

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: заместитель директора  
Дата подписания: 26.12.2025 10:01:38  
Уникальный программный ключ:  
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

*Приложение 4*

к образовательной программе

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**для текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся  
по дисциплине**

**Б1.В.02 Региональное управление и территориальное планирование**  
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**  
(код, наименование направления подготовки/специальности)

**Региональное управление и местное самоуправление**  
(наименование образовательной программы)

**Бакалавр**  
(квалификация)

**Очная форма обучения**  
(форма обучения)

Год набора – 2023

Донецк

**Автор(ы)-составитель(и) ФОС:**

Костенок Игорь Владимирович, д-р гос. упр., профессор, профессор кафедры теории управления и государственного администрирования

**РАЗДЕЛ 1.**  
**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине (модулю) «Региональное управление и территориальное**  
**планирование»**

**1.1. Основные сведения о дисциплине (модуле)**

Таблица 1

**Характеристика дисциплины (модуля)**  
**(сведения соответствуют разделу РПД)**

Образовательная программа	Бакалавриат
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль	«Региональное управление и местное самоуправление»
Количество разделов дисциплины	2
Часть образовательной программы	B1.B.02
Формы текущего контроля	Реферат, доклад, устный ответ, дискуссия
<i>Показатели</i>	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Семестр	6
<b><i>Общая трудоемкость (академ. часов)</i></b>	<b>108</b>
<b><i>Аудиторная контактная работа:</i></b>	<b>50</b>
Лекционные занятия	16
Семинарские занятия	32
<b>Консультации</b>	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>58</b>
<b>Контроль</b>	<b>27</b>
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	Экзамен

**1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
УК-10	ИД- УК-10-1.8 Демонстрирует способность принимать обоснованные экономические решения в сфере регионального управления и территориального планирования, использовать инструменты мониторинга, диагностики и анализа.	<p><b>Знать:</b></p> <p>1. Методы количественного и качественного анализа социально-экономического развития территории, специфику их применения в условиях экономической блокады;</p> <p>2. Методы количественного и качественного анализа социально-экономического развития территории, специфику их применения в условиях экономической блокады; потенциальные источники, содержащие необходимую для анализа и оценки территории информацию</p> <p>3. Методы количественного и качественного анализа социально-экономического развития территории, специфику их применения в условиях экономической блокады; потенциальные источники, содержащие необходимую для анализа и оценки территории информацию, правила их использования, систематизации и обработки информации</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>1. Проводить анализ социально-экономического развития региона</p> <p>2. Проводить анализ социально-экономического развития региона, определять макропропорции в развитии его хозяйственного комплекса</p> <p>3. Проводить анализ социально-экономического развития региона, определять макропропорции в развитии его хозяйственного комплекса; проводить мониторинг</p>	УК-1.8 З-1  УК-1.8 З-2  УК-1.8 З-3

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		в сфере регионального управления и территориального планирования	
		<b>Владеть:</b>	
		1. Навыками самостоятельно анализировать модели управления развитием территории;	УК-1.8 В-1
		2. Навыками самостоятельно анализировать модели управления развитием территории; критически анализировать и оценивать состояния экономической, социальной и политической среды;	УК-1.8 В-2
		3. Навыками самостоятельно анализировать модели управления развитием территории; критически анализировать и оценивать состояния экономической, социальной и политической среды; навыками количественного и качественного анализа социально-экономического развития территории	УК-1.8 В-3
ПК-5	ИД-ПК-5.1: Демонстрирует знания теоретических основ и методических аспектов организации и функционирования региональной системы управления и территориального планирования	<b>Знать:</b>  Теоретические основы формирования и функционирования органов государственного управления; основы экономической теории. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность органов государственной власти и местного самоуправления.	ПК-5.13-1
		Теоретические основы формирования и функционирования органов государственного управления; основы экономической теории. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность органов государственной власти и местного самоуправления. Принципы функционирования экономики на всех уровнях	ПК-5.13-2

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		<p>экономического развития государства.</p> <p>Теоретические основы формирования и функционирования органов государственного управления; основы экономической теории. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность органов государственной власти и местного самоуправления. Принципы функционирования экономики на всех уровнях экономического развития государства. Понимать цели участия государства в экономики, в том числе и в контексте регионального управления и территориального планирования.</p>	ПК-5.13-3
		<p><b>Уметь:</b></p> <p>Использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность органов государственной власти и местного самоуправления.</p>	ПК-5.1У-1
		<p>Использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность органов государственной власти и местного самоуправления. Применять методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели.</p>	ПК-5.1У-2
		<p>Использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность органов государственной власти и местного самоуправления. Применять методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели. Проводить анализ социально-экономического развития региона, определять макропропорции в развитии его хозяйственного комплекса.</p>	ПК-5.1У-3

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		<p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками применения понятийного аппарата экономической науки, базовых принципов функционирования экономики.</p>	ПК-5.1В-1
		<p>Навыками применения понятийного аппарата экономической науки, базовых принципов функционирования экономики. Способностью определять цели участия государства в экономике.</p>	ПК-5.1В-2
		<p>Навыками применения понятийного аппарата экономической науки, базовых принципов функционирования экономики. Способностью определять цели участия государства в экономике.</p> <p>Навыками самостоятельно анализировать модели управления развитием территории; критически анализировать и оценивать состояния экономической, социальной и политической среды.</p>	ПК-5.1В-3
	<p>ИД-ПК-5.2: Демонстрирует навыки содействия экономическому развитию регионов, городов и иных территориальных единиц и понимает особенности разработки документов стратегического планирования территориального развития.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Теоретические и прикладные исследования в сфере регионального управления</p>	ПК-5.2 3-1
		<p>Теоретические и прикладные исследования в сфере регионального управления, современные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс регионального управления и территориального планирования;</p>	ПК-5.23-2
		<p>Теоретические и прикладные исследования в сфере регионального управления, современные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс регионального управления и территориального планирования; основы формирования и</p>	ПК-5.23-3

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		функционирования органов государственного управления.	
		<b>Уметь:</b>	
		Разрабатывать планы социально-экономического развития территории, на основе изученных методик	ПК-5.2У-1
		Разрабатывать планы социально-экономического развития территории, на основе изученных методик разрабатывать долгосрочные прогнозы развития экономики и социальной сферы, проводить анализ текущей системы управления;	ПК-5.2У-2
		Разрабатывать планы социально-экономического развития территории, на основе изученных методик разрабатывать долгосрочные прогнозы развития экономики и социальной сферы, проводить анализ текущей системы управления; осуществлять сравнительный анализ зарубежных и отечественных подходов к управлению региональным развитием и процессу территориального планирования, определению цели и основных направлений развития территории	ПК-5.2У-3
		<b>Владеть:</b>	
		Навыками разрабатывать и реализовывать планы социально-экономического развития территории, принимать управленческие решения,	ПК-5.2 В-1
		Навыками разрабатывать и реализовывать планы социально-экономического развития территории, принимать управленческие решения, находить компромиссные и альтернативные решения;	ПК-5.2 В-2
		Навыками разрабатывать и реализовывать планы социально-экономического развития	ПК-5.2 В-3

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		территории, управленческие находить компромиссные и альтернативные решения; навыками аналитического мышления и организаторскими способностями.	

Таблица 3

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Номер семестра	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
<b>Раздел 1. Теоретические основы и методические аспекты организации и функционирования региональной системы управления и территориального планирования</b>				
1.	Тема 1.1. Теоретические основы формирования региональной системы управления и организации территориального планирования	6	УК-10, ПК-5	устный ответ, дискуссия.
2.	Тема 1.2. Организационно-правовые аспекты регионального управления и территориального	6	УК-10, ПК-5	устный ответ, дискуссия.
3.	Тема 1.3. Экономический анализ и его роль в управлении регионом	6	УК-10, ПК-5	устный ответ, дискуссия, реферат.
	Тема 1.4. Региональная экономическая диагностика	6	УК-10, ПК-5	устный ответ, дискуссия, индивидуальное задание Тестовые задания по разделу 1
<b>Раздел 2. Организационно-методологические аспекты формирования региональной системы управления и организации территориального планирования</b>				
	Тема 2.1. Планирование и прогнозирование развития экономики	4	УК-10, ПК-5	устный ответ, дискуссия

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Номер семестра	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	Тема 2.2. Организация управления социально-экономическим развитием региона	4	УК-10, ПК-5	устный ответ, дискуссия, реферат.
	Тема 2.3. Регулирование развития социально-экономических процессов	4	УК-10, ПК-5	устный ответ, дискуссия, Тестовые задания по разделу 2

**РАЗДЕЛ 2.**  
**ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**  
**«Государственная гражданская и муниципальная служба в Российской Федерации»**

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины (модуля).

Таблица 2.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности  
(балльно-рейтинговая система)

Наименование Раздела/Темы	Вид задания				
	С3			Всего за тему	КЗР
	ЛЗ	УО*	Д		
P.1.T.1.1	2	4	4	10	10
P.1.T.1.2	2	4	4	10	
P.1.T.1.3	2	4	4	10	
P.1.T.1.4	2	4	4	10	
P.2.T.2.1	2	4	4	10	10
P.2.T.2.2	2	4	4	10	
P.2.T.2.3	2	4	4	10	
<b>Итого: 100б</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>70</b>	<b>20</b>
					<b>10</b>

ЛЗ – лекционное занятие;

УО – устный опрос;

Д – выступление с докладом  
СЗ – семинарское занятие;  
КЗР – контроль знаний по Разделу;  
Р – реферат.  
СР – самостоятельная работа обучающегося

## **2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся**

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского/практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

**Оценка «отлично»** ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

**Оценка «хорошо»** – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

**Оценка «удовлетворительно»** – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

## **ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)</i>	<i>Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины (модуля)</i>
<b>Раздел 1. Теоретические основы и методические аспекты организации и функционирования региональной системы управления и территориального планирования</b>	
Тема 1.1. Теоретические основы формирования региональной системы управления и организации территориального планирования	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Основные понятия и категории в региональном управлении и территориальном планировании<ol style="list-style-type: none"><li>1. Региональная экономика, ее предмет и задачи.</li><li>2. Основные составляющие экономического механизма управления регионом</li><li>3. Административно-территориальное деление Российской Федерации.</li><li>4. Сравнение моделей административно-территориального деления,</li></ol></li></ol>

	принятых в странах СНГ и ЕС.
Тема Организационно- правовые аспекты регионального управления и территориального планирования	<p>1.2.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование системы управления регионом</li> <li>2. Факторы, влияющие на процессы регионального управления и территориального планирования</li> <li>3. Нормативно-правовое обеспечение системы регионального управления и территориального планирования</li> <li>4. Основные субъекты системы управления регионом.</li> </ol>
Тема Экономический анализ и его роль в управлении регионом	<p>1.3.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные подходы к оценке социально-экономического развития региона</li> <li>2. Зарубежный опыт проведения региональных исследований</li> <li>3. Методики и подходы к оценке социально-экономического развития региона, используемые в российской школе регионалистики</li> <li>4. Перспективы и возможности адаптации зарубежного и российского опыта в процессе проведения региональных исследований</li> </ol>
Тема 1.4. Региональная экономическая диагностика	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Региональная экономическая диагностика: понятия и инструментарий</li> <li>2. Диагностика отраслевой структуры региона</li> <li>3. Диагностика экономического потенциала и ресурсных ограничений</li> <li>4. Методы измерения уровня социально-экономического развития регионов</li> <li>5. Экспертная оценка экономического потенциала региона</li> <li>6. Результаты комплексного диагностического исследования (на примере федеральных округов РФ)</li> </ol>

## **Раздел 2. Организационно-методологические аспекты формирования региональной системы управления и организации территориального планирования**

Тема 2.1. Планирование и прогнозирование развития экономики региона	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стратегическое планирование экономического развития на региональном уровне его составляющие</li> <li>2. Нормативно-правовое обеспечение стратегического планирования экономического развития</li> <li>3. Экономическая составляющая стратегического планирования</li> <li>4. Финансовое планирование экономического</li> </ol>
---	--

	<p>развития</p> <p>5. Планирование социально-экономического развития на региональном уровне</p>
Тема 2.2. Организация управления социально-экономическим развитием региона	<p>1. Управление экономикой региона и пути его совершенствования</p> <p>2. Основные требования к организации управления социально-экономическим развитием региона</p> <p>3. Разработка и принятие управленческих решений</p> <p>4. Информационное обеспечение и реализации управленческих решений</p> <p>5. Структурно-территориальные проблемы региональной политики</p> <p>6. Внешняя политика</p> <p>7. Государственная политика безопасности и развития</p> <p>8. Государственная информационная и транспортная политика</p> <p>9. Гуманитарная общегосударственная политика: социальная политика</p> <p>10. Региональная политика и принцип территориальной справедливости Экологическая политика</p>
Тема 2.3. Регулирование развития социально-экономических процессов	<p>1. Зарубежные модели регулирования развития социально-экономических процессов.</p> <p>2. Сторонники свободной рыночной экономики</p> <p>3. Приверженцы регулируемого рынка</p> <p>4. Формы экономического регулирования</p>

## **2.2. Рекомендации по оцениванию дискуссионных тем для дискуссии на семинарском занятии.**

<b>Максимальное количество баллов*</b>	<b>Критерии</b>
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полное раскрытие темы;</li> <li>- указание точных названий обсуждаемых явлений, знание современного состояния проблемы;</li> <li>- правильная формулировка понятий и категорий;</li> <li>- самостоятельность ответа, умение вводить и использовать классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме;</li> <li>- использование материалов современной отечественной и зарубежной литературы и иных материалов и др.</li> </ul>
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточно полное раскрытие темы;</li> <li>- несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения;</li> <li>- репродуктивность ответа: отсутствие самостоятельного анализа и оценочных суждений</li> <li>- недостаточное использование материалов современной отечественной и зарубежной литературы и иных материалов и др.</li> </ul>
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отражение лишь общего направления темы;</li> <li>- наличие достаточного количества несущественных или одной- двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т.п.;</li> <li>- неспособность осветить современное состояние проблемы</li> </ul>
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание темы не раскрыто;</li> <li>- большое количество существенных ошибок;</li> <li>- отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок др.</li> </ul>

## **ТЕМЫ ДИСКУССИЙ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**

### ***Тема 1.1. Теоретические основы формирования региональной системы управления и организации территориального планирования***

1. В чем заключаются экономические, социально-психологические и правовые предпосылки формирования региональной системы управления? Можно ли его средствами противостоять углублению кризисных явлений в России?

2. Какова сущность регионального управления и как можно радикально повысить его результативность?

3. Как реализовать принцип комплексности в региональном управлении?

4. Чем характеризуется отечественная культура регионального управления?

5. Каковы уроки истории зарубежного опыта регионального управления для практики подготовки и переподготовки специалистов государственного управления и местной власти Российской Федерации?

6. Подумайте, какие органы региональной власти и управления играют главную роль в обеспечении поступательного экономического развития субъекта РФ?

### ***Тема 1.2. Организационно-правовые аспекты регионального управления и территориального планирования***

1. Перечислите, что включает в себя система местного самоуправления.

2. В чем заключается суть местного самоуправления?

3. Что считаются первичными объектами местного самоуправления?

4. В каком случае прекращаются полномочия глав местных государственных администраций?

5. Определите компетенции и объекты управления местных государственных администраций.

6. Каким образом обеспечивается деятельность и ответственность местных государственных администраций, их должностных лиц?

7. Поясните суть понятия «коммунальная собственность».

8. Определите объекты и субъекты права коммунальной собственности.

9. Что входит в коммунальный комплекс административно-территориальной единицы?

10. Определите методы управления коммунальной собственностью.

### ***Тема 1.3. Экономический анализ и его роль в управлении регионом***

1. Охарактеризуйте понятие «социально-экономическое развитие региона».

2. Назовите основные критерии и показатели социально-экономического развития региона.

3. Какие методы применяются для оценки состояния экономики региона?

4. В чем сущность балансового метода?

5. Какие методы оценки состояния регионов можно считать комплексными?

6. Для каких целей проводится оценка состояния экономики регионов?

7. Проанализируйте состояние региональных рынков недвижимости современной России.

### ***Тема 1.4. Региональная экономическая диагностика***

1. Охарактеризуйте основные признаки депрессивных и отсталых регионов России.

2. Дайте определение регионов-доноров и регионов-реципиентов.

3. Подумайте, какие регионы можно отнести к кризисным?

4. Какова взаимозависимость регионов в экономике России?
5. Какая типология может быть применена к регионам России по результатам их комплексной диагностики?
6. Для чего необходимы годовые программы социально-экономического развития страны и ее регионов?

### ***Тема 2.2. Организация управления социально-экономическим развитием региона***

1. Определите сущность понятия «организация управления регионом».
2. Поясните, что такое организационная структура управления.
3. Какие методы управления наиболее эффективны при организации управления социально-экономическим развитием региона?
4. Как классифицируются эти методы управления?
5. В чем специфика административных и экономических методов управления в системе управления региональным развитием?
6. Перечислите основные задания Главного управления экономики (Департамента экономического развития).
7. В чем различия и каковы возможности применения административных и экономических методов управления для обеспечения поступательного социально-экономического развития региона?

### ***Тема 2.3 Регулирование развития социально-экономических процессов***

1. Перечислите методы государственного регулирования экономики.
2. В каких формах выступает экономическое регулирование?
3. Назовите основные рычаги государственного регулирования.
4. Приведите инструменты регулирования бюджетно-финансовой политики.
5. Какие инструменты регулирования ценовой политики вы знаете.
6. Назовите инструменты регулирования ценовой политики.
7. Назовите инструменты регулирования социальной политики.
8. Определите инструменты регулирования инвестиционной политики.
9. Назовите цели и задачи учета.
10. Назовите цели и задачи контроля.
11. Перечислите основные виды учета и контроля.
12. Какие органы управления осуществляют функцию контроля на региональном уровне?

## **РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ**

### ***Тема 2.1. Планирование и прогнозирование развития экономики региона***

1. В чем заключается сущность стратегического планирования?
2. Какие основные методы стратегического планирования?

3. Перечислите общеэкономические пропорции развития хозяйственного комплекса.
4. Перечислите региональные пропорции.
5. Дайте определение устойчивому развитию.
6. Назовите цели устойчивого эколого-экономического развития.
7. Какие программы разрабатываются как долгосрочный прогноз развития стратегии и ее регионов?

Какой документ выступает в качестве среднесрочного прогноза социально-экономического развития страны?

#### **2.4. Рекомендации по оцениванию рефератов.**

<b>Максимальное количество баллов*</b>	<b>Критерии</b>
Отлично	Выставляется обучающемуся, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.
Хорошо	Выставляется обучающемуся если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной

	темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

## ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. История развития экономики региона как науки.
2. Роль и место экономики региона как науки среди других экономических наук.
3. Общественное и территориальное разделение труда в образовании регионов.
4. Современные тенденции территориального разделения труда.
5. Формы и виды территориальной организации и территориальных структур.
6. Понятие и состав регионального социально-экономического комплекса.
7. Структура и основные параметры региональных рынков.
8. Региональные рынки факторов производства.
9. Теории размещения в микроэкономическом аспекте.
10. Теории размещения в макроэкономическом аспекте.
11. Особенности регионального воспроизводства и детерминанты регионального роста.
12. Теории мобильности факторов производства, товаров и услуг.
13. Концепции устойчивого регионального развития.
14. Количественная и качественная оценка региональных различий и пространственных экономических связей.
15. Выбор индикаторов, методы получения и обработки данных.
16. Методы структурного анализа и анализа развития региона.
17. Определение уровня социально-экономического развития и уровни жизни населения региона (на примере....).
18. Обобщающие показатели эффективности социально-экономического развития региона.
19. Методы оценки конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности региона.
20. Региональные конкурентные преимущества и их динамика.

21. Инвестиционный климат региона и его составляющие.
22. Принципы взаимоотношений федерального центра и регионов.
23. Региональная экономическая политика на федеральном и региональном уровне.
24. Контроль эффективности региональной политики.
25. Этапы реализации и виды стратегий регионального развития.
26. Функции и структура органов управления региона.
27. Региональное стимулирование развития экономики как составная часть региональной политики.
28. Поддержка предпринимательства как составляющая региональной политики.
29. Политика занятости, переподготовки и повышения квалификации кадров.
30. Организация регионального стимулирования развития экономики.
31. Территориальные предплановые исследования, прогнозы, концепции и программы социально-экономического развития.
32. Методика и порядок разработки плановых и прогнозных документов.
33. Организация финансов региона.
34. Региональный бюджет и его роль в развитии региона.
35. Взаимоотношения бюджетов различных уровней.
36. Маркетинг регионов как составная часть региональной экономической политики.
37. Маркетинговые исследования населенных пунктов.
38. Процесс планирования и реализации регионального маркетинга.

# **ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

## **Раздел 1. Теоретические основы и методические аспекты организации и функционирования региональной системы управления и территориального планирования**

1. Что означают целостность и комплексность хозяйства региона?
2. Методы управления социально-экономическим развитием региона
3. Подумайте, какие органы региональной власти и управления играют главную роль в обеспечении поступательного экономического развития субъекта РФ?
4. Поясните, что такое организационная структура управления.
5. Методы государственного регулирования экономики
6. В чем заключаются экономические, социально-психологические и правовые предпосылки формирования региональной системы управления?
7. Классификация методов управления.
8. Перечислите основные задания Главного управления экономики (Департамента экономического развития).
9. В чем заключается суть местного самоуправления?
10. Как реализовать принцип комплексности в региональном управлении?
11. Определите компетенции и объекты управления местных государственных администраций.
12. Приведите инструменты регулирования бюджетно-финансовой политики.
13. Перечислите основные формы планирования.
14. Какие методы оценки состояния регионов можно считать комплексными?
15. Каким образом обеспечивается деятельность и ответственность местных государственных администраций, их должностных лиц?
16. Инструменты регулирования ценовой политики
17. Назовите цели устойчивого эколого-экономического развития.
18. В чем специфика административных и экономических методов управления всистеме управления региональным развитием?
19. Инструменты регулирования инвестиционной политики.
20. Охарактеризуйте понятие «социально-экономическое развитие региона».
21. В каких формах выступает экономическое регулирование?
22. Какие программы разрабатываются как долгосрочный прогноз развития стратегии ее регионов?

23. Определите сущность понятия «организация управления регионом».
24. Методы оценки состояния экономики региона
25. Инструменты регулирования социальной политики.
26. Назовите основные критерии и показатели социально-экономического развития региона.
27. Какие органы управления осуществляют функцию контроля на региональном уровне?

## **Раздел 2. Организационно-методологические аспекты формирования региональной системы управления и организации территориального Планирования**

1. Сущность регионального управления и пути повышения его результативности.
2. Методы управления коммунальной собственностью
3. Какова взаимозависимость регионов в экономике России?
4. Дайте определение устойчивому развитию.
5. Методы стратегического планирования.
6. Какие регионы можно отнести к кризисным? Приведите примеры.
7. Поясните суть понятия «коммунальная собственность».
8. Назовите основные рычаги государственного регулирования.
9. Перечислите формы планирования развития экономики региона.
10. Охарактеризуйте основные признаки депрессивных и отсталых регионов России.
  11. В чем заключается сущность стратегического планирования?
  12. Перечислите общеэкономические пропорции развития хозяйственного комплекса.
  13. Что входит в коммунальный комплекс административно-территориальной единицы?
  14. Назовите цели устойчивого эколого-экономического развития.
  15. Проанализируйте состояние региональных рынков недвижимости современной России.
  16. Для каких целей проводится оценка состояния экономики регионов?
  17. Какой документ выступает в качестве среднесрочного прогноза социально-экономического развития страны?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Донецкий институт – управления – филиал РАНХиГС

**Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

**Профиль «Региональное управление и местное самоуправление»,  
«Управление проектами»**

**Кафедра «Теории управления и государственного администрирования»**

**Дисциплина (модуль) «Региональное управление и территориальное планирование»**

**Курс 3\_\_ Семестр 6\_\_Форма обучения \_очная \_**

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1**

**Теоретические вопросы.**

1. Дайте определение устойчивому развитию.
2. Методы оценки состояния экономики региона.

**Практическое задание.**

**Экзаменатор:** \_\_\_\_\_

Утверждено на заседании кафедры «\_\_\_\_» \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. (протокол

№\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.)

**Зав. кафедрой:** \_\_\_\_\_