

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: заместитель директора  
Дата подписания: 15.01.2026 17:55:24  
Уникальный программный ключ:  
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

*Приложение 3*  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.29 Концепции современной логистики**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

**38.03.02 Менеджмент**

(код, наименование направления подготовки/специальности)

**Логистика**

(наименование образовательной программы)

**Очная форма обучения**

(форма обучения)

Год набора - 2023  
Донецк

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

*Близкая Наталья Владимировна., старший преподаватель кафедры маркетинга и логистики*

**Заведующий кафедрой:**

*Попова Татьяна Александровна., канд. экон. наук, доцент, заведующий кафедрой маркетинга и логистики*

Рабочая программа дисциплины **Б1.В.29 Концепции современной логистики** одобрена на заседании кафедры маркетинга и логистики До-нецкого института управления – филиала РАНХиГС.  
протокол № 1 от «05» ноября 2025 г.

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование компетенций, необходимых для разработки эффективных систем управления материальными потоками в процессе производства и их совершенствования на основе применения современных логистических концепций, подходов и технологий.

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1. формирование у студентов целостного представления о процессах, происходящих в производственных системах, знаний о современных подходах к совершенствованию деятельности в области логистики производства;
2. понимания роли человеческого фактора в процессе эффективного внедрения современных технологий;
3. развитие навыков постановки целей и формулирования стратегических задач в области логистики производства во взаимной увязке со стратегическими целями и задачами других функциональных областей логистики.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В
------------------------	------

*1.3.1. Дисциплина "Концепции современной логистики" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:*

Логистика

Общий менеджмент

*1.3.2. Дисциплина "Концепции современной логистики" выступает опорой для следующих элементов:*

Управление ресурсами и затратами

Методы принятия управленческих решений

Логистика распределения

Логистика производства

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*ПК-2.2: Понимает основы процессного управления, корпоративного менеджмента, менеджмента; демонстрирует навыки применения этих знаний; может применить знания на практике.*

Знать:

Уровень 1	организацию производственного и технологического процессов
-----------	--

Уровень 2	структуру и последовательность внедрения и использования различных логистических концепций
-----------	--

Уровень 3	методы и технологии организации логистической деятельности
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
-----------	---

Уровень 2	применять стратегические и оперативные логистические планы на уровне подразделения логистической системы с учетом целей и задач организации
-----------	---

Уровень 3	использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной логистической деятельности
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы
-----------	--

Уровень 2	методологией определения наиболее эффективных внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач
-----------	--

Уровень 3	основами оперативного планирования и организации движения и обработки материальных потоков на производстве у учетом различных логистических концепций
-----------	---

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*ПК-2.3: Обладает навыками процессного управления, управления в функциональных областях логистики, основываясь на знания концепций современной логистики*

Знать:

Уровень 1	порядок разработки перспективных и годовых планов производства и реализации продукции
-----------	---

Уровень 2	перспективы развития логистических систем и концепций
-----------	---

<b>Уровень 3</b>	возможности применения программных продуктов для осуществления учета и анализа материальных потоков
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1</b>	проводить анализ эффективности применения логистических концепций и функционирования систем
<b>Уровень 2</b>	разрабатывать и осуществлять мероприятия по совершенствованию логистической системы предприятия на основе внедрения различных концепций
<b>Уровень 3</b>	применять эффективные решения, используя систему методов управления логистическими системами
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	навыками изучения логистических систем
<b>Уровень 2</b>	навыками формирования эффективных логистических систем
<b>Уровень 3</b>	навыками проведения анализа функционирования концепций логистики в условиях изменения внутренней и внешней среды предприятия

*В результате освоения дисциплины "Концепции современной логистики" обучающийся*

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	процесс связи между решениями в области использования технологий логистики и их влияние на развитие предприятия;
	основные понятия логистики и современные логистические системы рыночного товародвижения;
	современные концепции логистики и их особенности
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	определять взаимосвязь логистической инфраструктуры товарного рынка и рынка логистических услуг;
	реализовывать оперативную логистическую поддержку производственных процессов на базе современных логистических концепций.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	основными понятиями логистики и использованием современных логистических систем;
	приемами использования различных логистических концепций.

### 1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

#### Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Концепции современной логистики" видом промежуточной аттестации является Экзамен

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Концепции современной логистики" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

### 2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Раздел 1. Современные концепции логистики: общие представления						

Тема 1.1. Внутрипроизводственные системы управления материальными потоками тянувшего и толкающего типов, их сравнительный анализ /Ср/	3	8	ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1	0
Тема 1.1. Внутрипроизводственные системы управления материальными потоками тянувшего и толкающего типов, их сравнительный анализ /Сем зан/	3	4	ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1	0
Тема 1.2. Система «just-in-time» как философия непрерывного совершенствования логистики производства /Лек/	3	2	ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1	0
Тема 1.2. Система «just-in-time» как философия непрерывного совершенствования логистики производства /Сем зан/	3	4	ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1	0
Тема 1.2. Система «just-in-time» как философия непрерывного совершенствования логистики производства /Ср/	3	5	ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1	0
Тема 1.1. Внутрипроизводственные системы управления материальными потоками тянувшего и толкающего типов, их сравнительный анализ /Лек/	3	2	ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1	0
<b>Раздел 2. Раздел 2. Логистические концепции</b>					
Тема 2.1. Назначение и отличительные черты систем «Оптимизированные производственные технологии» (OPT) /Лек/	3	2	ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1	0
Тема 2.1. Назначение и отличительные черты систем «Оптимизированные производственные технологии» (OPT) /Сем зан/	3	4	ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1	0
Тема 2.1. Назначение и отличительные черты систем «Оптимизированные производственные технологии» (OPT) /Ср/	3	8	ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1	0
Тема 2.2. Lean Production: основные цели и ключевые элементы концепции. Инструменты Lean Production /Лек/	3	2	ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1	0
Тема 2.2. Lean Production: основные цели и ключевые элементы концепции. Инструменты Lean Production /Сем зан/	3	4	ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3	0

				Э1	
Тема 2.2. Lean Production: основные цели и ключевые элементы концепции. Инструменты Lean Production /Cp/	3	8	ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1	0
Тема 2.3. Логистические концепции MRP, DRP и ERP, ROP, QR, CR /Лек/	3	4	ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1	0
Тема 2.3. Логистические концепции MRP, DRP и ERP, ROP, QR, CR /Сем зан/	3	8	ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1	0
Тема 2.3. Логистические концепции MRP, DRP и ERP, ROP, QR, CR /Cp/	3	8	ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1	0
<b>Раздел 3. Раздел 3. Предпосылки развития логистических концепций</b>					
Тема 3.1. Система синхронизированного производства как стратегия реформирования предприятия /Лек/	3	2	ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1	0
Тема 3.1. Система синхронизированного производства как стратегия реформирования предприятия /Сем зан/	3	4	ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1	0
Тема 3.1. Система синхронизированного производства как стратегия реформирования предприятия /Cp/	3	8	ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1	0
<b>Раздел 4. Раздел 4. Перспективы развития логистических концепций</b>					
Тема 4.1. Основные положения концепции «постоянного совершенствования» производства—«кайдзен» /Лек/	3	2	ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1	0
Тема 4.1. Основные положения концепции «постоянного совершенствования» производства—«кайдзен» /Сем зан/	3	4	ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1	0
Тема 4.1. Основные положения концепции «постоянного совершенствования» производства—«кайдзен» /Cp/	3	8	ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3	0

				Э1	
Тема 4.2. Опыт и перспективы внедрения современных концепций логистики производства на отечественных и зарубежных предприятиях /Лек/	3	2	ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1	0
Тема 4.2. Опыт и перспективы внедрения современных концепций логистики производства на отечественных и зарубежных /Сем зан/	3	4	ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1	0
Тема 4.2. Опыт и перспективы внедрения современных концепций логистики производства на отечественных и зарубежных /Ср/	3	8	ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1	0
Консультация по дисциплине /Конс/	3	2	ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1	0

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), практические занятия (ПР), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

3.2 В процессе освоения дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	М.В. Карпичева	Логистика: Учебное пособие для студентов бакалавриата направлений "Менеджмент", "Экономика", "Торговое дело" (157)	Российский университет транспорта, 2020
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	В.В. Багинова, Д.В. Кузьмин,	Основы логистики: Учебно-методическое пособие для студентов направления "Менеджмент" (60 с.)	Российский университет транспорта, 2020

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
	A.И. Николаева		
<b>3. Методические разработки</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Т.А. Попова, О.В. Макарова	Концепции современной логистики: конспект лекций для студентов 2 курса ОП бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Логистика») очной/заочной форм обучения (120 с.)	Донецк: ФГБОУ ВО ДОНАУИГС, 2023
Л3.2	Т.А. Попова, О.В. Макарова	Концепции современной логистики: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для студентов 2 курса ОП бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Логистика») очной/заочной форм обучения (120 с.)	Донецк: ФГБОУ ВО ДОНАУИГС, 2023
Л3.3	Т.А. Попова, О.В. Макарова	Концепции современной логистики: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для студентов 2 курса ОП бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Логистика») очной/заочной форм обучения (36 с.)	Донецк: ФГБОУ ДОНАУИГС, 2023
<b>4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Основы логистики. Левкин Г. Г.		<a href="https://e.lanbook.com/book/192439">https://e.lanbook.com/book/192439</a>
<b>4.3. Перечень программного обеспечения</b>			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>– компьютерная техника и системы связи используются для создания, сбора и обработки информации;</li> <li>– электронные презентации;</li> <li>– электронная почта, форумы, видеоконференции для взаимодействия с обучающимися;</li> <li>– дистанционные занятия с использованием виртуальной обучающей среды;</li> <li>– Google Meet, Яндекс.Телемост используются для проведения дистанционного обучения и консультаций;</li> <li>– электронные библиотечные ресурсы.</li> </ul>			
Программное обеспечение: MS Word, MS Excel, MS Power Point, виртуальная обучающая среда .			
<b>4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>			
Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электроннобиблиотечную систему (ЭБС "Лань"), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.			
<b>4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины</b>			
1.1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория № 310 учебный корпус № 2. – комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (48), стационарная доска, Windows 8.1 Professionalx86/64 (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNULGPLv3+ и MPL2.0).			
1.2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №208 учебный корпус №2.			
- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, демонстрационные плакаты;			
1.3. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 6. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, г. Донецк, ул. Артема 94.			
Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электроннобиблиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.			
2 учебный корпус, г. Донецк, пр. Богдана Хмельницкого, 108			

## РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

- 1 Цель и задачи логистики производства, ее взаимосвязь с другими функциональными областями
- 2 Особенности организации и управления внутрипроизводственным материальным потоком
- 3 Взаимосвязь основных и обеспечивающих производственных процессов
- 4 Характеристика системы управления материальным потоком толкающего типа
- 5 Информационная интеграция функциональных областей логистики в системах MRP.
- 6 Характеристика системы управления материальным потоком тянувшего типа
- 7 Синхронизация звеньев логистической цепи
- 8 Система «just-in-time» как философия непрерывного совершенствования производственных процессов
- 9 Условия, необходимые для внедрения системы «канбан»
- 10 Проблемы внедрения концепции «just-in-time» на российских предприятиях

### 5.2. Темы письменных работ

1. Состав основных модулей системы MRP II
2. Особенности функционирования MES-систем
3. Сравнительная характеристика систем тянущего и толкающего типов, принципиальные отличия
4. Сущность логистической концепции «just-in-time» и особенности ее внедрения
5. Система «Канбан» как средство реализации концепции «just-in-time».
6. Назначение и отличительные черты систем «Оптимизированные производственные технологии» (OPT)
7. Основные положения теории ограничений
8. Классификация ресурсов предприятия в соответствии с теорией ограничений
9. Использование принципа DBR при управлении материальным потоком
10. Использование VAT-классификации для решения проблем управления материальным потоком на предприятиях
11. Интеграция основных и обеспечивающих процессов в гибких производственных системах
12. Сущность концепции Lean Production
13. Lean Production: основные цели и ключевые элементы концепции

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Концепции современной логистики" разработан в соответствии с локальным нормативным актом Донецкого филиала РАНХиГС.

Фонд оценочных средств дисциплины "Концепции современной логистики" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (письменные домашние задания, ответы на вопросы, тестовые задания, контроль знаний по разделам), оценки активности работы студента на занятии, включая задания для самостоятельной и индивидуальной работы.

## РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТИЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в Донецком филиале РАНХиГС.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Целью семинарских занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков. В ходе подготовки к семинарскому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к семинарским занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа приводит к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций: развивающую, информационно-обучающую, ориентирующую и стимулирующую, воспитывающую, исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках изучения дисциплины:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
5. Выполнение заданий по контролю знаний.

Рекомендуется с самого начала освоения учебного материала работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые обучающийся получает в аудитории. Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы имеют определенную специфику. При освоении материала обучающийся может пользоваться библиотекой, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала. Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выполнению контроля знаний по разделам

К контролю знаний по разделам необходимо готовиться путем осуществления повторных действий по изучению предмета. Работа по решению задач на контрольном занятии в принципе не отличается от решений отдельных домашних заданий. Однако каждый обучающийся должен быть готов к отстаиванию правильности своего решения и верности избранного им метода.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к итоговому контролю

При подготовке к итоговому контролю обучающийся должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на семинарах и включенных в контроль знаний по разделам.