

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 14.12.2024 01:50:10
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Стратегического управления и международного бизнеса

Кафедра

Менеджмента непроеизводственной сферы

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

_____ Л.Н. Костина

30.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.20

"Местное экономическое развитие"

Направление 38.03.02 Менеджмент

Профиль "Менеджмент непроеизводственной сферы"

Квалификация

БАКАЛАВР

Форма обучения

заочная

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Год начала подготовки по учебному плану

2022

Составитель(и):

канд. гос. упр, зав.каф.

_____ Я.В.Ободец

Рецензент(ы):

канд. экон. наук, доцент

_____ О.Э.Кириенко

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Местное экономическое развитие" разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль "Менеджмент непромышленной сферы", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 30.08.2022 протокол № 1/4.

Срок действия программы: 2022-2026

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента непромышленной сферы

Протокол от 29.08.2022 № 1

Заведующий кафедрой:

канд.гос.упр., доцент Ободец Я.В.

_____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Менеджмента непроизводственной сферы

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Зав. кафедрой канд.гос.впр., доцент Ободец Я.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Менеджмента непроизводственной сферы

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Зав. кафедрой канд.гос.упр., доцент Ободец Я.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Менеджмента непроизводственной сферы

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой канд.гос.упр., доцент Ободец Я.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Менеджмента непроизводственной сферы

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой канд.гос.упр., доцент Ободец Я.В.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
Цель изучения дисциплины «Местное экономическое развитие» формирование основных компетенций будущего высококвалифицированного специалиста органов местного самоуправления, владеющего теоретическими знаниями о местном экономическом развитии в целом, обладающего устойчивыми навыками налаживания грамотного и эффективного управления процессами местного развития на благо населения.	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
Основная задача дисциплины - способность понимать специфику и сущность местного экономического развития для создания более стабильного и устойчивого будущего в муниципальных образованиях.	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В
<i>1.3.1. Дисциплина "Местное экономическое развитие" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Методы принятия управленческих решений	
Управление производительностью и эффективностью в организациях	
Бизнес-планирование	
<i>1.3.2. Дисциплина "Местное экономическое развитие" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Преддипломная практика	
Публичное управление	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-9.2: Организует документооборот, разрабатывает организационно-распорядительную и организационно-экономическую документацию, составляет управленческую отчетность на основе использования нормативных правовых документов</i>	
Знать:	
Уровень 1	нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность муниципального образования
Уровень 2	организационные задачи, соответствующие профилю работы объекта
Уровень 3	приемы по решению управленческих задач в производственных, экономических и коммерческих структурах
Уметь:	
Уровень 1	организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами
Уровень 2	планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия
Уровень 3	координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений
Владеть:	
Уровень 1	навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов
Уровень 2	навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций
Уровень 3	навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-8.2: Работает с инструментами и методами системного анализа</i>	
Знать:	
Уровень 1	теорию систем
Уровень 2	теорию менеджмента
Уровень 3	теорию организационного поведения
Уметь:	
Уровень 1	анализировать проблемную ситуацию в предметной области с учетом требований

	заинтересованных лиц
Уровень 2	взаимодействовать с заинтересованными сторонами муниципалитета
Уровень 3	анализировать и применять методы системного анализа
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы с инструментами системного анализа при формировании стратегий развития муниципального образования
Уровень 2	навыками работы с методами системного анализа при формировании стратегий развития муниципального образования
Уровень 3	навыками использования инструментов местного экономического развития
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-8.4: Представляет информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами</i>	
Знать:	
Уровень 1	теорию менеджмента
Уровень 2	теорию управления рисками
Уровень 3	теорию организационного развития
Уметь:	
Уровень 1	анализировать требования заинтересованных сторон
Уровень 2	анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность муниципалитетов
Уровень 3	проводить оценку эффективности принятых решений с учетом требований заинтересованных сторон
Владеть:	
Уровень 1	навыками определения подходов к работе с заинтересованными сторонам
Уровень 2	навыками формирования информации для бизнес-анализа внутренней и внешней среды муниципального образования
Уровень 3	методами оценки представленной информации
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-8.5: Осуществляет разработку плана взаимодействия заинтересованных лиц</i>	
Знать:	
Уровень 1	теорию заинтересованных сторон в рамках дисциплины
Уровень 2	методы планирования деятельности организации
Уровень 3	предметную область и специфику деятельности муниципалитета
Уметь:	
Уровень 1	использовать техники выявления заинтересованных сторон муниципального образования
Уровень 2	использовать техники эффективных коммуникаций
Уровень 3	применять информационные технологии для анализа
Владеть:	
Уровень 1	навыками взаимодействия с заинтересованными сторонами муниципального образования
Уровень 2	навыками управления рисками, обусловленными взаимодействием с заинтересованными сторонами муниципального образования
Уровень 3	навыками взаимодействия с заинтересованными сторонами и мониторинга заинтересованных сторон
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-4.3: Применяет аналитические материалы для оценки мероприятий и выработки управленческих решений в сфере профессиональной деятельности</i>	

Знать:	
Уровень 1	методы сбора, анализа и систематизации информации в предметной области
Уровень 2	информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в муниципальном образовании для формирования управленческих решений
Уровень 3	теорию принятия управленческих решений
Уметь:	
Уровень 1	использовать методы сбора, анализа и систематизации информации при принятии управленческих решений
Уровень 2	проводить анализ предметной области
Уровень 3	обосновывать управленческие решения
Владеть:	
Уровень 1	навыками выявления, сбора и анализа информации, необходимой при принятии управленческого решения
Уровень 2	навыками использования программного обеспечения при принятии управленческого решения в муниципальном образовании
Уровень 3	навыками формирования управленческого решения

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-2.3: Участвует в разработке производственных программ и производственных процессов и обеспечивает их эффективную реализацию

Знать:	
Уровень 1	теорию менеджмента
Уровень 2	нормативную документацию в предметной области
Уровень 3	методы оценки эффективности разработанных социально-экономических программ развития
Уметь:	
Уровень 1	использовать методы анализа для выявления качественных и количественных показателей эффективности программ социально-экономического развития
Уровень 2	анализировать и интерпретировать финансовую информацию для принятия решения
Уровень 3	применять методики оценки эффективности планов и программ
Владеть:	
Уровень 1	инструментами проведения качественного и количественного анализа
Уровень 2	навыками использования методики оценки эффективности планов и программ
Уровень 3	методами оценки качественных и количественных показателей

В результате освоения дисциплины "Местное экономическое развитие" обучающийся

3.1	Знать:
	особенности динамики местного экономического развития; ресурсы муниципалитета и управление ими во благо местного сообщества; алгоритм планирования местного развития; процесс формирования бюджета местного развития; этапы разработки и реализации проектных предложений муниципалитета; механизмы и инструменты привлечения инвестиций в местную экономику;
	методы оценки процесса реализации принятых стратегий; способы и приёмы информирования местного сообщества о принятой стратегии
3.2	Уметь:
	сформировать будущее муниципалитета позитивным способом, не смотря на социально-экономическую ситуацию и непреодолимую силу глобализации; осуществлять стратегическое планирование местного экономического развития как направление развития государственной политики
3.3	Владеть:

навыками обеспечения высокой конкурентоспособности местных сообществ в сложном современном свете новых условий и реалий; навыками использования инструментов местного экономического развития.
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.
Промежуточная аттестация
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Местное экономическое развитие" видом промежуточной аттестации является Зачет

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Местное экономическое развитие" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Введение в местное экономическое развитие						
Тема 1.1. Концепция местного экономического развития (МЭР) /Лек/	8	2	ПК-8.5 ПК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 1.1. Концепция местного экономического развития (МЭР) /Сем зан/	8	0	ПК-8.5 ПК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 1.1. Концепция местного экономического развития (МЭР) /Ср/	8	10	ПК-8.5 ПК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 1.2. Благоприятная среда для местного экономического развития и готовность территориальной общины /Лек/	8	0	ПК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 1.2. Благоприятная среда для местного экономического развития и готовность территориальной общины /Сем зан/	8	0	ПК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.3	0	

				Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
Тема 1.2. Благоприятная среда для местного экономического развития и готовность территориальной общины /Ср/	8	10	ПК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 1.3. Количественное прогнозирование и сравнительный анализ в планировании местного экономического развития /Лек/	8	0	ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 1.3. Количественное прогнозирование и сравнительный анализ в планировании местного экономического развития /Сем зан/	8	2	ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 1.3. Количественное прогнозирование и сравнительный анализ в планировании местного экономического развития /Ср/	8	10	ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Раздел 2. Стратегии и инструменты местного экономического развития						
Тема 2.1. Стратегическое планирование местного экономического развития /Лек/	8	2	ПК-4.3 ПК-9.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 2.1. Стратегическое планирование местного экономического развития /Сем зан/	8	2	ПК-4.3 ПК-9.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 2.1. Стратегическое планирование местного экономического развития /Ср/	8	12	ПК-4.3 ПК-9.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 2.2. Инструменты местного экономического развития /Лек/	8	0	ПК-8.4 ПК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 2.2. Инструменты местного экономического развития /Сем зан/	8	0	ПК-8.4 ПК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 2.2. Инструменты местного	8	12	ПК-8.4	Л1.1	0	

экономического развития /Ср/			ПК-9.2	Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
Тема 2.3. Финансирование местного экономического развития /Лек/	8	2	ПК-4.3 ПК-8.2 ПК-8.4	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 2.3. Финансирование местного экономического развития /Сем зан/	8	0	ПК-4.3 ПК-8.2 ПК-8.4	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 2.3. Финансирование местного экономического развития /Ср/	8	12	ПК-4.3 ПК-8.2 ПК-8.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Раздел 3. Социальная ответственность в МЭР						
Тема 3.1. Гендерное равенство и МЭР /Лек/	8	0	ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 3.1. Гендерное равенство и МЭР /Сем зан/	8	0	ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 3.1. Гендерное равенство и МЭР /Ср/	8	12	ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 3.2. Экологическая устойчивость и МЭР /Лек/	8	0	ПК-8.5 ПК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6	0	
Тема 3.2. Экологическая устойчивость и МЭР /Сем зан/	8	0	ПК-8.5 ПК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 3.2. Экологическая устойчивость и МЭР /Ср/	8	12	ПК-8.5 ПК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2	0	

				Э1 Э3 Э4 Э5 Э6		
Консультация /Конс/	8	4		ЛЗ.1	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

<p>3.1 В процессе освоения дисциплины «Местное экономическое развитие» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.</p> <p>3.2 В процессе освоения дисциплины «Местное экономическое развитие» используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеofilмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.</p> <p>При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.</p> <p>3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.</p>

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	А. Д. Шемяков, М. Н. Комаревцева	Муниципальное управление и местное самоуправление: учебно-методическое пособие (193 с.)	Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021
Л1.2	Гребенникова, А. А., Лагун, И. В., Мокеев, М. М.	Местное самоуправление: учебно-методическое пособие (87 с.)	Саратов : Вузовское образование, 2018
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Л. М. Волощенко, Г. К. Губерная, Ф. Е. Поклонский	Финансовые и инвестиционно-инновационные механизмы управления социально-экономическим развитием: коллективная монография (400 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2015
Л2.2	Капустенко, И. С.	Управление развитием кластеров в региональной экономике: учебное пособие (59 с.)	Комсомольск-на-Амуре : Комсомольский-на-Амуре государственный университет, 2020
Л2.3	Авшаров, А. Г., Алексеев, И. А., Амельчаков И. Ф. [и др.]	Местное самоуправление и муниципальное управление: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Юриспруденция» (543 с.)	Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017
Л2.4	Буров М.П.	Региональная экономика и управление	Москва : Дашков и К,

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
		территориальным развитием: учебник для магистров (446 с.)	2019
Л2.5	Литвинцева, Г. П., Агарко, А. А., Алиева И. А. [и др.] ; под редакцией Литвинцевой Г. П.	Экономическое развитие стран евразийской интеграции : монография (395 с.)	Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Я.В.Ободец	Местное экономическое развитие : конспект лекций для обучающихся образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль: «Менеджмент непромышленной сферы») заочной формы обучения (143 с.)	Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2022
ЛЗ.2	Я.В.Ободец	Местное экономическое развитие : методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся четвертого курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Менеджмент непромышленной сферы») заочной формы обучения (48 с.)	Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2022
ЛЗ.3	Я.В.Ободец	Местное экономическое развитие : методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся четвертого курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Менеджмент непромышленной сферы») заочной формы обучения (40 с.)	Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2022

4.2. Перечень ресурсов

информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Экономическое развитие территорий: Агентства местного экономического развития	http://ppv.net.ua/economic-development/publications/leda/langswitch_lang/ua
Э2	Совет международного экономического развития	http://www.iedconline.org
Э3	Партнерство для местного экономического развития	http://www.parul-led.or.id
Э4	Стратегии региональных технологий	http://www.rtsink.org
Э5	Журнал «Региональная экономика и управление»	http://eee-region.ru/about-us/
Э6	Журнал «Региональная экономика: теория и практика»	http://www.fin-izdat.ru/journal/region/

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Перечень информационных технологий

- компьютерная техника и системы связи используются для создания, сбора и обработки информации;
- электронные презентации;
- электронная почта, форумы, видеоконференцсвязь – для взаимодействия с обучающимися;
- дистанционные занятия с использованием виртуальной обучающей среды Moodle;
- Skype используется для проведения дистанционного обучения и консультаций;
- электронные библиотечные ресурсы ДОНАУИГС.

Программное обеспечение: MS Word, MS Excel, MS Power Point, виртуальная обучающая среда Moodle.

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в

электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС Лань), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория № 306, учебный корпус 3

- комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран;

-специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья.

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 306 учебный корпус 3

-специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья;

3. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальный зал, учебный корпус 1. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев, 163А (ГОУ ВПО "ДОНАУИГС").

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

- 1.Определение местного экономического развития.
- 2.Цели и задачи местного экономического развития.
- 3.Эволюция местного экономического развития.
- 4.Руководящие принципы местного экономического развития.
- 5.Благоприятная среда для местного экономического развития.
- 6.Привлечение и участие заинтересованных сторон к процессу МЭР.
- 7.Планирование коллективного участия в МЭР.
- 8.Готовность общины к МЭР.
- 9.Демографическое прогнозирование.
- 10.Экономическое прогнозирование.
- 11.Бюджетное прогнозирование.
- 12.Бенчмаркинг.
- 13.Важность планирования МЭР.
- 14.Оценка конкурентоспособности территории.
- 15.Определение направлений и приоритетов развития.
- 16.Принципы развития.
- 17.Сохранение и расширение бизнеса как инструмент МЭР.
- 18.Развитие рабочей силы как инструмент МЭР.
- 19.Развитие предпринимательства как инструмент МЭР.
- 20.Привлечение бизнеса и инвестиций как инструмент МЭР.
- 21.Источники финансирования местного экономического развития.
- 22.Механизмы финансирования местного экономического развития.
- 23.Гендерное равенство и местное экономическое развитие.
- 24.Понимание гендерного неравенства и различий.
- 25.Разработка стратегий местного экономического развития.
- 26.Аспекты гендерного равенства.
- 27.Экологическая устойчивость местного экономического развития на функциональном уровне.
- 28.Экологическая устойчивость местного экономического развития на организационном уровне.
- 29.Мировой опыт решения проблем региональной экономики.
- 30.Сравнение опыта ведущих стран, основные пути достижения эффективного регионального развития.
- 31.Особенности стратегического планирования развития города.
- 32.Прогнозирование показателей экономического и социального развития города.
- 33.Современные методики прогнозирования показателей социально-экономического развития.

5.2. Темы письменных работ

Раздел 1. Введение в местное экономическое развитие

Тема 1.1. Концепция местного экономического развития (МЭР)

1. Государственная политика стимулирования регионального и местного развития.
2. Социальная необходимость структурной перестройки экономики региона.
3. Социальные проблемы региона в условиях трансформации общества.
4. Региональная политика государства и её основные аспекты.
5. Состояние и перспективы Донбасса.
6. Местное экономическое развитие: основные подходы и инструментарий.
7. Местное самоуправление как способ обеспечения устойчивого развития территорий.

8. Значение местного экономического развития для территориальных общин.
9. Проблемы монопрофильных городов и пути их решения.
10. Преодоление монопрофильности городов: инструменты и практика.

Тема 1.2. Благоприятная среда для местного экономического развития и готовность территориальной общины

1. Местный бюджетный процесс.
2. Города будущего.
3. Рейтинг (антирейтинг) государств по критерию уровня качества жизни.
4. Рейтинг (антирейтинг) городов по критерию уровня качества жизни.
5. Мировая система индикаторов развития городов.

Тема 1.3. Количественное прогнозирование и сравнительный анализ в планировании местного экономического развития

1. Государственное прогнозирование социально-экономического развития.
2. Социально-экономические прогнозы и планы.
3. Прогнозирование и планирование развития производственных отраслей.
4. Теоретические основы и развитие прогнозирования и планирования.
5. Индикативное планирование как инструмент рыночного управления.

Раздел 2. Стратегии и инструменты местного экономического развития

Тема 2.1. Стратегическое планирование местного экономического развития

1. Стратегическое планирование в муниципальном управлении.
2. Региональное стратегическое планирование: основные подходы и условия реализации.
3. Международный опыт планирования и внедрения местного экономического развития.
4. Опыт стратегического планирования экономического развития города.
5. Роль местных бюджетов в реализации стратегий по местному экономическому развитию.
6. Методика СИНС (PRA) и участие граждан в приоритизации.

Тема 2.2. Инструменты местного экономического развития

1. Финансовые инструменты поддержки бизнеса.
2. Нефинансовые инструменты содействия предпринимательству.
3. Поддержка малого бизнеса.
4. Взаимодействие местных органов власти и предпринимательских кругов в обеспечении развития территории.
5. Маркетинг территории и повышения ее инвестиционной привлекательности.
6. Муниципальный маркетинг как инновация в муниципальном управлении.
7. Градостроительство и местное экономическое развитие.
8. Фандрейзинг и его роль в развитии территории.

Тема 2.3. Финансирование местного экономического развития

1. Государственная инвестиционная политика и местное экономическое развитие.
2. Опыт формирования и реализации местной инвестиционной политики.
3. Привлечение инвестиций как катализатор местного экономического развития.

Тема 2.4. Гендерное равенство и МЭР

1. Гендерные аспекты местного экономического развития.
2. Стратегия гендерного равенства
3. Права женщин и гендерное равенство.
4. Гендерные нормы и стереотипы в отношении служебных обязанностей

Тема 2.5. Экологическая устойчивость и МЭР

1. Методологические подходы к оценке устойчивости предприятия как эколого-социо-экономической системы.
2. Политика экологической сбалансированности в обществе и организации.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Местное экономическое развитие" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Местное экономическое развитие" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный / письменный опрос по изучаемой теме (собеседование на семинарском занятии).

Реферат (индивидуальное задание).

Доклад, презентация (самостоятельная работа).

Ситуационная задача (решение на семинарском занятии).

Контроль знаний по разделам учебной дисциплины - тестовые задания (выполняются и оцениваются после изучения раздела на семинарских занятиях).

Научная составляющая в виде опубликованных тезисов докладов на конференциях разного уровня, публикация статьи по проблематике дисциплины.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Предлагаемые рекомендации оказывают методическую помощь при самостоятельном изучении дисциплины. Рекомендуется такая последовательность: ознакомиться с содержанием программы дисциплины; изучить и законспектировать соответствующие темы рекомендуемой литературы. Кроме того, целесообразно ознакомиться с новыми статьями специальных журналов и сборников.

Учитывая тот факт, что изучение дисциплины предусматривает кропотливую работу и содержательное обсуждение вопросов на семинарских занятиях, именно во время самостоятельной работы студент углубляет понимание проблем, активизирует самостоятельный поиск, систематизирует накопленный опыт аналитико-синтетической работы, закладывает основы качественной подготовки докладов, сообщений, презентаций, рефератов, как по собственным интересам, так и по заданию преподавателя.

Обязательной формой индивидуальной работы является подготовка студентом 2 и более рефератов (по одному из двух разделов, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины).

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к семинарским занятиям

При подготовке к семинарским занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы учебной дисциплины, методических рекомендаций для проведения семинарских занятий. В ходе подготовки к семинарским занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. В течение семинарского занятия обучающемуся необходимо выполнить задания, выданные преподавателем.

Рекомендации по работе с литературой. Теоретический материал учебной дисциплины становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и книги. Легче освоить дисциплину, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот

параграф, какие новые понятия введены, каков их смысл, что даст это на практике?