

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 20.12.2024 05:44:02
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"

Факультет

Финансово-экономический

Кафедра

Финансов



"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

Л.Н. Костина

30.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.02

"Финансовый контроль"

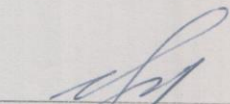
Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль "Государственные и муниципальные финансы"

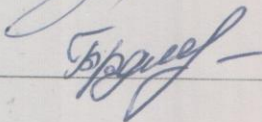
Квалификация	БАКАЛАВР
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Год начала подготовки по учебному плану	2022

Донецк
2022

Составитель:
канд. экон. наук, доцент


Е.А. Аксёнова

Рецензент:
канд. экон. наук, доцент


Н.В. Гордеева

Рабочая программа дисциплины "Финансовый контроль" разработана в соответствии с:

Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (квалификация «академический бакалавр», «прикладной бакалавр») (приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 27.06.2022 г. № 52-НП);

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана:
Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль "Государственные и муниципальные финансы", утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 30.08.2022 протокол № 1/4.

Срок действия программы: 2022-2026

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Финансов
Протокол от 29.08.2022 № 1

Заведующий кафедрой:

д-р экон. наук, профессор, Петрушевская В.В.

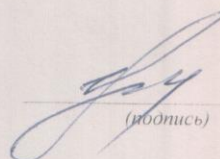

(подпись)

Одобрено Предметно-методической комиссией
кафедры Финансов

Протокол от 29.08.2022 г. №

Председатель ПМК:

канд. экон. наук, доцент, Аксёнова Е.А.


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Финансов

Протокол от "02" мая 2023 г. №12

Зав. кафедрой д-р экон. наук, проф., Петрушевская В.В.



(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**«УТВЕРЖДАЮ»**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Финансов

Протокол от «___» _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон. наук, профессор, Петрушевская В.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**«УТВЕРЖДАЮ»**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Финансов

Протокол от «___» _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон. наук, профессор, Петрушевская

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**«УТВЕРЖДАЮ»**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Финансов

Протокол от «___» _____ 2027 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон. наук, профессор, Петрушевская

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
Цели изучения дисциплины - формирование у обучающихся фундаментальных теоретических и практических знаний в области современных тенденций финансового контроля с использованием опыта стран с развитой рыночной экономикой.	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
<ul style="list-style-type: none"> - получение обучающимися совокупности знаний о характере современного состояния системы финансового контроля; - изучение содержания основных нормативных документов в сфере финансового контроля; - изучение вопросов организации и методов финансового контроля; - приобретение навыков оценки границ использования отдельных методов финансового контроля; - приобретение навыков выявления актуальных проблем финансового контроля. 	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В.ДВ.01
<i>1.3.1. Дисциплина «Основы государственного и муниципального финансового контроля» опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Финансы организаций	
Финансовая экономика	
Финансовый менеджмент	
<i>1.3.2. Дисциплина «Основы государственного и муниципального финансового контроля» выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Бюджетная система	
Валютно-кредитные и международные финансовые отношения	
Комплексный анализ финансовой деятельности	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-1.20: Анализирует составляющие финансового контроля с целью эффективного управления финансами и денежными потоками</i>	
Знать:	
Уровень 1	Основы анализа составляющих финансового контроля.
Уровень 2	Законодательные акты, регулирующие финансовый контроль.
Уровень 3	Порядок принятия управленческих решений по управлению финансами и денежными потоками.
Уметь:	
Уровень 1	Решать конкретные задачи, составляющие практическое содержание финансового контроля.
Уровень 2	Принимать профессиональные решения в соответствии с законодательными и нормативными актами, на основе теории и практики финансового контроля.
Уровень 3	Проводить анализ результатов оценки показателей денежно-кредитной деятельности.
Владеть:	
Уровень 1	Методами разработки сценариев развития финансовых процессов.
Уровень 2	Методами разработки сценариев развития финансовых процессов.
Уровень 3	Навыками анализа показателей оценки эффективности финансового контроля.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-1.21: Формирует целостное представление о теоретических и законодательно-нормативных основах финансового контроля, а также о практических аспектах организации контрольной деятельности на различных уровнях и в сферах социально-экономической деятельности</i>	
Знать:	
Уровень 1	Основы анализа современных проблем финансового регулирования и контроля макроэкономических процессов.
Уровень 2	Порядок принятия управленческих решений финансового контроля.

Уровень 3	Законодательные акты, инструктивные и другие нормативные правовые документы по регулированию финансового контроля.
Уметь:	
Уровень 1	Применять полученные знания в практической работе и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.
Уровень 2	Решать конкретные задачи, составляющие практическое содержание финансового контроля.
Уровень 3	Обосновывать полученные результаты анализа и оценки показателей финансового контроля.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками логико-методологического анализа и научного обобщения полученных результатов.
Уровень 2	Порядком взаимодействия с другими финансовыми органами по вопросам финансового контроля.
Уровень 3	Навыками отбора инструментальных средств и показателей оценки эффективности финансового контроля.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-2.14: Обосновывает направления финансового контроля государственных органов за соблюдением финансового законодательства и финансовой дисциплины</i>	
Знать:	
Уровень 1	Основы анализа и оценки современных проблем финансового регулирования и контроля.
Уровень 2	Законодательные акты, инструктивные и другие нормативные правовые документы по регулированию финансового контроля.
Уровень 3	Порядок принятия управленческих решений финансового контроля.
Уметь:	
Уровень 1	Принимать профессиональные решения в соответствии с законодательными и нормативными актами, на основе теории и практики финансового контроля.
Уровень 2	Применять полученные знания в практической работе и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в процессе финансового контроля.
Уровень 3	Обосновывать полученные результаты оценки эффективности финансового контроля.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками научного обобщения полученных результатов.
Уровень 2	Порядком взаимодействия с финансовыми органами по вопросам регулирования финансового контроля.
Уровень 3	Навыками инструментального анализа показателей оценки эффективности финансового контроля.

В результате освоения дисциплины «Основы государственного и муниципального финансового контроля» обучающийся должен:

3.1	Знать:
	Основы анализа и оценки современных проблем финансового регулирования и контроля макроэкономических процессов.
3.2	Уметь:
	Решать конкретные задачи, составляющие практическое содержание финансового контроля.
3.3	Владеть:
	Навыками логико-методологического анализа и научного обобщения полученных результатов.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине

«Финансовый контроль» видом промежуточной аттестации
является Зачет

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины «Финансовый контроль» составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Характеристика основополагающих принципов финансового контроля						
Тема 1.1. Содержание, объекты, формы и уровни финансового контроля /Лек/	7	4	ПК-1.20 ПК-1.21 ПК-2.14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Содержание, объекты, формы и уровни финансового контроля /Сем зан/	7	4	ПК-1.20 ПК-1.21 ПК-2.14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Содержание, объекты, формы и уровни финансового контроля /Ср/	7	4	ПК-1.20 ПК-1.21 ПК-2.14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Концептуальные задачи, функции и принципы финансового контроля /Лек/	7	4	ПК-1.20 ПК-1.21 ПК-2.14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Концептуальные задачи, функции и принципы финансового контроля /Сем зан/	7	4	ПК-1.20 ПК-1.21 ПК-2.14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Концептуальные задачи, функции и принципы финансового контроля /Ср/	7	4	ПК-1.20 ПК-1.21 ПК-2.14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Муниципальный финансовый контроль в системе государственного финансового контроля /Лек/	7	4	ПК-1.20 ПК-1.21 ПК-2.14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	

				Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3		
Тема 1.3. Муниципальный финансовый контроль в системе государственного финансового контроля /Сем зан/	7	2	ПК-1.20 ПК-1.21 ПК-2.14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Муниципальный финансовый контроль в системе государственного финансового контроля /Ср/	7	4	ПК-1.20 ПК-1.21 ПК-2.14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 2. Организация и методика осуществления финансового контроля						
Тема 2.1. Систематизация опыта функционирования и организации систем финансового контроля в зарубежных странах /Лек/	7	4	ПК-1.20 ПК-1.21 ПК-2.14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Систематизация опыта функционирования и организации систем финансового контроля в зарубежных странах /Сем зан/	7	2	ПК-1.20 ПК-1.21 ПК-2.14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Систематизация опыта функционирования и организации систем финансового контроля в зарубежных странах /Ср/	7	4	ПК-1.20 ПК-1.21 ПК-2.14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Планирование и организация проведения контрольных мероприятий /Лек/	7	4	ПК-1.20 ПК-1.21 ПК-2.14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Планирование и организация проведения контрольных мероприятий /Сем зан/	7	8	ПК-1.20 ПК-1.21 ПК-2.14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Планирование и организация проведения контрольных мероприятий /Ср/	7	8	ПК-1.20 ПК-1.21 ПК-2.14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Основные формы, методы и инструменты финансового контроля /Лек/	7	4	ПК-1.20 ПК-1.21	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

			ПК-2.14	Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3		
Тема 2.3. Основные формы, методы и инструменты финансового контроля /Сем зан/	7	0	ПК-1.20 ПК-1.21 ПК-2.14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Основные формы, методы и инструменты финансового контроля /Ср/	7	8	ПК-1.20 ПК-1.21 ПК-2.14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 3. Направления совершенствования финансового контроля						
Тема 3.1. Оформление результатов контрольных мероприятий /Лек/	7	4	ПК-1.20 ПК-1.21 ПК-2.14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1. Оформление результатов контрольных мероприятий /Сем зан/	7	4	ПК-1.20 ПК-1.21 ПК-2.14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1. Оформление результатов контрольных мероприятий /Ср/	7	8	ПК-1.20 ПК-1.21 ПК-2.14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Оценка результативности и пути совершенствования финансового контроля в Российской Федерации /Лек/	7	0	ПК-1.20 ПК-1.21 ПК-2.14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Оценка результативности и пути совершенствования финансового контроля в Российской Федерации /Сем зан/	7	4	ПК-1.20 ПК-1.21 ПК-2.14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Оценка результативности и пути совершенствования финансового контроля в Российской Федерации /Ср/	7	10	ПК-1.20 ПК-1.21 ПК-2.14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Консультация /Конс/	7	2	ПК-1.20	Л1.1	0	

			ПК-1.21 ПК-2.14	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3		
--	--	--	--------------------	---	--	--

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

<p>В процессе освоения дисциплины «Финансовый контроль» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СРС) по выполнению различных видов заданий.</p> <p>В процессе освоения дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются справочные материалы, результаты научных исследований т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.</p> <p>При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следуя Аксёнова, Е.А. цп ей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы. Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата.</p>

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Овчарова, Е. В.	Финансовый контроль в Российской Федерации: учебное пособие (224 с.)	Москва : Зерцало-М, 2021
Л1.2	Борисова, Н. М.	Финансовый контроль деятельности экономического субъекта : учебное пособие (114 с.)	Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Титиевская, О. В.	Муниципальный финансовый контроль: конспект лекций (133 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2022
Л2.2	Фридмен, Д.	Рукотворный финансовый кризис. Системные риски и провал регулирования: монография (318 с.)	Социум, 2022
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Аксёнова, Е.А.	Финансовый контроль: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Финансы и кредит») очной / заочной форм обучения (62 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2023
Л3.2	Аксёнова, Е.А.	Финансовый контроль: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов	Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2023

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
		для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Финансы и кредит») очной / заочной форм обучения (58 с.)	
ЛЗ.3	Аксёнова, Е.А.	Финансовый контроль : методические рекомендации по выполнению индивидуального задания для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Финансы и кредит») очной / заочной форм обучения (48 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2023

4.2. Перечень ресурсов

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации	https://minfin.gov.ru/
Э2	Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации	http://www.economy.gov.ru/
Э3	Официальный сайт Министерства промышленности и торговли Российской Федерации	http://www.minpromtorg.gov.ru/

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Microsoft OFFICE 2007 № лицензии 08.07.2008 № 44250460

Microsoft WINDOWS 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на копуре ПК) Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0)

Google Chrome, Mozilla

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Moodle,

Программное обеспечение «Рабочие программы дисциплин» в составе программного комплекса «ПЛАНЫ» версии 4.42.

Электронный каталог изданий ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» - <http://unilib.dsum.internal/>

Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» - <https://cyberleninka.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU -<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Электронная библиотека Института проблем рынка РАН Российской академии наук (ИПР РАН) – <http://www.ipr-ras.ru/libr.htm>

Электронная библиотека федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный университет» <https://lib.vsu.ru/>

Электронная библиотека федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный экономический университет»

<https://www.usue.ru/studentam/biblioteka/>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля, групповых консультаций, индивидуальных консультаций по написанию курсовых работ и промежуточной аттестации: аудитория № 301 учебный корпус № 2 г. Донецк, пр. Богдана Хмельницкого, 108 (ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»):

- комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран;

- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (68), стационарная доска, выкатная доска, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля, групповых консультаций и промежуточной аттестации: аудитория №416 учебный корпус №6 г. Донецк, ул. Артема, 94 (ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»): специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (15), стационарная

доска, демонстрационные плакаты, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).

3. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса №1 г. Донецк, ул. Челюскинцев, 163а (ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»), №6 г. Донецк, ул. Артема, 94 (ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»).

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС») и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Сfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3).

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачёту:

1. Становление и развитие системы муниципального финансового контроля и аудита в России.
2. Правовое регулирование муниципального финансового контроля и аудита
3. Сущность аудита и аудиторской деятельности.
4. Место аудита в системе муниципального финансового контроля. Правовое регулирование аудиторской деятельности.
5. Стандартизация аудита.
6. Классификация муниципального финансового контроля в зависимости от признака субъект контроля.
7. Классификация муниципального финансового контроля в зависимости от признака объект контроля.
8. Классификация муниципального финансового контроля в зависимости от признака предмет контроля.
9. Другие виды муниципального финансового контроля.
10. Субъекты финансового контроля и аудита.
11. Система органов муниципального финансового контроля.
12. Субъекты муниципального финансового контроля и их полномочия.
13. Состав органов муниципального финансового контроля и их основные полномочия.
14. Росфиннадзор. Основные задачи и организация деятельности по реализации полномочий.
15. Федеральное казначейство. Основные задачи и организация деятельности по реализации полномочий.
16. Статус, задачи, структура и основные виды и направления деятельности Счетной палаты Российской Федерации.
17. Участие Счетной палаты Российской Федерации в деятельности российских и международных организаций государственного (муниципального) финансового контроля.
18. Нормативное обеспечение деятельности Счетной палаты Российской Федерации.
19. Международные организации высших органов финансового контроля.
20. Организации муниципального финансового контроля в зарубежных странах.
21. Международные требования к системе организации и проведения муниципального контроля за финансами.
22. Планирование деятельности органа муниципального финансового контроля.
23. Формирование программ контрольных мероприятий.

24. Классификация методов проведения муниципального финансового контроля и их сущность.
25. Классификация стандартов проведения муниципального финансового контроля.
26. Основные требования к отчету и основные технологии оформления результатов контрольных мероприятий: ревизий, проверок, аудита
27. Контроль за реализацией результатов контрольных мероприятий
28. Эффективность государственного финансового контроля. Критерии и показатели эффективности использования бюджетных средств.
29. Бюджетный дефицит и методы его финансирования.
30. Теоретические и исторические основы системы муниципального финансового контроля.

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов:

1. Объективная необходимость, причины, формы и методы муниципального финансового контроля.
2. Инструментарий муниципального финансового контроля.
3. Финансовая политика в РФ и механизмы ее реализации.
4. Основные направления и инструменты муниципального финансового контроля.
5. Инфляция и финансовая политика государства.
6. Стабилизационный фонд, характеристика его структуры и регулирующей роли.
7. Государственный бюджет и принципы его построения.
8. Сравнительная характеристика структуры государственных доходов и расходов бюджетов разных стран и ее связь с уровнем развития экономики.
9. Бюджетно-налоговая политика государства: цели, методы модели реализации.
10. Бюджетирование на среднесрочную перспективу как развитие государственного планирования.
11. Проблема сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг и управление им.
12. Классификация муниципального финансового контроля.
13. Регулирование рыночной экономики посредством использования расходной части государственного бюджета.
14. Доходная часть государственного бюджета.
15. Налоговая система как инструмент государственного регулирования экономики.
16. Бюджетный дефицит и методы его финансирования.
18. Теоретические и исторические основы системы муниципального финансового контроля.
19. Методы и инструменты муниципального финансового контроля.
20. Денежно-кредитная политика Банка России, задачи и цели
21. Экономический закон денежного обращения и его объективные требования к государственному регулированию количества денег в обращении.
22. Операции Банка России на внутреннем финансовом рынке.
23. Проблемы развития операций Банка России на открытых денежных рынках
24. Проблемы использования экономических норм и нормативов в качестве инструментов муниципального финансового контроля.
25. Статус, задачи, структура и основные виды и направления деятельности Счетной палаты Российской Федерации.
26. Участие Счетной палаты Российской Федерации в деятельности российских и международных организаций государственного (муниципального) финансового контроля.
27. Нормативное обеспечение деятельности Счетной палаты Российской Федерации.
28. Международные организации высших органов финансового контроля.
29. Организации муниципального финансового контроля в зарубежных странах.
30. Международные требования к системе организации и проведения муниципального контроля за финансами.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины «Основы государственного и муниципального финансового контроля» разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС». Фонд оценочных средств дисциплины «Основы государственного и муниципального финансового контроля» в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, решение ситуационных задач, доклад, индивидуальное задание (реферат), контроль знаний по разделу.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающемуся рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только основной литературой, необходимо конспектировать лекции, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой. Для улучшения качества освоения материала необходимо в день лекции повторно изучить сделанный на занятиях конспект, повторить новые понятия, составить структурно-логическую схему лекции. Усвоение дисциплины требует освоения теоретических основ управления финансовыми активами, самостоятельного решения задач на семинарских занятиях, выполнения заданий.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и семинарских занятиях, а также выполнять дополнительно тренировочные задания.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ»**

Факультет **Финансово-экономический**
Кафедра **Финансов**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю)

Б1.В.ДВ.01.02 «**Финансовый контроль**»

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	«Финансы и кредит»
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная

Донецк
2023

Фонд оценочных средств по дисциплине «Финансовый контроль» для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: «Финансы и кредит») очной формы обучения

Разработчик: канд. экон. наук, доцент Е.А. Аксёнова
должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

ФОС рассмотрен на заседании
кафедры

финансов

Протокол заседания кафедры от

19.04.2023

№ 11

дата

Заведующий кафедрой


(подпись)

В.В. Петрушевская
(инициалы, фамилия)

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине (модулю) «Финансовый контроль»

1.1. Основные сведения о дисциплине (модуле)

Таблица 1

Характеристика дисциплины (модуля)
(сведения соответствуют разделу РПД)

Образовательная программа	бакалавриата
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	«Финансы и кредит»
Количество разделов дисциплины	3
Часть образовательной программы	<u>Б1.В.ДВ.01.02</u>
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания, индивидуальное задание, индивидуальное задание, реферат, контроль знаний по разделу
<i>Показатели</i>	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Семестр	7
Общая трудоемкость (академ. часов)	108
Аудиторная контактная работа:	58
Лекционные занятия	28
Семинарские занятия	28
Консультация	2
Самостоятельная работа	50
Контроль	-
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы по дисциплине (модулю)

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
ПК-1: Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ПК-1.20: Анализирует составляющие финансового контроля с целью эффективного управления финансами и денежными потоками	Знать:	
		1. Основы анализа составляющих финансового контроля.	ПК-1.20: 3-1
		2. Законодательные акты, регулирующие финансовый контроль.	ПК-1.20: 3-2
		3. Порядок принятия управленческих решений по управлению финансами и денежными потоками.	ПК-1.20: 3-3
		Уметь:	
		1. Решать конкретные задачи, составляющие практическое содержание финансового контроля.	ПК-1.20: У-1
		2. Принимать профессиональные решения в соответствии с законодательными и нормативными актами, на основе теории и практики финансового контроля.	ПК-1.20: У-2
		3. Проводить анализ результатов оценки показателей денежно-кредитной деятельности.	ПК-1.20: У-3
		Владеть:	
		1. Методами разработки сценариев развития финансовых процессов.	ПК-1.20: В-1
		2. Методами разработки сценариев развития финансовых процессов.	ПК-1.20: В-2
		3. Навыками анализа показателей оценки эффективности финансового контроля.	ПК-1.20: В-3
ПК-1: Способен консультировать	ПК-1.21: Формирует целостное	Знать:	
		1. Основы анализа	ПК-1.21:

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента	
клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	представление о теоретических и законодательно-нормативных основах финансового контроля, а также о практических аспектах организации контрольной деятельности на различных уровнях и в сферах социально-экономической деятельности	современных проблем финансового регулирования и контроля макроэкономических процессов.	3-1	
		2. Порядок принятия управленческих решений финансового контроля.	ПК-1.21: 3-2	
		3. Законодательные акты, инструктивные и другие нормативные правовые документы по регулированию финансового контроля.	ПК-1.21: 3-3	
		Уметь:		
		1. Применять полученные знания в практической работе и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	ПК-1.21: У-1	
		2. Решать конкретные задачи, составляющие практическое содержание финансового контроля.	ПК-1.21: У-2	
		3. Обосновывать полученные результаты анализа и оценки показателей финансового контроля.	ПК-1.21: У-3	
		Владеть:		
		1. Навыками логико-методологического анализа и научного обобщения полученных результатов.	ПК-1.21: В-1	
		2. Порядком взаимодействия с другими финансовыми органами по вопросам финансового контроля.	ПК-1.21: В-2	
3. Навыками отбора инструментальных средств и показателей оценки эффективности финансового контроля.	ПК-1.21: В-3			
ПК-2: Способен управлять процессом финансового консультирования	ПК-2.14: Обосновывает направления финансового контроля государственных органов за	Знать:		
		1. Основы анализа и оценки современных проблем финансового регулирования и контроля.	ПК-2.14: 3-1	

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента	
в организации	соблюдением финансового законодательства и финансовой дисциплины	2. Законодательные акты, инструктивные и другие нормативные правовые документы по регулированию финансового контроля.	ПК-2.14: З-2	
		3. Порядок принятия управленческих решений финансового контроля.	ПК-2.14: З-3	
		Уметь:		
		1. Принимать профессиональные решения в соответствии с законодательными и нормативными актами, на основе теории и практики финансового контроля.	ПК-2.14: У-1	
		2. Применять полученные знания в практической работе и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в процессе финансового контроля.	ПК-1.21: У-2	
		3. Обосновывать полученные результаты оценки эффективности финансового контроля.	ПК-2.14: У-3	
		Владеть:		
		1. Навыками научного обобщения полученных результатов.	ПК-2.14: В-1	
		2. Порядком взаимодействия с финансовыми органами по вопросам регулирования финансового контроля.	ПК-2.14: В-2	
		3. Навыками инструментального анализа показателей оценки эффективности финансового контроля.	ПК-2.14: В-3	

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Номер семестра	Код индикатора компетенции	Наименование оценочного средства*
Раздел 1. Характеристика основополагающих принципов финансового контроля				
1.	Тема 1.1. Содержание, объекты, формы и уровни финансового контроля	7	ПК-1.20 ПК-1.21 ПК-2.14	устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания
2.	Тема 1.2. Концептуальные задачи, функции и принципы финансового контроля	7	ПК-1.20 ПК-1.21 ПК-2.14	устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания
3.	Тема 1.3. Муниципальный финансовый контроль в системе государственного финансового контроля	7	ПК-1.20 ПК-1.21 ПК-2.14	устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания, индивидуальное задание контроль знаний по разделу
Раздел 2. Организация и методика осуществления финансового контроля				
4.	Тема 2.1. Систематизация опыта функционирования и организации систем финансового контроля в зарубежных странах	7	ПК-1.20 ПК-1.21 ПК-2.14	устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания
5.	Тема 2.2. Планирование и организация проведения контрольных мероприятий	7	ПК-1.20 ПК-1.21 ПК-2.14	устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания
6.	Тема 2.3. Основные формы, методы и инструменты финансового контроля	7	ПК-1.20 ПК-1.21 ПК-2.14	устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания, индивидуальное задание контроль знаний по разделу
Раздел 3. Направления совершенствования финансового контроля				
10.	Тема 3.1. Оформление результатов контрольных мероприятий	7	ПК-1.20 ПК-1.21 ПК-2.14	устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания

11.	Тема 3.2. Оценка результативности и пути совершенствования финансового контроля в Российской Федерации	7	ПК-1.20 ПК-1.21 ПК-2.14	устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания, индивидуальное задание, индивидуальное задание, реферат, контроль знаний по разделу
-----	--	---	-------------------------------	---

РАЗДЕЛ 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины (модуля).

Таблица 2.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности
(балльно-рейтинговая система)

Наименование Раздела/Темы	Вид задания							
	ЛЗ	СЗ			Всего за тему	КЗР	Р (СР)	ИЗ
		УО	ТЗ	РЗ				
Р.1.Т.1.1	1	2	2	2	7	5	14	5
Р.1.Т.1.2	1	2	2	2	7			
Р.1.Т.1.3	1	2	2	2	7			
Р.2.Т.2.1	1	2	2	2	7	5		5
Р.2.Т.2.2	1	2	2	2	7			
Р.2.Т.2.3	1	2	2	2	7			
Р.3.Т.3.1	1	2	2	2	7	5		5
Р.3.Т.3.2	1	2	2	2	7			
Итого: 100 б	8	16	16	16	56	15		14

ЛЗ – лекционное занятие;

УО – устный опрос;

ТЗ – тестовое задание;

РЗ – разноуровневые (ситуационные) задания;

СЗ – семинарское занятие;

КЗР – контроль знаний по Разделу;

Р – реферат.

СР – самостоятельная работа обучающегося

ИЗ – индивидуальное задание (доклад).

2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся по дисциплине (модулю)

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского/практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

Оценка 2 ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка 1,5 – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка 1 – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ по дисциплине (модулю)

<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)</i>	<i>Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины (модуля)</i>
Раздел 1. Характеристика основополагающих принципов финансового контроля	
Тема 1.1. Содержание, объекты, формы и уровни финансового контроля	<ol style="list-style-type: none">1. Содержание муниципального финансового контроля.2. Основные элементы муниципального финансового контроля.3. Дискуссионные вопросы муниципального финансового контроля, его объектов и основных элементов.

Тема 1.2. Концептуальные задачи, функции и принципы финансового контроля	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные задачи муниципального финансового контроля. 2. Функции муниципального финансового контроля. 3. Основопологающие принципы муниципального финансового контроля.
Тема 1.3. Муниципальный финансовый контроль в системе государственного финансового контроля	<ol style="list-style-type: none"> 1. Государственный финансовый контроль. 2. Негосударственный финансовый контроль. 3. Внешний и внутренний финансовый контроль.
Раздел 2. Организация и методика осуществления финансового контроля	
Тема 2.1. Систематизация опыта функционирования и организации систем финансового контроля в зарубежных странах	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие и современное состояние государственного и муниципального финансового контроля. 2. Международные стандарты организации муниципального финансового контроля.
Тема 2.2. Планирование и организация проведения контрольных мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование контрольных мероприятий. 2. Проведение контрольных мероприятий. 3. Реализация результатов контрольных мероприятий.
Тема 2.3. Основные формы, методы и инструменты финансового контроля	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формы муниципального финансового контроля. 2. Методы муниципального финансового контроля. 3. Инструменты муниципального финансового контроля.
Раздел 3. Направления совершенствования финансового контроля	
Тема 3.1. Оформление результатов контрольных мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности организации налично-денежного обращения в России. 2. Проблемы развития налично-денежного обращения в России. 3. Перспективы развития налично-денежного обращения в России. 4. Характеристика механизма приема и выдачи Банком России наличных денег кредитным организациям. 5. Взаимосвязь денежной эмиссии с политикой стимулирования экономического роста.
Тема 3.2. Оценка результативности и пути совершенствования финансового контроля в Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ведение рабочей документации контрольных мероприятий. 2. Выводы по результатам контрольных мероприятий. 3. Оформление отчета по результатам проведения контрольных мероприятий.

2.2. Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся по дисциплине (модулю) «Основы государственного и муниципального финансового контроля»

В завершении изучения каждого раздела дисциплины (модуля) может проводиться тестирование (контроль знаний по разделу, рубежный контроль).

Критерии оценивания. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Максимальное количество баллов по тестовым заданиям определяется преподавателям и представлено в таблице 2.1.

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины.

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ по дисциплине (модулю)

Раздел 1. Характеристика основополагающих принципов финансового контроля

Тема 1.1. Содержание, объекты, формы и уровни финансового контроля

1. Какое определение соответствует понятию «финансовая математика»:

а) это наука, предметом изучения которой является количественная сторона массовых социально-экономических явлений и процессов в конкретных условиях места и времени;

б) это наука, предметом изучения которой является количественное выражение взаимосвязей экономических явлений и процессов;

в) это наука, предметом изучения которой являются общие закономерности случайных явлений и методы количественной оценки влияния случайных факторов

2. Какова цель финансовой математики:

а) представить экономические данные в наглядном виде;

б) разработать способы моделирования и количественного анализа реальных экономических объектов;

в) определить способы сбора и группировки статистических данных;

г) изучить качественные аспекты экономических явлений?

3. Спецификация модели – это:

а) определение цели исследования и выбор экономических переменных модели;

б) проведение статистического анализа модели, оценка качества ее параметров;

- в) сбор необходимой статистической информации;
- г) построение математических моделей с целью эмпирического анализа.

4. Какая задача финансовой математики является задачей параметризации модели:

- а) составление прогноза и рекомендаций для конкретных экономических явлений по результатам математического моделирования;
- б) оценка параметров построения модели;
- в) проверка качества параметров модели и самой модели в целом;
- г) построение математических моделей для эмпирического анализа?

5. Верификация модели – это:

- а) определение вида экономической модели, выражение в математической форме взаимосвязи между ее переменными;
- б) определение исходных предпосылок и ограничений модели;
- в) проверка качества как самой модели в целом, так и ее параметров;
- г) анализ изучаемого экономического явления.

6. Из перечисленных моделей выберите регрессионные модели с одним уравнением: 1) модель цены от объема поставки; 2) модель спроса и предложения; 3) модель тренда и сезонности; 4) модель зависимости объема производства от производственных факторов:

- а) 2, 4;
- б) 1, 4;
- в) 2, 3;
- г) все.

7. Набор сведений о разных объектах, взятых за один период времени, называется:

- а) временными данными;
- б) пространственными данными.

8. Выберите аналог понятия «независимая переменная»:

- а) эндогенная переменная;
- б) фактор;
- в) результат;
- г) экзогенная переменная.

9. Рассмотрите модель зависимости общей величины расходов на питание от располагаемого личного дохода (x) и цены продуктов питания (p): $y = a_0 + a_1x + a_2p + \epsilon$. Определите класс модели и вид переменных модели:

а) регрессионная модель с одним уравнением; эндогенная переменная – расходы на питание, экзогенная переменная – располагаемый личный доход, предопределенная переменная – цена продуктов питания;

б) регрессионная модель с одним уравнением; эндогенная переменная – расходы на питание, экзогенные переменные – располагаемый личный доход и цена продуктов питания;

в) модель временного ряда; эндогенная переменная – расходы на

питание, лаговые переменные – располагаемый личный доход и цена продуктов питания.

10. Найдите правильную последовательность этапов математического моделирования:

- а) постановочный, априорный, параметризации, информационный, идентификации, верификации;
- б) постановочный, априорный, информационный, параметризации, идентификации, верификации;
- в) информационный, постановочный, априорный, параметризации, верификации, идентификации.

Тема 1.2. Концептуальные задачи, функции и принципы финансового контроля

1. Для разных выборок, взятых из одной и той же генеральной совокупности, выборочные средние ...

- а) и дисперсии будут одинаковы;
- б) будут одинаковы, а дисперсии будут различны;
- в) будут различны, а дисперсии будут одинаковы;
- г) и дисперсии будут различны.

2. Стандартными уровнями значимости являются ...% и ...% уровни

- а) 4 / 3;
- б) 5 / 1;
- в) 3 / 2;
- г) 10 / 0,1.

3. Если наблюдаемое значение критерия больше критического значения, то гипотеза ...

- а) H_1 отвергается;
- б) H_1 принимается;
- в) H_0 отвергается;
- г) H_0 принимается.

4. Величина $\text{var}(y)$ – это дисперсия значений ... переменной

- а) наблюдаемых зависимой;
- б) наблюдаемых независимой;
- в) расчетных зависимой;
- г) расчетных независимой.

5. Коэффициентом детерминации R^2 характеризуют долю вариации переменной ... с помощью уравнения регрессии

- а) зависимой, объясненную
- б) зависимой, необъясненную
- в) независимой, объясненную
- г) независимой, необъясненную

6. Пространственные данные – это данные, полученные от ... моменту (ам) времени

- а) одного объекта, относящиеся к разным;
- б) разных однотипных объектов, относящихся к разным;
- в) разных однотипных объектов, относящихся к одному и тому же;

г) одного объекта, относящиеся к одному.

7. При идентификации модели производится ... модели

- а) проверка адекватности;
- б) оценка параметров;
- в) статистический анализ и оценка параметров;
- г) статистический анализ.

8. Геометрически, математическое ожидание случайной величины – это ... распределения

- а) центр
- б) мера рассеяния относительно центра
- в) мера отклонения симметричного от нормального
- г) мера отклонения от симметричного

9. Если случайные величины X , Y независимы, то ...

- а) $M(X+Y) = M(X) + M(Y)$
- б) $D(X+Y) = D(X) + D(Y)$
- в) $D(X+Y) ? D(x) + D(Y)$
- г) $M(X+Y) ? M(x) + M(Y)$

10. Если случайные величины независимы, то теоретическая ковариация ...

- а) положительная
- б) отрицательная
- в) равна нулю
- г) не равна нулю

Тема 1.3. Муниципальный финансовый контроль в системе государственного финансового контроля

1. Какой коэффициент определяет среднее изменение результативного признака при изменении факторного признака на 1%:

- а) коэффициент регрессии;
- б) коэффициент детерминации;
- в) коэффициент корреляции;
- г) коэффициент эластичности

2. Какой коэффициент показывает, на какую величину изменится СКО результативного признака, если СКО конкретного факторного признака изменится на 1 единицу:

- а) β -коэффициент;
- б) коэффициент детерминации;
- в) коэффициент корреляции;
- г) коэффициент эластичности

3. Коэффициент детерминации $R = 0.85$. Какой вывод позволяет сделать анализ данного показателя?

- а) коэффициент детерминации достаточно близок к 1, следовательно, качество модели можно признать высоким;
- б) коэффициент детерминации достаточно близок к 1, следовательно, качество модели можно признать низким;
- в) коэффициент детерминации достаточно близок к 1, следовательно,

качество модели можно признать статистически значимым;

г) коэффициент детерминации достаточно близок к 1, следовательно, качество модели можно признать статистически не значимым.

4.Связь называется корреляционной:

а) если каждому значению факторного признака соответствует вполне определенное неслучайное значение результативного признака;

б) если каждому значению факторного признака соответствует множество значений результативного признака, т.е. определенное статистическое распределение;

в) если каждому значению факторного признака соответствует целое распределение значений результативного признака;

г) если каждому значению факторного признака соответствует строго определенное значение факторного признака.

5. По аналитическому выражению различают связи:

а) обратные;

б) линейные;

в) криволинейные;

6. Регрессионный анализ заключается в определении:

а) аналитической формы связи, в которой изменение результативного признака обусловлено влиянием одного или нескольких факторных признаков, а множество всех прочих факторов, также оказывающих влияние на результативный признак, принимается за постоянные и средние значения;

б) тесноты связи между двумя признаками (при парной связи) и между результативным и множеством факторных признаков (при многофакторной связи);

в) статистической меры взаимодействия двух случайных переменных;

г) степени статистической связи между порядковыми переменными.

Раздел 2. Организация и методика осуществления финансового контроля

Тема 2.1. Систематизация опыта функционирования и организации систем финансового контроля в зарубежных странах

1. Статистической зависимостью называется ...

а) точная формула, связывающая переменные;

б) связь переменных без учета воздействия случайных факторов;

в) связь переменных, на которую накладывается воздействие случайных факторов;

г) любая связь переменных.

2. Универсальным способом задания случайной величины X является задание ее ... распределения

а) функции;

б) ряда;

в) плотности;

г) полигона.

3. Дискретной называется случайная величина, ...

а) множество значений которой заполняет числовой промежуток;

б) которая задается плотностью распределения;
в) которая задается полигоном распределения;
г) которая принимает отдельные, изолированные друг от друга значения.

4. Выборочная средняя является ...

- а) несмещенной оценкой генеральной дисперсии;
- б) несмещенной оценкой генеральной средней;
- в) смещенной оценкой генеральной средней;
- г) смещенной оценкой генеральной дисперсии.

5. Выборочная дисперсия является ...

- а) смещенной оценкой генеральной дисперсии;
- б) несмещенной оценкой генеральной дисперсии;
- в) несмещенной оценкой генеральной средней;
- г) смещенной оценкой генеральной средней.

6. В модели парной линейной регрессии величина U является ...

- а) неслучайной;
- б) постоянной;
- в) случайной;
- г) положительной.

7. Предположение о нормальности распределения случайного члена необходимо для ...

- а) расчета коэффициента детерминации;
- б) проверки значимости коэффициента детерминации;
- в) проверки значимости параметров регрессии и для их интервального оценивания;
- г) расчета параметров регрессии.

8. Математика – наука, изучающая ...

- а) проверку гипотез о свойствах экономических показателей;
- б) эмпирический вывод экономических законов;
- в) построение экономических моделей;
- г) закономерности и взаимозависимости в экономике методами математической статистики.

9. $M(X)$ и $D(X)$ – это ...

- а) линейные функции;
- б) числовые характеристики генеральной совокупности (числа);
- в) функции;
- г) нелинейные функции.

10. Пространственные данные – это данные, полученные от ... моменту (ам) времени

- а) одного объекта, относящиеся к разным;
- б) разных однотипных объектов, относящихся к разным;
- в) разных однотипных объектов, относящихся к одному и тому же;
- г) одного объекта, относящиеся к одному.

Тема 2.2. Планирование и организация проведения контрольных мероприятий

1. Под частной корреляцией понимается:
 - а) зависимость результативного признака и двух и более факторных признаков, включенных в исследование;
 - б) связь между двумя признаками (результативным и факторным или двумя факторными);
 - в) зависимость между результативным и одним факторным признаками при фиксированном значении других факторных признаков;
 - г) зависимость между качественными признаками.
2. Какое значение не может принимать парный коэффициент корреляции:
 - а) -0,973;
 - б) 0,005;
 - в) 1,111;
 - г) 0,721
3. При каком значении линейного коэффициента корреляции связь между признаками Y и X можно считать тесной (сильной):
 - а) -0,975;
 - б) 0,657;
 - в) -0,111;
 - г) 0,421?
4. Какой критерий используют для оценки значимости коэффициента корреляции:
 - а) F-критерий Фишера;
 - б) t-критерий Стьюдента;
 - в) критерий Пирсона;
 - г) δ -критерий Дарбина - Уотсона?
5. Если парный коэффициент корреляции между признаками Y и X равен -1, то это означает:
 - а) отсутствие связи;
 - б) наличие обратной корреляционной связи;
 - в) наличие обратной функциональной связи;
 - г) наличие прямой функциональной связи?
6. Если парный коэффициент корреляции между признаками Y и X принимает значение 0,675, то коэффициент детерминации равен:
 - а) 0,822;
 - б) -0,675;
 - в) 0,576;
 - г) 0,456?
7. Оценки параметров регрессии (свойства оценок МНК) должны быть:
 - а) несмещенными;
 - б) гетероскедатичными;
 - в) эффективными;
 - г) состоятельными?
8. В уравнении линейной парной регрессии параметр a означает:

а) усредненное влияние на результативный признак неучтенных (не выделенных для исследования) факторов;

б) среднее изменение результативного признака при изменении факторного признака на 1%;

в) на какую величину в среднем изменится результативный признак y , если переменную x увеличить на единицу измерения;

г) какая доля вариации результативного признака y учтена в модели и обусловлена влиянием на нее переменной x ?

Тема 2.3. Основные формы, методы и инструменты финансового контроля

1. Некоррелированность случайных величин означает ...

а) отсутствие линейной связи между ними;

б) отсутствие любой связи между ними;

в) их независимость;

г) отсутствие нелинейной связи между ними.

2. Коэффициенты регрессии (a , b) в выборочном уравнении регрессии определяются методом (ами) ...

а) наименьших квадратов;

б) взвешенных наименьших квадратов;

в) моментов;

г) градиентными.

3. Коэффициент регрессии b показывает ...

а) на сколько единиц в среднем изменяется переменная y при увеличении независимой переменной x на единицу;

б) прогнозируемое значение зависимой переменной при $x = 0$;

в) прогнозируемое значение зависимой переменной при $x > 0$;

г) прогнозируемое значение зависимой переменной при $x < 0$.

4. Временные ряды – это данные, характеризующие ... момент (ы) времени

а) один и тот же объект в различные;

б) разные объекты в один и тот же;

в) один и тот же объект в один и тот же;

г) разные объекты в различные;

5. Выборочная совокупность – это ...

а) любое множество наблюдений;

б) значения случайной величины, удовлетворяющие условиям наблюдения;

в) множество наблюдений, составляющих часть генеральной совокупности;

г) значения случайной величины, принятые в процессе наблюдения;

б. Оценка называется состоятельной, если ...

а) имеет минимальную дисперсию по сравнению с выборочными оценками;

б) дает точное значение для малой выборки;

в) её математическое ожидание равно оцениваемому параметру ;

г) дает точное значение для большой выборки.

7. Статистическим критерием называют случайную величину, которая служит для проверки гипотезы ...

а) о зависимости случайных величин, вычисленных по данным выборки;

б) конкурирующей;

в) о независимости случайных величин;

г) нулевой.

8. Выборочная ковариация является мерой ... двух переменных

а) взаимосвязи;

б) нелинейной связи;

в) рассеяния;

г) линейной связи.

9. Коэффициент регрессии показывает ...

а) как меняется переменная y при увеличении переменной x на 1%;

б) прогнозируемое значение зависимой переменной при $x = 0$;

в) прогнозируемое значение зависимой переменной при $x > 0$;

г) прогнозируемое значение зависимой переменной при $x < 0$.

10. Допустимый предел значений средней ошибки аппроксимации ...%

а) не более 8-10;

б) более 10-20;

в) не более 10-20;

г) более 8-10.

Раздел 3. Направления совершенствования финансового контроля

Тема 3.1. Оформление результатов контрольных мероприятий

1. Под частной корреляцией понимается:

а) зависимость результативного признака и двух и более факторных признаков, включенных в исследование;

б) связь между двумя признаками (результативным и факторным или двумя факторными);

в) зависимость между результативным и одним факторным признаками при фиксированном значении других факторных признаков;

г) зависимость между качественными признаками.

2. Какое значение не может принимать парный коэффициент корреляции:

а) -0,973;

б) 0,005;

в) 1,111;

г) 0,721

3. При каком значении линейного коэффициента корреляции связь между признаками Y и X можно считать тесной (сильной):

а) -0,975;

б) 0,657;

в) -0,111;

г) 0,421?

4. Какой критерий используют для оценки значимости коэффициента корреляции:

- а) F-критерий Фишера;
- б) t-критерий Стьюдента;
- в) критерий Пирсона;
- г) δ -критерий Дарбина - Уотсона?

5. Если парный коэффициент корреляции между признаками Y и X равен -1, то это означает:

- а) отсутствие связи;
- б) наличие обратной корреляционной связи;
- в) наличие обратной функциональной связи;
- г) наличие прямой функциональной связи?

6. Если парный коэффициент корреляции между признаками Y и X принимает значение 0,675, то коэффициент детерминации равен:

- а) 0,822;
- б) -0,675;
- в) 0,576;
- г) 0,456?

7. Оценки параметров регрессии (свойства оценок МНК) должны быть:

- а) несмещенными;
- б) гетероскедатичными;
- в) эффективными;
- г) состоятельными?

8. В уравнении линейной парной регрессии параметр a означает:

а) усредненное влияние на результативный признак неучтенных (не выделенных для исследования) факторов;

б) среднее изменение результативного признака при изменении факторного признака на 1%;

в) на какую величину в среднем изменится результативный признак y, если переменную x увеличить на единицу измерения;

г) какая доля вариации результативного признака y учтена в модели и обусловлена влиянием на нее переменной x?

Тема 3.2. Оценка результативности и пути совершенствования финансового контроля в Российской Федерации

1. Структура международных финансов имеет следующий вид:

а) финансовая помощь, мировые рынки капитала, золотовалютные резервы;

б) финансовая помощь, межгосударственные гарантии и кредиты, гарантии и кредиты международных организаций;

в) официальные и частные золотовалютные резервы, официальные долговые ценные бумаги;

г) кредитный рынок, рынок банковских кредитов, рынок долговых и долевых ценных бумаг.

2. Разработка стратегической и текущей международной политики в области финансов, а также принятие решений касательно международных финансов характеризует функцию международных финансов:
 - а) регулирующую;
 - б) контрольную;
 - в) распределительную;
 - г) перераспределительную.
3. Субъектами международных финансов являются:
 - а) международные надправительственные организации, транснациональные корпорации, международные биржи;
 - б) международные организации, входящие в группу Мирового банка;
 - в) государство, международные организации, юридические лица;
 - г) транснациональные корпорации; транснациональные банки; валютно-кредитные организации; биржи; физические лица.
4. Основными методами денежно-кредитной политики являются:
 - а) сохранение стабильной покупательной способности национальной денежной единицы и обеспечение бесперебойности денежных платежей и расчётов в стране;
 - б) регулирование процентной ставки, установление норматива обязательных резервов, депонированные в ЦБ кредитными организациями, операции на рынке ценных бумаг;
 - в) валютное регулирование, сдерживание инфляции, обеспечение высокого уровня занятости;
 - г) эмиссия денег и организация их обращения в стране.
5. Курс валют, рассчитанный на основе скользящего паритета
 - а) привязывается к искусственно сконструированным валютным комбинациям;
 - б) устанавливается по отношению к базовой валюте, но связь между динамикой национального и базового курса не автоматическая, а рассчитывается по специально оговоренной формуле, учитывающей различия;
 - в) устанавливается по отношению к базовой валюте на условиях спроса и предложения на мировом финансовом рынке;
 - г) фиксирован по отношению к добровольно выбранной валюте.
6. Какие из перечисленных операций не относятся к финансовым услугам:
 - а) лизинг, факторинг, страхование;
 - б) бюджет, ассигнования;
 - в). покупка и продажа ценных бумаг;
 - г). финансовые отношения различных уровней;
7. В чем заключается суть понятия «валюта»?
 - а) денежная единица иностранных государств;
 - б) Денежная единица страны;

в) денежные единицы как собственные, так и иностранные, а также кредитные и платежные документы, стоимость которых выражена в иностранной валюте, которые применяются в международных расчетах;

г) векселя, чеки, кредитные карточки.

8. Какая валюта называется конвертируемой?

а) валюта, которая имеет постоянный официальный курс;

б) валюта, свободно обменивается на деньги других стран; в)

Валюта, которая действует на территории группы стран;

г) денежная единица, которую можно обменять на иностранную валюту при выезде за границу;

9. Что такое «замкнутая» валюта:

а) валюта, свободно обменивается на деньги других стран;

б) валюта, в которой отсутствует золотой эквивалент;

в) валюта, которая действует на территории одной страны или группы стран;

г) валюта, свободно обменивается на деньги любой страны.

10. Первой мировой валютной системой является валютная система:

а) Гемузская;

б) Парижская;

в) Бреттон – Вудская;

г) Золотодевизный стандарт.

2.3. Рекомендации по оцениванию результатов ситуационных заданий по дисциплине (модулю)

Максимальное количество баллов*	Правильность (ошибочность) решения
2	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
1,5	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
1	Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая или историческая ошибки, механическая ошибка или описка, несколько исказившие логическую

Максимальное количество баллов*	Правильность (ошибочность) решения
	последовательность ответа
	Допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты
Неудовлетворительно	Ответы неверные или отсутствуют

* Представлено в таблице 2.1.

ТИПОВЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Раздел 1. Характеристика основополагающих принципов финансового контроля

Ситуация 1 к теме 1.1. Содержание, объекты, формы и уровни финансового контроля

Описание ситуации: Известно, что наличные деньги в обращении составили 441,7 млрд. руб., средства на корреспондентских счетах коммерческих банков 314,2 млрд. руб, обязательные резервы в Центральном банке 1526,3 млрд. руб. сумма средств на срочных, сберегательных вкладах и вкладах «до востребования» – 2897,6 млрд. руб.

Контрольный вопрос:

Рассчитать коэффициент денежного мультипликатора.

Ситуация 1 к теме 1.2. Концептуальные задачи, функции и принципы финансового контроля

Описание ситуации: Определить ожидаемую скорость оборота, если товары для реализации имеются на сумму 105,4 млрд. руб., из них 15% предполагается продать в кредит, взаимное погашение спроса и предложения 18 млрд. руб., в обращении находится денежная масса на сумму 5,4 млрд. руб.

Контрольный вопрос: Определить ожидаемую скорость оборота.

Ситуация 1 к теме 1.3. Муниципальный финансовый контроль в системе государственного финансового контроля

Описание ситуации: Что можно сказать об изменении денежной массы, если скорость обращения денег уменьшилась на 20%, объем производства снизился на 5%, уровень цен возрос на 7%?

Контрольный вопрос: Что можно сказать об изменении денежной массы?

Раздел 2. Организация и методика осуществления финансового

контроля

Ситуация 1 к теме 2.1. Систематизация опыта функционирования и организации систем финансового контроля в зарубежных странах

Описание ситуации: Наличные деньги в обращении составляют 231,4 млрд. руб., депозиты «до востребования» 1312,1 млрд. руб., остатки на корреспондентских счетах в банках 491,1 млрд. руб., срочные и сберегательные депозиты 397,2 млрд. руб., обязательные резервы в ЦБ РФ 652,8 млрд. руб.

Контрольный вопрос: Рассчитать коэффициент денежного мультипликатора.

Ситуация 1 к теме 2.2. Планирование и организация проведения контрольных мероприятий

Описание ситуации: Рассчитать скорость обращения денег, объем ВВП составляет 4512,6 млрд. руб., наличные деньги 425,1 млрд. руб., вклады до востребования 1011,2 млрд. руб., срочные и сберегательные депозиты 1542,2 млрд. руб.

Контрольный вопрос: Рассчитать скорость обращения денег.

Ситуация 1 к теме 2.3. Основные формы, методы и инструменты финансового контроля

Описание ситуации: Обменный пункт дает следующие котировки долларов США: USD/RUR 24,30/25,60. Один клиент продал 1000 \$, а другой купил 1000 \$.

Контрольный вопрос: Какую прибыль заработал банк на этих сделках?

Раздел 3. Направления совершенствования финансового контроля

Ситуация 1 к теме 3.1. Оформление результатов контрольных мероприятий

Описание ситуации: Если USD/DEM = 1,8432. Английский экспортер получает платеж в сумме 150000EUR. По какому курсу он обменяет евро на фунты, если курсы этих валют к доллару будут такими: GBP/USD = 1,7815, EUR/USD = 1,2546. Какую сумму в фунтах экспортер получит в результате продажи 150000EUR?

Контрольный вопрос: Сколько \$ будет стоить одна марка?

Ситуация 1 к теме 3.2. Оценка результативности и пути совершенствования финансового контроля в Российской Федерации

Описание ситуации: Объем ВВП составляет 4512,6 млрд. руб., наличные деньги 425,1 млрд. руб., вклады до востребования 1011,2 млрд. руб., срочные и сберегательные депозиты 1542,2 млрд. руб.

Контрольный вопрос: Рассчитать скорость обращения денег.

2.4. Рекомендации по оцениванию эссе (рефератов, докладов, сообщений) по дисциплине (модулю)

Максимальное количество баллов	Критерии
2	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
1,5	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
1	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
0,5	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

ТЕМЫ ЭССЕ (РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ) ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

1. Доходная часть государственного бюджета.
2. Налоговая система как инструмент государственного регулирования экономики.
3. Бюджетный дефицит и методы его финансирования.
4. Теоретические и исторические основы системы муниципального финансового контроля.
5. Методы и инструменты муниципального финансового контроля.

6. Денежно-кредитная политика Банка России, задачи и цели
7. Экономический закон денежного обращения и его объективные требования к государственному регулированию количества денег в обращении.
8. Операции Банка России на внутреннем финансовом рынке.
9. Проблемы развития операций Банка России на открытых денежных рынках
10. Проблемы использования экономических норм и нормативов в качестве инструментов муниципального финансового контроля.
11. Денежно-кредитная политика Банка России, задачи и цели
12. Экономический закон денежного обращения и его объективные требования к государственному регулированию количества денег в обращении.
13. Операции Банка России на внутреннем финансовом рынке.
23. Проблемы развития операций Банка России на открытых денежных рынках
14. Проблемы использования экономических норм и нормативов в качестве инструментов денежно-кредитного регулирования
15. Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования.
16. Финансовая политика в РФ и механизмы ее реализации.
17. Основные направления и инструменты денежно-кредитного регулирования.
18. Инфляция и денежно-кредитная политика государства.
19. Стабилизационный фонд, характеристика его структуры и регулирующей роли.
20. Государственный бюджет и принципы его построения.
21. Сравнительная характеристика структуры государственных доходов и расходов бюджетов разных стран и ее связь с уровнем развития экономики.
22. Бюджетно-налоговая политика государства: цели, методы модели реализации.
23. Бюджетирование на среднесрочную перспективу как развитие государственного планирования.
24. Проблема сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг и управление им.
25. Бюджетный федерализм как механизм государственного регулирования социально-экономического развития территорий.
26. Регулирование рыночной экономики посредством использования расходной части государственного бюджета.
27. Доходная часть государственного бюджета.
28. Налоговая система как инструмент государственного регулирования экономики.
29. Характеристика российской системы налогообложения и направлений ее реформирования.
30. Бюджетный дефицит и методы его финансирования.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Характеристика основополагающих принципов финансового контроля

1. Объективная необходимость, причины, формы и методы государственного регулирования экономики.
2. Инструментарий государственного регулирования экономики.
3. Финансовая политика в РФ и механизмы ее реализации.
4. Основные направления и инструменты денежно-кредитного регулирования.
5. Инфляция и денежно-кредитная политика государства.
6. Стабилизационный фонд, характеристика его структуры и регулирующей роли.
7. Государственный бюджет и принципы его построения.
8. Сравнительная характеристика структуры государственных доходов и расходов бюджетов разных стран и ее связь с уровнем развития экономики.
9. Бюджетно-налоговая политика государства: цели, методы модели реализации.
10. Бюджетирование на среднесрочную перспективу как развитие государственного планирования.

Раздел 2. Организация и методика осуществления финансового контроля

1. Проблема сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг и управление им.
2. Бюджетный федерализм как механизм государственного регулирования социально-экономического развития территорий.
3. Регулирование рыночной экономики посредством использования расходной части государственного бюджета.
4. Доходная часть государственного бюджета.
5. Налоговая система как инструмент государственного регулирования экономики.
6. Характеристика российской системы налогообложения и направлений ее реформирования.
7. Бюджетный дефицит и методы его финансирования.
8. Теоретические и исторические основы системы денежно-кредитного регулирования
9. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования: понятие и особенности применения.
10. Денежно-кредитная политика Банка России, задачи и цели

Раздел 3. Направления совершенствования финансового контроля

1. Доходная часть государственного бюджета.
2. Налоговая система как инструмент государственного регулирования экономики.

3. Бюджетный дефицит и методы его финансирования.
4. Теоретические и исторические основы системы муниципального финансового контроля.
5. Методы и инструменты муниципального финансового контроля.
6. Денежно-кредитная политика Банка России, задачи и цели
7. Экономический закон денежного обращения и его объективные требования к государственному регулированию количества денег в обращении.
8. Операции Банка России на внутреннем финансовом рынке.
9. Проблемы развития операций Банка России на открытых денежных рынках
10. Проблемы использования экономических норм и нормативов в качестве инструментов муниципального финансового контроля.