

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 26.12.2025 10:02:11
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 4

к образовательной программе

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**для текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине**

Б1.В.11 Управление в общественном секторе

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Региональное управление и местное самоуправление
(наименование образовательной программы)

Бакалавр
(квалификация)

Очно-заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2023

Донецк

Автор(ы)-составитель(и) ФОС:

Котов Е.В., канд. экон. наук., ст.н.с., доцент кафедры теории управления и государственного администрирования

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине (модулю) «Управление в общественном секторе»

1.1. Основные сведения о дисциплине (модуле)

Таблица 1

**Характеристика дисциплины (модуля)
(сведения соответствуют разделу РПД)**

Образовательная программа	
Направление подготовки	38.03.04
Профиль/магистерская программа	Региональное управление и местное самоуправление
Количество разделов учебной дисциплины	3
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Б1.В.11
Формы контроля	
Показатели	очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Семестр	9
Общая трудоемкость (академ. часов)	144
Аудиторная работа:	
Лекционные занятия	18
Практические занятия	
Семинарские занятия	36
Самостоятельная работа	59
КЭ/Каттэк/Срэк	2/9/18
Консультации	2
Форма промежуточной аттестации	экзамен

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 2
Перечень компетенций и их элементов

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индекс элемента	Элементы компетенции
<i>ПК-1.5: Демонстрирует умение осуществлять деятельность в социальной сфере государственной политики.</i>			
ПК-1.5	<i>Демонстрирует умение осуществлять деятельность в социальной сфере государственной политики.</i>		Знать:
		ПК-1.5 З-1	1. типологию, основные источники возникновения и возможные последствия социально-экономических проблем и процессов: основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения; методы реализации социальной политики, стратегии ее разработки и развития; направления политики государства в области обеспечения социальной стабильности.
		ПК-1.5 З-2	2. методы реализации социальной политики, стратегии ее разработки и развития; направления политики государства в области обеспечения социальной стабильности.
	ПК-1.5 З-3	3. направления политики государства в области обеспечения социальной стабильности.	
			Уметь:
		ПК-1.5 У-1	1. разрабатывать мероприятия по материально-техническому, нормативно-методическому, информационному и кадровому обеспечению внедрения стратегии социального развития и социальной политики в целом; выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций; предлагать способы решения социальных проблем, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; использовать источники экономической, социальной, управлеченческой информации; предлагать управлеченческие решения по тем или иным вопросам.

		<table border="1"> <tr> <td>ПК-1.5 У-2</td><td>2. предлагать способы решения социальных проблем, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; предлагать управленческие решения по тем или иным вопросам.</td></tr> <tr> <td>ПК-1.5 У-3</td><td>3. предлагать управленческие решения по тем или иным вопросам.</td></tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Владеть:</td></tr> <tr> <td>ПК-1.5 В-1</td><td>1. методами выявления и мониторинга социально-экономических проблем и процессов; методами мотивации и обучения при реализации социальной политики; навыками нахождения, освоения и использования информации по проблемам социальной политики.</td></tr> <tr> <td>ПК-1.5 В-2</td><td>2. методами мотивации и обучения при реализации социальной политики; навыками нахождения, освоения и использования информации по проблемам социальной политики.</td></tr> <tr> <td>ПК-1.5 В-3</td><td>3. навыками нахождения, освоения и использования информации по проблемам социальной политики.</td></tr> </table>	ПК-1.5 У-2	2. предлагать способы решения социальных проблем, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; предлагать управленческие решения по тем или иным вопросам.	ПК-1.5 У-3	3. предлагать управленческие решения по тем или иным вопросам.	Владеть:		ПК-1.5 В-1	1. методами выявления и мониторинга социально-экономических проблем и процессов; методами мотивации и обучения при реализации социальной политики; навыками нахождения, освоения и использования информации по проблемам социальной политики.	ПК-1.5 В-2	2. методами мотивации и обучения при реализации социальной политики; навыками нахождения, освоения и использования информации по проблемам социальной политики.	ПК-1.5 В-3	3. навыками нахождения, освоения и использования информации по проблемам социальной политики.
ПК-1.5 У-2	2. предлагать способы решения социальных проблем, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; предлагать управленческие решения по тем или иным вопросам.													
ПК-1.5 У-3	3. предлагать управленческие решения по тем или иным вопросам.													
Владеть:														
ПК-1.5 В-1	1. методами выявления и мониторинга социально-экономических проблем и процессов; методами мотивации и обучения при реализации социальной политики; навыками нахождения, освоения и использования информации по проблемам социальной политики.													
ПК-1.5 В-2	2. методами мотивации и обучения при реализации социальной политики; навыками нахождения, освоения и использования информации по проблемам социальной политики.													
ПК-1.5 В-3	3. навыками нахождения, освоения и использования информации по проблемам социальной политики.													
ПК-1.6: Демонстрирует умение управлять организациями общественного сектора с учётом социальной ответственности при принятии управленческих решений, влияющих на социально-экономическое развитие государства.														
ПК-1.6	<p><i>Демонстрирует умение управлять организациями общественного сектора с учётом социальной ответственности при принятии управленческих решений, влияющих на социально-экономическое развитие государства.</i></p>	Знать:												
		<table border="1"> <tr> <td>ПК-1.6 З-1</td><td>1. направления политики государства в области обеспечения социальной стабильности; основные направления и методы социальной политики, а также ее взаимосвязь с экономической политикой; особенности развития социальной сферы Донецкой Народной Республики</td></tr> <tr> <td>ПК-1.6 З-2</td><td>2. основные направления и методы социальной политики, а также ее взаимосвязь с экономической политикой; особенности развития социальной сферы Донецкой Народной Республики</td></tr> <tr> <td>ПК-1.6 З-3</td><td>3. особенности развития социальной сферы Донецкой Народной Республики</td></tr> </table>	ПК-1.6 З-1	1. направления политики государства в области обеспечения социальной стабильности; основные направления и методы социальной политики, а также ее взаимосвязь с экономической политикой; особенности развития социальной сферы Донецкой Народной Республики	ПК-1.6 З-2	2. основные направления и методы социальной политики, а также ее взаимосвязь с экономической политикой; особенности развития социальной сферы Донецкой Народной Республики	ПК-1.6 З-3	3. особенности развития социальной сферы Донецкой Народной Республики						
ПК-1.6 З-1	1. направления политики государства в области обеспечения социальной стабильности; основные направления и методы социальной политики, а также ее взаимосвязь с экономической политикой; особенности развития социальной сферы Донецкой Народной Республики													
ПК-1.6 З-2	2. основные направления и методы социальной политики, а также ее взаимосвязь с экономической политикой; особенности развития социальной сферы Донецкой Народной Республики													
ПК-1.6 З-3	3. особенности развития социальной сферы Донецкой Народной Республики													
Уметь:														

	<p>ПК-1.6 У-1</p> <p>1. осуществлять научно-исследовательскую деятельность в целях получения нового знания; анализировать социально-экономические проблемы; критически оценивать принятые решения; разрабатывать мероприятия по материально-техническому, нормативно-методическому, информационному и кадровому обеспечению внедрения стратегии социального развития и социальной политики в целом; выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы решения социальных проблем, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>
	<p>ПК-1.6 У-2</p> <p>2. разрабатывать мероприятия по материально-техническому, нормативно-методическому, информационному и кадровому обеспечению внедрения стратегии социального развития и социальной политики в целом; выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы решения социальных проблем, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>
	<p>ПК-1.6 У-3</p> <p>3. выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы решения социальных проблем, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>
Владеть:	
	<p>ПК-1.6 В-1</p> <p>1. методами выявления и мониторинга социально-экономических проблем и процессов; методами мотивации и обучения при реализации социальной политики; навыками нахождения, освоения и использования информации по проблемам социальной политики</p>
	<p>ПК-1.6 В-2</p> <p>2. методами мотивации и обучения при реализации социальной политики; навыками нахождения, освоения и использования информации по проблемам социальной политики</p>
	<p>ПК-1.6 В-3</p> <p>3. навыками нахождения, освоения и использования информации по проблемам социальной политики</p>

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Номе р семес тра	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства*
1	2	3	4	5
Раздел 1. Концептуальные основы социального развития государства				
1	Тема 1.1. Теоретические основы управления в общественном секторе	8	УК-1.5 УК-1.6	доклад, устный опрос, тестовые задания
2	Тема 1.2. Концептуальные основы социального развития государства	8	УК-1.5 УК-1.6	доклад, устный опрос, тестовые задания, контроль знаний по разделу
Раздел 2. Теоретические основы социальной политики государства				
3	Тема 2.1. Государственная молодежная политика	8	УК-1.5 УК-1.6	доклад, устный опрос, тестовые задания
4	Тема 2.2. Регулирование труда и занятости. Социальная поддержка населения	8	УК-1.5 УК-1.6	доклад, устный опрос, тестовые задания, контроль знаний по разделу
Раздел 3. Управление отраслями общественного сектора				
5	Тема 3.1 Управление в сфере образования	8	УК-1.5 УК-1.6	доклад, устный опрос, тестовые задания
6	Тема 3.2 Управление в сфере здравоохранения	8	УК-1.5 УК-1.6	доклад, устный опрос, тестовые задания
7	Тема 3.3 Управление в сфере ЖКХ	8	УК-1.5 УК-1.6	доклад, устный опрос, тестовые задания

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Номе р семес тра	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства*
1	2	3	4	5
8	Тема 3.4. Управление в сфере культуры	8	УК-1.5 УК-1.6	доклад, устный опрос, тестовые задания, консультация для очной формы обучения, контроль знаний по разделу

1.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкалы оценивания.

Дескриптор компетенции	Показатель оценки	Шкалы оценивания			Критерии оценивания
		Гос уда рств енн ая	Бал лы	E C T S	
1	2	3	5	6	7
Знает	типологию, основные источники возникновения и возможные последствия социально-экономических проблем и процессов; основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения; методы реализации социальной политики, стратегии ее разработки и развития; направления политики государства в области обеспечения социальной стабильности; основные направления и методы социальной политики, а также ее взаимосвязь с экономической политикой; особенности развития социальной сферы Донецкой Народной Республики.	Отлично 90-100		A	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки освоенным материалом сформированы , все предусмотрен ные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальном
Умеет	осуществлять научно-исследовательскую деятельность в целях получения нового знания; анализировать социально-экономические проблемы; критически оценивать принятые решения. разрабатывать мероприятия по материально-техническому, нормативно-методическому, информационному и				

1	2	3	5	6	7
	<p>кадровому обеспечению внедрения стратегии социального развития и социальной политики в целом;</p> <p>выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций;</p> <p>предлагать способы решения социальных проблем, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</p> <p>предлагать управленческие решения по тем или иным вопросам.</p>				у
Владеет	<p>методами выявления и мониторинга социально-экономических проблем и процессов;</p> <p>методами мотивации и обучения при реализации социальной политики;</p> <p>навыками нахождения, освоения и использования информации по проблемам социальной политики;</p> <p>основными представлениями о социальной и этической ответственности за принятые решения;</p> <p>способами решения социальных проблем;</p> <p>стратегией социального развития и социальной политики в целом.</p>				
Знает	<p>типовую, основные источники возникновения и возможные последствия социально-экономических проблем и процессов;</p> <p>основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения;</p> <p>методы реализации социальной политики, стратегии ее разработки и развития;</p> <p>направления политики государства в области обеспечения социальной стабильности;</p> <p>основные направления и методы социальной политики, а также ее взаимосвязь с экономической политикой;</p> <p>особенности развития социальной сферы Донецкой Народной Республики.</p>	Хорошо	75,89	B/C	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей

Умеет	<p>осуществлять научно-исследовательскую деятельность в целях получения нового знания;</p> <p>анализировать социально-экономические проблемы;</p> <p>критически оценивать принятые решения.</p> <p>разрабатывать мероприятия по материально-техническому, нормативно-методическому, информационному и кадровому обеспечению внедрения стратегии социального развития и социальной политики в целом;</p> <p>выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций;</p> <p>предлагать способы решения социальных проблем, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</p> <p>предлагать управленческие решения по тем или иным вопросам.</p>				<p>программой дисциплины задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками</p>
Владеет	<p>методами выявления и мониторинга социально-экономических проблем и процессов;</p> <p>методами мотивации и обучения при реализации социальной политики;</p> <p>навыками нахождения, освоения и использования информации по проблемам социальной политики;</p> <p>основными представлениями о социальной и этической ответственности за принятые решения;</p> <p>способами решения социальных проблем;</p> <p>стратегией социального развития и социальной политики в целом.</p>				
Знает	<p>типологию, основные источники возникновения и возможные последствия социально-экономических проблем и процессов;</p> <p>основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения;</p> <p>методы реализации социальной политики, стратегии ее разработки и развития;</p> <p>направления политики государства в области обеспечения социальной стабильности;</p> <p>основные направления и методы социальной политики, а также ее взаимосвязь с экономической политикой;</p> <p>особенности развития социальной сферы Донецкой Народной Республики.</p>	Удовлетворительно	60-74	E/D	<p>теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы</p>

1	2	3	5	6	7
Умеет	<p>осуществлять научно-исследовательскую деятельность в целях получения нового знания;</p> <p>анализировать социально-экономические проблемы;</p> <p>критически оценивать принятые решения.</p> <p>разрабатывать мероприятия по материально-техническому, нормативно-методическому, информационному и кадровому обеспечению внедрения стратегии социального развития и социальной политики в целом;</p> <p>выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций;</p> <p>предлагать способы решения социальных проблем, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</p> <p>предлагать управленческие решения по тем или иным вопросам.</p>				, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных заданий выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки
Владеет	<p>методами выявления и мониторинга социально-экономических проблем и процессов;</p> <p>методами мотивации и обучения при реализации социальной политики;</p> <p>навыками нахождения, освоения и использования информации по проблемам социальной политики;</p> <p>основными представлениями о социальной и этической ответственности за принятые решения;</p> <p>способами решения социальных проблем;</p> <p>стратегией социального развития и социальной политики в целом.</p>				
Знает	<p>типологию, основные источники возникновения и возможные последствия социально-экономических проблем и процессов;</p> <p>основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения;</p> <p>методы реализации социальной политики, стратегии ее разработки и развития;</p> <p>направления политики государства в области обеспечения социальной стабильности;</p> <p>основные направления и методы социальной политики, а также ее взаимосвязь с экономической политикой;</p> <p>особенности развития социальной сферы Донецкой Народной Республики.</p>	Неудовлетворительно	0-59	F/Fx	теоретическое содержание дисциплины не освоено полностью; необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены с грубыми ошибками либо совсем не выполнены,
Умеет	<p>осуществлять научно-исследовательскую деятельность в целях получения нового знания;</p> <p>анализировать социально-экономические</p>				

1	2	3	5	6	7
	проблемы; критически оценивать принятые решения. разрабатывать мероприятия по материально-техническому, нормативно-методическому, информационному и кадровому обеспечению внедрения стратегии социального развития и социальной политики в целом; выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций; предлагать способы решения социальных проблем, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; использовать источники экономической, социальной, управлеченческой информации; предлагать управлеченческие решения по тем или иным вопросам.				качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному
Владеет	методами выявления и мониторинга социально-экономических проблем и процессов; методами мотивации и обучения при реализации социальной политики; навыками нахождения, освоения и использования информации по проблемам социальной политики; основными представлениями о социальной и этической ответственности за принятые решения; способами решения социальных проблем; стратегией социального развития и социальной политики в целом.				

РАЗДЕЛ 2.
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) «Управление в общественном секторе»

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины (модуля).

Таблица 2.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности

Наименование Раздела/Темы	Вид задания					
	ПЗ / СЗ			Всего за тему	КЗР	Р
	ЛЗ	УО	Д			
P.1.T.1.1	1	5	0	6	10	10
P.1.T.1.2	1	0	5	6		
P.2.T.2.1	1	5	0	6	10	10
P.2.T.2.2	0	5	0	5		
P.3.T.3.1	1	0	5	6	10	10
P.3.T.3.2	1	5	0	6		
P.3.T.3.3	0	0	5	5	10	10
P.3.T.3.4	0	5	5	10		
Итого: 100б	5	25	20	50	30	10

ЛЗ – лекционное занятие;

УО – устный опрос;

Д – доклад/сообщение;

ПЗ – практическое занятие;

СЗ – семинарское занятие;

КЗР – контроль знаний по Разделу;

НС – научная составляющая;

Р – реферат.

2.1. Описание оценочных средств по видам заданий текущего контроля

2.1.1 Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся очной форм обучения на семинарских занятиях

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы вначале каждого семинарского занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

использование дополнительного материала (обязательное условие); рациональность использования времени, отведенного на задание (не

одобряется растянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

5 баллов (отлично) ставится, если обучающийся:

1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;

2) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

4 балла (хорошо) – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

3 балла (удовлетворительно) – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

2 балла (неудовлетворительно) – ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Вопросы для подготовки к индивидуальному устному опросу по темам дисциплины
Раздел 1. Концептуальные основы социального развития государства	
Тема 1.1. Теоретические основы управления в общественном секторе	<p>1. Какие методы используются при управлении социальной сферой?</p> <p>2. Приведите примеры субъекта и объекта социального управления, опишите их взаимодействие.</p> <p>3. Раскройте суть и содержание западных концепций социального управления.</p> <p>4. Сущность понятия общественного сектора и его структурные элементы.</p>

Тема 1.2. Концептуальные основы социального развития государства	1. В чем заключается особенность социального управления? 2. В чем заключаются преимущества и недостатки каждой из концепций управления социальной сферой? 3. Какие положительные и отрицательные стороны каждого метода повышения эффективности управления социальной сферы можно выделить? 4. Какие методы повышения эффективности управления социальной сферы применяются в современных условиях? Чем можно обосновать применение именно данных методов?
--	---

Раздел 2. Теоретические основы социальной политики государства

Тема 2.1. Государственная молодежная политика	1. Какая роль молодежи в обеспечении конкурентоспособности и развития страны? 2. Какие цели государственной молодежной политики Донецкой Народной Республики? 3. Какие задачи государственной молодежной политики? 4. Какие цели, задачи и принципы государственной молодежной политики? 5. Информационное обеспечение государственной молодежной политики. 6. Какие механизмы реализации государственной молодежной политики? 7. Какие применяются технологии государственной молодежной политики? 8. Какие основные направления и приоритеты государственной молодежной политики?
Тема 2.2. Регулирование труда и занятости. Социальная поддержка населения	1. Дайте характеристику занятости населения. 2. Какие виды занятости Вы знаете? 3. Как можно определить уровень безработицы? 4. Какие основные направления социальной поддержки населения? 5. Какие методы государственного регулирования занятости населения? 6. Для чего функционирует Государственная служба занятости? 7. Какие основные функции службы занятости?

Раздел 3. Управление отраслями общественного сектора

Тема 3.1 Управление в сфере образования	1. Перечислите основные принципы государственной политики в сфере образования. 2. Опишите действие этих принципов с приведением конкретных примеров. 3. Охарактеризуйте основы государственной политики в сфере образования. 4. Назовите основные проблемы реализации механизмов регулирования сферы образования
Тема 3.2 Управление в сфере здравоохранения	1. Основные принципы организации здравоохранения в Донецкой Народной Республике. 2. Особенности нормативно-правового обеспечения сферы

	здравоохранения в Донецкой Народной Республике. 3. Организация здравоохранения на муниципальном уровне 4. Понятие и основные задачи системы охраны здоровья. 5. Механизмы реализации и финансирования сферы здравоохранения. 6. Охарактеризуйте основные элементы сферы здравоохранения. 7. Дайте определение медицинской услуги. 8. Какие факторы ограничивают действие рыночных механизмов в сфере здравоохранения.
Тема 3.3 Управление в сфере ЖКХ.	1. В основу системы управления жилищно-коммунальным хозяйством могут быть положены? 2. Управление качеством жилищно-коммунальных услуг представляет собой? 3. Организации, специализирующиеся в управлении сферой ЖКХ? 4. Каковы основные направления социальной защиты населения? 5. Особенности управления многоквартирным комплексом. 6. Жилищно-коммунальная услуга должна отвечать следующим требованиям.
Тема 3.4. Управление в сфере культуры.	1. Дайте определение понятия «культура», «культурные блага», «культурные ценности». 2. Каковы особенности государственного управления в сфере культуры? 3. По каким признакам определяется культура как экономическая отрасль? 4. Чем обусловлена необходимость государственной поддержки развития сферы культуры. 5. Сравните понятия «спонсорство» и «благотворительность». 6. За счет каких средств осуществляется финансирование муниципальной сферы культуры?

2.1.2 Рекомендации по оцениванию докладов (тезисов докладов)/ сообщений в ходе самостоятельной работы обучающихся

Доклад (тезисы доклада), сообщение. Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы

Оценивание результатов подготовки обучающимися докладов (тезисов докладов)/ сообщений осуществляется в соответствии со следующими критериями:

Баллы	Критерии
5	Обучающийся: при аргументации ответа демонстрирует теоретические знания;

	<p>свободно владеет научной терминологией; проявляет творческие способности при анализе причин и факторов способствующих появлению проблем.</p> <p>Обучающийся: знает и владеет навыками самостоятельной исследовательской работы по выбранной теме; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов; может обосновать свои суждения, применить знания на практике.</p> <p>Обучающийся: грамотно раскрыл актуальность выбранной темы; точно выделил проблему; определил содержание и составляющие; использовал источники отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информацию нормативно правового характера; демонстрирует хорошие аналитические способности, необходимые для минимизации негативных факторов порождающих появление проблем; способен обосновать целесообразность своих подходов обеспечивающих решение выделенных проблем и сделать выводы; в процессе дискуссии свободно и профессионально отвечает на поставленные вопросы.</p> <p>Выступление оформлено в соответствии с требованиями методических рекомендаций.</p>
4	<p>Обучающийся при аргументации ответа демонстрирует теоретические знания, но не в полной мере владеет научной терминологией.</p> <p>Обучающийся владеет навыками самостоятельной исследовательской работы по выбранной теме, а также методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов. Вместе с тем, проявление творческих способностей, необходимых для анализа причин появления негативных факторов требует дополнительного развития.</p> <p>Обучающийся в процессе дискуссии допускал ошибки, заминки, которые исправлял самостоятельно при наводящих вопросах, но затруднился с ответами на задаваемые дополнительные вопросы.</p> <p>Выступление оформлено с незначительными отступлениями от требований методических рекомендаций</p>
3-2	<p>Обучающимся: при изложении материал приведена неполная аргументация, с неточностями в определении понятий или формулировке определений; материал излагается непоследовательно.</p> <p>Обучающийся не может достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры, на 50% дополнительных вопросов им даны неверные ответы.</p> <p>Выступление оформлено со значительными отступлениями от требований методических рекомендаций</p>
0	<p>При ответе обучающегося обнаруживается полное незнание и непонимание изучаемого материала. Материал излагается неуверенно, беспорядочно, даны неверные ответы более чем на 50% дополнительных вопросов.</p> <p>Подготовленная информация представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Отсутствует наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.</p> <p>Выступление оформлено с не выполнением требований методических рекомендаций.</p>

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ / СООБЩЕНИЙ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Темы докладов / сообщений дисциплины
Раздел 1. Концептуальные основы социального развития государства	
Тема 1.1. Теоретические основы управления в общественном секторе	<ol style="list-style-type: none"> Общественный сектор: понятие и структурные элементы. Анализ состояния общественного сектора в Донецкой Народной Республике. Сравнительный анализ управления общественным сектором в развитых странах.
Тема 1.2. Концептуальные основы социального развития государства	<ol style="list-style-type: none"> Особенности отраслевой структуры социальной сферы. Социальное управление в широком и узком значении. Объекты и субъекты социального управления. Функции социального управления. Законы и закономерности социального управления. Принципы социального управления. Методы социального управления.
Раздел 2. Теоретические основы социальной политики государства	
Тема 2.1. Государственная молодежная политика	<ol style="list-style-type: none"> Положение молодежи в Донецкой Народной Республике: тенденции перспективы. Особая роль молодежи в обеспечении национальной безопасности, конкурентоспособности и развития страны. Практика и проблемы реализации государственной молодежной политики в Донецкой Народной Республике. Общие положения, цели и задачи и принципы Доктрины государственной молодежной политики (на примере Российской Федерации). Научное и информационное обеспечение государственной молодежной политики. Механизмы и технологии реализации государственной молодежной политики. Содействие физическому, творческому, профессиональному, социальному развитию и становлению молодежи. Формирование духовно-нравственных ценностей, морали и гражданской культуры молодежи.
Тема 2.2. Регулирование труда и занятости. Социальная поддержка населения	<ol style="list-style-type: none"> Безработица, ее роль в экономическом механизме рынка труда. Виды безработицы и особенности их социально-экономических последствий Влияние демографических процессов на функционирование рынка труда Государственная политика в области трудовой миграции Зарубежные модели рынка труда и специфика их функционирования Зарубежный опыт подготовки рабочих, специалистов и управленческих кадров Движение трудовых ресурсов и его виды

	8. Деятельность служб управления персоналом предприятий и организаций по обеспечению занятости населения
Раздел 3. Управление отраслями общественного сектора	
Тема 3.1 Управление в сфере образования	<p>1. Структура системы образования Донецкой Народной Республики, особенности развития.</p> <p>2. Государственное управление в сфере образования Донецкой Народной Республике.</p> <p>3. Тенденции в развитии образования в Донецкой Народной Республике.</p> <p>4. Реформирование системы образования Донецкой Народной Республики.</p> <p>5. Приоритетные направления развития сферы образования.</p> <p>6. Дополнительное профессиональное образование, как элемент государственной политики в сфере образования.</p> <p>7. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации, возможности применения в Донецкой Народной Республике.</p> <p>8. Делегирование полномочий органам местного самоуправления в области образования.</p> <p>9. Финансовое обеспечение образовательного процесса.</p>
Тема 3.2 Управление в сфере здравоохранения	<p>1. Зарубежный опыт реформирования системы здравоохранения.</p> <p>2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие здравоохранения».</p> <p>3. Государственное направление управления в сфере здравоохранения в рамках профилактики заболеваний и формирования здорового образа жизни.</p> <p>4. Обеспечение системы здравоохранения медицинскими кадрами: особенности, государственная политика.</p> <p>5. Государственная политика Донецкой Народной Республики в сфере здравоохранения.</p> <p>6. Стратегия развития и реформирования системы здравоохранения Донецкой Народной Республики.</p>
Тема 3.3 Управление в сфере ЖКХ.	<p>1. Передовой зарубежный опыт управления в сфере ЖКХ на примере конкретной страны.</p> <p>2. Структура жилищно-коммунального хозяйства.</p> <p>3. Строительство муниципального жилья.</p> <p>4. Государственная поддержка модернизации жилищно-коммунального комплекса и привлечение инвестиций.</p> <p>5. Функционирование и цели государственного управления жилищно-коммунального хозяйства.</p> <p>6. Социальная политика государственного управления в сфере жилищно-коммунального хозяйства.</p> <p>7. Комплекс мер в сфере жилищно-коммунального хозяйства, направленных на упреждающее решение проблемных вопросов граждан, в области жилищно-</p>

	<p>коммунального хозяйства.</p> <p>8. Роль и возможности концепции новой структуры жилищно-коммунального хозяйства.</p>
Тема 3.4. Управление в сфере культуры.	<p>1. Модели и специфика государственного регулирования сферы культуры.</p> <p>2. Современная российская государственная политика в сфере культуры. Возможность применения в Донецкой Народной Республике.</p> <p>3. Управление сферой культуры в муниципальном образовании.</p> <p>4. Модель культурной политики, основанной на принципах общественной поддержки.</p> <p>5. Рыночно ориентированная модель культурной политики.</p> <p>6. Финансирование культурной деятельности.</p>

2.1.3 Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся очной формы обучения

В завершении изучения каждого раздела учебной дисциплины проводится тестирование для контроля знаний обучающихся.

Критерии оценивания. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Баллы выставляются следующим образом:

правильное выполнение задания, где надо выбрать один верный ответ – 1 балл;

правильное выполнение задания, где требуется найти соответствие или вставить верные термины – по 1 баллу за безошибочно выполненное задание.

Оценка соответствует следующей шкале:

<i>Баллы</i>	<i>% правильных ответов</i>
10	75-100
8	51-75
6	25-50
0	менее 25

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Инструкция к выполнению тестов: Для определения правильного ответа выберете одну из букв под которой, по вашему мнению изложен наиболее полный вариант ответа.

К теме 1.1: «Теоретические основы управления в общественном секторе»	
1	<p>Цель функционирования социальной сферы</p> <p>А) Поддержка незащищенных слоев населения</p> <p>Б) Удовлетворение потребительских ожиданий всех слоев общества</p> <p>В) Увеличение государственных ассигнований на социальные нужды общества</p> <p>Г) Развитие рыночной экономики</p>
2	<p>Основная задача государства – удовлетворение минимальных базовых потребностей и минимальных базовых услуг (в еде, одежде, жилье, обеспечение питанием, водой, санитарная очистка, образование, здравоохранение, транспорт) – это:</p> <p>А) Концепция базовых нужд</p> <p>Б) Концепция качества жизни</p> <p>В) Концепция человеческого капитала</p> <p>Г) Концепция базовых приоритетов</p>
3	<p>Безработица, возникающая вследствие того, что состав рабочей силы не соответствует требованиям экономики – это:</p> <p>А) Сезонная</p> <p>Б) Циклическая</p> <p>В) Структурная</p> <p>Г) Фрикционная</p>
4	<p>В системе управления сферами общества социальная сфера представляет собой:</p> <p>А) Сферу жизни общества, включающую в себя систему знаний о закономерностях существования и развития важнейших социальных благ (образование, здравоохранение, культура), оказывающих значительное влияние на качество жизни населения.</p> <p>Б) Составную часть единого регионального экономического комплекса, обеспечивающего услуги населению, проживающему на территории данного региона.</p> <p>В) Отношения, которые возникают при производстве непосредственной человеческой жизни и человека как социального существа.</p> <p>Г) Отношения людей связанных, прежде всего с властью, которые обеспечивают совместную безопасность.</p>
5	<p>Социальные услуги – это:</p> <p>А) Форма деятельности профсоюзов направленная на социальную поддержку и оказание материальной помощи трудящимся.</p> <p>Б) Состав нерыночной деятельности администрации предприятия, направленной на выполнение социальных норм, определенных коллективным договором.</p> <p>В) Действия по оказанию отдельным категориям граждан в соответствии с законодательством государства, клиенту социальной службы помощи, предусмотренной соответствующим законом.</p> <p>Г) Важный вид экономической деятельности, оказывающий влияние на все стороны жизни общества.</p>
К теме 1.2: «Концептуальные основы социального развития государства»	
1	<p>В системе управления сферами общества социальная сфера представляет собой:</p> <p>А) Сферу жизни общества, включающую в себя систему знаний о закономерностях существования и развития важнейших социальных благ</p>

	(образование, здравоохранение, культура), оказывающих значительное влияние на качество жизни населения. Б) Составную часть единого регионального экономического комплекса, обеспечивающего услуги населению, проживающему на территории данного региона. В) Отношения, которые возникают при производстве непосредственной человеческой жизни и человека как социального существа. Г) Отношения людей связанных, прежде всего с властью, которые обеспечивают совместную безопасность.
2	К основным задачам управления социальной сферой относятся: А) Повышение уровня жизни и обеспечение роста денежных доходов населения. Б) Поддержка и развитие образовательных учреждений; разработка программ общественной занятости и развитие сети общественных работ. В) Организация внутренней политики государства по обеспечению благополучия и всестороннего развития граждан. Г) Проведение мониторинга потребности в видах экономической деятельности, расположенных на конкретной территории, имеющих важное социальное значение.
3	Субъектами управления социальной сферы являются: А) Главы муниципальных образований. Б) Хозяйствующие субъекты, выполняющие социальные функции, и общественные организации, влияющие на принятие управленческих решений. В) Предприятия и организации машиностроительного и угольного хозяйственного комплекса страны и регионов. Г) Местное население.
4	К социальным методам управления ученые относят: А) Ориентацию государственных структур на развитие социальной сферы. Б) Совокупность приемов, обеспечивающих достижение социальных целей общества как экономическими, организационно-административными способами мотивации человеческого поведения, так и непосредственно через постановку социальных целей. В) Действия органов государственного управления с целью упорядочения социальных отношений в обществе. Г) Способы упорядочения социальных отношений путем выявления, регулирования интересов и целей различных коллективов, групп и индивидуумов.
5	Социальные услуги – это: А) Форма деятельности профсоюзов направленная на социальную поддержку и оказание материальной помощи трудящимся. Б) Состав нерыночной деятельности администрации предприятия, направленной на выполнение социальных норм, определенных коллективным договором. В) Действия по оказанию отдельным категориям граждан в соответствии с законодательством государства, клиенту социальной службы помощи, предусмотренной соответствующим законом. Г) Важный вид экономической деятельности, оказывающий влияние на все стороны жизни общества.
	К теме 2.1 «Государственная молодежная политика»
1	Что из ниже перечисленного не является принципом социального партнерства: А) Полное равенство сторон на переговорах, исключающее ущемление установленных законами страны прав как работников, так и работодателей Б) Справедливость и доверие в отношениях партнеров В) Обязательная отчетность за процедуры переговоров перед государством Г) Приоритетность согласительных методов и процедур в ходе переговоров и

	обязательность исполнения достигнутых договоренностей, а также определение ответственности за принятые обязательства
2	<p>Что из ниже перечисленного не является элементом постиндустриальной модели общественного развития:</p> <p>А) Ограничение государственного регулирования экономики и социальной сферы</p> <p>Б) Усиление социальной функции государства</p> <p>В) Социально ориентированная экономика</p> <p>Г) Признание свободного существования разных форм собственности</p>
3	<p>Цель функционирования социальной сферы</p> <p>А) Поддержка незащищенных слоев населения</p> <p>Б) Удовлетворение потребительских ожиданий всех слоев общества</p> <p>В) Увеличение государственных ассигнований на социальные нужды общества</p> <p>Г) Развитие рыночной экономики</p>
4	<p>Официальная безработица – это ...</p> <p>А) Число зарегистрированных безработных в бюро занятости</p> <p>Б) Фактическое число незанятых</p> <p>В) Дисбаланс спроса и предложения на рынке труда, возникший вследствие изменений социально-политической обстановки в стране</p> <p>Г) Фактическое отсутствие занятости при формальном сохранении трудовых отношений с работодателем</p>
5	<p>Социальный фактор – это ...</p> <p>А) Набор условий направленных на повышение уровня жизни населения</p> <p>Б) Скрытая причина, мешающая позитивным переменам в социальной сфере.</p> <p>В) Взаимодействие личностей с социальной сферой с целью получения услуг</p> <p>Г) Признание свободного существования разных форм собственности</p> <p>К теме 2.2 «Регулирование труда и занятости. Социальная поддержка населения»</p>
1	<p>Социальная политика – это ...</p> <p>А) Система мер, направленных на создание условий для удовлетворения жизненных потребностей населения</p> <p>Б) Совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих групп населения и общественных институтов</p> <p>В) Движение во времени и пространстве определенной совокупности социальных факторов</p> <p>Г) Совокупность приемов, обеспечивающих достижение социальных целей общества</p>
2	<p>Партикуляризация – это ...</p> <p>А) Поддержка частных и групповых инициатив без материального или морального ущерба других групп населения</p> <p>Б) Поддержка только частных инициатив без материального или морального ущерба других групп населения</p> <p>В) Нарушение социальных приоритетов, неадекватность средств социальной защиты</p> <p>Г) Манипулирование общественных сознанием для обогащения узкой группы заинтересованных лиц</p>
3	<p>Предмет экономики социальной сферы</p> <p>А) Механизм распределения ограниченных ресурсов для оказания реципиентам определенного объема и качества общественных услуг</p> <p>Б) Выявление и смягчение противоречий между властью, бизнесом и обществом</p> <p>В) Эффективное вложение средств в «человеческий капитал»</p> <p>Г) Борьба со скрытой и официальной безработицей</p>

4	<p>Легитимизация – это ...</p> <p>А) Комплекс социальных льгот, выплат и других пособий нуждающимся категориям населения</p> <p>Б) Меры по обеспечению социальной политики со стороны населения и властей</p> <p>В) Борьба с контрабандой, преступностью и различными формами рабства</p> <p>Г) Набор условий направленных на повышение уровня жизни населения</p>
5	<p>Социальные нормы – это ...</p> <p>А) Система денежных пособий, компенсирующих основные виды утраты трудоспособности</p> <p>Б) Единые или групповые для однородных территорий меры социальных потребностей</p> <p>В) Специальные меры, направленные на создание условий, достаточных для существования незащищенных групп населения</p> <p>Г) Набор условий направленных на повышение уровня жизни населения</p>
К теме 3.1 «Управление в сфере образования»	
1	<p>Социальное управление – это ...</p> <p>А) Комплекс властных институтов в социальной сфере.</p> <p>Б) Воздействие на процессы в социальной сфере для поддержания жизнеобеспечения всех участников общественной жизни</p> <p>В) Комплекс социальных льгот, пособий и других выплат</p> <p>Г) Набор условий направленных на повышение уровня жизни населения</p>
2	<p>Легализация – это ...</p> <p>А) Борьба органов власти и общественных организаций с коррупцией</p> <p>Б) Разработка и применения социального законодательства</p> <p>В) Контроль за деятельностью предприятий на территории государства с участием иностранного капитала</p> <p>Г) Воздействие на процессы в социальной сфере для поддержания жизнеобеспечения всех участников общественной жизни</p>
3	<p>К социальной сфере не относится:</p> <p>А) Здравоохранение</p> <p>Б) Образование</p> <p>В) ЖКХ</p> <p>Г) Внешняя политика</p>
4	<p>К современным концепциям управления социальной сферой не относится:</p> <p>А) Концепция базовых нужд</p> <p>Б) Концепция качества жизни</p> <p>В) Концепция человеческого капитала</p> <p>Г) Концепция базовых приоритетов</p>
5	<p>К факторам, влияющим на социальную сферу, относятся:</p> <p>А) Уровень экологического развития региона или страны</p> <p>Б) Социальные процессы региона или страны</p> <p>В) Демографические процессы региона или страны</p> <p>Г) Все вышеперечисленные варианты</p>
К теме 3.2 «Управление в сфере здравоохранения»	
1	<p>Какие виды эффектов не существуют:</p> <p>А) Производственный эффект</p> <p>Б) Экономический эффект</p> <p>В) Социальный эффект</p> <p>Г) Потребительский эффект</p>
2	<p>Основная задача государства – удовлетворение минимальных базовых потребностей и минимальных базовых услуг (в еде, одежде, жилье, обеспечение</p>

	питанием, водой, санитарная очистка, образование, здравоохранение, транспорт) – это: А) Концепция базовых нужд Б) Концепция качества жизни В) Концепция человеческого капитала Г) Концепция базовых приоритетов
3	К принципам социальной защиты населения относятся: А) Принцип социального страхования Б) Принцип социального обеспечения В) Принцип вспомоществования Г) Все вышеперечисленные
4	Согласно какому принципу социальные выплаты и услуги может получить каждый нуждающийся в необходимом для него объеме в том случае, если для получателя не представляется возможности самостоятельно выйти из бедственного положения: А) Принцип социального страхования Б) Принцип социального обеспечения В) Принцип вспомоществования Г) Принцип социальной солидарности
5	Согласно какому принципу финансирование предоставляемых услуг осуществляется за счет взносов членов страхового объединения, которые при наступлении страхового случая получают социальные выплаты, объем которых ориентируется на размер страховых взносов: А) Принцип социального страхования Б) Принцип социального обеспечения В) Принцип вспомоществования Г) Принцип социальной солидарности
К теме 3.3 «Управление в сфере ЖКХ»	
1	На основе какого принципа происходит финансирование программ государственной социальной политики, системы среднего и высшего образования: А) Принцип социального страхования Б) Принцип социального обеспечения В) Принцип вспомоществования Г) Принцип социальной солидарности
2	Какой принцип предусматривает взаимную помощь всех участников социальной защиты, связанную с перераспределением средств между различными социально-экономическими и демографическими группами населения: А) Принцип социального страхования Б) Принцип социального обеспечения В) Принцип вспомоществования Г) Принцип социальной солидарности
3	Какие существуют виды безработицы: А) Сезонная Б) Циклическая В) Структурная Г) Все вышеперечисленные варианты
4	Безработица, связанная с естественным перемещением людей – это: А) Сезонная Б) Циклическая В) Структурная Г) Фрикционная
5	Безработица, возникающая вследствие того, что состав рабочей силы не

	соответствует требованиям экономики – это: А) Сезонная Б) Циклическая В) Структурная Г) Фрикционная
	К теме 3.4 «Управление в сфере культуры»
1	Основная задача государства – удовлетворение минимальных базовых потребностей и минимальных базовых услуг (в еде, одежде, жилье, обеспечение питанием, водой, санитарная очистка, образование, здравоохранение, транспорт) – это: А) Концепция базовых нужд Б) Концепция качества жизни В) Концепция человеческого капитала Г) Концепция базовых приоритетов
2	Цель функционирования социальной сферы А) Поддержка незащищенных слоев населения Б) Удовлетворение потребительских ожиданий всех слоев общества В) Увеличение государственных ассигнований на социальные нужды общества Г) Развитие рыночной экономики
3	К основным задачам управления социальной сферой относятся: А) Повышение уровня жизни и обеспечение роста денежных доходов населения. Б) Поддержка и развитие образовательных учреждений; разработка программ общественной занятости и развитие сети общественных работ. В) Организация внутренней политики государства по обеспечению благополучия и всестороннего развития граждан. Г) Проведение мониторинга потребности в видах экономической деятельности, расположенных на конкретной территории, имеющих важное социальное значение
4	Предмет экономики социальной сферы А) Механизм распределения ограниченных ресурсов для оказания реципиентам определенного объема и качества общественных услуг Б) Выявление и смягчение противоречий между властью, бизнесом и обществом В) Эффективное вложение средств в «человеческий капитал» Г) Борьба со скрытой и официальной безработицей
5	Легитимизация – это ... А) Комплекс социальных льгот, выплат и других пособий нуждающимся категориям населения Б) Меры по обеспечению социальной политики со стороны населения и властей В) Борьба с контрабандой, преступностью и различными формами рабства Г) Набор условий направленных на повышение уровня жизни населения

2.1.4 Рекомендации по оцениванию рефератов обучающихся очной формы обучения

Оценивание результатов написания реферата осуществляется в соответствии со следующими критериями (очная форма):

Баллы	Критерии
10	Обучающийся выразил своё мнение по выбранной теме, аргументировал ее. Точно выделил объект, предмет исследования, определил проблему содержание

	и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно обосновать свою точку зрения. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы нет; оформлена работа в соответствии с требованиями методических рекомендаций.
8	Обучающийся раскрыл актуальность и степень сущности проблемы которые соответствуют плану (содержанию) выбранной теме. выделил объект, предмет исследования, определил проблему содержание и составляющие. Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
5	Обучающийся провел в некоторой степени самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Использованы основные источники (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок связанных с пониманием проблемы. Работа оформлена не в соответствии с требованиями методических рекомендаций.
0	Работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Отсутствует наличие авторской позиции, самостоятельность суждений: новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы. Работа оформлена с нарушением требований методических рекомендаций.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Темы рефератов дисциплины
Раздел 1. Концептуальные основы социального развития государства	

Тема 1.1. Теоретические основы управления в общественном секторе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные подходы к определению социальной сферы, их специфика. Соотношение понятий «социальная сфера», «непроизводственная сфера», «сфера услуг», «социальная инфраструктура», «общественный сектор», «государственный сектор», «социально-культурная сфера». 2. Особенности отраслевой структуры социальной сферы. 3. Социальное управление в широком и узком значении. Объекты и субъекты социального управления. Функции социального управления. 4. Законы и закономерности социального управления. 5. Принципы социального управления. Методы социального управления.
Тема 1.2. Концептуальные основы социального развития государства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная политика: понятие, функции, принципы, критерии эффективности. 2. Государственные минимальные социальные стандарты. 3. Социальная защита и социальное обеспечение населения. 4. Понятие «программно-целевое управление». Особенности программно-целевого управления и практика его использования. 5. Организационный механизм разработки и практической реализации социальных программ. 6. Оценка эффективности программно-целевого управления.

Раздел 2. Теоретические основы социальной политики государства

Тема 2.1. Государственная молодежная политика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положение молодежи в Донецкой Народной Республике: тенденции перспективы. 2. Особая роль молодежи в обеспечении национальной безопасности, конкурентоспособности и развития страны. 3. Практика и проблемы реализации государственной молодежной политики в Донецкой Народной Республике. 4. Общие положения, цели и задачи и принципы Доктрины государственной молодежной политики (на примере Российской Федерации). 5. Научное и информационное обеспечение государственной молодежной политики. 6. Механизмы и технологии реализации государственной молодежной политики. 7. Основные направления и приоритеты государственной молодежной политики. 8. Содействие физическому, творческому, профессиональному, социальному развитию и становлению молодежи. 9. Формирование духовно-нравственных ценностей, морали и гражданской культуры молодежи. 10. Включение потенциала социально-значимой активности молодежи в процессы государственного и
---	---

	общественного строительства
Тема 2.2. Регулирование труда и занятости. Социальная поддержка населения	<p>1.Анализ состояния и особенности рынка труда Донецкой Народной Республики.</p> <p>2.Анализ численности, состава населения и трудовых ресурсов Донецкой Народной Республики.</p> <p>3.Безработица, ее роль в экономическом механизме рынка труда.</p> <p>4.Виды безработицы и особенности их социально-экономических последствий</p> <p>5.Влияние демографических процессов на функционирование рынка труда</p> <p>6.Государственная политика в области трудовой миграции</p> <p>7.Движение трудовых ресурсов и его виды</p> <p>8.Деятельность служб управления персоналом предприятий и организаций по обеспечению занятости населения</p> <p>9.Зарубежные модели рынка труда и специфика их функционирования</p> <p>10. Зарубежный опыт подготовки рабочих, специалистов и управленческих кадров</p>
Раздел 3. Управление отраслями общественного сектора	
Тема 3.1 Управление в сфере образования	<p>1. Структура системы образования Донецкой Народной Республики, особенности развития.</p> <p>2. Государственное управление в сфере образования Донецкой Народной Республике.</p> <p>3. Тенденции в развитии образования в Донецкой Народной Республике.</p> <p>4. Реформирование системы образования Донецкой Народной Республики.</p> <p>5. Приоритетные направления развития сферы образования.</p> <p>6. Дополнительное профессиональное образование, как элемент государственной политики в сфере образования.</p> <p>7. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации, возможности применения в Донецкой Народной Республике.</p> <p>8. Делегирование полномочий органам местного самоуправления в области образования.</p> <p>9. Финансовое обеспечение образовательного процесса.</p> <p>10. Зарубежный опыт в управлении системы образования.</p>

Тема 3.2 Управление в сфере здравоохранения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Органы управления здравоохранением в Донецкой Народной Республике. 2. Опыт государственного управления в сфере здравоохранения Российской Федерации. Возможность применения в Донецкой Народной Республике. 3. Государственная политика Донецкой Народной Республики в сфере здравоохранения. 4. Стратегия развития и реформирования системы здравоохранения Донецкой Народной Республики. 5. Зарубежный опыт реформирования системы здравоохранения. 6. Государственная программа Российской Федерации «Развитие здравоохранения». 7. Государственное направление управления в сфере здравоохранения в рамках профилактики заболеваний и формирования здорового образа жизни. 8. Обеспечение системы здравоохранения медицинскими кадрами: особенности, государственная политика.
Тема 3.3 Управление в сфере ЖКХ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Передовой зарубежный опыт управления в сфере ЖКХ на примере конкретной страны. 2. Структура жилищно-коммунального хозяйства. 3. Строительство муниципального жилья. 4. Государственная поддержка модернизации жилищно-коммунального комплекса и привлечение инвестиций. 5. Социальная защита населения. 6. Создание жилищно-коммунального хозяйства и схемы ее управления в советский период. 7. Функционирование и цели государственного управления жилищно-коммунального хозяйства. 8. Социальная политика государственного управления в сфере жилищно-коммунального хозяйства. 9. Комплекс мер в сфере жилищно-коммунального хозяйства, направленных на упреждающее решение проблемных вопросов граждан, в области жилищно-коммунального хозяйства. 10. Роль и возможности концепции новой структуры жилищно-коммунального хозяйства.
Тема 3.4. Управление в сфере культуры.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модели и специфика государственного регулирования сферы культуры. 2. Современная российская государственная политика в сфере культуры. Возможность применения в Донецкой Народной Республике. 3. Управление сферой культуры в муниципальном образовании. 4. Модель культурной политики, основанной на принципах общественной поддержки. 5. Рыночно ориентированная модель культурной политики. 6. Финансирование культурной деятельности. 7. Государственная политика в сфере культуры в Донецкой Народной Республике.

	<p>8. Творческие союзы и общественные организации в сфере культуры.</p> <p>9. Спонсорство и благотворительность в сфере культуры.</p> <p>10. Перспективы развития культурной сферы Донецкой Народной Республики.</p>
--	--

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№ п/п	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции или ее элементов
Раздел 1. Концептуальные основы социального развития государства		
1.	<p>1. Какие методы используются при управлении социальной сферой?</p> <p>2. Раскройте суть и содержание западных концепций социального управления.</p> <p>3. В чем заключается особенность социального управления?</p> <p>4. В чем заключаются преимущества и недостатки каждой из концепций управления социальной сферой?</p> <p>5. Какие положительные и отрицательные стороны каждого метода повышения эффективности управления социальной сферы можно выделить?</p> <p>6. Какие методы повышения эффективности управления социальной сферы применяются в современных условиях? Чем можно обосновать применение именно данных методов?</p> <p>7. Какая роль молодежи в обеспечении конкурентоспособности и развития страны?</p>	УК-1.5 УК-1.6
2.	<p>1. Какие основные подходы к определению социальной сферы, их специфика. Соотношение понятий «социальная сфера», «непроизводственная сфера», «сфера услуг», «социальная инфраструктура», «общественный сектор», «государственный сектор», «социально-культурная сфера»?</p> <p>2. Какие особенности отраслевой структуры социальной сферы?</p> <p>3. Что такое социальное управление в широком и узком значении. Объекты и субъекты социального управления. Функции социального управления?</p> <p>4. Какие законы и закономерности социального управления?</p>	УК-1.5 УК-1.6

№ п/п	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции или ее элементов

Раздел 2. Теоретические основы социальной политики государства

3.	<p>1. Какие цели государственной молодежной политики Донецкой Народной Республики?</p> <p>2. Какие задачи государственной молодежной политики?</p> <p>3. Какие цели, задачи и принципы государственной молодежной политики?</p> <p>4. Информационное обеспечение государственной молодежной политики.</p> <p>5. Какие механизмы реализации государственной молодежной политики?</p> <p>6. Какие применяются технологии государственной молодежной политики?</p> <p>7. Какие основные направления и приоритеты государственной молодежной политики? Дайте характеристику занятости населения.</p>	УК-1.5 УК-1.6
4.	<p>1. Какие виды занятости Вы знаете?</p> <p>2. Как можно определить уровень безработицы?</p> <p>3. Какие основные направления социальной поддержки населения?</p> <p>4. Какие методы государственного регулирования занятости населения?</p> <p>5. Для чего функционирует Государственная служба занятости?</p> <p>6. Какие основные функции службы занятости?</p> <p>7. Перечислите основные принципы государственной политики в сфере образования.</p>	УК-1.5 УК-1.6

Раздел 2. Управление отраслями социальной сферы

5.	<p>1. Опишите действие этих принципов с приведением конкретных примеров.</p> <p>2. Охарактеризуйте основы государственной политики в сфере образования.</p> <p>3. Назовите основные проблемы реализации механизмов регулирования сферы образования</p> <p>4. Основные принципы организации здравоохранения в Донецкой Народной Республике.</p> <p>5. Особенности нормативно-правового обеспечения сферы здравоохранения в Донецкой Народной Республике.</p> <p>6. Организация здравоохранения на муниципальном уровне</p> <p>7. Понятие и основные задачи системы охраны здоровья.</p>	УК-1.5 УК-1.6
6.	1. Механизмы реализации и финансирования сферы	УК-1.5

№ п/п	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции или ее элементов
	<p>здравоохранения.</p> <p>2. Охарактеризуйте основные элементы сферы здравоохранения.</p> <p>3. Дайте определение медицинской услуги.</p> <p>4. Какие факторы ограничивают действие рыночных механизмов в сфере здравоохранения</p> <p>5. В основу системы управления жилищно-коммунальным хозяйством могут быть положены?</p> <p>6. Управление качеством жилищно-коммунальных услуг представляет собой?</p> <p>7. Организации, специализирующиеся в управлении сферой ЖКХ?</p>	УК-1.6
7.	<p>1. Каковы основные направления социальной защиты населения?</p> <p>2. Особенности управления многоквартирным комплексом.</p> <p>3. Жилищно-коммунальная услуга должна отвечать следующим требованиям.</p> <p>4. Дайте определение понятия «культура», «культурные блага», «культурные ценности».</p> <p>5. Каковы особенности государственного управления в сфере культуры?</p> <p>6. По каким признакам определяется культура как экономическая отрасль?</p> <p>7. Чем обусловлена необходимость государственной поддержки развития сферы культуры.</p>	УК-1.5 УК-1.6
8.	<p>1. Сравните понятия «спонсорство» и «благотворительность».</p> <p>2. За счет каких средств осуществляется финансирование муниципальной сферы культуры?</p> <p>3. Что такое информационное обеспечение социальной сферы?</p> <p>4. Что понимают под информацией?</p> <p>5. Что такое социальная информация?</p> <p>6. По каким основаниям классифицируется информация?</p> <p>7. Что является важнейшим средством получения достоверной социальной информации?</p>	УК-1.5 УК-1.6

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

Раздел 1. Концептуальные основы социального развития государства

1. Какие методы используются при управлении социальной сферой?
2. Раскройте суть и содержание западных концепций социального управления.
3. В чем заключается особенность социального управления?
4. В чем заключаются преимущества и недостатки каждой из концепций управления социальной сферой?

5. Какие положительные и отрицательные стороны каждого метода повышения эффективности управления социальной сферы можно выделить?
6. Какие методы повышения эффективности управления социальной сферы применяются в современных условиях? Чем можно обосновать применение именно данных методов?
7. Какая роль молодежи в обеспечении конкурентоспособности и развития страны?
8. Какие цели государственной молодежной политики Донецкой Народной Республики?
9. Какие задачи государственной молодежной политики?
10. Какие цели, задачи и принципы государственной молодежной политики?

Раздел 2. Теоретические основы социальной политики государства

11. Информационное обеспечение государственной молодежной политики.
12. Какие механизмы реализации государственной молодежной политики?
13. Какие применяются технологии государственной молодежной политики?
14. Какие основные направления и приоритеты государственной молодежной политики? Дайте характеристику занятости населения.
15. Какие виды занятости Вы знаете?
16. Как можно определить уровень безработицы?
17. Какие основные направления социальной поддержки населения?
18. Какие методы государственного регулирования занятости населения?
19. Для чего функционирует Государственная служба занятости?
20. Какие основные функции службы занятости?

Раздел 3. Управление отраслями общественного сектора

21. Перечислите основные принципы государственной политики в сфере образования.
22. Опишите действие этих принципов с приведением конкретных примеров.
23. Охарактеризуйте основы государственной политики в сфере образования.
24. Назовите основные проблемы реализации механизмов регулирования сферы образования
25. Основные принципы организации здравоохранения в Донецкой Народной Республике.
26. Особенности нормативно-правового обеспечения сферы здравоохранения в Донецкой Народной Республике.
27. Организация здравоохранения на муниципальном уровне
28. Понятие и основные задачи системы охраны здоровья.
29. Механизмы реализации и финансирования сферы здравоохранения.

30. Охарактеризуйте основные элементы сферы здравоохранения.
31. Дайте определение медицинской услуги.
32. Какие факторы ограничивают действие рыночных механизмов в сфере здравоохранения
33. В основу системы управления жилищно-коммунальным хозяйством могут быть положены?
34. Управление качеством жилищно-коммунальных услуг представляет собой?
35. Организации, специализирующиеся в управлении сферой ЖКХ?
36. Каковы основные направления социальной защиты населения?
37. Особенности управления многоквартирным комплексом.
38. Жилищно-коммунальная услуга должна отвечать следующим требованиям.
39. Дайте определение понятия «культура», «культурные блага», «культурные ценности».
40. Каковы особенности государственного управления в сфере культуры?
41. По каким признакам определяется культура как экономическая отрасль?
42. Чем обусловлена необходимость государственной поддержки развития сферы культуры.
43. Сравните понятия «спонсорство» и «благотворительность».
44. За счет каких средств осуществляется финансирование муниципальной сферы культуры?
45. Что такое информационное обеспечение социальной сферы?
46. Что понимают под информацией?
47. Что такое социальная информация?
48. По каким основаниям классифицируется информация?
49. Что является важнейшим средством получения достоверной социальной информации?
50. Какие проблемы информатизации социальной сферы вам известны?
51. Что представляет собой обеспечение системы управления в социальной сфере?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Донецкий институт – управления – филиал РАНХиГС

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль «Региональное управление и местное самоуправление»
Кафедра Теории управления и государственного администрирования
Учебная дисциплина Управление в общественном секторе
Курс 4 **Семестр** 8 **Форма обучения** очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Задание 1. Суть и содержание западных концепций социального управления

Задание 2. Информационное обеспечение государственной молодежной политики

Задание 3. Организация здравоохранения на муниципальном уровне

Экзаменатор: _____

Утверждено на заседании кафедры _____

Зав.кафедрой: _____