

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: заместитель директора  
Дата подписания: 20.01.2026 09:58:35  
Уникальный программный ключ:  
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

*Приложение 3*  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.12 Статистика предприятий (организаций)**  
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

**38.03.01 Экономика**  
(код, наименование направления подготовки/специальности)

**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**  
(наименование образовательной программы)

**Бакалавр**  
(квалификация)

**Очная форма обучения**  
(форма обучения)

Год набора – 2023

Донецк

**Автор-составитель РПД:**

*Агафоненко Олеся Юрьевна, канд. экон. наук, доцент кафедры учета и аудита*

**Заведующий кафедрой:**

*Петрушевский Юрий Люциянович, д-р. экон. наук, профессор, заведующий кафедрой учета и аудита*

Рабочая программа дисциплины Б1.В.12 Статистика предприятий (организаций) одобрена на заседании кафедры учета и аудита Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 02 от «07» ноября 2025 г.

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины – подготовка к проведению расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка; обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов.

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи учебной дисциплины:

- а) расчетно-экономическая деятельность;
- б) подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий (организаций);
- в) анализ социально-экономических процессов в организации.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.В

*1.3.1. Дисциплина "Статистика предприятий (организаций)" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:*

Эконометрика

Макроэкономика

Статистика

Теория вероятностей и математическая статистика

Микроэкономика

*1.3.2. Дисциплина "Статистика предприятий (организаций)" выступает опорой для следующих элементов:*

Комплексный анализ хозяйственной деятельности

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*УК-1.9: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; осуществляет декомпозицию задачи*

Знать:

<b>Уровень 1</b>	основные понятия статистики, используемых для описания важнейших моделей статистического исследования социально-экономических процессов;
<b>Уровень 2</b>	основные методы системного анализа и модели статистического исследования, применяемые при анализе социально-экономических задач и процессов;
<b>Уровень 3</b>	этапы формализации прикладных задач с использованием системного подхода и методов и моделей статистического исследования.

Уметь:

<b>Уровень 1</b>	анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и моделей статистического исследования;
<b>Уровень 2</b>	применять системный подход и модели статистического исследования в формализации решения прикладных задач;
<b>Уровень 3</b>	работать с научной литературой и другими источниками научно-технической информации: правильно понимать смысл текстов, описывающих методы и модели статистического исследования в сфере статистики предприятия.

Владеть:

<b>Уровень 1</b>	навыками , методами моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов при решении теоретических и практических задач;
<b>Уровень 2</b>	навыками работы со статистической информацией в рамках своей профессиональной деятельности; применения системного подхода и статистических методов в формализации решения прикладных задач;
<b>Уровень 3</b>	навыками построения, статистического исследования экономико-математических моделей социально-экономических процессов, а также их практического применения для решения социально-экономических задач (в частности, для оценки состояния и прогноза развития социальных и экономических явлений и процессов).

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*УК-2.5: Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными*

<i>результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</i>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1</b>	порядок сбора, анализа и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
<b>Уровень 2</b>	порядок сбора информации для расчета экономических и социально-экономических показателей статистики предприятия;
<b>Уровень 3</b>	порядок сбора информации для анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1</b>	анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей;
<b>Уровень 2</b>	применяет навыки сбора информации, необходимой для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
<b>Уровень 3</b>	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о экономических процессах и явлениях, выявлять изменения экономических показателей.
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	навыками и методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
<b>Уровень 2</b>	навыками самостоятельного проведения статистического анализа социально-экономических процессов и явлений;
<b>Уровень 3</b>	важнейшими методами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения экономических показателей.

***В результате освоения дисциплины "Статистика предприятий (организаций)"***

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	основные понятия и инструменты статистики;
	способы сбора и обработки данных;
	основные методы расчета статистических показателей;
	методы количественного анализа и моделирования
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	анализировать экономическую информацию, ставить цель и выбирать пути ее достижения;
	анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей;
	применять навыки сбора информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
	применять навыки анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
	сравнивать информацию для выявления тенденции изменения социально-экономических показателей
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	самостоятельно представить информационное тематическое сообщение;
	способностью выступать в дискуссии, защищать аргументировано свою позицию;
	навыками сбора информации для расчета экономических и социально-экономических показателей;
	анализом исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
	навыками и методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
	готовностью к проведению анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

**1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением

оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

### **Промежуточная аттестация**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Статистика предприятий (организаций)" видом промежуточной аттестации является Экзамен

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины "Статистика предприятий (организаций)" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

### **2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Экономическая статистика предприятий и государства</b>						
Тема 1.1. Статистика как элемент единой системы учета и информационно-аналитической базы управления предприятием (организацией) /Лек/	5	2	УК-1.9 УК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.1. Статистика как элемент единой системы учета и информационно-аналитической базы управления предприятием (организацией) /Сем зан/	5	4	УК-1.9 УК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.1. Статистика как элемент единой системы учета и информационно-аналитической базы управления предприятием (организацией) /Ср/	5	2	УК-1.9 УК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.2. Статистика макроэкономических расчетов. Система национальных счетов /Лек/	5	2	УК-1.9 УК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.2. Статистика макроэкономических расчетов. Система национальных счетов /Сем зан/	5	4	УК-1.9 УК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	

				Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
Тема 1.2. Статистика макроэкономических расчетов. Система национальных счетов /Ср/	5	2	УК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.3. Статистика национального богатства /Лек/	5	2	УК-1.9 УК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.3. Статистика национального богатства /Сем зан/	5	4	УК-1.9 УК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.3. Статистика национального богатства /Ср/	5	3	УК-1.9 УК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
<b>Раздел 2. Статистика производства предприятий (организаций)</b>						
Тема 2.1. Отраслевые особенности статистики производства продукции /Лек/	5	2	УК-1.9 УК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.1. Отраслевые особенности статистики производства продукции /Сем зан/	5	4	УК-1.9 УК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.1. Отраслевые особенности статистики производства продукции /Ср/	5	2	УК-1.9 УК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.2. Статистика производства и реализации продукции предприятий /Лек/	5	2	УК-1.9 УК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

				Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
Тема 2.2. Статистика производства и реализации продукции предприятий /Сем зан/	5	4	УК-1.9 УК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.2. Статистика производства и реализации продукции предприятий /Ср/	5	2	УК-1.9 УК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.3. Статистика финансовых результатов и финансового состояния предприятия /Лек/	5	2	УК-1.9 УК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.3. Статистика финансовых результатов и финансового состояния предприятия /Сем зан/	5	4	УК-1.9 УК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.3. Статистика финансовых результатов и финансового состояния предприятия /Ср/	5	3	УК-1.9 УК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
<b>Раздел 3. Социально-экономическая статистика предприятия</b>						
Тема 3.1. Статистика населения, занятости и безработицы /Лек/	5	2	УК-1.9 УК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 3.1. Статистика населения, занятости и безработицы /Сем зан/	5	4	УК-1.9 УК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

Тема 3.1. Статистика населения, занятости и безработицы /Ср/	5	3	УК-1.9 УК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 3.2. Статистика рынка труда и рабочей силы /Лек/	5	2	УК-1.9 УК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 3.2. Статистика рынка труда и рабочей силы /Сем зан/	5	4	УК-1.9 УК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 3.2. Статистика рынка труда и рабочей силы /Ср/	5	3	УК-1.9 УК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 3.3. Статистика эффективности экономической деятельности /Лек/	5	2	УК-1.9 УК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 3.3. Статистика эффективности экономической деятельности /Сем зан/	5	4	УК-1.9 УК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 3.3. Статистика эффективности экономической деятельности /Ср/	5	3	УК-1.9 УК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
<b>Раздел 4. Консультация</b>						
Текущая консультация /Конс/	5	2	УК-1.9 УК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	



				Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
Консультация перед экзаменом /КЭ/	5	2	УК-1.9 УК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Часы на контроль /Экзамен/	5	27			0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Статистика предприятий (организаций)" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа обучающихся (СР) по выполнению различных видов заданий. В процессе освоения дисциплины "Статистика предприятий (организаций)" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме расчётного задания.

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Иванов Ю.Н.	Экономическая статистика: учебник (584)	Москва: ИНФРА-М, 2024
Л1.2	Глинский, В. В., Серга, Л. К., Ионин В. Г. [и др.] ; под ред. В.В. Глинского	Статистика: учебник (372 с.)	Москва : ИНФРА-М, 2025
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Шумак О. А., Гераськин А. В.	Статистика: Учебное пособие (311 с.)	ИНФРА-М, 2025
Л2.2	Яковенко, Л. И.	Статистика: социально-экономическая статистика: учебное пособие (244 с.)	Новосибирск : НГТУ, 2022
Л2.3	Захарова, Л. Н., Хребтова, Т. М.	Экономическая статистика: учебное пособие (94 с.)	Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2021

**3. Методические разработки**

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Агафоненко, О. Ю.	Статистика предприятий (организаций): конспект лекций для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика всех форм обучения (152 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2025
ЛЗ.2	Агафоненко, О. Ю.	Статистика предприятий (организаций): методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика всех форм обучения (65 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2025
ЛЗ.3	Агафоненко, О. Ю.	Статистика предприятий (организаций): методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика всех форм обучения (58 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2025

**4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Федеральная служба государственной статистики РФ	<a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a>
Э2	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Э3	ЭБС «ЛАНЬ»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Э4	ЭБС «ЗНАНИУМ»	<a href="https://znanium.ru">https://znanium.ru</a>
Э5	ЭБС «SOCHUM»	<a href="https://sochum.ru">https://sochum.ru</a>

**4.3. Перечень программного обеспечения**

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- LibreOffice (лицензия MozillaPublicLicensev2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License)

**4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/>

Единый портал бюджетной системы Российской Федерации <http://budget.gov.ru/>

База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>

Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам <https://cbr.ru/>

База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» [https://www.nalog.ru/rn39/related\\_activities/statistics\\_and\\_analytics/](https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/)

Единая межведомственная информационно-статистическая система <https://www.fedstat.ru>

Онлайн-версия информационно-правовой системы "КонсультантПлюс" <https://www.consultant.ru/>

Онлайн-версия информационно-правовой системы "Гарант" <https://www.garant.ru/>

**4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий:

рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

**РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****5.1. Контрольные вопросы и задания**

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля по дисциплине "Статистика предприятий (организаций)"

Раздел 1. Экономическая статистика предприятий и государства

Тема 1.1. Статистика как элемент единой системы учета и информационно-аналитической базы управления предприятием (организацией)

1. Вопросы для обсуждения:

1. Задачи статистики предприятия (организации)
2. Современные международные статистические классификации и классификаторы как основа статистики предприятий
3. Взаимосвязь статистического учета с бухгалтерским, финансовым и управленческим учетом на предприятии (в организации)

Вопросы для самоконтроля

1. Дайте определение предмета статистики предприятий.
2. Что такое статистическая закономерность.
3. Какие задачи решает «Статистика предприятий»?
4. Что является предметом статистики предприятий?
5. Дайте определение понятию «предприятие».
6. Как делятся предприятия в зависимости от цели и характера деятельности?
7. Какие существуют инструменты статистики предприятий?
8. Что такое государственный реестр предприятий и организаций ДНР?
9. На основании каких документов был создан Единый государственный реестр предприятий и организаций ДНР?
10. Субъекты ЕГР ДНР?

Тема 1.2. Статистика макроэкономических расчетов. Система национальных счетов (СНС)

1. Вопросы для обсуждения:

1. Основные понятия, группировки и классификации СНС
2. Важнейшие макроэкономические показатели СНС
3. Статистика национального богатства в системе национальных счетов

Вопросы для самоконтроля

1. Что представляет собой система национальных счетов (СНС)?
2. Какие общие принципы положены в основу СНС?
3. Как классифицируются счета в СНС?
4. Какие счета соответствуют экономике страны в целом?
5. Какие счета составляются для каждого сектора внутренней экономики?
6. Какие показатели в СНС характеризует результаты экономической деятельности на стадии производства?
7. Какие макроэкономические показатели используются в СНС на стадии образования и распределения доходов?
8. Какие показатели используются в СНС на стадии использования доходов и сбережения?
9. Состав валовой добавленной стоимости.
10. Что характеризует показатель валового внутреннего продукта?
11. Какими методами рассчитывается показатель валового внутреннего продукта?
12. Как рассчитывается валовой внутренний продукт по производственному методу?
13. Как рассчитывается валовой внутренний продукт распределительным методом?
14. Как рассчитывается валовой внутренний продукт по методу конечного использования?
15. Дайте понятие «Чистые налоги на продукты и импорт» в производственном методе.
16. Из каких компонентов состоят первичные доходы в распределительном методе?
17. Состав показателя валового национального дохода.
18. Состав показателя валового национального располагаемого дохода.
19. Особенность Системы национальных счетов.

Тема 1.3. Статистика национального богатства

1. Вопросы для обсуждения:

1. Понятие национального богатства и его классификация в СНС
2. Статистика основного капитала
3. Статистика оборотных средств

Вопросы для самоконтроля

1. Что представляет собой национальное богатство (НБ) и как формируется его объем?
2. Сущность нефинансовых активов и их разновидности.

3. Что относят к произведенным нефинансовым активам?
4. Что относят к финансовым активам?
5. Классификация НБ.
6. Показатели НБ.
7. Как рассчитывается стоимость НБ?
8. Как определяются объемы НБ?
9. Объясните понятие основного капитала. Что включает в себя основной капитал?
10. Основные средства (основные фонды) и их разновидности.
11. По каким видам дается стоимостная оценка основных средств?
12. Как исчисляется полная первоначальная стоимость основных средств и где она используется?
13. Как исчисляется остаточная стоимость основных средств и ее назначение?
14. Как определяется относительная стоимость основных средств с учетом износа?
15. Движение основных запасов и коэффициент поступления; коэффициент обновления; коэффициент выбытия.
16. Показатели состояния основных средств: коэффициент годности; коэффициент износа.
17. Показатели использования основных производственных средств: капиталотдача; капиталоемкость; капиталовооруженность.
18. Определение оборотных активов и их классификация.
19. Сущность оборотных фондов, их состав; чем они отличаются от основных фондов?
20. Какая информация подается в статистические органы об основных производственных средствах?

## Раздел 2. Статистика производства предприятий (организаций)

### Тема 2.1. Понятие, задачи статистики предприятий и организаций.

#### Отраслевые особенности статистики производства продукции

##### 1. Вопросы для обсуждения:

1. Сущность статистики предприятий и организаций
2. Концепция экономической деятельности и общие принципы определения продукции областей экономики
3. Методы измерения и показатели продукции промышленных предприятий
4. Статистика продукции других видов экономической деятельности

##### Вопросы для самоконтроля

1. Что входит в понятие «выпущенная продукция»?
2. Какие обобщающие показатели используются в СНС для измерения результатов выпущенной продукции и их определение?
3. Какие виды промышленной продукции и их определение?
4. Типы промышленной продукции.
5. Формы выпущенной продукции в виде услуг.
6. Что входит в задачи статистики производства промышленной продукции?
7. Какие методы учета продукции используются в статистике?
8. Показатели измерения объема продукции в натуральном и условно-натуральном методах.
9. Стоимостные показатели измерения продукции и их вычисления (валовая продукция, валовой производственный объем, товарная продукция, отгруженная продукция, реализованная продукция, чистая продукция).
10. По каким направлениям дается характеристика динамики продукции в индексном методе?
11. Задача статистики продукции сельского хозяйства.
12. Показатели продукции сельского хозяйства в стоимостном выражении (валовая, конечная, товарная, реализованная, чистая виды продукции).
13. Что относится к продукции строительства?
14. Какие особенности продукции строительства?
15. Виды продукции строительства.
16. Как осуществляется учет продукции строительства в натуральном выражении?
17. Показатели учета продукции строительства в стоимостном выражении (валовая, чистая, товарная, конечная виды продукции).
18. Показатели продукции транспорта.
19. Товарооборот как основной показатель торговой деятельности.
20. Показатели и методы учета продукции общественного питания.

### Тема 2.2. Статистика производства и реализации продукции предприятий

##### 1. Вопросы для обсуждения:

1. Социально-экономическая сущность рынка товаров и услуг, задачи его статистического изучения и

система показателей

2. Статистический анализ товарооборота на рынке

3. Статистика цен и тарифов

Вопросы для самоконтроля

1. Рынок и цель его статистического изучения.

2. Источники информации о рынке.

3. Что понимают под сегментацией рынка?

4. Система показателей для характеристики рыночных процессов.

5. Какие составляющие рынка при его анализе?

6. Показатели конкурентоспособности товара.

7. Количественные показатели спроса на товары и их предложения.

8. Виды рынка.

9. Какие факторы изучают при анализе рынка?

10. Показатели макроэкономического спроса (расходов) и их характеристика.

11. Показатели предложения товаров и услуг на макроуровне и их характеристика.

12. Товарооборот и его формы на товарном рынке.

13. Виды товарооборота и их характеристики.

14. Направления статистического изучения товарных запасов.

15. Статистическое изучение динамики товарооборота.

16. Определение цены и тарифов на товары и услуги.

17. Направления классификации цен и тарифов.

18. Система общих индексов при изучении динамики цен.

19. С какой целью применяются индексы-дефляторы?

20. Источники информации о ценах на потребительском рынке.

Тема 2.3. Статистика финансовых результатов и финансового состояния предприятия

1. Вопросы для обсуждения:

1. Экономическая сущность доходов, расходов и финансовых результатов субъектов хозяйствования, задачи их статистического изучения

2. Статистика расходов

3. Себестоимость продукции и ее определение

4. Статистика прибыли и финансовых результатов

Вопросы для самоконтроля

1. Что представляют собой расходы на продукцию?

2. Какие задачи статистики издержек производства?

3. Классификация затрат по международным стандартам.

4. Что понимают под себестоимостью продукции?

5. Какой основной метод используется при анализе динамики себестоимости?

6. Задачи статистики финансовых результатов хозяйственной деятельности.

7. Что представляют собой финансовые ресурсы?

8. Какие показатели финансовых результатов предприятий (организаций)?

9. Сущность дохода, чистого дохода.

10. Сущность прибыли и ее классификация.

11. Сущность рентабельности и ее виды.

12. Какие показатели используются для обоснования финансового состояния предприятия (организации)?

13. Понятие дебиторской и кредиторской задолженности, денежного обращения.

14. Коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности.

15. Коэффициент среднего срока погашения дебиторской задолженности.

16. Коэффициент задолженности.

17. Коэффициент финансовой устойчивости.

18. Коэффициент общей ликвидности.

19. Коэффициент финансовой активности.

20. Источники информации о финансовых результатах хозяйственной деятельности.

Раздел 3. Социально-экономическая статистика предприятия

Тема 3.1. Статистика населения, занятости и безработицы

1. Вопросы для обсуждения:

1. Статистика населения и источники ее данных

2. Статистические показатели естественного и механического движения населения

### 3. Статистика занятости и безработицы

#### Вопросы для самоконтроля

1. В чем заключается цель статистики населения?
2. Какие задачи статистики населения?
3. Как определяют категории населения?
4. По каким показателям рассчитывается численность населения?
5. По каким признакам группируется население в статистике?
6. Что значит естественное движение населения и механическое движение населения?
7. Какие показатели естественного движения населения?
8. Какие показатели механического движения населения?
9. Какие существуют подходы к расчету перспективной численности населения?
10. Источники информации о населении.
11. Дать определение понятию «занятость населения».
12. Какие в статистике выделяют виды группировки по демографическому признаку?
13. Какие группы населения образуют трудовые ресурсы?
14. Что означает экономически активное население?
15. Какие группы населения относятся к экономически неактивному населению?
16. Какие показатели характеризуют состояние трудовых ресурсов?
17. Какие источники информации о численности и занятости населения?

### Тема 3.2. Статистика рынка труда и рабочей силы

#### 1. Вопросы для обсуждения:

1. Рынок труда как объект статистического изучения
2. Состав рабочей силы на предприятии, ее показатели численности и движения
3. Рабочее время и его использование
4. Эффективность труда, его показатели и методы измерения
5. Статистическое изучение оплаты труда

#### Вопросы для самоконтроля

1. Абсолютные показатели численности персонала.
2. Что понимают под списочным составом работающих, явочным числом, числом фактически работающих?
3. Средние показатели численности персонала.
4. Относительные показатели движения рабочей силы.
5. Характеристика понятия рабочего времени.
6. Абсолютные показатели рабочего времени (календарный, табельный, максимально возможный фонд) и единицы их измерения.
7. Относительные показатели рабочего времени.
8. Средние показатели рабочего времени.
9. Какие бывают формы оплаты труда на предприятиях (организациях, учреждениях) различных форм собственности?
10. Дать характеристику форм оплаты труда.
11. Какие составляющие фонда заработной платы?
12. Что относится к основной заработной плате?
13. Как рассчитывается средняя заработная плата работников?
14. Что входит в понятие номинальной, реальной заработной платы?
15. Как изучается динамика заработной платы?
16. Как рассчитывается индекс реальной заработной платы?
17. Что понимают под производительностью труда и трудоемкостью труда?
18. Как рассчитывается производительность и трудоемкость работы?
19. Как исследуется динамика производительности (трудоемкости) труда? Сущность натурального, трудового и стоимостного методов изучения производительности (трудоемкости) труда.

### Тема 3.3. Статистика эффективности экономической деятельности

#### 1. Вопросы для обсуждения:

1. Эффективность общественного производства как основной фактор успешного развития экономики
2. Показатели эффективности экономической деятельности в международной статистике

#### Вопросы для самоконтроля

1. Объяснить понятие «эффект», «экономическая эффективность».
2. Как определяется экономическая эффективность?
3. Что входит в понятие «расходы»?
4. Что включается в понятие «ресурсы», «текущие расходы»?

5. Как рассчитывается показатель экономической эффективности производства по отношению к ресурсам?
6. Пути экономии ресурсов и текущих расходов?
7. Как оценивается динамика экономической эффективности производства?
8. Какие группы показателей используются для характеристики эффективности экономической деятельности в международной экономике?
9. На чем основано оценку эффективности рентабельности продукции, услуг и производства?
10. Как рассчитывается общая рентабельность производства?
11. Как рассчитывается показатель рентабельности продукции?
12. Как измеряют затраты живого труда?
13. Показатели производительности труда.
14. Показатели экономической эффективности капиталовложений.
15. Показатели деловой активности экономической деятельности.

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине "Статистика предприятий (организаций)"

#### Раздел 1. Экономическая статистика предприятий и государства

1. Цель, задачи и предмет экономической статистики и ее категории
2. Современные международные статистические классификации и классификаторы как основа экономической статистики
3. Практическое применение классификации видов экономической деятельности
4. Общая характеристика системы национальных счетов
5. Основные макроэкономические показатели СНС
6. Балансовые таблицы «Затраты-выпуск»
7. Понятие национального богатства и его классификация в СНС
8. Статистика основного капитала
9. Статистика оборотных средств

#### Раздел 2. Статистика производства предприятий (организаций)

10. Концепция экономической деятельности и общие принципы исчисления продукции отраслей экономики
11. Методы измерения и показатели продукции промышленных предприятий
12. Статистика продукции сельского хозяйства
13. Статистика продукции других видов экономической деятельности
14. Социально-экономическая сущность рынка товаров и услуг, задачи его статистического изучения и система показателей
15. Статистический анализ товарооборота на рынке
16. Статистика цен и тарифов
17. Статистический анализ колебаний и соотношение цен
18. Экономическая сущность доходов, расходов и финансовых результатов субъектов хозяйствования, задачи их статистического изучения
19. Статистика расходов
20. Себестоимость продукции и ее вычисления
21. Статистика прибыли и финансовых результатов

#### Раздел 3. Социально-экономическая статистика предприятия

22. Статистика населения и источники ее данных
23. Статистические показатели естественного и механического движения населения
24. Статистика занятости и безработицы
25. Рынок труда как объект статистического изучения
26. Состав рабочей силы на предприятии, ее показатели численности и движения
27. Рабочее время и его использование
28. Эффективность труда, ее показатели и методы измерения
29. Статистическое изучение оплаты труда
30. Эффективность общественного производства как основной фактор успешного развития экономики
31. Показатели эффективности экономической деятельности в международной статистике

### 5.2. Темы письменных работ

Темы научных исследований обучающихся по дисциплине "Статистика предприятий (организаций)" для подготовки научных статей и тезисов выбираются в рамках тематики дисциплины по согласованию с

научным руководителем.

### **5.3. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств дисциплины "Статистика предприятий (организаций)" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

### **5.4. Перечень видов оценочных средств**

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (письменные домашние задания и расчетные работы, ответы на вопросы, тестовые задания, контрольные задания), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация включает семестровый контроль в период зачетно-экзаменационной сессии – экзамен.

## **РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение курса предполагает, что преподаватель читает лекции, проводит семинарские занятия, организует самостоятельную работу обучающихся, проводит консультации, руководит подготовкой докладов обучающихся на научно-практических конференциях, осуществляет текущий и промежуточный контроль знаний обучающихся.

С целью качественного освоения обучающимися данной дисциплины на кафедре разработаны методические рекомендации по организации самостоятельной работы - комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения, как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.