

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 15.01.2026 17:55:25
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 3
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.12 Управление цепями поставок

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Логистика

(наименование образовательной программы)

Очная форма обучения

(форма обучения)

Год набора - 2023

Донецк

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Лунина Виктория Юрьевна., канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры маркетинга и логистики

Заведующий кафедрой:

Попова Татьяна Александровна., канд. экон. наук, доцент, заведующий кафедрой маркетинга и логистики

Рабочая программа дисциплины Б.1.В.12. Управление цепями поставок
одобрена на заседании кафедры маркетинга и логистики Донецкого института
управления – филиала РАНХиГС.

протокол № 1 от «5» ноября 2025 г.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
формирование основных компетенций будущего высококвалифицированного специалиста, владеющего теоретическими знаниями о проектировании, управлении и оценке эффективности функционирования цепочки поставок. В процессе изучения курса студенты должны научиться понимать сущность логистических систем, систем обеспечения предприятий материально-техническими ресурсами, а также функции и задачи цепей поставок, структуры материально-технических ресурсов, классификации норм и нормативов материальных ресурсов, показателей материалоёмкости	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
<ul style="list-style-type: none"> - изучение теоретических основ управления цепями поставок; - ознакомление с основными бизнес-процессами в цепях поставок; - приобретение навыков проектирования и планирования цепей поставок; - изучение основ создания единого информационного пространства участников цепи поставок. 	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В
<i>1.3.1. Дисциплина "Управление цепями поставок" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Логистика	
Маркетинг	
Концепции современной логистики	
Инфраструктура товарного рынка	
Теория организации	
Введение в профессию	
<i>1.3.2. Дисциплина "Управление цепями поставок" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Реверсивная логистика	
Управление логистической инфраструктурой	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-4.2: Определяет направления развития цепей поставок в организации и регионе; разрабатывает предложения для формирования производственной программы</i>	
Знать:	
Уровень 1	Основы планирования в логистике как базу проектирования цепи поставок, тенденции использования цифровых технологий в цепях поставок
Уровень 2	Основы проектирования цепей поставок и виды стратегии управления цепями поставок
Уровень 3	Особенности управления цепью глобальных поставок
Уметь:	
Уровень 1	Осуществлять выбор методов проектирования цепей поставок с использованием цифровых технологий
Уровень 2	Определять виды планирования в логистике, осуществлять выбор стратегии управления цепями поставок
Уровень 3	Применять интегрированный подход к проектированию цепи поставок
Владеть:	
Уровень 1	Навыками осуществления выбора методов проектирования цепей поставок с использованием цифровых технологий
Уровень 2	Навыками применения методов планирования в логистике, выбора стратегии управления цепями поставок
Уровень 3	Навыками применения интегрированного подхода к проектированию цепи поставок
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-2.9: Демонстрирует навыки управления логистическими процессами и цепями поставок на предприятии</i>	
Знать:	
Уровень 1	Сущность и типы цепей поставок, функции каждого элемента логистической системы
Уровень 2	Основы организации цепей поставок на предприятиях различных сфер деятельности

Уровень 3	Основы управления бизнес-процессами на предприятии
Уметь:	
Уровень 1	Определять типы цепей поставок, осуществлять декомпозицию цепи поставок
Уровень 2	Осуществлять поиск путей взаимодействия с партнерами по цепям поставок
Уровень 3	Применять принципы организационного взаимодействия участников цепи поставок
Владеть:	
Уровень 1	Навыками проектирования цепей поставок
Уровень 2	Навыками применения методов взаимодействия с партнерами по цепям поставок
Уровень 3	Навыками осуществления оптимизации бизнес-процессов

В результате освоения дисциплины "Управление цепями поставок" обучающийся должен:

3.1	Знать:
	Сущность и типы цепей поставок, функции каждого элемента логистической системы, основы организации цепей поставок на предприятиях различных сфер деятельности, основы управления бизнес-процессами на предприятии. Основы планирования в логистике как базу проектирования цепи поставок, тенденции использования цифровых технологий в цепях поставок, основы проектирования цепей поставок и виды стратегии управления цепями поставок, особенности управления цепью глобальных поставок.
3.2	Уметь:
	Определять типы цепей поставок, осуществлять декомпозицию цепи поставок, осуществлять поиск путей взаимодействия с партнерами по цепям поставок, применять принципы организационного взаимодействия участников цепи поставок. Осуществлять выбор методов проектирования цепей поставок с использованием цифровых технологий, определять виды планирования в логистике, осуществлять выбор стратегии управления цепями поставок, применять интегрированный подход к проектированию цепи поставок.
3.3	Владеть:
	Навыками проектирования цепей поставок, навыками применения методов взаимодействия с партнерами по цепям поставок, навыками осуществления оптимизации бизнес-процессов. Навыками осуществления выбора методов проектирования цепей поставок с использованием цифровых технологий, навыками применения методов планирования в логистике, выбора стратегии управления цепями поставок, навыками применения интегрированного подхода к проектированию цепи поставок.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Управление цепями поставок" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Управление цепями поставок" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- ции	Литература	Инте- ракт.	Примечание
Раздел 1. Теоретические основы концепции цепей поставок						
Тема 1.1. Цепь поставок – новый этап эволюции логистического управления /Лек/	8	2	ПК-2.9	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 1.1. Цепь поставок – новый этап эволюции логистического управления /Сем зан/	8	4	ПК-2.9	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 1.1. Цепь поставок – новый этап эволюции логистического управления /Ср/	8	2	ПК-2.9	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Понятийный аппарат цепи поставок и управление им /Лек/	8	2	ПК-2.9	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Понятийный аппарат цепи поставок и управление им /Сем зан/	8	4	ПК-2.9	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Понятийный аппарат цепи поставок и управление им /Ср/	8	3	ПК-2.9	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 1.3. Управление бизнес-процессами в цепях поставок /Лек/	8	2	ПК-2.9	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 1.3. Управление бизнес-процессами в цепях поставок /Сем зан/	8	4	ПК-2.9	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 1.3. Управление бизнес-процессами в цепях поставок /Ср/	8	2	ПК-2.9	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Раздел 2. Влияние принятия решений на управление цепями поставок						
Тема 2.1. Проектирование цепей поставок /Лек/	8	2	ПК-4.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2	0	

				Э1 Э2		
Тема 2.1. Проектирование цепей поставок /Сем зан/	8	4	ПК-4.2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.1. Проектирование цепей поставок /Ср/	8	3	ПК-4.2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.2. Основные решения в управлении цепями поставок /Лек/	8	2	ПК-4.2 ПК -2.9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.2. Основные решения в управлении цепями поставок /Сем зан/	8	4	ПК-4.2 ПК -2.9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.2. Основные решения в управлении цепями поставок /Ср/	8	3	ПК-4.2 ПК -2.9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.3. Принятие решений в управлении цепями поставок в условиях неопределенности /Лек/	8	4	ПК-4.2 ПК -2.9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.3. Принятие решений в управлении цепями поставок в условиях неопределенности /Сем зан/	8	8	ПК-4.2 ПК -2.9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.3. Принятие решений в управлении цепями поставок в условиях неопределенности /Ср/	8	4	ПК-4.2 ПК -2.9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Консультация по курсовой работе /Конс/	8	2	ПК-4.2 ПК -2.9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Раздел 3. Особенности управления цепями поставок						
Тема 3.1. Интеграция и сотрудничество в цепях поставок /Лек/	8	2	ПК-4.2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 3.1. Интеграция и сотрудничество в цепях поставок /Сем зан/	8	4	ПК-4.2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	

				Э1 Э2		
Тема 3.1. Интеграция и сотрудничество в цепях поставок /Ср/	8	3	ПК-4.2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 3.2. Экономическая эффективность управления цепями поставок /Лек/	8	4	ПК-4.2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 3.2. Экономическая эффективность управления цепями поставок /Сем зан/	8	8	ПК-4.2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 3.2. Экономическая эффективность управления цепями поставок /Ср/	8	4	ПК-4.2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Раздел 4. Цифровизация процесса управления цепями поставок						
Тема 4.1. Информационные технологии управления цепями поставок /Лек/	8	4	ПК-4.2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 4.1. Информационные технологии управления цепями поставок /Сем зан/	8	8	ПК-4.2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 4.1. Информационные технологии управления цепями поставок /Ср/	8	4	ПК-4.2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 4.2. Управление глобальной цепью поставок /Лек/	8	4	ПК-4.2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 4.2. Управление глобальной цепью поставок /Сем зан/	8	8	ПК-4.2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 4.2. Управление глобальной цепью поставок /Ср/	8	3	ПК-4.2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 В процессе освоения дисциплины "Управление цепями поставок" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

3.2 В процессе освоения дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Попова, Т. А., Лунина, В. Ю., Берко А.К.	Управление цепями поставок: учебно-методическое пособие (292 с.)	Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2023
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	П. П. Крылатков, М. А. Прилуцкая, под редакцией И. В. Ершовой	Управление цепями поставок: учебное пособие для СПО (139 с.)	Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2020
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	В. Ю. Лунина, А. К. Берко	Управление цепями поставок: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Логистика») очной / заочной форм обучения (29 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2023
Л3.2	В. Ю. Лунина, А. К. Берко	Управление цепями поставок : методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Логистика») очной / заочной форм обучения (50 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2023
4.2. Перечень ресурсов			
информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Информационный портал по логистике и управлению цепями поставок	http://logisticstime.com/	

Э2	Отраслевой логистический портал	http://www.logistic.ru
4.3. Перечень программного обеспечения		
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:		
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:		
В ходе освоения дисциплины обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.		
Информационные технологии: электронная почта, форумы, видеоконференцсвязь - Webinar, виртуальная обучающая среда		
4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы		
Электронный каталог изданий - http://unilib.dsum.internal/		
Донецкая республиканская универсальная научная библиотека им. Н. К. Крупской - http://www.lib-dpr.ru/		
Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» - https://cyberleninka.ru/		
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - http://elibrary.ru/defaultx.asp		
Электронная библиотека Института проблем рынка РАН Российской академии наук (ИПР РАН) – http://www.ipr-ras.ru/libr.htm		
4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины		
1.1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория №406, учебный корпус № 2;		
- комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран;		
- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (44, 40), стационарная доска, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).		
1.2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №406 учебный корпус №2.		
- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, демонстрационные плакаты;		
1.3. Учебная аудитория для проведения индивидуальных консультаций по написанию курсовых работ: №406 учебный корпус №2.		
- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (44), стационарная доска, демонстрационные плакаты;		
1.4. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 6. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, г. Донецк, ул. Артема 94.		
Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мо-бильных устройств.		
Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений).		

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания
ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
Раздел 1. Тема 1.2.
1. Понятие цепи поставок и необходимость управления им

2. Парадигмы логистики и управления цепями поставок
3. Предпосылки развития интегрированного управления в логистике
4. Анализ основных положений концепции управления цепью поставок
- Раздел 1. Тема 1.2.
5. Определение, характерные особенности, общие и отличительные черты логистической системы, логистической цепи, логистического канала, цепи поставок, логистической сети
6. Структура и классификация цепей поставок. Системные связи в цепях поставок
7. Типы отношений между участниками цепи поставок
- Раздел 1. Тема 1.3.
8. Усложнение рыночных отношений в цепи поставок с позиции учета фактора времени и бизнеса, ориентированного на клиента
9. Основные бизнес-процессы в цепи поставок
10. Декомпозиция процессов в цепи поставок
- Раздел 2. Тема 2.1
11. Факторы, которые влияют на проектирование цепи поставок
12. Основные типы задач в проектировании цепей поставок
13. Основные этапы проектирования цепи поставок
14. Классификация стратегий цепей поставок
15. Стратегии, ориентированные на производство (JIT)
- Раздел 2. Тема 2.2
16. Методы подбора поставщиков
17. Основные уровни принятия решений
18. Модели принятия решений
- Раздел 2. Тема 2.3
19. Стратегия конкурентного поведения и стратегия УЦП
20. Инструменты решения задач управления поставками
21. Причины и последствия неопределенности в цепях поставок
22. Риски в цепях поставок
23. Жизнестойкость цепей поставок
24. Устойчивость цепей поставок
25. Bullwhip-эффект и меры по его ослаблению
- Раздел 3. Тема 3.1
26. Интегрированный подход к проектированию цепи поставок
27. Оптимизация цепи поставок, интегрированного на операционном уровне
28. Клиенто-ориентированная оптимизация на операционном, стратегическом и тактическом уровнях планирования
29. Сущность и роль стратегического сорсинга
- Раздел 3. Тема 3.2
30. Особенности оптимизации цепи поставок на стратегическом и тактическом уровне
31. Основные группы показателей оценки эффективности функционирования цепи поставок предприятия
32. Основные KPI производственных предприятий
33. Влияние изменения логистических издержек на эффективность деятельности предприятия
- Раздел 4. Тема 4.1
34. Программные средства моделирования бизнес-процессов
35. Создание системы CRM
36. Использование моделей NOM для моделирования цепи поставок на стратегическом и тактическом уровнях
37. Использование NOM для операционного моделирования
38. Виды информационных технологий в управлении цепями поставок
39. Сущность и назначение ERP-системы
40. Сущность и назначение MES-системы
41. Сущность и назначение CRM-системы
42. Сущность и назначение APS-системы
- Раздел 4. Тема 4.2
43. Контроллинг ключевых бизнес-процессов в цепи поставок
44. Основные риски в управлении глобальной цепью поставок
45. Влияние международных норм на функционирование и управление глобальной цепью поставок

5.2. Темы письменных работ

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ)

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОНЦЕПЦИИ ЦЕПЕЙ ПОСТАВОК

Тема 1.1. Цепь поставок – новый этап эволюции логистического управления

1. Концепции УЦП в системе логистического управления

2. Субъекты и объекты SCM

Тема 1.2. Понятийный аппарат цепи поставок и управление им

3. Роль процесса УЦП для современного производственного предприятия

4. Понятие логистической системы и ее основные элементы

Тема 1.3. Управление бизнес-процессами в цепях поставок

5. Основные концепции поддержки принятия решений при управлении цепями поставок

6. Понятие и виды бизнес-процессов

РАЗДЕЛ 2. ВЛИЯНИЕ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ НА УПРАВЛЕНИЕ ЦЕПЯМИ ПОСТАВОК

Тема 2.1. Проектирование цепей поставок

7. Система «Канбан»: реализация логистических принципов и правил.

8. Система «Точно вовремя»: реализация логистических принципов и правил

9. Значение и сущность координации в управлении цепями поставок

10. Сущность аутсорсинга в цепях поставок

Тема 2.2. Основные решения в управлении цепями поставок

11. Роль оптимизации бизнес-процессов в стабилизации деятельности предприятия

12. Методы выбора оптимального поставщика в процессе УЦП

13. Виды уровней принятия решений в управлении поставками

14. Bullwhip-эффект в цепях поставок и методы его снижения

РАЗДЕЛ 3. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ЦЕПЯМИ ПОСТАВОК

Тема 3.1. Интеграция и сотрудничество в цепях поставок

15. Виды стратегий интегрированного управления и координации цепей поставок

16. Сорсинг и аутсорсинг в УЦП

Тема 3.2. Экономическая эффективность управления цепями поставок

17. Суть Balanced Score Card – системы сбалансированных показателей.

18. Показатели оценки эффективности цепей поставок (SCOR).

19. Виды инструментов решения задач управления цепями поставок

20. Сущность оптимизационных методов решения задач.

21. Сущность статистических методов решения задач.

22. Оценка уровня организованности производственного процесса

РАЗДЕЛ 4. ЦИФРОВИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА УПРАВЛЕНИЯ ЦЕПЯМИ ПОСТАВОК

ЦЕПЯМИ ПОСТАВОК

Тема 4.1. Информационные технологии управления цепями поставок

23. Информационное обеспечение производственных процессов. Управление с использованием имитационного моделирования.

24. Суть современных информационных технологий мониторинга цепей поставок: SCEN-системы, SCMo-системы

25. Метод MRP-1 в планировании потребностей в материалах: сущность, состав задач и их взаимосвязь.

26. Система планирования производственных ресурсов /MRP-2 или ППР/: синхронизация, интеграция, оптимизация материальных потоков.

27. Стандарт ERP (Enterprise Resource Planning). Управление всеми ресурсами предприятия.

28. Стандарт ERP (Enterprise Resource Planning). Управление всеми ресурсами предприятия.

29. Стандарт CSRP (Customer Synchronized Resource Planning – логистическое планирование ресурсов). Взаимодействие с клиентами.

Тема 4.2. Управление глобальной цепью поставок

31. Контроллинг как систематическая инструментальная и методическая поддержка, а также координация процессов принятия решений.

32. Информационно-справочные и информационно-советующие информационные системы

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Управление цепями поставок" разработан в соответствии с локальным нормативным актом Донецкого филиала РАНХиГС.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (письменные домашние задания, ответы на вопросы, тестовые задания, контроль знаний по разделам), оценки активности работы студента на занятии, включая задания для самостоятельной и индивидуальной работы.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации (указания) для обучающихся по освоению дисциплины (рекомендуемый режим и характер учебной работы, в том числе в части выполнения самостоятельной работы) – комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским / практическим занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.

Освоение дисциплины предусматривает комплекс мероприятий, направленных на формирование у обучающихся базовых системных теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для их применения на практике.

Базовый материал по конкретным вопросам осваиваемой дисциплины дается в рамках занятий лекционного типа.

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля (4-5 см) для дополнительных записей. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами. Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

Семинарские занятия по дисциплине проводятся с целью применения и расширения знаний, полученных на лекциях и в ходе самостоятельной работы над литературными источниками с использованием современных информационных технологий, в частности, сети Интернет. Целью самостоятельной работы является повторение, закрепление и расширение пройденного на аудиторных занятиях материала.

Для правильного понимания изучаемых вопросов рекомендуется в полном объеме выполнять предложенные задания, строго следовать указаниям по подготовке к семинарским занятиям, последовательно проходить промежуточные и итоговые формы контроля.

Освоение дисциплины обучающимися целесообразно проводить в следующем порядке:

- 1) получение базовых знаний по конкретной теме дисциплины в рамках занятий лекционного типа;
- 2) работа с основной и дополнительной литературой по теме при подготовке к семинарским занятиям;
- 3) выполнение заданий самостоятельной работы по соответствующей теме до проведения семинарского занятия по ней;
- 4) закрепление полученных знаний в рамках проведения семинарского занятия;
- 5) получение дополнительных консультаций у преподавателя по соответствующей теме в дни и часы консультаций.

При подготовке к семинарским занятиям, контрольным и тестированию, следует в полной мере использовать академический курс литературы, рекомендованной преподавателем. Помимо учебной, научной литературы студентами должны активно использоваться хрестоматии – сборники текстов, иллюстрирующих содержание учебника, а также словари, справочники. Они дают более углубленное представление о проблемах, получивших систематическое изложение в учебниках. Умение работать с литературой - означает научиться осмысленно пользоваться источниками.

Прежде чем приступить к освоению научной литературы, рекомендуется чтение учебников и учебных пособий.

Студентам рекомендуется выполнить самостоятельно рефераты и доклады, предлагаемые при подготовке к семинарским занятиям. На семинарских занятиях регулярно проводятся тестирования. Для подготовки к тестированию, студенту рекомендуется повторять весь пройденный по дисциплине материал перед каждым семинарским занятием.