Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 20.10.2026 15:27:05
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.09 Особенности налогообложения природопользования
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Налоги и налогообложение
(наименование образовательной программы)

очная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2026

Донецк

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Погоржельская Наталья Валериевна, канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры финансовых услуг и банковского дела

Заведующий кафедрой:

Волощенко Лариса Михайловна, д-р экон. наук, профессор, заведующий кафедрой финансовых услуг и банковского дела

Рабочая программа дисциплины Б1.В.01.09 Особенности налогообложения природопользования одобрена на заседании кафедры финансовых услуг и банковского дела финансово-экономического факультета Донецкого института-филиала.

протокол № 7 от «11» марта 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания
5. Формы аттестации и типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01.09 Особенности налогообложения природопользования обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
A/01.6 Постановка на учет в налоговых органах, ведение учета в целях исполнения налоговых обязанностей работодателем и/или в интересах третьих лиц, в том числе физических лиц, 08.044 Консультант по налогам и сборам, утв. приказом Минтруда	ПК-2.	Способен осуществлять постановку на учет в налоговых органах, ведение учета в целях исполнения налоговых обязанностей работодателем и/или в интересах третьих лиц, в том числе физических лиц	ПК-2.1.	Определяет перечень налогов, по которым лицо может являться налогоплательщиком (определение наличия статуса плательщика страховых взносов, налогового агента, плательщика сборов), наличия оснований для освобождения налогоплательщика от уплаты налога	ПК-2.1. З-2. Знает трудовое, гражданское, административное законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о валютном регулировании и валютном контроле, законодательство Российской Федерации о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, отраслевое законодательство в сфере деятельности налогоплательщика и практика их применения ПК-2.1. У-2. Умеет предлагать решения профессиональных задач в соответствии с уровнем своей квалификации
			ПК-2.14.	Определяет налоговую базу налогов налогоплательщика, по	ПК-2.14. З-1. Знает законодательство Российской Федерации о налогах и сборах,

и социальной защиты РФ от 12.10.2021 № 722н				которым выявлены правовые основания для их уплаты, с выявлением наличия особенностей определения налоговой базы для отдельных видов объектов налогообложения, с выявлением наличия налоговых льгот, уменьшающих размер налоговой базы, и возможности их применения, включая определение порядка и условий их применения	законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете и практика их применения
А/02.6 Обработка документации, информации при формировании налоговой отчетности, во время	ПК-3.	Способен обрабатывать документацию, информацию при формировании налоговой	ПК-3.1	Определяет порядок заполнения утвержденных форм налоговых деклараций, расчетов по налогам,	ПК-3.1. З-1. Знает законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете и практика их применения ПК-3.1. У-1.

осуществления мероприятий налогового контроля (администрирования), 08.044 Консультант по налогам и сборам, утв. приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 12.10.2021 № 722н		отчетности, во время осуществления мероприятий налогового контроля (администрирования)		сборам, взносам, в том числе страховым; подборка документов, подлежащих предоставлению с деклараций	Умеет анализировать и применять на практике нормативные правовые акты, регулирующие заполнение налоговых деклараций, расчетов по налогам, сборам, страховым взносам

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

3,00 з.е., 108 ак.час

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 57 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 16 ак.час на лекции и 32 ак.час на практические занятия. 51 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.В.01.09 Особенности налогообложения природопользования реализуется в 6-м семестре 3-го курса после изучения дисциплин:

Основы налогообложения;

Управление национальным развитием

Налоговый учет и отчетность;
Лабораторный практикум по налогам и налогообложению
Финансовое планирование и бюджетирование.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
РАЗДЕЛ 1. ЭКОНОМИКА ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ														
Тема 1.1.	Природные ресурсы как фактор экономического развития	12	2	0	0	4	0	0	0	0		0	0	6	Опрос, доклад, индивидуальные или групповые расчетно-аналитических задания

Тема 1.2.	Экологические экстерналии и международные концепции устойчивого развития	12	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	6	Опрос, доклад, индивидуальные или групповые расчетно-аналитических задания
Тема 1.3	Инвестиционный механизм рационального природопользования	12	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	6	Опрос, доклад, индивидуальные или групповые расчетно-аналитических задания, контрольная точка
РАЗДЕЛ 2. НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ														
Тема 2.1.	Налог на добычу полезных ископаемых	12	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	6	Опрос, доклад, индивидуальные или групповые расчетно-аналитических задания
Тема 2.2.	Земельный налог	12	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	6	Опрос, доклад, индивидуальные или групповые расчетно-аналитических задания

Тема 2.3	Земельный налог	12	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	6	Опрос, доклад, индивидуальные или групповые расчетно-аналитических задания, контрольная точка
ГЛАВА 3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПЛАТЕЖИ И РЕЖИМЫ ПРИ НАЛОГООБЛОЖЕНИИ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ														
Тема 3.1.	Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов	11	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	5	Опрос, доклад, индивидуальные или групповые расчетно-аналитических задания
Тема 3.2.	Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции	11	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	11	Опрос, доклад, индивидуальные или групповые расчетно-аналитических задания, контрольная точка
Промежуточная аттестация		9	0	0	0	0	0	0		9	0		0	Зачет с оценкой

Итого		108	16	0	0	32	0	0	2	9	0	18	51	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ЭКОНОМИКА ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Тема 1.1. Природные ресурсы как фактор экономического развития

Классификация природных ресурсов по видам воспроизводимости, экономической значимости и пространственному размещению. Методы экономической оценки природных ресурсов: затратный, рентный, доходный, рыночный и сравнительный подходы. Экономические модели управления возобновимыми и невозобновимыми ресурсами, принципы устойчивой эксплуатации. Рентный характер платежей за пользование природными ресурсами: дифференциальная и абсолютная рента, механизмы изъятия и распределения ресурсного дохода. Модели налогообложения природопользования: акцизная, рентная, комбинированная и эколого-ориентированная системы, их сравнительная эффективность и применимость в различных экономических условиях.

Тема 1.2. Экологические экстерналии и международные концепции устойчивого развития

Структура и приоритеты экологических затрат общества: профилактические, компенсационные, ликвидационные расходы. Концепция оптимального уровня загрязнения: предельные издержки и выгоды, инструменты интернализации экстерналий (налоги Пигу, торговля квотами, стандарты, субсидии). Методы оценки экономического ущерба от загрязнения: метод прямого счёта, косвенные оценки, готовность платить. Международные механизмы регулирования природопользования: конвенции, протоколы, роль ЮНЕП, ОЭСР, ЕС. Концепция устойчивого развития: триединство экономической, социальной и экологической целей, Цели устойчивого развития ООН. «Зелёная» экономика как практическая реализация устойчивого развития: низкоуглеродные технологии, циркулярная экономика, зелёные инвестиции.

Тема 1.3. Инвестиционный механизм рационального природопользования

Денежные методы оценки эколого-ориентированных инвестиционных проектов: чистый дисконтированный доход (NPV), внутренняя норма доходности (IRR), срок окупаемости с учётом экологических рисков. Неденежные методы: многокритериальный анализ, балльные оценки, экспертные методы, оценка жизненного цикла. Инструменты

финансирования природоохранной деятельности: бюджетные ассигнования, экологические фонды, зелёные облигации, ГЧП, международная помощь. Инструменты прогнозирования регионального природопользования: балансовые методы, эконометрическое моделирование, сценарный анализ. Инструменты планирования: территориальные схемы, программы рационального природопользования, стратегическая экологическая оценка.

РАЗДЕЛ 2. НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Тема 2.1. Налог на добычу полезных ископаемых

НДПИ как федеральный налог в системе налогообложения природопользования в РФ: правовые основы, плательщики, объекты налогообложения. Порядок постановки на учёт налогоплательщиков НДПИ. Объекты налогообложения: полезные ископаемые, признанные таковыми в соответствии с законодательством о недрах. Методы определения количества и стоимости добытого полезного ископаемого: прямой счёт, расчётные методы, оценка по ценам реализации. Льготные налоговые ставки: условия применения, категории плательщиков, территориальные особенности. Специфика исчисления НДПИ при добыче твёрдых полезных ископаемых: коэффициенты, база расчёта, отчётность. Порядок определения и применения коэффициента, характеризующего территорию добычи (Кт). Актуальные проблемы администрирования НДПИ: оценка стоимости, трансфертное ценообразование, контроль за полнотой учёта. Зарубежный опыт: модели налогообложения добычи в США, Канаде, Австралии, Норвегии.

Тема 2.2. Земельный налог

Исторические этапы развития земельного налогообложения в России: от податей до современного налога на имущество. Нормативно-правовая база земельного налога: Налоговый кодекс РФ, земельное законодательство, муниципальные нормативные акты. Налоговая база: кадастровая стоимость земельных участков, порядок её определения и оспаривания. Налоговые ставки: предельные значения, дифференциация по видам разрешённого использования, полномочия органов местного самоуправления. Налоговые и отчетные периоды. Льготы по земельному налогу: федеральные и местные, категории плательщиков, порядок применения. Порядок исчисления налога и авансовых платежей: формулы расчёта, сроки уплаты, особенности для вновь образованных участков.

Тема 2.3. Водный налог

Общая характеристика водного налога в РФ: правовой статус, место в системе платежей за пользование природными ресурсами. Налогоплательщики и объекты налогообложения: виды водопользования, подлежащие налогообложению (забор воды, использование акватории, гидроэнергетика, сплав леса). Налоговая база: объёмы забора воды, площадь акватории, выработка электроэнергии. Налоговый период и отчётность. Налоговые ставки: базовые значения, коэффициенты, дифференциация по бассейнам рек и экономическим районам. Порядок исчисления и уплаты: расчёт суммы налога, сроки, администрирование. Сравнительная характеристика водных налогов и платежей в зарубежных странах: модели ЕС, США, стран СНГ.

РАЗДЕЛ 3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПЛАТЕЖИ И РЕЖИМЫ ПРИ НАЛОГООБЛОЖЕНИИ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Тема 3.1. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов

Правовая природа и экономическое содержание сборов за пользование объектами животного мира и водных биоресурсов в РФ. Плательщики сборов: юридические и физические лица, осуществляющие добычу на основании лицензий и разрешений. Объекты обложения: виды животных и водных биоресурсов, подлежащих изъятию из среды обитания. Ставки сборов: дифференциация по видам объектов, территориальным зонам, способам добычи. Порядок исчисления: расчёт суммы сбора исходя из количества изымаемых объектов и утверждённых ставок. Порядок уплаты: сроки, реквизиты, контроль поступления. Взаимодействие налоговых органов с органами, выдающими лицензии и разрешения: обмен информацией, контроль за полнотой уплаты.

Тема 3.2. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции

Правовые и экономические основы специального налогового режима при реализации соглашений о разделе продукции (СРП): Федеральный закон № 225-ФЗ, приоритет условий СРП над общими нормами налогового законодательства. Состав налогов и платежей, уплачиваемых инвестором в рамках СРП: НДПИ, налог на прибыль, НДС, иные федеральные и региональные налоги. Особенности определения налоговой базы и исчисления НДПИ при добыче в рамках СРП: учёт компенсационной и прибыльной продукции. Специфика исчисления и уплаты налога на прибыль организаций: признание доходов и расходов, распределение прибыли между

сторонами соглашения. Особенности применения НДС: возмещение, зачёт, экспортные операции. Порядок представления налоговой отчётности и учёта налогоплательщиков при выполнении СРП. Приоритет условий СРП: стабильность налогового режима, защита инвестиций, ограничения по изменению законодательства. Мировой опыт специальных налоговых режимов при разработке месторождений углеводородов: модели Норвегии, Великобритании, стран Каспийского региона.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.01.09 Особенности налогообложения природопользования в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа – это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ		КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного

нескольких вариантов предложенных		2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС Донецкого филиала РАНХиГС.

Итоговая балльная оценка	**Традиционная система**	**Бинарная система**	**ECTS**	
			Для традиционной системы	**Для бинарной системы**
90-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
80-89	Хорошо		B	P/ Passed
75-79			C	P/ Passed
70-74	Удовлетворительно		D	P/ Passed
60-69			E	P/ Passed
0-59	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
100 баллов	100 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.01.09 Особенности налогообложения природопользования используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

доклад, опрос, тестирование, контрольное задание.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

РАЗДЕЛ 1. ЭКОНОМИКА ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Тема 1.1. Природные ресурсы как фактор экономического развития. ПК-2.1; ПК-2.14; ПК-3.1

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа

ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какой метод экономической оценки природных ресурсов основывается на расчете затрат, необходимых для воспроизводства или замены утраченного ресурса аналогичным по полезным свойствам объектом?

А) Доходный

Б) Рыночный (сравнительный)

В) Затратный

Г) Рентный

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие из перечисленных признаков характеризуют рентный характер налогов и платежей за пользование природными ресурсами? (Выберите все верные ответы)

А) Отражают дифференциацию природных условий и качества месторождений

Б) Направлены исключительно на компенсацию экологического ущерба

В) Обеспечивают изъятие сверхдоходов, обусловленных исключительным правом собственности государства на недра

Г) Рассчитываются строго на основе фактических затрат на добычу без учёта конъюнктуры рынка

Д) Стимулируют более полное и рациональное извлечение запасов полезного ископаемого

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности.

Установите верную логическую последовательность этапов применения доходного метода при экономической оценке месторождения невозобновимого ресурса:

А) Определение дисконтной ставки с учётом инвестиционных и геологических рисков

Б) Прогнозирование объёмов добычи, цен реализации и операционных расходов

В) Расчёт чистого дисконтированного дохода (NPV) проекта

Г) Оценка подтверждённых и вероятных физических запасов ресурса

Тест 4.

Установите соответствие между термином, приводимым в столбце слева, и высказыванием (или определением) из правого столбца: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Понятие	Характеристика
А) Акцизная модель налогообложения	1) Компенсация обществу за негативное воздействие на окружающую среду, рассчитываемая по нормативам выбросов, сбросов или размещения отходов
Б) Рентная модель (НДПИ)	2) Экономический показатель, отражающий дополнительный доход, получаемый при использовании более благоприятных природных условий по сравнению с худшими
В) Экологический платёж	3) Платёж, размер которого зависит от разницы между рыночной ценой ресурса и предельными издержками его добычи, обеспечивающий изъятие сверхдоходов
Г) Дифференциальная рента	4) Фискальный механизм, взимаемый в фиксированной ставке с единицы объёма или стоимости продукции, независимо от фактической рентабельности месторождения

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

Внимательно прочитать оба списка:

список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;

список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в таблицу (например, 1/А или 4/Б).

1	**2**	**3**	**4**

Тест 5.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).

Какая экономическая концепция описывает оптимальную траекторию истощения невозобновимого природного ресурса, при которой темп роста ресурсной ренты равен норме доходности альтернативных инвестиций, обеспечивая межпоколенческую эффективность?

А) Трагедия общин (Г. Хардин)

Б) Правило Хотеллинга

В) Кривая Кузнеца

Г) Принцип предосторожности

Тест 6.

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.

Продумать логику и полноту ответа.

Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

В случае расчетной задачи, записать решение и ответ

Раскройте экономическую сущность природных ресурсов как фактора развития, определив их классификацию по степени воспроизводимости и основные методы их стоимостной оценки. Приведите пример того, как игнорирование рентного механизма при налогообложении добычи может привести к «ресурсному проклятию» и снижению долгосрочной конкурентоспособности региона.

Контрольные задания

Задание 1.

Определите экономико-правовые последствия применения заниженной трансфертной цены при реализации добытых твердых полезных ископаемых аффилированным структурам для исчисления НДПИ. Укажите:

механизмы выявления искажения налоговой базы со стороны налоговых органов (методы контроля ТЦО);

порядок перерасчета платежа и применения пеней/штрафов;

влияние заниженной фискальной отдачи на структуру доходной части бюджета субъекта РФ;

процедурные возможности обжалования доначислений налогоплательщиком.

Тема 1.2. Экологические экстерналии и международные концепции устойчивого развития. ПК-2.1; ПК-2.14; ПК-3.1

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какое экономическое понятие обозначает побочные эффекты производственной или потребительской деятельности, не отражённые в рыночных ценах и не компенсируемые непосредственно участниками рынка?

А) Экстерналии

Б) Интернализации

В) Диверсификация

Г) Капитализация

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие из перечисленных инструментов относятся к рыночным (экономическим) методам интернализации отрицательных экологических экстерналий? (Выберите все верные ответы)

А) Установление административных предельно допустимых выбросов (ПДВ) с прямым запретом их превышения

Б) Введение экологического налога (налога Пигу), ставка которого равна предельному ущербу от загрязнения

В) Создание системы торговли квотами на выбросы (cap-and-trade)

Г) Предоставление государственных субсидий предприятиям за внедрение наилучших доступных технологий (НДТ)

Д) Прямое лицензирование видов деятельности, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности.

Установите верную логическую последовательность действий для определения оптимального уровня загрязнения окружающей среды в экономической теории:

А) Сравнение предельных издержек на снижение загрязнения (MAC) и предельного ущерба от загрязнения (MD)

Б) Оценка экономического ущерба для здоровья населения и экосистем при текущем уровне загрязнения

В) Определение точки пересечения кривых MAC и MD как социально-экономически оптимального уровня

Г) Выбор и внедрение инструментов интернализации (налоги, квоты, стандарты) для достижения целевого уровня

Тест 4.

Установите соответствие между термином, приводимым в столбце слева, и высказыванием (или определением) из правого столбца: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Понятие	Характеристика

А) Принцип «загрязнитель платит»	1) Гипотеза, описывающая инвертированную U-образную зависимость между уровнем экономического развития и степенью антропогенного воздействия на окружающую среду
Б) Экологическая кривая Кузнеца	2) Фискальный инструмент, устанавливающий плату за единицу выбросов парниковых газов с целью стимулирования перехода на низкоуглеродные технологии
В) «Зелёная» экономика	3) Международно-правовой и экономический принцип, обязывающий источник загрязнения нести финансовые расходы на предотвращение, контроль и ликвидацию ущерба
Г) Углеродный налог	4) Концепция экономического развития, направленная на повышение благосостояния и социальной справедливости при существенном снижении экологических рисков и деградации природы

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

Внимательно прочитать оба списка:

список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;

список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в таблицу (например, 1/А или 4/Б).

1	**2**	**3**	**4**

Тест 5.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).

Какая гипотеза в экологической экономике описывает инвертированную U-образную зависимость между уровнем доходов на душу населения и степенью антропогенного воздействия на окружающую среду?

А) Гипотеза абсолютной дематериализации

Б) Экологическая кривая Кузнеца

В) Теория пределов роста

Г) Гипотеза устойчивого состояния

Тест 6.

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.

Продумать логику и полноту ответа.

Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

В случае расчетной задачи, записать решение и ответ

Раскройте сущность экологических экстерналий, определив основные методы их интернализации и подходы к оценке экономического ущерба от загрязнения окружающей среды. Приведите пример того, как внедрение инструментов «зелёной» экономики (например, системы торговли квотами или зелёных облигаций) может способствовать достижению целей устойчивого развития в промышленном регионе.

Контрольные задания

Задание 1.

Определите экономико-правовые и процедурные последствия для промышленного предприятия, допустившего сверхнормативный сброс загрязняющих веществ в водный объект. Укажите:

методы расчёта экономического ущерба от загрязнения (нормативный метод, метод прямого счёта, косвенные оценки);

инструменты интернализации экстерналий, применимые в данной ситуации (экологический налог, плата за негативное воздействие, компенсационные выплаты);

порядок возмещения вреда окружающей среде в соответствии с законодательством РФ и международными стандартами;

procedural возможности предприятия по обжалованию расчётов ущерба и применению механизмов отсрочки/рассрочки платежа или инвестиционных соглашений по снижению воздействия.

Тема 1.3. Инвестиционный механизм рационального природопользования. ПК-2.1; ПК-2.14; ПК-3.1

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какой из денежных методов оценки инвестиционных проектов учитывает временную стоимость денег и показывает разницу между дисконтированными денежными поступлениями и инвестиционными затратами, позволяя принять решение о целесообразности эколого-ориентированных вложений?

А) Простой срок окупаемости (PP)

Б) Чистый дисконтированный доход (NPV)

В) Бухгалтерская норма доходности (ARR)

Г) Индекс рентабельности инвестиций (PI)

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие из перечисленных подходов относятся к неденежным (качественным) методам оценки и выбора эколого-ориентированных инвестиционных проектов? (Выберите все верные ответы)

А) Дисконтирование денежных потоков (DCF)

Б) Многокритериальный анализ (MCDA)

В) Оценка жизненного цикла продукции (LCA)

Г) Внутренняя норма доходности (IRR)

Д) Экспертные оценки и балльное ранжирование по экологическим и социальным параметрам

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности.

Установите верную логическую последовательность этапов применения многокритериального анализа при выборе эколого-ориентированного инвестиционного проекта:

А) Определение весовых коэффициентов значимости критериев (экологических, экономических, социальных)

Б) Формирование перечня альтернативных инвестиционных вариантов

В) Нормализация показателей и агрегация интегральных оценок

Г) Выбор системы критериев оценки и установление границ допустимых значений

Тест 4.

Установите соответствие между термином, приводимым в столбце слева, и высказыванием (или определением) из правого столбца: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Понятие	Характеристика
А) Зелёные облигации	1) Форма долгосрочного сотрудничества государства и бизнеса для реализации природоохранных или инфраструктурных объектов с чётким распределением рисков и ответственности
Б) Государственно-частное партнёрство (ГЧП)	2) Процедура систематической оценки потенциального воздействия на окружающую среду на стадии разработки планов и стратегий до начала инвестиционной деятельности
В) Стратегическая экологическая оценка (СЭО)	3) Целевые долговые ценные бумаги, средства от размещения которых направляются исключительно на финансирование экологических и климатических проектов
Г) Сценарное прогнозирование	4) Метод построения альтернативных моделей развития регионального природопользования на основе вариации ключевых драйверов и условий неопределённости

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

Внимательно прочитать оба списка:

список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;

список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в таблицу (например, 1/А или 4/Б).

1	**2**	**3**	**4**

Тест 5.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).

Какой инструмент планирования регионального природопользования обеспечивает комплексный учёт экологических ограничений на предынвестиционной стадии, предотвращая реализацию проектов с неприемлемыми рисками для экосистем и здоровья населения?

А) Балансовый метод ресурсного обеспечения

Б) Стратегическая экологическая оценка (СЭО)

В) Эконометрическое моделирование спроса на услуги

Г) Программа экологического оздоровления территории

Тест 6.

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.

Продумать логику и полноту ответа.

Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

В случае расчетной задачи, записать решение и ответ

Раскройте содержание инвестиционного механизма рационального природопользования, определив основные денежные и неденежные методы оценки эколого-ориентированных проектов, а также ключевые инструменты их финансирования, прогнозирования и планирования. Приведите пример того, как применение комплексной оценки (например, учёт ESG-рисков и анализа жизненного цикла) может изменить структуру инвестиционного портфеля региона и повысить его долгосрочную экологическую и экономическую устойчивость.

Контрольные задания

Задание 1.

Определите экономико-управленческие последствия для регионального инвестиционного проекта по созданию современного комплекса по переработке и утилизации ТКО, реализуемого с привлечением механизмов ГЧП и целевого «зелёного» финансирования. Укажите:

порядок выбора и применения денежных и неденежных методов оценки эффективности проекта с учётом экологических и социальных экстерналий;

механизмы привлечения целевого финансирования (зелёные облигации, субсидии, концессионные соглашения) и распределения инвестиционных и регуляторных рисков между публичным и частным партнёрами;

роль инструментов прогнозирования и планирования (сценарный анализ, территориальные схемы, СЭО) в минимизации инвестиционных рисков на этапе разработки документации;

процедурные требования к мониторингу исполнения экологических обязательств проекта, верификации отчётности и взаимодействию с контролирующими органами и инвесторами.

РАЗДЕЛ 2. НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Тема 2.1. Налог на добычу полезных ископаемых. ПК-2.1; ПК-2.14; ПК-3.1

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какой объект признается объектом налогообложения налогом на добычу полезных ископаемых (НДПИ) в соответствии с Налоговым кодексом РФ?

А) Выручка от реализации добытого сырья на внутреннем рынке

Б) Полезное ископаемое, добытое из недр на территории РФ (включая континентальный шельф и исключительную экономическую зону)

В) Площадь лицензионного участка недропользования

Г) Прибыль от горнодобывающей деятельности после вычета операционных расходов

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие из перечисленных параметров непосредственно влияют на расчет налоговой базы по НДПИ при добыче твердых полезных ископаемых? (Выберите все верные ответы)

А) Количество добытого полезного ископаемого в натуральном выражении

Б) Средняя цена реализации, рассчитываемая налогоплательщиком в порядке, установленном НК РФ

В) Коэффициент, характеризующий территорию добычи (Кт)

Г) Ставка налога на прибыль организаций

Д) Доля экспортных поставок в общем объеме добычи

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности.

Установите верную логическую последовательность действий налогоплательщика при исчислении НДПИ за налоговый период:

А) Исчисление итоговой суммы налога путем умножения налоговой базы на налоговую ставку с учетом применяемых коэффициентов

Б) Определение количества добытого полезного ископаемого в натуральном выражении

В) Уплата налога в бюджет по месту нахождения участков недрпользования

Г) Определение стоимости добытого полезного ископаемого

Тест 4.

Установите соответствие между термином, приводимым в столбце слева, и высказыванием (или определением) из правого столбца: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Понятие	Характеристика
А) Налоговая ставка по НДПИ для основных твердых полезных ископаемых	1) Юридические лица и индивидуальные предприниматели, являющиеся пользователями недр в соответствии с законодательством РФ о недрах
Б) Коэффициент Кт	2) Показатель, учитывающий территориальные и климатические особенности добычи (Арктическая зона, Дальний Восток, труднодоступные территории), применяемый для корректировки налоговой базы
В) Налогоплательщики НДПИ	3) Расчётный способ определения стоимости добытого сырья, основанный на суммировании фактических прямых затрат на добычу, первичную переработку и транспортировку до места реализации или переработки
Г) Метод прямой оценки стоимости	4) Предусмотренная Налоговым кодексом величина (в рублях за единицу измерения или в процентах от стоимости), применяемая к налоговой базе для исчисления платежа

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа

ожидаются пары элементов.

Внимательно прочитать оба списка:

список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;

список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в таблицу (например, 1/А или 4/Б).

1	**2**	**3**	**4**

Тест 5.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).

При добыче каких твердых полезных ископаемых в РФ применяется налоговая ставка НДПИ в размере 0% при соблюдении установленных условий (например, использование сырья в строительстве или сельском хозяйстве)?

А) Угли горючие и сланцы горючие

Б) Пески строительные, гравий, глина, торф

В) Золото, серебро и платиноиды

Г) Нефть и природный газ

Обоснование:

Тест 6.

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.

Продумать логику и полноту ответа.

Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

В случае расчетной задачи, записать решение и ответ

Раскройте экономическую и правовую сущность НДПИ, определив объекты налогообложения, методы определения количества и стоимости добытого сырья, а также порядок применения льготных ставок и территориальных коэффициентов. Приведите пример того, как изменение конъюнктуры мировых цен на сырье и корректировка коэффициентов НДПИ могут повлиять на инвестиционную привлекательность разработки трудноизвлекаемых запасов в России.

Контрольные задания

Задание 1.

Определите экономико-правовые последствия для горнодобывающего предприятия, осуществляющего добычу и реализацию твердых полезных ископаемых (медно-никелевые руды), в части исчисления НДПИ. Укажите:

порядок выбора и документального закрепления в учетной политике методов определения количества и стоимости добытого полезного ископаемого;

условия применения коэффициента Кт и льготных ставок: перечень подтверждающих документов, сроки подачи уведомлений, риски отказа в применении льгот;

механизмы налогового контроля за полнотой исчисления НДПИ (трансфертное ценообразование, сопоставимые рыночные цены, камеральные и выездные проверки);

сравнительный анализ российской модели НДПИ с зарубежными практиками налогообложения добычи твердых полезных ископаемых (роялти, рентные платежи, налог на сверхприбыль) и обоснованные предложения по совершенствованию фискальной нагрузки с учетом баланса бюджетных интересов и инвестиционной привлекательности недропользования.

Тема 2.2. Земельный налог. ПК-2.1; ПК-2.14; ПК-3.1

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что является налоговой базой по земельному налогу в соответствии с Налоговым кодексом РФ?

А) Рыночная стоимость земельного участка, определённая независимым оценщиком

Б) Кадастровая стоимость земельного участка по состоянию на 1 января года налогового периода

В) Нормативная цена земли, установленная органами власти субъекта РФ

Г) Площадь земельного участка, умноженная на базовую ставку за гектар

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие из перечисленных категорий налогоплательщиков имеют право на федеральные льготы по земельному налогу в виде уменьшения налоговой базы (кадастровой стоимости) на величину кадастровой стоимости 600 кв. м одного земельного участка? (Выберите все верные ответы)

А) Герои Советского Союза, Герои Российской Федерации, полные кавалеры ордена Славы

Б) Инвалиды Великой Отечественной войны и инвалиды с детства

В) Пенсионеры, получающие пенсии, назначаемые в порядке, установленном пенсионным законодательством РФ

Г) Физические лица, имеющие трёх и более несовершеннолетних детей

Д) Все индивидуальные предприниматели, осуществляющие деятельность на специальных налоговых режимах

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности.

Установите верную логическую последовательность действий налогоплательщика – организации при исчислении и уплате земельного налога за налоговый период:

А) Определение налоговой базы (кадастровой стоимости) по каждому земельному участку на 1 января налогового периода

Б) Применение налоговых льгот (при наличии права) и расчёт суммы налога (авансовых платежей)

В) Представление налоговой декларации в налоговый орган по месту нахождения земельного участка

Г) Уплата налога и авансовых платежей в установленные сроки

Тест 4.

Установите соответствие между термином, приводимым в столбце слева, и высказыванием (или определением) из правого столбца: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Понятие	Характеристика
А) Налоговый период по земельному налогу	1) Предельные значения (0,3% и 1,5%), установленные НК РФ, в пределах которых органы местного самоуправления определяют конкретные ставки с учётом категории земель и вида разрешённого использования
Б) Отчётные периоды для организаций	2) Государственная оценка рыночной стоимости земельного участка, вносимая в ЕГРН и используемая в качестве налоговой базы для исчисления платежа
В) Налоговые ставки	3) Календарный год, по окончании которого определяется итоговая сумма налога, подлежащая уплате налогоплательщиками
Г) Кадастровая стоимость	4) Первый, второй и третий кварталы календарного года, по итогам которых организации исчисляют и уплачивают авансовые платежи (если нормативным актом муниципального образования не установлено иное)

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

Внимательно прочитать оба списка:

список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;

список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в таблицу (например, 1/А или 4/Б).

1	**2**	**3**	**4**

Тест 5.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).

Какая максимальная налоговая ставка по земельному налогу установлена Налоговым кодексом РФ для земельных участков, отнесённых к землям сельскохозяйственного назначения или к землям в составе зон жилищного строительства?

А) 0,3% от кадастровой стоимости

Б) 1,0% от кадастровой стоимости

В) 1,5% от кадастровой стоимости

Г) 2,0% от кадастровой стоимости

Обоснование:

Тест 6.

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.

Продумать логику и полноту ответа.

Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

В случае расчетной задачи, записать решение и ответ

Раскройте правовую природу и экономическую сущность земельного налога, определив его место в системе налогообложения природопользования, порядок формирования налоговой базы на основе кадастровой стоимости, а также механизмы применения ставок, льгот и исчисления авансовых платежей. Приведите пример того, как оспаривание кадастровой стоимости земельного участка в комиссии или суде может повлиять на налоговую нагрузку организации и бюджетную эффективность муниципального образования.

Контрольные задания

Задание 1.

Определите экономико-правовые последствия для сельскохозяйственного предприятия, владеющего земельными участками различной категории (земли сельскохозяйственного назначения, земли населённых пунктов, земли промышленного назначения), в части исчисления и

уплаты земельного налога. Укажите:

порядок определения налоговой базы по каждому виду земельных участков с учётом актуальных сведений ЕГРН и возможных оснований для оспаривания кадастровой стоимости;

условия применения дифференцированных налоговых ставок (0,3% и 1,5%) и федеральных/местных льгот: перечень подтверждающих документов, сроки представления уведомлений, риски переквалификации вида разрешённого использования;

особенности исчисления налога при изменении кадастровой стоимости в течение налогового периода, а также при возникновении/прекращении права собственности в середине года;

механизмы налогового контроля и администрирования земельного налога (взаимодействие с Росреестром, камеральные проверки, уточнение сведений о категориях земель) и рекомендации по минимизации налоговых рисков при оптимизации структуры земельного портфеля предприятия.

Тема 2.3. Водный налог. ПК-2.1; ПК-2.14; ПК-3.1

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какой вид водопользования в соответствии с Налоговым кодексом РФ признаётся объектом обложения водным налогом?

А) Забор воды из водных объектов для целей пожаротушения и ликвидации стихийных бедствий

Б) Забор воды из водных объектов для водоснабжения населения и промышленных нужд

В) Использование акватории для стоянки маломерных судов личного пользования

Г) Забор подземных вод, не требующий получения лицензии в соответствии с законодательством о недрах

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие из перечисленных видов водопользования не признаются объектами обложения водным налогом в РФ? (Выберите все верные ответы)

А) Забор воды из водных объектов для обеспечения противопожарных мероприятий

Б) Забор воды из водных объектов для орошения земель сельскохозяйственного назначения

В) Использование акватории для судоходства и сплава древесины в плотах

Г) Забор воды для гидротехнических целей (производство электроэнергии)

Д) Использование акватории для рекреационных целей (организация пляжей, баз отдыха)

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности.

Установите верную логическую последовательность действий налогоплательщика при исчислении водного налога за налоговый период:

А) Определение налоговой базы по каждому виду водопользования (объём забора воды, площадь акватории, выработка электроэнергии)

Б) Применение соответствующих налоговых ставок с учётом бассейновой дифференциации и коэффициентов

В) Исчисление итоговой суммы налога и представление налоговой декларации в налоговый орган

Г) Уплата налога по месту нахождения объекта водопользования в установленный срок

Тест 4.

Установите соответствие между термином, приводимым в столбце слева, и высказыванием (или определением) из правого столбца: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

онятие	Характеристика
А) Налогоплательщики водного налога	1) Календарный квартал, по итогам которого исчисляется и уплачивается налог
Б) Налоговая база при заборе воды	2) Учёт географических и гидрологических особенностей речных бассейнов и экономических районов при установлении размера налоговой ставки
В) Налоговый период	3) Организации и физические лица, осуществляющие специальное и (или) особое водопользование на основании лицензии или решения
Г) Бассейновая дифференциация ставок	4) Объём воды, забранной из водного объекта за налоговый период, определяемый по приборам учёта или расчётным способом

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

Внимательно прочитать оба списка:

список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;

список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в таблицу (например, 1/А или 4/Б).

1	**2**	**3**	**4**

Тест 5.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).

Какая особенность характеризует порядок применения налоговых ставок по водному налогу в РФ?

А) Ставки устанавливаются исключительно в процентах от кадастровой стоимости водного объекта

Б) Ставки дифференцируются по бассейнам рек, озёр, морей и экономическим районам с применением повышающих коэффициентов при сверхлимитном заборе воды

В) Ставки едины для всей территории РФ и пересматриваются только федеральным законом

Г) Ставки определяются органами местного самоуправления самостоятельно без ограничений НК РФ

Обоснование:

Тест 6.

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.

Продумать логику и полноту ответа.

Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

В случае расчетной задачи, записать решение и ответ

Раскройте экономическую и правовую сущность водного налога, определив его место в системе платежей за пользование природными ресурсами, объекты налогообложения, порядок формирования налоговой базы и применения дифференцированных ставок. Приведите пример того, как механизм водного налогообложения может стимулировать рациональное водопользование и внедрение водосберегающих технологий в промышленности.

Контрольные задания

Задание 1.

Определите экономико-правовые последствия для промышленного предприятия, осуществляющего забор воды из поверхностного водного объекта для производственных нужд и использование акватории для размещения причала, в части исчисления и уплаты водного налога. Укажите:

порядок определения налоговой базы по каждому виду водопользования: методы учёта объёмов забора воды (приборы учёта, расчётные методы), документальное оформление данных;

условия применения бассейновых ставок и повышающих коэффициентов: порядок подтверждения лимитов водопользования, риски переквалификации объёмов при сверхлимитном заборе;

особенности исчисления налога при изменении вида водопользования в течение налогового периода, а также при временном прекращении деятельности;

механизмы налогового контроля и администрирования водного налога (взаимодействие с органами водного хозяйства, камеральные проверки, сверка данных учёта) и рекомендации по минимизации налоговых рисков при планировании водохозяйственной деятельности предприятия.

Задание 2 (сравнительно-аналитическое).

Проведите сравнительный анализ моделей водного налогообложения в РФ и отдельных зарубежных странах (например, Германия, Франция, страны бассейна Рейна). Выделите:

различия в подходах к определению объекта налогообложения (забор воды, сброс сточных вод, использование акватории);

особенности формирования ставок (фиксированные, дифференцированные, привязанные к качеству воды или экологическим показателям);

механизмы стимулирования рационального водопользования и внедрения наилучших доступных технологий;

обоснованные предложения по адаптации отдельных элементов зарубежного опыта в российскую практику с учётом климатических, экономических и институциональных особенностей РФ.

ГЛАВА 3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПЛАТЕЖИ И РЕЖИМЫ ПРИ НАЛОГООБЛОЖЕНИИ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Тема 3.1. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. ПК-2.1; ПК-2.14; ПК-3.1

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что является объектом обложения сбором за пользование объектами животного мира и (или) водными биологическими ресурсами в соответствии с Налоговым кодексом РФ?

А) Площадь предоставленных охотничьих угодий или рыбопромысловых участков

Б) Животные и водные биологические ресурсы, изымаемые из среды их обитания на основании лицензии (разрешения)

В) Выручка от реализации продукции охоты и рыболовства

Г) Стоимость выданных лицензий и разрешительных документов

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие из перечисленных категорий лиц признаются плательщиками сборов за пользование объектами животного мира и водными биологическими ресурсами? (Выберите все верные ответы)

А) Организации и индивидуальные предприниматели, получающие лицензии на добычу животных

Б) Физические лица, получающие разрешения на добычу объектов животного мира или водных биоресурсов

В) Государственные органы, осуществляющие федеральный государственный охотничий и рыбопромысловый надзор

Г) Научные организации, изымающие объекты в целях мониторинга по специальным разрешениям (при наличии законодательных льгот)

Д) Иностранные пользователи, ведущие промысел в исключительной экономической зоне и на континентальном шельфе РФ по квотам

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности.

Установите верную логическую последовательность процедурных действий при реализации права на изъятие объектов животного мира:

А) Исчисление суммы сбора исходя из утверждённых ставок и количества разрешённых к изъятию объектов

Б) Получение лицензии (разрешения) в уполномоченном государственном органе

В) Внесение суммы сбора в бюджет соответствующего уровня

Г) Фактическое начало добычи (промысла) на предоставленном участке

Тест 4.

Установите соответствие между термином, приводимым в столбце слева, и высказыванием (или определением) из правого столбца: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Понятие	Характеристика
А) Сбор за пользование объектами животного мира	1) Документ, выдаваемый уполномоченным государственным органом, подтверждающий право на добычу и являющийся основанием для исчисления и уплаты сбора
Б) Сбор за пользование объектами водных биологических ресурсов	2) Фискальный платёж, уплачиваемый при промышленном, любительском и спортивном рыболовстве, а также добыче морских млекопитающих в акваториях РФ
В) Ставка сбора	3) Фиксированная сумма в рублях за каждый изымаемый экземпляр конкретного вида, дифференцированная по категориям ресурсов, бассейнам и способам добычи
Г) Лицензия (разрешение)	4) Фискальный платёж, взимаемый за изъятие наземных, околоводных и водоплавающих животных из среды их обитания на территории РФ

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

Внимательно прочитать оба списка:

список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;

список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в таблицу (например, 1/А или 4/Б).

1	**2**	**3**	**4**

Тест 5.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).

Какая административная особенность отличает порядок уплаты данных сборов от большинства налоговых платежей в РФ?

А) Налогоплательщик самостоятельно представляет налоговую декларацию ежеквартально

Б) Уплата производится разово при получении лицензии (разрешения) до

начала фактического изъятия объектов, а сведения в налоговый орган передают выдающие органы

В) Сбор рассчитывается как процент от кадастровой стоимости биологических ресурсов

Г) Уплата производится по итогам календарного года на основании акта сверки с Росприроднадзором

Обоснование:

Тест 6.

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.

Продумать логику и полноту ответа.

Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

В случае расчетной задачи, записать решение и ответ

Раскройте экономическую и правовую сущность сборов за пользование объектами животного мира и водными биологическими ресурсами, определив их плательщиков, объекты обложения, порядок исчисления и уплаты, а также роль уполномоченных органов в администрировании данных платежей. Приведите пример того, как механизм сборов (включая возможность возврата части платежа при неиспользовании квоты) влияет на баланс между экономической целесообразностью промысла и задачами сохранения биоразнообразия.

Контрольные задания

Задание 1.

Определите экономико-правовые и процедурные последствия для рыбопромысловой компании, получившей квоту на добычу водных биологических ресурсов в дальневосточном бассейне, в части исчисления и уплаты соответствующего сбора. Укажите:

порядок определения налоговой базы и расчёта суммы сбора с учётом дифференцированных ставок по видам биоресурсов и бассейнов;

сроки и основания уплаты сбора: процедура внесения платежа при получении разрешения, условия и порядок возврата части уплаченной суммы в случае фактического недобора объёмов квоты;

механизмы информационного взаимодействия: обязанность органов, выдающих разрешения, представлять сведения в налоговые органы, и последствия несоответствия данных;

процедуры налогового контроля за полнотой и своевременностью уплаты сборов, основания для привлечения к ответственности по ст. 119.1, 122 НК РФ, а также рекомендации по минимизации рисков при планировании промысловой деятельности и оформлении разрешительной документации.

Тема 3.2. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. ПК-2.1; ПК-2.14; ПК-3.1

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какой правовой принцип лежит в основе специального налогового режима при выполнении соглашений о разделе продукции (СРП) в Российской Федерации?

А) Полное освобождение инвестора от уплаты всех федеральных налогов на срок действия соглашения

Б) Приоритет условий СРП над нормами национального налогового законодательства с фиксированным перечнем применимых налогов

В) Замена всех налоговых платежей единым рентным платежом, рассчитываемым от объёма добычи

Г) Применение общего налогового режима с автоматическим применением всех отраслевых льгот НК РФ

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие из перечисленных налогов и платежей уплачивает инвестор (налогоплательщик СРП) в соответствии с законодательством РФ о разделе продукции? (Выберите все верные ответы)

А) Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ)

Б) Налог на прибыль организаций

В) Налог на добавленную стоимость (НДС)

Г) Земельный налог и налог на имущество организаций

Д) Акцизы на нефтепродукты, реализуемые на внутреннем рынке

Е) Вывозные таможенные пошлины на экспортную нефть и газ

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности.

Установите верную логическую последовательность этапов распределения добытой продукции при реализации СРП в РФ:

А) Выделение компенсационной продукции для возмещения инвестору фактически понесённых затрат

Б) Определение общего объёма валовой добычи за отчётный период

В) Распределение прибыльной продукции между государством и

инвестором в согласованных долях

Г) Исчисление и уплата налогов, подлежащих перечислению в бюджетную систему РФ

Тест 4.

Установите соответствие между термином, приводимым в столбце слева, и высказыванием (или определением) из правого столбца: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Понятие	Характеристика
А) Компенсационная продукция	1) Правовая гарантия неизменности условий налогообложения и экономического режима для инвестора на весь срок действия соглашения
Б) Прибыльная продукция	2) Часть добытой продукции, остающаяся после вычета компенсационной, подлежащая распределению между государством и инвестором в установленных долях
В) Стабилизационная оговорка	3) Стоимость продукции, полученной инвестором в рамках раздела продукции, определяемая в порядке, предусмотренном НК РФ и условиями СРП
Г) Налоговая база по НДПИ при СРП	4) Часть добытой продукции, направляемая инвестору для возмещения фактически понесённых капитальных и операционных затрат на реализацию проекта

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

Внимательно прочитать оба списка:

список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;

список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в таблицу (например, 1/А или 4/Б).

1	**2**	**3**	**4**

Тест 5.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).

В чём заключается специфика исчисления и уплаты НДС при выполнении соглашений о разделе продукции в РФ?

А) НДС полностью не уплачивается, так как заменяется рентными платежами

Б) НДС взимается только с импортного оборудования, ввозимого для реализации проекта

В) НДС начисляется на стоимость прибыльной продукции, переданной инвестору, а входной НДС по затратам возмещается в порядке, установленном НК РФ и СРП

Г) НДС рассчитывается от всей валовой добычи до вычета компенсационной продукции

Обоснование:

Тест 6.

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.

Продумать логику и полноту ответа.

Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

В случае расчетной задачи, записать решение и ответ

Раскройте экономическую и правовую сущность системы налогообложения при выполнении СРП, определив состав уплачиваемых налогов, особенности формирования налоговой базы по НДПИ и налогу на прибыль, а также механизм распределения компенсационной и прибыльной продукции. Приведите пример того, как применение стабилизационной оговорки и приоритета условий СРП над общим налоговым законодательством влияет на инвестиционную привлекательность разработки высокорисковых месторождений (шельфовых, трудноизвлекаемых запасов) в России.

Контрольные задания

Задание 1.

Определите экономико-правовые последствия для консорциума инвесторов, реализующего проект на условиях СРП по разработке шельфового нефтегазового месторождения в Арктической зоне. Укажите:

порядок определения налоговой базы и исчисления НДПИ и налога на прибыль с учётом механизма возмещения затрат через компенсационную продукцию;

условия действия стабилизационной оговорки: пределы её применения, процедуры внесения изменений в налоговый режим, риски пересмотра условий при изменении федерального законодательства;

особенности налогового учёта, подготовки и представления налоговых деклараций при СРП: специализированные формы, сроки, органы администрирования, требования к документальному подтверждению затрат;

сравнительный анализ российской модели СРП с международными практиками (Норвегия, Великобритания, страны Каспийского региона): ключевые различия в распределении рисков, механизмах ценообразования и фискальной стабильности; обоснованные предложения по совершенствованию правового регулирования СРП в РФ для повышения конкурентоспособности российского нефтегазового сектора в условиях санкций и технологических ограничений.

5.3. Три тематических блока дисциплины (три раздела) дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ) в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,06	6
КТ 2	100	0,06	6
КТ 3	100	0,08	8
Итого:	х	0,2	20

Формула расчета результата контрольного задания:

Результат контрольного задания = Количество баллов за работу в рамках КТ Х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.
Раздел 1
Тема 1.1-1.3
Доклад:
Подготовка докладов на заданные темы

1. Экономическая сущность природных ресурсов как фактора производства: классификация и роль в экономическом развитии.
2. Методы экономической оценки природных ресурсов: сравнительный анализ затратного, рентного и доходного подходов.
3. Экономика возобновимых и невозобновимых ресурсов: модели рационального использования и государственного регулирования.
4. Рентный характер налогов и платежей за пользование природными ресурсами: теория и практика изъятия ресурсной ренты.
5. Модели налогообложения природопользования: акцизная, рентная, комбинированная и эколого-ориентированная системы.
6. Понятие и типология экологических экстерналий: отрицательные и положительные внешние эффекты в природопользовании.

7. Инструменты интернализации экологических экстерналий: налоги Пигу, торговля квотами, стандарты и субсидии.
8. Методы оценки экономического ущерба от загрязнения окружающей среды: нормативный, расчётный и косвенный подходы.
9. Международные аспекты регулирования природопользования: роль конвенций, протоколов и международных организаций.
10. Концепция устойчивого развития: триединство экономической, социальной и экологической целей в теории и практике.
11. «Зелёная» экономика как направление устойчивого развития: низкоуглеродные технологии и циркулярные модели.
12. Денежные методы оценки эколого-ориентированных инвестиционных проектов: NPV, IRR, срок окупаемости с учётом экологических рисков.
13. Неденежные методы оценки инвестиционных проектов: многокритериальный анализ, экспертные оценки, оценка жизненного цикла (LCA).
14. Инструменты финансирования природопользования: бюджетные ассигнования, экологические фонды, зелёные облигации, ГЧП.
15. Инструменты прогнозирования регионального природопользования: балансовые методы, эконометрическое моделирование, сценарный анализ.
16. Инструменты планирования регионального природопользования: территориальные схемы, программы, стратегическая экологическая оценка (СЭО).
17. Взаимосвязь экономической оценки ресурсов и фискальной политики: как рентные платежи влияют на инвестиционную привлекательность отраслей.
18. Проблемы «ресурсного проклятия» и механизмы их нейтрализации в ресурсозависимых экономиках.
19. Роль международных стандартов (ОЭСР, ЮНКТАД, UNEP) в формировании национальных систем регулирования природопользования.
20. Перспективы развития инвестиционного механизма рационального природопользования в условиях цифровизации и климатической трансформации.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение

наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	**Диапазон баллов**	**Описание критерия**
Содержание и раскрытие темы	4	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	4	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	4	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	4	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	4	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	20	

Опрос:

Вопросы для опроса:

1. Раскройте экономическую сущность природных ресурсов как фактора производства. Чем отличается управление возобновимыми и невозобновимыми ресурсами?
2. Проанализируйте основные методы экономической оценки природных ресурсов. В каких случаях целесообразно применение рентного, затратного или доходного подхода?
3. В чём заключается рентный характер платежей за пользование природными ресурсами? Как дифференциальная и абсолютная рента отражаются в налоговой системе РФ?

4. Охарактеризуйте основные модели налогообложения природопользования. Какая модель наиболее эффективна в условиях волатильности мировых цен на сырьё?

5. Раскройте понятие экологических экстерналий. Приведите примеры отрицательных и положительных внешних эффектов в природопользовании.

6. Какие инструменты интернализации экологических экстерналий вы знаете? Сравните эффективность налогов Пигу и системы торговли квотами.

7. Проанализируйте методы оценки экономического ущерба от загрязнения окружающей среды. Какие подходы применяются в российской практике?

8. Какова роль международных конвенций и организаций в регулировании природопользования? Приведите примеры влияния международных стандартов на национальное законодательство.

9. Раскройте сущность концепции устойчивого развития. Как реализуется принцип триединства экономической, социальной и экологической целей?

10. Что понимается под «зелёной» экономикой? Какие инструменты стимулируют переход к низкоуглеродным технологиям?

11. Охарактеризуйте денежные методы оценки эколого-ориентированных инвестиционных проектов. Как учитываются экологические риски при расчёте NPV и IRR?

12. В чём преимущества и ограничения неденежных методов оценки инвестиционных проектов (многокритериальный анализ, экспертные оценки)?

13. Какие инструменты финансирования природопользования применяются в современной России? Оцените потенциал зелёных облигаций и ГЧП.

14. Раскройте содержание инструментов прогнозирования регионального природопользования. Как сценарный анализ помогает минимизировать инвестиционные риски?

15. Как стратегическая экологическая оценка (СЭО) влияет на принятие управленческих решений на предынвестиционной стадии?

16. Проанализируйте взаимосвязь между экономической оценкой ресурсов и фискальной политикой. Как рентные платежи влияют на инвестиционную привлекательность отраслей?

17. В чём проявляются проблемы «ресурсного проклятия»? Какие институциональные механизмы могут нейтрализовать эти риски?

18. Как цифровизация и климатическая трансформация меняют подходы к инвестиционному механизму рационального природопользования?

19. Оцените эффективность российской системы налогообложения природопользования. Какие направления модернизации представляются наиболее актуальными?

20. Каковы перспективы развития «зелёной» экономики в России? Какие барьеры препятствуют масштабированию успешных практик?

Критерии оценивания опроса:

Балы	**Описание критерия**
20	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
10	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
5	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению

Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).

Тест 1

Какой метод экономической оценки природных ресурсов основывается на расчете дисконтированных будущих денежных потоков, генерируемых при эксплуатации ресурса?

А) Затратный

Б) Рыночный (сравнительный)

В) Доходный

Г) Рентный

Тест 2

Какая экономическая концепция описывает оптимальную траекторию истощения невозобновимого ресурса, при которой темп роста ресурсной ренты равен норме доходности альтернативных инвестиций?

А) Трагедия общин (Г. Хардин)

Б) Правило Хотеллинга

В) Кривая Кузнеца

Г) Принцип предосторожности

Тест 3

Какой инструмент интернализации отрицательных экологических экстерналий предполагает установление налога, ставка которого равна предельному ущербу от загрязнения?

А) Торговля квотами (cap-and-trade)

Б) Административные стандарты (ПДВ)

В) Налог Пигу

Г) Субсидии за внедрение НДТ

Тест 4

Какой из денежных методов оценки инвестиционных проектов показывает разницу между дисконтированными денежными поступлениями и инвестиционными затратами?

А) Простой срок окупаемости (PP)

Б) Чистый дисконтированный доход (NPV)

В) Бухгалтерская норма доходности (ARR)

Г) Индекс рентабельности инвестиций (PI)

Тест 5

Какая процедура обеспечивает комплексный учёт экологических ограничений на предынвестиционной стадии разработки планов и программ?

А) Балансовый метод ресурсного обеспечения

Б) Стратегическая экологическая оценка (СЭО)

В) Эконометрическое моделирование спроса

Г) Программа экологического оздоровления территории

Тестовые задания закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).

Тест 1

Какие из перечисленных признаков характеризуют рентный характер налогов и платежей за пользование природными ресурсами? (Выберите все верные ответы)

А) Отражают дифференциацию природных условий и качества месторождений

Б) Направлены исключительно на компенсацию экологического ущерба

В) Обеспечивают изъятие сверхдоходов, обусловленных исключительным правом собственности государства на недра

Г) Рассчитываются строго на основе фактических затрат на добычу без учёта конъюнктуры рынка

Д) Стимулируют более полное и рациональное извлечение запасов полезного ископаемого

Тест 2

Какие из перечисленных инструментов относятся к рыночным (экономическим) методам интернализации отрицательных экологических экстерналий? (Выберите все верные ответы)

А) Установление административных предельно допустимых выбросов (ПДВ) с прямым запретом их превышения

Б) Введение экологического налога, ставка которого равна предельному ущербу от загрязнения

В) Создание системы торговли квотами на выбросы (cap-and-trade)

Г) Предоставление государственных субсидий предприятиям за внедрение наилучших доступных технологий (НДТ)

Д) Прямое лицензирование видов деятельности, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду

Тест 3

Какие из перечисленных подходов относятся к неденежным (качественным) методам оценки эколого-ориентированных инвестиционных проектов? (Выберите все верные ответы)

А) Дисконтирование денежных потоков (DCF)

Б) Многокритериальный анализ (MCDA)

В) Оценка жизненного цикла продукции (LCA)

Г) Внутренняя норма доходности (IRR)

Д) Экспертные оценки и балльное ранжирование по экологическим и социальным параметрам

Тест 4

Какие цели реализуются через концепцию устойчивого развития? (Выберите все верные ответы)

А) Обеспечение экономического роста без учёта экологических ограничений

Б) Повышение социального благосостояния и справедливости

В) Сохранение природного капитала для будущих поколений

Г) Снижение экологических рисков и деградации окружающей среды

Д) Максимальное извлечение ресурсной ренты в краткосрочной перспективе

Тест 5

Какие инструменты финансирования природопользования применяются в современной практике? (Выберите все верные ответы)

А) Бюджетные ассигнования на экологические программы

Б) Зелёные облигации (green bonds)

В) Государственно-частное партнёрство (ГЧП) в сфере обращения с отходами

Г) Экологические фонды (федеральные и региональные)

Д) Прямое изъятие всех сверхплановых доходов природопользователей в федеральный бюджет

Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).

Тест 1

Установите соответствие между методами экономической оценки природных ресурсов и их характеристиками:

Список 1 (Метод оценки)	**Список 2 (Характеристика)**
А) Затратный метод	1) Оценка на основе дисконтирования будущих денежных потоков от эксплуатации ресурса
Б) Рентный метод	2) Расчёт стоимости воспроизводства или замены ресурса аналогичным по полезным свойствам объектом
В) Доходный метод	3) Оценка на основе изъятия дифференциальной и абсолютной ренты, обусловленной качеством и локацией ресурса
Г) Рыночный метод	4) Оценка на основе анализа цен сделок с аналогичными ресурсами на конкурентном рынке

Тест 2

Установите соответствие между инструментами интернализации экстерналий и их механизмом действия:

Список 1 (Инструмент)	**Список 2 (Механизм действия)**
А) Налог Пигу	1) Установление предельных объёмов выбросов с возможностью торговли разрешениями между предприятиями
Б) Торговля квотами (cap-and-trade)	2) Прямой запрет или ограничение определённых видов деятельности, оказывающих негативное воздействие
В) Административные стандарты (ПДВ)	3) Фискальный платёж, ставка которого соответствует предельному ущербу от загрязнения
Г) Субсидии за внедрение НДТ	4) Финансовая поддержка предприятий, внедряющих экологически безопасные технологии

Тест 3

Установите соответствие между инструментами планирования и прогнозирования регионального природопользования и их содержанием:

Список 1 (Инструмент)	**Список 2 (Содержание)**
А) Сценарное прогнозирование	1) Процедура оценки потенциального воздействия на окружающую среду на стадии разработки планов и программ
Б) Стратегическая экологическая оценка (СЭО)	2) Метод построения альтернативных моделей развития на основе вариации ключевых драйверов и условий неопределённости
В) Территориальные схемы природопользования	3) Документ, определяющий зоны с различными режимами использования природных ресурсов и экологическими ограничениями
Г) Балансовый метод	4) Система уравнений, отражающих соответствие между наличием ресурсов и потребностями в них на территории

Задание закрытого типа на установление последовательности

Прочитайте текст и установите последовательность.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).

Тест 1

Установите верную логическую последовательность этапов применения доходного метода при экономической оценке месторождения невозобновимого ресурса:

А) Определение дисконтной ставки с учётом инвестиционных и геологических рисков

Б) Прогнозирование объёмов добычи, цен реализации и операционных расходов

В) Расчёт чистого дисконтированного дохода (NPV) проекта

Г) Оценка подтверждённых и вероятных физических запасов ресурса

Тест 2

Установите верную последовательность действий для определения оптимального уровня загрязнения окружающей среды в экономической теории:

А) Сравнение предельных издержек на снижение загрязнения (MAC) и предельного ущерба от загрязнения (MD)

Б) Оценка экономического ущерба для здоровья населения и экосистем при текущем уровне загрязнения

В) Определение точки пересечения кривых MAC и MD как социально-экономически оптимального уровня

Г) Выбор и внедрение инструментов интернализации (налоги, квоты, стандарты) для достижения целевого уровня

Тест 3

Установите верную логическую последовательность этапов применения многокритериального анализа при выборе эколого-ориентированного инвестиционного проекта:

А) Определение весовых коэффициентов значимости критериев (экологических, экономических, социальных)

Б) Формирование перечня альтернативных инвестиционных вариантов

В) Нормализация показателей и агрегация интегральных оценок

Г) Выбор системы критериев оценки и установление границ допустимых значений

Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).

Тест 1

Почему рентный механизм налогообложения природопользования считается более эффективным по сравнению с акцизной моделью в условиях волатильности мировых цен на сырьё?

А) Потому что он полностью устраняет зависимость бюджетных доходов от конъюнктуры рынка, фиксируя платежи в абсолютных величинах.

Б) Потому что он обеспечивает изъятие сверхдоходов, возникающих при росте цен, и автоматически снижает нагрузку при падении рентабельности, поддерживая инвестиционную привлекательность.

В) Потому что он позволяет регионам самостоятельно устанавливать ставки налогов без ограничений федерального законодательства.

Г) Потому что он направлен исключительно на компенсацию экологического ущерба, не влияя на экономические решения недропользователей.

Тест 2

В чём заключается основное преимущество применения стратегической экологической оценки (СЭО) на предынвестиционной стадии?

А) Позволяет скрыть потенциальные экологические риски от общественности для ускорения согласования проектов.

Б) Исключает необходимость проведения государственной экологической экспертизы, сокращая сроки реализации проектов.

В) Обеспечивает раннее выявление и минимизацию экологических рисков, предотвращая реализацию проектов с неприемлемыми последствиями для экосистем и здоровья населения.

Г) Гарантирует автоматическое получение всех разрешительных документов без дополнительных процедур контроля.

Тест 3

Какова основная цель внедрения инструментов «зелёной» экономики в региональное развитие?

А) Полная ликвидация добывающих отраслей и переход исключительно к сфере услуг независимо от ресурсного потенциала территории.

Б) Повышение благосостояния и социальной справедливости при значительном снижении экологических рисков и деградации природы через низкоуглеродные и циркулярные технологии.

В) Увеличение фискальной нагрузки на бизнес для максимизации краткосрочных бюджетных поступлений.

Г) Снижение уровня прозрачности экологической отчётности для привлечения иностранных инвесторов.

Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.

Продумать логику и полноту ответа.

Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Тест 1

Проанализируйте экономическую сущность природных ресурсов как фактора развития. Как методы их стоимостной оценки (рентный, затратный, доходный) влияют на принятие управленческих решений в сфере недропользования? Приведите пример того, как игнорирование рентного механизма может привести к «ресурсному проклятию» и снижению долгосрочной конкурентоспособности региона.

Тест 2

Раскройте понятие экологических экстерналий и основные инструменты их интернализации. Оцените эффективность применения налога Пигу и системы торговли квотами в российской практике. Приведите пример того, как внедрение рыночных инструментов экологического регулирования может стимулировать предприятия к внедрению наилучших доступных технологий (НДТ).

Тест 3

Охарактеризуйте инвестиционный механизм рационального природопользования. Как сочетание денежных (NPV, IRR) и неденежных (многокритериальный анализ, LCA) методов оценки может повысить качество отбора эколого-ориентированных проектов? Приведите пример того, как учёт

ESG-рисков и анализ жизненного цикла влияют на структуру инвестиционного портфеля региона.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Балы	Описание критерия	
40	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
30	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
20	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
10	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

КТ – 2.
Раздел 2
Тема 2.1-2.3

Доклад:
Подготовка докладов на заданные темы

1. Экономическая и правовая сущность НДПИ как основного фискального инструмента в недропользовании.
2. История развития и современное состояние налога на добычу полезных ископаемых в РФ.
3. Методы определения количества и стоимости добытых полезных ископаемых: проблемы правоприменения и контроля.
4. Коэффициенты и льготы по НДПИ: стимулирование разработки трудноизвлекаемых запасов и месторождений в Арктике/Дальнем Востоке.
5. Проблемы налогообложения добычи твёрдых полезных ископаемых: трансфертное ценообразование и контроль налоговой базы.
6. Зарубежный опыт налогообложения добывающей промышленности: модели роялти, рентных платежей и налога на сверхприбыль.
7. Эволюция земельного налогообложения в России: от податей к современному налогу на недвижимость.
8. Кадастровая стоимость как налоговая база по земельному налогу: проблемы оценки и механизмы оспаривания.
9. Дифференциация ставок земельного налога: экономическое обоснование и роль органов местного самоуправления.
10. Налоговые льготы по земельному налогу: баланс фискальных интересов и социальной поддержки.

11. Экономическая природа водного налога: цели, объекты обложения и место в системе платежей за природные ресурсы.

12. Бассейновый принцип установления ставок водного налога: региональные особенности и экологическая справедливость.

13. Проблемы администрирования водного налога: учёт объёмов водопользования и контроль за сверхлимитным забором.

14. Сравнительный анализ водных налогов в РФ и зарубежных странах (ЕС, США, страны СНГ).

15. Взаимосвязь налогов на природные ресурсы и экологических платежей: дублирование или комплексное регулирование?

16. Влияние налогового регулирования на инвестиционную привлекательность добывающих отраслей РФ.

17. Цифровизация налогового администрирования в сфере природопользования: интеграция данных ФНС, Росреестра и Росприроднадзора.

18. Налоговые риски природопользователей: камеральные и выездные проверки, типовые судебные споры.

19. Перспективы реформирования системы налогообложения природопользования в условиях «зелёного» перехода и ESG-повестки.

20. Баланс фискальных и регулятивных функций налогов на ресурсы: как избежать сырьевой зависимости и стимулировать рациональное использование?

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В

заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	4	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	4	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	4	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	4	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	4	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	20	

Опрос:

Вопросы для опроса:

1. Экономическая и правовая сущность НДПИ как основного фискального инструмента в недропользовании.
2. История развития и современное состояние налога на добычу полезных ископаемых в РФ.
3. Методы определения количества и стоимости добытых полезных ископаемых: проблемы правоприменения и контроля.
4. Коэффициенты и льготы по НДПИ: стимулирование разработки трудноизвлекаемых запасов и месторождений в Арктике/Дальнем Востоке.
5. Проблемы налогообложения добычи твёрдых полезных ископаемых: трансфертное ценообразование и контроль налоговой базы.
6. Зарубежный опыт налогообложения добывающей промышленности: модели роялти, рентных платежей и налога на сверхприбыль.
7. Эволюция земельного налогообложения в России: от податей к современному налогу на недвижимость.
8. Кадастровая стоимость как налоговая база по земельному налогу: проблемы оценки и механизмы оспаривания.

9. Дифференциация ставок земельного налога: экономическое обоснование и роль органов местного самоуправления.

10. Налоговые льготы по земельному налогу: баланс фискальных интересов и социальной поддержки.

11. Экономическая природа водного налога: цели, объекты обложения и место в системе платежей за природные ресурсы.

12. Бассейновый принцип установления ставок водного налога: региональные особенности и экологическая справедливость.

13. Проблемы администрирования водного налога: учёт объёмов водопользования и контроль за сверхлимитным забором.

14. Сравнительный анализ водных налогов в РФ и зарубежных странах (ЕС, США, страны СНГ).

15. Взаимосвязь налогов на природные ресурсы и экологических платежей: дублирование или комплексное регулирование?

16. Влияние налогового регулирования на инвестиционную привлекательность добывающих отраслей РФ.

17. Цифровизация налогового администрирования в сфере природопользования: интеграция данных ФНС, Росреестра и Росприроднадзора.

18. Налоговые риски природопользователей: камеральные и выездные проверки, типовые судебные споры.

19. Перспективы реформирования системы налогообложения природопользования в условиях «зелёного» перехода и ESG-повестки.

20. Баланс фискальных и регулятивных функций налогов на ресурсы: как избежать сырьевой зависимости и стимулировать рациональное использование?

Критерии оценивания опроса:

Балы	Описание критерия
20	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
10	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
5	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал

	неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению

Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).

Тест 1

Что признаётся объектом налогообложения налогом на добычу полезных ископаемых (НДПИ) в соответствии с НК РФ?

А) Выручка от реализации добытого сырья на внутреннем рынке

Б) Полезное ископаемое, добытое из недр на территории РФ

В) Площадь лицензионного участка недропользования

Г) Прибыль от горнодобывающей деятельности после вычета операционных расходов

Тест 2

Что является налоговой базой по земельному налогу для организаций и физических лиц?

А) Рыночная стоимость, определённая независимым оценщиком

Б) Кадастровая стоимость земельного участка по состоянию на 1 января года налогового периода

В) Нормативная цена земли, установленная субъектом РФ

Г) Площадь участка, умноженная на базовую ставку за гектар

Тест 3

Какой налоговый период установлен для водного налога в Российской Федерации?

А) Календарный год

Б) Полугодие

В) Квартал

Г) Месяц

Тест 4

Какая максимальная налоговая ставка по земельному налогу установлена НК РФ для земель сельскохозяйственного назначения и земель в составе зон жилищного строительства?

А) 0,1%

Б) 0,3%

В) 1,5%

Г) 2,0%

Тест 5

Какой метод определения стоимости добытого полезного ископаемого применяется при отсутствии фактических продаж или реализации по ценам ниже рыночных?

А) Метод прямой оценки на основе расходов на добычу и транспортировку

Б) Метод сравнительных продаж

В) Инвестиционный метод дисконтирования

Г) Балансовый метод

Тестовые задания закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).

Тест 1

Какие из перечисленных параметров непосредственно влияют на расчёт налоговой базы по НДПИ при добыче твёрдых полезных ископаемых? (Выберите все верные ответы)

А) Количество добытого полезного ископаемого в натуральном выражении

Б) Средняя цена реализации, рассчитываемая налогоплательщиком

В) Коэффициент, характеризующий территорию добычи (Кт)

Г) Ставка налога на прибыль организаций

Д) Доля экспортных поставок в общем объёме добычи

Тест 2

Какие из перечисленных видов водопользования НЕ признаются объектами обложения водным налогом в РФ? (Выберите все верные ответы)

А) Забор воды для обеспечения противопожарных мероприятий

Б) Забор воды для орошения земель сельскохозяйственного назначения

В) Использование акватории для судоходства и сплава древесины

Г) Забор воды для производства гидроэлектроэнергии

Д) Использование акватории для рекреационных целей (пляжи, базы отдыха)

Тест 3

Какие категории налогоплательщиков имеют право на федеральные льготы по земельному налогу в виде уменьшения налоговой базы на величину кадастровой стоимости 600 кв. м? (Выберите все верные ответы)

А) Пенсионеры, получающие пенсии по пенсионному законодательству РФ

Б) Инвалиды I и II групп, инвалиды с детства

В) Физические лица, имеющие трёх и более несовершеннолетних детей

Г) Все индивидуальные предприниматели на УСН

Д) Ветераны боевых действий

Тест 4

Какие функции выполняет НДПИ в экономической системе государства? (Выберите все верные ответы)

А) Фискальная (формирование доходов бюджетов)

Б) Регулирующая (стимулирование рационального недропользования)

В) Рентоизымающая (изъятие сверхдоходов от качества ресурсов)

Г) Инфляционная (сдерживание роста цен на сырьё)

Д) Контрольная (мониторинг объёмов добычи)

Тест 5

Какие органы и структуры участвуют в администрировании и контроле земельного налога? (Выберите все верные ответы)

А) Федеральная налоговая служба (ФНС России)

Б) Росреестр (формирование и ведение ЕГРН)

В) Органы местного самоуправления (установление ставок и льгот)

Г) Министерство природных ресурсов и экологии РФ

Д) Судебные инстанции по делам оспаривания кадастровой стоимости

Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).

Тест 1

Установите соответствие между методами определения стоимости добытого полезного ископаемого и их характеристиками:

Список 1 (Метод)	**Список 2 (Характеристика)**
А) Прямой метод	1) Оценка на основе фактических расходов на добычу, обогащение и транспортировку до места реализации
Б) Косвенный метод	2) Расчёт стоимости исходя из средних цен реализации идентичных полезных ископаемых за тот же налоговый период

В) Метод расчётной стоимости	3) Определение цены на основе утверждённых нормативов и индексов при отсутствии рыночных сделок
Г) Экспортный метод	4) Использование цен фактической реализации с учётом условий поставки и таможенного оформлени

Тест 2

Установите соответствие между видами земельных участков и предельными налоговыми ставками по земельному налогу:

Список 1 (Вид земли)	**Список 2 (Предельная ставка)**
А) Земли сельскохозяйственного назначения	1) До 1,5% от кадастровой стоимости
Б) Земли жилищного фонда	2) До 0,3% от кадастровой стоимости
В) Земли промышленного назначения	3) Устанавливается местными нормативными актами в пределах лимитов НК РФ
Г) Земли особо охраняемых территорий	4) Льготное или нулевое налогообложение в соответствии с федеральным законодательством

Тест 3

Установите соответствие между объектами обложения водным налогом и особенностями определения налоговой базы:

Список 1 (Объект)	**Список 2 (Налоговая база)**
А) Забор воды из водных объектов	1) Площадь предоставленной акватории в квадратных километрах
Б) Использование акватории	2) Объём воды, забранной за налоговый период (по приборам учёта или расчётно)
В) Гидроэнергетика	3) Количество изымаемых объектов животного мира или водных биоресурсов
Г) Сплав древесины	4) Объём выработанной электроэнергии в мегаватт-часах

Задание закрытого типа на установление последовательности

Прочитайте текст и установите последовательность.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).

Тест 1

Установите верную логическую последовательность действий налогоплательщика при исчислении НДПИ за налоговый период:

А) Исчисление итоговой суммы налога путём умножения налоговой базы на ставку с учётом коэффициентов

Б) Определение количества добытого полезного ископаемого в натуральном выражении

В) Уплата налога в бюджет по месту нахождения участков недропользования

Г) Определение стоимости добытого полезного ископаемого

Тест 2

Установите верную последовательность процедуры оспаривания кадастровой стоимости земельного участка:

А) Подача заявления в комиссию при Росреестре или в суд

Б) Проведение независимой оценки рыночной стоимости участка

В) Получение выписки из ЕГРН с актуальной кадастровой стоимостью

Г) Внесение изменений в ЕГРН на основании решения комиссии или суда

Тест 3

Установите верную последовательность этапов администрирования водного налога:

А) Представление налоговой декларации в налоговый орган по итогам квартала

Б) Определение объёма забранной воды по приборам учёта или расчётным методам

В) Уплата исчисленной суммы налога в установленный срок

Г) Камеральная проверка декларации и сверка данных с органами водного хозяйства

Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).

Тест 1

Почему кадастровая оценка предпочтительнее рыночной в качестве налоговой базы по земельному налогу?

А) Потому что она позволяет скрыть реальную стоимость активов и снизить фискальную нагрузку на бизнес.

Б) Потому что она обеспечивает массовость, объективность и стабильность налоговой базы, минимизируя затраты на индивидуальные оценки и судебные споры.

В) Потому что она устанавливается исключительно по инициативе собственников участков без участия государства.

Г) Потому что она автоматически индексируется на уровень инфляции ежегодно без переоценки.

Тест 2

Зачем в расчёте НДПИ применяются территориальные коэффициенты (Кт)?

А) Чтобы компенсировать разницу в климатических и логистических условиях добычи, стимулируя разработку месторождений в сложных регионах (Арктика, ДФО).

Б) Чтобы увеличить налоговую нагрузку на крупные транснациональные корпорации независимо от географии добычи.

В) Чтобы полностью отменить налог на добычу в депрессивных регионах для привлечения инвестиций.

Г) Чтобы привязать ставку налога исключительно к мировым ценам на сырьё без учёта внутренних затрат.

Тест 3

Почему для водного налога установлен квартальный налоговый период, в отличие от годового периода по земельному налогу?

А) Чтобы усложнить бухгалтерский учёт предприятий и увеличить административную нагрузку на бизнес.

Б) Чтобы обеспечить оперативный контроль за сезонным водопользованием, своевременно выявлять сверхлимитный забор и корректировать фискальные поступления.

В) Потому что водные объекты меняют свою кадастровую стоимость каждый квартал.

Г) Чтобы синхронизировать уплату налога с ежемесячной выплатой зарплаты сотрудникам водохозяйственных предприятий.

Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.

Продумать логику и полноту ответа.

Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Тест 1

Проанализируйте экономическую и правовую сущность НДПИ. Как его рентоизымающая функция проявляется в условиях волатильности мировых цен на сырьё? Приведите пример того, как изменение конъюнктуры рынка и корректировка коэффициентов НДПИ могут повлиять на инвестиционную привлекательность разработки трудноизвлекаемых запасов в России.

Тест 2

Оцените эффективность кадастровой оценки как налоговой базы по земельному налогу. Какие системные проблемы возникают при её формировании, и как механизм оспаривания в комиссии или суде влияет на баланс фискальных интересов муниципалитетов и прав налогоплательщиков?

Тест 3

Раскройте особенности администрирования водного налога. Как бассейновый принцип дифференциации ставок и учёт объёмов водопользования способствуют рациональному использованию водных ресурсов? Приведите пример того, как внедрение современных приборов учёта и цифровых платформ мониторинга может повысить фискальную отдачу и снизить экологические риски в промышленном регионе.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Балы	Описание критерия	
40	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
30	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
20	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
10	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

КТ – 3.
Раздел 3.
Темы 3.1-3.4

Доклад

Подготовка докладов на заданные темы

1. Правовая природа сборов за пользование объектами животного мира и водными биологическими ресурсами: отличие от налоговых платежей.
2. Экономическая сущность сборов за биоресурсы как инструмента регулирования промысловой нагрузки и сохранения биоразнообразия.
3. Порядок исчисления и уплаты сборов: авансовый характер, привязка к лицензированию и механизмы возврата при недоборе квот.
4. Дифференциация ставок сборов: биологические, экологические и региональные факторы ценообразования.
5. Роль уполномоченных органов (Росрыболовство, Минприроды) в администрировании сборов: информационное взаимодействие с ФНС.
6. Проблемы учёта и контроля за фактическим изъятием объектов животного мира и ВБР: риски недоимок и браконьерства.

7. Зарубежный опыт лицензирования и фискального регулирования рыболовства и охотничьего хозяйства (ЕС, Канада, Норвегия).

8. Экономико-правовая сущность соглашений о разделе продукции (СРП) как специального налогового режима в РФ.

9. Механизм распределения добытой продукции при СРП: компенсационная и прибыльная продукция, экономический смысл разделения.

10. Стабилизационная оговорка в СРП: гарантии неизменности условий, пределы действия и процедуры внесения изменений.

11. Налогообложение инвесторов СРП: состав уплачиваемых налогов и особенности исчисления НДПИ и налога на прибыль.

12. Специфика уплаты НДС и налога на имущество организаций при выполнении СРП: механизмы возмещения и зачёта.

13. Приоритет условий СРП над нормами НК РФ: правовые коллизии, судебная практика и гарантии для инвесторов.

14. Учёт и отчётность налогоплательщиков СРП: специализированные формы деклараций, сроки и органы администрирования.

15. Международный опыт СРП: модели Норвегии, Великобритании и стран Каспийского региона, сравнительный анализ распределения рисков.

16. СРП как инструмент привлечения инвестиций в высокорисковые, шельфовые и трудноизвлекаемые проекты.

17. Проблемы администрирования СРП в РФ: контрольные функции ФНС, аудит затрат и взаимодействие с Роснедрами.

18. Влияние изменения фискального и валютного законодательства на реализацию действующих СРП.

19. Перспективы развития режима СРП в условиях санкционного давления, технологических ограничений и ESG-требований.

20. Баланс фискальных интересов государства и инвестиционной привлекательности при регулировании биоресурсов и недропользования.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	4	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	4	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	4	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	4	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают

		выводы
Оригинальность	4	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	20	

Опрос

Вопросы для опроса:

1. Раскройте правовую природу сборов за пользование объектами животного мира и ВБР. Чем они принципиально отличаются от налоговых платежей?
2. Кто признаётся плательщиком данных сборов и каковы объекты обложения? Приведите примеры лицензируемых видов деятельности.
3. Проанализируйте порядок исчисления и уплаты сборов. Почему законодательство закрепляет авансовый характер платежа?
4. Как определяется размер ставок сборов и какие биологические, географические и экономические факторы влияют на их дифференциацию?
5. Каков механизм возврата части уплаченного сбора при фактическом недоборе объёмов квоты? Какие документальные основания требуются?
6. Охарактеризуйте роль уполномоченных органов (Росрыболовство, Минприроды, региональные ведомства) в администрировании сборов.
7. Какие проблемы возникают при контроле за фактическим изъятием биоресурсов? Как решаются вопросы идентификации объёмов и предотвращения нелегального промысла?
8. Раскройте экономическую сущность специального налогового режима при выполнении СРП. В чём его отличие от общего налогового режима?
9. Как распределяется добытая продукция в рамках СРП? В чём заключается разница между компенсационной и прибыльной продукцией?
10. Какие налоги уплачивает инвестор по СРП в РФ? Как меняется порядок их исчисления по сравнению с обычным режимом?
11. Проанализируйте особенности определения налоговой базы по НДПИ и налогу на прибыль при выполнении СРП.
12. Какова роль стабилизационной оговорки в СРП? Как она защищает долгосрочные инвестиции от ретроактивных изменений законодательства?
13. В чём заключается приоритет условий СРП над нормами НК РФ? Существуют ли исключения из этого правила?
14. Охарактеризуйте особенности налогового учёта и представления деклараций при СРП. Какие формы и сроки применяются?
15. Сравните российскую модель СРП с зарубежными практиками. Какие элементы распределения рисков и фискальной стабильности наиболее эффективны?

16. Как СРП влияет на инвестиционную привлекательность разработки шельфовых, арктических и трудноизвлекаемых месторождений?

17. Какие контрольные механизмы применяет ФНС в отношении налогоплательщиков сборов за биоресурсы и СРП? Каковы типичные нарушения?

18. Проанализируйте типовые судебные споры в сфере администрирования специальных платежей. Какие правовые риски наиболее актуальны для инвесторов?

19. Как цифровизация (электронные лицензии, интеграция баз данных Росреестра/ФНС/Росрыболовства) меняет практику администрирования сборов и СРП?

20. Каковы перспективы сохранения и развития режима СРП в современной экономической реальности РФ? Какие направления модернизации законодательства представляются приоритетными?

Критерии оценивания опроса:

Балы	Описание критерия
20	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
10	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
5	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению

Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).

Тест 1

Что признаётся объектом обложения сбором за пользование объектами животного мира и водными биологическими ресурсами?

А) Площадь предоставленных охотничьих угодий или рыбопромысловых участков

Б) Животные и водные биоресурсы, изымаемые из среды их обитания на основании лицензии (разрешения)

В) Выручка от реализации продукции охоты и рыболовства

Г) Стоимость выданных разрешительных документов

Тест 2

В какой момент возникает обязанность по уплате сбора за пользование объектами животного мира и ВБР?

А) По итогам календарного года на основании акта сверки

Б) При получении лицензии (разрешения) до начала фактического изъятия

В) После реализации добытой продукции на внутреннем рынке

Г) При прохождении камеральной проверки налоговым органом

Тест 3

Какая часть добытой продукции при выполнении СРП направляется инвестору для возмещения фактических капитальных и операционных затрат?

А) Прибыльная продукция

Б) Валовая продукция

В) Компенсационная продукция

Г) Резервная продукция

Тест 4

Что гарантирует стабилизационная оговорка в соглашении о разделе продукции?

А) Полное освобождение инвестора от уплаты всех налогов на весь срок действия соглашения

Б) Неизменность условий налогообложения и экономического режима для инвестора на срок действия СРП

В) Автоматическое увеличение доли инвестора в прибыльной продукции при росте мировых цен

Г) Передача всех контрольных функций над проектом международным арбитражным судам

Тест 5

Какой принцип лежит в основе налогообложения при выполнении СРП в Российской Федерации?

А) Подчинение всех фискальных отношений исключительно нормам Налогового кодекса РФ

Б) Приоритет условий СРП над нормами национального налогового законодательства с фиксированным перечнем применимых налогов

В) Замена всех налоговых платежей единым экспортным сбором

Г) Применение общего налогового режима с автоматическим использованием всех отраслевых льгот

Тестовые задания закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).

Тест 1

Какие из перечисленных категорий лиц признаются плательщиками сборов за пользование объектами животного мира и водными биоресурсами? (Выберите все верные ответы)

А) Организации и индивидуальные предприниматели, получающие лицензии на добычу

Б) Физические лица, получающие разрешения на любительскую добычу

В) Научные организации, изымающие объекты для мониторинга по специальным разрешениям

Г) Иностранные пользователи, ведущие промысел в ИЭЗ и на континентальном шельфе РФ по квотам

Д) Государственные контрольно-надзорные органы, осуществляющие федеральный надзор

Тест 2

Какие налоги и платежи уплачивает инвестор при выполнении СРП в РФ? (Выберите все верные ответы)

А) Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ)

Б) Налог на прибыль организаций

В) Налог на добавленную стоимость (НДС)

Г) Земельный налог и налог на имущество организаций

Д) Вывозные таможенные пошлины на экспортную нефть и газ

Тест 3

Какие гарантии предоставляет стабилизационная оговорка в СРП? (Выберите все верные ответы)

А) Защита от ретроактивного изменения налогового законодательства

Б) Фиксация ставок и порядка исчисления налогов на весь срок действия соглашения

В) Запрет на проведение любых налоговых проверок в отношении инвестора

Г) Сохранение условий раздела продукции при введении новых фискальных ограничений

Д) Автоматическая компенсация убытков из федерального бюджета при падении цен на сырьё

Тест 4

Какие проблемы характерны для администрирования сборов за биоресурсы? (Выберите все верные ответы)

А) Недобор заявленных объёмов квот и сложности с возвратом части платежа

Б) Задержки в передаче сведений от лицензирующих органов в налоговые органы

В) Отсутствие чётких методик оценки стоимости изъятых биологических ресурсов

Г) Полная децентрализация ставок и отсутствие федеральных лимитов

Д) Дублирование функций ФНС и экологических фондов

Тест 5

Какие особенности налогового учёта и отчётности характерны для СРП? (Выберите все верные ответы)

А) Использование специализированных форм налоговых деклараций

Б) Раздельный учёт затрат по каждому соглашению

В) Представление отчётности в уполномоченный орган СРП и ФНС

Г) Полное освобождение от ведения бухгалтерского учёта

Д) Ежедневное представление оперативных сводок о добыче

Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).

Тест 1

Установите соответствие между понятиями сборов за биоресурсы и их характеристиками:

Список 1 (Понятие)	**Список 2 (Характеристика)**
А) Сбор за пользование объектами животного мира	1) Фискальный платёж, уплачиваемый за каждый изымаемый экземпляр по дифференцированным ставкам
Б) Сбор за пользование объектами водных биологических ресурсов	2) Документ, подтверждающий право на добычу и являющийся основанием для исчисления платежа
В) Ставка сбора	3) Фискальный платёж, взимаемый за изъятие наземных и околоводных животных

	на территории РФ
Г) Лицензия (разрешение)	4) Фискальный платёж, уплачиваемый при промышленном и любительском рыболовстве в акваториях РФ

Тест 2

Установите соответствие между элементами механизма СРП и их экономическим содержанием:

Список 1 (Элемент СРП)	**Список 2 (Содержание)**
А) Компенсационная продукция	1) Часть продукции, остающаяся после вычета компенсационной, подлежащая распределению между государством и инвестором
Б) Прибыльная продукция	2) Гарантия неизменности условий налогообложения для инвестора на весь срок действия соглашения
В) Стабилизационная оговорка	3) Доля добытого сырья, направляемая инвестору для возмещения фактически понесённых затрат
Г) Налоговая база по НДПИ при СРП	4) Стоимость продукции, полученной инвестором в рамках раздела, определяемая в порядке, установленном НК РФ

Тест 3

Установите соответствие между административными процедурами и их содержанием:

Список 1 (Процедура)	**Список 2 (Содержание)**
А) Возврат части сбора при недоборе квоты	1) Передача уполномоченным органом в ФНС сведений о выданных лицензиях и объёмах изъятия
Б) Информационное взаимодействие ведомств	2) Процедура корректировки уплаченной суммы на основании фактических данных промысла
В) Приоритет условий СРП	3) Правовой механизм, позволяющий применять нормы соглашения вместо общих норм НК РФ
Г) Раздельный учёт при СРП	4) Обязанность инвестора вести обособленный баланс и отчётность по каждому соглашению

Задание закрытого типа на установление последовательности

Прочитайте текст и установите последовательность.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).

Тест 1

Установите верную логическую последовательность процедуры уплаты сбора за пользование ВБР:

А) Исчисление суммы сбора исходя из утверждённых ставок и количества разрешённых к изъятию объектов

Б) Получение лицензии (разрешения) в уполномоченном государственном органе

В) Внесение суммы сбора в бюджет соответствующего уровня

Г) Фактическое начало добычи (промысла) на предоставленном участке

Тест 2

Установите верную последовательность этапов распределения добытой продукции при реализации СРП:

А) Выделение компенсационной продукции для возмещения инвестору фактически понесённых затрат

Б) Определение общего объёма валовой добычи за отчётный период

В) Распределение прибыльной продукции между государством и инвестором в согласованных долях

Г) Исчисление и уплата налогов, подлежащих перечислению в бюджетную систему РФ

Тест 3

Установите верную последовательность административных действий при контроле за биоресурсами:

А) Сверка фактических объёмов изъятия с данными лицензий и деклараций

Б) Подача отчётности налогоплательщиком и передача сведений лицензирующим органом

В) Применение санкций или оформление возврата части платежа

Г) Проведение выборочных проверок на местах добычи и в пунктах переработки

Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).

Тест 1

Почему сборы за пользование биоресурсами имеют авансовый характер

уплаты (до начала фактического изъятия)?

А) Потому что это позволяет полностью исключить возврат платежей и максимизировать фискальные доходы бюджета независимо от результатов промысла.

Б) Потому что это обеспечивает предварительное финансирование государственных расходов на сохранение биоразнообразия и создаёт финансовые гарантии целевого использования ресурсов.

В) Потому что законодательство запрещает проведение расчётных операций после завершения промыслового сезона.

Г) Потому что это упрощает бухгалтерский учёт предприятий и снижает административную нагрузку на контролирующие органы.

Тест 2

В чём заключается экономический смысл разделения продукции на компенсационную и прибыльную при СРП?

А) Позволяет государству полностью изъять всю добытую продукцию на этапе добычи, а затем передать инвестору только после уплаты налогов.

Б) Обеспечивает возврат инвестору понесённых затрат до распределения ренты, чётко разделяет инвестиционные и фискальные риски и делает механизм прозрачным для обеих сторон.

В) Исключает необходимость уплаты НДПИ и налога на прибыль, заменяя их единым фиксированным платежом.

Г) Гарантирует автоматическое увеличение доли государства при падении мировых цен на сырьё для покрытия бюджетного дефицита.

Тест 3

Почему в РФ сохранён особый налоговый режим СРП, несмотря на его ограниченное применение и высокие требования к инвесторам?

А) Потому что он позволяет полностью отменить экологические требования для иностранных инвесторов в Арктике и на Дальнем Востоке.

Б) Потому что он обеспечивает финансовую стабильность для долгосрочных высокорисковых проектов (шельф, трудноизвлекаемые запасы), компенсируя регуляторные и макроэкономические шоки.

В) Потому что он упрощает процедуру банкротства нефтегазовых компаний и передачу их активов в государственную собственность.

Г) Потому что он заменяет все валютные ограничения и позволяет свободно выводить прибыль за рубеж без отчётности.

Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.

Продумать логику и полноту ответа.

Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Тест 1

Проанализируйте экономико-правовую сущность сборов за пользование биоресурсами. Как механизм возврата части платежа при фактическом

недоборе квот влияет на баланс между фискальными интересами государства и инвестиционными рисками промысловых компаний? Приведите пример из правоприменительной практики.

Тест 2

Раскройте механизм распределения продукции в рамках СРП. Как стабилизационная оговорка и приоритет условий соглашения над нормами НК РФ обеспечивают финансовую устойчивость долгосрочных инвестиционных проектов в условиях макроэкономической нестабильности и изменения регуляторной среды?

Тест 3

Оцените эффективность администрирования специальных платежей и режимов в сфере природопользования. Какие цифровые и межведомственные механизмы (интеграция баз данных, электронный документооборот, риск-ориентированный контроль) необходимо внедрить для минимизации рисков недоимок, браконьерства и искажения данных о добыче/разделе продукции?

Критерии оценивания тестовых заданий:

Балы	Описание критерия	
40	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
30	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
20	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
10	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой) проводится в письменной форме. Обучающийся получает задание с вариантами задач. Обучающийся получает чистые листы бумаги для записей решения задач, затем приступает к решению. Необходимо дать ответ в письменном виде, подробно изложив ход решения, при необходимости завершить решение

выводами.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

РАЗДЕЛ 1. ЭКОНОМИКА ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ
Темы 1.1–1.3. ПК-2.1; ПК-2.14; ПК-3.1

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

№ п.п.	**Вопрос**
1	Раскройте экономическую сущность природных ресурсов как фактора производства. Охарактеризуйте их классификацию по степени воспроизводимости и основные методы стоимостной оценки.
2	Опишите систему экологических экстерналий: отрицательные и положительные внешние эффекты. Какие инструменты интернализации применяются в современной практике и какова их сравнительная эффективность?
3	Раскройте содержание инвестиционного механизма рационального природопользования. Охарактеризуйте денежные и неденежные методы оценки эколого-ориентированных проектов, а также ключевые инструменты их финансирования и планирования.
4	Проанализируйте взаимосвязь между рентным характером платежей за пользование природными ресурсами и фискальной устойчивостью бюджетов ресурсодобывающих регионов.
5	Опишите международные аспекты регулирования природопользования: роль конвенций, протоколов и организаций (ОЭСР, ЮНКТАД, UNEP). Как глобальные стандарты влияют на национальное законодательство РФ?

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов

Задание 1.

Рассчитайте экономическую оценку месторождения невозобновимого ресурса доходным методом при следующих условиях:

Прогнозируемый объём добычи за период = 5 млн тонн

Средняя цена реализации = 4 200 руб./тонна

Операционные расходы на добычу и транспортировку = 2 800 руб./тонна

Ставка дисконтирования с учётом рисков = 12%

Срок эксплуатации месторождения = 10 лет

Определите:

(а) годовой чистый денежный поток (руб.);

(б) коэффициент дисконтирования аннуитета за 10 лет при ставке 12%;

(в) чистый дисконтированный доход (NPV) проекта;

(г) вывод о целесообразности реализации проекта при пороговом значении NPV > 0.

Задание 2.

Определите оптимальный уровень загрязнения и величину экологического налога (налога Пигу) при следующих условиях:

Предельные издержки на снижение загрязнения (MAC) = 200 + 50Q (руб./тонну), где Q – объём сокращения выбросов

Предельный ущерб от загрязнения (MD) = 800 – 30Q (руб./тонну)

Базовый уровень выбросов без регулирования = 20 тонн

Рассчитайте:

(а) социально-экономически оптимальный уровень сокращения выбросов (точка пересечения MAC и MD);

(б) оптимальный остаточный уровень загрязнения;

(в) ставку налога Пигу, соответствующую предельному ущербу в оптимальной точке;

(г) общий объём поступлений от налога при достижении оптимального уровня.

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

№ п.п.	**Содержание задания**	**Правильный ответ**	**Аргументы, обосновывающие выбор ответа**
1	Назовите метод экономической оценки природных ресурсов, основанный на расчёте дисконтированных будущих денежных потоков от эксплуатации ресурса. Варианты ответов: а) затратный метод б) доходный метод		
2	Назовите инструмент интернализации отрицательных экологических экстерналий, ставка которого устанавливается равной предельному ущербу от загрязнения. Варианты ответов:		

	а) торговля квотами (cap-and-trade) б) налог Пигу		
3	Назовите процедуру, обеспечивающую учёт экологических ограничений на предынвестиционной стадии разработки стратегий и программ. Варианты ответов: а) оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС) б) стратегическая экологическая оценка (СЭО)		

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания

Тест 1.

Инструкция:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Вопрос 1. Какой метод экономической оценки природных ресурсов основывается на расчёте затрат, необходимых для воспроизводства или замены утраченного ресурса аналогичным по полезным свойствам объектом?

а) доходный

б) рыночный (сравнительный)

в) затратный

г) рентный

Вопрос 2. Какая экономическая концепция описывает оптимальную траекторию истощения невозобновимого ресурса, при которой темп роста ресурсной ренты равен норме доходности альтернативных инвестиций?

а) трагедия общин (Г. Хардин)

б) правило Хотеллинга

в) кривая Кузнеца

г) принцип предосторожности

Вопрос 3. Какой инструмент финансирования природопользования представляет собой целевые долговые ценные бумаги, средства от размещения которых направляются исключительно на экологические и климатические проекты?

а) государственные облигации федерального займа (ОФЗ)

б) зелёные облигации (green bonds)

в) корпоративные векселя

г) муниципальные заимствования

Тест 2.

Инструкция:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранного варианта ответа.

Вопрос. Какие из перечисленных инструментов относятся к рыночным (экономическим) методам интернализации отрицательных экологических экстерналий? (Выберите все верные ответы)

а) установление административных предельно допустимых выбросов (ПДВ) с прямым запретом их превышения

б) введение экологического налога, ставка которого равна предельному ущербу от загрязнения

в) создание системы торговли квотами на выбросы (cap-and-trade)

г) предоставление государственных субсидий предприятиям за внедрение наилучших доступных технологий (НДТ)

д) прямое лицензирование видов деятельности, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду

Тест 3.

Инструкция:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, А/3, Б/1).

Вопрос. Установите соответствие между методами оценки инвестиционных проектов и их характеристиками:

Список 1 (Метод)	**Список 2 (Характеристика)**
А) Чистый дисконтированный доход (NPV)	1) Показывает относительную эффективность: отношение дисконтированных доходов к инвестициям
Б) Внутренняя норма доходности (IRR)	2) Разница между дисконтированными денежными поступлениями и инвестиционными затратами
В) Индекс рентабельности (PI)	3) Ставка дисконтирования, при которой NPV проекта равен нулю
Г) Срок окупаемости (PP)	4) Период, за который инвестиции возвращаются за счёт чистых денежных потоков

ест 4.

Инструкция:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВАГ).

Вопрос. Установите верную логическую последовательность этапов применения доходного метода при экономической оценке месторождения:

А) Определение дисконтной ставки с учётом инвестиционных и геологических рисков

Б) Прогнозирование объёмов добычи, цен реализации и операционных расходов

В) Расчёт чистого дисконтированного дохода (NPV) проекта

Г) Оценка подтверждённых и вероятных физических запасов ресурса

Тест 5.

Инструкция:

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.

Продумать логику и полноту ответа.

Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

Вопрос. Раскройте экономическую сущность природных ресурсов как фактора развития. Как методы их стоимостной оценки (рентный, затратный, доходный) влияют на принятие управленческих решений в сфере недропользования? Приведите пример того, как игнорирование рентного механизма может привести к «ресурсному проклятию» и снижению долгосрочной конкурентоспособности региона.

РАЗДЕЛ 2. НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ
Темы 2.1–2.3. ПК-2.1; ПК-2.14; ПК-3.1

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

№ п.п.	Вопрос
1	Раскройте экономическую и правовую сущность налога на добычу полезных ископаемых (НДПИ). Охарактеризуйте элементы налога: объект налогообложения, налоговую базу, ставки, коэффициенты и их роль в регулировании недропользования.
2	Опишите механизм формирования налоговой базы по земельному налогу. Почему кадастровая стоимость стала единым основанием для

	исчисления налога? Какие проблемы возникают при её определении и оспаривании?
3	Раскройте экономическую природу водного налога. Какие виды водопользования облагаются данным налогом, а какие выведены из-под налогообложения? Как бассейновый принцип дифференциации ставок влияет на рациональное водопользование?
4	Проанализируйте систему льгот и дифференцированных ставок по НДПИ, земельному и водному налогам. Насколько эффективно они стимулируют инвестиционную активность и экологически ответственное поведение налогоплательщиков?
5	Охарактеризуйте современные проблемы администрирования налогов на природные ресурсы. Как цифровизация (интеграция баз данных ФНС, Росреестра, Росприроднадзора, Роснедр) меняет практику налогового контроля?

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов

Задание 1.

Рассчитайте сумму НДПИ за налоговый период для предприятия, осуществляющего добычу медной руды, при следующих условиях:

Объём добычи = 120 000 тонн

Средняя цена реализации (без НДС) = 8 500 руб./тонна

Налоговая ставка по НДПИ для медной руды = 4,8%

Коэффициент территории добычи (Кт) = 0,85 (месторождение расположено в районе Дальнего Востока)

Коэффициент корректировки на мировые цены (Кц) = 1,0 (в расчёте не применяется для упрощения)

Определите:

(а) налоговую базу по НДПИ;

(б) сумму налога, подлежащую уплате в бюджет;

(в) как изменение Кт повлияло бы на инвестиционную привлекательность проекта при Кт = 1,3.

Задание 2.

Определите сумму земельного налога и авансовых платежей для организации, владеющей участком категории «земли промышленности» при следующих условиях:

Кадастровая стоимость участка = 48 000 000 руб.

Налоговая ставка = 1,5% (предельная ставка для данной категории)

Право собственности возникло 1 апреля налогового периода

Органом местного самоуправления не установлены льготы и пониженные ставки

Организация уплачивает авансовые платежи по итогам каждого квартала

Рассчитайте:

(а) сумму годового земельного налога с учётом периода владения;
(б) сумму авансовых платежей за II и III кварталы;
(в) доплату по итогам налогового периода.

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1	Почему в качестве налоговой базы по земельному налогу используется кадастровая, а не рыночная стоимость? Варианты ответов: а) она устанавливается по желанию собственника б) она обеспечивает массовость, стабильность и снижает издержки на индивидуальные оценки в) она автоматически индексируется на уровень инфляции ежегодно		
2	С какой целью в расчёте НДПИ применяется коэффициент территории добычи (Кт)? Варианты ответов: а) для увеличения фискальной нагрузки на экспортёров б) для стимулирования разработки месторождений в сложных климатических и логистических условиях (Арктика, ДФО) в) для полной отмены налога в депрессивных регионах		
3	Почему водный налог имеет квартальный налоговый период, а земельный – годовой?		

	Варианты ответов: а) чтобы усложнить бухгалтерский учёт б) чтобы обеспечить оперативный контроль за сезонным водопользованием и своевременно выявлять сверхлимитный забор в) потому что водные объекты меняют кадастровую стоимость ежеквартально		

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания

Тест 1.

Инструкция:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Вопрос 1. Что признаётся объектом налогообложения налогом на добычу полезных ископаемых (НДПИ) в соответствии с НК РФ?

а) выручка от реализации добытого сырья на внутреннем рынке

б) полезное ископаемое, добытое из недр на территории РФ

в) площадь лицензионного участка недропользования

г) прибыль от горнодобывающей деятельности после вычета операционных расходов

Вопрос 2. Какой налоговый период установлен по земельному налогу?

а) квартал

б) полугодие

в) календарный год

г) месяц

Вопрос 3. Какой вид водопользования НЕ признаётся объектом обложения водным налогом?

а) забор воды из поверхностных водных объектов для промышленных нужд

б) использование акватории для судоходства и сплава древесины

в) забор подземных вод без лицензии

г) забор воды для производства гидроэлектроэнергии

Тест 2.

Инструкция:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранного варианта ответа.

Вопрос. Какие из перечисленных параметров влияют на расчёт налоговой базы по земельному налогу? (Выберите все верные ответы)

а) кадастровая стоимость участка по состоянию на 1 января

б) наличие федеральных или местных льгот

в) период владения участком в течение налогового периода

г) рыночная стоимость, определённая независимым оценщиком в текущем году

д) площадь участка в гектарах, умноженная на базовую ставку

Тест 3.

Инструкция:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, А/3, Б/1).

Вопрос. Установите соответствие между налогами на природные ресурсы и их ключевыми характеристиками:

Список 1 (Налог)	**Список 2 (Характеристика)**
А) НДПИ	1) Налоговая база – кадастровая стоимость, ставки дифференцируются органами местного самоуправления в пределах лимитов НК РФ
Б) Земельный налог	2) Налоговая база – объём забранной воды, площадь акватории или выработанная электроэнергия
В) Водный налог	3) Налоговая база – количество и стоимость добытого полезного ископаемого, применяются территориальные и технологические коэффициенты
Г) Сбор за пользование объектами животного мира	4) Авансовый характер уплаты, привязан к получению лицензии, ставки дифференцированы по видам биоресурсов

Тест 4.

Инструкция:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВАГ).

Вопрос. Установите верную логическую последовательность процедуры оспаривания кадастровой стоимости земельного участка:

А) Подача заявления в комиссию при Росреестре или в суд

Б) Проведение независимой оценки рыночной стоимости участка

В) Получение выписки из ЕГРН с актуальной кадастровой стоимостью

Г) Внесение изменений в ЕГРН на основании решения комиссии или суда

Тест 5.

Инструкция:

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.

Продумать логику и полноту ответа.

Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

Вопрос. Проанализируйте баланс фискальной и регулирующей функций налогов на природные ресурсы. Как изменение ставок НДПИ, дифференциация ставок земельного и водного налогов влияют на инвестиционные решения компаний и экологическую устойчивость регионов? Приведите конкретный пример из практики РФ.

РАЗДЕЛ 3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПЛАТЕЖИ И РЕЖИМЫ ПРИ НАЛОГООБЛОЖЕНИИ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Темы 3.1–3.2. ПК-2.1; ПК-2.14; ПК-3.1

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

№ п.п.	Вопрос
1	Раскройте правовую природу и экономическую сущность сборов за пользование объектами животного мира и водными биологическими ресурсами. Чем они принципиально отличаются от налоговых платежей?
2	Опишите порядок исчисления, уплаты и возврата сборов за биоресурсы. Как механизм авансовой уплаты и возврата части платежа при недоборе квот влияет на инвестиционные риски промысловых компаний?
3	Раскройте систему налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции (СРП). Каков экономический смысл разделения продукции на компенсационную и прибыльную?
4	Проанализируйте роль стабилизационной оговорки и приоритета условий СРП над нормами НК РФ. Как эти механизмы обеспечивают финансовую устойчивость долгосрочных инвестиционных проектов в условиях макроэкономической нестабильности?
5	Охарактеризуйте современные проблемы администрирования специальных платежей и режимов в сфере природопользования. Как цифровизация и межведомственное взаимодействие влияют на контроль за полнотой уплаты сборов и корректностью раздела продукции?

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов

Задание 1.

Рассчитайте сумму сбора за пользование водными биологическими ресурсами и условия возврата для рыбопромыслового предприятия при следующих условиях:

Объём добычи, указанный в лицензии (квота) = 800 тонн

Ставка сбора = 1 500 руб./тонна

Фактически изъято за промысловый сезон = 650 тонн

Срок подачи заявления на возврат не истёк

Определите:

(а) сумму сбора, подлежащую уплате при получении лицензии;

(б) разницу между уплаченной суммой и суммой, рассчитанной по фактическому изъятию;

(в) порядок и условия возврата излишне уплаченной суммы;

(г) экономический смысл авансового характера данного платежа.

Задание 2.

Рассчитайте распределение продукции и долю инвестора по СРП при следующих условиях:

Валовая добыча за год = 5 000 000 баррелей нефти

Фактические капитальные и операционные затраты инвестора = 150 000 000 USD

Цена реализации = 75 USD/баррель

Доля инвестора в прибыльной продукции по соглашению = 35%

Доля государства в прибыльной продукции = 65%

Определите:

(а) объём компенсационной продукции (в баррелях) и её стоимость;

(б) объём и стоимость прибыльной продукции;

(в) долю инвестора и государства в прибыльной продукции (в стоимостном выражении);

(г) как стабилизационная оговорка защищает данные расчёты при изменении ставок НДПИ в НК РФ.

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

№ п.п.	**Содержание задания**	**Правильный ответ**	**Аргументы, обосновывающие выбор ответа**
1	Почему сборы за пользование биоресурсами имеют авансовый характер (уплата до начала изъятия)? Варианты ответов:		

	а) Для максимизации фискальных доходов независимо от результата промысла б) Для обеспечения целевого финансирования мер по воспроизводству ресурсов и снижения рисков неуплаты		
2	В чём заключается экономический смысл разделения продукции на компенсационную и прибыльную при СРП? Варианты ответов: а) Для упрощения бухгалтерского учёта и снижения административной нагрузки б) Для чёткого разделения инвестиционных и фискальных рисков, обеспечения возврата затрат инвестору до распределения ренты		
3	Почему условия СРП имеют приоритет над нормами НК РФ? Варианты ответов: а) Для создания экстерриториальных зон, не подпадающих под действие российского законодательства б) Для обеспечения правовой стабильности и защиты долгосрочных инвестиций от ретроактивных изменений налогового регулирования		

3. Задания закрытого типа
3.1. Тестовые задания
Тест 1.
Инструкция:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Вопрос 1. Что признаётся объектом обложения сбором за пользование объектами животного мира и водными биологическими ресурсами?

а) Площадь предоставленных охотничьих угодий или рыбопромысловых участков

б) Животные и биоресурсы, изымаемые из среды их обитания на основании лицензии (разрешения)

в) Выручка от реализации продукции промысла

г) Стоимость выданных разрешительных документов

Вопрос 2. Какая часть добытой продукции при СРП направляется инвестору для возмещения фактических капитальных и операционных затрат?

а) Валовая продукция

б) Прибыльная продукция

в) Компенсационная продукция

г) Резервная продукция

Вопрос 3. Какой срок установлен законодательством для возврата излишне уплаченного сбора за пользование биоресурсами при фактическом недоборе квоты?

а) 1 месяц с момента окончания сезона

б) 3 года со дня уплаты сбора

в) 5 лет с момента получения лицензии

г) Возврат не предусмотрен налоговым законодательством

Тест 2.

Инструкция:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранного варианта ответа.

Вопрос. Какие налоги и платежи уплачивает инвестор при выполнении СРП в РФ в соответствии с гл. 26.3 НК РФ и ФЗ № 225-ФЗ? (Выберите все верные ответы)

а) Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ)

б) Налог на прибыль организаций

в) Налог на добавленную стоимость (НДС)

г) Земельный налог и налог на имущество организаций

д) Вывозные таможенные пошлины на экспортную нефть

Тест 3.

Инструкция:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, А/3, Б/1).

Вопрос. Установите соответствие между понятиями специальных платежей/режимов и их характеристиками:

Список 1 (Понятие)	**Список 2 (Характеристика)**
А) Сбор за пользование объектами животного мира	1) Гарантия неизменности налогового режима для инвестора на срок действия СРП
Б) Компенсационная продукция	2) Фискальный платёж за изъятие наземных, околоводных и водоплавающих животных
В) Стабилизационная оговорка	3) Доля сырья, направляемая инвестору для возмещения фактически понесённых затрат
Г) Налоговая база по НДПИ при СРП	4) Стоимость продукции, полученной инвестором в рамках раздела, определяемая по правилам НК РФ

Тест 4.

Инструкция:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВАГ).

Вопрос. Установите верную логическую последовательность этапов распределения добытой продукции при реализации СРП:

А) Выделение компенсационной продукции для возмещения инвестору фактически понесённых затрат

Б) Определение общего объёма валовой добычи за отчётный период

В) Распределение прибыльной продукции между государством и инвестором в согласованных долях

Г) Исчисление и уплата налогов, подлежащих перечислению в бюджетную систему РФ

Тест 5.

Инструкция:

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.

Продумать логику и полноту ответа.

Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

Вопрос. Проанализируйте экономико-правовую сущность специальных платежей и режимов в сфере природопользования. Как механизм стабилизационной оговорки в СРП и авансовый характер сборов за биоресурсы влияют на инвестиционную привлекательность и экологическую

устойчивость? Приведите пример из российской или международной практики.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС Донецкого филиала РАНХиГС

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	100
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	75-89
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	60-74
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-59

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено

выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Особенности налогообложения природоподьзования : учебно-методическое пособие для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Налоги и налогообложение») всех форм обучения / Министерство науки и высшего образования РФ, ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», Кафедра финансовых услуг и банковского дела ; сост. Н. В. Погоржельская, М. И. Сухинина. – Донецк : ДОНАУИГС, 2025. – 320 с.

2. Сидорова, Е. Ю. Налоги и налогообложение : учебник / Е.Ю. Сидорова, Д.Ю. Бобошко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 228 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2122898. - ISBN 978-5-16-019464-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2122898

3. Алисенов, А. С. Налоги и налогообложение. Теория и практика

налогообложения : учебное пособие / А. С. Алисенов. - Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2024. - 158 с. - ISBN 978-5-85006-568-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2180948.

8.2. Дополнительная литература

1. Степаненко, Е. Е. Основы природопользования : учебное пособие / Е. Е. Степаненко, Т. Г. Зеленская, В. А. Халикова. — Ставрополь : АГРУС, 2024. — 132 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/156633/details

2. Котар, О. К. Налоги и налогообложение: учебное пособие / О.К. Котар, Е.В. Шаронова. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 244 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2116158. - ISBN 978-5-16-019400-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2116158

3. Яшина, Н. И. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие / Н.И. Яшина, М.Ю. Гинзбург, Л.А. Чеснокова. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 76 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.29039/01918-4. - ISBN 978-5-369-01918-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2115324.

4. Бобошко, Д. Ю. Налоги и налогообложение : методические указания / Д. Ю. Бобошко. – Москва : Издательский Дом НИТУ «МИСиС», 2025. - 25 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2261021

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) 31 июля 1998 года N 146-ФЗ https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/

Налоговый кодекс Российской Федерации часть 2 (НК РФ ч.2) 5 августа 2000 года N 117-ФЗ https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/

8.4. Интернет-ресурсы

http://www.ezproxy.ranepa.ru:3561/login?url=http://www.biblio-online.ru/
http://www.ezproxy.ranepa.ru:3561/login?url=http://iprbookshop.ru/
http://www.consultant.ru/
https://cyberleninka.ru/
https://e.lanbook.com
https://znanium.ru

5. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудитории:

- Лекционные
- Семинарские
- Помещения для самостоятельной работы

Требования к оборудованию:
- Доска
- проектор
- ПК (стационарный) или ноутбук: операционная система: не ниже Windows 7 (или аналогичная по функциям)

Требования к программному обеспечению:
- пакет Microsoft Office

Доступ в ЭИОС осуществляется по индивидуальному логину и паролю.

Для реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий используются системы видеоконференцсвязи, позволяющие проводить вебинары, онлайн-лекции и консультации.

Информационные справочные системы, доступные обучающимся, включают:

1. Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/) – для доступа к официальным текстам Бюджетного кодекса РФ, федеральных законов, указов Президента РФ, постановлений Правительства РФ в актуальных редакциях.
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru/) – для поиска нормативных документов, судебной практики по бюджетным спорам, аналитических материалов по вопросам местного самоуправления и бюджетного процесса.
3. Справочно-правовая система «Гарант» (http://www.garant.ru/) – для поиска нормативных актов, комментариев к законодательству, региональных и муниципальных правовых актов.
4. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации (https://minfin.gov.ru/) – для доступа к методическим рекомендациям по мониторингу качества управления региональными и муниципальными финансами, разъяснениям по применению бюджетного законодательства.
5. Сайт Президента Российской Федерации (http://www.kremlin.ru) – для доступа к указам, посланиям и официальной информации, влияющей на бюджетную политику.

Обеспечение доступа к электронным ресурсам

Доступ к электронной информационно-образовательной среде (Moodle) осуществляется по индивидуальному логину и паролю, предоставляемому обучающемуся.

Доступ к справочно-правовым системам «КонсультантПлюс» и «Гарант» обеспечивается в компьютерных классах вуза (при наличии лицензионного доступа) либо через сеть «Интернет» с использованием бесплатных версий.

Для реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий используются системы видеоконференцсвязи (МТС Линк), позволяющие проводить вебинары, онлайн-лекции, консультации, а также обеспечивающие возможность демонстрации презентаций, электронных таблиц, нормативных документов в режиме реального времени.

Все учебно-методические материалы (конспект лекций, методические рекомендации, фонд оценочных средств, задания для самостоятельной работы) размещены в ЭИОС и доступны обучающимся в любое время.