

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 06.12.2024 02:10:51
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

Факультет Финансово-экономический
Кафедра Экономики предприятия

"УТВЕРЖДАЮ"
Проректор по УРиМС

Л.Н. Костина
25.03.2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.01.03


"Микроэкономика"

Направление подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ
Профиль "Менеджмент внешнеэкономической деятельности"

| | |
|---|-------------------------------|
| Квалификация | <i>академический бакалавр</i> |
| Форма обучения | <i>очная</i> |
| Общая трудоемкость | <i>5 ЗЕТ</i> |
| Год начала подготовки по учебному плану | <i>2021</i> |

Донецк
2021

Составитель:
д-р экон. наук, профессор


Т.Л. Иванова

Рецензент:
канд. экон. наук, доцент


В.С. Мешкова

Рабочая программа дисциплины "Микроэкономика" разработана в соответствии с:

Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (квалификация "академический бакалавр", "прикладной бакалавр") (приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 24 августа 2016 г. № 859);

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №970

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ Профиль "Менеджмент внешнеэкономической деятельности", утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 25.03.2021 протокол № 8/4.

Срок действия программы: 2021-2025

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от 05.02.2021 № 8

Заведующий кафедрой:

канд. экон. наук, профессор, Жидченко В.Д.


(подпись)

Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры Экономики предприятия

Протокол от 05.02.2021 г. № 7

Председатель ПМК № 1:

канд. экон. наук, доцент, Лазаренко Н.В.


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____

(подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2022 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " ____ " _____ 2022 г. №__

Зав. кафедрой канд. экон. наук, профессор, Жидченко В.Д.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____

(подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Зав. кафедрой канд. экон. наук, профессор, Жидченко В.Д.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____

(подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Зав. кафедрой канд. экон. наук, профессор, Жидченко В.Д.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____

(подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой канд. экон. наук, профессор, Жидченко В.Д.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

| | |
|--|--|
| 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Целью освоения дисциплины является ознакомление будущего выпускника с современными школами и теоретическими течениями микроэкономики, математическим аппаратом исследования экономических агрегатов и их функциональных связей. Формирование представления о современном состоянии микроэкономической теории, формирование навыков анализа микроэкономических закономерностей с помощью современных моделей и методов, являющихся основой изучения специальных теоретических и прикладных курсов, базирующихся на микроэкономической теории. | |
| 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| В рамках поставленной цели можно выделить следующие задачи: | |
| <ul style="list-style-type: none"> - формирование фундаментальных знаний в области микроэкономики, расширяющих представления о сущности и содержании экономических процессов; - овладение методологией микроэкономического анализа; - обучение приемам и методам самостоятельного анализа микроэкономических проблем; - развитие способностей к критическому осмыслению и сравнительному анализу различных экономических концепций; - приобретение знаний о факторах, определяющих поведение потребителя и производителя на рынках товаров (услуг) и факторов производства; - изучение особенностей деятельности фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции; - приобретение навыков практического применения методов микроанализа, экономической оценки организационно-технических процессов и решений. | |
| 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
| Цикл (раздел) ОПОП ВО: | Б1.В.01.03 |
| <i>1.3.1. Дисциплина "Микроэкономика" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i> | |
| Экономическая информатика | |
| Основы научных исследований | |
| <i>1.3.2. Дисциплина "Микроэкономика" выступает опорой для следующих элементов:</i> | |
| Экономико-математические методы в менеджменте | |
| Финансовый анализ | |
| 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ: | |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | основные микроэкономические подходы и особенности их применения на современном этапе |
| Уровень 2 | основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития микроэкономики |
| Уровень 3 | основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | строить на основе описания ситуаций стандартные графические модели |
| Уровень 2 | анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о микроэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения микроэкономических показателей |
| Уровень 3 | прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | методами и приемами анализа экономических процессов с помощью стандартных графических моделей микроэкономики |
| Уровень 2 | методологией микроэкономического исследования |
| Уровень 3 | современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне |
| <i>В результате освоения дисциплины "Микроэкономика" обучающийся должен:</i> | |
| 3.1 | Знать: |

| | |
|--|---|
| | - закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; |
| | - основные понятия, категории и инструменты микроэкономики; |
| | - основные особенности ведущих научных школ и направлений экономической науки. |
| 3.2 | Уметь: |
| | - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы, функционирование институтов на микроуровне; |
| | - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; |
| | - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы микроэкономические показатели. |
| | - использовать источники экономической информации; |
| | - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора. |
| 3.3 | Владеть: |
| | -культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; |
| | -способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; |
| | -способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. |
| 1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ | |
| Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы. | |
| Промежуточная аттестация | |
| Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Микроэкономика" видом промежуточной аттестации является Экзамен | |

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| 2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | |
|---|----------------|-------|-------------|--|------------|------------|
| Общая трудоёмкость дисциплины "Микроэкономика" составляет 5 зачётные единицы, 180 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом. | | | | | | |
| 2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | |
| Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
| Раздел 1. Теории конкурентного рынка и эластичности | | | | | | |
| Предмет и метод микроэкономики /Лек/ | 2 | 2 | УК-10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Предмет и метод микроэкономики /Пр/ | 2 | 2 | УК-10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | |

| | | | | | | |
|--|---|---|-------|--|---|--|
| | | | | Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | | |
| Предмет и метод микроэкономики /Ср/ | 2 | 6 | УК-10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Спрос, предложение, их взаимоотношения /Лек/ | 2 | 2 | УК-10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Спрос, предложение, их взаимоотношения /Пр/ | 2 | 2 | УК-10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Спрос, предложение, их взаимоотношения /Ср/ | 2 | 6 | УК-10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Теория эластичности /Лек/ | 2 | 2 | УК-10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Теория эластичности /Пр/ | 2 | 2 | УК-10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Теория эластичности /Ср/ | 2 | 6 | УК-10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Раздел 2. Теории производства и расходов | | | | | | |
| Микроэкономическая модель предприятия /Лек/ | 2 | 2 | УК-10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Микроэкономическая модель предприятия /Пр/ | 2 | 2 | УК-10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Микроэкономическая модель предприятия /Ср/ | 2 | 6 | УК-10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Вариации факторов производства и оптимум товаропроизводителя /Лек/ | 2 | 2 | УК-10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | |

| | | | | | | |
|---|---|----|-------|--|---|--|
| | | | | Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | | |
| Вариации факторов производства и оптимум товаропроизводителя /Пр/ | 2 | 2 | УК-10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Вариации факторов производства и оптимум товаропроизводителя /Ср/ | 2 | 6 | УК-10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Издержки производства /Лек/ | 2 | 2 | УК-10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 2 | |
| Издержки производства /Пр/ | 2 | 2 | УК-10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Издержки производства /Ср/ | 2 | 6 | УК-10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Раздел 3. Типы рыночных структур | | | | | | |
| Рынок совершенной конкуренции /Лек/ | 2 | 2 | УК-10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 2 | |
| Рынок совершенной конкуренции /Пр/ | 2 | 2 | УК-10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Рынок совершенной конкуренции /Ср/ | 2 | 11 | УК-10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Монопольный рынок /Лек/ | 2 | 2 | УК-10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 2 | |
| Монопольный рынок /Пр/ | 2 | 2 | УК-10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Монопольный рынок /Ср/ | 2 | 10 | УК-10 | Л1.1 | 0 | |

| | | | | | | |
|--|---|----|-------|--|---|--|
| | | | | Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | | |
| Олигополия и монополистическая конкуренция /Лек/ | 2 | 2 | УК-10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Олигополия и монополистическая конкуренция /Пр/ | 2 | 2 | УК-10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Олигополия и монополистическая конкуренция /Ср/ | 2 | 10 | УК-10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Рынок факторов производства /Лек/ | 2 | 2 | УК-10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Рынок факторов производства /Пр/ | 2 | 2 | УК-10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Рынок факторов производства /Ср/ | 2 | 10 | УК-10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Раздел 4. Теории поведения потребителя | | | | | | |
| Теория предельной полезности и поведения потребителя /Лек/ | 2 | 2 | УК-10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Теория предельной полезности и поведения потребителя /Пр/ | 2 | 2 | УК-10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Теория предельной полезности и поведения потребителя /Ср/ | 2 | 11 | УК-10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Ординалистская теория поведения потребителя /Лек/ | 2 | 2 | УК-10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Ординалистская теория поведения | 2 | 2 | УК-10 | Л1.1 | 0 | |

| | | | | | | |
|--|---|---|-------|--|---|--|
| потребителя /Пр/ | | | | Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | | |
| Ординалистская теория поведения потребителя /Ср/ | 2 | 7 | УК-10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Анализ поведения потребителя /Лек/ | 2 | 2 | УК-10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Анализ поведения потребителя /Пр/ | 2 | 2 | УК-10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Анализ поведения потребителя /Ср/ | 2 | 6 | УК-10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Микроэкономика" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа обучающихся (СРО) по выполнению различных видов заданий.

Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
|------|-------------------|---|-------------------------|
| Л1.1 | Жидченко, В. Д. | Микроэкономика: конспект лекций по дисциплине «Микроэкономика» для обучающихся 1-го курса образовательной программы бакалавриата направлений подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.03 «Управление персоналом» очной / заочной форм обучения (267 с.) | Донецк : ДонГУУ, 2021 |
| Л1.2 | Смоленская, С. В. | Экономика. Микроэкономика : учебное пособие (122 с.) | Ульяновск : УлГТУ, 2016 |

| 2. Дополнительная литература | | | |
|--|---|--|-----------------------------------|
| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | С. В. Смоленская | Экономическая теория [в 2 частях] Ч.1 : Введение в экономическую теорию. Микроэкономика: учебное пособие (122 с.) | Ульяновск: УлГТУ, 2017 |
| Л2.2 | Разнодежина, Э. Н. | Экономическая теория: основы микро- и макроэкономики: учебное пособие (263 с.) | Ульяновск : УлГТУ, 2011 |
| 3. Методические разработки | | | |
| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
| Л3.1 | В. С. Мешкова | Микроэкономика : методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент очной формы обучения (67 с.) | Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021 |
| 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | |
| Э1 | Журнал «Вестник Московского университета. Серия 6: Экономика» | http://www.econ.msu.ru/science/economics/archive/ . | |
| Э2 | Журнал «Экономические науки» | http://ecsn.ru/ . | |
| Э3 | Журнал «Экономикс» | http://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2012/01/08/ekonomicheskij-zhurnal-ekonomiks | |
| 4.3. Перечень программного обеспечения | | | |
| Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: использование электронных презентаций, графических объектов; организация взаимодействия с обучающимися, включая проверку заданий самостоятельной работы и консультирование, посредством электронной почты, интернет-групп, скайпа; компьютерное тестирование; лицензионная программа для демонстрации и создания презентаций «Microsoft Power Point». | | | |
| 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы | | | |
| Официальный сайт Народного Совета Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://dnr-sovet.su/ | | | |
| Главбух ДНР: Электронно-информационное издание [Электронный ресурс] –Режим доступа: http://gb-dnr.com/ | | | |
| Государственная информационная система нормативных правовых актов Донецкой Народной Республики: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://gisnpa-dnr.ru/ | | | |
| ДНР консалтинг: Электронно-информационное издание [Электронный ресурс] –Режим доступа: http://dnr-consulting.com/ | | | |
| Законодательство ДНР. Отчетность, формы и бланки: Электронно-информационное издание [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://da-info.pro/documents/nalogi-i-hozajstvennaa-deatelnost | | | |
| TAX CONSULT. Бухгалтерия Донецк: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.taxconsult.pro | | | |
| eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека.- Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp | | | |
| Портал дистанционного обучения ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elearn.donampa.ru/course/view.php?id=831 | | | |
| Учебно-методические материалы ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://http://unilib.dsum.internal/ . | | | |
| 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины | | | |
| При изучении дисциплины «Микроэкономика» используется лекционная аудитории, оснащенная | | | |

мультимедийным оборудованием (806/1), и компьютерный класс (803/1).

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Предмет микроэкономики. Использование принципов микроэкономики в хозяйственных решениях.
2. Спрос: содержание и факторы, на него влияющие. Изменения в спросе и его величине.
3. Предложение: содержание и факторы, на нее влияющие. Изменения в предложении и его величине.
4. Взаимодействие спроса и предложения. Частичное рыночное равновесие. Дефициты и излишки.
5. Влияние на равновесие изменений в спросе и предложении.
6. Ценовая эластичность спроса и предложения.
7. Факторы ценовой эластичности спроса и его эластичность по доходу, перекрестная эластичность.
8. Закон убывающей предельной полезности.
9. Правило максимизации полезности.
10. Общие свойства и виды кривых безразличия; предельная норма замещения.
11. Бюджетные ограничения: бюджетная линия, влияние изменений дохода и цен.
12. Оптимум потребителя: содержание, математическая и графическая интерпретации.
13. Производственный процесс и его составляющие. Производственная функция и экономическая эффективность производства.
14. Технология производства и изокванта.
15. Определение издержек производства отдельной фирмы.
16. Прибыль фирмы. Нормальная прибыль как элемент издержек. Экономическая или чистая прибыль.
17. Постоянные, переменные и общие издержки.
18. Средние и предельные издержки производства.
19. Преобразование экономических ресурсов в факторы производства. Показатели технической результативности производства: совокупный, средний, предельный продукты.
20. Совершенная и несовершенная конкуренция: чистая конкуренция, чистая монополия, монополистическая конкуренция, олигополия.
21. Сущность чистой конкуренции. Спрос на продукцию конкурентной фирмы. Совершенно эластичный спрос.
22. Максимизация прибыли конкурентной фирмы в краткосрочном периоде.
23. Максимизация прибыли конкурентной фирмы в долгосрочном периоде.
24. Характеристика рынка чистой монополии.
25. Определение цены и объема производства в условиях чистой монополии.
26. Ценовая дискриминация и монополия, регулируется.
27. Сущность и особенности рынка монополистической конкуренции.
28. Неценовая конкуренция.
29. Характеристика олигополии. Поведение фирмы в условиях олигополии, где нет тайного соглашения.
30. Поведение фирмы, обусловленное тайным сговором олигополистов.
31. Ценовое поведение олигополии на основе лидерства в ценах и принципа «затраты плюс».
32. Значение формирования цен на ресурсы.
33. Определение спроса на ресурсы на основе теории предельной производительности.
34. Оптимальное соотношение ресурсов.
35. Распределение доходов в соответствии с теорией предельной производительности.
36. Определение ставки заработной платы на конкурентном рынке труда.
37. Парето-эффективное распределение ресурсов.
38. Диаграмма Эджворта.
39. Кривая производственных возможностей.
40. Спрос на общественные блага и их эффективный объем.

5.2. Темы письменных работ

1. Взаимосвязь между кривыми производительности и затрат.
2. Преобразование экономических ресурсов в факторы производства.
3. Показатели технической результативности производства: совокупный, средний, предельный продукты.
4. Совершенная и несовершенная конкуренция: чистая конкуренция, чистая монополия, монополистическая конкуренция, олигополия.
5. Сущность чистой конкуренции. Спрос на продукцию конкурентной продавца. Совершенстве эластичный спрос.
6. Максимизация прибыли конкурентной фирмы в краткосрочном периоде.
7. Максимизация прибыли конкурентной фирмы в долгосрочном периоде.
8. Чистая конкуренция и эффективность.
9. Определение цены и объема производства в условиях чистой монополии.

10. Экономические последствия монополии.
11. Ценовая дискриминация и монополия, регулируется.
12. Сущность и особенности рынка монополистической конкуренции.
13. Определение цены и объема производства фирмы, действующей в условиях монополистической конкуренции.
14. Равновесие фирмы на рынке монополистической конкуренции в долгосрочном периоде.
15. Эффективность монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Микроэкономика" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Микроэкономика" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (письменные домашние задания и расчетные работы, ответы на вопросы, тестовые задания, контрольные задания), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация включает семестровый контроль в период зачетно-экзаменационной сессии – экзамен.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе преподавания дисциплины используются следующие методы:

Лекции;

Проведение семинарских занятий;

Консультация преподавателей;

Самостоятельная работа обучающегося, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение домашних заданий.

Лекции проходят по всем темам дисциплины, носят проблемный характер.

На семинарских занятиях происходит обсуждение проблемных вопросов в интерактивной форме, рассматриваются примеры решения разноуровневых заданий, проводится тестирование, осуществляется контроль результатов выполнения индивидуальных заданий, освоения темы и дисциплины в целом.

Обучающиеся должны систематически готовиться к семинарским занятиям, вести глоссарий и быть готовы ответить на контрольные вопросы в ходе лекций и аудиторных занятий.

На лекционном занятии, согласно учебному плану дисциплины, обучающемуся предлагается рассмотреть основные темы курса, связанные с принципиальными вопросами. Лекция должна быть записана обучающимся, однако, форма записи может быть любой (конспект, схематичное фиксирование материала,

запись узловых моментов лекции, основных терминов и определений). Возможно выделение (подчеркивание, выделение разными цветами) важных понятий, положений. Это поможет обучающемуся развить не только слуховую, но и зрительную память.

В конце лекционного занятия у обучающегося в тетради должны быть отражены следующие моменты: тема занятия и дата его проведения, план лекции, основные термины, определения, формулы.

К материалам лекции обучающемуся необходимо возвращаться не только в период подготовки к экзамену, а перед каждым занятием. Это поможет выявить в целом логику выстраивания материала, предлагаемого для изучения, и логику построения курса, а также лучше запомнить его.

К числу важнейших умений, являющихся неотъемлемой частью успешного учебного процесса, относится умение работать с различными литературными источниками, содержание которых так или иначе связано с изучаемой дисциплиной.

Подготовку к любой теме курса рекомендуется начинать с изучения конспекта лекций. Вместе с тем, нельзя ограничивать изучение учебного курса только чтением конспекта. При всем его совершенстве и полноте конспектирования лекции в нем невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому обучающемуся необходимо освоить приемы работы с учебной литературой, монографиями, журнальными статьями и и.д.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты организационных проблем, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.