

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 26.06.2026 11:50:47
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 3
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.20 Режим свободных экономических зон

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Менеджмент внешнеэкономической деятельности

(наименование образовательной программы)

Бакалавр

(квалификация)

Очная форма обучения

(форма обучения)

Год набора – 2025

Донецк

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Беганская Ирина Юрьевна, д-р экон. наук, доцент, заведующий кафедрой менеджмента внешнеэкономической деятельности

Новикова Анастасия Константиновна, ст. преподаватель кафедры менеджмента внешнеэкономической деятельности

Заведующий кафедрой:

Беганская Ирина Юрьевна, д-р экон. наук, доцент, заведующий кафедрой менеджмента внешнеэкономической деятельности

Рабочая программа дисциплины Б1.В.20 Режим свободных экономических зон одобрена на заседании кафедры менеджмента внешнеэкономической деятельности Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 04 от «10» ноября 2025 г.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
Основной целью освоения дисциплины «Режим свободных экономических зон» является формирование у обучающихся необходимой теоретико-методологической основы феномена «свободная экономическая зона» в мировых хозяйственных связях; обобщения мирового опыта их создания и функционирования в странах с различным уровнем экономического развития	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
освоение теоретических основ феномена «свободная экономическая зона» в мировых хозяйственных связях; изучение особенностей правового режима, предполагавшего налоговые, таможенные, административные и гражданско-правовые льготы, при ведении предпринимательской деятельности в СЭЗ; овладение методиками проведения анализа и обоснования выбора оптимальных управленческих решений.	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В.20
<i>1.3.1. Дисциплина "Режим свободных экономических зон" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Социально-экономическая география	
Международные экономические отношения	
Основы внешнеэкономической деятельности	
Макроэкономика	
<i>1.3.2. Дисциплина "Режим свободных экономических зон" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Таможенное регулирование международной коммерческой деятельности (Customs regulation of international commercial activity)	
Международный менеджмент	
Стратегический менеджмент	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-1: Способен грамотно организовывать и сопровождать процессы во внешнеэкономической деятельности, обеспечивая корректный документооборот и выполнение требований в ходе внешнеторговых операций</i>	
Знать:	
Уровень 1	современные концепции обоснования и развития свободных и особых экономических зон;
Уровень 2	систему свободных и особых экономических зон в мировом хозяйстве;
Уровень 3	показатели характеризующие деятельность свободных и особых экономических зон.
Уметь:	
Уровень 1	планировать и реализовывать мероприятия, связанные с участием в осуществлении внешнеэкономической деятельности;
Уровень 2	оформлять документацию о деятельности свободных экономических зон на территории РФ;
Уровень 3	оценивать практику функционирования свободных зон на территории РФ.
Владеть:	
Уровень 1	информацией о функционировании свободных экономических зон
Уровень 2	навыками обработки и анализа информации свободных экономических зон;
Уровень 3	навыками аналитического осмысления последствий ведения бизнеса свободных экономических зон.

В результате освоения дисциплины "Режим свободных экономических зон" обучающийся должен:

3.1	Знать:
	историю возникновения, процесс создания и механизм функционирования особых экономических зон;
3.2	Уметь:
	определять факторы воздействия особых экономических зон на экономику страны базирования;

3.3	Владеть:
	навыками категориального аппарата в области экономической интеграции, особых экономических зон, способами распознавания различных типов особых.
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
Промежуточная аттестация	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Режим свободных экономических зон" видом промежуточной аттестации является Экзамен	

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Режим свободных экономических зон" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Сущность свободных экономических зон и офшорных зон						
Тема 1.1. Общая концепция свободных экономических зон /Лек/	7	4	ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Общая концепция свободных экономических зон /Сем зан/	7	4	ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Общая концепция свободных экономических зон /Ср/	7	8	ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Понятие офшорных зон /Лек/	7	4	ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Понятие офшорных зон /Сем зан/	7	4	ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Понятие офшорных зон /Ср/	7	8	ПК-1.3	Л1.1Л2.1	0	

				Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3		
Раздел 2. Правовое регулирование свободных экономических и офшорных зон в мире и в России						
Тема 2.1. Международно-правовое регулирование свободных экономических зон /Лек/	7	4	ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Международно-правовое регулирование свободных экономических зон /Сем зан/	7	4	ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Международно-правовое регулирование свободных экономических зон /Ср/	7	5	ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Законодательное регулирование особых экономических и офшорных зон в России /Лек/	7	4	ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Законодательное регулирование особых экономических и офшорных зон в России /Сем зан/	7	4	ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Законодательное регулирование особых экономических и офшорных зон в России /Ср/	7	6	ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Международно-правовое регулирование офшорных зон в мировой экономике /Лек/	7	2	ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Международно-правовое регулирование офшорных зон в мировой экономике /Сем зан/	7	2	ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Международно-правовое регулирование офшорных зон в мировой экономике /Ср/	7	6	ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 3. Мировой опыт создания и функционирования свободных экономических зон						
Тема 3.1. Торговые свободные	7	4	ПК-1.3	Л1.1Л2.1	0	

экономические зоны /Лек/				Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3		
Тема 3.1. Торговые свободные экономические зоны /Сем зан/	7	4	ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1. Торговые свободные экономические зоны /Ср/	7	8	ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
3.2. Промыленно-производственные свободные экономические зоны в зарубежных странах /Лек/	7	2	ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
3.2. Промыленно-производственные свободные экономические зоны в зарубежных странах /Сем зан/	7	2	ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
3.2. Промыленно-производственные свободные экономические зоны в зарубежных странах /Ср/	7	6	ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3. Технично-внедренческие зоны в мировой экономике /Лек/	7	2	ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3. Технично-внедренческие зоны в мировой экономике /Сем зан/	7	2	ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3. Технично-внедренческие зоны в мировой экономике /Ср/	7	6	ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.4. Сервисные свободные экономические зоны в мировой практике /Лек/	7	2	ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.4. Сервисные свободные экономические зоны в мировой практике /Сем зан/	7	2	ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.4. Сервисные свободные экономические зоны в мировой практике /Ср/	7	6	ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
/Конс/	7	2	ПК-1.3	Л1.1Л2.1	0	

				Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3		
--	--	--	--	-----------------------------------	--	--

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

<p>3.1 В процессе освоения дисциплины "Режим свободных экономических зон" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа обучающегося (СР) по выполнению различных видов заданий.</p> <p>3.2 В процессе освоения дисциплины "Режим свободных экономических зон" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.</p> <p>При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.</p> <p>3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.</p>
--

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Баронов В. И., Костюнина Г. М.	Свободные экономические и офшорные зоны (экономико-правовые вопросы зарубежной и российской практики): Учебное пособие (560)	Москва : ИНФРА-М, 2024
2. Дополнительная литература			
	Авторы	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Бердина М. Ю.	Особые экономические зоны : учебное пособие (179 с.)	Санкт-Петербург : ГУАП, 2021
Л2.2	Тиницкая О.В.	Свободные экономические зоны : учебное пособие (252 с.)	Санкт-Петербург : Интермедия, 2024
3. Методические разработки			
	Авторы	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	И.Ю. Беганская, К.А. Удовиченко	Режим свободных экономических зон: конспект лекций для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Менеджмент внешнеэкономической деятельности») очной формы обучения (200 с.)	Донецкий филиал РАНХиГС 2025
Л3.2	И.Ю. Беганская, К.А. Удовиченко	Режим свободных экономических зон : методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Менеджмент внешнеэкономической деятельности») очной формы обучения (30 с)	Донецкий филиал РАНХиГС», 2025
Л3.3		Режим свободных экономических зон : методические	

Авторы,	Заглавие	Издательство, год
И.Ю. Беганская, К.А. Удовиченко	рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Менеджмент внешнеэкономической деятельности») очной формы обучения (15 с.)	Донецкий филиал РАНХиГС, 2025

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронно-библиотечная система Донецкий филиал РАНХиГС	https://donampa.ru/biblioteka
Э2	библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Э3	Электронно-библиотечная система «ЗНАНИУМ»	https://znanium.ru

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License).

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечная система Донецкого филиала РАНХиГС - <https://glib.donampa.ru/greenstone3/library/>
 Внешняя ЭБС - Электронно-библиотечная система Лань - <https://e.lanbook.com/> Договор №285 от 11.12.2023
 Внешняя ЭБС - Электронно-библиотечная система «ЗНАНИУМ» - <https://znanium.ru>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий:
 рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Сущность, основные понятия, черты и возможности СЭЗ
2. Роль и значение СЭЗ в национальном и мировом хозяйстве.
3. Классификация свободных экономических зон.
4. СЭЗ – как региональная форма организации и управления хозяйственными связями
5. Общие принципы создания СЭЗ (мировой опыт).
6. Основные концепции и цели свободных экономических зон.
7. Особенности организации СЭЗ в современных условиях.
8. Современные особенности организационных принципов создания СЭЗ в развитых и развивающихся странах.
9. Организационно-хозяйственный механизм регулирования деятельности СЭЗ
10. Инструменты экономического регулирования деятельности СЭЗ.
11. Финансирование создания свободных экономических зон и фактор риска и времени.
12. Подготовка персонала для работы в свободной экономической зоне, развитие предпринимательской деятельности и управление свободными зонами
13. Иностранные и национальные инвесторы в СЭЗ.
14. Развитие внутренних и внешних связей СЭЗ.
15. Сущность и принципы функционирования СЭЗ в международной практике.
16. Основные направления программ развития СЭЗ в развитых и развивающихся странах
17. Первая особая зона в мировой экономике – Шеннон (Ирландия).
18. Свободные экономические зоны США
19. Свободные экономические зоны Центральной и Восточной Европы.
20. СЭЗ Китая. Особенности развития и функционирования

21. Оффшорные компании за рубежом: сущность, виды и задачи.
22. Перспективы развития оффшорного бизнеса в России.
23. Содействие развитию СЭЗ в Российской Федерации.
24. Законодательная база создания и функционирования СЭЗ в Российской Федерации.
25. Причины и факторы неэффективности деятельности СЭЗ в России.
26. Особенности функционирования и перспективы развития Западно – Сибирского инновационного центра нефти и газа.
27. Особые экономические зоны РФ промышленного типа (на выбор).
28. Особые экономические зоны РФ технологического типа. (на выбор).
29. Особые экономические зоны РФ туристического типа. (на выбор).
30. Особые экономические зоны РФ логистического типа. (на выбор).
31. Киотская конвенция. История и цель создания.
32. Евразийский экономический союз: история, цель создания и основные положения.
33. Европейский таможенный союз.
34. Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА) Европейская Ассоциация свободной торговли (ЕАСТ).
35. Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС).
36. МЕРКОСУР. Общий рынок государств Южной Америки.
37. Южноазиатская ассоциация регионального сотрудничества (СААРК).
38. Андский пакт (Андское сообщество).
39. Экономическое сообщество государств Центральной Африки.
40. Общий рынок государств Центральной Америки.

5.2. Темы письменных работ

1. Опыт создания и функционирования СЭЗ в США;
2. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Европейского союза (страна на выбор);
3. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Латинской Америки (страна на выбор);
4. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Юго-Восточной Азии (страна на выбор);
5. Сотрудничество таможенных служб в рамках интеграционных объединений (на примере СНГ, АТЭС, ЕАЭС);
6. Межгосударственное сотрудничество в таможенной сфере в ЕАЭС;
7. Международно-правовое регулирование взаимодействия таможенных служб в сфере таможенного дела;
8. Сотрудничеств таможенных органов государств – членов ЕАЭС в сфере борьбы с нарушениями таможенных правил;
9. Особые экономические зоны РФ промышленного типа (на выбор);
10. Особые экономические зоны РФ технологического типа (на выбор);
11. Особые экономические зоны РФ туристического типа (на выбор);
12. Особые экономические зоны РФ логистического типа (на выбор);
13. Проблемы и перспективы функционирования технико-внедренческих особых экономических зон и их роль в промышленной политике страны.

5.3. Фонд оценочных средств

Комплект оценочных материалов по образовательной программе бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль «Менеджмент внешнеэкономической деятельности» разработан в соответствии с локальным нормативным актом.

Комплект оценочных материалов по образовательной программе бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль «Менеджмент внешнеэкономической деятельности» в полном объеме представлен в виде приложения ОПОП по данной образовательной программе.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Реферат, доклад, презентация, собеседование

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в Донецком филиале РАНХиГС.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным

шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины осуществляется по следующим формам: лекции, семинарские занятия и самостоятельная (в том числе индивидуальная) работа обучающегося. Важным условием для освоения дисциплины в процессе занятий является ведение конспектов, освоение и осмысление терминологии изучаемой дисциплины. Материалы лекционных занятий следует своевременно подкреплять проработкой соответствующих разделов в учебниках, учебных пособиях, научных статьях и монографиях, в соответствии со списком основной и дополнительной литературы. Дополнительная проработка изучаемого материала проводится во время семинарских занятий, в ходе которых анализируются и закрепляются основные знания, полученные по дисциплине.

При подготовке к семинарским занятиям следует использовать основную и дополнительную литературу из представленного списка. На семинарских занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

В рамках изучения учебной дисциплины необходимо использовать передовые информационные технологии – компьютерную технику, электронные базы данных, Интернет. Целями самостоятельной работы обучающегося является: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений; углубление и расширение теоретических знаний; формирование умения использовать справочную литературу; формирование самостоятельности мышления, способностей самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений. Самостоятельная (в том числе индивидуальная) работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, в соответствии с Фондом оценочных средств дисциплины и содержит следующие задания: для подготовки к устному опросу – изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции, изучение рекомендуемых литературных источников, конспектирование источников); для выполнения ситуационных заданий – анализ деловых ситуаций; для подготовки и написания реферата – работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet (использование аудио- и видеозаписи); для проведения контроля знаний по разделам учебной дисциплины – подведение промежуточных и текущих итогов; Изучение дисциплины предполагает форму промежуточной аттестации – экзамен.