятий для молодежи из разных регионов.
11. Роль социальных сетей в жизни современной молодежи.
12. Влияние образования на профессиональное самоопределение и карьеру молодых людей.
13. Социальные аспекты молодежной безработицы и пути её преодоления.
14. Роль молодежных организаций и движений в формировании гражданской позиции и социальной активности.
15. Проблемы социальной адаптации молодежи из неблагополучных семей.
16. Влияние культурных и субкультурных факторов на формирование идентичности молодых людей.
17. Роль молодежи в развитии гражданского общества и демократических институтов.
18. Социальные проблемы, связанные с распространением вредных привычек среди молодежи.
19. Влияние урбанизации на образ жизни и ценностные ориентации молодых людей.
20. Роль семьи в социализации и становлении личности молодого человека.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Социология молодежи и спорта" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Социология молодежи и спорта" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, беседа, доклад, реферат, эссе

## РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по

заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности

Оценивание знаний, умений и навыков студентов осуществляется на семинарских занятиях, а также в ходе контрольных работ по итогам изучения группы тем. Оценивание осуществляет преподаватель, проводящий семинарские занятия. Студентам предоставляется базовое учебное пособие, содержащее материалы, выносимые на рассмотрение на лекциях и семинарских занятиях. Планы семинаров и база контрольных заданий доводятся до сведения студентов заранее. Обработка материалов заданий и оглашение результатов текущего оценивания возлагается на преподавателя, проводящего семинарские занятия.

Текущий контроль проводится с целью проверки усвоения студентами основных положений лекционного материала и материала, обработанного ими во время самостоятельной работы; предусматривает оценивание успеваемости студентов во время аудиторных (семинарских, индивидуальных) занятий и выполнения ими отдельных индивидуальных, контрольных заданий (написание рефератов, тематических или информационно-научных сообщений и т.д.).

При текущем контроле оценивается: уровень овладения учебным материалом, приобретенных знаний, навыков и умений, активность и добросовестность работы студентов на семинарских занятиях, результаты выполнения ими индивидуальных заданий, качество и

полнота подготовленных студентами рефератов или тематических сообщений. Основными видами (средствами) текущего контроля является экспресс-опрос (или «фронтальный» опрос), который осуществляется в начале каждого семинарского занятия в течение 5 - 7 минут.

Студенты устно отвечают на поставленный преподавателем вопрос, который формулируется в виде существенной проблемы конкретного содержательного модуля. Оценка по экспрессопросу учитывается при выставлении общей оценки работы студента на семинарском занятии; опрос студентов по основным вопросам семинарского занятия; проверка во внеучебное время или во время спланированных индивидуальных занятий по отработке студентом материалов за пропущенные им аудиторные занятия (лекции или семинарское занятие); проверка отработанных учебных материалов студентов, которые занимаются по индивидуальному плану обучения.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе преподавания дисциплины наряду с традиционной лекционно-семинарской системой обучения необходимо использовать различные методы активного обучения: групповой работы, диспуты, коллоквиумы, ролевые игры, мозговой штурм и т.п. Рекомендовано использовать элементы тренингов, привлекать студентов в разработку проектов и технических заданий социологических исследований и проведение экспертных опросов, фокус-групп, анкетных опросов, контент-анализ и т.п.

Самостоятельная работа студентов проводится в форме подготовки докладов, презентаций, эссе, включает в себя разработку проектов и технических заданий социологических исследований, подготовку к участию в диспутах, экспертных опросах, фокус-группах, проведение анкетных опросов, контент-анализа, а также подготовку портфолио и т.п. Самостоятельная работа студентов рассчитана на углубление и конкретизацию знаний и навыков, полученных в ходе лекционных и семинарских занятий. Самостоятельная работа студентов связана с повторением материалов лекций, изучению специальной литературы для подготовки к семинарским занятиям.

В ходе самостоятельной работы студенты используют методические указания по подготовке к семинарам, где

указаны темы и планы семинарских занятий, основная и дополнительная литература, а также вопросы для самопроверки и самоконтроля. Подготовка к семинарским занятиям должна начинаться с повторения студентом темы соответствующей лекции. Далее следует перейти к изучению основной литературы (2-3 наименования). Углублению знаний по отдельным аспектам рассматриваемой темы, а также для написания рефератов, подготовки к дискуссиям будет способствовать изучение дополнительной литературы (отдельные монографии, статьи).