Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 02.10.2026 00:12:42
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4

к образовательной программе

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.О.01.02.ДВ.02.02 Государственно-частное партнерство**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

09.03.03 Прикладная информатика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

«Прикладная информатика в управлении корпоративными информационными системами»

(наименование образовательной программы)

очная

(форма обучения)

Год набора 2026

Город Донецк

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

*Ярембаш А.И., д-р экон. наук, доцент, профессор кафедры инновационного менеджмента и управления проектами*

**Заведующий кафедрой:**

*Морозов Е.Л., канд. гос.упр., доцент, заведующий кафедры инновационного менеджмента и управления проектами*

Рабочая программа дисциплины *«Государственно-частное партнерство»* одобрена на заседании кафедры *инновационного менеджмента и управления проектами Факультета государственной службы и управления Донецкого филиала РАНХиГС*.

Протокол № 9 от «от 16 марта 2026 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 4

3. Содержание и структура дисциплины 5

4

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам 13

Т

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

и

п

ы

**Ошибка! Закладка не определена.**

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

**Ошибка! Закладка не определена.**

н

8. Учебная литература и ресурсы информационно- телекоммуникационной сети Интернет

**Ошибка! Закладка не определена.**

е

н

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

о

**Ошибка! Закладка не определена.**

п

ы

х

м

а

т

е

р

и

а

л

о

в

,

п

о

к

а

з

а

т

е

л

и

и

к

р

и

т

е

р

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Дисциплина «Государственно-частное партнерство» обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

| ОТФ/ТФ и реквизиты ПС | Код компе-тенции | Наименование компетенции | Код индикатора достижения компетенций | Наименование индикатора достижения компетенций | Образовательный результат |
|---|---|---|---|---|---|
| | УК-2. | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.3. | Предлагает способы решения поставленных задач, формулирует ожидаемые результаты, оценивает предложенные варианты с точки зрения соответствия цели проекта | УК-2.3. З-1 **Знает** методы разработки решений, оценки альтернатив и критерии эффективности.<br>УК-2.3. У-1 **Умеет** предлагать варианты решений, оценивать их и выбирать оптимальный. |

**2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы**

**Общий объем дисциплины:** 2 зачетные единицы (71 академических часа).

**Объем академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем:** 40 часов (18 ч. лекций, 18 ч. практических занятий, 4 контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий).

**Самостоятельная работа:** 32 часа.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина Б1.О.01.02.ДВ.02.02 «Государственно-частное партнерство» в соответствии с учебным планом осваивается в **5 семестре**.

**Предшествующие дисциплины:** Основы экономической теории.

**Последующие дисциплины:** Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР.

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет

## 3. Содержание и структура дисциплины

*3.1.* Структура дисциплины (*Очная форма обучения)*

| № п/п | Наименование тем/разделов | Объем дисциплины, ак.час. | | | | | | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | | | Самостоятельная работа | | | |
| | | | Период теоретического обучения | | | | Период промежуточной аттестации (сессия) | | | | | | |
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | | КСР | КЭ | Каттэк | Контроль | | | | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | | | | | СРкр | СРэк | СР | |
| **Раздел 1. Теоретические основы государственно-частного партнерства (КТ 1)** | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1.1 | Предмет, цели и задачи дисциплины. Законодательная и нормативная база проектов ГЧП | 6 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | Устный опрос, Кейс-задание |
| Тема 1.2 | Теория и мировая практика ГЧП. Основные зарубежные модели | 6 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | Устный опрос, Подготовка эссе |
| Тема 1.3 | Модели, формы и механизмы реализации ГЧП | 8 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | Устный опрос, Тестирование |
| **Раздел 2. Основные формы и инфраструктура ГЧП (КТ 2)** | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 2.1 | Реализация проектов ГЧП. Концессия как форма ГЧП | 8 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | Устный опрос, Решение задач |
| Тема 2.2 | Инфраструктурные отрасли ГЧП: транспорт, ЖКХ, соцсфера | 8 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | Устный опрос, Анализ кейса |
| Тема 2.3 | Институты развития и инфраструктура поддержки ГЧП в РФ | 8 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | Устный опрос, Тестирование |
| **Раздел 3. Финансовые аспекты и риски ГЧП (КТ 3)** | | | | | | | | | | | | | |

| № п/п | Наименование тем/разделов | Объем дисциплины, ак.час. | | | | | | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | | | Самостоятельная работа | | | |
| | | | Период теоретического обучения | | | | Период промежуточной аттестации (сессия) | | | | | | |
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | | КСР | КЭ | Каттэк | Контроль | | | | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | | | | | СРкр | СРэк | СР | |
| Тема 3.1 | Финансовые механизмы и источники финансирования ГЧП-проектов | 8 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | Устный опрос, Расчет показателей |
| Тема 3.2 | Риски в проектах ГЧП: классификация, распределение и управление | 8 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | Устный опрос, Кейс-задание |
| Тема 3.3 | Эффективность ГЧП-проектов: критерии и методы оценки | 8 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | Устный опрос, Доклады |
| Промежуточная аттестация | | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | **Зачет** |
| **Итого:** | | **72** | **18** | **0** | **18** | | **0** | **4** | **0** | **0** | **0** | **32** | |

*Используемые сокращения:* Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях). ВЛ – видео лекции. ЛР – лабораторные работы. ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ). ИК – индивидуальные консультации. КСР – контроль самостоятельной работы КЭ – консультации перед экзаменом. Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий. Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта. СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

**3.2. Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Теоретические основы и мировая практика ГЧП**

**Тема 1.1. Предмет, цели и задачи дисциплины. Законодательная и нормативная база проектов ГЧП**(Индикаторы компетенции: ПК-3.1, ПК-3.5)

*Содержание теоретической части:*

1. Понятие государственно-частного партнерства (ГЧП) и муниципально-частного партнерства (МЧП). Социально-экономическое значение ГЧП.
2. Признаки ГЧП: долгосрочность, совместное финансирование, распределение рисков, сохранение государством контроля над объектом.
3. Субъекты и объекты ГЧП.
4. Система законодательства о ГЧП в Российской Федерации: обзор Федерального закона № 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации…», Федерального закона № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях», иных отраслевых законов.
5. Нормативно-правовое регулирование ГЧП на региональном и муниципальном уровнях.

*Практическая подготовка:* Анализ структуры Федерального закона № 224-ФЗ, выявление критериев, которым должен соответствовать проект ГЧП. Работа с региональными законами о ГЧП.

**Тема 1.2. Теория и мировая практика ГЧП. Основные зарубежные модели**(Индикаторы компетенции: ПК-3.2, ПК-3.1)

*Содержание теоретической части:*

1. Эволюция партнерских отношений государства и бизнеса: исторический опыт.
2. Мировые тенденции развития ГЧП: причины роста, отраслевая структура, роль международных институтов.
3. Сравнительный анализ основных зарубежных моделей ГЧП:
   - Британская модель (PFI/PF2) – акцент на услуги, контракты жизненного цикла.
   - Канадская модель – децентрализация, отраслевые агентства ГЧП.
   - Модели стран Европейского Союза (Франция, Германия) – концессионные договоры, ЕСГ.
   - Опыт США – квази-ГЧП, государственные корпорации.
   - ГЧП в странах СНГ.
4. Формы концессий в зарубежной практике (BOT, BOOT, DBFO, ROT и др.).

*Практическая подготовка:* Подготовка эссе или мини-доклада на тему «Использование зарубежного опыта ГЧП в российской практике». Сравнительный анализ двух-трех успешных зарубежных проектов ГЧП.

**Тема 1.3. Модели, формы и механизмы реализации ГЧП**(Индикаторы компетенции: ПК-3.1, ПК-3.5)

*Содержание теоретической части:*

1. Классификация форм ГЧП по объемам полномочий, передаваемых частному партнеру.
2. Концессионные соглашения: виды (по объекту концессии), существенные условия, порядок заключения.
3. Соглашения о ГЧП/МЧП по Федеральному закону № 224-ФЗ: сравнение с концессией, особенности реализации.
4. Особые экономические зоны как форма ГЧП.
5. Контракты жизненного цикла и иные договорные формы.
6. Принципы взаимодействия государства, общества и бизнеса в рамках ГЧП.

*Практическая подготовка:* Деловая игра «Выбор формы ГЧП для регионального проекта». Решение кейсов по определению оптимальной формы ГЧП в зависимости от объекта и целей.

**Раздел 2. Основные формы и инфраструктура ГЧП**

**Тема 2.1. Реализация проектов ГЧП. Концессия как форма ГЧП**
(Индикаторы компетенции: ПК-3.1, ПК-3.6)

*Содержание теоретической части:*

1. Жизненный цикл проекта ГЧП (концессионного соглашения): инициирование, подготовка, конкурс, заключение, исполнение, завершение или продление.
2. Процедура проведения конкурса на право заключения концессионного соглашения: комиссия, критерии, этапы.
3. Права и обязанности концедента и концессионера.
4. Типовые схемы концессионных договоров (BOT, BOO, BOOT, ROT и др.) и их особенности.
5. Практика реализации концессионных проектов в России (в сфере ЖКХ, транспорта, социальной инфраструктуры).

*Практическая подготовка.* Решение ситуационной задачи «Разработка условий концессионного конкурса для проекта строительства детского сада». Расчет срока окупаемости для концессионера.

**Тема 2.2. Инфраструктурные отрасли ГЧП: транспорт, ЖКХ, социальная сфера**(Индикаторы компетенции: ПК-3.2, ПК-3.1)

*Содержание теоретической части:*

1. ГЧП в сфере ЖКХ: модернизация коммунальной инфраструктуры, концессии в водоснабжении и теплоснабжении.
2. ГЧП в транспортной инфраструктуре: платные автомобильные дороги, мосты, аэропорты, порты, железные дороги.
3. ГЧП в социальной сфере: здравоохранение (строительство и управление больницами, поликлиниками), образование (частные школы, университетские кампусы), культура и спорт.
4. ГЧП в инновационной сфере (технопарки, кластеры).
5. Роль ГЧП в региональном и местном развитии (стратегия социально-экономического развития региона).

*Практическая подготовка:* Анализ кейсов реализованных проектов ГЧП в различных отраслях (например, МЦК, Пулково, концессии в ЖКХ Московской области). Подготовка презентации одного из отраслевых проектов.

**Тема 2.3. Институты развития и инфраструктура поддержки ГЧП в РФ**(Индикаторы компетенции: ПК-3.5, ПК-3.2)

*Содержание теоретической части:*

1. Понятие институтов развития. Роль ВЭБ.РФ (Государственной корпорации развития) в финансировании и поддержке проектов ГЧП.
2. Национальный центр ГЧП: функции, методическая поддержка, распространение лучших практик.
3. Инвестиционный фонд Российской Федерации: механизм использования для проектов ГЧП на этапе инициирования и подготовки.
4. Федеральные и региональные меры поддержки ГЧП-проектов: субсидирование процентной ставки, государственные гарантии, налоговые льготы.
5. Роль консультантов (юридических, финансовых, технических) в подготовке и реализации ГЧП-проектов.

*Практическая подготовка:* Исследование официального сайта Национального центра ГЧП, изучение реестров проектов. Подготовка обзора мер поддержки ГЧП в конкретном регионе (по выбору студента).

**Раздел 3. Финансовые аспекты и риски ГЧП**

**Тема 3.1. Финансовые механизмы и источники финансирования ГЧП-проектов**(Индикаторы компетенции: ПК-3.6, ПК-3.1)

*Содержание теоретической части:*

1. Источники финансирования ГЧП-проектов: собственные средства частного инвестора, заемные средства (банковские кредиты, облигации), бюджетные ассигнования, средства институтов развития.
2. Проектное финансирование как основной механизм привлечения капитала в ГЧП: принцип ограниченного регресса, создание проектной компании (SPV).
3. Финансовые модели ГЧП: структура, ключевые допущения, прогноз денежных потоков.
4. Рынок капитала и его инструментарий для ГЧП (инфраструктурные облигации, синдицированные кредиты).
5. Механизмы бюджетного финансирования: субсидии, инвестиционные взносы, плата за доступность.

*Практическая подготовка:* Решение задачи на расчет структуры финансирования ГЧП-проекта (определение доли собственных и заемных средств, расчет коэффициента задолженности). Построение упрощенной финансовой модели.

**Тема 3.2. Риски в проектах ГЧП: классификация, распределение и управление**(Индикаторы компетенции: ПК-3.1, ПК-3.6)

*Содержание теоретической части:*

1. Понятие риска в ГЧП-проекте. Классификация рисков: макроэкономические, политические, строительные, операционные, рыночные, форс-мажор.
2. Принципы распределения рисков между государством и бизнесом: риск передается стороне, которая может им эффективно управлять.
3. Распределение рисков на разных стадиях жизненного цикла проекта.
4. Инструменты управления рисками: страхование, резервирование, хеджирование, диверсификация.
5. Государственные гарантии как способ снижения рисков для инвестора (гарантии минимального дохода, компенсации части инвестиций).

*Практическая подготовка:*Кейс-задание: разработать матрицу распределения рисков для условного ГЧП-проекта (строительство и эксплуатация больницы). Предложить меры по снижению ключевых рисков.

**Тема 3.3. Эффективность ГЧП-проектов: критерии и методы оценки**(Индикаторы компетенции: ПК-3.1, ПК-3.6)

*Содержание теоретической части:*

1. Виды эффективности ГЧП-проекта: общественная (социально-экономическая), бюджетная, коммерческая.
2. Метод государственного компаратора (Public Sector Comparator, PSC): сущность, этапы расчета, критерии принятия решения. Сравнение ГЧП с традиционными государственными закупками.
3. Показатели коммерческой эффективности для инвестора: NPV, IRR, DPBP, PI.
4. Оценка бюджетной эффективности: прирост налоговых поступлений, сокращение бюджетных расходов, изменение государственного долга.
5. Социальная эффективность: количественные и качественные индикаторы (доступность услуг, качество обслуживания, создание рабочих мест).

*Практическая подготовка:* Расчет NPV и IRR для приведенного ГЧП-проекта (из предыдущих тем). Анализ преимуществ и недостатков метода PSC. Подготовка доклада об оценке эффективности конкретного реализованного ГЧП-проекта.

## 4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также

«ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных. Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор. Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

## 4.4.Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

| ТИП ЗАДАНИЯ | ИНСТРУКЦИЯ | СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ | КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ |
|---|---|---|---|
| Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных | Прочитайте текст, выберите правильный ответ | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.<br>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.<br>3. Выбрать один верный ответ.<br>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). | Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква |
| Задание закрытого типа на установление соответствия | Прочитайте текст и установите соответствие | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.<br>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;<br>список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.<br>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.<br>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). | Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы |
| Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных | Прочитайте текст, выберите правильные ответы | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.<br>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.<br>3. Выбрать несколько правильных ответов.<br>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 - 4 или А Г). | Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) |
| Задание закрытого типа на установление последовательности | Прочитайте текст и установите последовательность | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.<br>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.<br>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.<br>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135). | Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора | Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.<br>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.<br>3. Выбрать один верный ответ.<br>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.<br>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования). | Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа |
| Задание открытого типа с развернутым ответом | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.<br>2. Продумать логику и полноту ответа.<br>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.<br>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ | Ответ считается верным:<br>1. Отсутствие фактических ошибок.<br>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).<br>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).<br>4. Логическая последовательность излагаемого материала. |

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

| Оценка по шкале ECTS | Сумма баллов за все виды учебной деятельности | Оценка по государственной шкале | Определение |
|---|---|---|---|
| A | 90 – 100 | «Отлично» | отличное выполнение с незначительным количеством неточностей |
| B | 80 – 89 | «Хорошо» | в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%) |
| C | 75 – 79 | | в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%) |
| D | 70 – 74 | «Удовлетво-рительно» | неплохо, но со значительным количеством недостатков |
| E | 60 – 69 | | выполнение удовлетворяет минимальные критерии |
| FX | 35 – 59 | «Неудовлетво-рительно» | с возможностью повторной сдачи |
| F | 0 – 34 | | с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией) |

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

| Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости | Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию | Максимальная итоговая балльная оценка (ст.1+ст.2/2) | Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию (ст.1+ст.2/2) |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 100 баллов | 100 баллов | 100 баллов | 100 баллов |

## 5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

### 5.1. Распределение баллов по видам учебной деятельности (БРС)

| **Раздел/Темы** | **Формы текущего контроля** | **КЗР** |
|---|---|---|
| Р-1. / Т-1.1. | Устный опрос, Кейс-задание | |
| Р-1. / Т-1.2. | Устный опрос, Эссе | |
| Р-1. / Т-1.3. | Устный опрос, Тестирование | |
| **КТ 1 (Раздел 1)** | **Комплексное тестовое задание** | |
| Р-2. / Т-2.1. | Устный опрос, Решение задач | |
| Р-2. / Т-2.2. | Устный опрос, Кейс | |
| Р-2. / Т-2.3. | Устный опрос, Тестирование | |
| **КТ 2 (Раздел 2)** | **Комплексное тестовое задание** | |

| | | |
|---|---|---|
| Р-3. / Т-3.1. | Устный опрос, Расчетная задача | |
| Р-3. / Т-3.2. | Устный опрос, Кейс-задание | |
| Р-3. / Т-3.3. | Устный опрос, Оценка докладов | |
| **КТ 3 (Раздел 3)** | **Комплексное тестовое задание** | |
| **Курсовая работа** | | |
| **Итого максимум за семестр:** | | |

**5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек)**

**Раздел 1. Теоретические основы и мировая практика ГЧП**

**Тема 1.1. Предмет, цели и задачи дисциплины. Законодательная и нормативная база проектов ГЧП**

*Вопросы для устного опроса:*

1. Дайте определение государственно-частного партнерства (ГЧП) и назовите его ключевые признаки.
2. Каковы основные субъекты и объекты ГЧП?
3. Перечислите основные федеральные законы, регулирующие ГЧП в Российской Федерации (ФЗ-224, ФЗ-115, ФЗ- концессиях).
4. В чем отличие ГЧП от муниципально-частного партнерства (МЧП)?
5. Какие цели преследует государство, а какие — бизнес, вступая в партнерство?

*Кейс-задание:*

Проанализируйте Федеральный закон № 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве...». Выделите критерии, которым должен соответствовать проект ГЧП для его заключения в соответствии с данным законом.

**Тема 1.2. Теория и мировая практика ГЧП. Основные зарубежные модели**

*Вопросы для устного опроса:*

1. В чем особенности британской модели ГЧП (PFI/PF2)?
2. Опишите основные характеристики канадской модели ГЧП.
3. Каковы основные тенденции развития ГЧП в странах Европейского Союза?
4. Приведите примеры успешных ГЧП-проектов в США.
5. Какие уроки из зарубежного опыта наиболее актуальны для современной России?

*Тестовое задание комбинированного типа:Прочитайте текст и установите соответствие между моделью ГЧП и ее характеристикой.*

1. Модель «BOT» (Build-Operate-Transfer) | А. Проектирование, строительство, финансирование, эксплуатация и передача. Акцент на полном жизненном цикле.
2. Модель «DBFO» (Design-Build-Finance-Operate) | Б. Государство владеет инфраструктурой, а частный партнер предоставляет услуги, не передавая активы.
3. Модель «Концессия» | В. Частный партнер строит и эксплуатирует объект, после чего право собственности переходит государству.
4. Модель «Государственные контракты (аутсорсинг)» | Г. Предполагает передачу частному партнеру прав владения и пользования объектом на длительный срок.
5. *Ответ:* 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б.

**Тема 1.3. Модели, формы и механизмы реализации ГЧП**

*Вопросы для устного опроса:*

1. Перечислите и раскройте основные формы ГЧП, предусмотренные российским законодательством.

2. Что такое «муниципально-частное партнерство» и в чем его особенности?

3. Опишите механизм Особых экономических зон (ОЭЗ) как формы ГЧП.

4. В чем преимущества и недостатки контрактов жизненного цикла для государства?

5. Назовите структуру типового соглашения о ГЧП (основные разделы).

*Тестовое задание закрытого типа (выбор нескольких ответов):*

*Прочитайте текст и выберите правильные ответы.*Какие из перечисленных признаков являются обязательными для соглашения о ГЧП?

1. Долгосрочный характер (срок свыше 3 лет).
2. Обязательное участие иностранного капитала.
3. Совместное инвестирование ресурсов сторонами.
4. Распределение рисков и ответственности между партнерами.
5. Полная передача объекта в частную собственность.

*Правильные ответы:* 1, 3, 4.

## Раздел 2. Основные формы и инфраструктура ГЧП

### Тема 2.1. Реализация проектов ГЧП. Концессия как форма ГЧП

*Вопросы для устного опроса:*

1. Дайте определение концессионного соглашения. Назовите его существенные условия.

2. Перечислите виды концессионных соглашений (в зависимости от объекта концессии).

3. Опишите процедуру заключения концессионного соглашения (конкурс или прямое соглашение).

4. Каковы основные права и обязанности концедента и концессионера?

5. Приведите примеры реализованных концессионных проектов в России.

*Решение задач:*

*Задача.* Регион и частный инвестор планируют заключить концессионное соглашение на строительство платной трассы. Срок соглашения — 20 лет. Инвестиции инвестора — 10 млрд руб. Прогнозируемый годовой доход — 1,5 млрд руб. Операционные расходы — 300 млн руб. в год. Требуется оценить простой срок окупаемости проекта для инвестора (без учета дисконтирования). Рассчитайте NPV проекта при ставке дисконтирования 10% (упрощенно).

### Тема 2.2. Инфраструктурные отрасли ГЧП: транспорт, ЖКХ, соцсфера

*Вопросы для устного опроса:*

1. Каковы основные барьеры и драйверы применения ГЧП в сфере ЖКХ?

2. Приведите примеры использования механизмов ГЧП в здравоохранении (строительство поликлиник, ГЧП в онкологии).

3. Какие риски наиболее характерны для транспортных ГЧП-проектов (автомобильные и железные дороги, порты)?

4. В чем заключается специфика ГЧП в образовательной сфере (частные школы, детские сады)?

5. Роль государства в поддержке социально-ориентированных ГЧП-проектов.

### Тема 2.3. Институты развития и инфраструктура поддержки ГЧП в РФ

*Вопросы для устного опроса:*

1. Какую роль в развитии ГЧП в РФ играет ВЭБ.РФ?

2. Перечислите функции Национального центра ГЧП.

3. Какие существуют меры поддержки ГЧП-проектов на федеральном и региональном уровнях?

4. Что такое «Фабрика проектов» и какие задачи она решает?

5. Какова роль специализированных организаций (консультантов, юристов) в подготовке ГЧП-проектов?

**Раздел 3. Финансовые аспекты и риски ГЧП**

**Тема 3.1. Финансовые механизмы и источники финансирования ГЧП-проектов**

*Вопросы для устного опроса:*

1. Перечислите основные источники финансирования ГЧП-проектов.
2. Что такое «проектное финансирование» и в чем его роль в ГЧП?
3. Каковы преимущества использования инструментов секьюритизации для ГЧП?
4. Роль государственных субсидий и льготного кредитования в ГЧП.
5. Что такое синдицированный кредит для целей ГЧП?

*Расчетная задача:*

*Задача.* Региональное правительство и частный инвестор создают проектную компанию. Общая стоимость ГЧП-проекта — 1,5 млрд руб. Инвестор вкладывает 30% собственных средств. Кредит выдается на 10 лет под 12% годовых. Рассчитайте коэффициент задолженности (Debt-to-Equity) и обоснуйте, почему банк может потребовать увеличения доли собственных средств инвестора.

**Тема 3.2. Риски в проектах ГЧП: классификация, распределение и управление**

*Вопросы для устного опроса:*

1. Назовите основные макроэкономические риски ГЧП-проектов.
2. Какие риски относятся к строительной фазе, а какие — к эксплуатационной?
3. В чем суть принципа распределения рисков «риск передается стороне, которая может им лучше управлять»?
4. Какие гарантии может предоставить государство частному инвестору для снижения рисков?
5. Опишите механизм страхования рисков в ГЧП.

*Кейс-задание:*

Проанализируйте ситуацию: Инвестор строит платную трассу. Риск «недополучения доходов из-за отсутствия достаточного трафика». Предложите вариант распределения этого риска между государством и инвестором (например, модель гарантии минимального дохода).

**Тема 3.3. Эффективность ГЧП-проектов: критерии и методы оценки**

*Вопросы для устного опроса:*

1. Что такое общественная эффективность ГЧП-проекта и как она оценивается?
2. Какие критерии используются для оценки коммерческой эффективности для инвестора (NPV, IRR, PP)?
3. В чем суть метода «компаратор» (Public Sector Comparator, PSC) и для чего он используется?
4. Назовите ключевые факторы, повышающие бюджетную эффективность ГЧП.
5. Как оценивается социальный эффект от ГЧП-проекта?

**6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплин**

**6.1. Форма промежуточной аттестации:** *зачет*

**6.2. Типовые оценочные материалы для самоподготовки *к зачету***

**Тема 1. Теоретические основы ГЧП**

*Вопрос открытого типа:* Дайте развернутую характеристику концессии как формы ГЧП. Приведите ее преимущества и недостатки по сравнению с контрактом жизненного цикла.

*Тестовое задание закрытого типа*. Какой принцип является основополагающим для ГЧП?

1. Обязательное софинансирование 50/50.
2. Приоритет государственной собственности на объект.
3. Распределение рисков и ответственности между партнерами.
4. Обязательное участие международного финансового института.

*(Правильный ответ: 3)*

**Тема 2. Финансирование и риски ГЧП**

*Тестовое задание комбинированного типа:* Выберите правильный вариант и обоснуйтеКакой метод оценки эффективности используется для сравнения эффективности ГЧП с государственным финансированиемА. DCF (Discounted Cash Flow)Б. PSC (Public Sector Comparator)В. EVA (Economic Value Added)Г. CVP (Cost-Volume-Profit)

*(Правильный ответ: Б, т.к. PSC — это «государственный компаратор», расчет гипотетических затрат государства на реализацию проекта без привлечения частного партнера.)*

**6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС**

| **Оценка по шкале** | **Сумма баллов за все виды учебной деятельности** | **Оценка по государственной шкале** | **Определение** |
|---|---|---|---|
| A | 90 – 100 | Отлично» | отличное выполнение с незначительным количеством неточностей |
| B | 80 – 89 | Хорошо» | в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%) |
| C | 75 – 79 | Хорошо» | в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%) |
| | 70 – 74 | Удовлетворительно» | неплохо, но со значительным количеством недостатков |
| E | 60 – 69 | Удовлетворительно» | выполнение удовлетворяет минимальные критерии |
| | 35 – 59 | Неудовлетворительно» | с возможностью повторной сдачи |
| | 0 – 34 | Неудовлетворительно» | с обязательным повторным изучением дисциплины |

**Соотношение баллов:**

- Итоговая оценка = (Баллы за текущий контроль (60% из 100) + Баллы за экзамен (40% из 100)).
- **Курсовая работа** оценивается отдельно и входит в общую сумму баллов за текущий контроль (20 баллов из 60 возможных).

## 7. Методические материалы по освоению дисциплины

### 7.1. Общие рекомендации по организации изучения дисциплины

Процесс обучения по дисциплине Б1.В.01.17 «Государственно-частное партнерство» включает следующие основные виды занятий:

- **лекции**, на которых излагаются теоретические основы ГЧП, его нормативно-правовая база, модели, формы, механизмы финансирования и управления рисками;
- **практические занятия**, направленные на закрепление теоретического материала, развитие навыков анализа конкретных ГЧП-проектов, решения ситуационных задач и кейсов;
- **самостоятельную работу**, включающую изучение нормативных правовых актов, научной и учебной литературы, подготовку к практическим занятиям, выполнение курсовой работы, а также подготовку к экзамену.

Для успешного освоения дисциплины студенту рекомендуется:

1. Регулярно посещать лекционные и практические занятия.
2. Вести конспект лекций, фиксируя основные понятия, определения, классификации и алгоритмы.
3. При подготовке к практическим занятиям использовать не только конспекты лекций, но и первоисточники (Федеральные законы № 224-ФЗ, № 115-ФЗ, региональные нормативные акты), а также материалы судебной практики.
4. Активно участвовать в обсуждении кейсов, предлагать альтернативные варианты распределения рисков и выбора форм ГЧП.
5. Выполнять письменные работы (эссе, доклады, курсовую работу) с обязательным соблюдением требований к оформлению и указанием ссылок на источники.

### 7.2. Планирование самостоятельной работы

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает:

| **Вид самостоятельной работы** | **Трудоемкость (часов)** | **Рекомендации по выполнению** |
|---|---|---|
| Подготовка к практическим занятиям (изучение нормативных актов, учебной литературы) | | Составлять краткий конспект или схему ответа, выделять ключевые понятия. Использовать справочно-правовые системы |
| Выполнение кейс-заданий и решение задач | | Применять методологию проектного анализа, использовать финансовые калькуляторы или Excel для расчетов NPV, IRR, срока окупаемости. |
| Написание эссе и рефератов | | Соблюдать структуру: введение, основная часть (тезис – аргументы – пример), заключение. Объем эссе – 3-5 страниц. Оригинальность – не менее 70%. |

| | | |
|---|---|---|
| Подготовка курсовой работы | | Выбрать тему, согласовать с руководителем, составить план, собрать и проанализировать информацию, выполнить расчетную часть (при наличии), оформить работу в соответствии с методическими рекомендациями. |
| Подготовка к экзамену | | Повторить материал по вопросам к экзамену, акцентируя внимание на определении ключевых понятий, знании нормативных актов, умении применять методы оценки эффективности. Решать тренировочные тесты и задачи. |

### 7.3. Методические указания по выполнению отдельных видов работ

**Работа с нормативными правовыми актами:**

– Изучая ФЗ-224 и ФЗ-115, акцентируйте внимание на статьях, определяющих порядок заключения соглашений о ГЧП и концессий, критерии конкурсного отбора, основания для изменения или расторжения соглашения.

– Рекомендуется составлять сравнительные таблицы (например, сравнение концессии и соглашения о ГЧП по ФЗ-224).

– **Решение задач и кейсов:**

– Для расчета показателей эффективности (NPV, IRR, DPBP) используйте формулу дисконтирования и встроенные функции Excel (ВСД, ЧПС).

– При анализе кейса последовательно отвечайте на вопросы: форма ГЧП, стороны, распределение рисков, источники финансирования, оценка эффективности.

– **Написание курсовой работы:**

– Тема курсовой работы должна быть актуальной и конкретной, например: «Анализ механизмов ГЧП в сфере здравоохранения на примере проекта ...», «Оценка эффективности концессионных соглашений в ЖКХ Московской области».

– Рекомендуется использовать официальную статистику, данные Национального центра ГЧП (pm.center), отчеты Счетной палаты РФ.

### 7.4. Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям

По каждой теме предусмотрены вопросы для самоконтроля (приведены в разделе 5.2 РПД).

### 7.5. Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

К экзамену допускаются студенты, выполнившие все виды текущего контроля (в том числе защитившие курсовую работу) и набравшие не менее 35 баллов БРС за семестр.

При подготовке к экзамену рекомендуется:

1. Ознакомиться с перечнем вопросов, выносимых на экзамен (раздел 6.2).
2. Повторить основные нормативные правовые акты, регулирующие ГЧП в РФ.
3. Прорешать типовые задачи на расчет NPV, IRR, срока окупаемости.
4. Пройти тренировочное тестирование в системе СДО (при наличии).

## 8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети

### 8.1. Основная литература

1. **Захарова, Ж. А.** Государственно-частное партнерство: теория и практика : учебное пособие / Ж. А. Захарова. – Владимир : Владимирский филиал РАНХиГС, 2018. – 196 с. – Текст : электронный. – URL: [ссылка на ЭБС] (дата обращения: 10.05.2026). – Режим доступа: по подписке.
2. **Голобородько, А. Ю.** Государственно-частное партнерство : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Ю. Голобородько, Я. В. Коженко, П. В. Пашковский. – Уфа : ОМЕГА САЙНС, 2017. – 121 с. – Текст : электронный. – URL: [ссылка на ЭБС] (дата обращения: 10.05.2026). – Режим доступа: по подписке.
3. **Никонова, И. А.** Стоимостная оценка в проектном анализе и проектном финансировании : учебник для магистратуры / И. А. Никонова. – 2-е изд., испр. – Москва : Прометей, 2023. – 360 с. – ISBN 978-5-00172-460-5. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.ru/catalog/product/2143864 (дата обращения: 10.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

### 8.2. Дополнительная литература

1. **Ткаченко, И. Н.** Государственно-частное партнерство: региональные аспекты управления : учебное пособие / И. Н. Ткаченко, М. В. Евсеева, Я. В. Савченко [и др.]. – Екатеринбург : Изд-во Урал. гос. экон. ун-та, 2015. – 188 с. – ISBN 978-5-9656-0268-7. – Текст : электронный.
2. **Глухов, В. В.** Государственно-частное партнерство: теоретические основы, базовые принципы и практика реализации : монография / В. В. Глухов. – Санкт-Петербург : Изд-во Политехн. ун-та, 2014. – 572 с.
3. **Киреева, А. В.** Государственно-частное партнерство как инструмент поддержки инноваций : монография / А. В. Киреева, И. А. Соколов, Т. В. Тищенко, Е. В. Худько. – Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2012. – 516 с.

### 8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации : Федеральный закон от 13.07.2015 № 224-ФЗ (ред. от 28.12.2024) // КонсультантПлюс. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182660/ (дата обращения: 10.05.2026). – Текст : электронный.
2. О концессионных соглашениях : Федеральный закон от 21.07.2005 № 115-ФЗ (ред. от 08.08.2024) // КонсультантПлюс. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_54572/ (дата обращения: 10.05.2026). – Текст : электронный.
3. Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации : Постановление Правительства РФ от 31.10.2018 № 1288 (ред. от 06.11.2025) // КонсультантПлюс. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_310280/ (дата обращения: 10.05.2026). – Текст : электронный.
4. Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений : Федеральный закон от 25.02.1999 № 39-ФЗ (ред. от 22.12.2024) // КонсультантПлюс. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22142/ (дата обращения: 10.05.2026). – Текст : электронный.

### 8.4. Интернет-ресурсы

1. **Национальный центр ГЧП** : официальный сайт. – URL: https://pppcenter.ru/ (дата обращения: 10.05.2026). – Режим доступа: свободный.
2. **Центр проектного менеджмента РАНХиГС** : официальный сайт. – URL: https://pm.center/ (дата обращения: 10.05.2026). – Режим доступа: свободный.

3. **ВЭБ.РФ (Государственная корпорация развития)** : официальный сайт. – URL: https://веб.рф/ (дата обращения: 10.05.2026). – Режим доступа: свободный.

4. **Электронная библиотека eLIBRARY.RU** : научная электронная библиотека. – URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 10.05.2026). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

5. **КиберЛенинка** : научная электронная библиотека. – URL: https://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 10.05.2026). – Режим доступа: свободный.

6. **Официальный интернет-портал правовой информации** : URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 10.05.2026). – Режим доступа: свободный.

## 9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

### 9.1. Требования к оборудованию

Для реализации дисциплины «Государственно-частное партнерство» используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

**Перечень основного оборудования:**

- Доска меловая или маркерная;
- ПК (стационарный) или ноутбук с характеристиками не ниже: операционная система Windows 10/11, процессор Intel Core i3 (или аналог), ОЗУ от 8 ГБ;
- Мультимедийный проектор;
- Экран (стационарный или переносной);
- Колонки (для демонстрации видео- и аудиоматериалов).

### 9.4. Обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС)

Обучающимся обеспечен доступ к ЭИОС Донецкого филиала РАНХиГС (платформа Moodle), где размещены:

- рабочая программа дисциплины,
- презентации лекций,
- фонд оценочных средств,
- тестовые задания для самопроверки,
- материалы для самостоятельной работы,
- ссылки на электронные ресурсы.

**Ссылка на ЭИОС (портал):** (указывается актуальный адрес портала)

### 9.5. Материально-техническое обеспечение практической подготовки (при наличии)

Для проведения практической подготовки используется аудитория, оснащенная компьютерами с установленным ПО Excel (для финансовых расчетов) и доступом к справочно-правовым системам.

**Типовой перечень оборудования для практической подготовки:**

– Компьютерный класс на 15–20 посадочных мест (ПК с доступом в Интернет);

– Программное обеспечение: LibreOffice Calc / MS Excel для выполнения расчетных задач;

– Доступ к Национальному центру ГЧП (pppcenter.ru) для анализа реальных проектов.