

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"**

Факультет

Юриспруденции и социальных технологий

Кафедра

Гражданского и предпринимательского права

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор



Л.Н. Костина

27.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01

"История политических и правовых учений"

**Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
Профиль "Юриспруденция"**

Квалификация	МАГИСТР
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Год начала подготовки по учебному плану	2023

Составитель:
канд. экон. наук, зав.каф.


Б.Е. Саенко

Рецензент:
канд. юрид. наук, доцент


Б.Н. Сиренко

Рабочая программа дисциплины (модуля) "История политических и правовых учений" разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция Профиль "Юриспруденция", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2023 протокол № 12.

Срок действия программы: 2023-2025

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от 20.04.2023 № 10

Заведующий кафедрой:
канд.экон.наук, доцент, Саенко Б.Е.


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Саенко Б.Е.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Саенко Б.Е.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Саенко Б.Е.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Саенко Б.Е.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
<p>– анализ закономерностей возникновения и развития политико-правовой идеологии,</p> <p>- соотношения политико-правовых идей прошлого с современностью, формирование у обучающихся навыков анализа политико-правовых теорий, необходимых в дальнейшем самообразовании и научной деятельности;</p> <p>- обеспечение комплексного подхода к исследованию правовых явлений, который позволяет выявить их истинную сущность;</p> <p>- понять, как в борьбе и столкновении различных воззрений и позиций одновременно шел процесс развития познания природы государства и права, углубления представлений о свободе, справедливости и праве, законе и закономерности, о надлежащем общественном и государственном устройстве, о правах и свободах человека, формах и принципах взаимоотношений личности и власти.</p>	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
<p>- уяснить процесс становления и развития политико-правовой мысли как специфической формы общественного сознания;</p> <p>- выявить основные закономерности развития современных политико-правовых институтов в различных государствах;</p> <p>- знать критерии оценки политико-правовых доктрин;</p> <p>- изучить теоретическое наследие наиболее известных представителей науки о праве, политике и государстве;</p> <p>- сформировать у обучающихся необходимый уровень политико-правового сознания;</p> <p>- сформировать у обучающихся навыки самостоятельного анализа общемировых тенденций и перспектив развития исследований в области государства, политики и права;</p> <p>- научить обучающихся системному подходу к анализу содержания и развития политико-правовых течений и школ;</p> <p>- обучить умению проведения сравнительного анализа современных политико-правовых учений, опираясь на теоретическое наследие ученых и мыслителей прошлого.</p>	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В
<i>1.3.1. Дисциплина "История политических и правовых учений" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Научно-исследовательская работа	
Педагогика высшей школы и методика преподавания юридических дисциплин	
<i>1.3.2. Дисциплина "История политических и правовых учений" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Научно-исследовательская работа	
Научно-исследовательская практика	
Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-9.1: Знает основной научный и категориальный аппарат юриспруденции, научного мышления современного юриста, существующие методологические подходы к исследованию государства и права</i>	
Знать:	
Уровень 1	способы формирования сплоченных коллективов для достижения поставленных целей в сфере научно-исследовательских работ и основы личностного взаимодействия в социальной
Уровень 2	историю развития политических и правовых учений; понятие, признаки и основные этапы осуществления исследовательской деятельности; историю и методологию юридической науки; основные концепции современного правосознания;
Уровень 3	методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания;
Уметь:	
Уровень 1	выбирать тему научного исследования; формулировать цели и задачи исследования, классифицировать методы научного исследования;
Уровень 2	сопоставлять эмпирический и теоретический материал; оформлять необходимые информационные и аналитические документы и материалы;
Уровень 3	использовать понятийный аппарат; применять положения данных наук для решения возникающих задач, постановки новых научных целей и осуществления научной

	использовать творческий потенциал
Владеть:	
Уровень 1	способностью обобщать большие информационные массивы;
Уровень 2	основными общенаучными и частными методами научного исследования;
Уровень 3	способностью формулировать и отстаивать научные выводы; навыками научно-исследовательской деятельности; постановкой и решением научных и культурных задач; навыками межкультурной коммуникации.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-9.2: Умеет структурировать научный материал, четко формулировать предмет, объект, цели и задачи исследования, анализировать сведения, необходимые для проведения научного исследования, использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения</i>	
Знать:	

Уметь:

Владеть:

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-9.3: Владеет навыками планирования научной деятельности; способностью работать с научными источниками информации, в том числе с правовыми документами; методологией научных исследований</i>	
Знать:	

Уметь:

Владеть:

В результате освоения дисциплины "История политических и правовых учений" обучающийся

3.1	Знать:
------------	--------

	способы формирования сплоченных коллективов для достижения поставленных целей в сфере научно-исследовательских работ и основы личностного взаимодействия в социальной группе; понятие, признаки и основные этапы осуществления исследовательской деятельности; методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; историю развития политических и правовых учений; историю и методологию юридической науки; основные концепции современного правосознания;
3.2 Уметь:	выбирать тему научного исследования; формулировать цели и задачи исследования, классифицировать методы научного исследования; сопоставлять эмпирический и теоретический материал; оформлять необходимые информационные и аналитические документы и материалы; использовать понятийный аппарат; применять положения данных наук для решения возникающих задач, постановки новых научных целей и осуществления научной деятельности; использовать творческий потенциал
3.3 Владеть:	способностью обобщать большие информационные массивы; основными общенаучными и частными методами научного исследования; способностью формулировать и отстаивать научные выводы; навыками научно-исследовательской деятельности; постановкой и решением научных и культурных задач; навыками межкультурной коммуникации.
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
Промежуточная аттестация	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "История политических и правовых учений" видом промежуточной аттестации является Экзамен	

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "История политических и правовых учений" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Раздел 1. Политические и правовые учения Древнего Мира и Средневековья						
Тема 1.1. Предмет, метод и периодизация курса истории учений о государстве и праве, Политические и правовые учения Древнего Мира /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Тема 1.1. Предмет, метод и периодизация курса истории учений о государстве и праве, Политические и правовые учения Древнего Мира /Сем зан/	1	4		Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1	0	
Тема 1.1. Предмет, метод и периодизация	1	8		Л1.3Л2.1	0	

курса истории учений о государстве и праве, Политические и правовые учения Древнего Мира /Ср/				Л2.2Л3.1		
Тема 1.2. Политико-правовые концепции раннего и позднего Средневековья /Лек/	1	2		Л1.3Л2.1Л3.1	0	
Тема 1.2. Политико-правовые концепции раннего и позднего Средневековья /Сем зан/	1	4		Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1	0	
Тема 1.2. Политико-правовые концепции раннего и позднего Средневековья /Ср/	1	8		Л1.3Л2.1Л3.1	0	
Тема 1.3.Европейские учения о государстве и праве в период упадка Средневековья /Лек/	1	2		Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Тема 1.3.Европейские учения о государстве и праве в период упадка Средневековья /Сем зан/	1	5		Л1.3Л2.1Л3.1	0	
Тема 1.3.Европейские учения о государстве и праве в период упадка Средневековья /Ср/	1	6		Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Раздел 2. Раздел 2. Политические и правовые учения от раннего модерна до 19 века						
Тема 2.1. Учение о государстве и праве в период Просвещения (ранний модерн) /Лек/	1	4		Л1.3Л2.1Л3.1	0	
Тема 2.1. Учение о государстве и праве в период Просвещения (ранний модерн) /Сем зан/	1	5		Л1.3Л2.1Л3.1	0	
Тема 2.1. Учение о государстве и праве в период Просвещения (ранний модерн) /Ср/	1	8		Л1.3Л2.1Л3.1	0	
Тема 2.2. Европейская политико – правовая мысль конца 18 – начала 19 века /Лек/	1	2		Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1	0	
Тема 2.2. Европейская политико – правовая	1	5		Л1.2	0	

мысль конца 18 – начала 19 века /Сем зан/				Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1		
Тема 2.2. Европейская политико – правовая мысль конца 18 – начала 19 века /Ср/	1	8		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0	
Тема 2.3. Европейские политико-правовые школы конца 19 – начала 20 века /Лек/	1	2		Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	
Тема 2.3. Европейские политико-правовые школы конца 19 – начала 20 века /Сем зан/	1	5		Л1.3Л2.1 Л2.5Л3.1	0	
Тема 2.3. Европейские политико-правовые школы конца 19 – начала 20 века /Ср/	1	8		Л1.3Л2.1Л3. 1	0	
Раздел 3. Раздел 3. Политические и правовые учения 20 века						
Тема 3.1. Европейские политико – правовые учения 20 века /Лек/	1	2		Л1.3Л2.1Л3. 1	0	
Тема 3.1. Европейские политико – правовые учения 20 века /Сем зан/	1	4		Л1.3Л2.1Л3. 1	0	
Тема 3.1. Европейские политико – правовые учения 20 века /Ср/	1	8		Л1.3Л2.1 Л2.5Л3.1	0	
Тема 3.2. Политико-правовые учения России 20 века /Лек/	1	2		Л1.3Л2.1Л3. 1	0	
Тема 3.2. Политико-правовые учения России 20 века /Сем зан/	1	4		Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Тема 3.2. Политико-правовые учения России 20 века /Ср/	1	7		Л1.3Л2.1 Л2.5Л3.1	0	
Консультация /Конс/	1	2			0	

--	--	--	--	--	--	--

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии (реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки). Технология интерактивного обучения (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи). Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» и при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Виды используемых технологий:

- 1) Каждый обучающийся обеспечен учебно-методическим комплексом, в котором теоретическое изложение материала сопряжено с технологией решения задач и выполнения упражнений по всем разделам темы;
- 2) Индивидуальный контроль за выполнением практических заданий (тестирование, решение задачи у доски, экспресс – контрольные работы);
- 3) Коллективное обсуждение на семинарах вариантов решения задач повышенной сложности;
- 4) Технология проведения учебной дискуссии.

Традиционные образовательные технологии Технология проведения учебной дискуссии. Технология индивидуализированного обучения. Технология балльно-рейтингового контроля. Комбинированные технологии Технология дистанционного обучения («кейс-технология», «Интернеттехнология», «телевизионная (телекоммуникационная) технология»). Инновационные методы Диалоговая лекция. Игровой семинар: семиотический подход (бинарные оппозиции). Семинар-дискуссионная площадка

- 1) Каждый обучающийся обеспечен учебно-методическим комплексом, в котором теоретическое изложение материала сопряжено с технологией решения задач и выполнения упражнений по всем разделам темы;
- 2) Индивидуальный контроль за выполнением практических заданий (тестирование, решение задачи у доски, экспресс – контрольные работы);

3) Коллективное обсуждение на семинарах вариантов решения задач повышенной сложности

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Вебер, Макс	Власть и политика : монография (432 с.)	Москва : РИПОЛ классик, 2017
Л1.2	Чичерин, Б. Н.	Философия права. Избранные сочинения : для студентов высших учебных заведений, аспирантов, специалистов по истории, праву, политологии, социологии, философии, всех интересующихся историей русской государственно-правовой мысли (371 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л1.3	Исаев, И. А., Золотухина, Н. М.	История политических и правовых учений России XI- XX вв. : Хрестоматия по истории политических и правовых учений (XI - первой половины XX вв.) (415 с.)	Москва : ЮНИТИ,
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ю. В. Дергунов.	История социально-политических учений : методические рекомендации для проведения семинарских занятий для студентов 1 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 39.03.01 «Социология» очной формы обучения (92 с.)	Донецк : ДонАУиГС, 2019
Л2.2	Кущенко, С. В.	Публичная политика и научно-технический прогресс : учебно-методическое пособие (35 с.)	Новосибирск : Новосибирский

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
			государственный технический университет, 2019
Л2.3	Малахов, В. П. [и др.]	История политических и правовых учений : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» (471 с.)	Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017
Л2.4	Селютина, Е. Н. В. А. Холодов	История и методология юридической науки : учебник (224 с.)	Москва : Изд-во Юрайт, 2017
Л2.5	Габричидзе, Б.Н. [и др.]	Система органов государственной власти России : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Политология», «Государственное и муниципальное управление» (479 с.)	Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Саенко Б. Е.	История политических и правовых учений : учебное пособие для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» очной / заочной форм обучения (238 с.)	ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2019

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Компьютерное и мультимедийное оборудование.

2. Пакеты ПО общего назначения:

- текстовые редакторы: Microsoft Office Word, Open Office;

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

3. Технологии дистанционного обучения: Zoom, Moodle

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронный каталог изданий ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://unilib.dsum.internal/>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: лекционная аудитория № 214 учебный корпус № 6. –комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, выкатная, доска, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2(лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).

омещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальный зал, учебный корпус 1. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, читальный зал, учебный корпус 6. Адрес: г. Донецк, ул. Артема 94.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО «ДОНАУИГС») и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Сfresh.com)

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Предмет истории политических и правовых учений.
2. Основные направления политической и правовой мысли Древней Индии.
3. Политическая и правовая мысль Древнего Китая.
4. Политико-правовые идеи софистов.
5. Сократ о государстве и праве.
6. Учение Платона о государстве и законах.
7. Политическое и правовое учение Аристотеля.
8. Политико-правовая теория Полибия.
9. Политическая и правовая теория Цицерона.
10. Политико-правовые идеи римских юристов.
11. Политические идеи раннего христианства. Августин Аврелий о церкви и государстве.
12. Учение Ф. Аквинского о государстве и праве.
13. Политико-правовое учение М. Падуанского.
14. Основные направления политической мысли в период образования Русского централизованного государства.
15. Политические и правовые взгляды И. Пересветова.
16. Политические идеи А. Курбского. Полемика с Иваном Грозным.
17. Учение Н. Макиавелли о государстве и политике.
18. Учение Жана Бодена о государстве и праве.
19. Политико-правовые идеи Реформации (М. Лютер, Т. Мюнцер).
20. Утопический социализм в Англии в XVI в. ("Утопия" Т. Мора).
21. Политико-правовые идеи раннего коммунизма («Город Солнца» Т. Кампанеллы)
22. Учение Г. Гроция о праве и государстве.
23. Политико-правовые воззрения Б. Спинозы.
24. Политико-правовое учение Т. Гоббса.
25. Политико-правовая идеология индепендентов (Дж. Мильтон, Дж. Гаррингтон).
26. Политико-правовая идеология левеллеров. Дж. Лильберн.
27. Политико-правовая идеология диггеров. Дж. Уинстенли.
28. Обоснование "Славной революции" 1688г. в учении Дж.Локка о праве и государстве.
29. Обоснование российского абсолютизма в произведениях Ф.Прокоповича и В.Н.Татищева.
30. Политические и правовые идеи И.Т. Посошкова.
31. Учение о государстве и праве С. Пуфендорфа.
32. Учение о государстве и праве Х. Вольфа.
33. Государственно-правовые воззрения Вольтера.
34. Учение Монтескье о государстве и праве.
35. Государственно-правовое учение Руссо.
36. Политические и правовые идеи Мелье и Мабли.
37. Политико-правовые идеи Морелли.
38. Правовая теория Ч. Беккариа.
39. Основные направления политико-правовой мысли в период Великой французской революции.
40. Политико-правовая мысль в США в период борьбы за независимость (А. Гамильтон, Т. Джефферсон).
41. Политико-правовые идеи Т. Пейна.
42. Политико-правовые идеи русских просветителей XVIII века. С. Е. Десницкий.
43. "Наказ" Екатерины II. Проблемы государства и права в произведениях М. Щербатова.
44. А. Н. Радищев о праве и государстве.
45. Проекты государственных преобразований М. М. Сперанского.
46. Политико-правовые воззрения П. И. Пестеля ("Русская правда").
47. Политические и правовые взгляды Н. М. Муравьева.
48. Историческая школа права (Гуго, Савиньи, Пухта).
49. Критика ортодоксальной исторической школы права в трудах Р. Иеринга
50. Учение И. Канта о государстве и праве.
51. Учение Гегеля о государстве и праве.
52. Взгляды Ш. Фурье на государство и право.
53. Взгляды Р. Оуэна на государство и право.
54. Политико-правовые воззрения А.И. Герцена и Н.Г. Чернышевского.
55. Юридический позитивизм. Дж. Остин.
56. Либерализм во Франции в 1 половине XIX в. Бенжамен Констан.
57. Политическое и правовое учение О.Конта
58. И. Бентам о праве и государстве.

59. Политико-правовое учение марксизма.
60. Политические идеи Г. Спенсера.
61. Государственно-правовая концепция Г. Еллинека.
62. Политико-правовая доктрина Б.Н. Чичерина.
63. Учение В.И. Ленина о государстве и праве.
64. Политико-правовая доктрина солидаризма. Л. Дюги.
65. Школа «свободного права». Е. Эрлих.
66. Политико-правовые идеи национально-освободительного движения в Индии. М.Ганди.
67. Политическая идеология германского национал-социализма.
68. Нормативизм Г. Кельзена

5.2. Темы письменных работ

ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМА

Раздел 1 Политические и правовые учения Древнего Мира и Средневековья.

1. Понятие, предмет дисциплины.
2. Общие особенности политико-правовой мысли и мировоззрения древнего мира
3. Учение о государстве и праве Древнего Востока.
4. Учение древних римских юристов.
5. Основные положения раннего христианства о государстве.
6. Политические и правовые взгляды мыслителей Киевской Руси
7. Учение о государстве и праве в Западной Европе в XIII–XIV вв.
8. Идеи о государстве и праве в исламском мире.
9. Политические и правовые учения эпохи Возрождения и Реформации.
10. Учение о государстве и праве в Нидерландах периода буржуазной революции. 11. Политические и правовые учения Англии XVII века.

Раздел 2 Европейские и российские политико–правовые учения.

12. Основные направления политической и правовой идеологии Просвещения.
13. Политико-правовые идеи в период Французской революции конца XVIII века.
14. Политические и правовые учения в США периода борьбы за независимость.
15. Основные течения политической и правовой идеологии в Германии в конце XVIII – начале XIX века (И. Кант, Й. Фихте, Г. Гегель).
16. Немецкий либерализм (В. Гумбольдт, Л.Штейн).
17. Политические и правовые учения Западной Европы первой половины XIX в.
18. Французский либерализм (Б. Констант, А. де Токвиль).
19. Английский либерализм (И. Бентам, Дж. Милль).
20. Государственно-правовая доктрина марксизма.
21. Теория конфликтов Людвиг Гумпловича.
22. Юридический позитивизм К. Бергбома и А. Эсмана.
23. Либеральные концепции права Р. фон Иеринга и Г. Еллинека.
24. Теория естественного права Р. Штаммлера и Г. Радбрух.
25. Теория естественного права.
26. Государственно-правовая концепция (юридического) позитивизма.
27. Социологическая юриспруденция.
28. Неолиберальные концепции государства.
29. Политико-правовые теории в России во второй половине XVIII века.
30. Политико-правовые теории в России в начале XIX века.
31. Политико-правовая концепция революционного движения первой половины XIX века.
32. Политико-правовые концепции в России конца XIX – начала XX века.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Платон о государстве и законах.
2. Политическое учение Аристотеля.
3. Римские юристы о государстве и праве.
4. Марсилий Падуанский о законах и государстве.
5. Учение Н. Макиавелли о государстве и политике.
6. Политико-правовые идеи Реформации.
7. Политико-правовые идеи раннего коммунизма (Т. Мор, Т. Кампанелла).
8. Ж. Боден о государстве и праве.
9. Развитие русской политической и правовой мысли в XV - XVI вв.

11. Учение Д. Локка о праве и государстве.
12. Ш. Монтескье о государстве и праве.
13. Политические идеи Ж.-Ж. Руссо.
14. Правовая теория Ч. Беккариа.
15. Политические и правовые идеи декабристов.
16. Проекты государственных преобразований М.М. Сперанского.
17. Политико-правовое учение И. Канта.
18. Г. Гегель о государстве и праве.
19. Политико-правовые идеи Р. Иеринга.
20. Б. Констан о государстве и праве.
21. Правовая концепция И. Бентама.
22. Историческая школа права в Германии.
23. Проблемы государства и права в трудах западноевропейских социалистов-утопистов XIX в. (Сен-Симон, Фурье, Оуэн).
24. Юридический позитивизм в правовых учениях XIX в.
25. М.А. Бакунин – теоретик русского и международного анархизма.
26. Политические и правовые взгляды Б.Н. Чичерина.
27. Психологическая теория права Л.И. Петражицкого.
28. М. Вебер о государстве и праве.
29. Чистая теория права Г. Кельзена.
30. Социологическая теория права В.Е. Дамского

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "История политических и правовых учений" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "История политических и правовых учений" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Реферат
2. Коллоквиум

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации (указания) для обучающихся по освоению дисциплины (рекомендуемый режим и характер учебной работы, в том числе в части выполнения самостоятельной работы) - комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.

В процессе подготовки к семинару обучающийся должен осмыслить полученную на лекции информацию по изучаемому предмету, в необходимых случаях обратиться за консультацией к преподавателю с целью уточнения неясных вопросов. Следует использовать конспекты лекций, необходимую учебную и учебно- методическую литературу, монографические исследования по темам. Активное участие в обсуждении теоретических и практических вопросов дисциплины на семинаре, регулярная самоподготовка является условием успешной сдачи экзамена.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

**Факультет юриспруденции и социальных технологий
Кафедра гражданского и предпринимательского права**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

«История политических и правовых учений»

Направление подготовки	40.04.01 «Юриспруденция»
Профиль	«Юриспруденция»
Квалификация	МАГИСТР
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Год начала подготовки по учебному плану	2023
Автор (ы) / Составитель (и)	канд. экон. наук, доцент Саенко Б.Е. канд. юрид. наук, доцент Сиренко Б.Н.

Донецк
2023

РАЗДЕЛ 1.**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****по дисциплине «История политических и правовых учений»****1.1. Основные сведения об дисциплине**

Характеристика дисциплины (сведения соответствуют разделу РПД)

Образовательная программа	магистратура
Направление подготовки	40.04.01 «Юриспруденция»
Профиль	Юриспруденция
Количество разделов дисциплины	2
Часть образовательной программы	Базовая часть (Б1.В.01)
Формы текущего контроля	эссе, реферат, коллоквиум, тесты
Показатели	Очная форма
Количество зачетных единиц (кредитов)	4 ЗЕТ
Семестр	2
Общая трудоемкость (академ. часов)	144
Аудиторная контактная работа:	64
Лекционные занятия	32
Практические занятия	-
Семинарские занятия	32
Самостоятельная работа	53
Контроль	27
Форма промежуточной аттестации	экзамен

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
ПК-9	ПК-9.1: Знает основной научный и категориальный аппарат юриспруденции, научного мышления современного юриста, существующие методологические подходы к исследованию государства и права	Знать:	ПК-9.1
		способы формирования сплоченных коллективов для достижения поставленных целей в сфере научно-исследовательских работ и основы личного взаимодействия в социальной группе;	-
		историю развития политических и правовых учений; понятие, признаки и основные этапы осуществления исследовательской деятельности; историю и методологию юридической науки;	-

		основные концепции современного правосознания;	
		методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания;	-
		Уметь:	
		выбирать тему научного исследования; формулировать цели и задачи исследования, классифицировать методы научного исследования;	-
		сопоставлять эмпирический и теоретический материал; оформлять необходимые информационные и аналитические документы и материалы;	-
		использовать понятийный аппарат; применять положения данных наук для решения возникающих задач, постановки новых научных целей и осуществления научной деятельности;	-
		Владеть:	
		1- способностью обобщать большие информационные массивы;	-
		основными общенаучными и частными методами научного исследования;	-
		способностью формулировать и отстаивать научные выводы; навыками научно-исследовательской деятельности; постановкой и решением научных и культурных задач; навыками межкультурной коммуникации.	-
ПК-9	ПК-9.2: Умеет структурировать научный материал, четко формулировать предмет, объект, цели и задачи исследования, анализировать сведения, необходимые для проведения научного исследования, использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения	Знать:	ПК-9.2
		методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; историю развития политических и правовых учений	-
		историю и методологию юридической науки;	-
		основные концепции современного правосознания;	-
		Уметь:	
		выбирать тему научного исследования; формулировать цели и задачи исследования, классифицировать методы научного исследования;	-
		применять положения данных наук для решения	-

		возникающих задач, постановки новых научных целей и осуществления научной деятельности;	
		использовать творческий потенциал	-
		Владеть:	
		основными общенаучными и частными методами научного исследования;	-
		способностью формулировать и отстаивать научные выводы;	-
		постановкой и решением научных и культурных задач; навыками межкультурной коммуникации.	-
ПК-9		Знать:	ПК-9.3
		1 - связь научной и преподавательской деятельности;	-
		2 - систему требований к методическому обеспечению преподавания правовых дисциплин;	-
		3 - систему методов организации самостоятельной работы обучающихся;	-
		Уметь:	
		1 - разъяснять преимущества управленческих инноваций;	-
		2 - организовывать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных;	-
		3 - формировать содержание преподаваемой дисциплины в соответствии с компетентностным подходом к образованию;	-
		Владеть:	
		1 - навыками формирования у обучающихся глубокого внутреннего уважения к праву	-
		2 - способностью оценивать результаты по итогам внедрения управленческих инноваций;	-
	ПК-9.3: Владеет навыками планирования научной деятельности; способностью работать с научными источниками информации, в том числе с правовыми документами; методологией научных исследований		

		3 - навыками оценки соответствия содержания дисциплины требованиям образовательных стандартов;	-
--	--	--	---

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Номер семестра	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства*
Раздел 1. Политические и правовые учения Древнего Мира и Средневековья				
1.	Тема 1.1. Предмет, метод и периодизация курса истории учений о государстве и праве, Политические и правовые учения Древнего Мира	2	ПК-9.1 ПК-9.1	Реферат
2.	Тема 1.2. Политико-правовые концепции раннего и позднего Средневековья	2	ПК-9.1 ПК-9.1	Реферат
3.	Тема 1.3.Европейские учения о государстве и праве в период упадка Средневековья	2	ПК-9.1 ПК-9.1	Коллоквиум
Раздел 2. Политические и правовые учения от раннего модерна до 19 века				
1	Тема 2.1. Учение о государстве и праве в период Просвещения (ранний модерн)	2	ПК-9.2 ПК-9.2	Реферат
2	Тема 2.2. Европейская политико - правовая мысль конца 18 - начала 19 века	2	ПК-9.2 ПК-9.2	Реферат
3	Тема 2.3. Европейские политико-правовые школы конца 19 - начала 20 века	2	ПК-9.2 ПК-9.2	Коллоквиум
Раздел 3. Политические и правовые учения 20 века				
1	Тема 3.1. Европейские политико - правовые учения 20 века	2	ПК-9.3 ПК-9.3	Реферат
2	Тема 3.2. Политико правовые учения России 20 века	2	ПК-9.3 ПК-9.3	Коллоквиум

РАЗДЕЛ 2 Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся. В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины.

2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского/практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «хорошо» – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины</i>	<i>Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины</i>
ГЛАВА 1. Политические и правовые учения Древнего Мира и Средневековья	
Тема 1.1. Предмет и метод переодизации курса история политических и правовых учений. Учения древнего мира.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дать определение понятиям: мифологическое мировоззрение, синкретизм, Веды, брахманизм, дхарма, «Артхашастра», «дхармашастры», «Законы Ману», дао, полис, дике, тимократия, полигия, патернализм. 2. Законспектировать отрывки трудов Платона «Государство» и «Законы».

<p>Тема 1.2. Политико - правовые концепции раннего и позднего средневековья</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дать определение понятиям: каноническое право, естественный закон, человеческий закон, Салическая Правда, партикулярное право, сословно-представительная монархия, «коммунальная революция», «Слово о законе и Благодати», Коран, Сунна, шариат, халифат. 2. Законспектировать отрывки трудов Аврелия Августина «Исповедь» и «О Граде Божьем». 3. Сделать сравнительный анализ категории справедливости в концепции Аристотеля и доктрины Фомы Аквинского.
<p>Тема 1.3. Европейские учения о государстве и праве в период упадка средневековья</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дать определение терминам: Возрождение, Реформация, гуманизм, абсолютизм, суверенитет, суверен, источник права, тотальность, международное право, модернизация. 2. Законспектировать отрывки трудов Н. Макиавелли «Государь» и «Рассуждения о первой декаде Тита Ливия». 3. Законспектировать отрывки труда Ж. Бодена «Шесть книг о Республике».
<p>ГЛАВА 2. Политические и правовые учения от раннего модерна до 19 века</p>	
<p>Тема 2.1. Учение о государстве и праве в период просвещения (ранний модерн)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дать определения понятиям: Просвещение, историзм, географический детерминизм, гражданское состояние, атеизм, феодальная деспотия, гражданские свободы. 2. Законспектировать отрывки произведения Ш.-Л. Монтескье «О духе законов». 3. Законспектировать отрывки произведения Ж.-Ж. Руссо «Об общественном договоре».
<p>Тема 2.2. Европейская политико - правовая мысль конца 18 - начала 19 века</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дать определение понятиям: идеализм, этатизм, утилитаризм, рецепция римского права, общественный договор, унификация, политическая культура, феминизм. 2. Подготовить план-конспект работы И.Канта «О создании гражданского общества». 3. Подготовить план-конспект работы Г. Гегеля «Философия права».
<p>Тема 2.3. Европейские политико-правовые школы конца 19 - начала 20 века</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дать определение понятиям: марксизм, неомарксизм, классы, диктатура пролетариата, социализм, коммунизм, надстройка, базис, социальное поведение, социальная связь, легитимный порядок, бюрократия. 2. Законспектировать отрывки работы Г. Еллинека «Общее учение о государстве». Схематично изобразить сравнение теории естественного права Р. Штаммлера и Г. Ралбруха.
<p>ГЛАВА 3. Политические и правовые учения 20 века</p>	

<p>Тема 3.1. Европейские политико - правовые учения 20 века</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Дать определение понятиям: прагматизм, солидарность, социальная солидарность, неолиберализм, неоконсерватизм, политический плюрализм, открытое общество, чистое право, конвергенция.2. Законспектировать отрывок работы Г. Кельзена «Чистое учение о праве».3. Схематично показать сравнение теорий юридического позитивизма и социологической юриспруденции.
<p>Тема 3.2. Политико-правовые учения России 20 века</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Дать определения понятий: система народного представительства, социальная справедливость, общественная солидарность, трудовая демократия, клерикальная монархия, интегральный национализм, империализм, нациократия, революционная демократия, самодержавие, «просвещенная монархия».2. Законспектируй отрывки работы А. Радищева «Опыт о законодательстве».3. Законспектируй отрывки работы Н. Муравьева «Проект Конституции».

2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся

В завершении изучения каждого раздела дисциплины (модуля) может проводиться тестирование (контроль знаний по разделу, рубежный контроль).

Критерии оценивания. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Максимальное количество баллов по тестовым заданиям определяется преподавателям и представлено в таблице 2.1.

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины «Актуальные проблемы арбитражного процесса».

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМА, СОБЕСЕДОВАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Перечень вопросов по темам/разделам дисциплины

ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМА, СОБЕСЕДОВАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Глава 1. Политические и правовые учения Древнего Мира и Средневековья

1. Понятие, предмет дисциплины.
2. Общие особенности политико-правовой мысли и мировоззрения древнего мира.
3. Учение о государстве и праве Древнего Востока.
4. Учение древних римских юристов.
5. Основные положения раннего христианства о государстве.
6. Политические и правовые взгляды мыслителей Киевской Руси.
7. Учение о государстве и праве в Западной Европе в XIII-XIV вв.
8. Идеи о государстве и праве в исламском мире.
9. Политические и правовые учения эпохи Возрождения и Реформации.
10. Учение о государстве и праве в Нидерландах периода буржуазной революции.
11. Политические и правовые учения Англии XVII века.

Глава 2. Политические и правовые учения от раннего модерна до 19 века

1. Основные направления политической и правовой идеологии Просвещения.
2. Политико-правовые идеи в период Французской революции конца XVIII века.
3. Политические и правовые учения в США периода борьбы за независимость.
4. Основные течения политической и правовой идеологии в Германии в конце XVIII - начале XIX века (И. Кант, Й. Фихте, Г. Гегель).
5. Немецкий либерализм (В. Гумбольдт, Л.Штейн).
6. Политические и правовые учения Западной Европы первой половины XIX в.
7. Французский либерализм (Б. Констант, А. де Токвиль).
8. Английский либерализм (И. Бентам, Дж. Милль).
9. Государственно-правовая доктрина марксизма.
10. Теория конфликтов Людвиг Гумпловича.
11. Юридический позитивизм К. Бергбома и А. Эсмана.
12. Либеральные концепции права Р. фон Иеринга и Г. Еллинека.
13. Теория естественного права Р. Штаммлера и Г. Радбрух.
14. Теория естественного права.
15. Государственно-правовая концепция (юридического) позитивизма.

Глава 3. Политические и правовые учения 20 века

16. Социологическая юриспруденция.
17. Неолиберальные концепции государства.
18. Политико-правовые теории в России во второй половине XVIII века.
19. Политико-правовые теории в России в начале XIX века.
20. Политико-правовая концепция революционного движения первой половины XIX века.

Политико-правовые концепции в России конца XIX - начала XX века..

2.8. Рекомендации по оцениванию эссе (рефератов, докладов, сообщений).

Максимальное количество баллов	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

ТЕМЫ ЭССЕ (РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ) ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

1. Использование методов в истории политических и правовых учений.

2. Правовые источники Древней Индии.
3. Политико-правовые течения Древнего Китая.
4. Основные правовые положения раннего христианства.
5. Политические и правовые взгляды мыслителей Киевской Руси.
6. Идеи о государстве и праве в исламе.
7. Учения о государстве и праве Ж. Бодена.
8. Политические и правовые учения эпохи Возрождения.
9. Политико-правовая концепция протестантизма (лютеранство, кальвинизм).
10. Основные направления политической и правовой идеологии Просвещения.
11. Политико-правовые идеи французских революционеров (Ж.-П. Марат, М. Робеспьер)
12. Политические и правовые учения Б. Франклина, Т. Джефферсона.
13. Политические и правовые учения немецкого либерализма (В. Гумбольдт, Л. Штейн).
14. Политические и правовые учения французского либерализма (Б. Констант, А. де Токвиль).
15. Политические и правовые учения английского либерализма (И. Бентам, Дж. Милль).
16. Либеральные концепции права Р. фон Иеринга и Г. Еллинека.
17. Аристократическая концепция государства и права Ф. Ницше.
18. Социологические концепции права М. Вебера.
19. Теория естественного права Ж. Маритена
20. Государственно-правовая концепция (юридического) позитивизма О. Конта.
21. Нормативистский позитивизм Г. Кёльзена.
22. Либеральная концепция права Б.Н. Чичерина.
23. Теория юридического позитивизма Г.Ф. Шершеневича.
Естественная школа права П.И. Новгородцева.

2.9. Рекомендации по оцениванию иных форм текущего контроля (в зависимости от специфики дисциплины (модуля)).

Максимальное количество баллов*	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии дисциплины;

	неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе

* Представлено в таблице 2.1.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Учение Платона о государстве и праве.
2. Учение о государстве и праве Аристотеля.
3. Основные направления политических и правовых взглядов в Древнем Риме.
4. Основания существования общества и государства в воззрениях представителей утопического социализма Сен-Симона, Фурье и Оуэна.
5. Теория насилия Л. Гумпловича.
6. Государство и право в учении Цицерона.
7. Теория естественного права.
8. Взгляды Фомы Аквинского о государстве и праве.
9. Сущность психологической теории права.
10. Возникновение и развитие идеи государственности в летописях и памятниках права Киевской Руси.
11. Политико-правовые идеи Г. Шершеневича.
12. Основные направления политических и правовых учений Западной Европы в период развития феодализма XV-XVII вв. Концепция государства Н. Макиавелли.
13. Политико-правовое учение нормативизма.
14. Характерные черты политико-правовых учений Западной Европы XV-XVII вв. Обоснование теории государственного суверенитета Ж. Боденом.
15. Возникновение и развитие идеи разделения властей в политико-правовых учениях Западной Европы XVII-XVIII вв. Политико-правовая доктрина Ш.-Л. Монтескье.
16. Политические взгляды Б. Франклина.
17. Сущность и основные взгляды тоталитаризма.
18. Основные направления политической и правовой идеологии Французского Просвещения Ж.-Ж. Руссо и Вольтера.
19. Взгляды французских материалистов на государство и право (Д. Дидро, К. Гельвеций, Г. Гольбах).
20. Особенности социологической юриспруденции.
21. Политические и правовые учения США периода борьбы за независимость (Т. Джефферсон и Т. Пейн).
22. Политические и правовые учения России XVIII-XIX вв. (Ф. Прокопович, В. Татищев, И. Посошков, А. Радищев).
23. Идеи о государстве и праве в исламе.
24. Юридический позитивизм Дж. Остина.
25. Политико-правовые идеи в период Французской революции конца XVIII века (М. Робеспьер, Ж. Марат).

26. Политико-правовые идеи раннего христианства.
27. Неокантианская теория государства и права (Р. Штамлер).
28. Политико-правовая идеология декабристов (П. Пестель, Н. Муравьев).
29. Политические и правовые взгляды представителей революционного народничества и анархизма (М. Бакунин, П. Лавров, П. Ткачев).
30. Политические и правовые идеи периода Реформации (М. Лютер, Т. Мюнцер, Ж. Кальвин).
31. Политическая идеология фашизма. Неофашизм.
32. Учение римских юристов о праве.
33. Политическое и правовое учение А. Августина. Древние и современные взгляды на взаимоотношения государства и церкви.
34. Психологическая теория права Л. Петражицкого.
35. Политические и правовые идеи древней Индии.
36. Идеи государства и права в творчестве Гераклита, Демокрита, Сократа.
37. Теория «живого права» Е. Эрлиха.
38. Нормативизм Г. Кельзена.
39. Социологическая школа в юриспруденции.
40. Юридический позитивизм К. Бергбома и А. Есмена.
41. Либеральные концепции права Р. фон Иеринга и Г. Еллинека.
42. Учение о государстве и праве в странах Древнего Востока.
43. Политико-правовая мысль Древней Греции.
44. Политико-правовые взгляды В.С. Соловьёва.
45. Основы фашистской идеологии.
46. Социологические теории М. Вебера.
47. Учение Фомы Аквинского о государстве и праве.
48. Политические и правовые идеи брахманизма.
49. Политические и правовые учения Западной Европы первой половины XIX века. Английский либерализм (И. Бентам, Дж. Милль).
50. Учение И. Канта о государстве и праве.
51. Трактат брахмана Каутилья «Артхашастра».
52. Трактат Лао-цзы «Дао дэ цзин».
53. Учение Конфуция в «Лунь-юй».
54. Политико-правовая мысль Платона в произведении «Государство».
55. Политико-правовая мысль Платона в произведении «Законы».
56. Политико-правовая теория Аристотеля в работе «Политика».
57. Политико-правовая теория Марка Туллия Цицерона в сочинении «О государстве».
58. Религиозная политико-правовая мысль Аврелия Августина в произведении «О граде Божьем».
59. Религиозная политико-правовая мысль Фомы Аквинского в произведении «Сумма теологии».
60. Религиозная политико-правовая мысль Илариона Киевского в трактате «Слово о законе и благодати».
61. Учение о государстве в работах Марсилия Падуанского «Защитник мира» и «Младший защитник».
62. Учение о государстве в работе Никколо Макиавелли «Государь».
63. Идеи абсолютизма в работе Жана Бодена «Шесть книг о республике».
64. Идеи естественного права в работе Гуго Гроция «О праве войны и мира».
65. Политико-правовые взгляды Джона Локка в труде «Два трактата о государственном правлении».

66. Политико-правовые взгляды Шарля Монтескье в произведении «О духе законов».
67. Политико-правовые взгляды Жан-Жака Руссо в произведении «Об общественном договоре, или Принципы политического права».
68. Учение и государстве и праве Иммануила Канта в работе «Метафизика нравов».
69. Учение и государстве и праве Георга Гегеля в работе «Философия права».
70. Идеи марксизма в произведении «Происхождение семьи, частной собственности и государства».
71. Теория конфликтов Людвиг Гумпловича в произведении «Борьба рас».
72. Либеральные концепции права Рудольфа фон Иеринга в произведении «Борьба за право».
73. Неотомистская теория права Жака Маритена в произведении «Права человека и естественный закон».
74. Либеральная концепция Джона Ролза в работе «Теория справедливости».
75. Нормативистский позитивизм Ганса Кельзена в работе «Чистая теория права».
76. Политико-правовые взгляды Евгения Эрлиха в произведении «Свободное нахождение права и свободная наука права».
77. Политико-правовые взгляды Александра Радищева в произведении «Путешествие из Петербурга в Москву».
78. Учение и государстве и праве Михаила Сперанского в работе «Полное собрание законов российской империи».
79. Учение и государстве и праве Владимира Соловьёва в работе «Чтения о Боголюбстве».
80. Политико-правовые взгляды Чичерина в произведении «История политических учений».

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ

Направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»
Профиль «Юриспруденция»
Кафедра гражданского и предпринимательского права
Дисциплина «История политических и правовых учений»

Курс 2

Семестр 4

Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Теоретические вопросы.

1. Предмет истории политических и правовых учений.
2. Учение Жана Бодена о государстве и праве.
3. Основные направления политической мысли в период образования Русского централизованного государства.

Утверждено на заседании кафедры гражданского и предпринимательского права протокол

Экзаменатор: Сиренко Б.Н. Саенко Б.Е.

Утверждено на заседании кафедры « ____ » _____ 20__ г. (протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.)

Зав. кафедрой: гражданского и предпринимательского права кан. экон. наук., доцент Саенко Б.Е.

2023-2024 учебный год