

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 27.05.2026 16:18:10
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 5
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.О.02 (У) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

38.04.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Менеджмент туризма и гостиничного бизнеса
(наименование образовательной программы)

Магистр
(квалификация)

Очная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Донецк

Авторы-составители РПП:

Овчаренко Людмила Александровна, д-р экон. наук, доцент, заведующий кафедрой туризма

Дубровская Наталья Ивановна, старший преподаватель кафедры туризма

Заведующий кафедрой:

Овчаренко Людмила Александровна, д-р экон. наук, доцент, заведующий кафедрой туризма

Рабочая программа практики Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа одобрена на заседании кафедры туризма Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 2 от «10» ноября 2025 г.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Целью учебной научно-исследовательской работы является закрепление знаний, умений и навыков научно-исследовательской деятельности, овладение основными методами исследования, проведение самостоятельной научно-исследовательской работы, формирование профессиональных компетенций и осуществление сбора информации для выполнения магистерской диссертации.

1.2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

закрепление, углубление теоретических знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения;
овладение навыками проведения самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
формирование умения использовать различные методы научного познания в самостоятельной научно-исследовательской работе;
приобретение современных навыков сбора, обработки и использования научной информации по исследуемой проблеме;
изучение требований к оформлению научной документации;
совершенствование навыков устных публичных выступлений (посредством участия в конференциях, семинарах, форумах);
совершенствование навыка представления результатов проведенного исследования в виде научных тезисов;
участие в научно-исследовательской работе кафедры;
осуществление сбора материала для подготовки и написания магистерской диссертации.

1.3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок. Часть	Б2.О.02(У)
-------------	------------

1.3.1. "Научно-исследовательская работа" опирается на следующие элементы ОП ВО:

Ознакомительная практика

Теоретические и методологические проблемы развития индустрии туризма

История и философия науки

Методы исследования в менеджменте

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-2Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1Оценивает ресурсы и определяет способы управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла

Знать:

Уровень 1	способы управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла на базовом уровне
Уровень 2	способы управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла на достаточном уровне
Уровень 3	способы управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла на высоком уровне

Уметь:

Уровень 1	оценивать ресурсы и определяет способы управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла на базовом уровне
Уровень 2	оценивать ресурсы и определяет способы управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла на достаточном уровне
Уровень 3	оценивать ресурсы и определяет способы управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла на высоком уровне

Владеть:

Уровень 1	Навыками оценивания ресурсов и определения способов управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла на базовом уровне
Уровень 2	Навыками оценивания ресурсов и определения способов управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла на достаточном уровне
Уровень 3	Навыками оценивания ресурсов и определения способов управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла на высоком уровне

<i>ОПК-1Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</i>	
<i>ОПК-1.1Диагностирует проблемную ситуацию, предлагает управленческие решения с учетом тенденций внешней среды, на основе критического анализа практик управления и современной теории менеджмента</i>	
Знать:	
Уровень 1	основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности
Уровень 2	роль менеджмента в организации эффективной деятельности организации и факторы эффективности менеджмента
Уровень 3	принципы стратегического управления в современных организациях
Уметь:	
Уровень 1	определять направления деятельности организации с учетом принципов менеджмента и социальной ответственности
Уровень 2	использовать источники управленческой информации для принятия управленческих решений
Уровень 3	критически оценивать, обобщать и принимать управленческие решения
Владеть:	
Уровень 1	современной методикой построения управленческих моделей
Уровень 2	навыками прогнозирования развитие экономических и управленческих процессов
Уровень 3	навыками разработки и принятия управленческих решений
<i>ОПК-2Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач</i>	
<i>ОПК-2.1Осуществляет поиск и анализ информации, использует методы, адекватные предмету исследования, уверенно пользуется современными информационными технологиями, применяет системный подход для решения поставленных задач</i>	
Знать:	
Уровень 1	современные информационно-аналитические системы для информационного обеспечения решения задач профессиональной деятельности
Уровень 2	способы поиска, накопления и обработки научной информации, современные информационные технологии для решения поставленных задач
Уровень 3	принципы системного подхода для решения поставленных задач
Уметь:	
Уровень 1	применять адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных
Уровень 2	обобщать полученную в процессе поиска информацию с использованием методов исследований в менеджменте, критического анализа и синтеза
Уровень 3	применять принципы системного подхода для решения поставленных задач
Владеть:	
Уровень 1	способностью применения на практике современных информационных технологий и программных средств при проведении научных исследований в менеджменте
Уровень 2	способностью анализировать, верифицировать и оценивать полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности
Уровень 3	навыками применения системного подхода в решении поставленных задач и выработке управленческого решения
<i>ОПК-3Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</i>	
<i>ОПК-3.1Реализует общие функции управления, принимает стратегические и тактические решения, разрабатывает программу действий по освоению инновационных направлений деятельности организаций и трансформирует их бизнес-модели</i>	
Знать:	
Уровень 1	На базовом уровне общие функции управления, программу действий по освоению

Уровень 2	общие функции управления, программу действий по освоению инновационных направлений деятельности организаций на достаточном уровне
Уровень 3	общие функции управления, программу действий по освоению инновационных направлений деятельности организаций на высоком уровне

Уметь:

Уровень 1	реализовывать общие функции управления, принимать стратегические и тактические решения, разрабатывать программу действий по освоению инновационных направлений деятельности организаций на базовом уровне
Уровень 2	реализовывать общие функции управления, принимать стратегические и тактические решения, разрабатывать программу действий по освоению инновационных направлений деятельности организаций на достаточном уровне
Уровень 3	реализовывать общие функции управления, принимать стратегические и тактические решения, разрабатывать программу действий по освоению инновационных направлений деятельности организаций на высоком уровне

Владеть:

Уровень 1	навыками разработки управленческого решения в условиях определенности, риска, неопределенности
Уровень 2	методами и приемами анализа управленческих процессов
Уровень 3	современной методикой построения управленческих моделей

ОПК-5.1 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты

ОПК-5.1 Анализирует теоретические и методологические проблемы, выполняет научно-исследовательские проекты в менеджменте и смежных областях

Знать:

Уровень 1	методы анализа теоретических и методологических проблем
Уровень 2	теоретические основы планирования научно-исследовательских проектов в менеджменте и смежных областях
Уровень 3	теоретические основы выполнения научно-исследовательских проектов в менеджменте и смежных областях

Уметь:

Уровень 1	анализировать теоретические и методологические проблемы
Уровень 2	планировать научно-исследовательские проекты в менеджменте и смежных областях
Уровень 3	выполнять научно-исследовательские проекты в менеджменте и смежных областях

Владеть:

Уровень 1	навыками анализа теоретических и методологических проблем в сфере профессиональной деятельности
Уровень 2	навыками планирования научно-исследовательских проектов в менеджменте и смежных областях
Уровень 3	навыками выполнения научно-исследовательских проектов в менеджменте и смежных областях

В результате прохождения "Научно-исследовательская работа" обучающийся должен:

1	Знать: основные методы проведения исследований и самостоятельной научно-исследовательской работы в процессе формирования профессиональных компетенций и осуществления сбора информации для выполнения магистерской диссертации;
2	Уметь: применять на практике современный инструментальный и интеллектуальные информационно-аналитические системы; проводить интеллектуальный анализ данных в рамках профессиональных задач; оценивать организационные и социальные последствия;
3	Владеть: методами проведения исследований и самостоятельной научно-исследовательской работы в процессе формирования профессиональных компетенций и осуществления сбора информации для выполнения магистерской диссертации; современным инструментальным и интеллектуальными информационно-аналитическими системами; навыками анализа данных в рамках решения профессиональных задач; оценки организационных и социальных последствий.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Результаты прохождения практики формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом.

По типу практики "Научно-исследовательская работа" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой.

1.5.1. Формы отчетности по практике

Процедура аттестации студента по итогам практики.

По окончании практики студент сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики.

Отчет должен иметь объем 20-25 страниц формата А4 машинописного текста и при необходимости дополнительно приложение, в которое могут входить графические, табличные и прочие материалы.

Результаты практики оценивает комиссия. Во внимание принимается качество отчета, который должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, и отзыв руководителя практики от предприятия, а также устные ответы студента на вопросы по прохождению и результатам практики. По итогам аттестации комиссия выставляет дифференцированную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из института, как имеющие академическую задолженность.

Структура отчета по практике прописана в методических рекомендациях к ней.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость "Научно-исследовательская работа" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом, который разрабатываются и корректируются ежегодно.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРАКТИКИ

Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Интракт.	Примечания
Раздел 1. Подготовительный						
Тема 1.3. Анализ проблем и выбор направления исследований /Ср/	4	10	ОПК-1.1,УК-2.1,ОПК-5.1,ОПК-2.1,ОПК-3.1	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л3.1		
Раздел 2. Исследовательский						
Тема 2.1. Разработка индивидуального плана научно-исследовательской работы /Ср/	4	10	ОПК-1.1,УК-2.1,ОПК-5.1,ОПК-2.1,ОПК-3.1	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л3.1		
Тема 2.2. Выбор и формулировка темы исследования. Работа с библиотечным фондом и Интернет-ресурсами для поиска и систематизации научной информации /Ср/	4	10	ОПК-1.1,УК-2.1,ОПК-5.1,ОПК-2.1,ОПК-3.1	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л3.1		
Раздел 3. Теоретико-аналитический						

Тема 3.1. Изучение отдельных аспектов, рассматриваемой исследовательской проблемы /Ср/	4	10	ОПК-1.1,УК-2.1,ОПК-5.1,ОПК-2.1,ОПК-3.1	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л3.1		
Тема 3.2. Обобщение материала по теме исследования /Ср/	4	10	ОПК-1.1,УК-2.1,ОПК-5.1,ОПК-2.1,ОПК-3.1	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л3.1		
Тема 3.3. Составление плана работы /Ср/	4	10	ОПК-1.1,УК-2.1,ОПК-5.1,ОПК-2.1,ОПК-3.1	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л3.1		
Раздел 4. Заключительный						
Тема 4.1. Выполнение и корректировка 1 и 2 главы научно-исследовательской работы /Ср/	4	10	ОПК-1.1,УК-2.1,ОПК-5.1,ОПК-2.1,ОПК-3.1	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л3.1		
Тема 4.2. Выполнение и корректировка 3 главы научно-исследовательской работы /Ср/	4	10	ОПК-1.1,УК-2.1,ОПК-5.1,ОПК-2.1,ОПК-3.1	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л3.1		
Тема 4.3. Устранение замечаний и подготовка отчета о прохождении научно-исследовательской работы /Ср/	4	10	ОПК-1.1,УК-2.1,ОПК-5.1,ОПК-2.1,ОПК-3.1	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л3.1		
Тема 4.4. Подготовка и публикация тезисов в сборниках научных конференций /Ср/	4	7	ОПК-1.1,УК-2.1,ОПК-5.1,ОПК-2.1,ОПК-3.1	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л3.1		

/Конс/	4	2	ОПК-1.1,УК-2.1,ОПК-5.1,ОПК-2.1,ОПК-3.1	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л3.1		
/Каттэк/	4	9	ОПК-1.1,УК-2.1,ОПК-5.1,ОПК-2.1,ОПК-3.1	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л3.1		

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе прохождения практики используются следующие образовательные технологии: практические занятия (ПР), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе прохождения практики используются следующие интерактивные образовательные технологии: материал представлен в виде слайд-презентации в формате «PowerPoint». Для наглядности используются материалы справочных материалов, научных статей т.д. В ходе прохождения практики предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы.

Используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход.

При организации и прохождении практики используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы, сбором материала для подготовки отчета о практике, подготовкой к контролю, а также выполнением индивидуального задания.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практик

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Менеджмент организации:учебник. - Донецк : ФГБОУ ВО ДОНАУИГС, 2022. - 440 с.
Л1.2	Воробьев, А. А., Шадрина, Н. Ю. Основы научных исследований [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Санкт-Петербург : ПГУПС, 2022. - 37 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/224510
Л1.3	Филиппова, О. Б. Методы научных исследований [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2022. - 175 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/253556

Дополнительная литература

Л2.1	Беганская, И. Ю., Кулешова, Л. В. Международный менеджмент и маркетинг: учебное пособие. - Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2022. - 466 с.
Л2.2	Зайцева, И. С. Основы научных исследований [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2022. - 96 с. – Режим доступа: https://reader.lanbook.com/book/257555
Л2.3	Дудяшова, В. П. Методология научных исследований [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Кострома : КГУ им. Н.А. Некрасова, 2021. - 80 с. – Режим доступа: https://reader.lanbook.com/book/177619

Дополнительная литература

ЛЗ.1	<p>Методические рекомендации по организации и прохождению учебной (научно-исследовательской) практики :для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистерская программа «Международный менеджмент» (с частичной реализацией на английском языке)) очной формы обучения. - Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2025. - 21 с.</p>
4.2. Перечень ресурсов сети Интернет	
Э1	Официальный сайт ГОУ ВПО "ДОНАУИГС"
Э2	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»
Э3	https://e.lanbook.com
Э4	ЭБС «ЗНАНИУМ»
Э5	ЭБС «SOCHUM»

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License).

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Департамент реализации проектов в сфере туристской деятельности

<https://www.economy.gov.ru/material/departments/d08/>

Департамент развития туризма <https://www.economy.gov.ru/material/departments/d29/>

База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>

Единая межведомственная информационно-статистическая система <https://www.fedstat.ru>

База данных Всемирной туристской организации <https://www.unwto.org/tourism-statistics>

4.5. Материально-техническая база для проведения практики

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий:

рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1 Контрольные вопросы и задания:

Контрольные вопросы, задаваемые в ходе защиты отчета по научно-исследовательской работе формулируются исходя из темы индивидуального задания.

5.2. Темы письменных работ:

1. Управление проектом в сфере туризма
2. Разработка стратегии устойчивого развития туризма в регионе
3. Разработка стратегии устойчивого развития сферы гостеприимства в регионе
4. Формирование туристского кластера на основе интеграции ресурсов его участников
5. Разработка стратегии формирования санаторно-курортного комплекса региона
6. Теоретические и методологические основы оценки туристско-рекреационных территорий
7. Разработка стратегии управления внутрирегиональным (национальным) туризмом
8. Методология и методы научных исследований в туризме и гостеприимстве
9. Внедрение инноваций в гостиничную деятельность
10. Стратегическое управление предприятием индустрии туризма
11. Планирование и прогнозирование деятельности предприятия индустрии туризма
12. Управление качеством в гостиничном предприятии
13. Развитие коммуникационных технологий в туризме и сфере гостеприимства
14. Государственно-частное партнёрство как механизм формирования туристской инфраструктуры в регионе
15. Стратегическое управление деятельностью санаторно-курортного предприятия
16. Информационно-коммуникационные технологии и инновации в туризме и гостеприимстве
17. Внедрение инноваций в гостиничную деятельность
18. Стратегическое управление предприятием индустрии туризма

5.3. Фонд оценочных средств:

Фонд оценочных средств "Научно-исследовательская работа" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в Донецком филиале РАНХиГС. Фонд оценочных средств "Научно-исследовательская работа" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе практики.

5.4. Перечень видов оценочных средств:

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на практических занятиях и отчет о научно-исследовательской работе. Промежуточная аттестация включает семестровый контроль в период зачетно-экзаменационной сессии – зачет с оценкой.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
 - 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения.
- В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Для организации прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы) обучающемуся выдается задание на практику (тема индивидуального задания) и определяется календарный план его выполнения. Практика завершается подготовкой и защитой отчета.

Формой промежуточной аттестации по итогам учебной практики (научно-исследовательской работы) является зачет с оценкой.

Зачет по учебной практики (научно-исследовательской работы) обучающийся получает при выполнении следующих условий:

1. Подготовлен и предоставлен на кафедру отчет о прохождении практики (отчет должен быть оформлен с учетом требований методических рекомендаций по организации и прохождению учебной практики (научно-исследовательской работы).
2. Обучающийся прошел процедуру защиты отчета о прохождении учебной практики (научно-исследовательской работы).
3. Обучающиеся обязаны предоставлять отчет о прохождении учебной практики (научно-исследовательской работы) на кафедру не позднее трех календарных дней после окончания практики.
4. Защита производится не позднее семи календарных дней после сдачи отчета (3+7).
5. Защита отчета о прохождении учебной практики (научно-исследовательской работы) осуществляется публично в присутствии комиссии состоящей из членов кафедры. Для защиты обучающиеся обязаны представить проверенный и допущенный руководителем по практике реферат, подготовить доклад и презентацию по результатам прохождения практики.