

УИ-39-03-01-C2024-ОФ.pdf  
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: заместитель директора  
Дата подписания: 21.01.2026 16:18:49  
Уникальный программный ключ:  
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

стр.1

**Приложение 3**  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности**  
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

**39.03.01 Социология**  
(код, наименование направления подготовки/специальности)

**Социология**  
(наименование образовательной программы)

**Бакалавр**  
(квалификация)

**Очная форма обучения**  
(форма обучения)

Год набора – 2024

Донецк

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

*Стешенко Ирина Владленовна, канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий*

**Заведующий кафедрой:**

*Брадул Наталья Валерьевна., заведующий кафедрой информационных технологий*

Рабочая программа дисциплины Б1.О.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности одобрена на заседании кафедры информационных технологий Донецкого института управления – филиала РАНХиГС.

протокол № 1 от 10.10.2025

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины – дать будущим специалистам теоретические знания и сформировать у них практические навыки в создании и применении информационных технологий для решения социологических задач в экономических системах.

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- умение работать с пакетом прикладных программ SPSS.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|                        |      |
|------------------------|------|
| Цикл (раздел) ОПОП ВО: | Б1.О |
|------------------------|------|

*1.3.1. Дисциплина "Информационные технологии в профессиональной деятельности" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:*

Теория вероятностей и математическая статистика

Информатика

*1.3.2. Дисциплина "Информационные технологии в профессиональной деятельности" выступает опорой для следующих элементов:*

Методология и методы социологических исследований

Анализ данных в социологическом исследовании

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*ОПК -1.1: Способен выбирать информационные технологии и программное обеспечение*

Знать:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Обработку социологических данных на компьютере |
|-----------|--|

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 2 | Одномерный описательный анализ социологических данных |
|-----------|---|

|           |                        |
|-----------|------------------------|
| Уровень 3 | Взаимосвязь переменных |
|-----------|------------------------|

Уметь:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Проводить анализ множественных ответов |
|-----------|--|

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 2 | Проводить анализ взаимосвязей качественных и количественных переменных |
|-----------|--|

|           |                                |
|-----------|--------------------------------|
| Уровень 3 | Проводить регрессионный анализ |
|-----------|--------------------------------|

Владеть:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Навыками построения факторного анализа |
|-----------|--|

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 2 | Навыками построения кластерного анализа методом к-средних |
|-----------|---|

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 3 | Построением иерархического кластерного анализа |
|-----------|--|

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*ОПК -1.2: Способен использовать необходимые информационно- реферативные системы, а также средства визуализации основных результатов собственной деятельности*

Знать:

|           |                              |
|-----------|------------------------------|
| Уровень 1 | Методы описательного анализа |
|-----------|------------------------------|

|           |                         |
|-----------|-------------------------|
| Уровень 2 | Описательные статистики |
|-----------|-------------------------|

|           |                 |
|-----------|-----------------|
| Уровень 3 | Понятие частоты |
|-----------|-----------------|

Уметь:

|           |                 |
|-----------|-----------------|
| Уровень 1 | Строить частоты |
|-----------|-----------------|

|           |                   |
|-----------|-------------------|
| Уровень 2 | Строить диаграммы |
|-----------|-------------------|

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 3 | Осуществлять выбор переменных при построении частот |
|-----------|---|

Владеть:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Построением частотных (линейных) распределений |
|-----------|--|

**Уровень2**

Одномернымописательныманализомсоциологическихданных

|  |   |
|--|---|
| <b>Уровень3</b>  | Навыкамивыводарезултатаодномерногоанализа   |
| <b><i>В результате освоения дисциплины "Информационные технологии в профессиональной деятельности"</i></b>   |   |
| <b>3.1 Знать:</b>  | основные принципы работы с пакетом прикладных программ                            |
| <b>3.2 Уметь:</b>  | работать с пакетом прикладных программ  |
| <b>3.3 Владеть:</b>  | методикой анализа полученных результатов при работе с пакетом прикладных программ |
| <b>1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>   |   |
| Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы. |   |
| <b><i>Промежуточная аттестация</i></b>   |   |
| Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Информационные технологии в профессиональной деятельности" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой  |   |

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины "Информационные технологии в профессиональной деятельности" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

### **2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ**

| Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Компетенции              | Литература                                | Инте ракт. | Примечание |
|---|----------------|-------|--------------------------|---|------------|------------|
| <b>Раздел 1. Основные понятия «Основы применения статистических программ в социологических исследованиях»</b> |                |       |                          |   |            |            |
| Обработка данных на компьютере. /Лек/   | 3              | 2     | ОПК -<br>1.1 ОПК<br>-1.2 | Л1.1Л2.1Л3<br>.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 | 0          |            |
| Обработка данных на компьютере. /Пр/  | 3              | 4     | ОПК -<br>1.1 ОПК<br>-1.2 | Л1.1Л2.1Л3<br>.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 | 0          |            |
| Одномерный описательный анализ социологических данных. /Лек/  | 3              | 2     | ОПК -<br>1.1 ОПК<br>-1.2 | Л1.1Л2.1Л3<br>.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 | 0          |            |
| Обработка данных на компьютере. /Ср/  | 3              | 4     | ОПК -<br>1.1 ОПК<br>-1.2 | Л1.1Л2.1Л3<br>.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 | 0          |            |

|   |   |   |                            |   |   |  |
|---|---|---|----------------------------|---|---|--|
|   |   |   |                            |   |   |  |
| Одномерный описательный анализ социологических данных. /Пр/         | 3 | 2 | ОПК -<br>1.1 ОПК<br>-1.2   | Л1.1Л2.1Л3<br>.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| Одномерный описательный анализ социологических данных. /Ср/         | 3 | 4 | ОПК -<br>1.1 ОПК<br>ОС-1.2 | Л1.1Л2.1Л3<br>.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| Взаимосвязь переменных. /Лек/                                       | 3 | 2 | ОПК -<br>1.1 ОПК<br>ОС-1.2 | Л1.1Л2.1Л3<br>.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| Взаимосвязь переменных. /Пр/  | 3 | 6 | ОПК -<br>1.1 ОПК<br>-1.2   | Л1.1Л2.1Л3<br>.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| Взаимосвязь переменных. /Ср/  | 3 | 6 | ОПК -<br>1.1 ОПК<br>-1.2   | Л1.1Л2.1Л3<br>.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| Анализ множественных ответов. /Лек/                                 | 3 | 2 | ОПК -<br>1.1 ОПК<br>-1.2   | Л1.1Л2.1Л3<br>.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| Анализ множественных ответов. /Пр/                                  | 3 | 4 | ОПК -<br>1.1 ОПК<br>-1.2   | Л1.1Л2.1Л3<br>.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| Анализ множественных ответов. /Ср/                                  | 3 | 8 | ОПК -<br>1.1 ОПК<br>-1.2   | Л1.1Л2.1Л3<br>.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| Анализ взаимосвязей качественных и количественных переменных. /Лек/ | 3 | 2 | ОПК -<br>1.1 ОПК<br>-1.2   | Л1.1Л2.1Л3<br>.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| Анализ взаимосвязей качественных и количественных переменных. /Пр/  | 3 | 4 | ОПК -<br>1.1 ОПК<br>-1.2   | Л1.1Л2.1Л3<br>.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| Анализ взаимосвязей качественных и количественных переменных. /Ср/  | 3 | 8 | ОПК -<br>1.1 ОПК<br>-1.2   | Л1.1Л2.1Л3<br>.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| Регрессионный анализ /Лек/  | 3 | 2 | ОПК -<br>1.1 ОПК<br>-1.2   | Л1.1Л2.1Л3<br>.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |

|                           |   |   |                          |   |   |
|---------------------------|---|---|--------------------------|---|---|
|                           |   |   |                          |   |   |
| Регрессионный анализ /Пр/ | 3 | 4 | ОПК -<br>1.1 ОПК<br>-1.2 | Л1.1Л2.1Л3<br>.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |
| Регрессионный анализ /Ср/ | 3 | 8 | ОПК -<br>1.1 ОПК<br>-1.2 | Л1.1Л2.1Л3<br>.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |
| Факторный анализ /Лек/    | 3 | 2 | ОПК -<br>1.1 ОПК<br>-1.2 | Л1.1Л2.1Л3<br>.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |
| Факторный анализ /Пр/     | 3 | 4 | ОПК -<br>1.1 ОПК<br>-1.2 | Л1.1Л2.1Л3<br>.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |
| Факторный анализ /Ср/     | 3 | 8 | ОПК -<br>1.1 ОПК<br>-1.2 | Л1.1Л2.1Л3<br>.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |
| Кластерный анализ /Лек/   | 3 | 2 | ОПК -<br>1.1 ОПК<br>-1.2 | Л1.1Л2.1Л3<br>.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |
| Кластерный анализ /Пр/    | 3 | 4 | ОПК -<br>1.1 ОПК<br>-1.2 | Л1.1Л2.1Л3<br>.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |
| Кластерный анализ /Ср/    | 3 | 8 | ОПК -<br>1.1 ОПК<br>-1.2 | Л1.1Л2.1Л3<br>.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |
| /Конс/                    | 3 | 2 | ОПК -<br>1.1 ОПК<br>-1.2 | Л1.1Л2.1Л3<br>.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные образовательные технологии

Технология проблемного обучения

Технология индивидуализированного обучения

Технология объяснительно-иллюстративного обучения

Технология балльно-рейтингового контроля

Комбинированные технологии

Технология дистанционного обучения («Интернет-технология»)

Технологии мультимедийного обучения

Инновационные методы

Диалоговое практическое занятие

Методика развития критического мышления

**Методика мозгового штурма**

**Другие технологии**

- 1) Каждый учащийся обеспечен учебно-методическим комплексом, в котором теоретическое изложение материала сопряжено с технологией решения задач и выполнения упражнений по всем разделам темы;
- 2) Индивидуальный контроль за выполнением практических заданий (защита индивидуального практического задания по варианту);
- 3) Коллективное обсуждение на практическом занятии вариантов решения задач повышенной сложности.

## **РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Рекомендуемая литература**

#### **1. Основная литература**

|      | Авторы,     | Заглавие  | Издательство, год  |
|------|-------------|---|--------------------|
| Л1.1 | Наследов А. | IBM SPSS Statistics 20 и Amos: Профессиональный статистический анализ данных<br><br>: Практическое руководство () | С-Пб.: Питер, 2013 |

#### **2. Дополнительная литература**

|      | Авторы,  | Заглавие   | Издательство, год |
|------|--|--|-------------------|
| Л2.1 | Концевая Н.,<br>Орлова И.,<br>Турандаевский В. | Многомерный статистический анализ в экономических задачах. Компьютерное моделирование в SPSS<br><br>: Вузовский учебник () | М.: , 2009        |

#### **3. Методические разработки**

|      | Авторы,       | Заглавие  | Издательство, год                    |
|------|---------------|---|--------------------------------------|
| Л3.1 | И.В. Стешенко | Основы применения статистических программ в социологических исследованиях: Конспект лекций по учебной дисциплине для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 39.03.01 «Социология» ()   | ФГБОУ ВО<br>"ДОНАУИГС", 2024         |
| Л3.2 | И.В. Стешенко | Основы применения статистических программ в социологических исследованиях: Методические рекомендации для проведения практических занятий по учебной дисциплине для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 39.03.01 «Социология» () | ФГБОУ ВО<br>"ДОНАУИГС", 2024         |
| Л3.3 | И.В. Стешенко | Социология: Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по учебной дисциплине ()  | Донецк: ФГБОУ ВО<br>"ДОНАУИГС", 2024 |

### **4.2. Перечень ресурсов**

#### **информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

|    |   |   |
|----|---|---|
| Э1 | Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»                               | <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>           |
| Э2 | Научная электронная библиотека  | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>                       |
| Э3 | Библиотека ФГБОУ ВО «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ» | <a href="https://donampa.ru/biblioteka">https://donampa.ru/biblioteka</a> |

### **4.3. Перечень программного обеспечения**

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

При проведении лекций используется аудитория с мультимедийным оборудованием. Аудиторные занятия проводятся в компьютерных классах с доступом к сети Интернет. Для проведения консультаций в online-режиме используется LMS Moodle и Skype.

### **4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в

электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС") и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможность индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

#### **4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Учебная аудитория для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 704 учебный корпус № 1.

- компьютеры (16); программное обеспечение - Microsoft Office 2010 (лицензия № 47556582 от 19.10.2010 г., лицензия № 49048130 от 19.09.2011);

- комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; программное обеспечение - Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0);

- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (32), стационарная доска.

2. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации:

читальные залы, учебные корпуса 1, 6. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, г. Донецк, ул. Артема 94.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС") и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможность индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1C ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3)

### **РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

#### **5.1. Контрольные вопросы и задания**

Вопросы к зачету с оценкой:

- 1.Медиана.
- 2.Мода.
- 3.Дисперсия.
- 4.Стандартное отклонение.
- 5.Эксцесс.
- 6.Асимметрия.
- 7.Размах.
- 8.Среднее арифметическое значение.
- 9.Номинальный уровень измерения переменных.
- 10.Стандартная ошибка.
- 11.Порядковый уровень измерения переменных.
- 12.Интервальный уровень измерения переменных.
- 13.Квартиль.
- 14.Третья квартиль.
- 15.Квартильное отклонение.
- 16.Первая квартиль.
- 17.Децильное отношение.
- 18.Какая квартиль совпадает с медианой.
- 19.Вторая квартиль.
- 20.Какие показатели дают наиболее полную информацию.
- 21.Какая основная задача корреляционного анализа.
- 22.Какая основная задача регрессионного анализа?

23. Парная линейная регрессия.
24. Множественная линейная регрессия.
25. Какая основная задача факторного и кластерного анализов.

### **5.2. Темы письменных работ**

Двумерный анализ социологических данных.  
Однофакторный дисперсионный анализ.  
Множественный регрессионный анализ.

### **5.3. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств дисциплины "Информационные технологии в профессиональной деятельности" разработан в соответствии с локальным нормативным актом Донецкого института управления – филиала РАНХиГС.

Фонд оценочных средств дисциплины "Информационные технологии в профессиональной деятельности" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

### **5.4. Перечень видов оценочных средств**

1. Индивидуальные задания
2. Индивидуальный опрос
3. Задания для самостоятельной работы
4. Устный опрос по изучаемой теме (проводится на практических занятиях; контроль знаний раздела учебной дисциплины)
5. Реферат (самостоятельная работа)
6. Доклад с презентацией зачитываются на практических занятиях объемом не более 5-и минут (самостоятельная работа)

## **РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТИМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в Донецком институте управления – филиале РАНХиГС.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Аудиторные занятия по дисциплине "Информационные технологии в профессиональной деятельности" проводятся в форме лекционных и практических занятий.

На практических занятиях, согласно учебному плану дисциплины, обучающимся предлагается рассмотреть основные темы курса. Студенту предлагается участвовать в диалоге с преподавателем, в ходе которого могут обсуждаться моменты, актуальные для его будущей практической деятельности; он может высказать свое мнение после сопоставления разных фактов и разнообразных точек зрения на них.

К числу важнейших умений, являющихся неотъемлемой частью успешного учебного процесса, относится умение работать с различными литературными источниками, содержание которых так или иначе связано с изучаемой дисциплиной.

Подготовку к любой теме курса рекомендуется начинать с изучения презентационных материалов или учебной литературы, в которых дается систематизированное изложение материала, разъясняется смысл разных терминов и сообщается об изменениях в подходах к изучению тех или иных проблем данного курса.

Методические указания по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа по дисциплине организована в следующих видах:

1. изучение теоретического материала по заданной теме;

- |    |   |
|----|---|
| 2. | анализ методов решения поставленной задачи;   |
| 3. | выполнение индивидуальных заданий;  |
| 4. | оценка достоверности полученных результатов;  |
| 5. | отчет перед преподавателем по теоретической и практической части индивидуальной работы. |