

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: заместитель директора  
Дата подписания: 15.01.2026 17:55:24  
Уникальный программный ключ:  
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

*Приложение 3*  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.29 Концепции современной логистики**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Логистика

(наименование образовательной программы)

Очная форма обучения

(форма обучения)

Год набора - 2023  
Донецк

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

*Близкая Наталья Владимировна., старший преподаватель кафедры маркетинга и логистики*

**Заведующий кафедрой:**

*Попова Татьяна Александровна., канд. экон. наук, доцент, заведующий кафедрой маркетинга и логистики*

Рабочая программа дисциплины **Б1.В.29 Концепции современной логистики** одобрена на заседании кафедры маркетинга и логистики До-нецкого института управления – филиала РАНХиГС.  
протокол № 1 от «05» ноября 2025 г.

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

|   |   |
|---|---|
| <b>1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   |   |
| формирование компетенций, необходимых для разработки эффективных систем управления материальными потоками в процессе производства и их совершенствования на основе применения современных логистических концепций, подходов и технологий. |   |
| <b>1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   |   |
| 1. формирование у студентов целостного представления о процессах, происходящих в производственных системах, знаний о современных подходах к совершенствованию деятельности в области логистики производства;                              |   |
| 2. понимания роли человеческого фактора в процессе эффективного внедрения современных технологий;   |   |
| 3. развитие навыков постановки целей и формулирования стратегических задач в области логистики производства во взаимной увязке со стратегическими целями и задачами других функциональных областей логистики.                             |   |
| <b>1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>   |   |
| Цикл (раздел) ОПОП ВО:  | Б1.В  |
| <i>1.3.1. Дисциплина "Концепции современной логистики" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>   |   |
| Логистика   |   |
| Общий менеджмент  |   |
| <i>1.3.2. Дисциплина "Концепции современной логистики" выступает опорой для следующих элементов:</i>  |   |
| Управление ресурсами и затратами  |   |
| Методы принятия управленческих решений  |   |
| Логистика распределения   |   |
| Логистика производства  |   |
| <b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>   |   |
| <i>ПК-2.2: Понимает основы процессного управления, корпоративного менеджмента, менеджмента; демонстрирует навыки применения этих знаний; может применить знания на практике.</i>  |   |
| Знать:  |   |
| <b>Уровень 1</b>  | организацию производственного и технологического процессов  |
| <b>Уровень 2</b>  | структуру и последовательность внедрения и использования различных логистических концепций  |
| <b>Уровень 3</b>  | методы и технологию организации логистической деятельности  |
| Уметь:  |   |
| <b>Уровень 1</b>  | осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач   |
| <b>Уровень 2</b>  | применять стратегические и оперативные логистические планы на уровне подразделения логистической системы с учетом целей и задач организации           |
| <b>Уровень 3</b>  | использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной логистической деятельности  |
| Владеть:  |   |
| <b>Уровень 1</b>  | методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы  |
| <b>Уровень 2</b>  | методологией определения наиболее эффективных внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач                              |
| <b>Уровень 3</b>  | основами оперативного планирования и организации движения и обработки материальных потоков на производстве у учетом различных логистических концепций |
| <b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>   |   |
| <i>ПК-2.3: Обладает навыками процессного управления, управления в функциональных областях логистики, основываясь на знания концепций современной логистики</i>  |   |
| Знать:  |   |
| <b>Уровень 1</b>  | порядок разработки перспективных и годовых планов производства и реализации продукции   |
| <b>Уровень 2</b>  | перспективы развития логистических систем и концепций   |

|                  |   |
|------------------|---|
| <b>Уровень 3</b> | возможности применения программных продуктов для осуществления учета и анализа материальных потоков                                     |
| Уметь:           |   |
| <b>Уровень 1</b> | проводить анализ эффективности применения логистических концепций и функционирования систем   |
| <b>Уровень 2</b> | разрабатывать и осуществлять мероприятия по совершенствованию логистической системы предприятия на основе внедрения различных концепций |
| <b>Уровень 3</b> | применять эффективные решения, используя систему методов управления логистическими системами  |
| Владеть:         |   |
| <b>Уровень 1</b> | навыками изучения логистических систем  |
| <b>Уровень 2</b> | навыками формирования эффективных логистических систем  |
| <b>Уровень 3</b> | навыками проведения анализа функционирования концепций логистики в условиях изменения внутренней и внешней среды предприятия            |

***В результате освоения дисциплины "Концепции современной логистики" обучающийся***

|            |   |
|------------|---|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>   |
|            | процесс связи между решениями в области использования технологий логистики и их влияние на развитие предприятия;          |
|            | основные понятия логистики и современные логистические системы рыночного товародвижения;                                  |
|            | современные концепции логистики и их особенности  |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>   |
|            | определять взаимосвязь логистической инфраструктуры товарного рынка и рынка логистических услуг;                          |
|            | реализовывать оперативную логистическую поддержку производственных процессов на базе современных логистических концепций. |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>   |
|            | основными понятиями логистики и использованием современных логистических систем;  |
|            | приемами использования различных логистических концепций.   |

**1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

***Промежуточная аттестация***

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Концепции современной логистики" видом промежуточной аттестации является Экзамен

**РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины "Концепции современной логистики" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

**2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ**

| Наименование разделов и тем /вид занятия/                                | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|--|----------------|-------|-------------|------------|------------|------------|
| Раздел 1. Раздел 1. Современные концепции логистики: общие представления |                |       |             |            |            |            |

|   |   |   |                  |                                     |   |  |
|---|---|---|------------------|-------------------------------------|---|--|
| Тема 1.1. Внутрипроизводственные системы управления материальными потоками тянущего и толкающего типов, их сравнительный анализ /Ср/      | 3 | 8 | ПК-2.2<br>ПК-2.3 | Л1.1Л2.1Л3<br>.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 | 0 |  |
| Тема 1.1. Внутрипроизводственные системы управления материальными потоками тянущего и толкающего типов, их сравнительный анализ /Сем зан/ | 3 | 4 | ПК-2.2<br>ПК-2.3 | Л1.1Л2.1Л3<br>.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 | 0 |  |
| Тема 1.2. Система «just-in-time» как философия непрерывного совершенствования логистики производства /Лек/                                | 3 | 2 | ПК-2.2<br>ПК-2.3 | Л1.1Л2.1Л3<br>.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 | 0 |  |
| Тема 1.2. Система «just-in-time» как философия непрерывного совершенствования логистики производства /Сем зан/                            | 3 | 4 | ПК-2.2<br>ПК-2.3 | Л1.1Л2.1Л3<br>.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 | 0 |  |
| Тема 1.2. Система «just-in-time» как философия непрерывного совершенствования логистики производства /Ср/                                 | 3 | 5 | ПК-2.2<br>ПК-2.3 | Л1.1Л2.1Л3<br>.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 | 0 |  |
| Тема 1.1. Внутрипроизводственные системы управления материальными потоками тянущего и толкающего типов, их сравнительный анализ /Лек/     | 3 | 2 | ПК-2.2<br>ПК-2.3 | Л1.1Л2.1Л3<br>.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 | 0 |  |
| <b>Раздел 2. Раздел 2. Логистические концепции</b>  |   |   |                  |                                     |   |  |
| Тема 2.1. Назначение и отличительные черты систем «Оптимизированные производственные технологии» (ОПТ) /Лек/                              | 3 | 2 | ПК-2.2<br>ПК-2.3 | Л1.1Л2.1Л3<br>.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 | 0 |  |
| Тема 2.1. Назначение и отличительные черты систем «Оптимизированные производственные технологии» (ОПТ) /Сем зан/                          | 3 | 4 | ПК-2.2<br>ПК-2.3 | Л1.1Л2.1Л3<br>.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 | 0 |  |
| Тема 2.1. Назначение и отличительные черты систем «Оптимизированные производственные технологии» (ОПТ) /Ср/                               | 3 | 8 | ПК-2.2<br>ПК-2.3 | Л1.1Л2.1Л3<br>.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 | 0 |  |
| Тема 2.2. Lean Production: основные цели и ключевые элементы концепции. Инструменты Lean Production /Лек/                                 | 3 | 2 | ПК-2.2<br>ПК-2.3 | Л1.1Л2.1Л3<br>.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 | 0 |  |
| Тема 2.2. Lean Production: основные цели и ключевые элементы концепции. Инструменты Lean Production /Сем зан/                             | 3 | 4 | ПК-2.2<br>ПК-2.3 | Л1.1Л2.1Л3<br>.1 Л3.2<br>Л3.3       | 0 |  |

|   |   |   |                  |                                     |   |  |
|---|---|---|------------------|-------------------------------------|---|--|
|   |   |   |                  | Э1                                  |   |  |
| Тема 2.2. Lean Production: основные цели и ключевые элементы концепции.<br>Инструменты Lean Production /Ср/ | 3 | 8 | ПК-2.2<br>ПК-2.3 | Л1.1Л2.1Л3<br>.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 | 0 |  |
| Тема 2.3. Логистические концепции MRP, DRP и ERP, ROP, QR, CR<br>/Лек/                                      | 3 | 4 | ПК-2.2<br>ПК-2.3 | Л1.1Л2.1Л3<br>.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 | 0 |  |
| Тема 2.3. Логистические концепции MRP, DRP и ERP, ROP, QR, CR /Сем зан/                                     | 3 | 8 | ПК-2.2<br>ПК-2.3 | Л1.1Л2.1Л3<br>.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 | 0 |  |
| Тема 2.3. Логистические концепции MRP, DRP и ERP, ROP, QR, CR /Ср/  | 3 | 8 | ПК-2.2<br>ПК-2.3 | Л1.1Л2.1Л3<br>.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 | 0 |  |
| <b>Раздел 3. Раздел 3. Предпосылки развития логистических концепций</b>                                     |   |   |                  |                                     |   |  |
| Тема 3.1. Система синхронизированного производства как стратегия реформирования предприятия /Лек/           | 3 | 2 | ПК-2.2<br>ПК-2.3 | Л1.1Л2.1Л3<br>.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 | 0 |  |
| Тема 3.1. Система синхронизированного производства как стратегия реформирования предприятия /Сем зан/       | 3 | 4 | ПК-2.2<br>ПК-2.3 | Л1.1Л2.1Л3<br>.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 | 0 |  |
| Тема 3.1. Система синхронизированного производства как стратегия реформирования предприятия /Ср/            | 3 | 8 | ПК-2.2<br>ПК-2.3 | Л1.1Л2.1Л3<br>.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 | 0 |  |
| <b>Раздел 4. Раздел 4. Перспективы развития логистических концепций</b>                                     |   |   |                  |                                     |   |  |
| Тема 4.1. Основные положения концепции «постоянного совершенствования» производства–«кайдзен» /Лек/         | 3 | 2 | ПК-2.2<br>ПК-2.3 | Л1.1Л2.1Л3<br>.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 | 0 |  |
| Тема 4.1. Основные положения концепции «постоянного совершенствования» производства–«кайдзен» /Сем зан/     | 3 | 4 | ПК-2.2<br>ПК-2.3 | Л1.1Л2.1Л3<br>.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 | 0 |  |
| Тема 4.1. Основные положения концепции «постоянного совершенствования» производства–«кайдзен» /Ср/          | 3 | 8 | ПК-2.2<br>ПК-2.3 | Л1.1Л2.1Л3<br>.1 Л3.2<br>Л3.3       | 0 |  |

|  |   |   |                  |                                     |   |  |
|--|---|---|------------------|-------------------------------------|---|--|
|  |   |   |                  | Э1                                  |   |  |
| Тема 4.2. Опыт и перспективы внедрения современных концепций логистики производства на отечественных и зарубежных предприятиях /Лек/ | 3 | 2 | ПК-2.2<br>ПК-2.3 | Л1.1Л2.1Л3<br>.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 | 0 |  |
| Тема 4.2. Опыт и перспективы внедрения современных концепций логистики производства на отечественных и зарубежных /Сем зан/          | 3 | 4 | ПК-2.2<br>ПК-2.3 | Л1.1Л2.1Л3<br>.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 | 0 |  |
| Тема 4.2. Опыт и перспективы внедрения современных концепций логистики производства на отечественных и зарубежных /Ср/               | 3 | 8 | ПК-2.2<br>ПК-2.3 | Л1.1Л2.1Л3<br>.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 | 0 |  |
| Консультация по дисциплине /Конс/  | 3 | 2 | ПК-2.2<br>ПК-2.3 | Л1.1Л2.1Л3<br>.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 | 0 |  |

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

|   |
|---|
| <p>3.1 В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), практические занятия (ПР), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.</p> <p>3.2 В процессе освоения дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.</p> <p>При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.</p> <p>3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.</p> |
|---|

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| 4.1. Рекомендуемая литература |                                 |  |   |
|-------------------------------|---------------------------------|--|---|
| 1. Основная литература        |                                 |  |   |
|                               | Авторы,                         | Заглавие   | Издательство, год                       |
| Л1.1                          | М.В. Карпычева                  | Логистика: Учебное пособие для студентов бакалавриата направлений "Менеджмент", "Экономика", "Торговое дело" (157) | Российский университет транспорта, 2020 |
| 2. Дополнительная литература  |                                 |  |   |
|                               | Авторы,                         | Заглавие   | Издательство, год                       |
| Л2.1                          | В.В. Багинова,<br>Д.В. Кузьмин, | Основы логистики: Учебно-методическое пособие для студентов направления "Менеджмент" (60 с.)                       | Российский университет транспорта, 2020 |

|  | Авторы,                        | Заглавие  | Издательство, год               |
|--|--------------------------------|---|---------------------------------|
|  | А.И. Николаева                 |   |                                 |
| <b>3. Методические разработки</b>  |                                |   |                                 |
|  | Авторы,                        | Заглавие  | Издательство, год               |
| ЛЗ.1   | Т.А. Попова, О.В. Макарова     | Концепции современной логистики: конспект лекций для студентов 2 курса ОП бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Логистика») очной/заочной форм обучения (120 с.)  | Донецк: ФГБОУ ВО ДОНАУИГС, 2023 |
| ЛЗ.2   | Т.А. Попова, О.В. Макарова     | Концепции современной логистики: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для студентов 2 курса ОП бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Логистика») очной/заочной форм обучения (120 с.)   | Донецк: ФГБОУ ВО ДОНАУИГС, 2023 |
| ЛЗ.3   | Т.А. Попова, О.В. Макарова     | Концепции современной логистики: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для студентов 2 курса ОП бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Логистика») очной/заочной форм обучения (36 с.) | Донецк: ФГБОУ ВО ДОНАУИГС, 2023 |
| <b>4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>   |                                |   |                                 |
| Э1   | Основы логистики. Левкин Г. Г. | <a href="https://e.lanbook.com/book/192439">https://e.lanbook.com/book/192439</a>   |                                 |
| <b>4.3. Перечень программного обеспечения</b>  |                                |   |                                 |
| Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:<br>Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:<br>– компьютерная техника и системы связи используются для создания, сбора и обработки информации;<br>– электронные презентации;<br>– электронная почта, форумы, видеоконференцсвязь для взаимодействия с обучающимися;<br>– дистанционные занятия с использованием виртуальной обучающей среды;<br>– Google Meet, Яндекс.Телемост используются для проведения дистанционного обучения и консультаций;<br>– электронные библиотечные ресурсы.<br>Программное обеспечение: MS Word, MS Excel, MS Power Point, виртуальная обучающая среда .  |                                |   |                                 |
| <b>4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>   |                                |   |                                 |
| Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электроннобиблиотечную систему (ЭБС "Лань"), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.   |                                |   |                                 |
| <b>4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины</b>   |                                |   |                                 |
| 1.1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория № 310 учебный корпус № 2. – комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (48), стационарная доска, Windows 8.1 Professionalx86/64 (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNULGPLv3+ и MPL2.0).<br>1.2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №208 учебный корпус №2.<br>- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, демонстрационные плакаты;<br>1.3. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 6. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, г. Донецк, ул. Артема 94.<br>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электроннобиблиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.<br>2 учебный корпус, г. Донецк, пр. Богдана Хмельницкого, 108 |                                |   |                                 |

## РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

| <b>5.1. Контрольные вопросы и задания</b>   |   |
|---|---|
| 1   | Цель и задачи логистики производства, ее взаимосвязь с другими функциональными областями            |
| 2   | Особенности организации и управления внутрипроизводственным материальным потоком                    |
| 3   | Взаимосвязь основных и обеспечивающих производственных процессов                                    |
| 4   | Характеристика системы управления материальным потоком толкающего типа                              |
| 5   | Информационная интеграция функциональных областей логистики в системах MRP.                         |
| 6   | Характеристика системы управления материальным потоком тянущего типа                                |
| 7   | Синхронизация звеньев логистической цепи  |
| 8   | Система «just-in-time» как философия непрерывного совершенствования производственных процессов      |
| 9   | Условия, необходимые для внедрения системы «канбан»   |
| 10  | Проблемы внедрения концепции «just-in-time» на российских предприятиях                              |
| <b>5.2. Темы письменных работ</b>   |   |
| 1.  | Состав основных модулей системы MRP II  |
| 2.  | Особенности функционирования MES-систем   |
| 3.  | Сравнительная характеристика систем тянущего и толкающего типов, принципиальные отличия             |
| 4.  | Сущность логистической концепции «just-in-time» и особенности ее внедрения                          |
| 5.  | Система «Канбан» как средство реализации концепции «just-in-time».                                  |
| 6.  | Назначение и отличительные черты систем «Оптимизированные производственные технологии» (OPT)        |
| 7.  | Основные положения теории ограничений   |
| 8.  | Классификация ресурсов предприятия в соответствии с теорией ограничений                             |
| 9.  | Использование принципа DBR при управлении материальным потоком                                      |
| 10.   | Использование VAT-классификации для решения проблем управления материальным потоком на предприятиях |
| 11.   | Интеграция основных и обеспечивающих процессов в гибких производственных системах                   |
| 12.   | Сущность концепции Lean Production  |
| 13.   | Lean Production: основные цели и ключевые элементы концепции  |
| <b>5.3. Фонд оценочных средств</b>  |   |
| Фонд оценочных средств дисциплины "Концепции современной логистики" разработан в соответствии с локальным нормативным актом Донецкого филиала РАНХиГС.  |   |
| Фонд оценочных средств дисциплины "Концепции современной логистики" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.  |   |
| <b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>  |   |
| Текущий контроль успеваемости проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (письменные домашние задания, ответы на вопросы, тестовые задания, контроль знаний по разделам), оценки активности работы студента на занятии, включая задания для самостоятельной и индивидуальной работы. |   |

## РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

|   |
|---|
| <p>В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.</li> <li>2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в Донецком филиале РАНХиГС.</li> </ol> <p>В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.</li> <li>- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.</li> <li>- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.</li> </ul> |
|---|

## РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Целью семинарских занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков. В ходе подготовки к семинарскому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к семинарским занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа приводит к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций: развивающую, информационно-обучающую, ориентирующую и стимулирующую, воспитывающую, исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках изучения дисциплины:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
5. Выполнение заданий по контролю знаний.

Рекомендуется с самого начала освоения учебного материала работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые обучающийся получает в аудитории. Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы имеют определенную специфику. При освоении материала обучающийся может пользоваться библиотекой, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала. Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выполнению контроля знаний по разделам

К контролю знаний по разделам необходимо готовиться путем осуществления повторных действий по изучению предмета. Работа по решению задач на контрольном занятии в принципе не отличается от решений отдельных домашних заданий. Однако каждый обучающийся должен быть готов к отстаиванию правильности своего решения и верности избранного им метода.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к итоговому контролю

При подготовке к итоговому контролю обучающийся должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на семинарах и включенных в контроль знаний по разделам.