

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 01.12.2024 21:45:57
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"

Факультет

Юриспруденции и социальных технологий

Кафедра

Философии и психологии



"СВЕРЖДАЮ"

Проректор по УРиМС

Л.Н. Костина

26.08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.19

«Религиоведение»

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация	БАКАЛАВР
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	2 ЗЕ
Год начала подготовки по учебному плану	2021

Составитель(и):

канд. филос. наук, доцент


В.И.Огородник

Рецензент(ы):

канд. филос. наук, доцент


И.В.Сабирзянова

Рабочая программа учебной дисциплины «Религиоведение» разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция Профиль "Юриспруденция", утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 26.08.2021 протокол № 1/4.

Срок действия программы: 2022-2026

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Философии и психологии

Протокол от 26.08.2021 № 1

Заведующий кафедрой:

канд. филос. наук, доцент, Сабирзянова И.В.


(подпись)

Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры Философии и психологии

Протокол от 26.08.2021 № 1

Председатель ПМК:

канд. филос. наук, доцент, Сабирзянова И.В.


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2022 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Философии и психологии

Протокол от " ____ " _____ 2022 г. №__

Зав. кафедрой канд. филос. наук, доцент, Сабирзянова И.В. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Философии и психологии

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Зав. кафедрой канд. филос. наук, доцент, Сабирзянова И.В. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Философии и психологии

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Зав. кафедрой канд. филос. наук, доцент, Сабирзянова И.В. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Философии и психологии

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой канд. филос. наук, доцент, Сабирзянова И.В. _____ (подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение закономерностей развития религии как социального феномена, исследование важнейших этапов исторической эволюции религиозных представлений, анализ мировых религий и их современное значение, светское рассмотрение религии на основе широкой фактологической базы и меж предметных связей (философии, истории, психологии, социологии, культурологии и пр.).

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

раскрыть многозначность трактовки сущности религии;
- выявить многообразие религий и их специфику в контексте культуры человечества;
- указать особенности религиозного и секулярного сознания;
- уметь самостоятельно анализировать особенности той или иной религии, моделировать религиозные ситуации, делать выводы и сопоставления;
- познакомить студентов со специфическими методами воздействия, применяемых в различных религиозных практиках;
- привить студентам уважительное отношение к ценностям и нормам, имеющим место быть в различных религиях;
- овладеть терминологией, понятиями, принципами изучения религиоведения;
- приобрести навыки самостоятельной исследовательской работы

1.3.2. Дисциплина "Религиоведение" выступает опорой для следующих элементов:

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:

Уровень 1	структуру религиоведения и мировоззренческое значение.
Уровень 2	специфику общения на религиозные темы
Уровень 3	нравственные обязанности человека по отношению к другим и самому себе.

Уметь:

Уровень 1	выполнять задания по обобщению, анализу, восприятию информации
Уровень 2	аргументировано и ясно излагать мысли, отстаивать свою точку зрения, выражать и
Уровень 3	оценивать окружающие социальные явления с точки зрения морально-нравственных ценностей

Владеть:

Уровень 1	навыками аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
Уровень 2	способностью к обобщению, анализу, формированию собственной мировоззренческой позиции;
Уровень 3	способностью к саморазвитию и самосовершенствованию, опытом использования основных методов организации самостоятельного обучения и самоконтроля

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Знать:

Уровень 1	объект, предмет религиоведения, суть основных категорий и общенаучных методов и подходов к анализу бытия;
Уровень 2	роль и место религиоведения в формировании мировоззрения личности
Уровень 3	теоретические представления о многообразии форм человеческого опыта и знания; о роли духовных ценностей в повседневной жизни человека

Уметь:

Уровень 1	раскрывать социально-историческую природу явлений и процессов бытия;
Уровень 2	классифицировать и систематизировать полученные знания, реализовывать их в практическом контексте;
Уровень 3	понимать влияние профессиональных проблем и их решения на общество, и мир в целом.

Владеть:	
Уровень 1	способностью понимать сущность и значение процессов в развитии общества.
Уровень 2	способностью ориентироваться в социокультурном знании, мире человеческих отношений в сфере профессиональной деятельности
Уровень 3	способностью понимать и использовать в профессиональной и общественной деятельности современное сочетание инновационного и традиционного, социально-исторического и повседневно-прагматического, технологического и феноменологического.

В результате освоения дисциплины "Религиоведение" обучающийся должен:

3.1 Знать:	предмет религиоведения, его место в системе гуманитарного знания; определение и структуру религии; основные функции религии в современном обществе; основные исторические типы религии; имена основателей крупнейших современных религий и крупных современных религиозных деятелей, основные понятия, термины, факты и даты, связанные с крупнейшими современными религиями; действующее законодательство в области свободы совести и вероисповедания;
3.2 Уметь:	анализировать влияние религии на современную общественную жизнь; применять полученные религиоведческие знания для решения конкретных жизненных проблем, в том числе возникающих в профессиональной деятельности; безопасно для себя и общества взаимодействовать с представителями разных религиозных конфессий в социальной и частной жизни; работать с научной литературой и другими источниками информации в заданном предметном поле
3.3 Владеть:	терминологическим аппаратом современной религиоведческой науки - понятиями, составляющими основу теологических доктрин мировых религий, обозначающими важнейшие элементы богослужбного культа и внутреннего устройства религиозных организаций - методами научного анализа и научной классификации религиозных движений и явлений религиозной жизни.
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
Промежуточная аттестация	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Религиоведение" видом промежуточной аттестации является Зачет	

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Общая трудоёмкость дисциплины "Религиоведение" составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Раздел 1. Древнейшие формы религиозной культуры.						
Тема 1.1. Введение в религиоведение. Религия как историко-культурный феномен /Лек/	4	4	УК-6 УК-11	Л1.1. Л.2.1.	0	
Тема 1.1. Введение в религиоведение. Религия как историко-культурный феномен /Сем зан/	4	4	УК-6 УК-11	Л1.1. Л.2.1.	0	
Тема 1.1. Введение в религиоведение. Религия как историко-культурный феномен /Ср/	4	5	УК-6 УК-11	Л1.1. Л.2.1.	0	
Тема 1.2. Родоплеменные религии первобытной эпохи /Лек/	4	2	УК-6 УК-11	Л1.1. Л.2.1.	0	
Тема 1.2. Родоплеменные религии первобытной эпохи /Сем зан/	4	2	УК-6 УК-11	Л1.1. Л.2.1.	0	
Тема 1.2. Родоплеменные религии первобытной эпохи /Ср/	4	5	УК-6 УК-11	Л1.1. Л.2.1.	0	
Тема 1.3. Этно-национальные религии /Лек/	4	2	УК-6 УК-11	Л1.1. Л.2.1.	0	
Тема 1.3. Этно-национальные религии /Сем зан/	4	2	УК-6 УК-11	Л1.1. Л.2.1.	0	
Тема 1.3. Этно-национальные религии /Ср/	4	5	УК-6 УК-11	Л1.1. Л.2.1.	0	
Раздел 2. Раздел 2. Мировые религии: история и перспективы				Л1.1. Л.2.1.		

Тема 2.1. Буддизм как мировая религия /Лек/	4	2	УК-6 УК-11	Л1.1. Л.2.1.	0	
Тема 2.1. Буддизм как мировая религия /Сем зан/	4	2	УК-6 УК-11	Л1.1. Л.2.1.	0	
Тема 2.1. Буддизм как мировая религия /Ср/	4	5	УК-6 УК-11	Л1.1. Л.2.1.	0	
Тема 2.2. Христианство как мировая религия /Лек/	4	2	УК-6 УК-11	Л1.1. Л.2.1.	0	
Тема 2.2. Христианство как мировая религия /Сем зан/	4	2	УК-6 УК-11	Л1.1. Л.2.1.	0	
Тема 2.2. Христианство как мировая религия /Ср/	4	5	УК-6 УК-11	Л1.1. Л.2.1.	0	
Тема 2.3. Ислам как мировая религия /Лек/	4	2	УК-6 УК-11	Л1.1. Л.2.1.	0	
Тема 2.3. Ислам как мировая религия /Сем зан/	4	2	УК-6 УК-11	Л1.1. Л.2.1.	0	
Тема 2.3. Ислам как мировая религия /Ср/	4	5	УК-6 УК-11	Л1.1. Л.2.1.	0	
Тема 2.4. Нетрадиционные религии современности /Лек/	4	2	УК-6 УК-11	Л1.1. Л.2.1.	0	
Тема 2.4. Нетрадиционные религии современности /Сем зан/	4	2	УК-6 УК-11	Л1.1. Л.2.1.	0	
Тема 2.4. Нетрадиционные религии современности /Ср/	4	5	УК-6 УК-11	Л1.1. Л.2.1.	0	

/Конс/	4	2			0	
--------	---	---	--	--	---	--

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

<p>3.1 В процессе освоения дисциплины «Религиоведение» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа обучающихся (СР) по выполнению различных видов заданий, а так же индивидуальные задания (ИЗ).</p> <p>3.2 В процессе освоения дисциплины «Религиоведение» используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеofilмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.</p> <p>При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др.</p> <p>3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации.</p>

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	И. В. Сабирзянова, О. Р. Чугрина, Е. Ю. Чугрина, Е. Ю. Микк	Религиоведение : методические рекомендации по проведению семинарских занятий для студентов образовательной программы бакалавриата направлений подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», 38.03.03 «Управление персоналом», 39.03.01 «Социология», 39.03.02 «Социальная работа» очной / заочной форм обучения (39 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2019
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	И. В. Сабирзянова, И. И. Голос, О. Р. Чугрина, Е. Ю. Микк	Религиоведение: учебно-методическое пособие для обучающихся образовательной программы бакалавриата направлений подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», 38.03.03 «Управление персоналом», 39.03.01 «Социология», 39.03.02 «Социальная работа», 40.03.01 «Юриспруденция» очной / заочной форм обучения (161 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2019
4.3. Перечень программного обеспечения			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
В осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:			
1. Использование мультимедийных технологий, включая демонстрацию презентаций, применение иллюстративного материала при проведении лекционных занятиях.			

2. Использование слайд-презентаций, применение иллюстративного материала при проведении семинарских занятий.
3. Использование видео- и аудиоматериалов при проведении отдельных лекций и семинарских занятий.
4. Консультация, проверка проблемных вопросов по дисциплине посредством электронной почты, в случае необходимости – дистанционные занятия.

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы не используются.

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория № 315 учебный корпус № 6. –комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (34), стационарная доска, выкатная, доска, Windows 8.1 Professional x86/64

(академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 309 учебный корпус №6.

- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, демонстрационные плакаты;

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации:

читальные залы, учебные корпуса 1, 6. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, г. Донецк, ул. Артема 94.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами

подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов к промежуточной аттестации по дисциплине «Религиоведение»:

Раздел I

ДРЕВНЕЙШИЕ ФОРМЫ РЕЛИГИОЗНОЙ КУЛЬТУРЫ

1. Исторические этапы формирования религиоведения как отрасли знаний.
2. Уровни религиозного сознания (основные принципы и подходы).
3. Природа религиозного мышления (с точки зрения «теории отражения» и «теории экстраполяции»).
4. Понятие религиозной веры. Контекст соотношений: религия – вера – духовность.
5. Научные школы в «Религиоведении» (общая структура).
6. Ранние формы религиозных представлений (общая структура и характеристика).
7. Религия как системообразующий элемент в понятии мифа (мифологическое сознание), мифология, мифотворчество.
8. Типология мифов (исторический аспект).
9. Черты мифологического сознания в природе современной личности (опыт личностного осмысления).
10. Ореол очаговых цивилизаций «Древнего мира» (общий принцип расщепления).
11. Основной контекст проблем религий древних цивилизаций.
12. Представление «Картины мира» в религиях древних цивилизаций.
13. Вопрос возникновения человека, его природы, жизни и смерти, идеала в религии древних

цивилизаций.

14. Учение о природе общества, роли религии как социальной этике и системы управления.
15. Религиозно-философская система древнего Китая (Даосизм и Конфуцианство).
16. Синтоизм Японии: основы религиозного учения.
17. Религия «софийности» в Древнем Египте, Сирии и Месопотамии, культ красоты и духовности.
18. Религиозно-мифологическая система античного мира (Греция, Рим).
19. Протоиндийская цивилизация и ее значение в формировании религиозно-духовных традиций мира.
20. Ведический период религиозных учений Индии. Система ведических книг.
21. Брахманизм и индуизм – религии социального происхождения. Основы учений.
22. Кришнаизм: его источники, история и современность. Учение кришнаитов.
23. Джайнизм и сикхизм и их религиозные учения.
24. Зороастризм и его священная книга «Авеста».
25. Иудаизм. Основы религиозного учения, священные книги. Современное состояние.
26. Этнонациональные религии в современном мире. Пути формирования и развития.

Раздел II . МИРОВЫЕ РЕЛИГИИ: ИСТОРИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ

27. Историческое время возникновения и формирования мировых религий («Осевое время» по К. Ясперсу).
28. Изменение «форм мышления» в системе мировых религий (соотношение количественного и личностного).
29. Оценка значимости человеческой личности, ее духовного и сущностного бытия в мировых религиях (аксиологический аспект).
30. Природа «Богочеловека» в мировых религиях.
31. Проблема «сакрального» в мировых религиях (социологический аспект).
32. Религия – универсальная форма общественного сознания в учениях мировых религий. Учение об основах универсальной этики и морали.
33. Вопросы организации и управления обществом в священных книгах мировых религий (опыт личного осмысления).
34. Буддизм и его учение о карме, сансаре, нирване.
35. Религиозно-философское учение буддизма « О четырех истинах».
36. Основные направления в буддизме (история возникновения и современное состояние).
37. Авторитет буддизма в современном мире и его борьба за будущее человечества. Принципы миролюбия и взаимопонимания.
38. Христианство, его источники и пути формирования.
39. Природа «божественного» в христианстве (Троица и ее сущность).
40. Учение о «Богочеловеке» в христианстве как «духовном абсолюте».
41. Основы христианской морали («Нагорная проповедь»).
42. Основные направления в христианстве (исторический аспект).
43. Католицизм: история и современность (основы учения).
44. Православие: история и современность (основы учения).
45. Протестантизм: история и современность (основы учения).
46. Христианский мир как мировой религиозный институт.
47. Система организации и управления в христианском мире (иерархия организации по направлениям).
48. Международные связи в современном христианском мире (Опыт личного осмысления).
49. Ислам, время и условия его возникновения. Основы религиозного учения.
50. Коран, его содержание и структура. Основные положения.
51. Моральные принципы ислама. Цель и смысл жизни. Идеал человеческой личности.
52. Основные направления в исламе. Их принципиальные позиции в толковании учения Корана.
53. Ислам как общественно-социальный и государственный институт.
54. Современные межисламские союзы и их значение в мире.
55. Исламский фундаментализм. Идеология. Политика. Терроризм.
56. Проблема регулирования межконфессиональных отношений христианских церквей.
57. Неохристианство и неотомизм. Основы современного учения.

5.2. Темы письменных работ

Темы эссе: (Примеры)

1. Роль религиозной веры в жизни человека
2. Религия и искусство
3. Религия и нравственность
4. Религия и политика

5. Религия и атеизм как мировоззренческие установки

6. Философия религии: исторический экскурс

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Религиоведение" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Религиоведение" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется в процессе проведения лекционных и семинарских занятий, занятий СРС с помощью следующих оценочных средств

Устный опрос и развёрнутая беседа по теме семинара; Доклады, рефераты, сообщения;

Дискуссия;

Эссе;

Творческое задание;

Глоссарий;

Презентации;

Коллоквиум;

Тесты.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ