

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 29.06.2026 17:41:34
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4
к образовательной программе

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**для текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся**

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.05 Основы научных исследований

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Менеджмент внешнеэкономической деятельности
(наименование образовательной программы)

Бакалавр

(квалификация)

Очная форма обучения

(форма обучения)

Год набора - 2023

Донецк

Автор-составитель ФОС:

Чернобаева Светлана Владимировна, канд. экон. наук, доцент кафедры менеджмента внешнеэкономической деятельности

РАЗДЕЛ 1.

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине «Основы научных исследований»**

1.1. Основные сведения об учебной дисциплине

Характеристика учебной дисциплины
(сведения соответствуют разделу РПУД)

Образовательная программа	Бакалавриат
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль	Менеджмент внешнеэкономической деятельности
Количество разделов учебной дисциплины	2
Часть образовательной программы	Вариативная часть Б1.В.05
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестовые задания, контроль знаний по разделам учебной дисциплины
Показатели	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Семестр	2
Общая трудоемкость (академ. часов)	108
Аудиторная контактная работа:	38
Лекционные занятия	18
Семинарские занятия	18
Консультации	2
Самостоятельная работа	43
Контроль	27
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	Экзамен

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результат освоения (знать, уметь, владеть)	Индекс элемента
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.8: Применяет методики поиска, сбора и обработки информации; находит и осуществляет систематизацию, критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применяет системный подход для решения поставленных задач направления подготовки	Знать:	
		основные логические методы и приемы научного исследования	УК-1.8 З-1
		методологические теории и принципы современной науки, базис современных компьютерных технологий	УК-1.8 З-2
		критерии зависимости признаков и однородности данных, критерии значимости параметров, принципы выбора наиболее мощных критериев	УК-1.8 З-3
		Уметь:	
		осуществлять методологическое обоснование научного исследования	УК-1.8 У-1
		оценивать эффективность научной деятельности, использовать сетевые технологии и мультимедиа в образовании и науке	УК-1.8 У-2
		выбирать параметры критериев в зависимости от требований к качеству продукции и издержек производства, сформулировать задачу исследования, исходя из потребностей производства	УК-1.8 У-3
		Владеть:	
		логико-методологическим анализом научного исследования и его результатов	УК-1.8 В-1
применением математических методов в технических приложениях	УК-1.8 В-2		
осуществлением патентного поиска, планированием научного эксперимента, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, навыками сотрудничества и ведения переговоров	УК-1.8 В-3		

	<p>УК-1.9: Владеет практическими навыками поиска и анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач направления подготовки</p>	<p>Знать:</p>	
		<p>глобальные проблемы современности и необходимость их научного познания</p>	УК-1.9 З-1
		<p>научно-производственный цикл и место фундаментальных и прикладных исследований в его обеспечении</p>	УК-1.9 З-2
		<p>основные этапы развития науки, ее структуру и классификацию</p>	УК-1.9 З-3
		<p>Уметь:</p>	
		<p>анализировать глобальные проблемы современности и необходимость их научного познания</p>	УК-1.9 У-1
		<p>исследовать научно-производственный цикл и место фундаментальных и прикладных исследований в его обеспечении</p>	УК-1.9 У-2
		<p>выстраивать основные этапы развития науки, ее структуру и классификацию</p>	УК-1.9 У-3
		<p>Владеть:</p>	
		<p>анализом глобальные проблемы современности и необходимость их научного познания</p>	УК-1.9 В-1
		<p>изучением научно-производственного цикла и местом фундаментальных и прикладных исследований в его обеспечении</p>	УК-1.9 В-2
<p>навыками выстраивания основных этапов развития науки, ее структуры и классификации</p>	УК-1.9 В-3		

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения
основной образовательной программы**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Номер семестра	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Наука в современном обществе				
1.	Тема 1.1. Основные понятия о науке и научных исследованиях	2	УК-1.8, УК-1.9	Устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания
2.	Тема 1.2. Методология и методы научного исследования	2	УК-1.8, УК-1.9	Устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания, контроль знаний по разделу 1
Раздел 2. Виды и формы учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов вуза				
3.	Тема 2.1. Работа студента с научной литературой	2	УК-1.8, УК-1.9	Устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания
4.	Тема 2.2. Научно-исследовательская работа студента ВУЗа	2	УК-1.8, УК-1.9	Устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания
5.	Тема 2.3. Учебно-научные работы студента ВУЗа	2	УК-1.8, УК-1.9	Устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания
6.	Тема 2.4. Требования к языку и оформлению студенческих научных работ	2	УК-1.8, УК-1.9	Устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания, контроль знаний по разделу 2

РАЗДЕЛ 2. Текущий контроль

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины.

Таблица 2.1

Распределение баллов по видам учебной деятельности
(балльно-рейтинговая система)

Наименование Раздела/Темы	Вид задания								
	ЛЗ	ПЗ / СЗ			Всего за тему	КЗР	Р (СР)	Э (СР)	НИР
		УО*	ТЗ*	РЗ*					
Р.1.Т.1.1		2	2	2	6	15	13	11	10
Р.1.Т.1.2		2	2	2	6				
Р.2.Т.2.1		2	2	2	6	15			
Р.2.Т.2.2		2	2	2	6				
Р.2.Т.2.3		2	2	2	6				
Р.2.Т.2.4		2	2	2	6				
Итого: 1006		12	12	12	36	30	13	11	10

ЛЗ – лекционное занятие;

УО – устный опрос;

ТЗ – тестовое задание;

РЗ – разноуровневые задания;

* другие с виды используемых заданий, предложенных в приложении 1

ПЗ – практическое занятие;

СЗ – семинарское занятие;

КЗР – контроль знаний по Разделу;

Р – реферат.

СР – самостоятельная работа обучающегося

Э (СР) – эссе

НИР – научная составляющая

2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «хорошо» – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины</i>	<i>Вопросы для подготовки к устному опросу по темам дисциплины</i>
Раздел 1. Наука в современном обществе	
Тема 1.1. Основные понятия о науке и научных исследованиях	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие науки. Классификация наук. 2. Научное исследование. 3. Этапы научно-исследовательской работы 4. Научное направление, научная проблема и тема научного исследования
Тема 1.2. Методология и методы научного исследования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие метода и методологии научных исследований 2. Методы эмпирических исследований 3. Абстрагирование, анализ, синтез 4. Индукция и дедукция, моделирование
Раздел 2. Виды и формы учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов вуза	
Тема 2.1. Работа студента с научной литературой	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поиск научной литературы 2. Систематизация литературы 3. Анализ литературы 4. Использование литературы в работе
Тема 2.2. Научно-исследовательская работа студента ВУЗа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные источники научной информации 2. Подходы к изучению литературы

Тема 2.3. Учебно-научные работы студента ВУЗа	1. Особенности подготовки рефератов и докладов 2. Особенности подготовки и защиты курсовых работ 3. Особенности подготовки и защиты дипломных работ
Тема 2.4. Требования к языку и оформлению студенческих научных работ	1. Общие требования к научно-исследовательской работе 2. Стили изложения материала. Научная речь 3. Оформление иллюстративного материала

2.2. Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся

В завершении изучения каждого раздела дисциплины (модуля) может проводиться тестирование (контроль знаний по разделу, рубежный контроль).

Критерии оценивания. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Максимальное количество баллов по тестовым заданиям определяется преподавателям и представлено в таблице 2.1.

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины «Основ национальной безопасности».

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

РАЗДЕЛ 1. НАУКА В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Тема 1.1. Основные понятия о науке и научных исследованиях

Выбрать один верный ответ.

Задание 1.1. Общезначимость –

А) всеобщий интерсубъективный характер научного метода в отличие от остающейся уделом ненауки персонифицированности, уникальности

Б) инвариантность результатов для любого субъекта в любой сходной ситуации

В) гарантированность результатов в отличие от ненаучной особенности случайного, непреднамеренного их достижения

Г) определенность, заданность принципов интеллектуального движения, осмысленность реализации как отдельных шагов, так и систем операций в целом.

Задание 1.2. Под процедурой исследования понимают...

А) совокупность специальных приемов для использования того или иного метода

Б) гарантированность результатов в отличие от ненаучной особенности случайного

В) всесторонность получения информации об изучаемом процессе или явлении

Г) определенную последовательность действий, способ организации исследования

Задание 1.3. Формальные и содержательные методы –

А) совокупность способов, принципов познания, исследовательских приемов и процедур, применяемых в той или иной науке, соответствующей данной основной форме движения материи

Б) отображение содержательного знания в знако-символическом виде, базируются на различие естественных и искусственных языков.

В) методы, которые получили широкое развитие и применение в науке

Г) преобразование существующей информации.

Задание 1.4. Наилучшее решение, решение, достигающее экстремума целевой функции по принятому критерию

А) Допустимое решение (решения).

Б) Эффективное решение.

В) Управленческое решение.

Г) Оптимальное решение.

Задание 1.5. Теория:

А) наиболее развитая форма научного знания, целостная развивающаяся система истинных, проверенных практикой знаний, отражающая закономерные, существенные свойства, связи, отношения предметов и явлений реального мира

Б) совокупность определенных правил и способов доказательства, нацеленных на прояснение структуры готового знания, на описание его формальных связей и элементов

В) абстрактная модель существенных свойств и связей изучаемых предметов реальной действительности, например, «абсолютно твердое тело», «идеальный газ», «абсолютно черное тело» и т. д.

Г) диалектика, направленная на исследование взаимосвязи и развития категорий, законов, принципов и других форм знания.

Тема 1.2. Методология и методы научного исследования

Выбрать один верный ответ.

Задание 1.1. Методология определяет:

А) способы получения научных знаний, которые отражают постоянно меняющуюся педагогическую действительность

Б) всесторонность получения информации об изучаемом процессе или явлении

В) введение новой информации в фонд теории научного познания;

Г) уточнение, обогащение, систематизацию терминов и понятий в науке.

Задание 1.2. Методология создает:

А) всесторонность получения информации об изучаемом процессе или явлении

Б) основной путь, с помощью которого достигается определенная научно-исследовательская цель

В) систему научной информации, опирающуюся на объективные факты и логико-аналитический инструмент научного познания

Г) способы получения научных знаний.

Задание 1.3. Методы исследования подразделяются на:

А) Практические и эмпирические

Б) Практические и теоретические

В) Эмпирические и теоретические

Г) Эмпирические и практические.

Задание 1.4. Методы-операции это:

А) анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, конкретизация, обобщение, формализация, индукция, дедукция

Б) диалектика; научные теории, проверенные практикой; доказательство; метод анализа систем знаний

В) обследование, мониторинг, изучение и обобщение опыта

Г) ретроспектива, прогнозирование.

Задание 1.5. Методы преобразования объекта это:

А) обследование, мониторинг

Б) ретроспектива, прогнозирование

В) наблюдение, измерение

Г) опытная работа, эксперимент.

РАЗДЕЛ 2. ВИДЫ И ФОРМЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ВУЗА

Тема 2.1. Работа студента с научной литературой

Выбрать один верный ответ

Задание 2.1. Методы научного познания:

А) абстракция;

Б) рекламация;

В) гипотеза;

Г) домысел.

Задание 2.2. Основные понятия системного анализа:

А) решения;

Б) факторы;

В) методы;

Г) модели.

Задание 2.3. Основные параметры системы наблюдений:

А) погрешности;

Б) координаты;

В) отметки;

Г) гипотезы.

Задание 2.4. Классификация научных исследований:

А) синтез;

Б) стандарт;

- В) структура;
- Г) поиск.

Задание 2.5. Основные этапы НИР:

- А) познание;
- Б) модель;
- В) матаппарат;
- Г) управление.

Тема 2.2. Научно-исследовательская работа студента ВУЗа

Выбрать один верный ответ

Выбрать один верный ответ.

Задание 2.1. Основной этап эксперимента:

- А) описание;
- Б) измерения;
- В) контроль;
- Г) оценка.

Задание 2.2. Основная задача моделирования:

- А) измерения;
- Б) подбор адекватной модели;
- В) оптимизация;
- Г) решение.

Задание 2.3. Что такое адекватная модель?

- А) алгоритм;
- Б) аналитическая функция;
- В) процесс;
- Г) структура.

Задание 2.4. Что такое дисперсия?

- А) арифметическая середина;
- Б) поправка;
- В) стандарт отклонения;
- Г) модель.

Задание 2.5. Оценка качества измерений в геодезии:

- А) средние квадратические ошибки;
- Б) тесты;
- В) доверительные интервалы;
- Г) дисперсия.

Тема 2.3. Учебно-научные работы студента ВУЗа

Выбрать один верный ответ

Задание 2.1. Основные этапы НИР:

- А) познание;
- Б) модель;
- В) матаппарат;

Г) управление.

Задание 2.2. Оценка качества измерений в геодезии:

- А) средние квадратические ошибки;
- Б) тесты;
- В) доверительные интервалы;
- Г) дисперсия.

Задание 2.3. Основной этап эксперимента:

- А) описание;
- Б) измерения;
- В) контроль;
- Г) оценка.

Задание 2.4. Основная задача моделирования:

- А) измерения;
- Б) подбор адекватной модели;
- В) оптимизация;
- Г) решение.

Задание 2.5. Что такое адекватная модель?

- А) алгоритм;
- Б) аналитическая функция;
- В) процесс;
- Г) структура.

Тема 2.4. Требования к языку и оформлению студенческих научных работ

Выбрать один верный ответ

Задание 2.1. Наука отличается от обыденного знания тем, что представляет собой:

- А) совокупность «сведений» о мире
- Б) «набор» информации
- В) определенную систему знаний
- Г) целенаправленное познание.

Задание 2.2. Научное познание представляет собой –

А) исследование, которое характеризуется своими, особыми целями, а главное – методами получения и проверки новых знаний.

Б) специальное изучение тех общенаучных приемов и средств исследования, с помощью которых достигается новое знание в науке

- В) отдельные, изолированные обобщения или гипотезы
- Г) определенную систему знаний.

Задание 2.3. Научное исследование является –

А) определенной теоретической системой

Б) логической взаимосвязью между различными суждениями, обобщениями и гипотезами

- В) эмпирически найденными фактами и результатами

Г) целенаправленным познанием, результаты которого выступают в виде системы понятий, законов и теорий.

Задание 2.4. Особенность процесса научного познания –

- А) предсказание определенных фактов исследуемой области
- Б) раскрытие сущности исследуемых явлений
- В) достижение объективно истинного знания
- Г) Создание кинетической теории.

Задание 2.5. Непосредственная цель и высшая ценность научного познания –

А) объективная истина, постигаемая преимущественно рациональными средствами и методами

- Б) обнаружение объективных законов действительности
- В) предвидение различных явлений и событий
- Г) открытие законов, углубление в сущность изучаемых явлений.

2.3. Рекомендации по оцениванию результатов ситуационных заданий.

Максимальное количество баллов*	Правильность (ошибочность) решения
Отлично	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
Хорошо	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
Удовлетворительно	Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая или историческая ошибки, механическая ошибка или описка, несколько исказившие логическую последовательность ответа
	Допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты
Неудовлетворительно	Ответы неверные или отсутствуют

* Представлено в таблице 2.1.

ТИПОВЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

1. Великие имена в истории экономической науки.
2. Великие имена в истории менеджмента.
3. Ученые степени и ученые звания в истории отечественной науки и высшего образования.
4. Ученые степени и ученые звания в истории зарубежной науки и высшего образования (Германия, Англия, Франция, США).
5. Академические звания в Украине, России и за рубежом.
6. Виды научно-исследовательских работ.
7. Виды диссертационных научно-исследовательских работ (в Украине, России, за рубежом). Основные требования, предъявляемые к ним.
8. Современное информационное обеспечение научной работы.
9. Электронная библиотека в вузе.
10. Особенности проведения научных исследований в условиях информатизации современного общества.
11. Основные современные источники научной информации.
12. Ресурсы сети Интернет в научных исследованиях: преимущества и недостатки.

13. Этика научно-исследовательской работы.
14. Значение системы «Антиплагиат» для обеспечения качества научно-исследовательской работы.
15. Результаты научных исследований как интеллектуальная собственность.
16. Место научной подготовки специалиста в новой образовательной парадигме.
17. Культура устной и письменной речи ученого и преподавателя вуза.
18. Особенности научного стиля современного русского литературного языка.
19. Комплексная языковая подготовка исследователя (родной и иностранный языки, культура речи, терминоведение и др.) как неотъемлемый компонент научной подготовки.
20. Виды научных публикаций (обзор).
21. Редактирование и рецензирование научных работ.
22. Переход вуза на международную систему подготовки «бакалавра» и «магистра»: благо или новые проблемы.
23. Существуют ли в вузе реальные условия для научно-исследовательской работы студентов? (Ваше видение проблемы).
24. Отечественные лауреаты Нобелевских премий.

2.4. Рекомендации по оцениванию рефератов.

Максимальное количество баллов*	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Пр продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст, без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

* Представлено в таблице 2.1.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ КОМПЕТЕНЦИИ

1. Библиографический поиск научной информации на бумажных носителях.
2. Поиск научной информации в сети Интернет.
3. Автоматизированные технологии получения научной информации.
4. Плагиат и некорректное использование научных литературных источников.
5. Методы анализа и обработки первичной статистической информации.
6. Функции научной информации.

7. Подходы и принципы формирования информационного обеспечения научного исследования.
8. Характеристика и классификация научных источников.
9. Общая характеристика курсовой работы как самостоятельного учебно-научного исследования студента.
10. Обоснование научной проблемы, выбор и формулирование темы исследования.
11. Определение цели и задач исследования.
12. Планирование научно-исследовательской работы. Составление плана исследования.
13. Организация научно-исследовательской деятельности.
14. Виды научных работ, их общая характеристика.
15. Научная дискуссия в научном исследовании.
16. Формирования положений научной новизны.
17. Обобщение результатов исследования и конкретизация выводов.
- 18 Резюмирование результатов НИР студента.
19. Оформление результатов исследования в соответствии с установленными требованиями.
20. Обоснования темы учебно-научной работы.
21. Порядок утверждения учебно-научной работы.
22. Основные требования, структура и порядок утверждения плана учебно-научной работы.
23. Научное руководство учебно-научной работой.
24. Процедуры рецензирования и подготовки к защите учебно-научных работ.
25. Публичная защита учебно-научной работы.

**ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ)
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Понятие науки. Классификация наук
2. Научное исследование
3. Этапы научно-исследовательской работы
4. Научное направление, научная проблема и тема научного исследования
5. Понятие метода и методологии научных исследований
6. Методы эмпирических исследований
7. Абстрагирование, анализ, синтез
8. Индукция и дедукция, моделирование
9. Основные источники научной информации
10. Подходы к изучению литературы
11. Цель, задачи, основные направления организации научно-исследовательской работы студентов
12. Виды, формы и методы организации научно-исследовательской работы студентов
13. Формы проведения учебно-исследовательской работы студентов
14. Методика оформления результатов научных исследований в виде научных работ
15. Особенности подготовки рефератов и докладов
16. Особенности подготовки и защиты курсовых работ
17. Особенности подготовки и защиты дипломных работ
18. Общие требования к научно-исследовательской работе
19. Стили изложения материала. Научная речь
20. Оформление иллюстративного материала

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Донецкий институт управления – филиал

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Профиль: «Менеджмент внешнеэкономической деятельности»
Кафедра менеджмента внешнеэкономической деятельности
Учебная дисциплина Основы научных исследований
Курс 1 Семестр 2 Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Выявить сущность определения понятия «наука».
2. Представить классификацию методов научного исследования.
3. Определить влияние системы «Антиплагиат» на процесс написания научной работы.

Экзаменатор: _____ С.В. Чернобаева
Утверждено на заседании кафедры «__» _____ 202_ г. (протокол № __ от «__» _____. 202_ г.)
Зав.кафедрой: _____ И.Ю.Беганская