

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 26.06.2026 11:50:47
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 3
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 Социально-экономическая география

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Менеджмент внешнеэкономической деятельности

(наименование образовательной программы)

Бакалавр

(квалификация)

Очная форма обучения

(форма обучения)

Год набора – 2025

Донецк

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Новикова Анастасия Константиновна, ст. преподаватель кафедры менеджмента внешнеэкономической деятельности

Заведующий кафедрой:

Беганская Ирина Юрьевна, д-р экон. наук, доцент, заведующий кафедрой менеджмента внешнеэкономической деятельности

Рабочая программа дисциплины Б1.В.07 Социально-экономическая география одобрена на заседании кафедры менеджмента внешнеэкономической деятельности Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 04 от «10» ноября 2025 г.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
Основной целью освоения дисциплины «Социально-экономическая география» является политическая социализация и формирование системы комплексных знаний в вопросах становления международно-геополитического инструментария для обеспечения представлений об общей картине развития двух генетически взаимосвязанных дисциплин – геополитики и географии международного бизнеса, а также умения самостоятельно анализировать ход геополитических процессов, изучить методологию анализа фактов обширного, постоянно меняющегося	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
<ul style="list-style-type: none"> – изучить исторический опыт формирования и развития основ геополитики и международного бизнеса в системе международных отношений; – познакомиться с широким спектром геополитических школ, актуальными проблемами геополитических, стратегических отношений различных стран и регионов; – рассмотреть социально-экономическое развитие ведущих стран как обоснование их национальных интересов; – ознакомить с современным механизмом управления размещением и развитием международного бизнеса ведущих стран; – дать комплексную оценку географического, геополитического, природно-ресурсного и трудового потенциала стран; – сформировать системные знания об основных закономерностях развития истории геополитики и международного бизнеса; – сформировать навыки самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы; – развивать навыки работы с учебной и научной литературой. 	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В.07
<i>1.3.1. Дисциплина "Социально-экономическая география" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Основы российской государственности	
Введение в профессиональную деятельность	
История российского и зарубежного предпринимательства	
<i>1.3.2. Дисциплина "Социально-экономическая география" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Внешнеэкономическая деятельность	
Международные экономические отношения	
Международный менеджмент	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-1.1: Обеспечивает поиск подходящих рынков и контроль выполнения обязательств на всех этапах внешнеэкономической сделки</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные геополитические модели, сформулированные в различные исторические периоды;
Уровень 2	содержание и особенности применения основных категорий геополитики;
Уровень 3	современные направления исследований в области геополитики.
Уметь:	
Уровень 1	распознавать и критически анализировать идеологические концепты, разработанные в рамках теории и практики геополитики;
Уровень 2	использовать закономерности, выявленные в ходе геополитического анализа, а также геополитические модели в целях анализа политической ситуации в мире и государстве.
Уровень 3	ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе.
Владеть:	
Уровень 1	навыками геополитического анализа международных отношений;
Уровень 2	навыками работы с нормативно-правовыми документами;

Уровень 3	приемами ведения дискуссии и полемики.
------------------	--

В результате освоения дисциплины "Социально-экономическая география" обучающийся должен:

3.1	Знать:
	особенности классической и современной геополитической науки. Теоретико-методологические основы и истоки геополитики; концепции классической и российской школы геополитики; геополитические теории и школы второй половины XX в. Методологические подходы к анализу потенциала государств и перспектив их геополитических коммуникаций.
3.2	Уметь:
	Основываясь на логике геополитического анализа, выявлять факторы, воздействующие на рост и ослабление геополитической мощи государств; специфику развития геополитических процессов в различные исторические периоды. Логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по геополитической проблематике.
3.3	Владеть:
	Навыком анализа геополитической мощи государств; специфики развития геополитических процессов в различные исторические периоды. Навыком научного анализа геополитического положение современной России и других стран, и регионов. Навыком логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по геополитической проблематике.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Социально-экономическая география" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Социально-экономическая география" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. История развития, динамика предмета и объекта исследования, основные задачи социально-экономической географии						
Тема 1.1. Мировое хозяйство как глобальная суперсистема /Лек/	2	2	ПК 1.1.	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Мировое хозяйство как глобальная суперсистема /Сем зан/	2	2	ПК 1.1.	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Мировое хозяйство как глобальная	2	4	ПК 1.1.	Л1.1Л2.1Л3	0	

суперсистема /Ср/				.1 Э1 Э2 Э3		
Тема 1.2. Интернационализация, транснационализация и глобализация мирового /Лек/	2	2	ПК 1.1.	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Интернационализация, транснационализация и глобализация мирового /Сем зан/	2	2	ПК 1.1.	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Интернационализация, транснационализация и глобализация мирового /Ср/	2	4	ПК 1.1.	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Географические закономерности размещения природных ресурсов как основа развития горнодобывающей промышленности /Лек/	2	2	ПК 1.1.	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Географические закономерности размещения природных ресурсов как основа развития горнодобывающей промышленности /Сем зан/	2	2	ПК 1.1.	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Географические закономерности размещения природных ресурсов как основа развития горнодобывающей промышленности /Ср/	2	4	ПК 1.1.	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.4. География и структура обрабатывающих отраслей промышленности. Черная и цветная металлургия мира и Машиностроение мира /Лек/	2	2	ПК 1.1.	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.4. География и структура обрабатывающих отраслей промышленности. Черная и цветная металлургия мира и Машиностроение мира /Сем зан/	2	2	ПК 1.1.	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.4. География и структура обрабатывающих отраслей промышленности. Черная и цветная металлургия мира и Машиностроение мира /Ср/	2	6	ПК 1.1.	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.5 Химическая промышленность /Лек/	2	2	ПК 1.1.	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.5 Химическая промышленность /Сем зан/	2	2	ПК 1.1.	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.5 Химическая промышленность /Ср/	2	6	ПК 1.1.	Л1.1Л2.1Л3	0	

				.1 Э1 Э2 Э3		
Тема 1.6 Сельское хозяйство /Лек/	2	2	ПК 1.1.	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.6 Сельское хозяйство /Сем зан/	2	2	ПК 1.1.	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.6 Сельское хозяйство /Ср/	2	6	ПК 1.1.	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 2. Социально-географическая характеристика мира						
2.1. Социально-географическая характеристика Западной и Восточной Европы /Лек/	2	2	ПК 1.1.	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
2.1. Социально-географическая характеристика Западной и Восточной Европы /Сем зан/	2	2	ПК 1.1.	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
2.1. Социально-географическая характеристика Западной и Восточной Европы /Ср/	2	4	ПК 1.1.	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Социально-географическая характеристика Азии /Лек/	2	2	ПК 1.1.	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Социально-географическая характеристика Азии /Сем зан/	2	2	ПК 1.1.	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Социально-географическая характеристика Азии /Ср/	2	4	ПК 1.1.	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Социально-географическая характеристика Северной и Южной Америки /Лек/	2	2	ПК 1.1.	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	

Тема 2.3. Социально-географическая характеристика Северной и Южной Америки /Сем зан/	2	2	ПК 1.1.	Л1.1Л2.1Л3 · 1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Социально-географическая характеристика Северной и Южной Америки /Ср/	2	5	ПК 1.1.	Л1.1Л2.1Л3 · 1 Э1 Э2 Э3	0	
/Конс/	2	2	ПК 1.1.	Л1.1Л2.1Л3 · 1 Э1 Э2 Э3	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 В процессе освоения дисциплины "Социально-экономическая география" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа обучающихся (СР) по выполнению различных видов заданий.

3.2 В процессе освоения дисциплины "Социально-экономическая география" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций. При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Винтер, Н. М.	Геополитика: учебное пособие (73 с.)	Москва : РТУ МИРЭА, 2023., 2023
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Гаджиев, К. С.	Геополитика: Учебник (376 с.)	Москва : РТУ МИРЭА,
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	А.К. Новикова	Социально-экономическая география конспект лекций для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Менеджмент внешнеэкономической деятельности») очной формы обучения: конспект лекций (180 с.)	Донецкий филиал РАНХиГС, 2025

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.2	А.К. Новикова	Социально-экономическая география методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Менеджмент внешнеэкономической деятельности»): методические рекомендации для проведения семинарских занятий (25 с.)	Донецкий филиал РАНХиГС, 2025
ЛЗ.3	А.К. Новикова	Социально-экономическая география: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (Менеджмент внешнеэкономической деятельности) очной формы обучения: методические рекомендации по организации самостоятельной работы (18 с.)	Донецкий филиал РАНХиГС, 2025

4.2. Перечень ресурсов**информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Электронно-библиотечная Донецкий филиал РАНХиГС	https://donampa.ru/biblioteka
Э2	библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Э3	Электронно-библиотечная система «ЗНАНИУМ»	https://znanium.ru

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License).

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечная система Донецкого филиала РАНХиГС - <https://glib.donampa.ru/greenstone3/library/>
 Внешняя ЭБС - Электронно-библиотечная система Лань - <https://e.lanbook.com/> Договор №285 от 11.12.2023
 Внешняя ЭБС - Электронно-библиотечная система «ЗНАНИУМ» - <https://znanium.ru>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий:
 рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания**

Раздел 1. История развития, динамика предмета и объекта исследования, основные задачи социально-экономической географии

Тема 1.1. Мировое хозяйство как глобальная суперсистема

1. История развития, динамика предмета и объекта исследования, основные задачи социально-экономической географии
2. Становление и развитие социально-экономической географии
3. Теоретические и методические основы социально-экономической географии
4. Политическая карта и население
5. Основные этапы формирования политической карты мира

6. Главные объекты политической карты мира
 7. Формы государственного устройства стран мира
 8. Классификация и типология стран мира
 9. Основные геополитические центры силы и их характеристика.
 10. Численность и размещение населения мира
 11. Структура (состав) населения мира: половозрастная структура и трудовые ресурсы
 12. Размещение и миграции населения
 13. Городское и сельское расселение
- Тема 1.2. Интернационализация, транснационализация и глобализация мирового
1. Сущность интернационализации, транснационализации и глобализации
 2. Концепция «открытой экономики» и «свободной торговли»
 3. Дать краткую характеристику методики политико-географического исследования государства?
 4. Концепция «открытой экономики»
 5. Концепция «свободной торговли»
 6. Международная экономическая интеграция в системе мирового хозяйства
 7. Формы международной экономической интеграции
 8. Транснациональные компании и корпорации, динамика развития
 9. Структурные сдвиги в мировом хозяйстве под воздействием научно-технической революции
- Тема 1.3. Географические закономерности размещения природных ресурсов как основа развития горнодобывающей промышленности
1. Промышленность как полиструктурная система
 2. Факторы размещения промышленности
 3. Структурные, территориальные сдвиги и тенденции в развитии промышленности
 4. Структурные сдвиги в развитии отраслей (Динамика отраслевой структуры промышленности мира)
 5. Особенности развития добывающих отраслей
 6. Изменения в отраслевой структуре обрабатывающей промышленности мира и отдельных стран
 7. Географические аспекты изменения отраслевой структуры мировой промышленности
 8. Классификация и размещение минерально-сырьевых ресурсов
 9. Классификация минерально-сырьевых ресурсов
 10. Структура, запасы и размещение энергоресурсов
 11. Земельные ресурсы
 12. Лесные ресурсы мира
 13. Водные ресурсы мира
- Тема 1.4. География и структура обрабатывающих отраслей промышленности. Черная и цветная металлургия мира и Машиностроение мира
1. Черная металлургия мира
 2. Структурные и территориальные сдвиги развития и размещения отрасли
 3. Цветная металлургия. География алюминиевой, и медной отраслей цветной металлургии
 4. Машиностроение мира
 5. Структура машиностроения
 6. Факторы размещения, структурные особенности и изменения в развитии отраслей машиностроения в эпоху научно-технической революции
 7. Определить основные признаки глобализации международного бизнеса.
 8. География основных отраслей машиностроения
- Тема 1.5 Химическая промышленность
1. Отраслевая структура химической промышленности
 2. Факторы размещения, структурные и территориальные сдвиги развития и размещения отраслей химической промышленности
 3. География мирового производства отдельных видов продукции химической промышленности
- Тема 1.6 Сельское хозяйство
1. Отраслевая структура сельского хозяйства и его место в системе мирового хозяйства
 2. География и особенности развития важнейших отраслей мирового хозяйства
 3. География мирового растениеводства
 4. География мирового животноводства
- Раздел 2. Организация международного бизнеса
- Тема 2.1. Социально-географическая характеристика Западной и Восточной Европы
1. Население Западной Европы
 2. Население Восточной Европы

3. Ресурсный потенциал Западной Европы
 4. Мировое значение и экономико-географическое положение Европы. Политическая карта Европы
 5. Население Европы. Особенности расселения, демографической ситуации и занятости, миграционные процессы в странах Европы.
 6. Общая характеристика, территориальная и отраслевая структура хозяйства Европы.
- Тема 2.2. Социально-географическая характеристика Азии, Океании и Австралии
1. Политическая карта и место Азии в мировом населении, экономике и политике. Субрегионы, группы стран по уровню экономического развития.
 2. Интеграционные образования с участием стран Азии (АСЕАН, АТЭС, ТТП, ССАГПЗ и др.)
 3. КНР: место в мирохозяйственной системе. Общая экономико-географическая характеристика и факторы развития хозяйства. Особенности экономической модели КНР, динамика развития.
 4. Особенности отраслевой структуры КНР. География и основные тенденции развития промышленности. Основные отрасли специализации и центры.
 5. Новые индустриальные страны Юго-Восточной Азии. НИС первой и второй волны: сравнение развития.
 6. Экономико-географическая характеристика государств Океании
 7. Экономико-географическая характеристика Австралии
- Тема 2.3. Социально-географическая характеристика Северной Америки
1. США: место в мирохозяйственной системе и факторы развития хозяйства. Политико- и экономико-географическое положение, природные ресурсы и население США.
 2. Особенности отраслевой структуры хозяйства США. Обрабатывающая промышленность, география размещения и тенденции развития. Основные отрасли специализации и центры.
 3. Экономико-географическая характеристика автомобилестроения и аэрокосмической промышленности США.
 4. Общая экономико-географическая характеристика хозяйства Мексики, география размещения и основные тенденции.
- Тема 2.4. Социально-географическая характеристика Южной Америки и Африки
1. Место Южной Америки в мировом населении и хозяйстве. Состав и типы стран, различия в уровне социально-экономического развития. Экономическая оценка природных условий и ресурсов.
 2. Общая экономико-географическая характеристика хозяйства Бразилии, география размещения и основные тенденции. Особенности экономической модели. Основные отрасли специализации и центры.
 3. Региональные диспропорции в экономическом развитии Бразилии и региональная экономическая политика страны. Основные факторы экономико-географических различий регионов.
 4. Современный уровень и особенности социально-экономического развития стран Африки. Типология стран по уровню социально-экономического развития.
 5. Природные ресурсы и население Африки: особенности размещения, демографической ситуации, миграции.
 6. Основные черты и различия социально-экономического развития стран Северной Америки.

5.2. Темы письменных работ

1. Глобализация как мировой процесс и ее последствия
2. Мировые геополитические эпохи
3. Основные угрозы и вызовы мировому сообществу в современном мире
4. Великие географические открытия и их влияние на политическую карту мира.
5. Исторический экскурс становления государственных границ стран мира.
6. География российско-китайской границы (XVII-XXI вв.).
7. Государственные границы и их правовая основа.
8. Формы государственных режимов стран мира: эволюция и трансформация в различные периоды истории человечества
9. Особенности государственного строя на различных континентах
10. Типология стран мира по показателям, методикам и подходам
11. Роль развитых стран в мировой экономической системе и геополитических процессах
12. Новые индустриальные страны Юго-Восточной Азии и Латинской Америки на политической карте мира.
13. Региональные конфликты в современном мире: причины возникновения и пути их разрешения
14. Международный бизнес в глобальной экономике
15. Исторические этапы развития международного бизнеса
16. Развитие международного бизнеса в Древнем мире
17. Развитие международного бизнеса в эпоху Великих географических открытий
18. Купеческие гильдии и их роль в развитии международного бизнеса
19. Современные черты международного бизнеса
20. Основные угрозы и вызовы мировому сообществу в современном мире, их влияние на развитие

международного бизнеса

21. Международные финансово-экономические кризисы и их влияние на развитие мировой торговли и международного бизнеса
22. Исторический экскурс развития международного бизнеса в нефтегазовой сфере
23. Страны-лидеры по запасам нефти
24. Ведущие экспортеры и импортеры нефти
25. Роль ОПЕК в мировом геоэкономическом пространстве
26. Деятельность ЮНКТАД и ее влияние на международный бизнес
27. Роль лицензирования в международном бизнесе: понятия, нематериальные активы, виды лицензий, виды лицензионных платежей
28. Рынок технологий и его роль на развитие международного бизнеса
29. Роль ТНК в развитии международного бизнеса
30. Основные геополитические противоречия между США, Россией и Европой
31. США как мировая сверхдержава
32. Геополитический курс Японии
33. Причины интеграции стран Западной Европы
34. Латинская Америка после первой мировой войны
35. Демографическое развитие и расселение в странах Латинской Америки
36. Народы и страны Латинской Америки
37. Латинская Америка: история и современность
38. Борьба стран Латинской Америки от колониальной зависимости
39. Роль Латинской Америки в глобальной экономике
40. Наиболее значимые проблемы современной Латинской Америки
41. Экономика Латинской Америки в эпицентре «идеального шторма»
42. Деловой климат и возможности для ведения бизнеса на Ближнем и Среднем Востоке
43. Перспективы развития ситуации в странах Ближнего Востока до 2020 года
44. Экономика и внешнеэкономическая деятельность Турции.
45. Экономика и внешнеэкономическая деятельность Ирана.
46. Экономика и внешнеэкономическая деятельность Саудовской Аравии.
47. Экономика и внешнеэкономическая деятельность ОАЭ
48. Главные тенденции развития экономики исламских стран Ближнего и Среднего Востока.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Социально-экономическая география" разработан в соответствии с локальным нормативным актом.

Фонд оценочных средств дисциплины "Социально-экономическая география" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Реферат, доклад, презентация, собеседование

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в Донецком филиале РАНХиГС.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ

ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины осуществляется по следующим формам: лекции, семинарские занятия и самостоятельная (в том числе индивидуальная) работа обучающегося. Важным условием для освоения дисциплины в процессе занятий является ведение конспектов, освоение и осмысление терминологии изучаемой дисциплины. Материалы лекционных занятий следует своевременно подкреплять проработкой соответствующих разделов в учебниках, учебных пособиях, научных статьях и монографиях, в соответствии со списком основной и дополнительной литературы. Дополнительная проработка изучаемого материала проводится во время семинарских занятий, в ходе которых анализируются и закрепляются основные знания, полученные по дисциплине.

При подготовке к семинарским занятиям следует использовать основную и дополнительную литературу из представленного списка. На семинарских занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

В рамках изучения учебной дисциплины необходимо использовать передовые информационные технологии – компьютерную технику, электронные базы данных, Интернет.

Целями самостоятельной работы обучающегося является: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений; углубление и расширение теоретических знаний; формирование умения использовать справочную литературу; формирование самостоятельности мышления, способностей самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений. Самостоятельная (в том числе индивидуальная) работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, в соответствии с Фондом оценочных средств дисциплины и содержит следующие задания: для подготовки к устному опросу – изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции, изучение рекомендуемых литературных источников, конспектирование источников); для выполнения ситуационных заданий – анализ деловых ситуаций; для подготовки и написания реферата – работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet (использование аудио- и видеозаписи); для проведения контроля знаний по разделам учебной дисциплины – подведение промежуточных и текущих итогов; Изучение дисциплины предполагает форму промежуточной аттестации – экзамен.