

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 26.12.2025 09:59:29
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 3
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05.05 Противодействие коррупции

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Региональное управление и местное самоуправление
(наименование образовательной программы)

Бакалавр
(квалификация)

Очная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2023

Донецк

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Дятлов В.В., старший преподаватель кафедры административного права

Заведующий кафедрой:

Ворушило В.П., канд. юрид. наук, доцент, заведующий кафедрой административного права

Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.05 Противодействие коррупции одобрена на заседании кафедры административного права Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 01 от «08» октября 2025 г.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения учебной дисциплины «Противодействие коррупции» является: формирование у обучающихся теоретических знаний и умений анализировать причины и условия, способствующие появлению и росту коррупции и формирование навыков выработки предложений по минимизации и искоренении коррупционных проявлений.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- изучение норм современного антикоррупционного законодательства, социально-правовой сущности и признаков коррупции институтов политической системы, участвующих в противодействии коррупции; полномочий органов власти по борьбе с коррупцией;
- формирование умения толковать и анализировать применение норм антикоррупционного законодательства в сфере государственного и муниципального управления РФ и зарубежных стран; находить организационно-управленческие решения в сфере антикоррупционной политики и антикоррупционной экспертизы в рамках полномочий соответствующих органов власти
- формирование навыков проектирования механизмов контроля соблюдения норм антикоррупционного законодательства и мер по предотвращению коррупционного поведения в сфере государственного и муниципального управления; оценки результатов и последствий принятых организационно-управленческих решений в сфере антикоррупционной политики и антикоррупционной экспертизы.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.О.05
------------------------	---------

1.3.1. Дисциплина "Противодействие коррупции" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Государственная политика и управление

Конституционное право

Государственная гражданская и муниципальная служба в Российской Федерации

Теория государства и права

1.3.2. Дисциплина "Противодействие коррупции" выступает опорой для следующих элементов:

Административное право

Управление государственными и муниципальными финансами

Общественный контроль в государственном и муниципальном управлении

Налоги и налогообложение

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ИД-УК-11.1: Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества.

Знать:

Уровень 1	особенности мирового исторического развития
Уровень 2	исторические этапы формирования различных видов государственных устройств в РФ и других странах мира, эволюцию государственных форм и систем управления и причины, вызывающие их изменение
Уровень 3	социальные и культурные аспекты исторического развития государства

Уметь:

Уровень 1	анализировать основные этапы, закономерности развития мировых цивилизаций установить закономерности исторического развития
Уровень 2	определять взаимосвязь между развитием государственных форм и социально-экономическим и
Уровень 3	выявлять принципы формирования и развития государственных форм, определять модель власти в зависимости от рассматриваемого исторического периода и страны

Владеть:

Уровень 1	навыками комплексного подхода к анализу этапов развития и закономерностей мировых цивилизаций, исторической терминологией
Уровень 2	навыками анализа исторического контекста механизма функционирования политической системы власти и общества
Уровень 3	навыками целостного подхода к анализу проблем общества

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ИД-УК-11.2: Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Знать:

Уровень 1	научно-теоретические системы взглядов и отношения, отражающие правовые явления в обществе
Уровень 2	действующее законодательство Российской Федерации и основные направления его развития
Уровень 3	основные правовые понятия, нормы международного законодательства и законодательства Российской Федерации

Уметь:

Уровень 1	самостоятельно мыслить, критически оценивать правовые реалии, различающиеся позиции ученых и практиков
Уровень 2	оперировать юридическими понятиями и категориями различных отраслей права
Уровень 3	анализировать и оценивать нормативно-правовую информацию

Владеть:

Уровень 1	юридической терминологией, категориями отраслевого законодательства Российской Федерации
Уровень 2	методологией правовой науки для решения научных и практических задач
Уровень 3	навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми документами, относящимися к будущей профессиональной деятельности, их составления и анализа

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ИД-УК-11.3: Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Знать:

Уровень 1	предмет и основные положения отраслевых юридических наук
Уровень 2	законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и
Уровень 3	общие принципы анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

Уметь:

Уровень 1	оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, правильно применять и использовать нормативные правовые документы
Уровень 2	использовать законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности. анализировать кадровые процессы и отношения с позиции политического, экономического, образовательного, организационно-управленческого, нравственного, социальнopsихологического и др. аспектов
Уровень 3	анализировать нормативно-правовые акты в сфере эволюции современной государственности

Владеть:

Уровень 1	юридической терминологией, навыками работы с нормативными актами, навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина
Уровень 2	методами регионального анализа для решения проблем размещения хозяйства и развития регионов
Уровень 3	приемами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины "Противодействие коррупции" обучающийся должен:

3.1 Знать:

	содержание основных положений антикоррупционного законодательства, юридические факты, выступающие в качестве предпосылок возникновения коррупционных отношений, их субъектный состав, меры уголовно правовой и иной ответственности за правонарушения в этой сфере; порядок принятия решений, условия и основания совершения юридических действий, пресекающих коррупцию в точном соответствии с законом.
3.2 Уметь:	толковать и применять акты антикоррупционного законодательства и в случае необходимости давать квалифицированные консультации по выявлению коррупционной составляющей в тех или иных ситуациях; принимать самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях, совершать юридические действия в точном соответствии с законом и нести за них
3.3 Владеть:	навыками понимания сути антикоррупционного законодательства, его применения в соответствии с Конституцией, законами и общепризнанными нормами международного права; навыками по планированию своей деятельности, выбору наиболее эффективных способов и методов противодействия коррупции; общей методикой правового регулирования противодействия коррупции навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом в своей профессиональной деятельности.
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
Промежуточная аттестация	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Противодействие коррупции" видом промежуточной аттестации является Зачет	

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Противодействие коррупции" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте-ракт.	Примечание
Раздел 1. Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции						
1.1 Понятие, сущность, становление и развитие коррупции как социально-политического явления /Лек/	4	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.1 Понятие, сущность, становление и развитие коррупции как социально-политического явления /Сем зан/	4	2		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.1 Понятие, сущность, становление и развитие коррупции как социально-	4	3		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	

политического явления /Cр/				Э1		
1.2 Антикоррупционная политика как явление /Лек/	4	2		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.2 Антикоррупционная политика как явление /Сем зан/	4	2		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.2 Антикоррупционная политика как явление /Cр/	4	4		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
Раздел 2.						
1.3 Основы международных стандартов. Конвенции /Лек/	4	2		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3 Основы международных стандартов. Конвенции /Сем зан/	4	2		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3 Основы международных стандартов. Конвенции /Cр/	4	4		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.4 Международные и российские антикоррупционные стандарты в судебной деятельности /Лек/	4	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.4 Международные и российские антикоррупционные стандарты в судебной деятельности /Сем зан/	4	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.4 Международные и российские антикоррупционные стандарты в судебной деятельности /Cр/	4	3		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
Раздел 3. Раздел 3. Формирование политики противодействия коррупции						
3.1 Правовые средства противодействия коррупции /Лек/	4	2		Л1.1Л2.3Л3. 1	0	

				Э1 Э3		
3.1 Правовые средства противодействия коррупции /Сем зан/	4	2		Л1.1Л2.3Л3. 1 Э1 Э3	0	
3.1 Правовые средства противодействия коррупции /Ср/	4	4		Л1.1Л2.3Л3. 1 Э1 Э3	0	
3.2 Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, как средство предупреждения и профилактики коррупции /Лек/	4	2		Л1.1Л2.3Л3. 1 Э1 Э3	0	
3.2 Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, как средство предупреждения и профилактики коррупции /Ср/	4	4		Л1.1Л2.3Л3. 1 Э1 Э3	0	
3.2 Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, как средство предупреждения и профилактики коррупции /Сем зан/	4	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
3.3 Коррупция - угроза экономической безопасности государства. Социально-экономические и политico-правовые последствия коррупции в органах власти и управления» /Лек/	4	2		Л1.1Л2.3Л3. 1 Э1 Э3	0	
3.3 Коррупция - угроза экономической безопасности государства. Социально-экономические и политico-правовые последствия коррупции в органах власти и управления» /Сем зан/	4	2		Л1.1Л2.3Л3. 1 Э1 Э3	0	
3.3 Коррупция - угроза экономической безопасности государства. Социально-экономические и политico-правовые последствия коррупции в органах власти и управления» /Ср/	4	4		Л1.1Л2.3Л3. 1 Э1 Э3	0	
Раздел 4. Применение антикоррупционного законодательства						
4.1 Основные направления, методы и способы противодействия коррупции /Лек/	4	2		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
4.1 Основные направления, методы и способы противодействия коррупции /Сем зан/	4	2		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	

4.1 Основные направления, методы и способы противодействия коррупции /Ср/	4	4		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0
4.2 Виды и основания привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения по законодательству Донецкой Народной Республики /Лек/	4	2		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0
4.2 Виды и основания привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения по законодательству Донецкой Народной Республики /Сем зан/	4	2		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0
4.2 Виды и основания привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения по законодательству Донецкой Народной Республики /Ср/	4	4		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0
4.2 Виды и основания привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения по законодательству Донецкой Народной Республики /Конс/	4	2		Л1.1	0

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

<p>В процессе освоения дисциплины «Противодействие коррупции» используются следующие интерактивные образовательные технологии:</p> <p>Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д.. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.</p> <p>При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение; а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др.</p> <p>В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы. Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.</p> <p>Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии (реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки).</p> <p>Технология интерактивного обучения (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи).</p> <p>Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды" и при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).</p> <p>Виды используемых технологий:</p> <p>1) Каждый обучающийся обеспечен учебно-методическим комплексом, в котором теоретическое изложение</p>
--

материала сопряжено с технологий решения задач и выполнения упражнений по всем разделам темы;
2) Индивидуальный контроль за выполнением практических заданий (тестирование, решение задачи у доски, экспресс – контрольные работы);
3) Коллективное обсуждение на семинарах вариантов решения задач повышенной сложности;
4) Технология проведения учебной дискуссии.
Вид технологии и/или метода
Традиционные образовательные технологии Технология проведения учебной дискуссии
Технология индивидуализированного обучения
Технология балльно-рейтингового контроля
Комбинированные технологии Технология дистанционного обучения («кейс-технология», «Интернет-технология», «телевизионная (телеинформатическая) технология»)
Инновационные методы Диалоговая лекция
Игровой семинар: семиотический подход (бинарные оппозиции).
Семинар-дискуссионная площадка
1) Каждый обучающийся обеспечен учебно-методическим комплексом, в котором теоретическое изложение материала сопряжено с технологий решения задач и выполнения упражнений по всем разделам темы;
2) Индивидуальный контроль за выполнением практических заданий (тестирование, решение задачи у доски, экспресс – контрольные работы);
3) Коллективное обсуждение на семинарах вариантов решения задач повышенной сложности.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература					
1. Основная литература					
Л1.1	Авторы, Боровиков, В. Б.	Заглавие Уголовное право. Общая и Особенная части. Практикум : учебное пособие для вузов (375 с)	Издательство, год Юрайт, 2021		
2. Дополнительная литература					
Л2.1	Авторы, Пикуров, Н. И.	Заглавие Частная жизнь и уголовное право: поиск баланса интересов государства и личности: монография (207 с.)	Издательство, год Москва : Издательство Юрайт, 2021		
Л2.2	Авторы, Кабанов, П. А., Райков, Г. И., Чирков, Д. К.	Заглавие Антикоррупционное процессуальное законодательство субъектов Российской Федерации: монография (194 с.)	Издательство Москва : Издательство Юрайт, 2021		
Л2.3	Авторы, Таганцев, Н. С.	Заглавие Русское уголовное право в 2 ч. Часть 1 : Антология мысли (414 с.)	Издательство Москва : Издательство Юрайт, 2020		
3. Методические разработки					
Л3.1	Авторы, Фоменко, Е. В..	Заглавие Уголовное право. Тесты : учебное пособие для вузов (155 с)	Издательство, год Юрайт, 2021		
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"					
Э1	Конституция Российской Федерации	http://www.constitution.ru/			
Э2	Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации	http://duma.gov.ru/			
Э3	Законодательная деятельность Государственной Думы	http://duma2.garant.ru/misc/dumaleg/index.htm			
4.3. Перечень программного обеспечения					
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:					
<ul style="list-style-type: none"> - Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.) - 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License) - AIMP (лицензия LGPL v.2.1) - STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use) - GIMP (лицензия GNU General Public License) - Inkscape (лицензия GNU General Public License). 					

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Не используется

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Законодательство в сфере противодействия коррупции.
2. Понятия «коррупция» и «противодействие коррупции».
3. Правовые и организационные основы противодействия коррупции.
4. Основные принципы противодействия коррупции.
5. Содержание противодействия коррупции.
6. Субъекты, осуществляющие противодействие коррупции, и их полномочия.
7. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции.
8. Экспертиза на коррупциогенность проектов нормативных правовых актов и иных документов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
9. Организационные и правовые способы исключения необоснованного вмешательства в деятельность государственных служащих в целях склонения их к совершению коррупционных правонарушений.
10. Ограничения, налагаемые на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового договора.
11. Общественный и парламентский контроль за соблюдением законодательства о противодействии коррупции.
12. Правила проведения экспертизы на коррупциогенность проектов нормативных правовых актов и иных документов.
13. Методика проведения экспертизы на коррупциогенность проектов нормативных правовых актов и иных документов.
14. Квалификационные требования к гражданам, претендующим на замещение государственных должностей государственной службы (проверка сведений, предъявляемых указанными гражданами).
15. Основные обязанности гражданского служащего (представлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, уведомлять об обращениях с целью склонения к совершению коррупционных правонарушений). Ограничения, связанные с гражданской службой.
16. Запреты, связанные с гражданской службой.
17. Требования к служебному поведению гражданского служащего.
18. Система антикоррупционных требований и запретов в отношении государственных служащих в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами.
19. Формы проявлений коррупции в системе государственной службы (причины и условия).
20. Особенности и проблемы, связанные с исполнением обязанности государственного служащего представлять сведения о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.

- претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей и должностей государственной или муниципальной службы (проверка в установленном порядке сведений, представляемых указанными гражданами).
22. Порядок соблюдения ограничений, связанных с гражданской службой.
 23. Порядок исполнения государственной функции (предоставления государственной услуги).
 24. Порядок обжалования действий (бездействия) должностного лица, а также принимаемого им решения при исполнении государственной функции (предоставлении государственной услуги).
 25. Юридическая природа административных регламентов.
 26. Структура и содержание административных регламентов (на примере отдельных органов государственной власти).
 27. Роль административных регламентов в предупреждении коррупционных правонарушений.
 28. Антикоррупционные стандарты в различных областях деятельности (по выбору) как единая система запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции.
 29. Информационное обеспечение в сфере предоставления государственных услуг.
 30. Правовые основы размещения заказов для государственных и муниципальных нужд.
 31. Требования к членам комиссии по размещению заказов.
 32. Антикоррупционные требования законодательства о размещении заказов.
 33. Предупреждение коррупционных правонарушений при размещении заказов путем проведения торгов, запроса котировок, размещения заказа у единственного поставщика.
 34. Ответственность заказчика и исполнителя за нецелевое расходование средств, выделенных на размещение заказа.
 35. Требования законодательства в области осуществления государственного контроля (надзора).
 36. Полномочия должностных лиц органа государственного контроля (надзора) при проведении проверки.
 37. Организация и проведение плановой и внеплановой проверки.
 38. Ответственность органа государственного контроля (надзора) и его должностных лиц при проведении проверки.
 39. Права юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и их защита.
 40. Субъекты, осуществляющие государственный контроль (надзор).

5.2. Темы письменных работ

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

1. Раскройте исторические этапы существования коррупции.
2. Какова природа коррупциологии: это юридическая или общественная наука?
3. В чем заключается научное значение коррупциологии.
4. Определите значение коррупциологии для формирования мировоззрения государственного и муниципального служащего.
5. Что означает термин «антикоррупционное мышление»?
6. Раскройте соотношение понятий «коррупция» и «коррупционное правонарушение».
7. Определите, присутствует ли уголовно-правовой признак в понятии и явлении «коррупция»?
8. Существует ли одна причина, объясняющая преступное поведение человека?
9. Определите отличие между криминогенными и некриминогенными детерминантами коррупции.
10. Может ли деятельность правоохранительных органов выступать детерминантом коррупции?
11. Какие ситуации в государстве благоприятствуют совершению коррупционных преступлений?
12. Проанализируйте участие России в деятельности международных организаций по противодействию коррупции: Организация Объединенных Наций (ООН), Совет Европы, Группа государств против коррупции (ГРЕКО), Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), Группа разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (ФАТФ).
13. Раскройте административно-правовые антикоррупционные нормы.
14. Раскройте содержание и сущность государственной антикоррупционной политики.
15. Сформулируйте основные элементы взаимодействия институтов гражданского общества с органами государственной власти.
16. Раскройте нормы трудового законодательства и противодействие коррупции и основы дисциплинарной ответственности.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Противодействие коррупции" в полном объеме представлен

в виде приложения к ОПОП.

5.4. Перечень видов оценочных средств
--

Реферат, эссе, доклад

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТИЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА В методических рекомендациях изложены общие положения и тематическое

содержание семинарских занятий, основные материалы, которые могут быть полезны студенту при самостоятельной разработке теоретического и практического материала по учебной дисциплине

«Противодействие коррупции». Методические рекомендации содержат тематическое содержание учебной дисциплины, тесты, ситуационные задачи, задания, тематику для проведения круглых столов и семинаров по учебной дисциплине «Избирательное право и избирательный процесс».

Планы семинарских занятий по учебной дисциплине «Противодействие коррупции» адресованы в первую очередь обучающимся и предназначены для самостоятельной подготовки к ним.

Семинарские занятия могут быть репродуктивными или проблемными. Репродуктивные семинарские занятия направлены в основном на самостоятельное осмысление и воспроизведение обучающимся положений, содержащихся в учебной лекции преподавателя и в использованных учебниках и учебных пособиях.

На проблемные семинарские занятия, как правило, выносятся актуальные теоретические и практические вопросы, вопросы, вызывающие затруднения у обучаемых, вопросы, которые не были по разным причинам основательно изложены в учебной лекции и которые требуют обращения к ним при активном участии самих обучаемых. На семинарских занятиях по юридическим дисциплинам широко практикуется работа с нормативным материалом, отсутствие которого у обучающихся зачастую делает его работу непродуктивной.

Обучающимся надо не только присутствовать на семинарских занятиях, но и активно в них участвовать. Работающих на семинарах обучающимся преподаватель вправе поощрять определённым количеством баллов.

Планы семинарских занятий могут в зависимости от дидактической ситуации и политico-правовых явлений корректироваться, о чём преподаватель заранее ставит в известность студентов.

На семинарских занятиях обсуждаются поставленные в планах и выдвинутые студентами вопросы и проблемы, проводится дискуссии и диспуты, в том числе и в форме ролевых игр.

На семинарском занятии могут решаться и некоторые вопросы практического характера: решение задач, составление документов, юридические консультации и т. п.

Важной частью подготовки к семинарским занятиям является составление сообщений, обобщений, консультаций и докладов. К каждой теме даются списки нормативного материала и литературы. Предметом изучения дисциплины являются общественные отношения, возникающие в процессе формирования органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Развитие общества на современном этапе характеризуется крупнейшими преобразованиями в государстве и его правовой системе. В последнее время формирование государственных органов, порядок организации и

проведения выборов привлекают пристальное внимание со стороны общества. В этой связи становится актуальным изучение правового регулирования выборов должностных лиц в различных системах управления, тенденции становления и развития избирательного законодательства, сущность избирательного права, правовой статус субъектов избирательного процесса, гарантии избирательных прав граждан и механизм их обеспечения и защиты.

Цель семинарских занятий – углубление теоретических и практических знаний студентов, изучающих данную учебную дисциплину, выработка у них умения применять свои теоретические знания при рассмотрении и решении конкретных задач правоприменительной практики, возникающих в процессе организации и проведения выборов. На семинарских занятиях могут обсуждаться небольшие доклады (сообщения) студентов по дискуссионным вопросам темы семинара. Студенты должны научиться на основе анализа законодательства, судебной практики, изучения рекомендуемой литературы вырабатывать свою собственную позицию по изучаемому вопросу и уметь аргументировано отстаивать ее в процессе обсуждения данного вопроса на семинарском занятии. К планам семинарских занятий прилагается список рекомендуемых источников, которые используются студентами с учетом конкретной темы семинарского занятия и рекомендаций преподавателя, проводящего семинарские занятия.

Формы устного опроса: коллоквиум, участие в дискуссии, собеседование (ответ на семинаре).

Собеседование (ответ на семинаре) – специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, предусмотренные тематическим планом дисциплины, рассчитанная на выяснение объема знаний обучающимся по определенному разделу, теме, проблеме. Коллоквиум – это краткий опрос обучающихся по вопросам семинарского занятия ранее изученной темы дисциплины по вопросам, ранее рассмотренным, который подразумевает быстрый вопрос и ответ, без времени на подготовку. Дискуссия – является интерактивной формой работы преподавателя и обучающихся , во время которой происходит обсуждение сложных, спорных вопросов, которые, как правило, не имеют однозначного ответа, а также после заслушивания рефератов и докладов.