

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: проректор  
Дата подписания: 29.11.2024 04:36:25  
Уникальный программный ключ:  
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"

**Факультет**

**Государственной службы и управления**

**Кафедра**

**Теории управления и государственного  
администрирования**



**ПРИТВЕРЖДАЮ"**

Проректор

Л.Н. Костина

30.08.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.08**

**"Теория организации"**

**Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент  
Профиль "Логистика"**

Квалификация	<b>БАКАЛАВР</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>
Год начала подготовки по учебному плану	<b>2022</b>

Донецк  
2022

Составитель(и):  
*ст.препод.*

  
С.М. Качан

Рецензент(ы):  
*канд. экон. наук, доцент*

  
Е.А. Иванина

Рабочая программа учебной дисциплины "Теория организации" разработана в соответствии с:

Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, (квалификация – бакалавр), утвержденным Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики от 24.08.2016 г., приказ № 859

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (квалификация – бакалавр), утвержденным Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. приказ № 970

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент Профиль "Логистика", утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 30.08.2022 протокол № 1/4.

Срок действия программы: 2022-2026

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования

Протокол от 29.08.2022 № 1

*Заведующий кафедрой:*

*д-р экон.наук, доцент, Костровец Л.Б.*

  
(подпись)

Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры Теории управления и государственного администрирования

*Протокол от 29.08.2022 г. № 1*

*Председатель ПМК:*

*ст. преподаватель, Качан С.М.*

  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г. №\_\_

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Костровец Л.Б. \_\_\_\_\_ (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. №\_\_

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Костровец Л.Б. \_\_\_\_\_ (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Костровец Л.Б. \_\_\_\_\_ (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 г. №\_\_

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Костровец Л.Б. \_\_\_\_\_ (подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование у студентов на основе системного подхода современного мировоззрения относительно создания, функционирования и эволюции организаций, системных знаний и представлений об организационном опыте;
- выработка целостного понимания сущности организационных отношений, законов функционирования и развития организации.

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- изучение общих свойств, законов и закономерностей создания и развития организации как единого целого;
- знакомство с принципами, на основе которых осуществляются построение, функционирование и развитие организаций;
- анализ организационных отношений, складывающиеся между людьми в процессе их совместного труда в организациях различного типа;
- овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в области проектирования и корректировки организационных систем;
- изучение основ формирования организационной культуры организации;
- выработка навыков системного и комплексного подхода к решению практических задач, умению выявлять причины успехов и неудач в деятельности различного рода организаций и приобретению на этой основе навыков формирования более жизнеспособных организаций.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.О

*1.3.1. Дисциплина "Теория организации" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:*

Управленческая социология

Общий менеджмент

Микроэкономика

Макроэкономика

Основы правового регулирования управленческой деятельности

*1.3.2. Дисциплина "Теория организации" выступает опорой для следующих элементов:*

Бизнес-планирование

Управление проектами

Управление человеческими ресурсами

Маркетинг

Организационное поведение

Методы принятия управленческих решений

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; осуществляет декомпозицию задачи.*

Знать:

**Уровень 1** основы анализа задач;

**Уровень 2** основы анализа задач; основы разделения задач на базовые составляющие;

**Уровень 3** основы анализа задач; основы разделения задач на базовые составляющие; основы декомпозиции задачи.

Уметь:

**Уровень 1** применять основы анализа задач;

**Уровень 2** применять основы анализа задач; применять основные методы разделения задач на базовые составляющие;

**Уровень 3** применять основы анализа задач; применять основные методы разделения задач на базовые составляющие; применять основные инструменты декомпозиции задачи.

Владеть:

**Уровень 1** навыками применения основ анализа задач;

**Уровень 2** навыками применения основ анализа задач; навыками применения основных методов разделения задач на базовые составляющие;

<b>Уровень 3</b>	навыками применения основ анализа задач; навыками применения основных методов разделения задач на базовые составляющие; навыками применения основных инструментов декомпозиции задачи.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>УК-2.1: Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	основы определения круга задач в рамках поставленной цели;
<b>Уровень 2</b>	основы определения круга задач в рамках поставленной цели; основы определения связи между задачами;
<b>Уровень 3</b>	основы определения круга задач в рамках поставленной цели; основы определения связи между задачами; основные способы решения задач.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	применять основы определения круга задач в рамках поставленной цели;
<b>Уровень 2</b>	применять основы определения круга задач в рамках поставленной цели; применять основы определения связи между задачами;
<b>Уровень 3</b>	применять основы определения круга задач в рамках поставленной цели; применять основы определения связи между задачами; применять основные способы решения задач.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	владеть основами определения круга задач в рамках поставленной цели;
<b>Уровень 2</b>	владеть основами определения круга задач в рамках поставленной цели; владеть основами определения связи между задачами;
<b>Уровень 3</b>	владеть основами определения круга задач в рамках поставленной цели; владеть основами определения связи между задачами; владеть навыками применения основных способов решения задач.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ОПК-1.1: Использует теоретический и практический инструментарий в профессиональной деятельности на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории с использованием философских знаний</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	теоретический инструментарий в профессиональной деятельности на основе знаний экономической теории с использованием философских знаний;
<b>Уровень 2</b>	теоретический инструментарий в профессиональной деятельности на основе знаний экономической теории с использованием философских знаний; теоретический инструментарий в профессиональной деятельности на основе знаний организационной теории с использованием философских знаний;
<b>Уровень 3</b>	теоретический инструментарий в профессиональной деятельности на основе знаний экономической теории с использованием философских знаний; теоретический инструментарий в профессиональной деятельности на основе знаний организационной теории с использованием философских знаний; теоретический инструментарий в профессиональной деятельности на основе знаний управленческой теории с использованием философских знаний.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	уметь практически использовать инструментарий в профессиональной деятельности на основе знаний экономической теории с использованием философских знаний;
<b>Уровень 2</b>	уметь практически использовать инструментарий в профессиональной деятельности на основе знаний экономической теории с использованием философских знаний; уметь практически использовать инструментарий в профессиональной деятельности на основе знаний организационной теории с использованием философских знаний;
<b>Уровень 3</b>	уметь практически использовать инструментарий в профессиональной деятельности на основе знаний экономической теории с использованием философских знаний; уметь практически использовать инструментарий в профессиональной деятельности на основе знаний организационной теории с использованием философских знаний; уметь практически использовать инструментарий в профессиональной деятельности на основе знаний управленческой теории с использованием философских знаний.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками практически использовать инструментарий в профессиональной деятельности на

	основе знаний экономической теории с использованием философских знаний;
<b>Уровень 2</b>	навыками практически использовать инструментарий в профессиональной деятельности на основе знаний экономической теории с использованием философских знаний; навыками практически использовать инструментарий в профессиональной деятельности на основе знаний организационной теории с использованием философских знаний;
<b>Уровень 3</b>	навыками практически использовать инструментарий в профессиональной деятельности на основе знаний экономической теории с использованием философских знаний; навыками практически использовать инструментарий в профессиональной деятельности на основе знаний организационной теории с использованием философских знаний; навыками практически использовать инструментарий в профессиональной деятельности на основе знаний управленческой теории с использованием философских знаний.

#### **1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

*ОПК-1.2: Аргументирует принятые решения и доказывает их состоятельность в цепочке знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.*

Знать:

<b>Уровень 1</b>	основы принятия решения;
<b>Уровень 2</b>	основы принятия решения; основы доказательства состоятельности принятия решений в цепочке знаний (на промежуточном уровне) экономической теории;
<b>Уровень 3</b>	основы принятия решения; основы доказательства состоятельности принятия решений в цепочке знаний (на промежуточном уровне) экономической теории; основы доказательства состоятельности принятия решений в цепочке знаний организационной и управленческой теории.

Уметь:

<b>Уровень 1</b>	уметь применять основы принятия решения;
<b>Уровень 2</b>	уметь применять основы принятия решения; уметь доказывать состоятельность принятия решений в цепочке знаний (на промежуточном уровне) экономической теории;
<b>Уровень 3</b>	уметь применять основы принятия решения; уметь доказывать состоятельность принятия решений в цепочке знаний (на промежуточном уровне) экономической теории; уметь доказывать состоятельность принятия решений в цепочке знаний организационной и управленческой теории.

Владеть:

<b>Уровень 1</b>	навыками применения основ принятия решения;
<b>Уровень 2</b>	навыками применения основ принятия решения; навыками доказательства состоятельности принятия решений в цепочке знаний (на промежуточном уровне) экономической теории;
<b>Уровень 3</b>	навыками применения основ принятия решения; навыками доказательства состоятельности принятия решений в цепочке знаний (на промежуточном уровне) экономической теории; навыками доказательства состоятельности принятия решений в цепочке знаний организационной и управленческой теории.

***В результате освоения дисциплины "Теория организации" обучающийся должен:***

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	основы организационных отношений;
	законы организации;
	основные организационные модели и теории;
	модели и характеристики организационной культуры;
	механизмы формирования и развития организационной культуры;
	основные организационные формы и структуры;
	процессы, происходящие в организациях во взаимосвязи с внешней средой;
	основы организационного проектирования;
	теоретико-методологические принципы создания и функционирования организаций;
	концепции жизненного цикла организации.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	анализировать организационные отношения, складывающиеся между людьми в процессе их совместного труда в организациях различного типа;
	исследовать механизмы регулирования в социальных системах;

	осуществлять целевое управленческое воздействие на систему; анализировать структурные элементы и уровни организационной культуры;
	осуществлять сравнительный анализ и формирование разных типов организационных структур;
	анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации;
	разрабатывать реинжиниринговые мероприятия, как организации в целом, так и ее составляющих с учетом влияния факторов внешней среды;
	самостоятельно искать необходимую информацию, пользоваться специальной литературой, извлекать необходимую информацию из актуальных первоисточников;
	анализировать проявления законов и принципов организации;
	анализировать этапы развития организации.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	навыками организации групповой работы;
	методами социального управления и регулирования организационных отношений;
	методами целевого управления;
	способами поддержания и развития организационной культуры;
	навыками разработки программ развития организации по направлениям;
	методами проектирования организационных структур;
	основными методическими подходами к анализу внутренней и внешней среды организации;
	опытом проведения структурно-функционального анализа организации;
	навыками самостоятельного исследования организационных систем;
	способами сохранения равновесия организации и ее целостности.
<b>1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Теория организации" видом промежуточной аттестации является Экзамен	

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Общая трудоёмкость дисциплины "Теория организации" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
<b>2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Теоретические основы и научные аспекты теории организации						
Тема 1.1. Теория организации и ее место в системе научных знаний /Лек/	3	2	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	0	

Тема 1.1. Теория организации и ее место в системе научных знаний /Сем зан/	3	4	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	0	
Тема 1.1. Теория организации и ее место в системе научных знаний /Ср/	3	2	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	0	
Тема 1.2. Организация как система /Лек/	3	2	УК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Организация как система /Сем зан/	3	4	УК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Организация как система /Ср/	3	3	УК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Социальная организация /Лек/	3	2	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э5	0	
Тема 1.3. Социальная организация /Сем зан/	3	4	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э5	0	
Тема 1.3. Социальная организация /Ср/	3	2	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э5	0	
<b>Раздел 2. Организация и управление. Функционирование организации</b>						
Тема 2.1. Законы, регламентирующие функционирование организаций /Лек/	3	4	УК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3	0	
Тема 2.1. Законы, регламентирующие функционирование организаций /Сем зан/	3	8	УК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3	0	
Тема 2.1. Законы, регламентирующие функционирование организаций /Ср/	3	2	УК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	



				Л3.2 Л3.3 Э3		
Тема 2.2. Организация и управление /Лек/	3	2	ОПК-1.1 УК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э5	0	
Тема 2.2. Организация и управление /Сем зан/	3	4	ОПК-1.1 УК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э5	0	
Тема 2.2. Организация и управление /Ср/	3	2	ОПК-1.1 УК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э5	0	
Тема 2.3.Функционирование организации /Лек/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
Тема 2.3.Функционирование организации /Сем зан/	3	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
Тема 2.3.Функционирование организации /Ср/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
<b>Раздел 3. Организационная культура и проектирование организационной системы</b>						
Тема 3.1. Организационная культура /Лек/	3	2	УК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	0	
Тема 3.1. Организационная культура /Сем зан/	3	4	УК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	0	
Тема 3.1. Организационная культура /Ср/	3	2	УК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	0	
Тема 3.2. Проектирование организационной системы /Лек/	3	2	УК-1.1 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э5	0	
Тема 3.2. Проектирование организационной	3	4	УК-1.1	Л1.1	0	

системы /Сем зан/			ОПК-1.1	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э5		
Тема 3.2. Проектирование организационной системы /Ср/	3	2	УК-1.1 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э5	0	
Тема 3.3. Направления развития организаций и организационных структур /Лек/	3	2	УК-1.1 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3	0	
Тема 3.3. Направления развития организаций и организационных структур /Сем зан/	3	4	УК-1.1 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3	0	
Тема 3.3. Направления развития организаций и организационных структур /Ср/	3	2	УК-1.1 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3	0	
Консультация /Конс/	3	2			0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

<p>В процессе освоения дисциплины «Теория организации» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.</p> <p>Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.</p> <p>При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы. Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации.</p>
--

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Тюрина, А. Д.	Теория организации: учебное пособие (159 с.)	Саратов : Научная книга, 2019

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	Семенов А. К. В. И. Набоков	Теория организации: учебник для бакалавров (356 с.)	Дашков и К, 2021
<b>2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Л. Б. Костровец, И. Ю. Беганская, Л. В. Черная, Л. В. Кулешова, М. А. Малик, Н. Г. Яблонская	Теория организации и организационное поведение : учебник (575 с.)	Донецк : ГОУ ВПО "ДонАУиГС", 2017
Л2.2	В. Л. Семикова	Теория организации: Антология : сборник научных трудов (960 с.)	Москва : Академический Проект, 2020
<b>3. Методические разработки</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	С.М. Качан	Теория организации : конспект лекций для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профили : «Маркетинг», «Логистика») очной/заочной форм обучения (162 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021
Л3.2	Е. В. Котов, А. А. Рожнятовская	Теория организации: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Менеджмент непроизводственной сферы») очной /заочной форм обучения (ускоренное обучение) (49 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021
Л3.3	С. М. Е. В. Котов, Качан А. А. Рожнятовская	Теория организации: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Менеджмент непроизводственной сферы») очной /заочной форм обучения (ускоренное обучение) (52 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021
<b>4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Алиев В.Г. Теория организации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.work.crimea.ua/file1055.html">www.work.crimea.ua/file1055.html</a>		<a href="http://www.work.crimea.ua/file1055.html">www.work.crimea.ua/file1055.html</a>
Э2	Классическая и неоклассическая теории организации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://de.ifmo.ru/bk_netra/page.php?dir=3&amp;tutindex=3&amp;index=16&amp;layer=2">http://de.ifmo.ru/bk_netra/page.php?dir=3&amp; tutindex=3&amp;index=16&amp;layer=2</a>		<a href="http://de.ifmo.ru/bk_netra/page.php?dir=3&amp;tutindex=3&amp;index=16&amp;layer=2">http://de.ifmo.ru/bk_netra/page.php?dir=3&amp; tutindex=3&amp;index=16&amp;layer=2</a>
Э3	Рогалева Г.И. Теория организации. Курс лекций / Г.И. Рогалева, Ц.Б. Жанчипова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.bsu.ru/cjntent/pages2/338.09.pdf">www.bsu.ru/cjntent/pages2/338.09.pdf</a>		<a href="http://www.bsu.ru/cjntent/pages2/338.09.pdf">www.bsu.ru/cjntent/pages2/338.09.pdf</a>
Э4	Михненко П. А. Теория организации [Электронный ресурс] : учеб / П. А. Михненко. - М. : Моск. фин.- пром. ун-т «Синергия», 2013. - 336 с. - Режим доступа : <a href="http://biblioclub.ru/page=book&amp;id=252946&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/ page=book&amp;id=252946&amp;sr=1</a> .		<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252946&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/ index.php? page=book&amp;id=252946&amp;sr=1</a> .
Э5	Руденко И. В. Теория организации [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / И. В. Руденко. - Омск : Омский гос. ун-т, 2014. - 96 с. - Режим доступа : <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=238048&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/ index.php?page= book&amp;id=</a> 238048&sr=1.		<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=238048&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/ index.php?page= book&amp;id= 238048&amp;sr=1</a> .
<b>4.3. Перечень программного обеспечения</b>			

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- компьютерная техника и системы связи используются для создания, сбора и обработки информации;
- электронные презентации;
- электронная почта, форумы, видеоконференцсвязь для взаимодействия с обучающимися;
- дистанционные занятия с использованием виртуальной обучающей среды Moodle;
- Яндекс.Телемост используются для проведения дистанционного обучения и консультаций;
- электронные библиотечные ресурсы ДОНАУИГС.

Программное обеспечение: MS Word, MS Excel, MS Power Point, виртуальная обучающая среда Moodle.

#### 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО ДОНАУИГС) и электронно- библиотечную систему (ЭБС "Лань"), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

#### 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 902 учебный корпус № 1, аудитория № 409 учебный корпус № 6. – комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран, телевизор, wifi-роутер; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (60), стационарная доска, выкатная, доска, демонстрационные плакаты, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 6. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, г. Донецк, ул. Артема 94.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

### РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Контроль знаний:

Раздел 1. Теоретические основы и научные аспекты теории организации

Вариант 1

Задание 1. Сущность понятия «организация». Законы организации.

Задание 2. Самоорганизация как основательный процесс природы.

Задание 3. Тесты. Дать единственно верный ответ на следующие тестовые задания.

Раздел 2. Организация и управление. Функционирование организации

Вариант 1

Задание 1. Законы функционирования (статике) организации: закон композиции, закон пропорциональности, закон наименьших.

Задание 2. Внутренняя среда организации. Переменные внутри организации (внутренние факторы): цели, задачи, структура, технология, люди.

Задание 3. Тесты. Дать единственно верный ответ на следующие тестовые задания.

Раздел 3. Организационная культура и проектирование организационной системы

Вариант 1

Задание 1. Законы развития (динамики) организации: закон онтогенеза (преобразования), закон синергии, закон информированности-упорядоченности, закон единства анализа и синтеза, закон самосохранения.  
 Задание 2. Гибкость организации. Гибкость процесса: гибкость ориентации и реализации.  
 Задание 3. Тесты. Дать единственно верный ответ на следующие тестовые задания.  
 \*Полный перечень вопросов для контроля знаний по разделам учебной дисциплины представлен в ФОС

### 5.2. Темы письменных работ

Раздел 1. Теоретические основы и научные аспекты теории организации

1. Теория организации: роль и место в системе научных знаний.
2. Принципы научного управления (Ф.Тейлор, Г. Эмерсон, Г. Файоль).
3. Стратегическое и тактическое управление организацией.
4. Социальная организация: особенности создания и функционирования.
5. Принятие решений в организации.
6. Отечественный и зарубежный опыт эффективного реформирования организации.
7. Тенденции развития современных организаций.
8. Организация и управление.

Раздел 2. Организация и управление. Функционирование организации

1. Управление конфликтами в организации.
2. Возникновение и развитие теории организации.
3. Хозяйственная организация: особенности создания и функционирования.
4. Концепция реинжиниринга.
5. Оценка протекания процессов в организации.
6. Внутренняя и внешняя среда организации.
7. Разделение труда в организации.
8. Генезис и типология организационных структур.
9. Организационные процессы и формы организации.

Раздел 3. Организационная культура и проектирование организационной системы

10. Лидерство и руководство в организации.
11. Современная организационная культура.
12. Контроллинг в государственных и коммерческих организациях.
13. Организационный аудит.
14. Коммуникации в организации.
15. Организационная культура.
16. Информационные технологии рационализации организаторской деятельности.

\*Полный перечень тематики рефератов представлен в ФОС.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Теория организации" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Теория организации" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос.

Дискуссия.

Реферат.

Сообщение.

Контроль знаний раздела учебной дисциплины.

## РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в

аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

К экзамену по дисциплине "Теория организации" необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

В самом начале освоения дисциплины ознакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- РПУД;

- перечнем знаний, умений, которыми обучающийся должен овладеть;

- тематическими планами занятий;

- контрольными мероприятиями;

- учебниками, учебными пособиями, конспектом, методическими рекомендациями, а также электронными ресурсами;

- перечнем вопросов и заданий к проведению зачета.

Основные цели освоения дисциплины:

- формирование у студентов на основе системного подхода современного мировоззрения относительно создания, функционирования и эволюции организаций, системных знаний и представлений об организационном опыте;

- выработка целостного понимания сущности организационных отношений, законов функционирования и развития организации.

Основные задачи дисциплины:

- изучение общих свойств, законов и закономерностей создания и развития организации как единого целого;

- знакомство с принципами, на основе которых осуществляются построение, функционирование и развитие организаций;

- анализ организационных отношений, складывающиеся между людьми в процессе их совместного труда в организациях различного типа;

- овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в области проектирования и корректировки организационных систем;

- изучение основ формирования организационной культуры организации;

- выработка навыков системного и комплексного подхода к решению практических задач, умению выявлять причины успехов и неудач в деятельности различного рода организаций и приобретению на этой основе навыков формирования более жизнеспособных организаций.

Промежуточная аттестация по дисциплине "Теория организации" проводится в соответствии с учебным планом.

В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине "Теория организации" предполагает контактную форму работы (лекционные занятия, семинарские занятия) и самостоятельную работу обучающихся.

# РЕЦЕНЗИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О 08 «Теория организации»

шифр дисциплины в учебном плане, наименование

**Направление подготовки** 38.03.02 Менеджмент

код, наименование

**Профиль** «Логистика»

**Составитель:** Качан С.М., старший преподаватель кафедры

(ФИО, НПР, участвовавших в разработке РПУД с указанием должности)

**Кафедра:** теории управления и государственного администрирования

Представленная на рецензию рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Теория организации» разработаны в соответствии с:

Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (далее – ГОС ВПО) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, (квалификация – бакалавр), утвержденным Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики от 24.08.2016 г., приказ № 859;

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (квалификация – бакалавр), утвержденным Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. приказ № 970.

Рабочая программа дисциплины содержит требования к уровню подготовки магистров по приобретению теоретических знаний и практических навыков, которые предъявляются к обучающимся данного направления подготовки в ходе изучения учебной дисциплины.

В рабочей программе сформулированы цели и задачи освоения дисциплины.

В разделе «Место дисциплины в структуре образовательной программы» указаны требования к предварительной подготовке обучающихся, а также последующие дисциплины, для которых изучение данной будет необходимым.

В рабочей программе прописаны компетенции обучающегося (УК-1.1, УК-2.1, ОПК-1.1, ОПК-1.2), формируемые в результате освоения дисциплины.

Раздел «Структура и содержание дисциплины» содержит тематическое и почасовое распределение изучаемого материала по видам занятий, а также часы на самостоятельную работу.

В разделе «Фонд оценочных средств» указаны оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося (фонд оценочных средств представлен отдельным элементом УМКД).

Компетенции по курсу, указанные в рабочей программе, полностью соответствуют учебному плану и матрице компетенций.

В рабочей программе дисциплины представлен также перечень материально-технического обеспечения для осуществления всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Рабочая программа дисциплины имеет логически завершённую структуру, включает в себя все необходимые и приобретаемые в процессе изучения навыки и умения.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено в программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно-информационных ресурсов, что является достаточным для успешного владения дисциплиной.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Теория организации» соответствует всем требованиям к реализации программы и может быть рекомендована к использованию.

Рецензент:  
доцент кафедры ТУиГА,  
канд. экон. наук, доцент



подпись

Е.А. Иванина  
ФИО

29.08.2022г