

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 18.07.2025 16:50:53
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Менеджмента

Кафедра

Менеджмента в производственной сфере

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

_____ Л.Н. Костина

24.04.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.03 "Регулирование эффективности социально-экономических систем"

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Профиль "Производственный менеджмент"

Квалификация

МАГИСТР

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Год начала подготовки по учебному плану

2025

Донецк
2025

Составитель(и):

д-р.экон.наук, профессор

В.Н. Беленцов

Рецензент(ы):

канд. гос. упр., доцент

А.А. Епишенкова

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Регулирование эффективности социально-экономических систем" разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952).

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент Профиль "Производственный менеджмент", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 24.04.2025 протокол № 12.

Срок действия программы: 2025-2027

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента в производственной сфере

Протокол от 03.03.2025 № 9

Заведующий кафедрой:

канд.экон.наук, доцент, Рытова Н.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Менеджмента в производственной сфере

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Рытова Н.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Менеджмента в производственной сфере

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. №__

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Рытова Н.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Менеджмента в производственной сфере

Протокол от " ____ " _____ 2028 г. №__

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Рытова Н.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Менеджмента в производственной сфере

Протокол от " ____ " _____ 2029 г. №__

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Рытова Н.А.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
- углубление теоретических знаний о видах эффективности социально-экономической системы, их оценке и регулировании в процессе управления на макро, мезо и микроуровне.	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
- дать представление о сущности и видах социально-экономических систем и определить место регулирования в управлении их развитием; - уточнить различие между понятиями результативности и эффективности социально-экономической системы; - ознакомить с методами оценки результативности и эффективности социально-экономической системы разных уровней организации и их комплексной оценке; - раскрыть сущность регулирования эффективности социально-экономической системы; - определить параметры управления социально-экономической системой и регулирования ее эффективности; - представить задачу регулирования эффективности социально-экономической системы в формализованном виде и определить ее решение.	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	ФТД
<i>1.3.1. Дисциплина "Регулирование эффективности социально-экономических систем" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Методы исследования в менеджменте	
Управленческая экономика	
<i>1.3.2. Дисциплина "Регулирование эффективности социально-экономических систем" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Научно-исследовательская работа	
Преддипломная практика	
Управление взаимодействием предприятия с заинтересованными сторонами	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПКс-2.5: Использует современные методы и средства анализа экономики общественного сектора</i>	
Знать:	
Уровень 1	социальные и экономические отношения людей и их взаимосвязь;
Уровень 2	показатели хозяйственной деятельности организации, отрасли, страны;
Уровень 3	принципы, основные методы и инструменты управления и регулирования деятельностью социально-экономических систем.
Уметь:	
Уровень 1	проводить оценку эффективности социально-экономических систем;
Уровень 2	критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза;
Уровень 3	проводить оценку сбалансированности экономической и действительной социальной эффективности социально-экономических систем.
Владеть:	
Уровень 1	методами логического анализа различного рода научных суждений;
Уровень 2	методами моделирования в механизме регулирования эффективности социально-экономических систем;
Уровень 3	методами регулирования эффективности при управлении социально-экономической системой.
<i>В результате освоения дисциплины "Регулирование эффективности социально-экономических"</i>	
3.1	Знать:
	социальные и экономические отношения людей и их взаимосвязь; показатели хозяйственной деятельности организации, отрасли, страны; параметры управления социально-экономической системой и регулирования ее эффективности; сущность социально-экономических систем; сущность управления и регулирования, их свойства, задачи и функции; принципы, основные методы и инструменты управления и регулирования деятельностью социально-экономических систем.
3.2	Уметь:

	различать результативность и эффективность социально-экономической системы; проводить оценку экономической и социальной результативности; проводить оценку экономической и социальной эффективности; проводить оценку эффективности социально-экономических систем; критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза; проводить оценку сбалансированности экономической и действительной социальной эффективности социально-экономических систем.
3.3	Владеть:
	методами логического анализа различного рода научных суждений; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики; методологическими основами регулирования эффективности социально-экономических систем; механизмами управления социально-экономической системы; методами моделирования в механизме регулирования эффективности социально-экономических систем; методами регулирования эффективности при управлении социально-экономической системой.
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
Промежуточная аттестация	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Регулирование эффективности социально-экономических систем" видом промежуточной аттестации является Зачет	

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Регулирование эффективности социально-экономических систем" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Социально-экономическая система: управление и регулирование, результативность и эффективность						
Тема 1.1. Понятие, сущность и виды социально-экономических систем /Лек/	3	2	ПКс-2.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.1. Понятие, сущность и виды социально-экономических систем /Сем зан/	3	2	ПКс-2.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.1. Понятие, сущность и виды социально-экономических систем /Ср/	3	13	ПКс-2.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	

Тема 1.2. Управление социально-экономической системой и регулирование ее развития /Лек/	3	2	ПКс-2.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.2. Управление социально-экономической системой и регулирование ее развития /Сем зан/	3	2	ПКс-2.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.2. Управление социально-экономической системой и регулирование ее развития /Ср/	3	13	ПКс-2.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.3. Результативность и эффективность социально-экономической системы /Лек/	3	2	ПКс-2.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.3. Результативность и эффективность социально-экономической системы /Сем зан/	3	2	ПКс-2.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.3. Результативность и эффективность социально-экономической системы /Ср/	3	13	ПКс-2.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Раздел 2. Регулирование эффективности социально-экономических систем						
Тема 2.1. Система регулирования социально-экономической эффективности /Лек/	3	2	ПКс-2.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.1. Система регулирования социально-экономической эффективности /Сем зан/	3	2	ПКс-2.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.1. Система регулирования социально-экономической эффективности /Ср/	3	13	ПКс-2.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.2. Параметры управления социально-экономической системой и регулирования ее эффективности /Лек/	3	2	ПКс-2.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.2. Параметры управления социально-экономической системой и регулирования ее эффективности /Сем зан/	3	2	ПКс-2.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	

				Э4 Э5		
Тема 3.2. Параметры управления социально-экономической системой и регулирования ее эффективности /Ср/	3	14	ПКс-2.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.3. Регулирование основных целевых параметров сбалансированности социальной и экономической эффективности /Лек/	3	2	ПКс-2.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.3. Регулирование основных целевых параметров сбалансированности социальной и экономической эффективности /Сем зан/	3	2	ПКс-2.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 3.3. Регулирование основных целевых параметров сбалансированности социальной и экономической эффективности /Ср/	3	14	ПКс-2.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Регулирование эффективности социально-экономических систем /Конс/	3	2	ПКс-2.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 В процессе освоения дисциплины "Регулирование эффективности социально-экономических систем" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

3.2 В процессе освоения дисциплины "Регулирование эффективности социально-экономических систем" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Беленцов, В. Н.	Результативная эффективность социально-экономических систем: монография (79 с.)	Донецк : ДОНАУИГС. , 2020

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Агарков, С. А.	Основы экономики и экономического анализа социально-экономических систем : учебное пособие (272 с.)	Мурманск : МГТУ, 2020
Л2.2	Добролюбова, Е. И., Южаков, В. Н., Старостина, А. Н.	Цифровая трансформация государственного управления: оценка результативности и эффективности : монография (234 с.)	Москва : Дело РАНХиГС, 2021

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	В. Н. Беленцов	Регулирование эффективности социально-экономических систем: конспект лекций для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент профиль «Антикризисное управление организациями» всех форм обучения (137 с.)	Донецк : ДОНАУИГС, 2024
Л3.2	В. Н. Беленцов	Регулирование эффективности социально-экономических систем: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент профиль «Антикризисное управление организациями» всех форм обучения (42 с.)	Донецк : ДОНАУИГС, 2024
Л3.3	В. Н. Беленцов	Регулирование эффективности социально-экономических систем: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент профиль «Антикризисное управление организациями» всех форм обучения (30 с.)	Донецк : ДОНАУИГС, 2024
Л3.4	В. Н. Беленцов	Регулирование эффективности социально-экономических систем: методические рекомендации к выполнению индивидуальных заданий и рефератов для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент профиль «Антикризисное управление организациями» всех форм обучения (14 с.)	Донецк : ДОНАУИГС, 2024

4.2. Перечень ресурсов**информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Доходы, расходы и потребление домашних хозяйств Федеральная служба государственной статистики (Россия)	https://gks.ru/compendium/document/13271
Э2	Официальная статистика Федеральная служба государственной статистики (Россия).	https://rosstat.gov.ru/folder/10705
Э3	Внешняя ЭБС - Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Э4	Внешняя ЭБС - Электронно-библиотечная система Znanium	https://znanium.ru/
Э5	Библиотека ФГБОУ ВО «Донецкая академия управления и государственной службы» [Электронный ресурс].	https://donampa.ru/biblioteka

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)

- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License) - AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License).

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» - <https://cyberleninka.ru/>
 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
 Электронная библиотека Института проблем рынка РАН Российской академии наук (ИПР РАН) – <http://www.ipr-ras.ru/libr.htm>
 Электронная библиотечная система "Лань" - <https://e.lanbook.com/> Договор № 285 от 11.12.2023
 База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>
 База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/
 Единая межведомственная информационно-статистическая система <https://www.fedstat.ru>
 Бизнес-портал для руководителей, менеджеров, маркетологов, финансистов и экономистов предприятий AUP.Ru <http://www.aup.ru/about.htm>
 Административно-управленческий портал. Маркетинг и менеджмент в бизнесе <http://www.socintegrum.ru/catalog/item14.html>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий:
 рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы, выносимые на экзамен:

1. Понятие социально-экономической системы.
2. Диалектическая сущность и виды социально-экономических систем.
3. Стадии и составляющие процесса развития социально-экономической системы.
4. Понятия управления, регулирования и содержание системы управления социально-экономической системой.
5. Регулирование в системе управления социально-экономической системой.
6. Критерии и содержание понятий результативности и эффективности.
7. Экономическая и социальная результативность и эффективность.
8. Результативная эффективность: экономическая и социальная составляющие.
9. Экономическая результативность.
10. Социальная результативность.
11. Социально-экономическая результативность.
12. Экономическая эффективность.
13. Социальная эффективность.
14. Социально-экономическая эффективность.
15. Составляющие, критерии и способ оценки результативной эффективности.
16. Оценка результативной эффективности на макроуровне.
17. Оценка результативной эффективности на мезо и микроуровне.
18. Сбалансированность социальной и экономической эффективности как основа развития СЭС.
19. Объект, предмет, целевой критерий и субъекты регулирования.
20. Организация регулирования социально-экономической эффективности в системе управления СЭС.
21. Целевые, обобщающие и частные параметры управления и регулирования эффективности.
22. Параметры управления и регулирования эффективности на макро, мезо и микроуровне.
23. Оптимальные значения целевых параметров управления и регулирования: оценка сбалансированности социальной и экономической эффективности.
24. Взаимосвязь параметров управления на макро, мезо и микроуровне.
25. Управляемость и регулируемость целевых параметров управления: основные целевые параметры регулирования.
26. Формализация взаимосвязи параметров управления на макроуровне и определение основных целевых параметров регулирования.

5.2. Темы письменных работ

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Социальные и экономические отношения людей и их взаимосвязь.
2. Материальные и нематериальные потребности людей и их взаимосвязь.
3. Экономический базис и политическая надстройка в социально-экономической системе и их взаимосвязь.
4. Законы диалектики и их действие в социально-экономической системе.
5. Институциональная теория и социально-экономическая система.
6. Сущность и виды развития социально-экономической системы.
7. Экология и развитие социально-экономической системы.
8. Социальное и экономическое развитие: их диалектическая взаимосвязь.
9. Управление и регулирование в развитии социально-экономической системы.
10. Механизмы в системе управления социально-экономической системой.
11. Существующие подходы к определению понятий результата и эффекта, результативности и эффективности.
12. Социальный и экономический результат и эффект в социально-экономических системах разного уровня организации
13. Виды доходов и сбережения в социально-экономических системах разного уровня организации.
14. Взаимосвязь социального и экономического результата и эффекта, социальной и экономической результативности на макро и микроуровне.
15. Оптимальные пропорции в естественных системах и социально-экономическая система.
16. Сущность регулирования эффективности при управлении социально-экономической системой.
17. Распределения доходов в социально-экономической системе и сбалансированность ее социальной и экономической эффективности.
18. Система регулирования эффективности социально-экономической системы.
19. Классификация параметров управления социально-экономической системой и регулирования ее эффективности.
20. Макроэкономические показатели в системе управления социально-экономической системой и регулирования ее эффективности.
21. Показатели хозяйственной деятельности организации в системе управления социально-экономической системой и регулирования ее эффективности.
22. Оптимальные и рациональные значения параметров управления социально-экономической системой и регулирования ее эффективности.
23. Классификация параметров управления социально-экономической системой и регулирования ее эффективности.
24. Параметры управления социально-экономической системой и регулирования ее эффективности в Системе национальных счетов и Системе бухгалтерского учета.
25. Существующие подходы к определению понятий управляемости и регулируемости.
26. Управляемые и регулируемые параметры социально-экономических систем разного уровня организации.
27. Эконометрические методы моделирования в механизме регулирования эффективности социально-экономических систем.

5.3. Фонд оценочных средств

Комплект оценочных материалов разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Комплект оценочных материалов в полном объеме представлен в виде приложения ОПОП по данной образовательной программе.

5.4. Перечень видов оценочных средств

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в

аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины осуществляется по следующим формам: лекции, семинарские занятия и самостоятельная (в том числе индивидуальная) работа обучающегося. Важным условием для освоения дисциплины в процессе занятий является ведение конспектов, освоение и осмысление терминологии изучаемой дисциплины. Материалы лекционных занятий следует своевременно подкреплять проработкой соответствующих разделов в учебниках, учебных пособиях, научных статьях и монографиях, в соответствии со списком основной и дополнительной литературы.

Дополнительная проработка изучаемого материала проводится во время семинарских занятий, в ходе которых анализируются и закрепляются основные знания, полученные по дисциплине. При подготовке к семинарским занятиям следует использовать основную и дополнительную литературу из представленного списка. На семинарских занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

В рамках изучения учебной дисциплины необходимо использовать передовые информационные технологии – компьютерную технику, электронные базы данных, Интернет.

Целями самостоятельной работы обучающегося является:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умения использовать справочную литературу;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Самостоятельная (в том числе индивидуальная) работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, в соответствии с Фондом оценочных средств дисциплины и содержит следующие задания:

- для подготовки к устному опросу – изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции, изучение рекомендуемых - литературных источников, конспектирование источников);
- для проведения контроля знаний по разделам учебной дисциплины – подведение промежуточных и текущих итогов;

Изучение дисциплины предполагает форму промежуточной аттестации – экзамен.