Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 20.10.2026 15:27:06
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02.15 Институциональный анализ
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Налоги и налогообложение
(наименование образовательной программы)

очная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2026

Донецк

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Погоржельская Наталья Валериевна, канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры финансовых услуг и банковского дела

Заведующий кафедрой:

Волощенко Лариса Михайловна, д-р экон. наук, профессор, заведующий кафедрой финансовых услуг и банковского дела

Рабочая программа дисциплины Б1.О.02.15 Институциональный анализ одобрена на заседании кафедры финансовых услуг и банковского дела финансово-экономического факультета Донецкого института-филиала.

протокол № 7 от «11» марта 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания
5. Формы аттестации и типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.О.02.15 Институциональный анализ обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
	УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1.	Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	УК-2.1. З-2. Знает основные принципы постановки экономических задач в контексте институциональной среды и правил поведения УК-2.1. У-2. Умеет формулировать простые задачи по анализу влияния институциональных правил на экономическое поведение субъектов
			УК-2.2.	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними	УК-2.2. З-3. Знает принципы определения круга задач и взаимосвязей между ними при анализе экономических институтов УК-2.2. У-3. Умеет определять ключевые задачи и устанавливать связи между ними в рамках простой экономической цели
	УК-10.	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных	УК-10.1.	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономическ	УК-10.1. З-3. Знает базовые принципы функционирования экономики и роль государственных институтов в экономическом регулировании

		областях жизнедеятельности		ого развития, цели и формы участия государства в экономике	УК-10.1. У-4. Умеет объяснять влияние институциональных факторов и участия государства на экономическое развитие
D/01.6 Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей, 08.037 Бизнес-аналитик, утв. приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 22.11.2023 № 821н	ПК-1.	Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей	ПК-1.1.	Выявляет, сбирает и анализирует информацию для бизнес-анализа с целью формирования возможных решений	ПК-1.1. З-1. Знает теорию систем ПК-1.1. З-3. Знает возможности использования свободно распространяемого программного обеспечения в организации в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа ПК-1.1. У-2. Умеет определять связи и зависимости между элементами информации для бизнес-анализа
			ПК-1.2.	Описывает возможные решения	ПК-1.2. З-2. Знает предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

3,00 з.е., 108 ак.час

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 63 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 18 ак.час на лекции и 36 ак.час на практические занятия. 45 ак. час на самостоятельную

работу обучающихся.

Б1.О.02.15 Институциональный анализ реализуется в 5-м семестре 3-го курса после изучения дисциплин:

Экономическая теория: Микроэкономика

Экономическая теория: Макроэкономика

Введение в профессию

Управление национальным развитием

Источники и механизмы финансирования бизнеса

Основы налогообложения

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОГО АНАЛИЗА														
Тема 1.1.	Современное состояние экономической науки и институционализм как научное направление	11	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	5	Опрос, доклад, индивидуальные или групповые расчетно-аналитических задания

Тема 1.2.	Базовые категории институционального анализа: трансакция, организация, фирма, институты	11	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	5	Опрос, доклад, индивидуальные или групповые расчетно-аналитических задания
Тема 1.3	Базовые категории институционального анализа: трансакция, организация, фирма, институты	11	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	5	Опрос, доклад, индивидуальные или групповые расчетно-аналитических задания, контрольная точка
РАЗДЕЛ 2. ИНСТИТУТЫ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ														
Тема 2.1.	Право собственности: экономическое значение и предпринимательство	11	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	5	Опрос, доклад, индивидуальные или групповые расчетно-аналитических задания
Тема 2.2.	Трансакционные издержки и институциональные изменения	11	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	5	Опрос, доклад, индивидуальные или групповые расчетно-аналитических задания

Тема 2.3	Дисфункции институтов и экономика незаконной деятельности	11	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	5	Опрос, доклад, индивидуальные или групповые расчетно-аналитических задания, контрольная точка
РАЗДЕЛ 3. ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ МАКРОЭКОНОМИКА И ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ														
Тема 3.1.	Эволюционная макроэкономика и институты экономической политики	11	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	5	Опрос, доклад, индивидуальные или групповые расчетно-аналитических задания
Тема 3.2.	Теория инноваций и институциональные изменения	11	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	5	Опрос, доклад, индивидуальные или групповые расчетно-аналитических задания
Тема 3.3.	Глобализация, регионализация и региональное управление экономикой	11	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	5	Опрос, доклад, индивидуальные или групповые расчетно-аналитических задания, контрольная точка

Промежуточная аттестация		9	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	Зачет с оценкой
Итого		108	18	0	0	36	0	0	0	9	0	0	45	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к Зу.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОГО АНАЛИЗА

Тема 1.1. Современное состояние экономической науки и институционализм как научное направление. УК-2.1; УК-2.2; УК-10.1; ПК-1.1; ПК-1.2.

Место институционализма в современной экономической парадигме и его эволюция от критики неоклассического мейнстрима до формирования самостоятельного аналитического направления. Теоретические основания институционального подхода: ограниченная рациональность, оппортунизм, историческая специфичность и роль неценовых механизмов координации. Сравнительный анализ старого институционализма, новой институциональной экономики (НИЭ) и эволюционной экономической теории. Критерии разграничения институционального и неоклассического анализа: приоритет правил над ценами, изучение процессов формирования предпочтений, акцент на динамике и неравновесии. Влияние институциональных факторов на макроэкономическую стабильность, структуру издержек и темпы долгосрочного роста. Современные тренды методологической конвергенции: поведенческая экономика, экспериментальные методы, агентное моделирование. Формирование системного мышления, навыков сравнительного анализа экономических школ и обоснования выбора методологического инструментария для решения прикладных задач.

Тема 1.2. Базовые категории институционального анализа: трансакция, организация, фирма, институты. УК-2.1; УК-2.2; УК-10.1; ПК-1.1; ПК-1.2.

Институты как «правила игры» и ограничители человеческого взаимодействия: формальные (законы, контракты, нормы) и неформальные (традиции, кодексы поведения, стереотипы). Трансакция как первичная единица экономического анализа: типы трансакций, их измеримость и специфичность активов. Организация и фирма как структуры управления трансакциями: границы фирмы, теория агентских отношений, иерархия vs рынок vs гибридные формы. Критерии классификации организационных структур: степень формализации, уровень децентрализации, механизмы контроля и координации. Сравнительный анализ эффективности различных governance-структур в условиях асимметрии информации и неполных контрактов. Роль институциональной среды в снижении трансакционных

издержек и стимулировании кооперации. Развитие компетенций по выявлению институциональных ограничений, моделированию поведения экономических агентов и проектированию эффективных организационных архитектур.

Тема 1.3. Школы и направления институционализма: эволюция доктрин и методологическая неоднородность. УК-2.1; УК-2.2; УК-10.1; ПК-1.1; ПК-1.2.

Эволюция институциональной мысли: от дескриптивного подхода Торстейна Веблена и Джона Коммонса к аксиоматизированным моделям Дугласа Норта, Оливера Уильямсона и Рональда Коуза. Французский регуляционизм и теория накопления: анализ режимов роста, институциональных форм и кризисов перенакопления. Эволюционная экономика: паттерны технологических траекторий, селекция фирм и роль инноваций в структурных сдвигах. Методологический плюрализм институционализма: сочетание исторического анализа, кейс-стади, эконометрики и формального моделирования. Критерии оценки адекватности теоретических доктрин реальным экономическим процессам. Влияние методологических расхождений на формирование экономической политики и регуляторные практики. Формирование навыков критического синтеза разнородных теоретических подходов, построения междисциплинарных аналитических схем и принятия взвешенных управленческих решений в условиях институциональной неопределённости.

РАЗДЕЛ 2. ИНСТИТУТЫ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ

Тема 2.1. Право собственности: экономическое значение и предпринимательство. УК-2.1; УК-2.2; УК-10.1; ПК-1.1; ПК-1.2.

Право собственности как пучок правомочий (владение, пользование, распоряжение, доход, остаточный контроль) и его роль в аллокации ресурсов. Теоремы Коуза и демсетц-алчиановский подход к внутренним издержкам и стимулам. Типология режимов собственности: частная, государственная, коллективная, смешанная и открытого доступа. Экономические последствия размытости прав собственности: трагедия общин, рентоориентированное поведение, недоинвестирование. Взаимосвязь институтов собственности и предпринимательской активности: защита инвестиций, доступ к финансам, снижение рисков экспроприации. Сравнительный анализ эффективности приватизационных моделей и государственно-частного партнёрства в разных институциональных контекстах. Современные вызовы: цифровые активы, интеллектуальная собственность, данные как новый объект прав. Развитие

компетенций по аудиту правовых режимов, оценке инвестиционного климата и проектированию механизмов защиты имущественных интересов.

Тема 2.2. Трансакционные издержки и институциональные изменения. УК-2.1; УК-2.2; УК-10.1; ПК-1.1; ПК-1.2.

Природа и структура трансакционных издержек: поисковые, переговорные, контрольные, издержки оппортунизма и принуждения к исполнению. Экзо-анте и экзо-пост издержки в контрактах с неполной спецификацией. Влияние трансакционных издержек на выбор организационной формы: вертикальная интеграция, аутсорсинг, франчайзинг, сетевые альянсы. Механизмы институциональных изменений: постепенная адаптация vs радикальные реформы, path dependence (зависимость от предшествующего пути), эффект блокировки (lock-in). Роль институциональных предпринимателей и коалиций в преодолении инерции и запуске реформ. Критерии оценки эффективности институциональных трансформаций: снижение издержек координации, рост доверия, ускорение диффузии инноваций. Формирование навыков измерения трансакционных рисков, оптимизации контрактных отношений и прогнозирования траекторий институционального развития.

Тема 2.3. Дисфункции институтов и экономика незаконной деятельности. УК-2.1; УК-2.2; УК-10.1; ПК-1.1; ПК-1.2.

Институциональные ловушки и дисфункции: коррупция, бюрократическое волокитство, слабость правоприменения, захват государства (state capture). Экономика преступности в институциональном ключе: модель Гэри Беккера, рациональный выбор правонарушителя, ожидаемая полезность vs вероятность наказания и размер санкций. Теневая экономика как адаптивная реакция на избыточное регулирование, фискальную нагрузку и слабость контрактов. Влияние неформальных институтов на легальные рынки: компромиссы, взаимность, репутационные механизмы. Сравнительный анализ антикоррупционных стратегий и регуляторных реформ в странах с разным уровнем институционального качества. Современные тренды: цифровизация контроля, open government, compliance-стандарты, международное сотрудничество в борьбе с отмыванием доходов. Развитие компетенций по диагностике институциональных сбоев, проектированию превентивных механизмов и формированию этико-правовой культуры в экономической деятельности.

РАЗДЕЛ 3. ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ МАКРОЭКОНОМИКА И

ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ

Тема 3.1. Эволюционная макроэкономика и институты экономической политики. УК-2.1; УК-2.2; УК-10.1; ПК-1.1; ПК-1.2.

Критика равновесных макромоделей и переход к эволюционному подходу: неравновесность, гетерогенность агентов, кумулятивные процессы и технологические сдвиги. Роль институтов в формировании макроэкономической динамики: бюджетные правила, независимость центральных банков, системы социальных гарантий, механизмы индексации. Инструменты экономической политики в условиях институциональной неопределённости: контрциклическое регулирование, структурные реформы, промышленная политика. Многоуровневое управление макроэкономикой: координация фискальной, монетарной и структурной политики, роль наднациональных регуляторов. Сравнительный анализ эффективности макроэкономических режимов в разных институциональных средах. Современные вызовы: стагфляционные риски, цифровые валюты центральных банков, климатическая макроэкономика. Формирование навыков макроэкономического прогнозирования, оценки последствий политических решений и разработки адаптивных стратегий стабилизации.

Тема 3.2. Теория инноваций и институциональные изменения. УК-2.1; УК-2.2; УК-10.1; ПК-1.1; ПК-1.2.

Инновации как драйвер структурных трансформаций: шумпетерианская парадигма, национальные инновационные системы (НИС), тройная спираль (университет-бизнес-государство). Институциональные детерминанты инновационной активности: режимы интеллектуальной собственности, стандарты, венчурное финансирование, кластерная политика, механизмы трансфера технологий. Барьеры инновационного развития: патентные тролли, регуляторная фрагментация, нехватка квалифицированных кадров, институциональная инерция. Роль государства в коррекции провалов рынка инноваций: гранты, налоговые льготы, технологические платформы, государственный заказ. Сравнительный анализ инновационных экосистем (Силиконовая долина, Сколково, Шэньчжэнь) и их институциональной архитектуры. Современные тренды: открытые инновации, цифровые двойники, ИИ-управление НИОКР, ESG-стандартизация. Развитие компетенций по анализу инновационного потенциала территорий, проектированию институциональной поддержки R&D и оценке эффективности технологических политик.

Тема 3.3. Глобализация, регионализация и региональное

управление экономикой. УК-2.1; УК-2.2; УК-10.1; ПК-1.1; ПК-1.2.

Институциональная архитектура глобальной экономики: ВТО, МВФ, Всемирный банк, региональные торговые соглашения, транснациональные корпорации и глобальные цепочки создания стоимости (ГЦСС). Регионализация как ответ на риски гиперглобализации: экономические союзы, валютные зоны, трансграничные кластеры, инфраструктурные коридоры. Механизмы многоуровневого управления: распределение полномочий между наднациональными, национальными и субнациональными уровнями, принцип субсидиарности. Влияние институциональных различий на локализацию производств, миграцию капитала и устойчивость региональных экономик к внешним шокам. Современные тренды: фрагментация глобальных рынков, friend-shoring, цифровые торговые платформы, климатические тарифы, регулирование трансграничных данных. Формирование компетенций по анализу глобально-региональных институциональных взаимодействий, разработке стратегий территориального развития и принятию решений в условиях геополитической и экономической турбулентности.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.О.02.15 Институциональный анализ входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа – это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ		КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного

нескольких вариантов предложенных		2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС Донецкого филиала РАНХиГС.

Итоговая балльная оценка	**Традиционная система**	**Бинарная система**	**ECTS**	
			Для традиционной системы	**Для бинарной системы**
90-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
80-89	Хорошо		B	P/ Passed
75-79			C	P/ Passed
70-74	Удовлетворительно		D	P/ Passed
60-69			E	P/ Passed
0-59	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
100 баллов	100 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.02.15 Институциональный анализ отношения используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

доклад, опрос, тестирование, контрольное задание.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОГО АНАЛИЗА

Тема 1.1. Современное состояние экономической науки и институционализм как научное направление. УК-2.1; УК-2.2; УК-10.1; ПК-1.1; ПК-1.2

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какая характеристика наиболее точно отражает сущность институционализма как самостоятельного научного направления в современной экономической науке?

А) Исследование исключительно ценовых механизмов и условий достижения общего рыночного равновесия в условиях совершенной конкуренции

Б) Анализ того, как формальные правила, неформальные нормы и организации формируют поведение экономических агентов, ограничивают их рациональность и определяют экономические результаты

В) Разработка универсальных математических моделей, игнорирующих исторический контекст и культурные особенности хозяйственных систем

Г) Изучение краткосрочных колебаний денежной массы и процентных ставок без учёта структурных трансформаций

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие из перечисленных методологических признаков отличают институциональный подход от неоклассического мейнстрима? (Выберите все верные ответы)

А) Отказ от допущения о совершенной информации и мгновенной адаптации агентов

Б) Признание ограниченной рациональности, оппортунизма и роли трансакционных издержек

В) Акцент на исторической специфичности, зависимости от предшествующего пути (path dependence) и эволюции правил

Г) Использование только статических равновесных моделей для прогнозирования рыночной конъюнктуры

Д) Учёт неформальных институтов (традиций, доверия, социальных норм) как факторов координации

Е) Рассмотрение предпочтений агентов как экзогенных и неизменных во времени

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности.

Установите верную логическую последовательность этапов институционального анализа экономической системы:

А) Выявление формальных и неформальных правил, регулирующих взаимодействие агентов

Б) Оценка трансакционных издержек, структуры стимулов и рисков оппортунизма

В) Определение проблемной ситуации и круга вовлечённых экономических субъектов

Г) Анализ результирующих экономических показателей и эффективности координации

Тест 4.

Установите соответствие между научным направлением, приводимым в столбце слева, и высказыванием (или определением) из правого столбца: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Направление	Характеристика
А) Старый институционализм	1) Изучение технологических траекторий, рутин фирм, процессов селекции и инновационных изменений в условиях неравновесия
Б) Новая институциональная экономика (НИЭ)	2) Дескриптивный анализ эволюции привычек, обычаев и группового поведения, критика гедонистической психологии и акцент на социальной природе хозяйства
В) Эволюционная экономическая теория	3) Аксиоматизированные модели анализа трансакционных издержек, прав собственности и контрактных отношений в условиях ограниченной рациональности
Г) Поведенческая и экспериментальная экономика	4) Эмпирическая проверка отклонений от модели рационального выбора, роль когнитивных искажений, социальных предпочтений и доверия в принятии решений

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

Внимательно прочитать оба списка:

список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;

список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в таблицу (например, 1/А или 4/Б).

1	**2**	**3**	**4**

Тест 5.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).

Какой методологический принцип является фундаментальным для институционального анализа и определяет его отличие от неоклассической парадигмы при оценке эффективности экономических систем?

А) Принцип автоматического восстановления равновесия через механизм «невидимой руки» без вмешательства правил

Б) Принцип ограниченной рациональности и приоритета институциональных ограничений над ценовыми сигналами в координации поведения

В) Принцип независимости экономических решений от исторического контекста и культурных норм

Г) Принцип максимизации прибыли как единственного драйвера структурных изменений в экономике

Тест 6.

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.

Продумать логику и полноту ответа.

Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

В случае расчетной задачи, записать решение и ответ

Раскройте взаимосвязь между институциональным подходом и современными вызовами экономической науки. Приведите пример того, как учёт неформальных институтов, трансакционных издержек и исторической зависимости (path dependence) может изменить оценку эффективности экономической реформы или инвестиционного проекта по сравнению с чисто неоклассическим анализом.

Контрольные задания

Задание 1.

Оцените риски и возможные макроэкономические последствия реализации структурной экономической реформы (или привлечения крупных инвестиций в регион) без учёта институциональных особенностей, качества правоприменения и неформальных норм поведения. Укажите:

ключевые институциональные и структурные риски такой инициативы (рентоориентированное поведение, слабость контрактов, институциональные ловушки, сопротивление неформальных норм);

механизмы диагностики институциональной среды (анализ формальных и неформальных правил, мониторинг трансакционных издержек, оценка уровня доверия и социального капитала);

порядок разработки адаптационных мер и «дорожной карты»

поэтапного внедрения изменений с обеспечением синергии с местными нормами, минимизацией сопротивления и формированием устойчивых стимулов к кооперации.

Тема 1.2. Базовые категории институционального анализа: трансакция, организация, фирма, институты. УК-2.1; УК-2.2; УК-10.1; ПК-1.1; ПК-1.2

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какая характеристика наиболее точно отражает сущность института в институциональной экономической теории?

А) Совокупность технологических процессов и производственных функций, определяющих физический объём выпуска продукции

Б) Устойчивые формальные и неформальные правила, нормы и механизмы принуждения, структурирующие повторяющиеся взаимодействия экономических агентов

В) Набор рыночных цен, автоматически уравнивающих спрос и предложение в условиях совершенной конкуренции

Г) Индивидуальные психологические предпочтения участников рынка, не зависящие от социального и исторического контекста

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие из перечисленных параметров используются в теории трансакционных издержек для выбора оптимальной формы управления (рынок, гибрид, иерархия)? (Выберите все верные ответы)

А) Степень специфичности активов, вкладываемых в трансакцию

Б) Частота повторения трансакций между контрагентами

В) Уровень поведенческой и средовой неопределённости, ограниченной рациональности и риска оппортунизма

Г) Абсолютный размер уставного капитала и балансовой стоимости предприятия

Д) Уровень инфляции в национальной экономике без привязки к контрактным условиям

Е) Наличие или отсутствие государственной регистрации юридического лица

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности.

Установите верную логическую последовательность этапов институционального выбора формы организации хозяйственной деятельности:

А) Сравнение трансакционных издержек различных вариантов управления (рынок, контракт, вертикальная интеграция)

Б) Идентификация ключевых атрибутов трансакции (специфичность активов, частота, неопределённость)

В) Выбор оптимальной governance-структуры, минимизирующей совокупные издержки координации

Г) Оценка рисков оппортунизма и степени ограниченности рациональности участников взаимодействия

Тест 4.

Установите соответствие между базовой категорией, приводимым в столбце слева, и высказыванием (или определением) из правого столбца: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Категория	**Характеристика**
А) Трансакция	1) Система формальных законов и неформальных норм, задающая ограничения человеческого взаимодействия и формирующая структуру стимулов
Б) Организация	2) Целенаправленно созданная социальная структура с внутренними правилами, координационными механизмами и границами, отделяющими членов от внешней среды
В) Фирма	3) Первичная единица экономического анализа, представляющая собой акт передачи прав собственности, обязательств или информации между агентами
Г) Институт	4) Особый тип организации, функционирующий как механизм замены рыночного ценового механизма административным регулированием и долгосрочными контрактами

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

Внимательно прочитать оба списка:

список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;

список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать

пары элементов.

Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в таблицу (например, 1/А или 4/Б).

1	**2**	**3**	**4**

Тест 5.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).

Какой критерий является определяющим при установлении оптимальных границ фирмы в институциональной теории?

А) Исключительно достижение минимальных средних издержек производства при заданном технологическом объёме выпуска

Б) Баланс между производственными издержками и трансакционными издержками координации, зависящий от специфичности активов и контрактной среды

В) Максимальное расширение ассортимента продукции и географии продаж независимо от управляемости внутренних процессов

Г) Соответствие отраслевым стандартам государственного регулирования без учёта природы контрактных отношений

Обоснование:

Тест 6.

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.

Продумать логику и полноту ответа.

Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

В случае расчетной задачи, записать решение и ответ

Раскройте взаимосвязь между понятиями «трансакция», «трансакционные издержки» и «форма управления» (governance). Приведите пример того, как высокая специфичность активов и риск оппортунизма могут обусловить переход от рыночных контрактов к вертикальной интеграции (фирме) и как это влияет на эффективность хозяйствующего субъекта.

Контрольные задания

Задание 1.

Оцените риски и возможные последствия выбора неадекватной организационно-правовой формы или контрактной структуры для реализации совместного инвестиционного проекта с высоким уровнем специфичности активов. Укажите:

ключевые институциональные и управленческие риски (рост трансакционных издержек, hold-up проблема, конфликты интересов,

неэффективный мониторинг и контроль исполнения обязательств);

механизмы диагностики готовности контрагентов к сотрудничеству и оценки контрактной среды (аудит специфичности активов, анализ репутационного капитала, оценка правовых гарантий и механизмов разрешения споров);

порядок разработки адаптационных мер и «дорожной карты» перехода к оптимальной governance-структуре (гибридные формы, долгосрочные контракты, создание совместного предприятия или вертикальная интеграция) с обеспечением защиты инвестиций, выравнивания стимулов и минимизацией рисков оппортунизма.

Тема 1.3. Школы и направления институционализма: эволюция доктрин и методологическая неоднородность. УК-2.1; УК-2.2; УК-10.1; ПК-1.1; ПК-1.2

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какой методологический сдвиг характеризует переход от «старого» институционализма к «новой» институциональной экономике (НИЭ)?

А) Отказ от эмпирического анализа в пользу исключительно нормативных рекомендаций

Б) Переход от дескриптивного описания исторических институтов к аксиоматизированному анализу трансакционных издержек и прав собственности на основе принципа ограниченной рациональности

В) Возврат к классической модели совершенной конкуренции и игнорирование роли государства

Г) Замена экономического анализа чисто социологическими и антропологическими методами

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие из перечисленных признаков характерны для эволюционной экономической теории и французского регуляционизма в рамках институционального анализа? (Выберите все верные ответы)

А) Акцент на статическом равновесии и мгновенной адаптации рынков

Б) Рассмотрение экономики как динамической системы, подверженной

структурным сдвигам и технологическим траекториям

В) Анализ режимов накопления, институциональных форм и кризисов перенакопления капитала

Г) Игнорирование роли инноваций и организационных рутин в поведении фирм

Д) Использование концепций path dependence, селекции и неравновесной динамики для объяснения долгосрочных изменений

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности.

Установите верную хронологическую и логическую последовательность этапов эволюции институциональной экономической мысли:

А) Формирование аксиоматических моделей НИЭ (теория прав собственности, анализ контрактов, теория фирмы)

Б) Критика неоклассического мейнстрима и дескриптивный анализ привычек, обычаев и группового поведения (старый институционализм)

В) Интеграция поведенческой экономики, экспериментальных методов и агентного моделирования в институциональный анализ

Г) Развитие эволюционной парадигмы и теории регулирования, акцент на технологических сдвигах и режимах накопления

Тест 4.

Установите соответствие между научным направлением, приводимым в столбце слева, и высказыванием (или определением) из правого столбца: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Направление	**Характеристика**
А) Старый институционализм	1) Анализ режимов накопления, форм институционализации и кризисов перенакопления (А. Аглиетта, Р. Бойе)
Б) Новая институциональная экономика (НИЭ)	2) Дескриптивный подход, критика гедонистической психологии, анализ привычек и социальных норм (Т. Веблен, Дж. Коммонс)
В) Эволюционная экономика	3) Изучение рутин, технологических траекторий, процессов селекции фирм и инновационной динамики (Р. Нельсон, С. Уинтер)
Г) Французский регуляционизм	4) Аксиоматизированный анализ трансакционных издержек, оппортунизма и выбора governance-структур (О. Уильямсон, Д. Норт)

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа

ожидаются пары элементов.

Внимательно прочитать оба списка:

список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;

список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в таблицу (например, 1/А или 4/Б).

1	**2**	**3**	**4**

Тест 5.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).

Почему современный институциональный анализ всё чаще использует методологический плюрализм, сочетая исторический кейс-стади, эконометрику и формальное моделирование?

А) Потому что только один из методов способен дать абсолютно точный прогноз

Б) Потому что сложность институциональных систем требует комплементарного использования инструментов для проверки гипотез, выявления причинно-следственных связей и учёта контекстуальной специфики

В) Потому что формальное моделирование полностью вытеснило качественные методы

Г) Потому что это требование международных рейтинговых агентств

Обоснование:

Тест 6.

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.

Продумать логику и полноту ответа.

Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

В случае расчетной задачи, записать решение и ответ

Раскройте сущность методологического плюрализма в современном институционализме. Как сочетание разных школ (НИЭ, эволюционная теория, поведенческий подход) позволяет преодолеть ограничения неоклассической парадигмы при анализе структурных реформ или инвестиционных решений? Приведите пример.

Контрольные задания

Задание 1.

Оцените институциональные предпосылки и риски реализации крупного инфраструктурного или технологического проекта в регионе с нестабильной регуляторной средой. Укажите:

как разные институциональные школы (НИЭ, эволюционная теория, регуляционизм) диагностируют ключевые барьеры (трансакционные издержки, path dependence, режим накопления, слабость контрактов);

механизмы выбора адаптивной стратегии управления проектом с учётом методологического синтеза (контрактный дизайн, управление инновационными рисками, учёт неформальных норм и репутационных механизмов);

порядок разработки «дорожной карты» институциональной адаптации: от аудита формальных и неформальных правил до внедрения гибких governance-механизмов, построения коалиций заинтересованных сторон и мониторинга долгосрочных макроэкономических эффектов.

РАЗДЕЛ 2. ИНСТИТУТЫ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ

Тема 2.1. Право собственности: экономическое значение и предпринимательство. УК-2.1; УК-2.2; УК-10.1; ПК-1.1; ПК-1.2

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какая характеристика наиболее точно отражает экономическую сущность права собственности в институциональной теории?

А) Исключительно юридический титул владения объектом, не влияющий на реальные стимулы к его использованию и развитию

Б) Пучок правомочий (владение, пользование, распоряжение, получение дохода, остаточный контроль), формирующий структуру стимулов, снижающий неопределённость и определяющий эффективность аллокации ресурсов

В) Государственная монополия на все средства производства, исключающая частную инициативу и рыночный обмен

Г) Временное административное разрешение, которое может быть отозвано без компенсации в одностороннем порядке

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие из перечисленных экономических последствий характерны для

систем со слабым определением или низким уровнем защиты прав собственности? (Выберите все верные ответы)

А) Рост трансакционных издержек и распространение оппортунистического поведения

Б) Стимулирование долгосрочных частных инвестиций и инновационной активности

В) Возникновение «трагедии общин» и истощение ресурсов открытого доступа

Г) Развитие рентоориентированной деятельности и захват государства (state capture)

Д) Гарантированное выравнивание доходов и ликвидация социального неравенства

Е) Недоинвестирование в поддержание и модернизацию активов из-за рисков экспроприации

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности.

Установите верную логическую последовательность этапов институционального анализа реформы прав собственности:

А) Оценка экономических результатов (рост инвестиций, снижение конфликтов, повышение эффективности использования активов)

Б) Диагностика существующих формальных и неформальных правил, регулирующих владение и распоряжение ресурсами

В) Проектирование новых правовых норм, реестров и механизмов правоприменения

Г) Выявление институциональных провалов (размытость титулов, рейдерство, высокие издержки защиты)

Тест 4.

Установите соответствие между концепцией, приводимой в столбце слева, и высказыванием (или определением) из правого столбца: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Концепция	**Характеристика**
А) Теорема Коуза	1) Деградация ресурса открытого доступа вследствие индивидуальной рациональности, игнорирующей коллективные издержки
Б) Трагедия общин	2) Совокупность правомочий владения, пользования, распоряжения, получения дохода и остаточного контроля
В) Пучок правомочий	3) При нулевых трансакционных издержках и

(bundle of rights)	чётком распределении прав ресурс будет распределён эффективно независимо от первоначального присвоения
Г) Рентоориентированное поведение	4) Деятельность по перераспределению благ через манипулирование институциональной средой без создания новой добавленной стоимости

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

Внимательно прочитать оба списка:

список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;

список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в таблицу (например, 1/А или 4/Б).

1	**2**	**3**	**4**

Тест 5.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).

Почему чёткость и защищённость прав собственности считается фундаментальным условием для развития предпринимательства и долгосрочного экономического роста?

А) Потому что она позволяет государству напрямую управлять всеми бизнес-процессами и устранять рыночную конкуренцию

Б) Потому что она снижает неопределённость, гарантирует возврат на инвестиции, обеспечивает возможность залога активов и согласовывает индивидуальные стимулы с созданием долгосрочной стоимости

В) Потому что она автоматически ликвидирует все формы экономического неравенства и бедности

Г) Потому что она заменяет договорную свободу обязательными административными директивами

Обоснование:

Тест 6.

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.

Продумать логику и полноту ответа.

Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

В случае расчетной задачи, записать решение и ответ

Проанализируйте взаимосвязь между режимом прав собственности и структурой предпринимательской активности в экономике переходного типа. Приведите пример того, как размытость титулов (например, на землю, интеллектуальную собственность или цифровые активы) искажает инвестиционные решения, и предложите институциональные механизмы коррекции этих искажений.

Контрольные задания

Задание 1.

Оцените институциональные и макроэкономические последствия реализации масштабной программы приватизации или земельной реформы без развитой правовой инфраструктуры, прозрачных процедур и механизмов защиты миноритарных прав. Укажите:

ключевые институциональные и структурные риски такой инициативы (рейдерство, вывод активов, формирование олигархических структур, потеря общественного доверия, недоинвестирование);

механизмы диагностики готовности институциональной среды к реформе (аудит существующих титулов, оценка потенциала судебной системы и реестров, картирование неформальных практик, анализ заинтересованных сторон);

порядок разработки «дорожной карты» поэтапного внедрения изменений (создание пилотных зон, запуск электронных реестров, укрепление арбитражных механизмов, антикоррупционные фильтры, мониторинг KPI по инвестиционной активности и снижению споров) с обеспечением баланса публичных и частных интересов.

Тема 2.2. Трансакционные издержки и институциональные изменения. УК-2.1; УК-2.2; УК-10.1; ПК-1.1; ПК-1.2

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какая характеристика наиболее точно отражает экономическую природу трансакционных издержек в институциональной теории?

А) Затраты на приобретение сырья, оплату труда и амортизацию оборудования в производственном цикле

Б) Издержки, связанные с поиском контрагентов, ведением переговоров, контролем исполнения обязательств, адаптацией контрактов и защитой от оппортунизма

В) Обязательные налоговые платежи и отчисления в государственные внебюджетные фонды

Г) Расходы на маркетинг, рекламу и формирование бренда на конкурентных рынках

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие из перечисленных факторов непосредственно определяют величину трансакционных издержек и влияют на выбор формы управления (governance) контрактом? (Выберите все верные ответы)

А) Степень специфичности активов, вкладываемых в трансакцию

Б) Уровень поведенческой и средовой неопределённости, ограниченной рациональности

В) Частота повторения сделок между контрагентами

Г) Риск оппортунистического поведения и асимметрия информации

Д) Абсолютный размер уставного капитала и балансовой стоимости предприятия

Е) Наличие государственной регистрации юридического лица в ЕГРЮЛ

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности.

Установите верную логическую последовательность этапов реализации институциональных изменений, направленных на системное снижение трансакционных издержек:

А) Внедрение новых правил, стандартизированных контрактов и цифровых механизмов мониторинга

Б) Диагностика институциональных провалов и аудит структуры текущих трансакционных издержек

В) Формирование коалиций заинтересованных сторон, легитимация реформы и снятие сопротивления

Г) Оценка результативности изменений, корректировка архитектуры и масштабирование успешных практик

Тест 4.

Установите соответствие между концепцией, приводимой в столбце слева, и высказыванием (или определением) из правого столбца: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Концепция	**Характеристика**
А) Экзо-анте	1) Затраты на контроль исполнения, адаптацию

трансакционные издержки	условий к изменяющейся среде и разрешение споров после подписания контракта
Б) Экзо-пост трансакционные издержки	2) Эффект «блокировки», при котором исторически сложившиеся институты ограничивают выбор оптимальных траекторий развития
В) Path dependence (зависимость от пути)	3) Затраты на поиск информации, переговоры, юридическое оформление и согласование условий до заключения сделки
Г) Институциональный предприниматель	4) Актор или коалиция, инициирующая изменение правил ради снижения системных издержек или получения институциональной ренты

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

Внимательно прочитать оба списка:

список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;

список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в таблицу (например, 1/А или 4/Б).

1	**2**	**3**	**4**

Тест 5.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).

Какой механизм объясняет устойчивость неэффективных институтов и затрудняет их быструю замену в экономической системе?

А) Принцип немедленного восстановления рыночного равновесия через ценовые сигналы

Б) Эффект path dependence и высокие издержки перехода на новые институциональные траектории

В) Абсолютная мобильность факторов производства и мгновенная адаптация агентов

Г) Полная прозрачность информации и отсутствие асимметрии в контрактных отношениях

Обоснование:

Тест 6.

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.

Продумать логику и полноту ответа.

Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

В случае расчетной задачи, записать решение и ответ

Раскройте взаимосвязь между структурой трансакционных издержек и динамикой институциональных изменений. Приведите пример того, как целенаправленное снижение издержек координации (через цифровизацию реестров, стандартизацию контрактов или укрепление арбитражных механизмов) может трансформировать governance-структуры в отрасли и стимулировать долгосрочный экономический рост.

Контрольные задания

Задание 1.

Оцените институциональные и макроэкономические последствия внедрения новой цифровой платформы для государственных закупок или регистрации прав собственности без учёта поведенческих барьеров, цифрового неравенства и инерции неформальных норм. Укажите:

ключевые институциональные и операционные риски (рост издержек адаптации, бюрократическое сопротивление, риски кибербезопасности, формальное соблюдение при фактическом саботаже, усиление асимметрии для малых агентов);

механизмы диагностики готовности институциональной среды к изменениям (аудит текущих трансакционных издержек, оценка цифровых компетенций стейкхолдеров, анализ сетевых структур и репутационных механизмов, картирование неформальных практик);

порядок разработки «дорожной карты» институциональной трансформации (поэтапный пилотинг, механизмы обратной связи и соучаствующего проектирования, обучение и инклюзивность, создание стимулов для раннего внедрения) с обеспечением синергии формальных правил и неформальных норм, минимизацией сопротивления и устойчивым снижением системных издержек координации.

Тема 2.3. Дисфункции институтов и экономика незаконной деятельности. УК-2.1; УК-2.2; УК-10.1; ПК-1.1; ПК-1.2

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какая характеристика наиболее точно отражает экономическую природу институциональных дисфункций в современной теории?

А) Временные рыночные дисбалансы, автоматически корректируемые ценовыми сигналами в условиях совершенной конкуренции

Б) Системные искажения формальных и неформальных правил, повышающие трансакционные издержки, стимулирующие рентоориентированное поведение и подрывающие долгосрочную координацию экономических агентов

В) Изолированные случаи этических нарушений отдельных субъектов, не влияющие на макроэкономическую динамику

Г) Естественная фаза экономических циклов, не связанная с качеством институциональной среды

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие из перечисленных факторов непосредственно способствуют формированию институциональных дисфункций и росту теневой экономики? (Выберите все верные ответы)

А) Избыточная регуляторная нагрузка и высокие издержки соблюдения формальных процедур

Б) Слабость правоприменения и низкая вероятность выявления нарушений

В) Высокий уровень социального доверия и прозрачность государственных закупок

Г) Институциональные ловушки (path dependence, lock-in) и захват регуляторных органов частными интересами (state capture)

Д) Чёткость прав собственности и независимость судебной системы

Е) Асимметрия информации и возможности для извлечения институциональной ренты

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности.

Установите верную логическую последовательность этапов анализа и нейтрализации институциональных дисфункций в отрасли:

А) Разработка и внедрение корректирующих механизмов (цифровой мониторинг, регуляторная гильотина, усиление санкций)

Б) Диагностика институциональных сбоев: выявление противоречий между формальными нормами и неформальными практиками

В) Оценка макроэкономических и социальных последствий дисфункций (снижение инвестиций, рост неформальной занятости, эрозия доверия)

Г) Формирование коалиций реформаторов, легитимация изменений и

мониторинг результативности внедрённых мер

Тест 4.

Установите соответствие между концепцией, приводимой в столбце слева, и высказыванием (или определением) из правого столбца: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Концепция	**Характеристика**
А) Экономика преступности (модель Г. Беккера)	1) Устойчивое состояние системы, при котором неэффективные правила самовоспроизводятся из-за высоких издержек перехода и коллективной инерции
Б) Институциональные ловушки	2) Рациональный выбор правонарушителя, основанный на сравнении ожидаемой выгоды, вероятности разоблачения и тяжести наказания
В) Захват государства (state capture)	3) Неформальные практики и альтернативные механизмы координации, возникающие при избыточном регулировании и слабости контрактов
Г) Теневая экономика как адаптивная реакция	4) Ситуация, когда частные интересы систематически формируют правила игры в свою пользу через влияние на законодателей и регуляторов

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

Внимательно прочитать оба списка:

список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;

список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в таблицу (например, 1/А или 4/Б).

1	**2**	**3**	**4**

Тест 5.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).

Почему в экономической модели преступности повышение вероятности выявления нарушений часто считается более эффективным инструментом сдерживания, чем простое увеличение суровости наказаний?

А) Потому что ужесточение санкций автоматически повышает уровень

социального доверия и добровольное соблюдение норм

Б) Потому что ожидаемая полезность правонарушения зависит от вероятности разоблачения, а высокие санкции при низкой вероятности слабо влияют на рациональный выбор агента

В) Потому что увеличение штрафов всегда приводит к росту бюджетных доходов без искажения деловой активности

Г) Потому что вероятность обнаружения нарушений не зависит от качества институтов и эффективности правоприменения

Обоснование:

Тест 6.

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.

Продумать логику и полноту ответа.

Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

В случае расчетной задачи, записать решение и ответ

Раскройте взаимосвязь между неформальными институтами, дисфункциями формальных правил и масштабами теневой экономики. Приведите пример того, как избыточное регулирование или слабость правоприменения могут стимулировать рациональное уклонение от легальных процедур, и предложите институциональные механизмы легализации деятельности без потери фискального контроля и макроэкономической устойчивости.

Контрольные задания

Задание 1.

Оцените институциональные и макроэкономические последствия запуска масштабной антикоррупционной кампании или дерегуляторной реформы без учёта поведенческих барьеров, адаптивных стратегий экономических агентов и инерции неформальных норм. Укажите:

ключевые институциональные и структурные риски такой инициативы (формалистское соблюдение, появление новых теневых схем, бюрократическое сопротивление, отток капитала, эрозия репутации регулятора);

механизмы диагностики институциональной среды (картирование неформальных практик, измерение трансакционных издержек compliance, анализ сетей взаимодействия стейкхолдеров, оценка разрывов между де-юре и де-факто правилами);

порядок разработки «дорожной карты» адаптивного внедрения изменений (пилотные режимы, механизмы обратной связи и соучаствующего проектирования, защита заявителей, стимулы для добровольной легализации, мониторинг KPI по снижению издержек и росту доверия) с обеспечением синергии формальных норм и неформальных кодексов, минимизацией негативных внешних эффектов и устойчивым подавлением дисфункциональных траекторий.

РАЗДЕЛ 3. ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ МАКРОЭКОНОМИКА И

ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ

Тема 3.1. Эволюционная макроэкономика и институты экономической политики. УК-2.1; УК-2.2; УК-10.1; ПК-1.1; ПК-1.2

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какая характеристика наиболее точно отражает методологическую суть эволюционной макроэкономики в отличие от традиционных равновесных моделей?

А) Анализ экономики как статической системы, стремящейся к точке общего равновесия через мгновенную корректировку цен и количеств

Б) Изучение макроэкономики как динамической неравновесной системы с гетерогенными агентами, кумулятивными процессами, технологическими траекториями и институциональной зависимостью от предшествующего пути

В) Моделирование исключительно на основе гипотезы рациональных ожиданий и совершенной информации

Г) Игнорирование структурных сдвигов и фокусировка только на краткосрочных колебаниях совокупного спроса

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие из перечисленных институциональных механизмов определяют эффективность трансмиссии макроэкономической политики в эволюционном подходе? (Выберите все верные ответы)

А) Бюджетные правила и степень фискальной децентрализации

Б) Независимость центрального банка и режим таргетирования

В) Мгновенное очищение рынков при отсутствии любых контрактных жёсткостей

Г) Социальные контракты, системы индексации и механизмы социального диалога

Д) Институциональные фильтры, искажающие или усиливающие воздействие политических импульсов на реальный сектор

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности.

Установите верную логическую последовательность этапов разработки адаптивной макроэкономической политики в условиях институциональной неопределённости:

А) Проектирование политического микса, сочетающего контрциклические меры и структурные реформы с учётом path dependence

Б) Диагностика институциональных фильтров и анализ механизмов трансмиссии фискальных/монетарных импульсов

В) Мониторинг возникающих свойств системы, обратных связей и селекции успешных адаптивных траекторий

Г) Оценка кумулятивных эффектов, структурных сдвигов и неравномерности распределения макроэкономических шоков

Тест 4.

Установите соответствие между концепцией, приводимой в столбце слева, и высказыванием (или определением) из правого столбца: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Концепция	**Характеристика**
А) Эволюционная макроэкономика	1) Формальные и неформальные барьеры, модифицирующие воздействие политических решений на реальные макропеременные
Б) Институциональные фильтры	2) Подход, рассматривающий макроэкономику как процесс непрерывного структурного изменения, управляемый инновациями, селекцией и кумулятивной причинностью
В) Path dependence в экономической политике	3) Механизм самоподдерживающегося развития или упадка, где успешные сектора/нормы генерируют положительные обратные связи, усиливающие рост или стагнацию
Г) Кумулятивная причинность	4) Ограничение текущего выбора политических инструментов исторически сложившимися контрактами, коалициями и регуляторными режимами

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

Внимательно прочитать оба списка:

список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;

список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в таблицу (например, 1/А или 4/Б).

1	2	3	4

Тест 5.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).

Почему в эволюционной макроэкономике структурная и институциональная политика рассматривается как необходимое дополнение (а не замена) контрциклического управления?

А) Потому что фискальные и монетарные инструменты полностью устраняют бизнес-циклы и делают структурные реформы избыточными

Б) Потому что институциональные фильтры и кумулятивные процессы определяют адаптивный потенциал экономики, скорость диффузии инноваций и долгосрочную траекторию роста, требуя согласования краткосрочной стабилизации с глубинными структурными сдвигами

В) Потому что контрциклическая политика запрещена международными стандартами макропруденциального регулирования

Г) Потому что эволюционный подход отрицает существование макроэкономических шоков и циклической динамики

Обоснование:

Тест 6.

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.

Продумать логику и полноту ответа.

Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

В случае расчетной задачи, записать решение и ответ

Раскройте взаимосвязь между институциональной архитектурой и эффективностью макроэкономической политики в условиях структурной неопределённости. Приведите пример того, как игнорирование evolutionary dynamics (технологических сдвигов, кумулятивных эффектов, зависимости от пути) при разработке антикризисных мер может привести к стагфляции или долгосрочной потере конкурентоспособности, и предложите принципы адаптивного макроуправления.

Контрольные задания

Задание 1.

Оцените институциональные и макроэкономические последствия внедрения унифицированной антикризисной программы (жесткая бюджетная консолидация или массовое стимулирование спроса) в экономике с высокой институциональной гетерогенностью регионов/отраслей и выраженным эффектом path dependence. Укажите:

ключевые институциональные и структурные риски такой инициативы (несовпадение политических импульсов с локальными фильтрами, усиление асимметрии развития, вытеснение адаптивных механизмов, кризис легитимности мер);

механизмы диагностики макроинституциональной среды (картирование институциональных фильтров, анализ каналов кумулятивной причинности, оценка гетерогенности агентских рутин и контрактных жёсткостей, мониторинг структурных сдвигов);

порядок разработки «дорожной карты» адаптивной макрополитики (поэтапное внедрение, создание policy labs и экспериментальных режимов, механизмы обратной связи и селекции успешных практик, синхронизация фискальных, монетарных и структурных инструментов) с обеспечением устойчивости к шокам, поддержкой инновационных траекторий и минимизацией негативных макроследствий.

Тема 3.2. Теория инноваций и институциональные изменения. УК-2.1; УК-2.2; УК-10.1; ПК-1.1; ПК-1.2

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какая характеристика наиболее точно отражает институциональный подход к анализу инноваций в современной экономической теории?

А) Инновации рассматриваются как экзогенные технологические шоки, не зависящие от правил игры, контрактной среды и организационных рутин

Б) Инновации являются эндогенным процессом, скорость и направление которого определяются институциональной архитектурой, режимами присвоения результатов НИОКР, сетевыми связями и эволюционной селекцией

В) Инновационная активность полностью детерминирована объёмом государственных субсидий и не реагирует на изменения в защите интеллектуальной собственности

Г) Инновации носят исключительно деструктивный характер и не требуют институциональной поддержки для диффузии в реальном секторе

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие из перечисленных институциональных факторов

непосредственно определяют скорость и направление инновационных изменений в экономике? (Выберите все верные ответы)

А) Режим защиты интеллектуальной собственности и технические стандарты

Б) Абсолютный размер валового внутреннего продукта без учёта структуры капитала

В) Механизмы венчурного финансирования, кластерная политика и инфраструктура трансфера технологий

Г) Уровень инфляции в текущем квартале

Д) Качество контрактной среды, механизмы co-creation и открытые инновационные платформы

Е) Наличие сырьевой базы и экспортных квот на природные ресурсы

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности.

Установите верную логическую последовательность этапов институционализации инновации в экономической системе:

А) Формализация новых правил, стандартов и норм финансирования, закрепляющих успешные практики

Б) Возникновение технологической или организационной новации и её экспериментальное внедрение

В) Селекция эффективных траекторий, масштабирование и вытеснение устаревших институтов и рутин

Г) Адаптация неформальных норм, формирование коалиций сторонников и легитимация изменений в бизнес-среде

Тест 4.

Установите соответствие между концепцией, приводимой в столбце слева, и высказыванием (или определением) из правого столбца: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Концепция	**Характеристика**
А) Национальная инновационная система (НИС)	1) Динамический процесс замещения устаревших технологий, продуктов и бизнес-моделей новыми, сопровождающийся перераспределением ресурсов и рыночных долей
Б) Модель «тройной спирали»	2) Сетевая архитектура взаимодействия университетов, бизнеса и государства, обеспечивающая генерацию знаний, их коммерциализацию и регулирование
В) Креативное	3) Состояние технологической или

разрушение (Й. Шумпетер)	институциональной блокировки, при котором устаревшие траектории сохраняются из-за высоких издержек перехода, сетевых эффектов и когнитивных рутин
Г) Институциональный lock-in	4) Совокупность формальных и неформальных институтов, организаций и инфраструктурных связей, определяющих способность страны создавать, диффузировать и использовать новые знания

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

Внимательно прочитать оба списка:

список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;

список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в таблицу (например, 1/А или 4/Б).

1	**2**	**3**	**4**

Тест 5.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).

Почему институциональная среда считается критическим фактором для преодоления «провалов рынка» в сфере инноваций и НИОКР?

А) Потому что рыночные механизмы автоматически финансируют фундаментальные исследования и гарантируют быструю окупаемость высокорисковых проектов

Б) Потому что высокая неопределённость, положительные внешние эффекты (spillovers), проблема присвоения результатов и длительные горизонты окупаемости требуют институциональных механизмов (патентная защита, стандарты, венчур, гранты) для согласования частных и общественных стимулов

В) Потому что инновационная активность не зависит от качества контрактной среды и защиты прав интеллектуальной собственности

Г) Потому что государственное планирование полностью заменяет рыночные сигналы и исключает необходимость в частных инвестициях в R&D

Обоснование:

Тест 6.

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.

Продумать логику и полноту ответа.

Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

В случае расчетной задачи, записать решение и ответ

Раскройте взаимосвязь между институциональными изменениями и траекториями инновационного развития. Приведите пример того, как реформа режима интеллектуальной собственности, развитие регуляторных «песочниц» или кластерной политики может изменить структуру национальной инновационной системы и ускорить коммерциализацию НИОКР в высокотехнологичном секторе.

Контрольные задания

Задание 1.

Оцените институциональные и макроэкономические последствия запуска масштабной государственной программы технологического перевооружения или перехода к «зелёным» инновациям без учёта готовности инновационной экосистемы, качества контрактной среды и кадровых ограничений. Укажите:

ключевые институциональные и структурные риски такой инициативы (низкая поглощающая способность бизнеса, риски утечки интеллектуальной собственности, разрыв между НИОКР и производством, регуляторная фрагментация, технологический lock-in и неэффективное распределение грантовых средств);

механизмы диагностики готовности инновационной системы к трансформации (аудит компонентов НИС, оценка зрелости университетско-промышленных связей, анализ венчурной инфраструктуры, картирование регуляторных барьеров и тестирование в sandbox-режимах);

порядок разработки «дорожной карты» адаптивного внедрения инновационной политики (поэтапное масштабирование пилотов, механизмы софинансирования и риск-шеринга, развитие институтов трансфера технологий, мониторинг KPI по коммерциализации, экспортной диверсификации и созданию высококвалифицированных рабочих мест) с обеспечением синергии между государственным стимулированием, частной инициативой и академическим сектором.

Тема 3.3. Глобализация, регионализация и региональное управление экономикой. УК-2.1; УК-2.2; УК-10.1; ПК-1.1; ПК-1.2

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какая характеристика наиболее точно отражает институциональную сущность современной регионализации в противовес гиперглобализации?

А) Полный отказ от международной торговли и переход к автаркии каждого национального государства

Б) Формирование институционализированных экономических блоков и производственных хабов на основе геополитического доверия, регуляторной конвергенции и многоуровневого управления для снижения системных рисков

В) Унификация таможенных и налоговых режимов на планетарном уровне без учёта национальных суверенитетов

Г) Спонтанное выравнивание издержек производства через рыночные цены без участия институциональных соглашений

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие из перечисленных институциональных и структурных факторов стимулируют переход от глобальной к региональной экономической архитектуре? (Выберите все верные ответы)

А) Геополитическая фрагментация, санкционные риски и требования экономической безопасности

Б) Необходимость повышения устойчивости и прозрачности глобальных цепочек создания стоимости (ГЦСС)

В) Конвергенция стандартов в сферах ESG, цифрового регулирования и защиты данных

Г) Автоматическое исчезновение торговых барьеров без институциональных договорённостей

Д) Климатические тарифы (например, CBAM) и требования «зелёного» протекционизма

Е) Децентрализация управления экономикой и отказ от наднациональных координационных механизмов

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности.

Установите верную логическую последовательность этапов проектирования региональной экономической политики в условиях многоуровневого управления:

А) Гармонизация регуляторных стандартов, развитие трансграничной инфраструктуры и логистических коридоров

Б) Диагностика сравнительных преимуществ, институциональной совместимости и готовности территорий к интеграции

В) Создание наднациональных и межрегиональных координационных органов, механизмов разрешения споров и мониторинга

Г) Оценка синергетических эффектов, адаптация параметров сотрудничества и масштабирование успешных практик

Тест 4.

Установите соответствие между концепцией, приводимой в столбце слева, и высказыванием (или определением) из правого столбца: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Концепция	**Характеристика**
А) Глобальные цепочки создания стоимости (ГЦСС)	1) Перенос звеньев производственных и логистических цепочек в политически союзные или институционально доверенные юрисдикции
Б) Френдшоринг (Friend-shoring)	2) Распределение стадий производства и добавленной стоимости между странами на основе сравнительных преимуществ, ныне перестраиваемое в сторону региональных хабов
В) Принцип субсидиарности	3) Институциональные рамочные соглашения, снижающие тарифные и нетарифные барьеры между участниками при координации внешней торговой политики
Г) Региональные торговые соглашения (РТС)	4) Правило передачи управленческих полномочий на тот уровень власти, где решения принимаются наиболее эффективно и ближе к гражданам

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

Внимательно прочитать оба списка:

список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;

список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в таблицу (например, 1/А или 4/Б).

1	**2**	**3**	**4**

Тест 5.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).

Почему многоуровневое управление рассматривается как ключевой институциональный механизм для устойчивого регионального экономического развития?

А) Потому что оно централизует все бюджетные потоки и исключает самостоятельность субнациональных властей

Б) Потому что оно согласовывает стратегические цели на наднациональном, национальном и региональном уровнях, сохраняя локальную адаптивность и эффективность аллокации ресурсов

В) Потому что оно автоматически ликвидирует асимметрию развития всех территорий без дополнительных инвестиций

Г) Потому что оно заменяет рыночные механизмы ценообразования прямыми административными директивами

Обоснование:

Тест 6.

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.

Продумать логику и полноту ответа.

Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

В случае расчетной задачи, записать решение и ответ

Раскройте взаимосвязь между институциональной архитектурой глобально-региональной интеграции и устойчивостью территориальных экономик к внешним шокам. Приведите пример того, как различия в регуляторных стандартах, качестве управления или инфраструктурной связности влияют на локализацию инвестиций и траектории развития регионов в рамках новых интеграционных блоков.

Контрольные задания

Задание 1.

Оцените институциональные и макроэкономические последствия запуска трансграничной экономической зоны или региональной интеграционной инициативы без учёта асимметрии институциональной среды, фрагментации управления и инфраструктурных разрывов. Укажите:

ключевые институциональные и структурные риски такой инициативы (регуляторный mismatch, элитный захват координационных органов, отток капитала в более сильные юрисдикции, формальное соблюдение при фактическом саботаже, усиление территориальной поляризации);

механизмы диагностики готовности территорий к интеграции (аудит институциональной совместимости, картирование ГЦСС и логистических узких мест, анализ стейкхолдерских сетей, оценка цифрового и регуляторного readiness, мониторинг социального капитала и доверия);

порядок разработки «дорожной карты» адаптивного регионально-глобального управления (поэтапная гармонизация стандартов, пилотные

трансграничные коридоры, совместные органы governance с чётким распределением полномочий по принципу субсидиарности, механизмы обратной связи и селекции успешных практик) с обеспечением синергии наднациональных стратегий и локальных возможностей, минимизацией негативных внешних эффектов и устойчивым повышением конкурентоспособности макрорегиона.

5.3. Три тематических блока дисциплины (три раздела) дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ) в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,06	6
КТ 2	100	0,06	6
КТ 3	100	0,08	8
Итого:	х	0,2	20

Формула расчета результата контрольного задания:

Результат контрольного задания = Количество баллов за работу в рамках КТ Х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.
Раздел I.
Тема 1.1–1.3.

Доклад:

Подготовка докладов на заданные темы

1. Эволюция институционализма: от старого институционализма к новой институциональной экономике (НИЭ).
2. Методологические основания институционального анализа: ограниченная рациональность и оппортунизм.
3. Понятие и типология институтов: формальные правила vs неформальные нормы.

4. Трансакция как первичная единица экономического анализа: классификация и измеримость.

5. Теория трансакционных издержек Р. Коуза и О. Уильямсона: вклад в экономическую науку.

6. Природа фирмы в институциональной теории: границы, иерархия и рынок.

7. Организация и governance-структуры: выбор формы управления в условиях неопределённости.

8. Права собственности как основа экономической эффективности: теорема Коуза и её приложения.

9. Path dependence и институциональные ловушки: почему неэффективные правила сохраняются.

10. Эволюционная экономика и теория регулирования: анализ долгосрочных структурных сдвигов.

11. Методологический плюрализм в современном институционализме: кейс-стади, моделирование, эксперименты.

12. Роль неформальных институтов в координации экономической деятельности: доверие, репутация, социальные нормы.

13. Сравнительный анализ институциональных подходов: НИЭ, эволюционная теория, поведенческая экономика.

14. Институциональные изменения: постепенная адаптация vs радикальные реформы.

15. Экономика преступности и теневая деятельность в институциональном ключе.

16. Влияние институциональной среды на предпринимательскую активность и инновации.

17. Критика неоклассического мейнстрима со стороны институционалистов: пределы ценовых механизмов.

18. Современные тренды институционального анализа: цифровые платформы, данные как актив, новые формы контрактов.

19. Междисциплинарные связи институциональной экономики: право, социология, политология.

20. Применение институционального инструментария для диагностики региональной экономической среды.

Опрос:

Вопросы для опроса:

1. В чём заключаются ключевые методологические отличия институционализма от неоклассической парадигмы?

2. Что понимается под «ограниченной рациональностью» и как она влияет на поведение экономических агентов?

3. Раскройте понятие «трансакционные издержки». Какие виды издержек выделяют в теории О. Уильямсона?

4. Как институциональная теория определяет границы фирмы? Что

заставляет компании интегрироваться или аутсорсить процессы?

5. В чём разница между формальными и неформальными институтами? Приведите примеры их взаимодействия.

6. Объясните суть теоремы Коуза. При каких условиях она работает на практике?

7. Что такое path dependence (зависимость от предшествующего пути)? Как она формирует институциональные ловушки?

8. Как неформальные нормы (доверие, репутация) компенсируют недостатки слабых формальных правил?

9. Охарактеризуйте эволюцию институциональной мысли: чем старый институционализм отличается от нового (НИЭ)?

10. Какие факторы определяют выбор governance-структуры (рынок, гибрид, иерархия) для конкретной трансакции?

11. Как институциональная среда влияет на уровень предпринимательской активности и инноваций в регионе?

12. В чём заключается сущность эволюционного подхода в макроэкономике? Как он объясняет структурные сдвиги?

13. Почему методологический плюрализм считается необходимым условием современного институционального анализа?

14. Как избыточное регулирование и слабость правоприменения стимулируют рост теневой экономики?

15. Какие современные вызовы (цифровизация, ESG, глобальная фрагментация) требуют пересмотра классических институциональных моделей?

16. Как оценить институциональное качество территории и его влияние на инвестиционную привлекательность?

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).

Тест 1

Какая характеристика наиболее точно отражает методологическую суть институционализма в современной экономической науке?

А) Исследование исключительно ценовых механизмов и условий достижения общего рыночного равновесия

Б) Анализ того, как формальные правила, неформальные нормы и организации формируют поведение агентов, ограничивают рациональность и определяют экономические результаты

В) Разработка универсальных математических моделей, игнорирующих

исторический контекст и культурные особенности

Г) Изучение краткосрочных колебаний денежной массы и процентных ставок без учёта структурных трансформаций

Тест 2

Что является первичной единицей анализа в институциональной экономике согласно подходу Дж. Коммонса и О. Уильямсона?

А) Товар

Б) Трансакция

В) Фирма

Г) Домохозяйство

Тест 3

Какой принцип лежит в основе выбора governance-структуры по теории трансакционных издержек?

А) Максимизация краткосрочной прибыли независимо от контрактных рисков

Б) Минимизация совокупных трансакционных издержек при заданных атрибутах сделки

В) Полный отказ от долгосрочных контрактов в пользу спотового рынка

Г) Унификация всех хозяйственных связей под государственным контролем

Тест 4

Что описывает концепция path dependence (зависимость от предшествующего пути)?

А) Автоматическое восстановление рыночного равновесия после внешних шоков

Б) Эффект исторической зависимости, при котором прошлые институциональные выборы ограничивают текущие возможности и закрепляют неэффективные траектории

В) Независимость экономических решений от культурных и социальных норм

Г) Мгновенная адаптация технологий к изменениям потребительского спроса

Тест 5

Чем старый институционализм принципиально отличается от новой институциональной экономики (НИЭ)?

А) Старый институционализм использует только математическое моделирование, а НИЭ – только качественные описания

Б) Старый институционализм опирается на дескриптивный анализ привычек и критику homo economicus, а НИЭ строит аксиоматизированные модели трансакционных издержек и прав собственности

В) Старый институционализм игнорирует роль государства, а НИЭ требует полного государственного планирования

Г) Различия отсутствуют, это синонимичные направления

Тестовые задания закрытого типа с выбором нескольких правильных

ответов

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).

Тест 1

Какие параметры определяют выбор формы управления трансакцией (рынок, гибрид, иерархия) в теории О. Уильямсона?

А) Степень специфичности активов

Б) Частота повторения сделок

В) Уровень поведенческой и средовой неопределённости

Г) Риск оппортунистического поведения

Д) Абсолютный размер уставного капитала предприятия

Тест 2

Какие признаки характерны для неформальных институтов?

А) Закреплены в законодательных актах и подзаконных нормативных документах

Б) Представляют собой традиции, обычаи, социальные нормы и кодексы поведения

В) Поддерживаются механизмами репутации, доверия и общественного осуждения

Г) Формируются стихийно в процессе повторяющегося взаимодействия агентов

Д) Требуют обязательной государственной регистрации и нотариального удостоверения

Тест 3

Какие факторы способствуют формированию институциональных ловушек и сохранению неэффективных правил?

А) Высокие издержки перехода на новые институциональные траектории

Б) Координационные эффекты и сетевая внешность устоявшихся практик

В) Закрепление интересов доминирующих коалиций и рентоориентированное поведение

Г) Когнитивные ограничения агентов и приверженность рутинным моделям поведения

Д) Мгновенное выравнивание информации и отсутствие асимметрии на рынках

Тест 4

Какие методы составляют основу методологического плюрализма в современном институционализме?

А) Исторический кейс-стади и сравнительный институциональный

анализ

Б) Эконометрическое моделирование панельных данных и оценка причинно-следственных связей

В) Агентное моделирование и имитационные эксперименты

Г) Поведенческие и лабораторные эксперименты по проверке отклонений от рационального выбора

Д) Исключительно нормативный анализ без опоры на эмпирические данные

Тест 5

Какие условия необходимы для практической реализации теоремы Коуза?

А) Чёткое определение и защита прав собственности

Б) Нулевые или пренебрежимо малые трансакционные издержки

В) Отсутствие стратегического поведения и возможность свободного заключения контрактов

Г) Наличие независимого суда для принудительного исполнения соглашений

Д) Полная государственная монополия на все факторы производства

Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).

Тест 1

Установите соответствие между базовыми категориями институционального анализа и их определениями:

Список 1 (Категория)	**Список 2 (Определение)**
А) Ограниченная рациональность	1) Невозможность агента обработать всю информацию и просчитать все последствия из-за когнитивных ограничений и стоимости поиска
Б) Оппортунизм	2) Стремление к извлечению выгоды с помощью обмана, нарушения обещаний или сокрытия информации
В) Специфичность активов	3) Инвестиции, теряющие значительную часть стоимости при перепрофилировании или разрыве контрактных отношений
Г) Институциональный фильтр	4) Формальные и неформальные барьеры, модифицирующие воздействие политических решений на реальный сектор экономики

Тест 2

Установите соответствие между научными направлениями и их ключевыми характеристиками:

Список 1 (Направление)	**Список 2 (Характеристика)**
А) Старый институционализм	1) Дескриптивный анализ привычек, обычаев и группового поведения, критика модели homo economicus
Б) Новая институциональная экономика	2) Аксиоматизированные модели анализа контрактов, прав собственности и издержек координации
В) Эволюционная экономика	3) Изучение рутин, технологических траекторий, селекции фирм и неравновесной динамики
Г) Французский регуляционизм	4) Анализ режимов накопления, институциональных форм и кризисов перенакопления капитала

Тест 3

Установите соответствие между governance-структурами и условиями их эффективности:

Список 1 (Структура)	**Список 2 (Условия эффективности)**
А) Рынок (классический контракт)	1) Низкая специфичность активов, стандартные условия, высокая конкуренция
Б) Гибридные формы (франчайзинг, долгосрочные контракты)	2) Средняя специфичность, умеренная неопределённость, необходимость адаптации условий
В) Вертикальная интеграция (иерархия)	3) Высокая специфичность активов, частые трансакции, сложный контроль и высокий риск hold-up
Г) Сетевые альянсы	4) Взаимная зависимость партнёров, совместная разработка стандартов, обмен знаниями

Задание закрытого типа на установление последовательности

Прочитайте текст и установите последовательность.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).

Тест 1

Установите верную логическую последовательность этапов институционального анализа экономической системы:

А) Оценка результирующих макроэффектов и качества координации

Б) Диагностика формальных и неформальных правил, регулирующих взаимодействие

В) Анализ трансакционных издержек, структуры стимулов и рисков оппортунизма

Г) Определение проблемной ситуации и круга вовлечённых экономических субъектов

Тест 2

Установите верную хронологическую последовательность этапов эволюции институциональной экономической мысли:

А) Интеграция поведенческой экономики и агентного моделирования

Б) Критика неоклассики и дескриптивный анализ социальных норм (старый институционализм)

В) Аксиоматизация и развитие теории контрактов (НИЭ)

Г) Анализ технологических траекторий и селекционной динамики (эволюционная теория)

Тест 3

Установите верную последовательность принятия решения о границах фирмы в институциональной теории:

А) Сравнение трансакционных издержек рынка, гибрида и иерархии

Б) Идентификация атрибутов трансакции (специфичность, частота, неопределённость)

В) Оценка рисков оппортунизма и степени ограниченности рациональности

Г) Выбор оптимальной governance-структуры, минимизирующей совокупные издержки

Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).

Тест 1

Почему концепция path dependence объясняет устойчивость неэффективных институтов в экономике?

А) Потому что рыночные механизмы автоматически корректируют любые институциональные искажения в течение одного квартала

Б) Потому что высокие издержки перехода, координационные эффекты и укоренившиеся ожидания агентов создают барьеры для смены траектории

развития

В) Потому что государственное планирование исключает возможность появления неэффективных правил

Г) Потому что неформальные нормы не оказывают влияния на экономические решения фирм

Обоснование:

Тест 2

Почему высокие трансакционные издержки в условиях специфичных активов приводят к вертикальной интеграции?

А) Потому что вертикальная интеграция увеличивает административные расходы и снижает гибкость производства

Б) Потому что внутренняя иерархия заменяет рыночные контракты, снижая риски hold-up, издержки контроля и зависимость от внешних поставщиков

В) Потому что интеграция позволяет полностью игнорировать требования антимонопольного законодательства

Г) Потому что специфичные активы не требуют защиты от оппортунизма и могут свободно перепродаваться

Обоснование:

Тест 3

Зачем современному институциональному анализу необходим методологический плюрализм?

А) Потому что только один универсальный метод способен дать абсолютно точный прогноз макроэкономических показателей

Б) Потому что сложность институциональных систем требует комплементарного использования качественных и количественных инструментов для проверки гипотез в разном историческом и культурном контексте

В) Потому что эконометрика полностью вытеснила теоретическое моделирование и кейс-стади

Г) Потому что плюрализм позволяет игнорировать эмпирические данные и опираться только на нормативные суждения

Обоснование:

Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.

Продумать логику и полноту ответа.

Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Тест 1

Раскройте взаимосвязь между ограниченностью рациональности, трансакционными издержками и выбором governance-структуры. Приведите пример того, как высокая специфичность активов и риск оппортунизма могут обусловить переход от рыночных контрактов к вертикальной интеграции, и

оцените влияние этого выбора на эффективность хозяйствующего субъекта.

Тест 2

Проанализируйте, как неформальные институты (доверие, репутация, социальные сети) компенсируют слабость формальных правил в развивающихся экономиках. Каковы риски чрезмерной опоры на неформальные механизмы и как их институционализация влияет на долгосрочное экономическое развитие?

Тест 3

Оцените влияние эволюции институциональной мысли на современную экономическую политику. Как синтез подходов НИЭ, эволюционной теории и поведенческой экономики меняет диагностику структурных реформ, дизайн регуляторных мер и оценку инвестиционного климата на региональном уровне?

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать в себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое

логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	4	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	4	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	4	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	4	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	4	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	20	

Опрос:

Критерии оценивания опроса:

Балы	Описание критерия
20	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
10	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
5	Обучающийся обнаруживает знание и понимание

	основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Балы	Описание критерия	
40	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
30	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
20	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
10	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

КТ – 2.
Раздел 2
Тема 2.1-2.3

Доклад:
Подготовка докладов на заданные темы

1. Экономическая сущность права собственности как пучка правомочий.
2. Теорема Коуза: условия применимости и ограничения в реальной экономике.
3. «Трагедия общин» и институциональные механизмы управления ресурсами открытого доступа.
4. Влияние чёткости прав собственности на предпринимательскую активность и инновации.
5. Трансакционные издержки: классификация, измерение и роль в выборе формы контракта.
6. Теория О. Уильямсона: специфичность активов, неопределённость и выбор governance-структур.
7. Проблема hold-up и неполнота контрактов в долгосрочных отношениях.

8. Path dependence и институциональные ловушки: почему неэффективные правила сохраняются.
9. Механизмы институциональных изменений: эволюционная адаптация vs радикальные реформы.
10. Роль институциональных предпринимателей в преодолении коллективных действий.
11. Экономика преступности Г. Беккера: рациональный выбор правонарушителя и сдерживание.
12. Теневая экономика как адаптивная реакция на институциональные провалы и избыточное регулирование.
13. Захват государства (state capture) и рентоориентированное поведение: последствия для роста.
14. Цифровые активы и новые вызовы для теории прав собственности.
15. Приватизационные модели и их долгосрочные институциональные последствия.
16. Институциональные фильтры и искажение трансмиссии экономической политики.
17. Антикоррупционные стратегии: институциональный дизайн vs карательные меры.
18. Репутационные механизмы и сетевые эффекты в снижении трансакционных издержек.
19. Проектирование институциональной среды для стимулирования легального бизнеса и снижения теневой активности.

Опрос:

Вопросы для опроса:

1. В чём заключается экономическая сущность права собственности как «пучка правомочий»?
2. При каких условиях работает теорема Коуза и почему она часто не применима на практике?
3. Как размытость прав собственности влияет на инвестиции и инновационную активность?
4. Какие виды трансакционных издержек выделяет О. Уильямсон и как они измеряются?
5. Как специфичность активов и неопределённость определяют выбор между рынком, гибридом и иерархией?
6. Что такое проблема hold-up и как институциональные механизмы могут её смягчить?
7. Объясните механизм path dependence. Почему неэффективные институты могут сохраняться десятилетиями?
8. В чём разница между эволюционными и революционными институциональными изменениями?

9. Какую роль играют институциональные предприниматели в запуске реформ?

10. Как модель Г. Беккера объясняет рациональный выбор правонарушителя?

11. Какие институциональные факторы стимулируют рост теневой экономики?

12. Что такое state capture и как он искажает экономическую политику?

13. Как неформальные нормы (доверие, репутация) компенсируют слабость формальных правил?

14. Какие риски несёт чрезмерная опора на неформальные институты в долгосрочной перспективе?

15. Как цифровизация меняет природу прав собственности и трансакционных издержек?

16. Почему карательные антикоррупционные меры без институционального перепроектирования часто неэффективны?

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).

Тест 1

Что представляет собой право собственности в институциональной экономической теории?

А) Исключительное юридическое владение объектом без возможности передачи или отчуждения

Б) Пучок правомочий (владение, пользование, распоряжение, получение дохода, остаточный контроль), формирующий структуру стимулов и определяющий эффективность аллокации ресурсов

В) Государственная монополия на все средства производства, исключающая частную инициативу

Г) Временное административное разрешение, отзываемое в одностороннем порядке без компенсации

Тест 2

Какой параметр по теории О. Уильямсона является ключевым при выборе governance-структуры?

А) Размер уставного капитала предприятия

Б) Степень специфичности активов, вкладываемых в трансакцию

В) Уровень инфляции в национальной экономике

Г) Количество сотрудников в штате организации

Тест 3

Что описывает концепция path dependence в институциональном анализе?

А) Автоматическое восстановление равновесия после внешних шоков

Б) Эффект исторической зависимости, при котором прошлые институциональные выборы закрепляют траекторию развития и затрудняют переход к более эффективным правилам

В) Независимость экономических решений от культурного контекста

Г) Мгновенная адаптация рынков к изменениям потребительских предпочтений

Тест 4

Согласно экономической модели преступности Г. Беккера, что определяет решение индивида о совершении правонарушения?

А) Исключительно морально-этические нормы и религиозные убеждения

Б) Сравнение ожидаемой выгоды, вероятности разоблачения и тяжести наказания

В) Случайные колебания настроений и отсутствие рационального расчёта

Г) Прямые директивы государства и обязательное принуждение

Тест 5

Какой механизм объясняет устойчивость неэффективных институтов в экономической системе?

А) Принцип немедленного очищения рынков через ценовые сигналы

Б) Высокие издержки перехода, координационные эффекты и институциональные ловушки (lock-in)

В) Абсолютная мобильность факторов производства и мгновенная адаптация агентов

Г) Полная прозрачность информации и отсутствие асимметрии в контрактах

Тестовые задания закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).

Тест 1

Какие из перечисленных факторов непосредственно определяют величину трансакционных издержек?

А) Степень специфичности активов

Б) Уровень поведенческой и средовой неопределённости

В) Частота повторения трансакций

Г) Риск оппортунистического поведения

Д) Абсолютный размер балансовой стоимости предприятия

Тест 2

Какие признаки характерны для систем со слабым определением прав собственности?

А) Рост трансакционных издержек и распространение оппортунизма

Б) Стимулирование долгосрочных частных инвестиций

В) Возникновение «трагедии общин» и истощение ресурсов

Г) Развитие рентоориентированной деятельности и захват государства

Д) Гарантированное выравнивание доходов и ликвидация неравенства

Тест 3

Какие факторы способствуют формированию институциональных дисфункций и росту теневой экономики?

А) Избыточная регуляторная нагрузка и высокие издержки compliance

Б) Слабость правоприменения и низкая вероятность выявления нарушений

В) Высокий уровень социального доверия и прозрачность процедур

Г) Институциональные ловушки и захват регуляторных органов частными интересами

Д) Чёткость прав собственности и независимость судебной системы

Тест 4

Какие условия необходимы для практической реализации теоремы Коуза?

А) Чёткое определение и защита прав собственности

Б) Нулевые или пренебрежимо малые трансакционные издержки

В) Возможность свободного заключения и исполнения контрактов

Г) Полная государственная монополия на факторы производства

Д) Отсутствие стратегического поведения и асимметрии информации

Тест 5

Какие механизмы способствуют снижению трансакционных издержек и легализации экономической деятельности?

А) Цифровизация реестров и стандартизация контрактов

Б) Укрепление арбитражных механизмов и независимых судов

В) Развитие репутационных платформ и систем рейтингования

Г) Увеличение административных барьеров и усложнение процедур регистрации

Д) Внедрение комплаенс-стандартов и механизмов добровольного раскрытия информации

Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).

Тест 1

Установите соответствие между концепциями прав собственности и их характеристиками:

Список 1 (Концепция)	**Список 2 (Характеристика)**
А) Теорема Коуза	1) Деградация ресурса открытого доступа вследствие индивидуальной рациональности, игнорирующей коллективные издержки
Б) Трагедия общин	2) При нулевых трансакционных издержках ресурс будет распределён эффективно независимо от первоначального присвоения
В) Пучок правомочий	3) Деятельность по перераспределению благ через манипулирование правилами без создания новой стоимости
Г) Рентоориентированное поведение	4) Совокупность правомочий владения, пользования, распоряжения, дохода и остаточного контроля

Тест 2

Установите соответствие между типами трансакционных издержек и их содержанием:

Список 1 (Тип издержек)	**Список 2 (Содержание)**
А) Экзо-анте издержки	1) Затраты на контроль исполнения, адаптацию условий и разрешение споров после подписания контракта
Б) Экзо-пост издержки	2) Затраты на поиск информации, переговоры и юридическое оформление до заключения сделки
В) Hold-up проблема	3) Шантаж или вымогательство со стороны контрагента после осуществления специфических инвестиций
Г) Издержки мониторинга	4) Расходы на наблюдение за поведением агента и предотвращение отклонений от условий соглашения

Тест 3

Установите соответствие между механизмами институциональных изменений и их признаками:

писок 1 (Механизм)	**Список 2 (Признак)**
А) Эволюционная адаптация	1) Постепенное накопление изменений, тестирование практик и органическое внедрение новых правил

Б) Радикальная реформа	2) Быстрая замена институционального каркаса через законодательные акты и административные решения
В) Институциональный lock-in	3) Блокировка перехода к эффективным траекториям из-за высоких издержков разрыва устоявшихся связей
Г) Институциональное предпринимательство	4) Инициатива отдельных акторов или коалиций по изменению правил ради снижения системных издержек

Задание закрытого типа на установление последовательности

Прочитайте текст и установите последовательность.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).

Тест 1

Установите верную логическую последовательность этапов институционального анализа реформы прав собственности:

А) Оценка экономических результатов (рост инвестиций, снижение конфликтов, повышение эффективности)

Б) Диагностика существующих формальных и неформальных правил, регулирующих владение ресурсами

В) Проектирование новых правовых норм, реестров и механизмов правоприменения

Г) Выявление институциональных провалов (размытость титулов, рейдерство, высокие издержки защиты)

Тест 2

Установите верную последовательность реализации институциональных изменений, направленных на снижение трансакционных издержек:

А) Внедрение новых правил, стандартизированных контрактов и цифровых механизмов мониторинга

Б) Диагностика институциональных провалов и аудит структуры текущих трансакционных издержек

В) Формирование коалиций заинтересованных сторон, легитимация реформы и снятие сопротивления

Г) Оценка результативности изменений, корректировка архитектуры и масштабирование успешных практик

Тест 3

Установите верную последовательность этапов проектирования политики сдерживания незаконной деятельности:

А) Оценка макроэкономических и социальных последствий дисфункций (снижение инвестиций, рост неформальной занятости)

Б) Разработка корректирующих механизмов (цифровой мониторинг, регуляторная гильотина, усиление санкций)

В) Диагностика институциональных сбоев: выявление противоречий между формальными нормами и неформальными практиками

Г) Формирование коалиций реформаторов, легитимация изменений и мониторинг результативности внедрённых мер

Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).

Тест 1

Почему чёткость и защищённость прав собственности считается фундаментом для предпринимательства?

А) Потому что она позволяет государству напрямую управлять всеми бизнес-процессами

Б) Потому что она снижает неопределённость, гарантирует возврат на инвестиции, обеспечивает возможность залога активов и согласовывает индивидуальные стимулы с созданием долгосрочной стоимости

В) Потому что она автоматически ликвидирует все формы экономического неравенства

Г) Потому что она заменяет договорную свободу обязательными административными директивами

Обоснование:

Тест 2

Почему в модели преступности повышение вероятности выявления нарушений часто эффективнее увеличения суровости наказаний?

А) Потому что ужесточение санкций автоматически повышает социальное доверие

Б) Потому что ожидаемая полезность правонарушения зависит от вероятности разоблачения, а высокие санкции при низкой вероятности слабо влияют на рациональный выбор агента

В) Потому что увеличение штрафов всегда приводит к росту бюджетных доходов без искажений

Г) Потому что вероятность обнаружения не зависит от качества институтов

Обоснование:

Тест 3

Почему неэффективные институты могут сохраняться в экономике несмотря на наличие лучших альтернатив?

А) Потому что рыночные механизмы мгновенно корректируют любые институциональные искажения

Б) Потому что высокие издержки перехода, координационные эффекты и укоренившиеся ожидания создают барьеры для смены траектории (path dependence)

В) Потому что государственное планирование исключает появление неэффективных правил

Г) Потому что неформальные нормы не влияют на экономические решения

Обоснование:

Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.

Продумать логику и полноту ответа.

Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Тест 1

Проанализируйте взаимосвязь между режимом прав собственности и структурой предпринимательской активности. Приведите пример того, как размытость титулов (на землю, интеллектуальную собственность или цифровые активы) искажает инвестиционные решения, и предложите институциональные механизмы коррекции этих искажений.

Тест 2

Раскройте сущность трансакционных издержек и их влияние на выбор governance-структуры. Как высокая специфичность активов и риск оппортунизма могут обусловить переход от рыночных контрактов к вертикальной интеграции? Оцените влияние этого выбора на эффективность и гибкость фирмы.

Тест 3

Оцените взаимосвязь между институциональными дисфункциями, слабостью правоприменения и масштабами теневой экономики. Приведите пример того, как избыточное регулирование или коррупционные риски стимулируют рациональное уклонение от легальных процедур, и предложите институциональные механизмы легализации деятельности без потери макроэкономической устойчивости.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает

критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать в себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	4	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	4	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	4	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	4	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	4	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	20	

Критерии оценивания опроса:

Балы	Описание критерия
20	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
10	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
5	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Балы	Описание критерия	
40	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
30	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
20	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
10	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

КТ – 3.
Раздел 3.
Темы 3.1-3.3

Доклад:
Подготовка докладов на заданные темы

1. Критика равновесных макромоделей и переход к эволюционному подходу.
2. Институциональные фильтры и трансмиссия макроэкономической политики.
3. Path dependence в экономической политике: механизмы блокировки и траекторная зависимость.
4. Кумулятивная причинность и структурные сдвиги в долгосрочной динамике.
5. Многоуровневое управление макроэкономикой: координация фискальной, монетарной и структурной политики.
6. Национальные инновационные системы (НИС): архитектура, компоненты и эффективность.
7. Креативное разрушение Й. Шумпетера и институциональные условия инновационных волн.
8. Режимы интеллектуальной собственности как стимул и барьер для НИОКР.
9. Венчурное финансирование и институциональная поддержка стартапов.
10. Кластерная политика и модель «тройной спирали» в региональном развитии.
11. Провалы рынка инноваций и механизмы государственной коррекции.
12. Институциональный lock-in и технологическая блокировка: диагностика и преодоление.
13. Цифровизация и трансформация институтов экономической политики.
14. Эволюция режимов накопления и кризисы перенакопления в регуляционистском подходе.
15. Адаптивная макрополитика в условиях институциональной неопределённости.
16. Роль неформальных норм и социального капитала в диффузии новых технологий.
17. Сравнительный анализ инновационных экосистем: Силиконовая долина, Сколково, Шэньчжэнь.
18. ESG-стандарты как новый институциональный драйвер структурных изменений.
19. Институциональное проектирование для стимулирования предпринимательства и селекции эффективных фирм.
20. Синергия структурных реформ и контрциклического регулирования: баланс краткосрочной стабилизации и долгосрочного роста.

Опрос:

Вопросы для опроса:

1. Чем эволюционная макроэкономика принципиально отличается от

неоклассических равновесных моделей?

2. Что такое «институциональные фильтры» и как они модифицируют воздействие политических импульсов на реальный сектор?

3. Как path dependence ограничивает текущий выбор экономических политик и закрепляет исторические траектории?

4. Почему структурная политика необходима в дополнение к контрциклическому регулированию?

5. Какие институциональные детерминанты определяют скорость и направление инновационных изменений?

6. Как работает механизм «креативного разрушения» и какие институты его поддерживают или тормозят?

7. Какие провалы рынка характерны для сферы инноваций и как институциональные механизмы их корректируют?

8. Почему режим интеллектуальной собственности критически важен для стимулирования НИОКР?

9. Что такое институциональный lock-in в технологическом развитии и как его диагностировать?

10. Как цифровизация меняет трансмиссионные механизмы и адаптивность экономической политики?

11. Какую роль играют кластеры и модель «тройной спирали» в национальных инновационных системах?

12. Почему адаптивная макрополитика требует экспериментальных режимов (policy labs) и обратной связи?

13. Как неформальные нормы и социальный капитал влияют на диффузию новых технологий?

14. В чём риски унифицированных антикризисных программ в условиях институциональной гетерогенности регионов?

15. Как ESG-требования становятся новым институциональным драйвером структурных трансформаций?

16. Как оценить эффективность институциональной поддержки инноваций на региональном и отраслевом уровнях?

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).

Тест 1

Какая характеристика наиболее точно отражает методологическую суть эволюционной макроэкономики?

А) Анализ экономики как статической системы, стремящейся к точке

общего равновесия через мгновенную корректировку цен

Б) Изучение макроэкономики как динамической неравновесной системы с гетерогенными агентами, кумулятивными процессами и институциональной зависимостью от предшествующего пути

В) Моделирование исключительно на основе гипотезы рациональных ожиданий и совершенной информации

Г) Игнорирование структурных сдвигов и фокусировка только на краткосрочных колебаниях совокупного спроса

Тест 2

Что понимается под «институциональными фильтрами» в контексте макроэкономической политики?

А) Автоматические стабилизаторы бюджета, полностью нейтрализующие циклические шоки

Б) Формальные и неформальные барьеры, модифицирующие воздействие политических решений на реальные макропеременные

В) Таможенные пошлины, регулирующие потоки импорта и экспорта

Г) Механизмы мгновенного очищения рынков при отсутствии контрактных жёсткостей

Тест 3

Какой механизм объясняет устойчивость неэффективных институтов и затрудняет их быструю замену?

А) Принцип немедленного восстановления равновесия через ценовые сигналы

Б) Эффект path dependence и высокие издержки перехода на новые институциональные траектории

В) Абсолютная мобильность факторов производства и мгновенная адаптация агентов

Г) Полная прозрачность информации и отсутствие асимметрии в контрактных отношениях

Тест 4

Почему институциональная среда считается критическим фактором для преодоления «провалов рынка» в сфере инноваций?

А) Потому что рыночные механизмы автоматически финансируют фундаментальные исследования и гарантируют быструю окупаемость

Б) Потому что высокая неопределённость, положительные внешние эффекты и длительные горизонты окупаемости требуют институциональных механизмов для согласования частных и общественных стимулов

В) Потому что инновационная активность не зависит от качества контрактной среды и защиты прав интеллектуальной собственности

Г) Потому что государственное планирование полностью заменяет рыночные сигналы и исключает необходимость в частных инвестициях в R&D

Тест 5

Что описывает концепция «креативного разрушения» в эволюционной теории инноваций?

А) Постепенное замещение устаревших технологий, продуктов и бизнес-моделей новыми, сопровождающееся перераспределением ресурсов и рыночных долей

Б) Плановая ликвидация неэффективных предприятий по решению государственных органов

В) Спонтанное выравнивание издержек производства через рыночные цены без участия институциональных соглашений

Г) Уничтожение физической инфраструктуры в результате природных катаклизмов

Тестовые задания закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).

Тест 1

Какие из перечисленных институциональных механизмов определяют эффективность трансмиссии макроэкономической политики в эволюционном подходе?

А) Бюджетные правила и степень фискальной децентрализации

Б) Независимость центрального банка и режим таргетирования

В) Мгновенное очищение рынков при отсутствии любых контрактных жёсткостей

Г) Социальные контракты, системы индексации и механизмы социального диалога

Д) Институциональные фильтры, искажающие или усиливающие воздействие политических импульсов на реальный сектор

Тест 2

Какие институциональные факторы непосредственно определяют скорость и направление инновационных изменений?

А) Режим защиты интеллектуальной собственности и технические стандарты

Б) Абсолютный размер ВВП без учёта структуры капитала

В) Механизмы венчурного финансирования и инфраструктура трансфера технологий

Г) Уровень инфляции в текущем квартале

Д) Качество контрактной среды и открытые инновационные платформы

Тест 3

Какие условия необходимы для успешного преодоления институционального lock-in в технологическом развитии?

А) Формирование новых коалиций стейкхолдеров и легитимация альтернативных траекторий

Б) Сохранение устаревших субсидий и административных барьеров для действующих игроков

В) Внедрение экспериментальных регуляторных режимов (sandbox) и тестирование новых стандартов

Г) Полное игнорирование неформальных норм и социальных ожиданий

Д) Создание стимулов для раннего внедрения инноваций и риск-шеринг между государством и бизнесом

Тест 4

Какие компоненты входят в архитектуру национальной инновационной системы (НИС)?

А) Университеты и научно-исследовательские организации

Б) Венчурные фонды и бизнес-инкубаторы

В) Регуляторные органы и институты стандартизации

Г) Механизмы трансфера технологий и кластерные инициативы

Д) Исключительно государственные предприятия и плановые директивы

Тест 5

Почему адаптивная макрополитика требует сочетания контрциклических мер и структурных реформ?

А) Потому что фискальные и монетарные инструменты полностью устраняют бизнес-циклы и делают структурные реформы избыточными

Б) Потому что институциональные фильтры и кумулятивные процессы определяют адаптивный потенциал экономики и долгосрочную траекторию роста

В) Потому что контрциклическая политика запрещена международными стандартами макропруденциального регулирования

Г) Потому что эволюционный подход отрицает существование макроэкономических шоков и циклической динамики

Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).

Тест 1

Установите соответствие между концепциями эволюционной макроэкономики и их характеристиками:

Список 1 (Концепция)	**Список 2 (Характеристика)**
А) Эволюционная макроэкономика	1) Подход, рассматривающий макроэкономику как процесс непрерывного структурного изменения,

	управляемый инновациями, селекцией и кумулятивной причинностью
Б) Институциональные фильтры	2) Формальные и неформальные барьеры, модифицирующие воздействие политических решений на реальные макропеременные
В) Path dependence в политике	3) Ограничение текущего выбора инструментов исторически сложившимися контрактами, коалициями и регуляторными режимами
Г) Кумулятивная причинность	4) Механизм самоподдерживающегося развития или упадка, где успешные сектора генерируют положительные обратные связи

Тест 2

Установите соответствие между инструментами инновационной политики и их функциями:

Список 1 (Инструмент)	**Список 2 (Функция)**
А) Патентная защита и режимы ИС	1) Создание временной монополии для возмещения затрат на НИОКР и стимулирование изобретательской активности
Б) Венчурное финансирование	2) Компенсация высоких рисков ранних стадий коммерциализации через риск-шеринг и экспертизу
В) Регуляторные «песочницы»	3) Тестирование новых технологий в контролируемой среде с временным ослаблением нормативных барьеров
Г) Кластерные инициативы	4) Формирование сетевой инфраструктуры для обмена знаниями, кооперации и снижения трансакционных издержек

Тест 3

Установите соответствие между типами институциональных изменений и их признаками:

Список 1 (Тип изменений)	**Список 2 (Признак)**
А) Эволюционная адаптация	1) Постепенное накопление изменений, органическое внедрение новых практик через селекцию успешных решений
Б) Радикальная институциональная реформа	2) Быстрая замена институционального каркаса через законодательные акты и административные решения
В) Институциональный lock-in	3) Блокировка перехода к эффективным траекториям из-за высоких издержек разрыва устоявшихся связей и сетевых эффектов
Г) Институциональное	4) Инициатива отдельных акторов или

предпринимательство	коалиций по изменению правил ради снижения системных издержек или получения преимуществ

Задание закрытого типа на установление последовательности

Прочитайте текст и установите последовательность.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).

Тест 1

Установите верную логическую последовательность этапов разработки адаптивной макроэкономической политики:

А) Проектирование политического микса, сочетающего контрциклические меры и структурные реформы с учётом path dependence

Б) Диагностика институциональных фильтров и анализ механизмов трансмиссии фискальных/монетарных импульсов

В) Мониторинг возникающих свойств системы, обратных связей и селекции успешных адаптивных траекторий

Г) Оценка кумулятивных эффектов, структурных сдвигов и неравномерности распределения макроэкономических шоков

Тест 2

Установите верную последовательность этапов институционализации инновации в экономической системе:

А) Формализация новых правил, стандартов и норм финансирования, закрепляющих успешные практики

Б) Возникновение технологической или организационной новации и её экспериментальное внедрение

В) Селекция эффективных траекторий, масштабирование и вытеснение устаревших институтов и рутин

Г) Адаптация неформальных норм, формирование коалиций сторонников и легитимация изменений в бизнес-среде

Тест 3

Установите верную последовательность действий по преодолению институционального lock-in в отрасли:

А) Оценка результативности изменений, корректировка архитектуры и масштабирование успешных практик

Б) Диагностика институциональных провалов и аудит структуры текущих трансакционных и координационных издержек

В) Формирование коалиций реформаторов, легитимация

изменений и снятие сопротивления стейкхолдеров

Г) Внедрение новых правил, стандартизированных контрактов и цифровых механизмов мониторинга

Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).

Тест 1

Почему в эволюционной макроэкономике структурная политика рассматривается как необходимое дополнение к контрциклическому регулированию?

А) Потому что фискальные и монетарные инструменты полностью устраняют бизнес-циклы и делают структурные реформы избыточными

Б) Потому что институциональные фильтры и кумулятивные процессы определяют адаптивный потенциал экономики, скорость диффузии инноваций и долгосрочную траекторию роста, требуя согласования краткосрочной стабилизации с глубинными структурными сдвигами

В) Потому что контрциклическая политика запрещена международными стандартами макропруденциального регулирования

Г) Потому что эволюционный подход отрицает существование макроэкономических шоков и циклической динамики

Обоснование:

Тест 2

Зачем современным инновационным системам необходимы механизмы риск-шеринга и венчурного финансирования?

А) Потому что они позволяют полностью переложить риски неудачных проектов на государственный бюджет

Б) Потому что высокая неопределённость, асимметрия информации и длительные горизонты окупаемости НИОКР требуют специализированных институтов для компенсации провалов рыночного финансирования

В) Потому что венчурные фонды заменяют необходимость в защите интеллектуальной собственности

Г) Потому что они гарантируют нулевую вероятность банкротства стартапов

Обоснование:

Тест 3

Почему игнорирование path dependence при設計ровании макроэкономических реформ часто приводит к стагфляции или потере конкурентоспособности?

А) Потому что исторически сложившиеся институты, коалиции и контрактные жёсткости создают инерцию, сопротивляющуюся резким изменениям и искажающую трансмиссию политических импульсов

Б) Потому что прошлые институциональные выборы не оказывают влияния на текущие экономические решения

В) Потому что адаптивные механизмы автоматически компенсируют любые структурные разрывы за один квартал

Г) Потому что эволюционная динамика полностью независима от регуляторной среды

Обоснование:

Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.

Продумать логику и полноту ответа.

Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Тест 1

Раскройте взаимосвязь между институциональной архитектурой и эффективностью макроэкономической политики в условиях структурной неопределённости. Приведите пример того, как игнорирование evolutionary dynamics (технологических сдвигов, кумулятивных эффектов, зависимости от пути) при разработке антикризисных мер может привести к стагфляции или долгосрочной потере конкурентоспособности, и предложите принципы адаптивного макроуправления.

Тест 2

Проанализируйте, как институциональные изменения влияют на траектории инновационного развития. Приведите пример того, как реформа режима интеллектуальной собственности, развитие регуляторных «песочниц» или кластерной политики может изменить структуру национальной инновационной системы и ускорить коммерциализацию НИОКР в высокотехнологичном секторе.

Тест 3

Оцените институциональные и макроэкономические последствия запуска масштабной программы технологического перевооружения или перехода к «зелёным» инновациям без учёта готовности инновационной экосистемы, качества контрактной среды и кадровых ограничений. Предложите дорожную карту адаптивного внедрения инновационной политики с механизмами риск-шеринга, мониторинга KPI и обеспечения синергии между государственным стимулированием и частной инициативой.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать в себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	4	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	4	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	4	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	4	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	4	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	20	

Критерии оценивания опроса:

Балы	Описание критерия
20	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
10	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
5	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Балы	Описание критерия	
40	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
30	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
20	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
10	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой) проводится в письменной форме. Обучающийся получает задание с вариантами задач. Обучающийся получает чистые листы бумаги для записей решения задач, затем приступает к решению. Необходимо дать ответ в письменном виде, подробно изложив ход решения, при необходимости завершить решение выводами.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОГО АНАЛИЗА

Темы 1.1–1.3. УК-2.1; УК-2.2; УК-10.1; ПК-1.1; ПК-1.2

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

№ п.п.	Вопрос
1	Раскройте экономическую сущность институционализма как самостоятельного научного направления. Охарактеризуйте его методологические отличия от неоклассической парадигмы и ключевые аналитические категории.
2	Опишите систему базовых понятий институционального анализа: трансакция, институты, организации, фирмы. Как эти категории взаимосвязаны в объяснении экономической координации?
3	Раскройте содержание теории трансакционных издержек. Охарактеризуйте их классификацию, методы измерения и роль в выборе формы управления (governance) экономической деятельностью.
4	Проанализируйте эволюцию институциональной мысли: чем старый институционализм отличается от новой институциональной экономики (НИЭ) и эволюционной теории?
5	Опишите современные вызовы институционального анализа: цифровизация, поведенческие отклонения, глобальная фрагментация. Как методологический плюрализм помогает адаптировать теорию к новым реалиям?

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов

Задание 1.

Рассчитайте совокупные трансакционные издержки и оцените выбор оптимальной формы управления контрактом при следующих условиях:

Стоимость поиска контрагента и ведения переговоров (экзо-анте) = 250 000 руб.

Стоимость юридического оформления контракта = 180 000 руб.

Ожидаемые издержки мониторинга исполнения (экзо-пост) = 320 000 руб.

Риск оппортунизма оценивается в 15% от суммы контракта (10 млн руб.)

Альтернативная стоимость внутренней координации (вертикальная интеграция) = 1,2 млн руб.

Определите:

(а) совокупные экзо-анте и экзо-пост трансакционные издержки рыночного контракта;

(б) ожидаемые потери от оппортунистического поведения;

(в) сравнительную эффективность рыночного контракта и вертикальной интеграции;

(г) вывод о целесообразной форме управления трансакцией.

Задание 2.

Оцените институциональную эффективность реформы прав собственности при следующих условиях:

До реформы: вероятность защиты прав = 40%, ожидаемая норма прибыли на инвестиции = 8%

После реформы: вероятность защиты прав = 85%, ожидаемая норма прибыли = 18%

Объём потенциальных инвестиций в регион = 50 млрд руб.

Издержки проведения реформы (административные, компенсационные) = 3 млрд руб.

Рассчитайте:

(а) ожидаемый объём реализованных инвестиций до и после реформы (с учётом вероятности защиты прав);

(б) прирост экономической отдачи от инвестиций вследствие повышения нормы прибыли;

(в) чистый институциональный эффект реформы (прирост отдачи минус издержки реформы);

(г) вывод о целесообразности проведения институциональных изменений.

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1	Назовите методологический принцип, лежащий в основе институционального анализа и отличающий его от неоклассической парадигмы. Варианты ответов: а) совершенная рациональность и мгновенная адаптация агентов б) ограниченная рациональность и приоритет институциональных ограничений		
2	Назовите ключевой критерий выбора формы управления трансакцией (рынок, гибрид, иерархия) в теории О. Уильямсона. Варианты ответов: а) минимизация производственных издержек при заданном объёме выпуска б) минимизация совокупных трансакционных издержек при заданных атрибутах сделки		
3	Назовите концепцию, объясняющую устойчивость неэффективных институтов в экономической системе. Варианты ответов: а) автоматическое восстановление рыночного равновесия б) path dependence (зависимость от предшествующего пути)		

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания

Тест 1.

Инструкция:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Вопрос 1. Что является первичной единицей экономического анализа в институциональной теории согласно подходу Дж. Коммонса и О. Уильямсона?

а) товар

б) трансакция

в) фирма

г) домохозяйство

Вопрос 2. Какая характеристика наиболее точно отражает сущность института в институциональной экономической теории?

а) совокупность технологических процессов, определяющих физический объём выпуска

б) устойчивые формальные и неформальные правила, структурирующие повторяющиеся взаимодействия экономических агентов

в) набор рыночных цен, автоматически уравнивающих спрос и предложение

г) индивидуальные психологические предпочтения, не зависящие от социального контекста

Вопрос 3. Какой научный подход использует аксиоматизированные модели анализа трансакционных издержек и прав собственности на основе принципа ограниченной рациональности?

а) старый институционализм

б) новая институциональная экономика (НИЭ)

в) кейнсианство

г) монетаризм

Тест 2.

Инструкция:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранного варианта ответа.

Вопрос. Какие из перечисленных параметров определяют выбор формы управления трансакцией в теории О. Уильямсона? (Выберите все верные ответы)

а) степень специфичности активов, вкладываемых в трансакцию

б) частота повторения сделок между контрагентами

в) уровень поведенческой и средовой неопределённости

г) риск оппортунистического поведения

д) абсолютный размер уставного капитала предприятия

Тест 3.

Инструкция:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, А/3, Б/1).

Вопрос. Установите соответствие между базовыми категориями институционального анализа и их определениями:

Список 1 (Категория)	**Список 2 (Определение)**
А) Ограниченная рациональность	1) Невозможность агента обработать всю информацию и просчитать все последствия из-за когнитивных ограничений
Б) Оппортунизм	2) Стремление к извлечению выгоды с помощью обмана, нарушения обещаний или сокрытия информации
В) Специфичность активов	3) Инвестиции, теряющие значительную часть стоимости при перепрофилировании или разрыве контрактных отношений
Г) Институциональный фильтр	4) Формальные и неформальные барьеры, модифицирующие воздействие политических решений на реальный сектор

Тест 4.

Инструкция:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВАГ).

Вопрос. Установите верную логическую последовательность этапов институционального анализа экономической системы:

А) Оценка результирующих макроэффектов и качества координации

Б) Диагностика формальных и неформальных правил, регулирующих взаимодействие

В) Анализ трансакционных издержек, структуры стимулов и рисков оппортунизма

Г) Определение проблемной ситуации и круга вовлечённых экономических субъектов

Тест 5.

Инструкция:

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.

Продумать логику и полноту ответа.

Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

Вопрос. Раскройте взаимосвязь между ограниченностью рациональности, трансакционными издержками и выбором формы управления экономической деятельностью. Приведите пример того, как высокая специфичность активов и риск оппортунизма могут обусловить переход от рыночных контрактов к вертикальной интеграции, и оцените влияние этого выбора на эффективность хозяйствующего субъекта.

РАЗДЕЛ 2. ИНСТИТУТЫ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ
Темы 2.1–2.3. УК-2.1; УК-2.2; УК-10.1; ПК-1.1; ПК-1.2

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

№ п.п.	Вопрос
1	Раскройте экономическую сущность права собственности как «пучка правомочий». Охарактеризуйте влияние чёткости и защищённости титулов на предпринимательскую активность и аллокацию ресурсов.
2	Опишите систему трансакционных издержек: классификация (экзо-анте/экзо-пост), ключевые детерминанты (специфичность активов, неопределённость, частота). Как они определяют выбор формы управления (governance) экономической деятельностью?
3	Раскройте содержание теории институциональных изменений. Охарактеризуйте механизмы path dependence, институциональных ловушек (lock-in) и роль институциональных предпринимателей в запуске реформ.
4	Проанализируйте взаимосвязь между слабостью формальных институтов, избыточным регулированием и ростом теневой экономики. Какие инструменты сдерживания незаконной деятельности наиболее эффективны в институциональном ключе?
5	Опишите современные вызовы институционального дизайна: цифровые активы, регуляторные «песочницы», ESG-требования. Как они трансформируют традиционные модели контрактных отношений и распределения рисков?

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов

Задание 1.

Рассчитайте ожидаемую чистую отдачу от инвестиционного проекта в условиях разной степени защищённости прав собственности:

Объём планируемых инвестиций = 100 млн руб.

Базовая норма доходности проекта = 15%

Вероятность защиты прав и исполнения контрактов = 0,4 (слабая защита) и 0,85 (сильная защита)

Премия за институциональный риск = 8% при слабой защите, 2% при сильной защите

Издержки на юридическое обеспечение и страхование титулов = 5 млн руб. (слабая) и 1,5 млн руб. (сильная)

Определите:

(а) скорректированную норму доходности с учётом институционального риска;

(б) ожидаемый чистый денежный поток (с учётом вероятности реализации и издержек защиты);

(в) разницу в эффективности режимов защиты прав собственности;

(г) вывод о влиянии институтов на инвестиционную привлекательность и структуру капитала.

Задание 2.

Оцените оптимальную форму управления для поставки высокоспецифичного оборудования при следующих условиях:

Рыночный контракт: издержки поиска и переговоров = 300 тыс. руб., юридическое оформление = 200 тыс. руб., мониторинг исполнения = 450 тыс. руб.

Риск оппортунизма (hold-up проблема) = 20% от стоимости контракта (15 млн руб.)

Вертикальная интеграция (собственное производство/поглощение поставщика): административные издержки координации = 1,8 млн руб., потери от снижения гибкости = 400 тыс. руб.

Определите:

(а) совокупные экзо-анте и экзо-пост трансакционные издержки рыночного контракта;

(б) ожидаемые потери от оппортунистического поведения;

(в) сравнительную эффективность рыночного контракта и вертикальной интеграции;

(г) вывод о целесообразной governance-структуре с обоснованием через теорию О. Уильямсона.

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

№ п.п.	**Содержание задания**	**Правильный ответ**	**Аргументы, обосновывающие выбор ответа**
1	При каких условиях работает теорема Коуза, гарантируя эффективность распределения		

	ресурсов независимо от первоначального присвоения прав? Варианты ответов: а) при наличии сильного государства и жёсткого административного контроля б) при чётком определении прав собственности и нулевых трансакционных издержках		
2	Почему неэффективные институты могут сохраняться в экономике десятилетиями, несмотря на наличие лучших альтернатив? Варианты ответов: а) из-за автоматического восстановления рыночного равновесия б) из-за эффекта path dependence, высоких издержков перехода и координационных ловушек		
3	Согласно экономической модели преступности Г. Беккера, какой инструмент сдерживания обладает наибольшим детерминирующим эффектом? Варианты ответов: а) ужесточение максимальных сроков лишения свободы б) повышение вероятности выявления и неотвратимости наказания		

3. Задания закрытого типа
3.1. Тестовые задания
Тест 1.
Инструкция:
Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа

ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Вопрос 1. Что представляет собой право собственности в институциональной экономической теории?

а) исключительное юридическое владение объектом без возможности передачи третьим лицам

б) пучок правомочий (владение, пользование, распоряжение, доход, остаточный контроль), формирующий структуру стимулов

в) государственная монополия на все средства производства, исключающая частную инициативу

г) временное административное разрешение, отзываемое в одностороннем порядке без компенсации

Вопрос 2. Какой параметр по теории О. Уильямсона является ключевым при выборе governance-структуры?

а) размер уставного капитала предприятия

б) степень специфичности активов, вкладываемых в трансакцию

в) уровень инфляции в национальной экономике

г) количество сотрудников в штате организации

Вопрос 3. Что описывает концепция «захвата государства» (state capture) в контексте институциональных дисфункций?

а) временное введение военного положения для стабилизации макроэкономики

б) систематическое влияние частных интересов на формирование законов и регуляторных норм в целях извлечения ренты

в) национализация стратегических отраслей для обеспечения экономической безопасности

г) автоматическая корректировка бюджетного дефицита через эмиссионные механизмы

Тест 2.

Инструкция:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранного варианта ответа.

Вопрос. Какие из перечисленных факторов непосредственно определяют величину трансакционных издержек и влияют на выбор формы управления контрактом? (Выберите все верные ответы)

а) степень специфичности активов

б) уровень поведенческой и средовой неопределённости

в) частота повторения трансакций

г) риск оппортунистического поведения

д) абсолютный размер балансовой стоимости предприятия

Тест 3.

Инструкция:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, А/3, Б/1).

Вопрос. Установите соответствие между концепциями институциональной экономики и их характеристиками:

Список 1 (Концепция)	**Список 2 (Характеристика)**
А) Теорема Коуза	1) Деградация ресурса открытого доступа вследствие индивидуальной рациональности, игнорирующей коллективные издержки
Б) Трагедия общин	2) При нулевых трансакционных издержках ресурс будет распределён эффективно независимо от первоначального присвоения
В) Пучок правомочий	3) Деятельность по перераспределению благ через манипулирование правилами без создания новой стоимости
Г) Рентоориентированное поведение	4) Совокупность правомочий владения, пользования, распоряжения, дохода и остаточного контроля

Тест 4.

Инструкция:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВАГ).

Вопрос. Установите верную логическую последовательность этапов реализации институциональных изменений, направленных на снижение трансакционных издержек:

А) Внедрение новых правил, стандартизированных контрактов и цифровых механизмов мониторинга

Б) Диагностика институциональных провалов и аудит структуры текущих трансакционных издержек

В) Формирование коалиций заинтересованных сторон, легитимация реформы и снятие сопротивления

Г) Оценка результативности изменений, корректировка архитектуры и масштабирование успешных практик

Тест 5.

Инструкция:

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.

Продумать логику и полноту ответа.

Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

Вопрос. Раскройте взаимосвязь между неформальными институтами, дисфункциями формальных правил и масштабами теневой экономики. Приведите пример того, как избыточное регулирование или слабость правоприменения могут стимулировать рациональное уклонение от легальных процедур, и предложите институциональные механизмы легализации деятельности без потери макроэкономической устойчивости.

РАЗДЕЛ 3. ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ МАКРОЭКОНОМИКА И ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ

Темы 3.1–3.3. УК-2.1; УК-2.2; УК-10.1; ПК-1.1; ПК-1.2

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

№ п.п.	**Вопрос**
1	Раскройте методологические основы эволюционной макроэкономики. Чем она принципиально отличается от неоклассических равновесных моделей в анализе структурных сдвигов, кумулятивных процессов и институциональной зависимости от предшествующего пути?
2	Опишите роль институциональных фильтров в трансмиссии экономической политики. Как формальные правила и неформальные нормы модифицируют воздействие фискальных и монетарных импульсов на реальный сектор экономики?
3	Раскройте содержание теории инноваций в институциональном ключе. Как режимы интеллектуальной собственности, венчурное финансирование, стандарты и кластерная политика влияют на скорость диффузии технологий и селекцию фирм?
4	Проанализируйте механизмы институциональных изменений: path dependence, lock-in и роль институциональных предпринимателей. Почему эволюционная адаптация часто оказывается эффективнее радикальных реформ в условиях макроэкономической неопределённости?
5	Опишите современные тренды глобализации и регионализации. Как принцип субсидиарности, многоуровневое управление и перестройка глобальных цепочек создания стоимости (ГЦСС) влияют на устойчивость региональных экономик к внешним шокам?

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов

Задание 1.

Рассчитайте эффективность институциональной поддержки инноваций при следующих условиях:

Объём государственных грантов на НИОКР = 1 млрд руб.

Частные соинвестиции (leveraging effect) = 1,5 млрд руб.

Доля коммерциализированных проектов = 60%

Количество финансируемых проектов = 10

Средняя чистая приведённая стоимость (NPV) коммерциализированного проекта = 200 млн руб.

Административные и мониторинговые издержки программы = 0,15 млрд руб.

Определите:

(а) общий объём привлечённых инвестиций;

(б) совокупную экономическую отдачу от коммерциализированных проектов;

(в) чистый институциональный эффект программы (отдача минус госзатраты и администдержки);

(г) вывод о целесообразности сохранения/масштабирования программы.

Задание 2.

Оцените макроэкономический эффект от создания трансграничного экономического коридора при следующих условиях:

Снижение трансакционных издержек на логистику и таможенные процедуры = 18%

Базовый объём межрегионального товарооборота = 40 млрд руб./год

Инвестиции в инфраструктурную и регуляторную синхронизацию = 5 млрд руб.

Коэффициент мультипликатора региональной интеграции = 1,4

Срок оценки эффекта = 5 лет

Определите:

(а) ежегодную экономию от снижения трансакционных издержек;

(б) совокупный прирост регионального ВРП за первый год с учётом мультипликатора;

(в) совокупный чистый экономический эффект за 5 лет (упрощённый расчёт без сложного дисконтирования);

(г) вывод о целесообразности проекта в контексте региональной экономической политики и многоуровневого управления.

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

№ п.п.	**Содержание задания**	**Правильный ответ**	**Аргументы, обосновывающие выбор ответа**
1	Почему эволюционная макроэкономика		

	рассматривает структурную политику как необходимое дополнение к контрциклическому регулированию? Варианты ответов: а) фискальные и монетарные инструменты полностью устраняют бизнес-циклы б) институциональные фильтры и кумулятивные процессы определяют адаптивный потенциал экономики и долгосрочную траекторию роста		
2	Какой институциональный механизм наиболее эффективен для преодоления технологического lock-in в региональной экономике? Варианты ответов: а) сохранение устаревших субсидий и административных барьеров б) внедрение регуляторных «песочниц» (sandbox), венчурного риск-шеринга и формирование новых коалиций стейкхолдеров		
3	Почему регионализация в современных условиях рассматривается как институциональный ответ на риски гиперглобализации? Варианты ответов: а) полный отказ от международной торговли и переход к автаркии б) формирование доверенных производственных хабов, конвергенция стандартов и		

	многоуровневое управление для снижения системных рисков ГЦСС		

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания

Тест 1.

Инструкция:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Вопрос 1. Какая характеристика наиболее точно отражает методологическую суть эволюционной макроэкономики?

а) анализ экономики как статической системы, стремящейся к точке общего равновесия через мгновенную корректировку цен

б) изучение макроэкономики как динамической неравновесной системы с гетерогенными агентами, кумулятивными процессами и институциональной зависимостью от предшествующего пути

в) моделирование исключительно на основе гипотезы рациональных ожиданий и совершенной информации

г) игнорирование структурных сдвигов и фокусировка только на краткосрочных колебаниях совокупного спроса

Вопрос 2. Что понимается под «институциональными фильтрами» в контексте экономической политики?

а) автоматические стабилизаторы бюджета, полностью нейтрализующие циклические шоки

б) формальные и неформальные барьеры, модифицирующие воздействие политических решений на реальные макропеременные

в) таможенные пошлины, регулирующие потоки импорта и экспорта

г) механизмы мгновенного очищения рынков при отсутствии контрактных жёсткостей

Вопрос 3. Какой принцип лежит в основе многоуровневого управления региональной экономикой?

а) полная централизация бюджетных потоков и исключение самостоятельности субнациональных властей

б) принцип субсидиарности: передача полномочий на тот уровень власти, где решения принимаются наиболее эффективно и ближе к гражданам

в) автоматическое выравнивание доходов всех территорий без дополнительных инвестиций

г) замена рыночных механизмов ценообразования прямыми административными директивами

Тест 2.

Инструкция:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранного варианта ответа.

Вопрос. Какие институциональные факторы непосредственно определяют скорость диффузии инноваций в национальной экономической системе? (Выберите все верные ответы)

а) режим защиты интеллектуальной собственности и технические стандарты

б) абсолютный размер ВВП без учёта структуры капитала

в) механизмы венчурного финансирования и инфраструктура трансфера технологий

г) качество контрактной среды и открытые инновационные платформы

д) уровень инфляции в текущем квартале

Тест 3.

Инструкция:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, А/3, Б/1).

Вопрос. Установите соответствие между концепциями эволюционной макроэкономики и их характеристиками:

Список 1 (Концепция)	**Список 2 (Характеристика)**
А) Эволюционная макроэкономика	1) Подход, рассматривающий макроэкономику как процесс непрерывного структурного изменения, управляемый инновациями, селекцией и кумулятивной причинностью
Б) Институциональные фильтры	2) Формальные и неформальные барьеры, модифицирующие воздействие политических решений на реальные макропеременные
В) Path dependence в политике	3) Ограничение текущего выбора инструментов исторически сложившимися контрактами, коалициями и регуляторными режимами
Г) Кумулятивная причинность	4) Механизм самоподдерживающегося развития или упадка, где успешные сектора генерируют положительные обратные связи, усиливающие рост или стагнацию

Тест 4.

Инструкция:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВАГ).

Вопрос. Установите верную логическую последовательность этапов разработки адаптивной макроэкономической политики в условиях институциональной неопределённости:

А) Проектирование политического микса, сочетающего контрциклические меры и структурные реформы с учётом path dependence

Б) Диагностика институциональных фильтров и анализ механизмов трансмиссии фискальных/монетарных импульсов

В) Мониторинг возникающих свойств системы, обратных связей и селекции успешных адаптивных траекторий

Г) Оценка кумулятивных эффектов, структурных сдвигов и неравномерности распределения макроэкономических шоков

Тест 5.

Инструкция:

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.

Продумать логику и полноту ответа.

Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

Вопрос. Раскройте взаимосвязь между институциональной архитектурой и эффективностью макроэкономической политики в условиях структурной неопределённости. Приведите пример того, как игнорирование evolutionary dynamics (технологических сдвигов, кумулятивных эффектов, зависимости от пути) при разработке антикризисных мер может привести к стагфляции или долгосрочной потере конкурентоспособности, и предложите принципы адаптивного макроуправления.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС Донецкого филиала РАНХиГС

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	100
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные	75-89

посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	60-74
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-59

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.

2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.

3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.

4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.

5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к

конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Пищулов, В. М. Экономическая теория: элементы институционального анализа : учебное пособие / В.М. Пищулов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 185 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1225034. - ISBN 978-5-16-016733-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1225034

2. Пищулов, В. М. Институциональная экономика : учебное пособие / В.М. Пищулов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 204 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1212877. - ISBN 978-5-16-018497-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2002577

3. Назарова, И. А. Институциональная экономика. Теория и практика : учебник / И.А. Назарова, В.М. Тумин, В.В. Тумин. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 302 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2180367. - ISBN 978-5-16-020523-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2180367

8.2. Дополнительная литература

1. Малкина, М. Ю. Институциональная экономика: теория и практика : учебное пособие / М.Ю. Малкина, Т.П. Логинова, Е.В. Лядова. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 306 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-112222-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2133459

2. Петросян, Д. С. Институциональная экономика: управление формированием и развитием социально-экономических институтов : учебное пособие / Д.С. Петросян. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 279 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/970. - ISBN 978-5-16-006778-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1844292

3. Щёлоков, Д. В. Социальное управление институциональными изменениями в российском обществе: социологический анализ трансформационных процессов : монография / Д.В. Щёлоков. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 167 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1064916. -

ISBN 978-5-16-015880-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1861576

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Конституция Российской Федерации

Гражданский кодекс Российской Федерации

Земельный кодекс Российской Федерации

Федеральный закон от 13.07.2015 № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости»

Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью».

Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах».

Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции»

Стратегия развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации на период до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 02.06.2016 № 1083-р).

Концепция регулирования контрольной (надзорной) деятельности в РФ

8.4. Интернет-ресурсы

http://www.ezproxy.ranepa.ru:3561/login?url=http://www.biblio-online.ru/
http://www.ezproxy.ranepa.ru:3561/login?url=http://iprbookshop.ru/
http://www.consultant.ru/
https://cyberleninka.ru/
https://e.lanbook.com
https://znanium.ru

5. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудитории:
- Лекционные
- Семинарские
- Помещения для самостоятельной работы

Требования к оборудованию:
- Доска
- проектор
- ПК (стационарный) или ноутбук: операционная система: не ниже Windows 7 (или аналогичная по функциям)

Требования к программному обеспечению:

- пакет Microsoft Office

Доступ в ЭИОС осуществляется по индивидуальному логину и паролю.

Для реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий используются системы видеоконференцсвязи, позволяющие проводить вебинары, онлайн-лекции и консультации.

Информационные справочные системы, доступные обучающимся, включают:

1. Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/) – для доступа к официальным текстам Бюджетного кодекса РФ, федеральных законов, указов Президента РФ, постановлений Правительства РФ в актуальных редакциях.
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru/) – для поиска нормативных документов, судебной практики по бюджетным спорам, аналитических материалов по вопросам местного самоуправления и бюджетного процесса.
3. Справочно-правовая система «Гарант» (http://www.garant.ru/) – для поиска нормативных актов, комментариев к законодательству, региональных и муниципальных правовых актов.
4. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации (https://minfin.gov.ru/) – для доступа к методическим рекомендациям по мониторингу качества управления региональными и муниципальными финансами, разъяснениям по применению бюджетного законодательства.
5. Сайт Президента Российской Федерации (http://www.kremlin.ru) – для доступа к указам, посланиям и официальной информации, влияющей на бюджетную политику.

Обеспечение доступа к электронным ресурсам

Доступ к электронной информационно-образовательной среде (Moodle) осуществляется по индивидуальному логину и паролю, предоставляемому обучающемуся.

Доступ к справочно-правовым системам «КонсультантПлюс» и «Гарант» обеспечивается в компьютерных классах вуза (при наличии лицензионного доступа) либо через сеть «Интернет» с использованием бесплатных версий.

Для реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий используются системы видеоконференцсвязи (МТС Линк), позволяющие проводить вебинары, онлайн-лекции, консультации, а также обеспечивающие возможность демонстрации презентаций, электронных таблиц, нормативных документов в режиме реального времени.

Все учебно-методические материалы (конспект лекций, методические рекомендации, фонд оценочных средств, задания для самостоятельной работы) размещены в ЭИОС и доступны обучающимся в любое время.