

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 21.01.2026 16:18:50
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 3
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.11 Теория вероятности и математическая статистика

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

39.03.01 Социология

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Социология

(наименование образовательной программы)

Бакалавр

(квалификация)

Очная форма обучения

(форма обучения)

Год набора – 2024

Донецк

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Петренко Игорь Васильевич, канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры высшей математики

Заведующий кафедрой:

Папазова Елена Николаевна, канд. экон. наук, доцент, зав. кафедрой высшей математики

Рабочая программа дисциплины Б.1.О.11 Теория вероятности и математическая статистика одобрена на заседании кафедры высшей математики Донецкого института управления – филиала РАНХиГС.

протокол № 2 от 05.11.2025

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
формирование у обучающихся базовых математических знаний для решения задач в профессиональной деятельности; умение применять математический аппарат теории вероятностей для анализа разнообразных явлений; овладение методами статистического анализа массовых явлений и построения надежного прогноза.	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
решение классических задач теории вероятностей; исследование свойств дискретных и непрерывных случайных величин; нахождение основных характеристик дискретных и непрерывных случайных величин; нахождение эмпирической функции распределения, точечной и интервальной оценок параметров; овладение основными понятиями теории корреляции.	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.О
1.3.1. Дисциплина "Теория вероятностей и математическая статистика" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:	
Высшая математика	
1.3.2. Дисциплина "Теория вероятностей и математическая статистика" выступает опорой для следующих элементов:	
Методы прикладной статистики для социологов	
Анализ данных в социологическом исследовании	
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
УК -9.1; ПК-6.3: Способен профессионально обрабатывать, анализировать и интерпретировать различные данные при изучении социальных явлений и процессов	
Знать:	
Уровень 1	основные понятия теории вероятностей (случайное событие, вероятность, независимость событий) и описательной статистики (среднее значение, медиана, мода, дисперсия, стандартное отклонение)
Уровень 2	основные теоремы теории вероятностей (формула полной вероятности, теорема Байеса), виды случайных величин и их характеристики
Уровень 3	оптимальные статистические методы в зависимости от типа данных и исследовательских задач, учитывать специфику социологических измерений
Уметь:	
Уровень 1	рассчитывать основные описательные статистики для социологических данных, строить простейшие графики и диаграммы, определять тип шкалы измерения переменных и выбирать соответствующие методы анализа
Уровень 2	проводить проверку статистических гипотез, рассчитывать доверительные интервалы, планировать статистическое исследование с учетом требований к выборке
Уровень 3	выбирать оптимальные статистические методы в зависимости от типа данных и исследовательских задач, учитывать специфику социологических измерений, критически оценивать результаты статистического анализа и их применимость к социологическим выводам.
Владеть:	
Уровень 1	терминологией теории вероятностей и математической статистики на базовом уровне, навыками расчета основных статистических показателей с использованием калькулятора или простейших функций Excel
Уровень 2	навыками выбора адекватных статистических методов для решения исследовательских задач, навыками статистической обработки данных социологического опроса,
Уровень 3	продвинутыми методами статистического моделирования в социологии, разрабатывать сложные аналитические стратегии для решения исследовательских задач. Владеть навыками критической оценки статистических результатов в социологических исследованиях, выявлять методологические ошибки и предлагать альтернативные подходы

В результате освоения дисциплины "Теория вероятностей и математическая статистика"

3.	Знать:
	основы теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения социологических задач;
	общие формы, закономерности и инструментальные средства теории вероятностей;
	методы решения основных задач теории вероятностей и математической статистики;
	социологические интерпретации основных математических понятий курса теории вероятностей и математической статистики;
	понятия, используемые для математического описания социологических задач;
	содержание утверждений и следствий из них, используемых для обоснования выбираемых математических методов решения социологических задач.
3.	Уметь:
	применять методы теории вероятностей и математической статистики для решения задач;
	решать задачи теории вероятностей и математической статистики с использованием справочной литературы;
	находить, анализировать и контекстно обрабатывать научно-техническую информацию;
	демонстрировать способность к анализу и синтезу;
	понять поставленную задачу;
	ориентироваться в постановках задач;
	на основе анализа увидеть и корректно сформулировать результат;
	самостоятельно увидеть следствия сформулированного результата;
	осуществлять поиск информации по полученному заданию, собирать и анализировать данные, необходимые для решения задач теории вероятностей и математической статистики.
3.	Владеть:
	применения современного математического инструментария для решения задач;
	представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде презентаций и докладов;
	навыками анализа и обработки необходимых данных для математической постановки и решения задач;
	применения методов и технических средств решения математических задач;
	анализа и интерпретации результатов решения задач.
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
Промежуточная аттестация	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Теория вероятностей и математическая статистика" видом промежуточной аттестации является «Зачет с оценкой»	

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Теория вероятностей и математическая статистика" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр/ Курс	Часов	Компетен- ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Основные понятия и теоремы теории вероятностей						
Тема 1.1. Основные понятия теории вероятностей. Алгебра случайных событий /Лек/	2	2	УК - 9.1; ПК- 6.3	Л1.1; Л1.2; Л2.1;Л3.1; Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Основные понятия теории вероятностей. Алгебра случайных событий /Сем зан/	2	4	УК - 9.1; ПК- 6.3	Л1.1; Л1.2; Л2.1;Л3.1; Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Основные понятия теории вероятностей. Алгебра случайных событий /Ср/	2	4	УК - 9.1; ПК- 6.3	Л1.1; Л1.2; Л2.1;Л3.1; Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Классическое, статистическое и геометрическое определение вероятности /Лек/	2	2	УК - 9.1; ПК- 6.3	Л1.1; Л1.2; Л2.1;Л3.1; Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Классическое, статистическое и геометрическое определение вероятности /Сем зан/	2	4	УК - 9.1; ПК- 6.3	Л1.1; Л1.2; Л2.1;Л3.1; Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Классическое, статистическое и геометрическое определение вероятности /Ср/	2	5	УК - 9.1; ПК- 6.3	Л1.1; Л1.2; Л2.1;Л3.1; Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Условная вероятность. Формулы сложения и умножения вероятностей /Лек/	2	2	УК - 9.1; ПК- 6.3	Л1.1; Л1.2; Л2.1;Л3.1; Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Условная вероятность. Формулы сложения и умножения вероятностей /Сем зан/	2	4	УК - 9.1; ПК- 6.3	Л1.1; Л1.2; Л2.1;Л3.1; Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Условная вероятность. Формулы сложения и умножения вероятностей /Ср/	2	5	УК - 9.1; ПК- 6.3	Л1.1; Л1.2; Л2.1;Л3.1; Э1 Э2 Э3	0	

Тема 1.4. Формула полной вероятности. Формулы Байеса /Лек/	2	2	УК-9.1; ПК-6.3	Л1.1; Л1.2; Л2.1; Л3.1; Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.4. Формула полной вероятности. Формулы Байеса /Сем зан/	2	4	УК-9.1; ПК-6.3	Л1.1; Л1.2; Л2.1; Л3.1; Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.4. Формула полной вероятности. Формулы Байеса /Ср/	2	6	УК-9.1; ПК-6.3	Л1.1; Л1.2; Л2.1; Л3.1; Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 2. Дискретные и непрерывные случайные величины						
Тема 2.1. Модель повторных испытаний схемы Бернулли. Формула Бернулли. Формула Пуассона. Теоремы Муавра-	2	2	УК - 9.1; ПК-6.3	Л1.1; Л1.2; Л2.1; Л3.1; Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Модель повторных испытаний схемы Бернулли. Формула Бернулли. Формула Пуассона. Теоремы Муавра-	2	4	УК - 9.1; ПК-6.3	Л1.1; Л1.2; Л2.1; Л3.1; Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Модель повторных испытаний схемы Бернулли. Формула Бернулли. Формула Пуассона. Теоремы Муавра-	2	6	УК - 9.1; ПК-6.3	Л1.1; Л1.2; Л2.1; Л3.1; Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Случайная величина. Функция распределения. Дискретные случайные величины и их числовые	2	2	УК - 9.1; ПК-6.3	Л1.1; Л1.2; Л2.1; Л3.1; Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Случайная величина. Функция распределения. Дискретные случайные величины и их числовые	2	4	УК - 9.1; ПК-6.3	Л1.1; Л1.2; Л2.1; Л3.1; Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Случайная величина. Функция распределения. Дискретные случайные величины и их числовые характеристики /Ср/	2	6	УК - 9.1; ПК-6.3	Л1.1; Л1.2; Л2.1; Л3.1; Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Непрерывные случайные величины. Закон больших чисел /Лек/	2	2	УК - 9.1; ПК-6.3	Л1.1; Л1.2; Л2.1; Л3.1; Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Непрерывные случайные величины. Закон больших чисел /Сем зан/	2	4	УК - 9.1; ПК-6.3	Л1.1; Л1.2; Л2.1; Л3.1; Э1 Э2 Э3	0	

Тема 2.3. Непрерывные случайные величины. Закон больших чисел /Ср/	2	5	УК - 9.1; ПК- 6.3	Л1.1; Л1.2; Л2.1;Л3.1; Э1 Э2 Э3	0	
Консультация /Конс/	2	2			0	
Раздел 3. Математическая статистика						
Тема 3.1. Основные понятия математической статистики. Методы оценки параметров /Лек/	2	2	УК - 9.1; ПК- 6.3	Л1.1; Л1.2; Л2.1;Л3.1; Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1. Основные понятия математической статистики. Методы оценки параметров /Сем зан/	2	4	УК - 9.1; ПК- 6.3	Л1.1; Л1.2; Л2.1;Л3.1; Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1. Основные понятия математической статистики. Методы оценки параметров /Ср/	2	6	УК - 9.1; ПК- 6.3	Л1.1; Л1.2; Л2.1;Л3.1; Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Проверка статистических гипотез /Лек/	2	2	УК - 9.1; ПК- 6.3	Л1.1; Л1.2; Л2.1;Л3.1; Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Проверка статистических гипотез /Сем зан/	2	4	УК - 9.1; ПК- 6.3	Л1.1; Л1.2; Л2.1;Л3.1; Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Проверка статистических гипотез /Ср/	2	5	УК - 9.1; ПК- 6.3	Л1.1; Л1.2; Л2.1;Л3.1; Э1 Э2 Э3	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), практические занятия (ПР), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

3.1. В процессе освоения дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии: Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

3.2. При изложении теоретического материала используются такие методы:

- монологический;
- показательный;
- диалогический;
- эвристический;
- исследовательский.

3.3. Используются следующие принципы дидактики высшей школы:

- последовательность обучения;
- систематичность обучения;
- доступность обучения;
- принцип научности;
- принципы взаимосвязи теории и практики;
- принцип наглядности и др.

В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

3.4. Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания за компьютером с использованием необходимого программного обеспечения, в форме реферата, презентации.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Пашкевич А. В.	Пашкевич, А. В. Теория вероятностей и математическая статистика для социологов и менеджеров : учебник / А. В. Пашкевич ; под редакцией А. А. Макарова. — Москва : МЦНМО, 2021. — 351 с. — ISBN 978-5-4439-3520-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/267710 (дата обращения: 30.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Москва : МЦНМО, 2021
ЛП.2	Полшков Ю. Н.	Полшков, Ю. Н. Теория вероятностей и математическая статистика : учебно-методическое пособие / Ю. Н. Полшков. — Донецк : ДонГУ, 2021. — 150 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179957 (дата обращения: 30.05.2025). — Режим доступа: для авториз.	Донецк : ДонГУ, 2021

2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Левитес В. В.	Левитес, В. В. Теория вероятностей и математическая статистика : учебное пособие / В. В. Левитес. — Мурманск : МАУ, 2024 — Часть 2 : Математическая статистика — 2024. — 108 с. — ISBN 978-5-907905-05-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/464996 (дата обращения: 30.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Мурманск : МАУ, 2024

3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	------------------------	----------	-------------------

ЛЗ.1	А. Е. Березкина, Л. Б. Рыбина.	Теория вероятностей и математическая статистика : учебно-методическое пособие / составители А. Е. Березкина, Л. Б. Рыбина. — 3-е изд., исправл. — пос. Караваево : КГСХА, 2024. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/416813 (дата обращения: 30.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	пос. Караваево : КГСХА, 2024
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru/	
Э2	ЭБС «ЛАНЬ»	https://e.lanbook.com	
Э3	ЭБС «ЗНАНИУМ»	https://znanium.ru	
Э4	ЭБС «SOCHUM»	https://sochum.ru	
4.3. Перечень программного обеспечения			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: - Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.) - 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License) - AIMP (лицензия LGPL v.2.1) - STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use) - GIMP (лицензия GNU General Public License) - Inkscape (лицензия GNU General Public License).			
4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы			
Не используются			
4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины			
Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.			

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания	
1. Предмет и основные определения теории вероятностей. 2. Комбинаторика: размещения, сочетания, перестановки без повторений. Примеры. 3. Комбинаторика: размещения, сочетания и перестановки с повторениями. Примеры. 4. Классическое определение вероятности. Свойства вероятности, вытекающие из классического	

определения.

5. Статистическое определение вероятности, его особенности и связь с классическим определением.

6. Геометрическое определение вероятности.

7. Полная группа несовместных событий, противоположные события, свойства их вероятностей.

8. Зависимые и независимые события. Условные и безусловные вероятности.

9. Теоремы сложения вероятностей.

10. Теоремы умножения вероятностей.

11. Формула полной вероятности.

12. Формула Байеса.

13. Случайные величины и случайные события. Дискретные и непрерывные случайные величины. Закон распределения случайной величины и способы его задания.

14. Числовые характеристики случайных величин. Начальные и центральные моменты. Асимметрия и эксцесс.

15. Математическое ожидание случайной величины. Его смысл и примеры. Свойства математического ожидания.

16. Дисперсия и среднее квадратическое отклонение случайной величины. Их смысл и примеры вычисления. Формулы для вычисления дисперсии. Свойства дисперсии.

17. Математическое ожидание, дисперсия и среднее квадратическое отклонение.

18. Формула Бернулли. Биномиальное распределение. Наивероятнейшее число появлений события.

19. Формула Пуассона. Закон распределения вероятностей редких событий.

20. Предмет и основные задачи математической статистики.

21. Вариационные ряды. Виды вариации. Границы интервалов в вариационных рядах, величина интервала. Накопленные частоты.

22. Графическое изображение вариационных рядов.

23. Числовые характеристики вариационного ряда. Среднее арифметическое и ее свойства. Мода и медиана.

24. Показатели колеблемости: вариационный размах, дисперсия, стандартное отклонение, коэффициент вариации.

25. Основные положения теории выборочного метода. Генеральная совокупность и выборка.

26. Точечные оценки: выборочная средняя, дисперсия, среднее квадратическое отклонение.

27. Интервальные оценки. Точность оценки. Доверительная вероятность.

28. Доверительные интервалы для оценки неизвестного значения генеральной средней и генеральной доли.

5.2. Темы письменных работ

Письменные работы не предусмотрены.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Теория вероятностей и математическая статистика" разработан в соответствии с локальным нормативным актом Донецкого института управления – филиала РАНХиГС.

Фонд оценочных средств дисциплины "Теория вероятностей и математическая статистика" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Индивидуальное задание, расчетная работа, вопросы для подготовки к зачёту с оценкой.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в Донецком институте управления – филиале РАНХиГС.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и

консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основным методом изучения учебной дисциплины является лекционно-практический, сочетающий лекции, семинары и самостоятельную работу обучающихся с учебной, научной и другой рекомендуемой преподавателем литературой. Лекционные занятия носят проблемно-объяснительный характер. Обучающиеся должны хорошо усвоить содержание лекций и ознакомиться с рекомендованной литературой. Необходимо убедиться в творческом осмыслении курса, проверить способность обучающихся определить главное в текстовых материалах, экстраполировать усвоенную методику анализа на исследование новых ситуаций. Рекомендуются в качестве инструментов исследования проблем курса компаративный и системный подходы. Важное место в успешном овладении дисциплиной принадлежит семинарским занятиям, которые являются основными формами закрепления и промежуточного контроля знаний, полученных на лекционных занятиях и в процессе самостоятельной работы. Семинарские занятия направлены на активизацию работы обучающихся в течение учебного периода, формирование и развитие потребности в инновационном подходе к индивидуальной самореализации в ходе овладения данным курсом и другими дисциплинами учебного плана.

На консультациях, проводимых преподавателем в рамках тематики учебной дисциплины, обучающийся получает исчерпывающие ответы на хорошо продуманные и четко сформулированные вопросы, которые оказались недостаточно усвоенными в ходе лекций и самостоятельной работы. В ходе самостоятельной работы обучающиеся закрепляют и наращивают изученный на лекциях материал и осуществляют подготовку к семинарским занятиям. Самостоятельная работа предполагает самостоятельное ознакомление, изучение и закрепление обучающимися теоретических и практических положений изученных в ходе лекций тем, дополнение лекционного материала положениями из рекомендованной литературы.

